

Editör: Doç. Dr. İbrahim Halil Yurdakal

Kitap bölümü son gönderim tarihi: 15 Kasım 2025

Yayınlanma tarihi: 15 Aralık 2025

Yayınevi: Eğitim Yayınevi, Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK) 2025 Doçentlik Başvuru Şartları ve Akademik Teşvik Kriterlerinde belirtilen tanıma göre "Tanınmış Uluslararası Yayınevi" statüsündedir. 1998 yılında yayın hayatına başlamış olup 27 yıldır düzenli bir şekilde sektörde üretmiş olduğumuz 2500'ün üzerinde eser ile yayın hayatına devam etmekteyiz ve her kategoride 20 ve üzeri sayıda eserimiz bulunmakta olup Türkçe dışında diğer dillerde 100'ün üzerinde eser başlığımız bulunmaktadır. Tüm eserlerimiz ulusal ve uluslararası yayın kriterlerine (YÖK yönetmeliği, teşvik yönetmeliği ve ÜAK kriterlerini) uygun olarak yayımlanmaktadır.

Kitap Adı: "21. Yüzyılda Türkçe Öğretimi: Kuramdan Uygulamaya Yeni Yönelimler"

	Bölüm Başlıkları
1.	21. Yüzyılda İletişim ve Dil_ DOLU
2.	21. Yüzyılda Dil Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar_ DOLU
3.	Türkçe Eğitiminde Mobil Uygulamalar Aracılığıyla Kişiselleştirilmiş Öğrenim_ DOLU
4.	İkinci Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dijital Uygulamalar_ DOLU
5.	Web 2.0 ve Web 3.0 Araçlarının Eğitim-Öğretim Süreçlerinde Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri_ DOLU
6.	Zihinsel Haritalar (Mind Mapping) ve Yapay Zekâ Destekli Anlam Ağlarıyla Okuma Stratejileri_ DOLU
7.	Dijital Metinler Üzerinden Okuma Stratejileri Öğretimi_ DOLU
8.	Dijital Arşiv Okuryazarlığı: Sanal Kütüphaneler, Dijital Edebiyat Müzeleri ve Veri Tabanlarıyla Türkçe Eğitimi_ DOLU
9.	Görsel Okuryazarlık ve Türkçe: Grafik, İnfografik ve Görsel Anlatı Kullanımı_ DOLU
10.	Robotik Hikâye Anlatımı: Kodlanabilir Oyuncaklarla Türkçe Etkinlikleri
11.	Sesli Asistanlar ve Konuşan Teknolojilerle Türkçe Konuşma Eğitimi_ DOLU

12.	Dijital Gölgeleme (Shadowing) Yöntemiyle Türkçe Konuşma Becerisi Geliştirme_ DOLU
13.	Veri Görselleştirme ile Metin Anlama: Sayısal Verileri Türkçeye Dönüştürmek
14.	Siber Dil ve Yeni İletişim Kodları: Emojiler, Memler ve Sosyal Medya Yazım Dili_ DOLU
15.	Öğretmen Yetiştirme Sürecinde Dijital Yetkinlikler_ DOLU
16.	Dilsel Yorgunluk ve Dijital Tükenmişlik Bağlamında Türkçe Öğretiminde Yaşanabilecek Sorunlar ve Çözüm Önerileri_ DOLU
17.	Dijital Aktivizm ve Türkçe: Gençlerin Sosyal Medyada Dil Kullanımı_ DOLU
18.	Sosyal Medya Okuryazarlığı ve Etik Dil Kullanımı_ DOLU
19.	Mobil Öğrenme ve Mikro Öğrenme Destekli Türkçe Öğretimi_ DOLU
20.	Türkçe Öğretiminde Yapay Zekâ Destekli Ölçme ve Değerlendirme_ DOLU
21.	Dijital Hikâyeler ve Okuma Motivasyonu_ DOLU
22.	21. Yüzyılda Türkçe Öğretimi: Beceriler ve Çocuk Edebiyatı_ DOLU
23.	Türkçe Eğitiminde Yapay Zekâ_ DOLU
24.	Yapay Zekâ Çağında Öğretmen ve Öğrenci Rollerini İlk Okuma - Yazma Sürecinde Kullanılabilecek Uygulamalar_ DOLU
25.	Dijital Çağda Günlük Yaşamda Dinlemenin Yeri ve Önemi _ DOLU
26.	Güncel Gelişmeler Ekseninde Türkçe Dersinde Kültürel Aktarım_ DOLU
27.	Yapay Zeka Destekli Dijital Hikayelerle 1. Sınıflarda Türkçe Öğretimi: Temalara Dayalı Bir Uygulama Önerisi_ DOLU
28.	Web 2 ve Web 3 Araçları ile Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri_ DOLU
29.	21. Yüzyılda Türkçe Eğitiminde Dijital Yazma Becerisi_ DOLU
30.	21.Yüzyıl Becerilerinin Çocuk Kitaplarına Yansıması_ DOLU
31.	Dil Öğretiminde Öğrenme Yönetim Sistemleri_ DOLU
32.	Dijital Çoklu Ortam Metinleri_ DOLU
Not:	İçerikler tavsiye niteliğinde olup yazarlar konuya ilişkin olmak kaydı ile kendi belirledikleri bölüm başlıklarını yazabilirler. Değerlenme ve komisyon onayı sonrası resmî süreç tamamlanıp bölüm yazarının ilgili bölümünü belirtilen süreye kadar yetiştirmesi beklenir.

İRTİBAT: bilgi@egitimyayinevi.com, 0533 151 50 42, 0332 351 92 85

*Bölüm kabulleri ilgili tarihe kadar bilgi@egitimyayinevi.com mail adresi üzerinden kabul edilir. Yazım kuralları ayrıca yazarlara iletilecektir.

*Kitap bölümü çalışması intihal raporu ile birlikte gönderilmelidir.(Maksimum %20)

*Bölüm yazınızı yayınlatmak üzere gönderdiğinizde kitap ismini mailde belirtiniz. Bölüm yazıları editöre yayinevi tarafında iletilecektir.