

ÇEVİRİYORUM

TÜRKÇEDE ÇEVİRİ SORUNLARI ve E

Murat DEMİREKİN

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

ÇEVİRİYORUM

TÜRKÇEDE ÇEVİRİ SORUNLARI
ve EŞDEĞERLİK

Murat DEMİREKİN

Copyright © Bu kitabın tüm hakları **EĞİTİM KİTABEVİ YAYINLARI**'na aittir. Her hakkı saklıdır. Yasaya göre kapakta orijinal parlak hologram bulunması zorunludur, bulunmayan kitaplar sahtedir. Kitapta yer alan bölümlerin sorumluluğu yazarlarına aittir.

Eğitim Yayınevi ® Eğitim Kitabevi'nin tescilli markasıdır.

Dizgi & Kapak Tasarımı
EĞİTİM YAYINEVİ
DİZGİ BİRİMİ

Baskı-Cilt

DİZGİ ÖFSET

Matbaacılar Sit. 10451. Sk. No:4
Tel: 0332. 342 00 05 - 342 07 42
Karatay/KONYA

T. C.
Kültür ve Turizm Bakanlığı
Yayıncı Sertifika No: 14824

Ekim - 2014

ISBN: 978-605-5176-73-0

EĞİTİM KİTABEVİ

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121
Tel.&Fax.: (0.332) 351 92 85 • Meram / KONYA
e-mail: egitimkitabeviyay@hotmail.com

internetteki kitapçınız

www.kitapmatik.com.tr

KAYNAKÇA

- Akerson Erkman, F. (1997). *Anlam çeviri karşılaştırma*. İstanbul: ABC Kitabevi.
- Aksan, D. (2000). *Her yönüyle dil*. Ankara: TDK.
- Atok, K. O. (1971). Dilden dile sıkıntısı. *Varlık*, 31,766, 12-13.
- Bach, R. (2013, January). *Jonathan Livingston Seagull*. retrieved from <http://lib.ru/RBACH/seagulleng.txt>.
- Bach, R. (1988), *Martı*. (N. Akgören, Çev.). İstanbul: Say.
- Bach, R. (2011). *Martı*. (K. A. Demireğen, Çev.). İstanbul: Epsilon.
- Baker, M. (1992). *In other words. A coursebook on translation*. Routledge.
- Balcı, S. (2008). Osmanlı Devleti'nde modernleşme girişimlerine bir örnek: Lisan Mektebi. *Tarih Araştırmaları Dergisi* (cilt 27) S. 44, s. 077-098.
- Başkan, Ö. (1978, Temmuz). Dilde çeviri işlemi. *Türk Dili Dergisi, Çeviri Sorunları Özel Sayısı*, (cilt 38), S.322, s.27.
- Bengi Öner, I. (1995). Çeviri bilimin bireysel kuramlardan geniş bir bakış açısına doğru. *Çeviri ve Çeviri Kuramı üstüne Söylemler* (M.Rifat, haz.). İstanbul: DüzlemYayımları.
- Boztaş, İ. (1991). Türkiye'de çeviri eğitimi ve eğitim programları, *Dil Dergisi* S.2, s.10.
- Boztaş İ., Kocaman A. ve Aksoy Z. (1992). *A guidebook for English translation*. Ankara: Arkadaş Publishing.
- Cary, E. (1996). *Çeviri nasıl yapılmalı*, (M. Çamdereli, Çev.), İstanbul: İnsan Yayınları.
- Catford, J. C. (1965). *A linguistic theory of translation*. Londra: Oxford University Press.

- Demir S. ve Demirel Ş. (2009, Nisan-Mayıs-Haziran). Richard Bach'ın “*Martı Jonathan Livingston*” adlı anlatısının Türkçe çevirilerinin eşdeğerlik bağlamında değerlendirilmesi üzerine bir deneme, *Dil Dergisi*, S.144, s.35-55
- Demirekin, M. (2012a Haziran). Farklı dil ve kültürleri anlamada atasözleri ve deyimlerin rolü, *Uluslararası Dil ve İletişim Sempozyumu*, İzmir, s.2238
- Demirekin, M. (2012b November). Functions of metaphors to perceive different languages and cultures, *2nd International Conference on Linguistics Literature and Culture*”, Malaysia, Penang
- Demirezen, M. (1991). Çeviride kayıplar sorunu. *Çağdaş Çeviri Kuramları ve Uygulamaları Seminerinde Sunulan Bildiriler*. Ankara, Beytepe: H.Ü, YDYO, MTB.
- Dizdar, D. (2004). Çeviribilim: konuları, sorunlar, arayışlar. *Varlık*, 71/1155, s.3-8.
- Ece, A. (2010). *Edebiyat çevirisinin ve çevirmenin izinde*. İstanbul: Sel
- Ercilasun, A. B. (1997). *Lehçeler arası aktarma, Türk dünyası üzerine incelemeler* Ankara: Akçağ Yayınları.
- Eruz, F. S. (2003). *Çeviriden çeviri bilime*. İstanbul: Multilingual.
- Firth, J. R. (1957). *Modes of meaning, papers in linguistics*. London: Oxford University Press.
- Göktürk, A. (1978, Temmuz). Yazınsal çeviride metin-ötesi anlam ilişkileri, *Türk Dili Çeviri Sorunları Özel Sayısı*, (Cilt: XXXVIII), s. 322.
- Göktürk, A. (2011). *Çeviri: dillerin dili*, İstanbul: YKY.
- Günay, K. (2007). George Orwell'in Hayvan Çiftliği adlı eserinin Türkçeye çevirilerinin eleştirisi. (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). Muğla Üniversitesi, Muğla.

- Gündüzalp, N. C. (2008). Charles Baudelaire'in şiirlerinin Türkçe çevirileri üzerine inceleme, (Yayımlanmamış doktora tezi). Çukurova Üniversitesi, Adana.
- Hatim, B. & Mason, I. (1990). *Discourse and the Translator*. London: Longman Group U.K. Limited.
- Holmes, J. S. (1972). The name and nature of translation Studies. In Holmes, *Translated Papers on Literary Translation and Translation Studies*, Amsterdam, Rodopi, p.67-80.
- Holmes, James S. (1987). The Name and Nature of Translation Studies. *3rd International Congress of Applied Linguistics: Abstracts*. Copenhagen.
- Jacobson, R. (1959). *On linguistic aspects of translation*. Cambridge Mass: Harvard University Press.
- Karadoğan, A. (2004). Türk lehçeleri arasında aktarma sorunları, Türkmen Türkçesi-Türkiye Türkçesi üzerine bir inceleme. (Yayımlanmamış doktora tezi). Kırıkkale Üniversitesi, Kırıkkale.
- Karantay, S. (1991). Tercüme bürosu, normlar ve işlevler. *Metis Çeviri*, S. 16, İstanbul: Metis Yayınları.
- Koç, E. (2009). Türkiye'de felsefe dilinin gelişimi ve çeviri faaliyetleri. I. *Uluslararası Kitle İletişim Araçlarında Türkçenin Kullanımı Bilgi Şöleni*, Kırıkkale.
- Koller, W. (1979). *Einführung in die übersetzungswissenschaft*, Heidelberg: Quelle und Mayer.
- Kuçuradi, I. (1989, November). Felsefede çeviri. *Übsetzer-Workshop im Deutschen Kulturinstitut*, Ankara, 22-24
- Levend, A.S. (1961). *Tarih boyunca Türk dili*. Ankara: Dil Derneği Yayını.
- Musaoğlu, M. (2003). Türkçede çeviri ve aktarma. *Bilig*, 24, 1-22, s.1-2

- Newmark, P. (1988). *A Textbook of translation*. UK: Prentice Hall International Ltd. Nida, E. (1964). *Toward a science of translating*. Leiden: E.J.Brill.
- Önder, M. (2005) Oyun metni çevirisi ve Harold Pinter'ın Gitgel Dolap adlı oyununun çevirilerinin incelenmesi (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara.
- Özgü, M. (1978, Temmuz). Çeviride uzmanlık sorunu. *Türk Dili Çeviri Sorunları Özel Sayısı, (Cilt: XXXVIII), s. 322*.
- Palmer, F. R. (2001). *Semantik-yeni bir anlam projesi*.(R. Ertürk, Çev). Ankara: Kitabiyar.
- Rifat, M. (2003). *Çeviri seçkisi 1: Çeviriyi düşünenler*. İstanbul: Dünya Yayıncılık.
- Shakespeare, W..(1943). *Hamlet-Danimarka Prensi*. (H.E. Adıvar ve V. Turhan Çev.) İstanbul: İngiliz Edebiyatı Semineri Shakespeare Külliyyatı No.1.
- Shakespeare, W. (1946). *Hamlet*, (O. Burian Çev.), Ankara: MEB.
- Sinan, A. T. (2001). *Türkçenin deyim varlığı*. Malatya: Kubbealtı Yayıncılık.
- Slype, G.V. (1983). *Better translation for better communication*. Oxford: Pergamon Press.
- Suçin, M. H. (2007). *Öteki dilde var olmak*. İstanbul: Multilingual Yayınları.
- Sungur, Y. (2010, Şubat). Jonathan Livingston ve Richard. *Martı dergisi* S.2, s.16.
- Time, (1972, October) *It's a bird! it's a dream! it's supergull!* retrieved from www.time.com/time/magazine/article/0,9171,910460,00.html#ixzz2Iwd9vr6
- Türk Dil Kurumu. (2005). *Türkçe Sözlük*. Ankara.
- Vardar, B. (2001), *Dilbilim yazıları*, İstanbul: Multilingual.

- Vermeer, H. J.(2008). *Çeviride Skopos kuramı*, (A. H. Konar, Çev.). İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.
- Wikipedia.(2013,January) Richard Bach retrieved from en.wikipedia.org/wiki/Richard_Bach
- Wills,W. (1977). *Übersetzungswissenschaft: probleme und methoden*. Stuttgart: Klett.
- Zal, Ü. (2010). Türk lehçeleri arasında aktarma meseleleri ve *İki Ağaç* şiir kitabı üzerine” , *Gazi Türkiyat*, S.5, Güz Ankara, s. 431-455.
- Zal ,Ü., Pekacar, Ç. ve Uçar, F. M. (2011). Türk lehçeleri arasında aktarma meseleleri ve kültürel öğelerin aktarılması üzerine, *IV. Türk Dünyası Kongresi*, Çeşme, İzmir.

ÇOCUK EDEBİYATI GİRİŞ

Dr. Dilek TÜFEKÇİ CAN

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

ÇOCUK EDEBİYATI

GİRİŞ

Dr. Dilek TÜFEKÇİ CAN

Copyright © Bu kitabın Türkiye' deki her türlü yayın hakkı Eğitim Kitabevi Yayınlarına aittir. Bütün hakları saklıdır. Kitabın tamamı veya bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kitabı yayımlayan firmanın ve yazarlarının önceden izni olmadan elektronik/meکانik yolla, fotokopi yoluyla ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılamaz, yayımlanamaz.

Eğitim Yayınevi © Eğitim Kitabevi'nin tescilli markasıdır.

Dizgi & Kapak Tasarımı
EĞİTİM YAYINEVİ
DİZGİ BİRİMİ

Baskı-Cilt

DİZGİ  **OFSET**

Matbaacılar Sit. 10451. Sk. No:4
Tel: 0332. 342 00 05 - 342 07 42
Karatay/KONYA

T. C.
Kültür ve Turizm Bakanlığı
Yayıncı Sertifika No: 14824

Eylül - 2014

ISBN: 978-605-5176-68-6

EĞİTİM KİTABEVİ

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121
Tel.&Fax.: (0.332) 351 92 85 • Meram / KONYA
e-mail: egitimkitabeviyay@hotmail.com

internetteki kitapçınız

www.kitapmatik.com.tr

KAYNAKÇA

- Abdurrahman, Varis; "Türklerin Ad Koyma Gelenekleri Üzerine Bir İnceleme." Milli Folklor, S. 61, 2004.
- Aça, Mehmet-Müge Ercan; "Anonim Halk Edebiyatı." Editörler: M. Öcal Oğuz, Metin Ekici, vd. *Türk Halk Edebiyatı El Kitabı*. 4. Basım, Ankara: Grafiker Yayınları, 2006.
- Akyüz, Yahya. *Türk Eğitim Tarihi*. Ankara: Pegem Akademi Yayınları, 2008.
- Alaylıoğlu, Ruşen-A. Ferhan Oğuzkan; *Ansiklopedik Eğitim Sözlüğü*. İstanbul: İnkılap ve Aka Kitapevleri, 1976.
- Alexander, Lloyd; "A Manner of Speaking (Konuşma Tarzı)." *The Voice of the Narrator in Children's Literature: Insights from Writers and Critics (Çocuk Edebiyatında Anlatıcının Sesi: Yazarların ve Eleştirmenlerin Görüşleri)*. Editör: Charlotte F. Otten, Gary D. Schmidt. London: Greenwood Press, 1989.
- Aries, Philippe; *Centuries of Childhood: A Social History of Family Life*. (Çocukluğun Yüzyılı: Aile Yaşamının Sosyal Geçmişi). 3rd. Edition. New York: Alfred A. Knopf, 1970.
- Bascom, William; "The Forms of Folklore: Prose Narratives." *Journal of American Folklore*, S. 78, 1965.
- Başgöz, İlhan; "Türk Bilmeceleri I, II." Kültür Bakanlığı yayınları. 1973.
- Batchelder, Mildred L.; "Learning About Children's Book in Translation (Çeviri Çocuk Kitapları ile İlgili Bilgi Edinmek)." *ALA Bulletin*, S. 60, 1966.
- Berber, Oktay; "Türk Kültüründe Eğlence ve Birlik Unsuru olarak Düğünler." Süleyman Demirel Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi, S. 10, 2009/2.
- Bettelheim, Bruno; *The Uses of Enchantment: The Meaning and the Importance of Fairy Tales*. (Büyünün Yararları: Peri Masallarının Anlamı ve Önemi). New York: Alfred A. Knopf, 1976.
- Bhatia, K. T.; Super-Heroes to Super Languages: American Popular Culture through South Asian Language Comics (Süper Dillere Süper Kahramanlar: Güney Asya Dili Çizgi Kitapları Aracılığıyla Amerikan Popüler Kültürü). *World Englishes*, S. 25 (2), 2006.
- Bodmer, George R.; "Approaching the Illustrated Text (Resimli Kitaplara Yaklaşım)." *Teaching Children's Literature: Issues, Pedagogy and Resources (Çocuk Edebiyatını Öğretmek: Konular, Pedagoji ve Kaynaklar)*. Editör: Glenn Edward Sadler, New York: The Modern Language Association of America, 1992.
- Boratav, Pertev Naili; *100 Soruda Türk Halk Edebiyatı*. 5. Baskı. İstanbul: Gerçek Yayınevi, 1984.
- Carter, B. . K. Haris; "What Junior High Students Like in Books (İlköğretim Öğrencileri Nelerden Hoşlanırlar?)." *Journal of Reading*, S. 26 (1), 1982.

- Cemaloğlu, Necati; “Osmanlı Devletinde Yapılan Tanzimat Reformlarının Eğitim Sistemine Etkileri, Uygulamaları ve Sonuçları (1839-1876).” *Manas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi*. S. 14, 2005.
- Crago, Hugh; “Can Stories Heal? (Hikâyeler İyi Gelir mi?).” Editör: Peter Hunt. *Understanding Children’s Literature*. London, New York: Routledge, 1999.
- Çağlar, Yusuf; “Tanzimat/Meşrutiyet/ Cumhuriyet: Çocukluğumuzun Kayıp Zamanları.” *Kültür Sanat Araştırma Dergisi*, S. 12, 2008.
- Çelebioğlu, Amil; “Ninnilerimize Dair”. Çocuk Edebiyatı Yıllığı, İstanbul: Gökyüzü Yayınları, 1987.
- Çetin, Yakup; “Gönüllü Okuma.” *Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, S. 2, ss. 303-316. (<http://sbe.gantep.edu.tr>) 2010 9 (2):303 -316. Erişim Tarihi: 10. 10. 2010.
- Dahl, Roald. *James and the Giant Peach*. Random House LLC, 1996.
- Demiray, Kemal; *Türkçe Çocuk Edebiyatı*. 12. Baskı, İstanbul: Milli Eğitim Basımevi, 1970.
- Dilidüzgün, Selahattin; *Çağdaş Çocuk Yazını: Yazın Eğitime Atılan İlk Adım*. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları, 1996, s. 34.
- Dilidüzgün, Selahattin; *Çocuk Kitaplarında Yazınsal Nitelik*. I. Ulusal Çocuk Kitapları Sempozyumu. hzl. Serdar Sever. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi ve TÖMER Dil Öğretim Merkezi Yayınları, 2000.
- Dönmez Fedakâr, Pınar; *Karakalpak Efsaneleri İnceleme-Metinler*. İzmir: Ege Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2008 (Yayınlanmamış Doktora Tezi).
- Duymaz, Ali; İrfanı Arzulayan Sözler Tekerlemeler. Ankara: Akçağ Yayınları, 2002.
- Eagleton, Terry; *How to Read a Poem (Bir Şiir Nasıl Okunur)*. United Kingdom: Blackwell Publishing, 2007.
- Ekici, Metin; “Destan Araştırma ve İncelemelerinde Kullanılan Bazı Terimler Hakkında II.” *Milli Folklor Dergisi* 53, 27-34, 2002.
-; “Türk Halk Hikâyelerinde Ad Verme Geleneği.” *Palandöken Dergisi*, S. 4, 1989.
-; “Türk Sözlü Geleneğinde Anlatıcılar ve Anlatmalar Arasındaki İlişkiye Art Zamanlı (Diyakronik) ve Eş Zamanlı (Senkronik) Bir Bakış.” *Mitten Meddaha Türk Halk Anlatıları Uluslararası Sempozyumu Bildirileri*. Ankara: Gazi Üniversitesi THBMER Yayını, 2006.
- Elçin, Şükrü; *Halk Edebiyatına Giriş*. Ankara: Akçağ, 1993.
- Eliade, Mircea; *Mitlerin Özellikleri*. çev. Sema Rifat. İstanbul: Simavi Yayınları, 2001.
- Ergin, Muharrem. (Yay. Hzl). *Dede Korkut Kitabı*. 35. Baskı. İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 2006.
- Ergun, Metin; *Türk Dünyası Efsanelerinde Değişme Motifi*. 1. Cilt, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, 1997.

- Ergül, Aysel; "Binbir Gece Masalları'nda Âşık Kadın Tipi: Aziz ve Azize Masalı." *Milli Folklor*, S. 41, 1999.
- Fedakâr, Selami; *Özbek Sözlü Geleneğinde Masallar*. İzmir: Egetan Basımevi, 2011.
- Freeman, Evelyn B.-Barbara A. Lehman; *Global Perspectives in Children's Literature* (Çocuk Edebiyatında Global Bakış Açılımları). USA: Allyn, Bacon, 2001.
- Gill, Richard. *Mastering English Literature*. (İngiliz Edebiyatı'nı Öğrenmek). 3rd Edition, England: Palgrave, Macmillan, 2006.
- Godek, Sarah; "Fantasy, Postwar, Postmodern, Postcolonial: Houses in Postwar Fantasy (Fantastik, Savaş Sonrası, Postmodern, Koloni Sonrası: Savaş Sonrası Fantastik Eserlerde Evler). Editör: Kimberley Reynolds. *Modern Children's Literature: An Introduction*. London: Palgrave Macmillan, 2005.
- Gooderham, David; "Fantasizing it as it is: Religious Language in Philip Pullman's Trilogy, His Dark Materials. (Olduğu Gibi Kurgula: Philip Pullman'ın Üçleme Eserinde Dini Dil, His Dark Materials)." *Children's Literature*, S. 31, 2003.
- Gökşen, Enver Naci; *Örnekleriyle Çocuk Edebiyatımız*. 5. Basım. İstanbul: Remzi Kitabevi, 1985.
- Göncüoğlu, Süleyman Faruk; "İstanbul'da Çocuk Olmak." *Kültür Sanat Araştırma Dergisi*, S. 12, 2008.
- Greenby, M. O.; *Children's Literature: Edinburgh Critical Guides*. (Çocuk Edebiyatı: Edinburgh Eleştirisi Rehberi). Great Britain: Edinburgh University Press, 2009.
- Güleryüz, Hasan; *Yaratıcı Çocuk Edebiyatı*. 2. Baskı. Ankara: Pegem Yayıncılık, 2003.
- Gültekin, Mustafa; *Tataristan Masalları Üzerinde Bir Araştırma*. İzmir: Ege Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2010 (Yayınlanmamış Doktora Tezi).
- Gürel, Zeki; *İkibine Doğru Çocuk Edebiyatımız*. Ankara: Bizim Büro Basımevi, 2001.
- Gürel, Zeki; *İkibine Doğru Çocuk Edebiyatımız*. Ankara: Bizim Büro Basımevi, 2001.
- Haynes, C.; "Explanatory Power of Content for Identifying Children's Literature Performances." (Çocuk Edebiyatı Performanslarının Belirlenmesinde İçeriğin Açıklayıcı Gücü). *Dissertation Abstracts International*, 49-12A, 1988.
- Hearn, Michael Patrick; "Preface. (Giriş)" *Histories or Tales of the Past Times Geçmiş Zamanlı Tarihler veya Masallar*. Editör: Charles Perrault. New York: Garland, 1977.
- Huck, Charlotte S.; *Children's Literature in the Elementary School (İlköğretim Okullarında Çocuk Edebiyatı)*. 3rd Edition. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1976.
- Hunt, Peter; (Ed.) *International Companion Encyclopedia of Children's Literature*. Routledge, 2004.
-; *Introduction to Children's Literature (Çocuk Edebiyatına Giriş)*. Oxford: Oxford University Press, 1994.

- Kabaklı, Ahmet; İslamla Kaynaşmış Türk Edebiyatı. İstanbul: Türk Edebiyatı Vakfı Yayınları, 2006.
- Kağıtçıbaşı, Çiğdem; "Socialization in Traditional Society: A Challenge to Psychology." (Geneleneksel Toplumda Toplumsallaşma: Psikolojiye Meydan Okuma), *International Journal of Psychology*, 1984, S. 19.
- Kağıtçıbaşı, Çiğdem; "Türkiye’de Değişen Aile ve Çocuğun Değeri." *Tarihte Çocuk Sempozyumu*, Yay. hzl. Bekir Onur, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 1993.
- Karahasanoğlu, Taner; "Dede Korkut Hikâyelerinde İletişim Belgeleri." İstanbul Ticaret Üniversitesi Dergisi, S.3, 2003.
- Karakaya, Zeki. "Çocuk Anlatılarında Katmerli Fantastikler". Öneri Dergisi, Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, (7: 28), 2007, 345-350.
- Karataş, Turan; *Ansiklopedik Edebiyat Terimleri Sözlüğü*. 3. Baskı. Ankara: Akçağ Yayınları, 2007.
- Kemal, Yahya; *Çocukluğum, Gençliğim Edebi ve Siyasi Hatıralarım*. İstanbul: Yahya Kemal Enstitüsü Yayını, 1973.
- Kıbrıs, İbrahim; *Çocuk Edebiyatı*. 4. Baskı. Ankara: Kök Yayıncılık, 2010.
- Kıran, Zeynel-Ayşe (Eziler) Kıran; *Yazınsal Okuma Süreçleri (Dilbilim, Göstergibilim ve Yazınbilim Yöntemleriyle Çözümlemeler)*. Ankara: Seçkin Yayınevi, 2000.
- Koca, Salim; "Eski Türklerde Bayram ve Festivaller." Erişim Tarihi: 04.01.2012. http://turkoloji.cu.edu.tr/HALKBILIM/koca_eski_bayram.pdf s. 8.
- Köprülü, M. Fuat; *Türk Edebiyatı Tarihi*. 3. Baskı. İstanbul: Ötügen Yayınları, 1981.
- Krashen, S.; *The Power of Reading: Insights from the Research (Okumanın Gücü: Araştırmadan Elde Edilen Görüşler)*. Englewood, CO: Libraries Unlimited, 1993.
- Lerer, Seth; *Children’s Literature: A Reader’s History From Aesop to Harry Potter* (Çocuk Edebiyatı: Ezop’tan Harry Potter’a Okurun Geçmişi). Chicago, London: The University of Chicago Press, 2009.
- Lewis, D.; *Reading Contemporary Picturebooks, Picturing Text*. (Çağdaş Resimli Kitapları Okumak, Metinleri Resimlemek). New York: Routledge, 2006.
- Luthi, Max; "Masalın Efsane, Menkabe, Mit, Fabl ve Fıkra Gibi Türlerden Farkı." çev. Sevgül Sönmez, *Halk Biliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar*. hzl. Gülin Öğüt Eker, Metin Ekici, M. Öcal Oğuz, Nebi Özdemir. Ankara: Milli Folklor Yayınları, 2003.
- Lynch-Brown, Carol- Carl M. Tomlinson; *Essentials of Children Literature (Çocuk Edebiyatı ile ilgili Temel Unsurlar)*. USA: Pearson. 2008.
- Marshall, M.R.; *An Introduction to the World of Children’s Books*. 2. Baskı, Bookfield, VT: Gower., 1988.
- Moore, W. Ann; "A Question of Accuracy: Errors in Children’s Biographies (Bir Doğruluk Sorusu: Çocukların Biyografilerindeki Hatalar)." *School Library Journal*, S. 31, 1985.

- Musgrave, P. W.; *From Brown to Bunter: The Life and the Death of the School Story. (Brown'dan Bunter'a: Okul Hikâyelerinin Ömrüve Ölümü)*. London: Routledge, Kegan Paul, 1985.
- Neydim, Necdet; *Çocuk Edebiyatı İnceleme-Araştırma-Eleştiri*. İstanbul: Bu Yayınevi, 2003.
- Nikolajeva, Maria; *Aspects and Issues in the History of Children's Literature. (Çocuk Edebiyatı Tarihinde Durumlar ve Konular)*. London: Greenwood, 1995.
-; *Children Literature Comes of Age: Toward a New Aesthetic. (Çocuk Edebiyatı: Yeni Bir Estetiğe Doğru)*. New York: Garland Publishing, 1996.
- Nodelman, Perry; *The Pleasures of Children's Literature (Çocuk Edebiyatından Haz Alma)*. USA: Longman Publisher, The University of Winnipeg, 1992.
- Norton, Donna E.- Sandra E. Norton; *Through the Eyes of a Child: An Introduction to Children's Literature. (Çocuğun Gözünden: Çocuk Edebiyatına Giriş)*. 7. Edition. Upper River, Saddle; New Jersey: Pearson Publication, 2007.
- Oğuzkan, A. Ferhan; *Çocuk Edebiyatı*. 8. Baskı. Ankara: Anı Yayıncılık, 2006.
- Oittinen, Riitta; *Translating for Children (Çocuklar Adına Çeviri Yapmak)*. New York, London: Garland Publishing Inc., 2000.
- Okay, Cüneyd; *Meşrutiyet Çocukları*. İnceleme. İstanbul: Bordo Yayınları, 2000.
-; *Osmanlı Çocuk Hayatında Yenileşmeler 1850-1900*. İstanbul: Kırkambar Yayınları, 1998.
- Onur, Bekir; *Türkiye'de Çocukluğun Tarihi: Çocukluğun Sosyo-Kültürel Tarihine Giriş*. Ankara: İmge Kitabevi, 2005.
- Öncü, Melda; Baskı Teknolojisindeki Gelişmelerin Resimli Çocuk Kitaplarının Gelişimine Etkisi. Gazi Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sanat ve Tasarım Dergisi, S.1. 2008.http://www.sanatvetasarim.gazi.edu.tr/makaleler/1_melda.pdf. Erişim Tarihi: 26.05.2006.
- Plumb, J. H.; "The Great Change in Children." (Çocuktaki Büyük Değişim). *Horizon*, V. 13, No.1, Winter, 1971.
- Postman, Neil; *Çocukluğun Yokoluşu*. çev. Kemal İnal, Ankara: İmge Kitabevi, 1995.
- Sakaoğlu, Necdet; *Osmanlı Eğitim Tarihi*. İstanbul: İletişim Yayınları, 1991.
- Sakaoğlu, Saim; *Anadolu-Türk Efsanelerinde Taş Kesilme Motifi ve Bu Efsanelerin Tıp Katalogu*. Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi, 1980.
- Sakaoğlu, Saim; *Gümüşhane ve Bayburt Masalları*. Ankara: Akçağ Yay., 2002.
- Sale, Roger; "The Audience in Children's Literature." (Çocuk Edebiyatında Dinleyici). *Bridges to Fantasy (Fantastiğe Köprü)*, Editörler: George E. Slusser, Eric S. Rabkin, Robert Scholes. Carbondale: Southern Illinois UP, 1982, s. 78.

- Sather, S. P.; "A Critical Assessment of Children's Play." (Çocuk Oyunlarına Eleştirel Bir Değerlendirme). *Children's Theatre Review*, S. 25 (1), 1976.
- Seyidoğlu, Bilge; "Masal." *Türk Dili ve Edebiyatı Ansiklopedisi*. C.: 6, İstanbul: Dergâh Yay., 1986.
-; *Türk Dünyası El Kitabı*. 3. Cilt, 2. Baskı, Ankara: Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü Yayınları, 1992.
- Shavit, Zohar; "The Historical Model of the Development of Children's Literature." (Çocuk Edebiyatı Gelişimine Tarihsel Model). *Aspects and Issues in the History of Children's Literature (Çocuk Edebiyatı Tarihinde Durumlar ve Konular)*. Editör: Maria Nikolajeva, London: Greenwood Press, 1995.
- Simkin, Mike; Rosemary Temperley; "Movables: Paper Engineering Techniques and their Use and Development in Children's Books." (Hareket Ettirilebilir Malzemeler: Çocuk Kitaplarında Kâğıt Katlama Teknikleri, Kullanımları ve Gelişimleri). *Books for Keeps. The Children's Book Magazine Online*. s.1. <http://www.booksforkeeps.co.uk>. Erişim Tarihi: 23.09.2010.
- Şahin, Abdullah; "Çocuk ve Çocukluk." *Eğitim Fakülteleri için Çocuk Edebiyatı*. Editörler: Ömer Yılar, Lokman Turan, Ankara: Pegem Yayıncılık, 2007.
- Tamer, Ülkü; "Çocuk Edebiyatı." *Çocuk Edebiyatı Yıllığı*. hzl. Mustafa Ruhi Şirin, İstanbul: Gökyüzü Yayınları, 1988.
- Tan, Mine; "Çocukluk: Dün ve Bugün." *Toplumsal Tarihte Çocuk Sempozyumu*, Yay. hzl. Bekir Onur. İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 1993.
- Tan, Mine; Çağlar Boyunca Çocukluk. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, C.22, S.1, 1989. Erişim Tarihi: 26.02.2009. <http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/511/6276.pdf>.
- Tatar, Maria; "Reading Fairy Tales." (Peri Masallarını Okumak). *Teaching Children's Literature: Issues, Pedagogy and Resource (Çocuk Edebiyatını Öğretmek: Konular, Pedagoji ve Kaynaklar)*. Editör: Glenn Edward Sadler, New York: The Modern Language Association of America, 1992.
- Tuchman, W. Barbara; *A Distant Mirror (Uzak Ayna)*. New York: Alfred A. Knopf, 1978.
- Turan, Ahmet Nezih. (Ed.) *Tarih El Kitabı: Selçuklular'dan Bugüne*. Ankara: Grafiker Yayınları, 2006.
- Tüfekçi Can, Dilek; Çocuk Edebiyatı: Kuramsal Yaklaşım. Konya: Eğitim Yayınları, 2014.
- Tüfekçi Can, Dilek-Metin Ekici; "The Villains in and out of Turks. (Türklerin İçindeki ve Dışındaki Hainler)." *Creative Research: Villains, Heroes or Victims? (Yaratıcı Araştırma: Hainler mi, Kahramanlar mı, Yoksa Kurbanlar mı?)* Editör: Dana Lori Chambers. United Kingdom: Inter-Disciplinary Press. Oxford Publishing.

- Tülücü, Süleyman; “1001 Gece Masalları Üzerine (Seçilmiş Bir Bibliyografya ile)” *Atatürk Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi Dergisi*, S. 22, 2004. http://beta.atauni.edu.tr/ilahiyat_dergi/22tulucu.pdf. Erişim Tarihi: 21.08.2010.
- Türkmen, Fikret; *Âşık Garip Hikâyesi (İnceleme-Metin)*. Ankara: Akçağ Yayınları, 1995.
- Vardell, Sylvia M.; *Children's Literature in Action: A Librarian's Guide. (Çocuk Edebiyatı Eylemde: Bir Kütüphanecinin Rehberi)*. London: Libraries Unlimited Publication, 2008.
- Watson, Jerry J.; “An Integral Setting Tells More Than When and Where.” (İntegral Yerlem Ne zaman ve Nerede Olduğundan Daha Fazlasını Söyler). *The Reading Teacher*. S. 44, No. 9, 1991.
- Worthy, J. M. Moorman ve M. Turner; “What Johnny Likes to Read is Hard to Find in School.” (Johnny'nin Okulda Okumak İstedığı Şeyi Bulmak Zordur). *Reading Research Quarterly*, 34 (1), 1999.
- Yalçın, Alemdar Gıyasettin; *Çocuk Edebiyatı*. 2. Baskı. Ankara: Akçağ Yayınları, 2003.
- Yamazaki, Akiko; “Why Change Names? On the Translation of Children's Books.” (İsimleri Neden Değiştiriyoruz? Çocuk Kitaplarının Çevirisi Üzerine). *Children's Literature in Education*, S. 33, No. 1, 2002.
- Yavuztürk, Ş. Pınar; “Mahallede bir Tören Âmin Alayı ve İlk Ders.” *Kültür Sanat Araştırma Dergisi*, S. 12, 2008.
- “Efsane” terimi TDK: <http://tdkterim.gov.tr/bts/?kategori=verilst&kelime=efsan&ayn=tam>. Erişim Tarihi: 27.05.2010.
- “Fabl” TDK: <http://www.tdkterim.gov.tr/bts/?kategori=verilst&kelime=fabl&ayn=tam>. Erişim Tarihi: 08.08.2010.
- “Fıkra” TDK: <http://tdkterim.gov.tr/bts/?kategori=verilst&kelime=f%FDkra&ayn=tam>. Erişim Tarihi: 12. 08. 2010.
- “Masal” TDK: <http://tdkterim.gov.tr/bts/?kategori=verilst&kelime=masal&ayn=tam>. Erişim Tarihi: 26.05.2010
- “Mit” terimi TDK: <http://tdkterim.gov.tr/bts/?kategori=verilst&kelime=mit&ayn=tam>. Erişim Tarihi: 17.07. 2010.
- “Piyes” TDK: <http://tdkterim.gov.tr/bts/?kategori=verilst&kelime=piyes&ayn=tam>. Erişim Tarihi: 20. 06. 2010
- “Roman” TDK: <http://tdkterim.gov.tr/bts/?kategori=verilst&kelime=roman&ayn=tam>. Erişim Tarihi: 27.05.2010.
- “Tekerleme” TDK: <http://tdkterim.gov.tr/bts/?kategori=verilst&kelime=tekerleme&ayn=-tam>. Erişim Tarihi: 13. 09. 2010.
- “Terapi” TDK: <http://tdkterim.gov.tr/bts/?kategori=verilst&kelime=terapi&ayn=tam>. Erişim Tarihi: 30. 06. 2010.

ÇOCUK EDEBİYATI

KURAMSAL YAKLAŞIM

Dr. Dilek TÜFEKÇİ CAN

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

ÇOCUK EDEBİYATI

KURAMSAL YAKLAŞIM

Dr. Dilek TÜFEKÇİ CAN

Copyright © Bu kitabın Türkiye' deki her türlü yayın hakkı Eğitim Kitabevi Yayınlarına aittir. Bütün hakları saklıdır. Kitabın tamamı veya bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kitabı yayımlayan firmanın ve yazarlarının önceden izni olmadan elektronik/meکانik yolla, fotokopi yoluyla ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılamaz, yayımlanamaz.

Eğitim Yayınevi ® Eğitim Kitabevi'nin tescilli markasıdır.

Dizgi & Kapak Tasarımı
EĞİTİM YAYINEVİ
DİZGİ BİRİMİ

Baskı-Cilt

DİZGİ  **OFSET**

Matbaacılar Sit. 10451. Sk. No:4
Tel: 0332. 342 00 05 - 342 07 42
Karatay/KONYA

T. C.
Kültür ve Turizm Bakanlığı
Yayıncı Sertifika No: 14824

Nisan - 2014

ISBN: 978-605-5176-52-5

EĞİTİM KİTABEVİ

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121
Tel.&Fax.: (0.332) 351 92 85 • Meram / KONYA
e-mail: egitimkitabeviyay@hotmail.com

internetteki kitapçınız

www.kitapmatik.com.tr

BİBLİYOGRAFYA:

- Adler, Alfred; *Sosyal Duygunun Gelişiminde Bireysel Psikoloji*. çev. Halis Özgü. İstanbul: Hayat Yayınları, 2002.
- *Yaşama Sanatı*. çev. Kamuran Şipal. İstanbul: Say Yayınları, 1996.
- Akçagüner, Zeliha; *2150 Yılına Yolculuk*. 3. Baskı. İstanbul: Bu Yayınevi. 2010.
- Aktaş, Şerif; *Edebiyatta Uslup ve Problemleri*. Ankara: Akçağ, 1998.
- *Roman Sanatı ve Roman İncelemesine Giriş*. 6. Basım, Ankara: Akçağ Yayınları, 2003.
- Aktulum, Kubilay; *Metinlerarası İlişkiler*. Ankara: Öteki Yayınevi, 1999.
- *Parçalılık Metinlerarasılık*. Ankara: Öteki Yayınevi, 2004.
- Alaylıoğlu, Ruşen-A. Ferhan Oğuzkan; *Ansiklopedik Eğitim Sözlüğü*. İstanbul: İnkilap ve Aka Kitapevleri, 1976.
- Alexander, Lloyd; "A Manner of Speaking (Konuşma Tarzı)." *The Voice of the Narrator in Children's Literature: Insights from Writers and Critics (Çocuk Edebiyatında Anlatıcının Sesi: Yazarların ve Eleştirmenlerin Görüşleri)*. Editör: Charlotte F. Otten, Gary D. Schmidt. London: Greenwood Press, 1989.
- Anadolu Efsaneleri: Truva'nın Tahta Atı. Türk Klasikleri Efsane*. hzl. Ahmet Özdemir. İstanbul: Bordo Siyah Klasik Yayınları, 2006.
- Applebee, Arthur N.; *The Child's Concept of Story: Ages Two to Seventeen. (Çocuğun Öykü Anlayışı: İki Yaşından Onyediyi Yaşına)*. Chicago: The University of Chicago Press, 1978.
- Appleyard, J. A. S. J. *Becoming A Reader: The Experience of Fiction from Childhood to Adulthood. (Bir Okur Olmak: Çocuktan Yetişkinliğe Kurgudan Deneyim Edinmek)*. Cambridge, New York: Cambridge University Press, 1990.
- Aries, Philippe; *Centuries of Childhood: A Social History of Family Life. (Çocukluğun Yüzyılı: Aile Yaşamının Sosyal Geçmişi)*. 3rd. Edition. New York: Alfred A. Knopf, 1970.
- Armenians in the Ottoman Empire and Modern Turkey (1912-1926). (Osmanlı İmparatorluğunda ve Modern Türkiye'de Ermeniler)*. İstanbul: Boğaziçi University Publications, 1984.
- Aysever, R. Levent; "Bu Çağın Metinleri." Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Dergisi. C. 21, S. 2, 2004.
- Aytaç, Gürsel; *Genel Edebiyat Bilimi*. İstanbul: Say Yayınları, 2003.
- Baddelley, Pam-Chris Eddershaw; *Not So Simple Picture Books: Developing Responses to Literature with 4-12 Year Olds. (Resimli Kitaplar Sıradan Değil: 4-12 Yaş Arası Çocuklarda Edebiyata Karşı Tepki Geliştirmek)*. Trent: Trentham Books, 1994.
- Bakhtin, Mikhail M.; *Special Genres and Other Late Essays. (Özel Türler ve Son Denemeler)*. çev. Vern W. McGee. University of Texas Press, Slavic Series, No. 8. Austin: University of Texas Press, 1986.
- Bal, Mieke; *Narratology: Introduction to the Theory of Narrative. (Anlatıbilim: Anlatı Kuramına Giriş)*. çev. Christine van Boheemen. Toronto: University of Toronto Press, 1985.
- Barthes, Roland; "Rhetoric of the Image (İmgenin Retoriği)." *Semiotics: An Introductory Anthology (Semiyotik: Antolojiye Giriş)*. Editör: Robert E. Innis. USA: Indiana University Press, 1985.
- *L'aventure Sémiologique (Göstergebilimsel Serüven)*. çev. Mehmet Rifat, Sema Rifat. 2. Baskı. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları, 1993.
- Basney, Lionel; "Gulliver and the Children (Gulliver ve Çocuklar)." *The Voice of the Narrator in Children's Literature: Insights from Writers and Critics (Çocuk Edebiyatında Anlatıcının Sesi: Yazarların ve Eleştirmenlerin Görüşleri)*. Editör: Charlotte F. Otten, Gary D. Schmidt. London: Greenwood Press, 1989.
- Baum, L. Frank; *The Wonderful Wizard of Oz (Oz Büyücüsü)*. çev. Volkan Yalçıntoklu. 6. Baskı, İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2009.
- Benton, Michael; "Readers, Texts, Contexts: Reader-Response Criticism (Okurlar, Metinler, Bağlamlar: Okur-Tepki Kuramı)." Editör: Peter Hunt. *Understanding Children's Literature*. London, New York: Routledge, 1999.
- Benton, Michael-Geoff Fox; *Teaching Literature 9-14 (9-14 Yaş Arasına Edebiyat Öğretmek)*. Oxford: Oxford University Press, 1999.
- Berger, Arthur Asa; *Signs in Contemporary Culture: An Introduction to Semiotics. (Çağdaş Kültürde Göstergeler: Semiyotik Giriş)*. çev. Seyide Parsa. New York: Longman, 1984.

- Bettelheim, Bruno; *The Uses of Enchantment: The Meaning and the Importance of Fairy Tales. (Büyünün Yararları: Peri Masallarının Anlamı ve Önemi)*. New York: Alfred A. Knopf, 1976.
- Bjorvand, Agnes Margrethe; "From Illustrated Text to Picture Book: Astrid Lindgren's 'Mirabelle' (Resimli Metinlerden Resimli Kitaplara: Astrid Lindgren'in 'Mirabella'si')." *Astrid Lindgren Centennial Conference*. Barnboken, 2007. <http://www.sbi.kb.se/Documents/Public/Forskning/Barnboken/Barnboken%202007%20nr%201-2/Bjorvand.pdf> Erişim Tarihi: 06.10.2011.
- Blyton, Enid Mary; *The Folk of the Faraway Tree. (Sihirli Ülkeler Ağacının Sakinleri)*. çev. Aylin Kirişçi. 1. Basım, İstanbul: Mira Yayıncılık, 2005.
- Booth, Wayne C.; *The Rhetoric of Fiction (Kurgunun Retoriği)*. 2nd Edition. Chicago: University of Chicago Press, 1961.
- Boratav, Pertev Naili; *Az Gittik Uz Gittik*. 8. Baskı. İstanbul: İmge Kitabevi Yayınları, 2011.
- Bosmajian, Hamida; "Reading the Unconscious: Psychoanalytical Criticism (Bilinçaltını Okumak: Psikanalitik Eleştiri)." *Understanding Children's Literature (Çocuk Edebiyatını Anlamak)*. Editör: Peter Hunt, London, New York: Routledge Publication.
- Bottigheimer, Ruth B.; *Grimm's Bad Girls and Bad Boys: The Moral and Social Visions of the Tale (Grimm'in Kötü Kızları ve Kötü Erkekleri)*. USA: Yale University, 1987.
- Botvin, Gilbert J.; . Brian Sutton Smith. "The Development of Structural Complexity in Children's Fantasy Narratives (Çocuk Fantastik Anlatılarında Yapısal Karmaşıklık Gelişimi)." *Developmental Psychology*, S. 13, No. 4, 1977.
- Boynukara, Hasan; *Modern Eleştiri Terimleri*. İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 1997.
-*Romanda Bakış Açısı ve Anlatılış*. İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 1997.
- Burke, Kenneth; *A Grammar of Motives (Motiflerin Dilbilgisi)*. Berkeley, CA: The University of California Press, 1969.
-*Permanence and Change (Kalıcılık ve Değişim)*. Berkeley: University of California, 1984.
- Burnford, Sheila; *The Incredible Journey (İnanılmaz Yolculuk)*. London: Coronet, 1960.
- Byars, Betsy; *The Summer of the Swans (Kuğuların Yaz Tatili)*. New York: Viking, 1970.
- Cadden, Mike; "Voice (Ses)." *Keywords for Children Literature (Çocuk Edebiyatındaki Anahtar Kelimeler)*. Editörler: Philip Nel, Lisa Paul. New York, London: New York University Press, 2011.
- Campbell, Joseph; *The Hero with a Thousand Faces (Binlerce Yüzü Olan Kahraman)*. Bollingen Series XVII, Princeton: Princeton University Press, 1949.
- Carrol, Lewis; *Alice's Adventures in Wonderland (Alice Harikalar Diyarında)*. London: Macmillan, 1865.
- Carter, B. . K. Haris; "What Junior High Students Like in Books (İlköğretim Öğrencileri Nelerden Hoşlanıyor?)." *Journal of Reading*, S. 26 (1), 1982.
- Cebeci, Oğuz; *Komik Edebi Türler*. İstanbul: İthaki Yayınları, 2008.
-*Psikanalitik Edebiyat Kuramı*. İstanbul: İthaki Yayınları, 2004.
- Cech, John; "Shadows in the Classroom: Teaching Children's Literature from a Jungian Perspective (Sınıftaki Gölgeler: Jungçu Bakış Açısıyla Çocuk Edebiyatı Öğretmek)." *Teaching Children's Literature: Issues, Pedagogy, Resources (Çocuk Edebiyatını Öğretmek: Konular, Pedagoji ve Kaynaklar)*. Editör: Glenn Edward Sadler, New York: The Modern Language Association of America, 1992.
- Chambers, Aidan; *Booktalk: Occasional Writing on Literature and Children's Literature (Kitap Tartışması: Edebiyat ve Çocuk Edebiyatı Üzerine Nadir Yazma)*. London: Bodley Head, 1985.
- Chatman, Seymour; *Story and Discourse: Narrative Structure in Fiction and Film (Öykü ve Söylem: Kurguda ve Filmde Anlatı Yapısı)*. Ithaca, NY: Cornell University Press, 1978.
- Ciravoğlu, Öner; *Çocuk Edebiyatı*. İstanbul: Esin Yayınevi, 2000.
- Clarke, Kenneth B.; *Dark Ghetto (Karanlık Getto)*. New York: Harper, Row, 1965.
- Coats, Karen; *Looking Glasses and Neverlands: Lacan, Desire and Subjectivity in Children's Literature (Camlara ve Asla Olmayan Yerlere Bakmak: Çocuk Edebiyatında Lacan, Arzu ve Öznelik)*. USA: University of Iowa Press, 2004.
- Colodi, Carlo; *Pinokyo*. 100 Temel Eser Orijinal Dilden Kısaltılmamış Çeviri. çev. Egemen Berköz. İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2009.
-*The Adventures of Pinocchio (Pinokyo'nun Maceraları)*. çev. M. A. Murray. New York: Airmont. 1966.

- Cooper, Susan; *The Grey King (Gri Kral)*. New York: Dell, 1976.
- Crawford, Lawrence; "Victor Shklovskij: Différance in Difference (Farklılıktaki Fark)." *Comparative Literature*. S. 36. No:3, 1984.
- Culler, Jonathan; "Literary Competence (Edebi Yeterlilik)." *Reader Response Criticism: From Formalism to Post Structuralism (Alımlama Estetiği Kuramı: Formalizmden Yapısalcılık Sonrasına)*. Editör: Jane P. Tompkins. 7th Press. London: John Hopkins University Press, 1992.
-*Presupposition and Intertextuality (Önceden Varsayım ve Metinlerarasılık)*. John Hopkins University Press. MLN, V. 91, No. 6, 1976.
-*Structuralist Poetics: Structuralism, Linguistics and the Study of the Literature (Yapısalcı Şiir Sanatı: Yapısalcılık, Dilbilimi ve Edebiyat Çalışmaları)*. London: Routledge and Kegan Paul, 1975.
- Cüceloğlu, Doğan; *İnsan ve Davranışı: Psikolojinin Temel Kavramları*. 13. Baskı, İstanbul: Remzi Kitabevi, 2004.
- Dahl, Roald; *Dev Şeftali (James and the Giant Peach)*. çev. Lale Akalın, Cüneyt Akalın, 11. Basım, İstanbul: Can Çocuk Yayınları, 2010.
-*Revoltin'g Rhymes (İğrenç Tekerlemeler)*. Harmondsworth: Puffin Books, 1984.
- Danto, Arthur; "The Art World (Sanat Dünyası)." *The Philosophy of the Visual Arts (Görsel Sanatların Felsefesi)*. Editör: P. Alperson. New York, Oxford: Oxford University Press, 1992.
- Dede Korkut Kitabı*. Yay. Hzl Ergin, Muharrem, 35. Baskı. İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 2006.
- Defoe, Daniel; *The Life and Adventures of Robinson Crusoe (Robinson Crusoe'nin Yaşamı ve Maceraları)*. 1st publication 1719. London: Wordsworth Classics, 1995.
- Demir, Yavuz; *İlk Dönem Hikâyelerinde Anlatıcılar Tipolojisi*. Ankara: Akçağ Yayınları, 1995.
- Demiray, Kemal; *Türkçe Çocuk Edebiyatı*. 12. Baskı, İstanbul: Millî Eğitim Basımevi, 1970.
- Derrida, Jacques; *Writing and Difference (Yazma ve Farklılık)*. Chicago: The University of Chicago Press, 1978.
- Dervişcemaloğlu, Bahar; *Temel Göstergebilim (Semiyotik) Kavramları Üzerine Bir İnceleme*. İzmir: Ege Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2005. (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi).
- Dixon, J.- J. Brown. *Responses to Literature: What is being Assessed? (Edebiyata Tepkiler: Değerlendirilen Ne?)*. London: Schools' Council Publications, 1988.
- Dündar, Ali; "Okuma Edimi Üstüne." *Türk Dili Dergisi*. Ocak-Şubat 2007, C. 20, S. 118. http://www.turkdilidergisi.com/118/OkumaEdimiUstune_AliDundar.htm Erişim Tarihi: 23. 08. 2011.
- Dünya Masalları Dizisi. Hansel ile Grethel*. hzl. Melih Ergun. 1. Baskı, Ankara: Ergun Yayınları, 1987.
- Eagleton, Terry; *Edebiyat Kuramı Giriş*. çev. Tuncay Birkan. İstanbul: Ayrıntı Yayınları, 2004.
- Eco, Umberto; "The Semantics of Metaphor (Metaforun Semantiği)." *Semiotics: An Introductory Anthology*. Editör: Robert E. Innis. USA: Indiana University Press, 1985.
- Egoff, Sheila; *Thursday's Child: Trends and Patterns in Contemporary Children's Literature (Perşembe Günü Çocukları: Çağdaş Çocuk Edebiyatında Eğilimler ve Modeller)*. Chicago: American Library Association, 1981.
- Ekici, Metin; "Halk Bilimi Çalışmalarında Metin (Text), Doku (Texture), Sosyal Çevre ve Şartlar İlişkisinin Önemi." *Millî Folklor*, S. 39, Ankara: 1998.
- Ekiz, Tevfik; "Alımlama Estetiği mi Metinlerarasılık mı?" *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Dergisi*. S. 47/2, 2007. <http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/26/920/11481.pdf> Erişim Tarihi: 28.10.2010.
- Emre, İsmet; *Edebiyat ve Psikoloji*. Ankara: Anı Yayıncılık, 2005.
- Epstein, B. J.; "Life is Just an Allusion: The Employment and Translation of Intertextuality in Children's Literature (Yaşam Sadece Bir Yanılsamadır: Çocuk Edebiyatında Metinlerarasılığın Kullanılması ve Çevrilmesi)." *Crossing Textual Boundaries in International Children's Literature (Uluslararası Çocuk Edebiyatında Metinsel Sınırları Aşmak)*. Editör: Lance Weldy. United Kingdom: Cambridge Scholars Publishing, 2011.
- Ergül, Aysel; "Binbir Gece Masalları'nda Âşık Kadın Tipi: Aziz ve Azize Masalı." *Millî Folklor*, S. 41, 1999.
- Erkman, Fatma; *Göstergebilimine Giriş*. İstanbul: Alan Yay., 1987.

Esrock, Ellen J.; *The Reader's Eye: Visual Imaging as Reader Response* (Okur Gözü: Okur Tepkisi Bağlamında Görsel İmgeler). London: John Hopkins University Press, 1994.

Favat, Andre; "The Child and the Tale: Origins of Interest (Çocuk ve Masal: İğinin Kaynağı)." *NCTE Committee on Research Report No. 19*. Urbana, IL: National Council of Teachers of English, 1977.

Fedakâr, Selami; *Özbek Sözlü Geleneğinde Masallar*. İzmir: Egetan Basımevi, 2011.

Fiske, John; "British Cultural Studies and Television (İngiliz Kültürel Çalışmaları ve Televizyon)." *Channels of Discourse: Television and Contemporary Criticism* (Söylem Kanalları: Televizyon ve Çağdaş Eleştiri). Editör: R. C. Allen. London: Routledge, 1987.

Foucault, Michel; *Yapısalcılık ve Postyapısalcılık*. çev. Ümit Umaç, Ali Utku. İstanbul: Birey Yayıncılık, 2001.

Foulque, Paul; *Dictionnaire de la Langue Pedagogique. Pedagoji Sözlüğü*. çev. Cenap Karakaya. İstanbul: Sosyal Yayınlar, 1994.

Fox, Paula; *The Slave Dancer (Köle Dansçısı)*. Scarsdale, NY: Bradbury, 1973.

Fredericksen, Carl H.- Joseph F. Dominic; *Introduction: Perspectives on the Activity of Writing*. (Giriş: Yazma Eylemi Üzerine Bakış Açılımları). Hillsdale, NJ, Erlbaum, 1981.

Freeman, Evelyn B.-Barbara A. Lehman; *Global Perspectives in Children's Literature* (Çocuk Edebiyatında Global Bakış Açılımları). USA: Allyn, Bacon, 2001.

Freud, Sigmund; *Creative Writers and Day-Dreaming* (Yaratıcı Yazarlar ve Hayal Kurma). Standard Edition, Cilt IX, Londra: The Hogarth Press, 1959.

.....*Sanat ve Sanatçılar Üzerine*. çev. Kamuran Şipal. 2. Baskı, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları, 2001.

Frye, Northrop; *Anatomy of Criticism: Four Essays (Eleştirinin Anatomisi: Dört Deneme)*. Princeton: Princeton University Press, 1957.

Genette, Gerard; "Anlatı Türleri ve Anlatıcının İşlevleri." çev. Mehmet/Sema Rifat. *Kitap-ılık Aylık Edebiyat Dergisi*, S. 87, 2005.

George, Craighead; *Julie of the Wolves (Kurtların Kızı)*. USA: Harper Collins, 1972.

Gerard, Prince; *Narratology: The Form and Functioning of Narrative* (Anlatıbilim: Anlatının Biçimi ve İşlevi). Berlin: Mouton, 1982.

Gill, Richard. *Mastering English Literature. (İngiliz Edebiyatı'nı Öğrenmek)*. 3rd Edition, England: Palgrave, Macmillan, 2006.

Golden, Joanne M.; *The Narrative Symbol in Childhood Literature: Explorations in the Construction of Texts*. (Çocuk Edebiyatında Anlatı Sembolü: Metinlerin Yapılandırılmasındaki Bulgular). Berlin, New York: Mouton de Gruyter, 1990.

Goldstone, Bette; "Postmodern Experiments (Postmodern Deneyimler)." *Children's Literature: Approaches and Territories*. (Çocuk Edebiyatı: Yaklaşımlar ve Bölgeler) Editör: Janet Maybin, Nicola J. Watson. United Kingdom: Palgrave, Macmillan Publishing, 2009.

Göknül, Can; *Fiti Fiti Tek Başına*. İstanbul: Remzi Kitabevi, 1991.

Gökova, Erol; *Varoluşun Psikiyatrisi*. Ankara: Vadi Yayınları, 1997.

Gökşen, Enver Naci; **Örnekleriyle Çocuk Edebiyatımız**. 5. Basım. İstanbul: Remzi Kitabevi, 1985.

Graham, Allan; *Intertextuality. (Metinlerarasılık)*. London, New York: Routledge, 2000.

Graham, Judith; Alison Kelly; *Reading Under Control: Teaching Reading in the Primay School* (Kontrol Altında Okuma: İlköğretim Okulunda Okumayı Öğretmek). London: David Fulton Publishers Ltd., 2001.

Green, Martin; "The Robinson Crusoe Story (Robinson Crusoe Öyküsü)." *Imperialism and Juvenile Literature* (Emperyalizm ve Ergen Edebiyatı). Editör: Jeffrey Richards. Manchester: Manchester University Press, 1989.

Grimm, Jacob-Wilhelm Grimm; *Grimm Masalları* (Grimm's Fairy Tales). çev. Nihal Yeğinoğlu. 1. Basım, İstanbul: Can Sanat Yayınları, 2010.

.....*Grimm Masalları. (The Grimm Fairys)*. Yayına hazırlayanlar ve günümüz Türkçesine uyarlayanlar: Selma Koçak, Derya Karagöz. Ankara: Doruk Yayıncılık, 2003.

Groden, Michael; Martin Kreiswirth. *The John Hopkins Guide to Literary Theory and Criticism*. Baltimore, London: The John Hopkins University Press, 1994.

Guerin, Wilfred L.-Earle Labor-Lee Morgan- Jeanne C. Reesman-John R. Willingham; *A Hand-*

book of *Critical Approaches to Literature (Edebiyata Eleştirel Yaklaşımlar El Kitabı)*. 3rd Edition, Oxford: Oxford University Press, 1992.

Günay, V. Doğan; "Görsel Okuryazarlık ve İmgenin Anlamlandırılması." *Süleyman Demirel Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Hakemli Dergisi Art E*. S. 01, 2001.

Gürel, Zeki; *İkibine Doğru Çocuk Edebiyatımız*. Ankara: Bizim Büro Basımevi, 2001.

Hancock, Susan; "Fantasy, Psychology and Feminism: Jungian Readings of Classic British Fantasy Fiction. (Fantastik, Psikoloji ve Feminizm: Klasik İngiliz Fantastik Kurgusunun Jungçu Okumaları)." *Modern Children's Literature. An Introduction (Modern Çocuk Edebiyatına Giriş)*. Editör: Kimberley Reynolds. London: Palgrave Macmillan, 2005.

Haugaard, Erik; "When Does the Past Become History? (Geçmiş Ne Zamandan Beri Tarih Oluyor?)" Editör: Susan R. Gannon, Ruth Anne Thompson. *The Child and the Family: Selected Papers from International Conference of the Children's Literature Association (Çocuk ve Aile: Çocuk Edebiyatı Birliği Uluslararası Konferansı Seçili Bildiriler)*. New York: Pace University, 1988.

Haynes, C.; "Explanatory Power of Content for Identifying Children's Literature Performances." (Çocuk Edebiyatı Performanslarının Belirlenmesinde İçeriğin Açıklayıcı Gücü). *Dissertation Abstracts International*, 49-12A, 1988.

Hemmings, Robert; "A Taste of Nostalgia: Children's Books from the Golden Age Carroll, Grahame and Milne. (Nostalji Tadı: Altın Çağından İtibaren Çocuk Kitapları Carroll, Grahame ve Milne), *Children's Literature*, S. 35, Hollins University Press, 2007.

Herman, Judith; *Trauma and Recover (Trauma ve İyileşme)*. 14th Press, New York: Basic Books, 1997.

Higonnet, Margaret R.; "Time Out: Trauma and Play in Johnny Tremain and Alan and Naomi (Zaman Doldu: Johnny Tremain, Alan ve Naomi'de Trauma ve Oyun)." *Children's Literature*, S. 33, Hollins University, 2005.

Hourihan, Margery; *Deconstructing the Hero: Literary Theory and Children Literature (Kahramanın Yapısını Bozmak: Edebi Kuram ve Çocuk Edebiyatı)*. Routledge: London, 1997.

Huck, Charlotte S.; *Children's Literature in the Elementary School (İlköğretim Okullarında Çocuk Edebiyatı)*. 3rd Edition. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1976.

Huck, Charlotte; *Children's Literature in the Elementary School (İlköğretimde Çocuk Edebiyatı)*. New York: McGraw Hill, 2000.

Hunt, Peter; "Introduction: The World of Children's Literature Studies (Giriş: Çocuk Edebiyatı Çalışmalarının Dünyası)." Editör: Peter Hunt. *Understanding Children's Literature: Key Essays from the International Companion Encyclopedia of Children's Literature (Uluslararası Çocuk Edebiyatı Ansiklopedisinden Önemli Denemeler)*. London: Routledge, 1999.

.....*Introduction to Children's Literature (Çocuk Edebiyatına Giriş)*. Oxford: Oxford University Press, 1994.

.....*Literature for Children (Çocuklar için Edebiyat)*. London, New York: Routledge Publication, 1992.

.....*Criticism, Theory and Children's Literature (Eleştiri, Kuram ve Çocuk Edebiyatı)*. Oxford: Basil Blackwell, 1991.

Hutcheon, Linda; "In Praise of Adaptation (Uyarlamaya Övgü)." *Children's Literature: Approaches and Territories (Çocuk Edebiyatı: Yaklaşımlar ve Sınırlar)*. Editörler: Janet Maybin, Nicola J. Watson. United Kingdom: Palgrave, Macmillan Publishing, 2009.

.....*A Theory of Parody: The Teachings of the Twentieth Century Art Forms (Parodi Kuramı: Yirminci Yüzyıl Sanat Şekillerini Öğretimi)*. New York: Methuen, 1986.

<http://tdkterim.gov.tr/bts/?kategori=verilst&kelime=mit&ayn=tam>. Erişim Tarihi:

17.07. 2010.

<http://tdkterim.gov.tr/bts/> "göstergebilimi." Erişim Tarihi: 06.09.2011.

http://www.sanatvetasarim.gazi.edu.tr/makaleler/1_melda.pdf. Erişim Tarihi: 26.05.2006.

<http://www.cla.purdue.edu/academic/engl/theory/narratology/terms/index.html>. Erişim Tarihi: 25.11. 2011.

<http://www.unesco.org.tr/kultur.php?gitid=1> Erişim Tarihi: 07.09.2010.

Iser, Wolfgang; *The Act of Reading: A Theory of Aesthetic Response. (Okuma Eylemi: Estetik Etki Kuramı)*. Baltimore, MD: The John Hopkins University Press, 1978.

- Işık, İ. Emre; Öznenin Dili: Dil *bilim ve Yapısalcılık*. İstanbul: Bağlam Yayıncılık, 2000.
- İzgü, Muzaffer; *Süpermen İstanbul'a Düştü*. Bilgi Yayınevi: İstanbul, 2007.
-*Anneannem Süsleniyor*. 5. Basım. Ankara: Bilgi Yayınevi, 2008.
- Jakobson, Roman- S. Karssevskiy-N. Trubetskoy; *Savlar, Dil bilim ve Göstergibilim Kuramları*. Der: Mehmet Rifat, İstanbul: Yazko, 1983.
- Jakobson, Roman; "Closing Statement: Linguistics and Poetics." (Kapanış Beyanatı: Dilbilimi ve Şiir Sanatı)." *Semiotics: An Introductory Anthology*. Editör: Robert E. Innis. USA: Indiana University Press., 1985.
- Jones, Diana Wynne; *Castle in the Air*. (Havadaki Kale). London: Methuen, 1990.
- Jung, Carl Gustav; *Analitik Psikoloji*. çev. Ender Gürol, İstanbul: Payel Yayınevi, 1997.
-İnsan Ruhuna Yöneliş. çev. Engin Büyükinal. 4. Baskı, İstanbul: Say Yayınları, 2001.
-*The Archetypes and The Collective Unconscious*. (Arketipler ve Kolektif Bilinçaltı). çev. R. F. C. Hull, New Jersey: Princeton University Press, 1989.
-*Analitik Psikolojinin Temel İlkeleri (Konferanslar)*. çev. Kamuran Şipal. İstanbul: Cem Yayınevi, 1996.
- Kail, Robert V.; *Children Development (Çocuk Gelişimi)*. Purdue University, 3rd. Edition. USA: Pearson Publication, 2004.
- Kantar, Dilek; "Tür Üzerine Kavramsal Bir Tanımlama Denemesi." Erişim Tarihi: 27. 08.2011. <http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/27/745/9519.pdf> s. 15.
- Karakuş, Hidayet; *Akıllı Tavşanlar*. Bilgi Yayınevi: İstanbul, 2006.
- Karataş, Turan; *Ansiklopedik Edebiyat Terimleri Sözlüğü*. 3. Baskı. Ankara: Akçağ Yayınları, 2007.
- Karl, Jean; "The Process of Finding the Voice in Realistic Fiction for the Middle-Age Child." (Orta Yaş Çocuk için Yazılan Gerçekçi Kurguda Ses Çatısını Bulma İşlemi). *The Voice of the Narrator in Children's Literature: Insights from Writers and Critics (Çocuk Edebiyatında Anlatıcının Sesi: Yazarların ve Eleştirmenlerin Görüşleri)*. Editör: Charlotte F. Otten, Gary D. Schmidt. London: Greenwood Press, 1989.
- Kazancı, Metin; "Althusser, İdeoloji ve İdeolojiyle İlgili Son Söz." İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi, Bahar, 2006. Erişim Tarihi: 01.04. 2010. <http://ilef.ankara.edu.tr/id/gorsel/dosya/1164634976althusserideoloji.pdf>.
- Keeseey, Donald; *Contexts for Criticism (Eleştiri için Bağlam)*. London: Mayfield Publishing, 1994.
- Kıran, Zeynel; *Dilbilim Akımları*. İstanbul: Onur Yabancı Diller Kitap ve Yayın Merkezi, 1986.
- Kıran, Zeynel-Ayşe (Eziler) Kıran; *Yazınsal Okuma Süreçleri (Dilbilim, Göstergibilim ve Yazın-bilim Yöntemleriyle Çözümlemeler)*. Ankara: Seçkin Yayınevi, 2000.
-*Dilbilime Giriş*. 2. Basım, Ankara: Seçkin Yayıncılık, 2002.
- Kidd, Kenneth; "A is for Auschwitz: Psychoanalysis, Trauma Theory, and the Children's Literature of Atrocity." (Auschwitz'in A'sı: Psikoanaliz, Travma Kuramı ve Çocuk Edebiyatının Acımasızlığı). *Children's Literature*, S. 33, Hollins University Press, 2005.
- Knoepfmacher, U. C.; "The Hansel and Gretel Syndrome: Survivorship, Fantasies and Parental Desertion." (Hansel ve Gretel Sendromu: Hayatta Kalma Mücadelesi, Fanteziler ve Ebeveynlerin Çocuklarını Terk Etmeleri)." *Children's Literature*, S. 33, 2005.
- Korucu, Ayşe Arzu; "Rider Haggard'ın Romanlarına Arketipsel Bir Yaklaşım: She, Ayesha: The Return of She, Wisdoms Daughter ve She and Allan." Erzurum: Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006. (Yayımlanmamış Doktora Tezi).
- Kosslyn, Stephen M.-Pierre Jolicoeur; "A Theory-Based Approach to the Study of Individual Differences in Mental Imagery." (Zihinsel İmgelemdeki Bireysel Farklılıklar Çalışmasına Kuram Temelli Yaklaşım). *Aptitude, Learning, and Instruction: Cognitive Processes Analyses of Aptitude (Yetenek, Öğrenme ve Yönerge)*. Editörler: R.E. Snow, P.A. Frederico, W. E. Montague, S. 1: 170, 1980.
- Köksal, Ülker; *Uzaydaki Arkadaşım*. 2. Basım. Ankara: Bilgi Yayınevi, 2000.
- Kristeva, Julia; "Word, Dialogue and Novel (Kelime, Diyalog ve Roman)." Editör: Toril Moi. *The Kristeva Reader*. Oxford: Blackwell, 1986.
-*Desire in Language: A Semiotic Approach to Literature and Art*. (Dildeki Arzu: Edebiyata ve Sanata Semiyotik Yaklaşım). çev. T. Gora, A. Jardine, L. Roudiez. Oxford: Blackwell, 1980.
- Kutlu, Ayla; *Beceriksizler Sirkisi: Düşüncesiz Ailesi Piknikte*. Üçüncü Basım, Ankara: Bilgi Yayınevi, 2006.

- Kutlu, Ayla; *Mavi Saçlar Pembe Gözler*. Bilgi Yayınevi: İstanbul, 2007.
- Lacan, Jacques; *Fallus'un Anlamı*. çev. Saffet Murat Tura. İstanbul: Afa Yayınları, 1994.
- Laura E. Berk. *Child Development (Çocuk Gelişimi)*. Illionis State University. 6. Edition. USA: Pearson Publication. 2003.
- Leitch, Vincent; *Deconstructive Criticism. (Yapıbozucu Eleştiri)*. New York: Columbia University Press, 1983.
- Leppihalme, Ritva; *Notes on Culture Bumps: An Empirical Approach to the Translation of Allusion. (Kültürel Anlamda Diken Diken Olma ile İlgili Notlar: Yanılsamanın Çevrilmesine Empirik Yaklaşım)*. Clevedon: Multilingual Matters, 1997.
- Lewis, C. S.; *The Lion, the Witch and the Wardrobe. (Aslan, Cadı ve Dolap)*. New York: Collier, 1950.
- Lothe, Jacob; *Narrative in Fiction and Film (Kurguda ve Filmde Anlatı)*. USA: Oxford University Press, 2000.
- Lotman, Yuri; *Universe of the Mind: A Semiotic Theory of the Culture (Aklın Evreni: Kültürün Semiyotik Teorisi)*. London: Tauris, 1990.
- Lynch-Brown, Carol- Carl M. Tomlinson; *Essentials of Children Literature (Çocuk Edebiyatı ile ilgili Temel Unsurlar)*. USA: Pearson. 2008.
- MacCann, Donnaræ; "The Sturdy Fabric of Cultural Emperialism: Tracing its Patterns in Contemporary Children's Novels." (Kültürel Emperyalizmin Sağlam Dokusu: Çağdaş Çocuk Romanlarında Kültürel Emperyalizmin İzlerini Sürmek). *Children's Literature*. S. 33, Hollins University, 2005.
- MacDonald, Ruth; *Louisa May Alcott*. Boston, MA: Twayne Publishers, 1983.
- Man, Paul de; "Semiology and Rhetoric." (Semiyoloji ve Retorik). Editör: Donald Keesey. *Contexts for Criticism (Eleştiri için Bağlam)*. Second edition. USA: Mayfield Publishing Company, 1994.
- Marx, Karl-Friedrich Engel; *The Norton Anthology of Theory and Criticism*. Editör: Vincent B. Leitch. USA: Norton Comp. Inc., 2001.
- McCallum, Robyn; "Very Advanced Texts: Metafiction and Experimental Work (İleri Seviyedeki Metinler: Kurgu Ötesi ve Deneysel Eser)." *Understanding Children's Literature*. Editör: Peter Hunt. London, New York: Routledge, 1999.
- McCarthy, Justin; *Who Shot? (Kim Vurdu?)*. İzmir: Ege University Press., 2003.
- McGillis, Roderic; "Humour and the Body in Children's Literature (Çocuk Edebiyatında Hiciv ve Cisim)." *The Cambridge Companion to Children's Literature*. Editör: M. O. Grenby, Andrea Immel. 3rd. Publishing. United Kingdom: Cambridge University Press, 2011.
- McKinley, Robin; *The Hero and the Crown (Kahraman ve Taht)*. New York: Berkley, 1984.
- Milne, A. A.; *Winnie-the-Pooh (Ayı Winnie)*. New York: Dutton, 1926.
- Moebius, William; "Introduction to Picture Book Codes (Resimli Kitap Kodlarına Giriş)." *Words and Pictures (Kelimeler ve Resimler)*. New York: Farrar Straus Giroux, 1988.
- Moebius, William; "Picturebook Codes." (Resimli Kitap Kodları). *Children's Literature: Approaches and Territories*. Editör: Janet Maybin, Nicola J. Watson. United Kingdom: Palgrave, Macmillan Publishing, 2009.
- Moran, Berna; *Edebiyat Kuramları ve Eleştiri*. 13. Baskı. İstanbul: İletişim Yayınları, 2004.
-*Edebiyat Üzerine: Makaleler/Röportajlar*. İstanbul: İletişim Yayınları, 2004.
- Musgrave, P. W.; *From Brown to Bunter: The Life and the Death of the School Story. (Brown'dan Bunter'a: Okul Hikâyelerinin Ömrüve Ölümü)*. London: Routledge, Kegan Paul, 1985.
- Mutlu, Oya; "Kenneth Duva Burke." Erişim Tarihi:23. 10. 2008.
http://www.istanbul.edu.tr/4.boyut/oyaburke.html#_ftnref16
- Nieres, Isabelle; "Writers Writing a Short History of Children's Literature within Their Texts." (Metinlerinde Çocuk Edebiyatının Kısa Tarihini Yazan Yazarlar). *Aspects and Issues in the History of Children's Literature (Çocuk Edebiyatı Tarihinde Durumlar ve Konular)*. Editör: Maria Nikolajeva. London: Greenwood Press, 1995.
- Nikolajeva, Maria; "Approaches to the History of Children's Literature." (Çocuk Edebiyatı Tarihine Yaklaşımlar). *Aspects and Issues in the History of Children's Literature*. (Çocuk Edebiyatı Tarihinde Durumlar ve Konular) Editör: Maria Nikolajeva, London: Greenwood Press, 1995.
-"Children's Literature as a Cultural Code: A Semiotic Approach to History." (Kültürel Kod olarak Çocuk Edebiyatı: Tarihe Semiyotik Yaklaşım). *Aspects and Issues in the History of Children's Literature (Çocuk Edebiyatı Tarihinde Durumlar ve Konular)*. Editör: Maria Nikolajeva, London: Greenwood Press, 1995.

.....*Children Literature Comes of Age: Toward a New Aesthetic. (Çocuk Edebiyatı: Yeni Bir Estetiğe Doğru)*. New York: Garland Publishing, 1996.

.....*Aspects and Issues in the History of Children's Literature. (Çocuk Edebiyatı Tarihinde Durumlar ve Konular)*. London: Greenwood, 1995.

Nodelman, Perry; "Decoding the Images: Illustration and Picture Books." (İmgeleri Çözümlemek: Resimlemeler ve Resimli Kitaplar). Editör: Peter Hunt. *Understanding Children's Literature (Çocuk Edebiyatını Anlamak)*. London, New York: Routledge, 1999.

.....*The Pleasures of Children's Literature (Çocuk Edebiyatından Haz Alma)*. USA: Longman Publisher, The University of Winnipeg, 1992.

Norman, Fairclough. *Analyzing Discourse: Textual Analysis for Social Research. (Söylemi İnceleme: Sosyal Araştırma için Metin Analizi)*. London: Routledge, 2003.

Norton, Mary; *The Borrowers (Borçlular)*. New York: Scholastic, 1952.

Nye, Robert; *Beowulf: A New Retelling. (Beowulf: Bir Yeni Yeniden Anlatım)*. USA: Laurel Leaf Books, 1982.

O'Sullivan, Emer; "Translating Pictures" (Resimleri Çevirmek). *Considering Children's Literature: A Reader (Çocuk Edebiyatını Dikkate Almak: Bir Okur)*. Editörler: Andrea Schwenke Wyile, Teya Rosenberg. Canada, USA: Broadview Press, 2008.

.....*Comparative Children's Literature (Karşılaştırmalı Çocuk Edebiyatı)*. London, New York: Routledge, 2005.

Oberstein, Karin Lesnik; *Children's Literature: New Approaches (Çocuk Edebiyatı Yeni Yaklaşımlar)*. New York: Palgrave Macmillan, 2004.

Oğuzkan, A. Ferhan; *Çocuk Edebiyatı*. 8. Baskı. Ankara: Anı Yayıncılık, 2006.

Oittinen, Riitta; *Translating for Children (Çocuklar Adına Çeviri Yapmak)*. New York, London: Garland Publishing Inc., 2000.

Onaran, Âlim Şerif; "Binbir Gece Masalları." 16. Baskı. İstanbul: Yapı Kredi Kültür Sanat Yayıncılık, 2010.

Onega, Susana-José Angel Garcia Landa; *Narratology (Anlatıbilimine Giriş)*. çev. Salman, Yurdanur. Deniz Hakyemez; İstanbul: Adam Yayınları, 2002.

Öner, Çetin; *Portakal*. 2. Basım. İstanbul: Can Yayınları, 2008.

Özbek, Yılmaz; *Post Modernizm ve Alımlama Estetiği*. Konya: Çizgi Kitabevi Yayınları:124, 2005.

Özgül, Halis; *Psikanalizin Üç Büyüklüğü Freud, Adler, Jung*. İstanbul: Kibebe Yayınları, 1994.

Parsa, Seyide-Alev Fatoş Parsa; *Göstergebilim Çözümlemeleri*. 2. Baskı. İzmir: Ege Üniversitesi Basımevi, 2004.

Paul, Lissa; "From Sex-Role Stereotyping to Subjectivity: Feminist Criticism." (Cinsiyet Rollü Steriotipten Öznelliğe: Feminist Eleştirisi). Editör: Peter Hunt. *Understanding Children's Literature*. London, New York: Routledge, 1999.

Pene du Bois, William; *The Twenty-One Balloons (Yirmibir Balon)*. New York: Dell, 1947.

Piaget, Jean; *Structuralism (Yapısalcılık)*. çev. Ayşe Şirin-Okuyuz Yener. İstanbul: Doruk Yayıncılık, 2007.

Pierce, Charles S.; *Göstergeler Kuramı: Göstergebilim*. çev. Mehmet Rifat, Sema Rifat. İstanbul: Om Yayınları, 2000, s. 242.

Polanyi, Michael; *The Tacit Dimension (Sessiz Boyut)*. New York: Anchor Books, 1967.

Poplawski, Paul; *English Literature in Context (Bağlamsal İngiliz Edebiyatı)*. UK: Cambridge University Press, 2008.

Postman, Neil; *Çocukluğun Yokoluğu*. çev. Kemal İnal, Ankara: İmge Kitabevi, 1995.

Propp, Vladimir; *Morphology of the Folktale (Halk Hikâyelerinin Morfolojisi)*. Austin: University of Texas Press, 1968.

Rasim, Ahmet; *Falaka*. İskele Yayınları: İstanbul, 2005.

Reynolds, Kimberley; "Changing Families in Children's Fiction (Çocuk Kurgusunda Değişen Aileler)." *The Cambridge Companion to Children's Literature*. Editörler: M. O. Grenby, Andrea Immel. 3rd. Publishing. United Kingdom: Cambridge University Press, 2011.

....."Transformative Energies." (Dönüştürücü Enerjiler). *Children's Literature: Approaches and Territories (Çocuk Edebiyatı: Yaklaşımlar ve Sınırlar)*. Editörler: Janet Maybin, Nicola J. Watson. United Kingdom: Palgrave, Macmillan Publishing, 2009.

- Richter, David H.; *The Critical Tradition: Classical Texts and Contemporary Trends* (Klasik Gelenek: Klasik Metinler ve Çağdaş Eğilimler). New York: St. Martin's Press, 1989.
- Rifat, Mehmet; *Göstergebilimin ABC'si*. İstanbul: Simavi Yay., 1992.
-*Homo Semioticus ve Genel Göstergebilim Sorunları*. İstanbul: YKY, 2007.
-*Gösterge Eleştirisi*. İstanbul: Kaf Yayıncılık, 1999.
- Rifaterre, Michale; "Interpretation and Undecidability." *Yorumlama ve Karar Verilemezlik*. *New Literary History*. S.12, 1981.
- Rimmon-Kenan, Shlomith; *Narrative Fiction Contemporary Poetics (Anlatı Kurgusu: Çağdaş Şiir Sanatı)*. London: Routledge Press, 2002.
- Robert Protherough. *Developing Response to Fiction (Kurguya Tepki Geliştirme)*. Milton Keynes: Open University Press, 1983.
- Roland Barthes. *The Pleasure of the Text (Metinden Zevk Alma)*. çev. R. Miller. London: Cape, 1975.
- Rollin, Lucy; "Childhood Fantasies and Frustrations in Maurice Sendak's Picture Books (Maurice Sendak'ın Resimli Kitaplarında Çocukluk Fantezileri ve Hayal Kırıklıkları)." *Psychanalytic Responses to Children's Literature*. Editörler: Lucy Rollin, Mark I. West. USA: McFarland Company Inc., Publishers, 1999.
- Rose, Jacqueline; *The Case of Peter Pan or the Impossibility of Children's Fiction (Peter Pan'ın Olayı ve Çocuk Kurgusunun İmkânsızlığı)*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1993.
- Rosenau, Pauline, Marie. *Post-Modernizm ve Toplum Bilimleri*. Ankara: Ark-Bilim ve Sanat Yayınları, 1998.
- Saint-Exupery, Antoine de; *The Little Prince (Küçük Prensi)*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, 1943.
- Sale, Roger; "The Audience in Children's Literature." (Çocuk Edebiyatında Dinleyici). *Bridges to Fantasy (Fantastiğe Köprü)*, Editörler: George E. Slusser, Eric S. Rabkin, Robert Scholes. Carbondale: Southern Illinois UP, 1982, s. 78.
- Sand, Charles; "The Impossibility of Innocence: Ideology, Politics and Children's Literature." (Masumiyetin İmkânsızlığı: İdeoloji, Politika ve Çocuk Edebiyatı). *Understanding Children's Literature: Key Essays from the International Companion Encyclopedia of Children's Literature*. Editör. Peter Hunt. London, New York: Routledge: 1999.
- Saussure, Ferdinand de; *Genel Dilbilim Dersleri*. çev. Berke Vardar. Ankara: T.D.K., 1976.
- Scholes, Robert-Robert Kellogg; *The Nature of Narrative (Anlatının Yapısı)*. London: Oxford University Press. 1968.
- Scieszka, Jon; *The True Story of the 3 Little Pigs. (Üç Küçük Domuzcuğun Gerçek Hikâyesi)*. New York: Viking, 1989, s.1.
- Roger Sell. *Children's Literature as Communication: The ChilPA Project (İletişim Dili Olarak Çocuk Edebiyatı)*. Volume 2, Editör: Michael Bamberg, Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2002.
- Sendak, Maurice; "Interview with Walter Lorraine." (Walter Lorraine ile Söyleşi). *Only Connect: Readings in Children Literature (Sadece Bağlamak: Çocuk Edebiyatında Okumalar)*. Editör: Sheila Egoff, vd. Toronto: Oxford Press, 1980.
-*In the Night Kitchen (Akşam Mutfakta)*. New York: Harper Collins Publisher, 1970.
-*Where the Wild Things Are (Arkadaşım Canavar)*. New York: Harper & Row, 1963.
- Sexton, Anne; *The Complete Poems (Bütün Şiirleri)*. Boston, USA: Houghton Mifflin Com., 1981.
- Shavit, Zohar; "The Historical Model of the Development of Children's Literature." (Çocuk Edebiyatı Gelişimine Tarihsel Model). *Aspects and Issues in the History of Children's Literature (Çocuk Edebiyatı Tarihinde Durumlar ve Konular)*. Editör: Maria Nikolajeva, London: Greenwood Press, 1995.
- Sigmund, Freud; *The Interpretations of Dreams. (Rüyaların Yorumu)*. New York: Avon Books, 1965.
- Skrypuch, Marsha Forchuk; *The Hunger (Açlar)*. Toronto: Boardwalk Books, 1999.
- Smith, Frank; *Writing and the Writer. (Yazma ve Yazar)*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1982.
- Smith, Katrine Capshaw; "Forum: Trauma and Children Literature." (Forum: Travma ve Çocuk Edebiyatı). *Children's literature*, S. 33, Hollins University, 2005.

Sözen, Mustafa; "Anlatıcı Kavramı, Sinematografide Anlatıcı Tipolojisi ve Örnek Çözümlemeler." Selçuk Üniversitesi İletişim Fakültesi Akademik Dergisi, 2008, s. 170. <http://www.iletisim.selcuk.edu.tr/dergi/gsocak2008.pdf>. Erişim Tarihi: 04. 03. 2009.

Squire, J. R.; "The Responses of Adolescents While Reading Four Short Stories." (Ergenlerin Dört Kısa Öykü Okurken Verdikleri Tepkiler). *Research Report No:2*. Champaign, IL;NCTE, 1964.

Stephens, John; "Analysing Texts for Children: Linguistics and Stylistics." (Çocuklar için Metinleri Çözümlemek: Dilbilim ve Deyişbilim). Editör: Peter Hunt. *Understanding Children's Literature*. London, New York: Routledge, 1999.

....."Retelling Stories Across Time and Cultures." (Zamandan Kültürlere Yeniden Hikâyeler Anlatmak). *The Cambridge Companion to Children's Literature*. Editörler: M. O. Grenby, Andrea Immel. 3. Edition. United Kingdom: Cambridge University Press, 2011.

.....*Language and Ideology in Children's Fiction. (Çocuk Kurgusunda Dil ve İdeoloji)*. London, New York: Longman.

....."Children's Literature, Text and Theory: What are We Interested in Now? (Çocuk Edebiyatı, Metin ve Kuram)." *Something to Crow About: New Perspectives in Literature for Young People (Övünülecek Şey: Gençler için Edebiyata Yeni Bakış Açılımları)*. Wagga Wagga: Charles Sturt University, 1999.

Stephens, John-Robyn McCallum; *Retelling Stories, Framing Culture: Traditional Story and Metanarratives in Children's Literature. (Hikâyelerin Yeniden Anlatımı, Kültürü Çevreleme: Çocuk Edebiyatında Geleneksel Hikâye ve Anlatı Ötesi)*. New York, London: Garland Publishing, 1998.

Stevenson, Robert Louis; *Treasure Island (Define Adası)*. çev. Nurettin Elhüseyni. İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2007.

Stine, R. L.; *Haylazlar Okulu: Utangaç Gitarist (Rotten School, Shake Rattle, Hurl)*. çev. Özgü Çelik, İstanbul: Beyaz Balina Yayınları, 2008.

Storr, Catherina; *Clever Polly and the Stupid Wolf. (Akıllı Polly ve Aptal Kurt)*. London: Faber and Faber, 1955, s. 18.

Strinati, Dominic; *An Introduction to the Theories of Popular Culture. (Popüler Kültür Teorilerine Giriş)*. Second Edition. London, New York: Routledge, 2004.

Sutherland, R. D.; "Hidden Persuaders: Political Ideologies in Literature for Children." (Gizli İknâ Ediciler: Çocuk Edebiyatında Politik İdeolojiler). *Children's Literature in Education*, S. 16(3), 1985.

Şahin, Abdullah; "Çocuk ve Çocukluk." *Eğitim Fakülteleri için Çocuk Edebiyatı*. Editörler: Ömer Yılar, Lokman Turan, Ankara: Pegem Yayıncılık, 2007.

Şirin, Mustafa Ruhi; *Çocuk Edebiyatı*. İstanbul: Çocuk Vakfı Yayınları, 1994.

Tabber, Reinbert-Kristin Wardetzky; "On the Success of Children's Books and Fairy Tales: A Comparative View of Impact Theory and Reception Research." (Çocuk Kitaplarının ve Peri Masallarının Başarısı Üzerine: Etki Kuramı ve Alımlama Araştırmasına Karşılaştırmalı Bakış). *The Lion and the Unicorn*, John Hopkins University Press, V. 19, 1995.

Tamer, Ülkü; "Çocuk Edebiyatı." *Çocuk Edebiyatı Yıllığı*. hzl. Mustafa Ruhi Şirin, İstanbul: Gök-yüzü Yayınları, 1988.

Tatar, Maria; "Reading Fairy Tales." (Peri Masallarını Okumak). *Teaching Children's Literature: Issues, Pedagogy and Resource (Çocuk Edebiyatını Öğretmek: Konular, Pedagoji ve Kaynaklar)*. Editör: Glenn Edward Sadler, New York: The Modern Language Association of America, 1992.

The Norton Anthology of English Literature. Editör: M. H. Abrahams. New York, London: W. W. Norton Company, 1987.

Thomson, James Matheson; *20th Century Theories of Art*. Canada: Carleton University Press, 1999.

Todorov, T. ;(Der.) *Yazın Kuram: Rus Biçimcilerin Metinleri*. çev. Mehmet Rifat-Sema Rifat. İstanbul: YKY, 1995.

Tolkien, J. R.R.; *The Hobbit (Hobbit)*. London: Unwin Hyman, 1987, s. 91.

Tompkins, Jane P.; "An Introduction to Reader-Response Criticism." (Okur Tepki Eleştirisine Giriş). *Reader Response Criticism: From Formalism to Post Structuralism Okur Tepki Eleştirisi: Yapısalcılıktan Yapısalcılık Sonrasına*. Editör: Jane P. Tompkins. 7th Press. London: John Hopkins University Press, 1992.

Trim, Mary; *Growing and Knowing: A Selection Guide for Childrens Literature (Büyüme ve Bilmek: Çocuk Edebiyatından Seçmeler)*. Germany: K.G. Saur, 2004.

Trumpener, Katie; "Picture-book Worlds and Ways of Seeing (Resimli Kitaplar Dünyası ve Görmenin Yolları)." *The Cambridge Companion to Children's Literature*. Editör: M. O. Grenby, Andrea Immel. 3rd. Publishing. United Kingdom: Cambridge University Press, 2011.

Tucker, N.; "Can We Ever Know the Reader's Response." (Okurun Tepkisini Hiç Bilebilir miyiz?). Editör: Michael Benton. *Approaches to Research in Children's Literature (Çocuk Edebiyatındaki Araştırmalara Yaklaşımlar)*. Southampton: Department of Education, Southampton University Press. 1980.

Turner, Brad; *Beowulf's Downfall (Beowulf'un Düşüşü)*. Australia: Elsevier Publication, 1992.

Tüfekçi Can, Dilek; "Bastard of Istanbul: Armenian Diaspora and the Problem of Identity." (Baba ve Piç: Ermeni Diasporası ve Kimlik Sorunu). *International Journal of Humanities and Social Science*. S. 1. No. 6, 2011.

....."Çocuk Edebiyatında İdeoloji: Anlatıbilimsel Bir Yaklaşım." *II. Uluslararası Türk Dünyası Kültür Kongresi*, 19-25 Nisan 2010. (Henüz Yayınlanmamış Bildiri).

....."Ideology in Children Literature: Overt and Covert." (Çocuk Edebiyatında İdeology: Açık ve Örtük). *Uluslararası Dil-Yazın-Değişibilim Sempozyumu*. Sakarya Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, 15-17 Ekim 2009, Sempozyum Bildirileri, Cilt 2.

Tülüçü, Süleyman; "1001 Gece Masalları Üzerine (Seçilmiş Bir Bibliyografya ile)" *Atatürk Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi Dergisi*, S. 22, 2004. http://beta.atauni.edu.tr/ilahiyat_dergi/22tulucu.pdf. Erişim Tarihi: 21.08.2010.

Türk Ansiklopedisi. "Çocuk Maddesi." Ankara: Milli Eğitim Basımevi, C.12. M.E.B. Devlet Kitapları, 1982.

Türk Dünyası Ortak Edebiyatı. Türk Dünyası Edebiyat Kavramları ve Terimleri Ansiklopedik Sözlüğü, C. 2, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı, Yayın: 214, Kaynak Eser Dizisi: 4, 2003.

Türk Klasikleri, Dede Korkut, Deli Dumrul. Yay. hzl. Kemal Bek. İstanbul: Bordo Siyah Yayınevi, 2006.

Türk Klasikleri, Efsane, Anadolu Efsaneleri: Kız Kulesi'nin Gizi. Yay. hzl. Ahmet Özdemir. İstanbul: Bordo Siyah Yayınları, 2006.

Türkan, Mehmet-Bilsev Akış; *Bak Şu Hayvanların İşine. Benekli Karaca Dişlek Fare*. İstanbul: Kaya Matbaacılık, 2007.

Türkçe Sözlük. hzl. Türk Dil Kurumu, Ankara: MEB Yayınları, 2005.

Uçan, Hilmi; *Yazınsal Eleştiri ve Göstergibilim*. 2. Baskı. Ankara: Hece Yayınları, 2006, s. 66.

Uçuk, Cahit; *Fadıç, Bediç, Ediç*. 1,2,3,4,5. İstanbul: Bilge Kültür Sanat, 2002.

Uspenski, Eduard; *Fedor Amca'nın Teyzesi*. çev. Ardıhan Korkmaz. İstanbul: Beyaz Balina Yayınları, 2007.

Uysal, Ahmet; *Anası Bulut Babası Yağmur*. Bilgi Yayınevi: İstanbul, 2007.

Ünür, Zehra; *Yaprakta Sevgi Büyütmek*. İkinci Basım. İstanbul: Bilgi Yayınevi, 2008.

Vardar, Berke; *Açıklamalı Dilbilim Terimleri Sözlüğü*. İstanbul: ABC Yay., 1988.

.....*Dilbilimin Temel Kavram ve İlkeleri*. İstanbul: Multilingual Yay., 2001.

.....*Ferdinand de Saussure ve Dil Bilim Kavramları. (Açıklamalı Seçmeler)*. İstanbul: Yeni İnsan Yayınları, 1971, ss. 20-21.

Vries, Anne de; "Views on Children's Literature in the Netherland After 1880." (1880'lerden Sonra Hollanda'daki Çocuk Edebiyatı Üzerine Görüşler). *Aspects and Issues in the History of Children's Literature (Çocuk Edebiyatı Tarihinde Durumlar ve Konular)*. Editör: Maria Nikolajeva, London: Greenwood Press, 1995.

Wade, Barrie; "Assessing Pupils Contributions in Appreciating a Poem (Bir Şiiri Anlamada Çocukların Katkılarını Değerlendirme)." *Journal of Education for Teaching*. S. 7, No. 1, 1981.

Watkins, Tony; "Cultural Studies, New Historicism and Children's Literature." (Kültürel Çalışmalar, Yeni Tarihselcilik ve Çocuk Edebiyatı). *Literature for Children (Çocuklar için Edebiyat)*. Editör: Peter Hunt London, New York: Routledge, 1992.

Watson, Jerry J.; "An Integral Setting Tells More Than When and Where." (İntegral Yerlem Ne zaman ve Nerede Olduğundan Daha Fazlasını Söyler). *The Reading Teacher*. S. 44, No. 9, 1991.

Wellek, Rene-Austin Warren; *Edebiyat Biliminin Temelleri*. çev. Ahmet Edip Uysal. Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları:556, Tercüme Eserler Dizisi:35, 1983, s. 135.

West, Mark I.; "Regression and the Fragmentation of the Self in James and the Giant Peach." (James ve Dev Şaftalı'de Benkiğin Gerilemesi ve Kırılması). *Psychonanalytic Responses to Children's Literature*. Editörler: Lucy Rollin, Mark I. West. USA: McFarland Company, Inc., Publishers, 1999.

Whalley, Joyce Irene; "Text and Pictures: A History." (Metin ve Resimler: Bir Tarih). *Children's Literature: Approaches and Territories (Çocuk Edebiyatı: Yaklaşımlar ve Sınırlar)*. Editörler: Janet Maybin, Nicola J. Watson. United Kingdom: Palgrave, Macmillan Publishing, 2009.

White, E. B.; *Charlotte's Web*. New York: Harper Collins Publisher, 1952.

Wilkie, Christine; "Relating Texts: Intertextuality." (İlgili Metinler: Metinlerarasılık). Editör: Peter Hunt. *Understanding Children's Literature*. London, New York: Routledge, 1999.

Williams, Margery; *The Velveteen Rabbit. (Kadife Tüylü Tavşan)*. USA: Harper Collins, 1922.

Wolf, Shelby Anne-Shirley Brice Heath; *The Braid of Literature: Children's Worlds of Reading. (Edebiyatın Örgüsü: Çocukların Okuma Dünyası)*. Cambridge&London: Harvard University Press, 1992.

Worthy, J. M. Moorman ve M. Turner; "What Johnny Likes to Read is Hard to Find in School." (Johnny'nin Okulda Okumak İsteddiği Şeyi Bulmak Zordur). *Reading Research Quarterly*, 34 (1), 1999.

www.amnesty.org.tr.Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi, Kısım1, Madde1. Erişim Tarihi: 25. 02. 2009.

Wyle, Andrea Schwenke; "The Value of Singularity in First and Restricted Third Person Engaging Narration." (Birinci ve Sınırlı Üçüncü Tekil Şahıs Anlatımında Tekilliğin Değeri). *Children's Literature*. S. 31. Hollins University Press., 2003.

Yalçın, Alemdar Gıyasettin; **Çocuk Edebiyatı**. 2. Baskı. Ankara: Akçağ Yayınları, 2003.

Yavuzer, Haluk; *Çocuk Psikolojisi*. 10. Baskı. İstanbul: Remzi Kitabevi, 1993.

Yılar, Ömer-Lokman Turan; *Eğitim Fakülteleri için Çocuk Edebiyatı*. Ankara: Pegem Yayıncılık, 2007.

Yücel, Tahsin; *Anlatı Yerlemleri*. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları, 1995.

.....*Eleştiri Kuramları*. İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2007.

.....*Göstergeler*. 2. Basım. İstanbul: Can Sanat Yayınları:1540, 2006, s. 9.

Yüksel, Ayşegül; *Yapısalcılık ve Bir Uygulama*. İstanbul: Yazko, 1981.

Zipes, Jack; *When Dreams Came True: Classical Fairy Tales and Their Tradition. (Düşler Gerçek Olduğunda: Klasik Peri Masalları ve Bu Masalların Gelenekleri)*. New York, London: Routledge, 1999.

DAVRANIŞ BİLİMLERİ

Prof.Dr. M.Şerif ŞİMŞEK • Prof.Dr. Adnan ÇELİK • Prof.Dr. Tahir AKGEMCİ

2. YENİLENMİŞ
BASKI

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

DAVRANIŞ BİLİMLERİ

Prof. Dr. M. Şerif ŞİMŞEK - Prof. Dr. Adnan ÇELİK - Prof. Dr. Tahir AKGEMCİ

Copyright © Bu kitabın T¼rkiye' deki her t¼rl¼ yayın hakkı Eğitim Kitabevi Yayınlarına aittir. B¼t¼n hakları saklıdır. Kitabın tamamı veya bir kısmı 5846 sayılı yasanın h¼k¼mlerine g¼re kitabı yayımlayan firmanın ve yazarlarının ¼nceden izni olmadan elektronik/mekanik yolla, fotokopi yoluyla ya da herhangi bir kayıt sistemi ile ¼ođaltılamaz, yayımlanamaz.

Eğitim Yayınevi ® Eğitim Kitabevi'nin tescilli markasıdır.

Dizgi & Kapak Tasarımı
EĞİTİM YAYINEVİ
DİZGİ BİRİMİ

Baskı-Cilt

DİZGİ ÖFSET

Matbaacılar Sit. 10451. Sk. No:4
Tel: 0332. 342 00 05 - 342 07 42
Karatay/KONYA

T. C.
K¼lt¼r ve Turizm Bakanlığı
Yayıncı Sertifika No: 14824

Eyl¼l - 2014

ISBN: 978-605-5176-65-5

EĞİTİM KİTABEVİ

Rampalı İŞ Merkez Kat: 1 No: 121
Tel.&Fax.: (0.332) 351 92 85 • Meram / KONYA
e-mail: egitimkitabeviyay@hotmail.com

internetteki kitapçınız

www.kitapmatik.com.tr

KAYNAKÇA

1- KİTAPLAR

- Akalın, Sedat, İşletme İstatistiği, 4.b., Araştırma, Eğitim, Ekin Yayınları, İstanbul, 1977.
- Akgöz Erkan ve Murat Sezgin, Genel İletişim, Gazi Kitabevi, Ankara, 2009.
- Akyel, Recai, Enver Aydoğan ve Adnan Çelik, "Bilgi, Bilim, Bilimsel Yöntem ve Bilimsel Araştırma", içinde Bilimsel Araştırma Temelinde Yönlendirilmiş Çalışma, Ed. A. Çelik, Gazi Kitabevi, Ankara, 2009, s.3-32.
- Alkan, Türker ve Doğu Ergil, Siyaset Psikolojisi, Turhan Yayınevi, Ankara, 1980.
- Altun, Hazım ve Adnan Çelik, Kriz Ortamında Liderlik, KHO Yayını, Ankara, 2000.
- Altunışık, Remzi ve diğerleri, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri (SPSS Uygulamalı), 5.b., Sakarya Yayıncılık, Sakarya, 2007.
- Arkonuç, Sibel, **Grup İlişkileri**, Alfa Yayınevi, İstanbul, 1993.
- Arlı, Mine ve M. Hamil Nazik, **Bilimsel Araştırmaya Giriş**, 2.b., Gazi Kitabevi, Ankara, 2003.
- Arnold, Hugh ve Daniel C. Feldman, Organizational Behavior, McGraw-Hill Book Company, New York, 1986.
- Arslantürk, Zeki, Sosyal Bilimciler İçin Araştırma Metot ve Teknikleri, Çamlıca Yayınları, İstanbul 2001.
- Ausubel, D., Educational Psychology, Holt, Rinehart ve Winston, New York, 1968.
- Avşaroğlu, Ali, Beşeri Münasebetler, Şafak Matbaası, Ankara, 1967.
- Bacanlı, Hasan, Gelişim ve Öğrenme, Nobel Yayınevi, Ankara, 2000.
- Balcı, Ali, **Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem, Teknik ve İlkeler**, 6.b., Pegem Yayıncılık, Ankara 2007.
- Baloğlu, Burhan, **Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri**, Gözden Geçirilmiş 3.b., Der Yayınları, İstanbul, 2006.
- Baltaş, Zühal ve Acar Baltaş, Stres ve Başa Çıkma Yolları, MESS Yay., İstanbul, 1991.
- Barlı, Önder, Davranış Bilimleri, Bizim Büro Basımevi, Ankara, 2007.
- Bartol, Kathryn ve David C. Martin, Management, 2th ed, Mc Graw-Hill, New York, 1994.
- Basım, H. Nejat ve Adnan Çelik, "İş Yaşamında Mesleki Tükenmişlik", (içinde) **Kariyer Yönetimi ve İnsan Kaynakları Yönetimi Uygulamaları**, 2.b., Ed. M.Ş. Şimşek, A.Çelik ve A.Akatay, Gazi Kitabevi, Ankara, 2007, s.260.
- Baş, Türker ve Ulun Akturan, **Nitel Araştırma Yöntemleri**, Seçkin Yay., Ankara, 2008.
- Başaran, İbrahim E., Örgütsel Davranış, Gül Yayınları, Ankara, 1991.
- Başaran, İbrahim E., Yönetimde İnsan İlişkileri, Gül Yayınları, Ankara, 1992.
- Baykal, Besim, Organizasyonların Yönetimi, Met Er Matbaası, İstanbul, 1981.
- Baysal, Ayşe Can ve Erdal Tekarslan, İşletmeciler İçin Davranış Bilimleri, 2.b., Avcıol Basım Yayın, İstanbul, 1996.

- Bell, Chip R., Yetiştiren Yöneticiler, Kalder Yayınları, No.19, İstanbul, 1998.
- Bennis, Warren G., Organization Development: Its Nature, Origins and Prospect, Addison-Wesley Publishing Company, Massachusetts, 1969.
- Bensghir, Türksel Kaya, Bilgi Teknolojileri ve Örgütsel Değişim, TODAİE Yayını, Ankara, 1996.
- Biber, Levent ve Ahmet Öztekin, "Görsel ve Teknik İletişim", (içinde) **Genel ve Teknik İletişim**, Ed. M. Işık, Eğitim Kitabevi, Konya, 2006, s.235-282.
- Bingöl, Dursun, İşyeri Disiplini ve Çalışma Barışı. Özgün Matbaası, 1990.
- Bingöl, Dursun, Personel Yönetimi, 2.b., Beta Yayınevi, İstanbul, 1996.
- Bobbitt, H. Randolph ve diğerleri, Organizational Behavior, Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1974.
- Budak, Gülay, **İşletmeleri Başarıya Ulaştıran Yol: Organizasyon Yapısı-Birey-İş Doyum-Uyum**, İzmir Ticaret Odası Yayını, İzmir, 1999.
- Büyüköztürk, Şener ve diğerleri, Sosyal Bilimler İçin İstatistik, Geliştirilmiş 2.b., Pegem Akademi Yayını, Ankara, 2008.
- Büyüköztürk, Şener, Ö. Çokluk Bökeoğlu ve Nilgün Köklü, Sosyal Bilimler İçin İstatistik, Geliştirilmiş 3.b., Pegem Akademi Yayını, Ankara, 2008.
- Can, Halil, Organizasyon ve Yönetim, 6.b., Siyasal Kitabevi, Ankara, 2002.
- Can, Halil, Doğan Tuncer ve Doğan Yaşar Ayhan, Genel İşletmecilik Bilgileri, 13.b., Siyasal Kitabevi, Ankara, 2002.
- Carlson, Richard, Huzurlu Olmak İstiyorsanız Ufak Şeyleri Dert Etmeyin, 9.b., Alkim Yayınevi, İstanbul, 2006.
- Carrel, Alexis, **İnsan Denen Meçhul**, Çev. Ö. Durmaz, Hayat Yayınevi, İstanbul, 1999.
- Chung, H. Kore ve Leon C. Megginson, Organizational Behavior, Harper and Row Pub., New York, 1981.
- Coffey, Robert E., Curtis W. Cook ve P. L. Hunsaker, **Management and Organizational Behavior**, Irwin Publucition, New York, 1994.
- Cole, G. A., Management: Theory and Practice, DP Publications Ltd., London, 1993.
- Collette, A. T. ve E. L. Chiapetta, **Science instruction in the Middle and Secondary Schools**, 2th ed., Merrill Publishing Co., Toronto, 1989.
- Courtland L. Bovee ve diğerleri, **Management**, Mc Graw-Hill, New York, 1993.
- Cüceloğlu, Doğan, İnsan ve Davranışı, 3.b., Remzi Kitabevi, İstanbul, 1992.
- Cüceloğlu, Doğan, İnsan ve Davranışı, 4.b., Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
- Çelik, Adnan, Aydan Yüceler ve Ayşe Kocabacak, "Bilimsel Araştırma, Rapor Hazırlama ve Sunum", (içinde) Bilimsel Araştırma Temelinde Yönlendirilmiş Çalışma,
- Ed. A. Çelik, Gazi Kitabevi, Ankara, 2009, s.35-78.
- Çuhadar, M. Turan, "Örgütlerde Rol Çatışması", (içinde) **Örgütsel Davranışta Seçme Konular**", Ed. M. Özdevecioğlu ve H. Karadal, İlke Yay., Ankara, 2008, s.257.
- Dawson, Roger, Güvenli Karar Alma Rehberi, Çev. E. Kütevin ve Z. Kütevin, İnkılâp Kitabevi, İstanbul, 1995.

- Day, Robert A., Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır? 9.b., Çev. G. A. Altay, Tübitak Yayını, Bilgi Dizisi, No.6, 2004.
- Deal, E. Terrene ve A. Allan Kennedy, **Corporate Culture; The Rites and Rituals of Corporate Life, Addison Wesley, Reading Mass, 1982.**
- Dinler, Zeynel, **Bilimsel Araştırma ve İnternete Bağlı Bilgi Merkezleri El Kitabı**, Ekin Kitabevi Yayınları, Bursa, 1998.
- Doğan, İdris, “Örgütlerde Ayrımcılık”, (içinde) **Örgütsel Davranışta Seçme Konular**”, Ed. M.Özdevecioğlu ve H.Karadal, İlke Yayınevi, Ankara, 2008, s.245-250.
- Dökmen, Üstün, İletişim Çatışmaları ve Empati, 17.b., Sistem Yayıncılık, İstanbul, 2001.
- Dönmezer, Sulhi, Toplum Bilim, 11.b., Beta Yayınevi, İstanbul, 1994.
- Drucker, Peter F., Gelecek İçin Yönetim, 4.b., Çev. F. Uçcan, Türkiye İş Bankası Kültür Yayını, İstanbul, 1996.
- Düzgüneş Orhan ve Tahsin Kesici, İstatistik Metodları I, Ankara Üniv. Ziraat Fakültesi Yayını, No.861, Ankara, 1983.
- Erdoğan, İlhan, İşletme Yönetiminde Örgütsel Davranış, İşletme Fakültesi Yayını, No.266, İstanbul, 1996.
- Erdoğan, İlhan, İşletmelerde Davranış, 2.b., İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi Yayını, No.272, İstanbul, 1997.
- Eren, Erol, Yönetim ve Oganizasyon, 6.b., Beta Yayınevi, İstanbul, 2003.
- Eren, Erol, **Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi**, 8.b., Beta Yay., İstanbul, 2004.
- Erkal, Buket. “Davranış Bozuklukları ve Uyum”, (içinde) **Davranış Bilimlerine Giriş**, 4.b., Ed. E.Özkalp, Anadolu Üniv. Açıköğretim Fak. Yay., Eskişehir, 2001, s.286-314.
- Erkan, Hüsnü, Bilgi Toplumu ve Ekonomik Gelişme, 3.b., Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, 1997.
- Eroğlu, Feyzullah, Davranış Bilimleri, 2.b., Beta Yayınevi, İstanbul, 1995.
- Ertekin, Yücel, **Stres ve Yönetim**, TODAİE Yayını, Ankara, 1993.
- Feldman, R.S., Essentials of Understanding Psychology, McGraw Hill, N.Y, 1989.
- Fındıkçı, İlhami, Bilgi Toplumunda Yöneticilerde Kendini Geliştirme, Kültür Koleji Eğitim Vakfı Yayınları, İstanbul, 1996.
- Fichter, Joseph, Sosyoloji Nedir? Çev. N. Çelebi, Toplum Kitabevi, Konya, 1990.
- Freedman, Jonathan L., David O. Sears ve J. Merrill Carlsmith, Sosyal Psikoloji, Çev. A. Dönmez, İmge Kitabevi, Ankara, (1989) 1993.
- Garih, Üzeyir, **İş Hayatından Kesitler ve Gençlere Tavsiyeler**, Hayat Yayınları, İstanbul, 2006.
- Geyer, R. Felix ve David R. Schweitzer, Theories of Alienation, Martinus Nijhoff Social Sciences Division, Netherlands, 1976.
- Gökçe, Birsen, Toplumsal Bilimlerde Araştırma, 4.b., Savaş Yay., Ankara, 2004.
- Gökçe, Orhan ve Akif Çukurçayır, Bilimsel Araştırma Teknikleri (Ders Notları), Dizgi Ofset, Konya, 2003.

- Gümüş, Mustafa, Yönetimde Başarı İçin Altın Kurallar, Alfa Yayını, İstanbul, 1996.
- Güney, Salih, Davranış Bilimleri, 2.b., Nobel Yayınevi, Ankara, 2000.
- Güney, Salih, **Açıklamalı Yönetim-Organizasyon ve Örgütsel Davranış Terimler Sözlüğü**, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2004.
- Güney, Salih, "Yönetim ve Organizasyonun Bazı Temel Kavramları", **Yönetim ve Organizasyon**, Ed. S. Güney, 2.b., Nobel Yayınevi, Ankara, 2007, s.25-58.
- Güney, Salih, Sosyal Psikoloji, Nobel Yayınevi, Ankara, 2009.
- Güz, Nurettin, Kamuoyu Araştırmaları, 2.b., Eğitim Akademi Yayını, Konya, 2008.
- Hançerlioğlu, Orhan, Düşünce Tarihi, 2.b., Remzi Kitabevi, İstanbul, 1974.
- Hicks, Herbert G., Örgütlerin Yönetimi: Sistemler ve Beşeri Kaynaklar Açısından, Cilt.1, 3.b., Çev. O.Tekok, B.Aytekin ve B.Bumin, Turhan Kitabevi, Ankara, 1979.
- Hofstede, Geert, **Culture's Consequences: International Differences in Work Related Values**, Abridged ed., Sage Publication, London, 1984.
- Işık, Metin ve Levent Biber, "İletişim, İletişim Süreci ve İletişim Çeşitleri", (içinde) Genel ve Teknik İletişim, Ed. M. Işık, Eğitim Kitabevi, Konya, 2006, s.11-25.
- Kağıtçıbaşı, Çiğdem, İnsan ve İnsanlar, Evrim Yayını, İstanbul, 1988.
- Katz, Daniel ve Robert L. Kahn, Örgütlerin Toplumsal Psikolojisi, Çev. H. Can ve Y. Bayar, TODAİE Yayını, Ankara, 1977.
- Kaptan, Saim, **Bilimsel Araştırma ve İstatistik Teknikleri**, Geliştirilmiş 11.b., Bilim Kitap Kirtasiye Ltd. Şti, Ankara, 1998.
- Karasar, Niyazi, **Bilimsel Araştırma Yöntemi**, 18.b., Nobel Yayınevi, Ankara, 2008.
- Kaya, Yalçın, Anne-Baba ve Öğretmenler İçin Öğrenci Motivasyonu, Konya, 2008.
- Kaynak, Tuğray, Organizasyonel Davranış ve Yönlendirilmesi, 2.b., Alfa Yayınevi, İstanbul, 1995.
- Kızılçelik, Sezgin ve Yaşar Erjem, Açıklamalı Sosyoloji Terimler Sözlüğü, Göksu Matbaası, Konya, 1992.
- Kızılçelik, Sezgin, Sosyoloji Teorileri, Cilt.2, Kuzucular Ofset, Konya, 1992.
- Klarreich, Samuel H., Stressiz Çalışma Ortamı, Çev. B. Güngör, Alfa Yayını, Ankara, 1994.
- Koçel, Tamer, İşletme Yöneticiliği, 10.b., Arıkan Yayınevi, İstanbul, 2005.
- Koçer, Melih, İşletmede Beşeri Münasebetler, Güven Matbaası, Ankara, 1970.
- Kolasa, Blair J. İşletmeler İçin Davranış Bilimlerine Giriş, Çev. K Tosun ve diğerleri, İstanbul Üniv., İşletme Fak. ve İşletme İktisadi Enstitüsü Yayını, 1979, İstanbul.
- Kongar, Emre, Toplumsal Değişim Kuramları ve Türkiye Gerçeği, Bilgi Yay., Ankara, 1979.
- Korman, Abraham K., Endüstriyel ve Organizasyonel Psikoloji, Çev. İ. Akhun ve C. Alkan, Milli Eğitim Basımevi, Ankara, 1978.
- Korman, Abraham K., Organizational Behavior, Prentice Hall, New Jersey, 1977.
- Kozlu, Cem, Kurumsal Kültür, Defne Yayıncılık, İstanbul, 1986.
- Köknel, Özcan, Kaygıdan Mutluluğa Kişilik, Altın Kitaplar Yayınevi, İstanbul, 1995.
- Kreitner, R. ve A. Kinicki, Organizational Behavior, BPI Irwin, Boston, 1989.
- Liebert, Robert, Personality, Brooks Cole Publications, New York, 1990.

- Luthans, Fred, Organizational Behavior, 6th ed, Mc Graw-Hill, New York, 1992.
- Maxwell, John C. ve Jim Donnan, Başarı İçin Stratejiler, Çev. İ. Güpgüpoğlu, Sistem Yayıncılık, İstanbul, 1996.
- Mengüşoğlu Takiyettin, Değişmez Değerler ve Değişen Davranışlar, İstanbul Matbaası, İstanbul, 1965.
- Mengüşoğlu, Takiyettin, Felsefeye Giriş, 7.b., Remzi Kitabevi, İstanbul, 2000.
- Morgan, Clifford T., Psikolojiye Giriş Ders Kitabı, 7.b., Çev. H. Arıcı ve diğerleri, Hacettepe Ün. Psikoloji Böl. Yayını, No.1, Ankara, 1989.
- Morgan, Clifford T., Psikolojiye Giriş, Düzeltilmiş 18.b., Ed. S. Karakaş ve R. Eski, Eğitim Kitabevi, Konya, 2009.
- Newstrom, John W. ve Keith Davis, **Organizational Behavior: Human Behavior at Work**, 9th ed, Mc Graw-Hill Inc., New York, 1993.
- Northcraft, Gregory B. ve Margaret A. Neale, **Organizational Behavior: A Management Challenge**, The Dryden Press, Orlando, Florida, 1990.
- Ozankaya, Özer, **Toplumbilim**, 6.b., Tekin Yayınevi, Ankara, 1986.
- Öğüt, Adem, Bilgi Çağında Yönetim, 2.b., Nobel Yayınevi, Ankara, 2003.
- Öncü, Ayşe, Örgüt Sosyolojisi, Sevinç Matbaası, Ankara, 1976.
- Özkalp, Enver ve Çiğdem Kirel, **Örgütsel Davranış**, Anadolu Üniversitesi Eğitim, Sağlık ve Bilimsel Araştırma Çalışmaları Vakfı Yayını, Eskişehir, 2001.
- Özkalp, Enver, "Sosyolojiye Giriş ve Yöntemi", (içinde) **Davranış Bilimlerine Giriş**, 4.b., Ed. E.Özkalp, Anadolu Üniv. Açıköğretim Fak. Yay., Eskişehir, 2001/a, s.1-23.
- Özkalp, Enver, "Sosyolojinin Ortaya Çıkışı ve Kuramsal Yaklaşımlar", (içinde) **Davranış Bilimlerine Giriş**, 4.b., Ed. E. Özkalp, Anadolu Üniv. Açıköğretim Fak. Yayını, Eskişehir, 2001/b, s.24-41.
- Özkalp, Enver, "Toplum ve Toplumsal Yapı", (içinde) **Davranış Bilimlerine Giriş**, 4.b., Ed. E.Özkalp, Anadolu Üniv. Açıköğretim Fak. Yay., Eskişehir, 2001/c, s.42-55.
- Özmen, Şule, Ağ Ekonomisindeki Yeni Ticaret Yolu, E-Ticaret, 2.b., İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayını, İstanbul, 2006.
- Öztekin, Ahmet ve Hülya Öztekin, "İnsan İlişkileri ve İletişim", (içinde) **Genel ve Teknik İletişim**, Ed. M. Işık, Eğitim Kitabevi, Konya, 2006, s.65-123.
- Öztekin, Ahmet ve Hülya Öztekin, "İş Yaşamında İletişim", (içinde) **Genel ve Teknik İletişim**, Ed. M. Işık, Eğitim Akademi Yayını, Konya, 2006, s.125-234.
- Pars, Esin, İşbölümü, Yabancılaşma ve Sosyal Politika, A.Ü.SBF.Yay., Ankara, 1982.
- Pascale, Richard Tanner ve Anthony G. Athos, **Japon Yönetim Sanatı**, Çev. Ü. Çağlar, İz Yayıncılık, İstanbul, 2000.
- Roberts, Karlene H. ve David M. Hunt, Organizational Behavior, PWS-KENT Publishing Company, Boston, 1991.
- Sabuncuoğlu, Zeyyat, İşletmelerde Halkla İlişkiler, Ezgi Kitabevi, Bursa, 2001.
- Sabuncuoğlu, Zeyyat ve Melek Tüz, Örgütsel Psikoloji, 4.b., Furkan Ofset, Bursa, 2003.

- Sağsan, Mustafa, "Örgütsel Öğrenmezliğe Karşı Bilginin Yönetilebilirliği", (içinde) **Örgütlerde Değişim ve Öğrenme**, Ed. A. K. Varoğlu ve H. N. Basım, Siyasal Kitabevi, 2009.
- Schein, Edgar H., *Organizational Culture and Leadership*, Jossey-Bass Publishers, San Francisco, 1992.
- Schermerhorn, John and others, **Organizational Behavior**, 9thed, John Wiley & Sons, 2005.
- Serper, Özer, İstatistik II, Genişletilmiş 4.b., Ezgi Kitabevi, Bursa, 2000.
- Serper, Özer, İstatistik I, Genişletilmiş 5.b., Ezgi Kitabevi, Bursa, 2004.
- Seyidoğlu, Halil, *Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı*, Geliştirilmiş 6.b., Güzem Yayınları, İstanbul, 1995.
- Shapiro Carl ve Hal R. Varian, **Information Rules: A Strategic Guide to The Network Economy**, Harvard Business School Press, Boston, Massachusetts, 1999.
- Spiegel, Murray R. ve Larry J. Stephens, **Teori ve Problemlerle İstatistik**, 3.b., McGraw Hill, New York, 1999, Çev. A. Esin ve S. Çelebioğlu, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 1999, s.37.
- Songar, Ayhan, *Psikiyatri, Modern Psikobiyoloji ve Ruh Hastalıkları*, Serhat Dağıtım, İstanbul, 1988.
- Steers, Richard M., *Introduction to Organizational Behavior*, 5th ed, Kendall/Hunt Pub. Co., Iowa, 1994.
- Şenatalar, Ferhat, *Personel Yönetimi ve Beşeri İlişkiler*, 2.b., Üniversite Kitabevi, İstanbul, 1978.
- Şimşek, M. Şerif, *Yönetim ve Organizasyon*, 10.b., Adım Matbaacılık, Konya, 2008.
- Tekeli, Selim ve diğerleri, *Bilim tarihine Giriş*, 4.b., Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2007.
- Terzi, Ali Rıza, *Örgüt Kültürü*, Nobel Yayınevi, Ankara, 2000.
- Tezcan, Mahmut, *Türk Kişiliği ve Kültür-Kişilik İlişkileri*, T.C.Kültür Bakanlığı Kültür Eserleri Dizisi, No. 191, Ankara, 1997.
- Tikici Mehmet ve Mehmet Deniz, **Örgütsel Davranış**, Özmert Ofset, Malatya, 1993.
- Tikici, Mehmet, *Personel Yönetimi*, Enstitü Yayıncılık, Malatya, 1994.
- Tikici ve Deniz, 1993, s.150.
- Toffler, Alvin, *Uyumlu Şirket*, Çev. Y. Güneri, İlgı Yayıncılık, İstanbul, 1989.
- Tolan, Barlas, *Toplum Bilimlerine Giriş*, 3.b., Savaş Yayınları, Ankara, 1983.
- Topdemir, Hüseyin Gazi ve Yavuz Unat, *Bilim Tarihi*, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2008.
- Tülücü, Kazım, **Bilimsel Eser Yazım Kuralları**, Çü. Osmaniye MYO Yayını, Osmaniye, 1990.
- Tümer, Melih, *Yönetim ve Yönetici*, Üçler Matbaası, İstanbul, 1975.
- Türkbal, Aydın, *Bilimsel Araştırma Metodları ve Uygulamalı İstatistik*, Atatürk Üniv. İİBF. Yayını, Erzurum, 1987.
- Urick, Ronald V., *Alienation*, Prentice-Hall Inc., New Jersey, 1970.

- Üstdal, Muzaffer ve Yasemin Gülbahar, Bilimsel Araştırma Nasıl Yapılır, Nasıl Yazılır, Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1997, s.5.
- Victor, George, Invisible Men Faces of Alienation, Prentice-Hall Inc., 1973.
- Wagner III, John A. ve R. Hollenback, Management of Organizational Behavior, Prentice Hall Inc., New York, 1992.
- Weiss, Donald H., **Güç İnsanlarla Diyalog**, Çev. D.Şahiner, Rota Yay., İstanbul, 1993.
- Weiss, Donald H., Başarılı Ekip Oluşturma, Çev. E.Tuksan, Rota Yay., İstanbul, 1993.
- Yelken, Enver, Kişilerarası İlişkiler, Alkom, İstanbul, 1990.
- Yıldırım, Ali ve Hasan Şimşek, Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, 7.b., Seçkin Yayınevi, Ankara, 2008.
- Yıldırım, Cemal, Science: It's Meaning and Method, Middle East Technical University Yayını, Ankara, 1971.
- Yıldırım, Cemal, Bilim Felsefesi, 6.b., Remzi Kitabevi, İstanbul, 1998.

2- MAKALELER

- Aldemir, M. Ceyhan, "Yöneticilerin Güç Tipleri ile İş'e Yabancılaşma ve İş Doyumu Arasındaki İlişkiler", Amme İdaresi Dergisi, Cilt.16, Sayı.1983/1, s.67.
- Ayas, A., S. Çepni ve A. R. Akdeniz, "Development of the Turkish Secondary Science Curriculum", Science ed., Vol.77, 1993/4, s.337-344.
- Aytaç, Serpil, "Örgütsel Davranış Açısından Kişiliğin Önemi", **"İş-Güç", Endüstri İlişkileri ve İnsan Kaynakları Dergisi**, Cilt.3, Sayı.1, 2001.
- Basım, H. Nejat, Fatih Çetin ve Cem Harun Meydan, "Kişilerarası Çatışma Çözme Yaklaşımlarında Kontrol Odağının Rolü", Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Yıl.2009, sayı.21, 2009, s.59.
- Başak, Suna, "Kuramsal Yaklaşımlarda Yapıya İlişkin İkilemler", **Gazi Üniversitesi İİBF Dergisi**, Yıl.2003, Sayı.3, s.133-160.
- Denhardt, Robert B., "Alienation and the Challenge of Participation", Personnel Administration, September-October 1971, s.25-32'den EmineÖrs, "Yabancılaşma ve Katılma Sorunu", Amme İdaresi Dergisi. 5/2, 1972, s.93.
- Dodgson, M., Organizational Learning: A Review of Some Literatures, Organization Studies, Vol.14, Issue 3, 1993, s.375-394.
- Drucker, Peter, "The Society Of New Organizations", **Harvard Business Review**, 1992, s.97-162.
- Erkan, Necmettin, "Stresten Korunmak İçin Tam Gevşeme", İzmir Ticaret Odası Ekonomik Vizyon Dergisi. Yıl.66, Sayı.3, Mayıs 1993, s.53.
- Goldstein, Susan B., "Construction and Validation of a Conflict Communication Scale", **Journal of Applied Social Psychology**, Vol. 29/9,1999, s.1803-1832.
- Kılıç, Figen, "Kavramların Öğretiminde Kavram Analizi Yönteminin Akademik Başarıya ve Bilişsel Esnekliğe Etkisi", Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Yıl. 2008, Cilt.18, Sayı.2, s.223-238.
- Kenneth, Labich, "The Seven Keys to Business Leadership", Fortune, October 24/36, 1988, s.15'den; Yalçın, 1994: 58-62.

"Reward,...We Must Reinforce an Employee's Freedom to Fail", Business Horizons, May-June 1989, s.59.

Uzunöz, Ali, "Öğrenme", (içinde) **Davranış Bilimlerine Giriş**,4.b.,Ed. E. Özkalp, Anadolu Üniv. Açıköğretim Fakültesi Yay., Eskişehir, 2001, s.253-264.

Yelboğa, Atilla, "Kişilik Özellikleri ve İş Performansı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", **İş-Güç Endüstri İlişkileri ve İnsan Kaynakları Dergisi**, Cilt.8, Sayı.2, 2006, s.198.

"Yönetim Kadrolarının Sorunu: Stres", Egevizyon, Yıl.1, Sayı.2, Mayıs 1993, s.49-50. Zaleznik, Abraham, "Yönetici ve Lider: Birbirinden Farklı mıdır?", Harvard Business Review, Çev. M. Tüzel, İstanbul, 1999, s.45.

Zel, Uğur, "Yönetimde Kişilik ve Kişilik Teorileri", Yönetim ve Organizasyon, 2.b., Ed. S. Güney, Nobel Yayınevi, Ankara, 2007, s.491-528.

3- İNTERNET VE DİĞER KAYNAKLAR

"Akılcılık", <http://tr.wikipedia.org/wiki/Deneycilik>, (Erişim: 18.07.2009).

Arends, Richard I., Classroom Instruction and Management, McGraw-Hill, New York, 1997, s.243'den; Güzin Subaşı, "Etkili Öğrenme: Öğrenme Stratejileri", <http://www.yayim.meb.gov.tr/dergiler/146/subasi.htm>, (Erişim: 02.06.2008).

"Bilim Nedir", 2009; <http://www.bilimsenligi.bz.tc/bilim.html>, (Erişim: 03.04.2009).

Butler, W.E., "Kişilik", 1996; <http://www.hermetics.org/kisilik.html>, (Erişim: 10.04.2007).

Büyük Larousse Sözlük ve Ansiklopedi, Milliyet, Interpress Yayınları, Cilt. IV, İstanbul, 1992, s.1637.

Dağcı, Kenan, Bilimsel Araştırma ve Yazım Teknikleri, www.tasam.org/images/tasam/faaliyetler/kdagci.ppt, (Erişim: 04.08.2009).

"Davranış, Davranışçılık", Meydan Larousse Büyük Lügat ve Ansiklopedi.

"Deneycilik", <http://tr.wikipedia.org/wiki/Deneycilik>, (Erişim: 18.07.2009).

"Dinin Tanımı", 2007: 4/91; <http://www.diyenet.gov.tr/turkish/weboku.asp?sayfa=4&yid=33>, (Erişim: 21.04.2007).

Güler, Nejla Can, Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri, www.bsm.gov.tr/sunu/docs/Egitim_Arastirma_Teknikleri.ppt, (Erişim:04.08.2009).

Hazar, Serkan, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, host.nigde.edu.tr/hazar/files/arastirmadesenleri1.ppt, (Erişim: 04.08.2009).

Hellriegel, Don ve John W.Slocum, **Presentation Slides to Accompany Organizational Behavior**; <http://www.swlearning.com>, (Erişim: 20.04.2008).

<http://en.wikipedia.org/wiki/>, (Erişim: 21.03.2007 – 07.02.2010).

<http://tr.wikipedia.org/wiki/>, (Erişim: 03.01.2008 - 07.02.2010).

"İnançlar, Tutumlar ve İş Ahlakı: İş Tatmini ve Örgütsel Bağlılık Üzerindeki Etkisi", Ed. B. Hündür ve diğerleri; <http://www.aktifgelisim.com>, (Erişim: 01.05.2008).

"İslam Bilginleri", <http://www.evbilgisayari.com/tum-konular/11764-islam-bilginleri.html>, (Erişim: 04.06.2008).

Kışlalı, Murat, ODTÜ Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sibel Kalaycıoğlu ile "Tüketici Normale Dönecek - Tüketicilere ve Şirketlere Öneriler", konusunda yapılan söyleşi, Capital, 1 Mayıs 2002;

http://www.capital.com.tr/haber.aspx?HBR_KOD=1575 (Erişim: 12.02.2009).

- "Kuram Nedir?", <http://www.toplumduamani.net/modules/wordbook/entry.php?entryID=239>, (Erişim: 03.04.2009).
- Köse, Sevinç ve Altın Gülova, "Tükenmişlik (Burnout) Türkiye'deki Genel Cerrahlara Yönelik Bir Araştırma", 14. Ulusal Yönetim ve Organizasyon Kongresi Bildiriler Kitabı, 25-27 Mayıs 2006, Erzurum, s.255-261.
- "Leadership", 2005; www.leadershiplearning.org/pools/theory/emerging_directions/index2.adp, (Erişim: 03.04.2003).
- "Liderlik", 2003; www.insankaynaklari.com/cn/ContentBody.asp?, (Erişim: 03.04.2003).
- "Liderlik Teorileri", 2003; www.ugurzel.com/liderlik/turkce/teoriler/Bolum1yonetim_bilimi_ve_liderlik, (Erişim: 03.04.2003).
- Oğuz, Sena, "Grup Nedir? Oluşumu, Türleri ve Grupta İletişim"; <http://senaoguz.blogcu.com/507584/>, (Erişim: 27.04.2006).
- "Organizational Culture", <http://home.business.utah.edu/mgtab/OB-culture-18.ppt>,(Erişim: 20.04.2008).
- Özçelik, Burcu, "İşkolik, Yoğun Değil Sorunlu Bir İnsandır",Hürriyet İK,8 Şubat 2009,s.8.
- Özçelik, Burcu, "Yöneticimizin Ruh Hali Bize de Geçiyor",Hürriyet İK,3 Mayıs 2009,s.8.
- "Paradigma",<http://www.ansiklopedim.com/detay/553/Paradigma.htm>,(Erişim: 06.02.2010).
- "Paradigma",<http://www.felsefeekibi.com/site/default.asp?PG=357>,(Erişim: 06.02.2010).
- Selçuk, Ahmet, "Yabancılaşma"; <http://www.ahmetselcuk.8k.com/s47.html>, (Erişim: 06.06.2008).
- Tutar, Hasan, "Kurumsal Davranışın Yaşam Alanı: Davranış Düzlemi", <http://www.canaktan.org/yonetim/kurumsal-davranis/duzlem.htm>, (Erişim:03.06.2008 – 08.02.2010).
- Türk Dil Kurumu (TDK), Türkçe Sözlük, Gözden Geçirilmiş 5.b., Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara, 1969; TDK, Türkçe Sözlük, Ankara, 1988.
- "Türk-İslam Bilginleri", http://ansiklopedi.turkcebilgi.com/T%C3%BCrk%C4%B0slam_bilginleri, (Erişim: 04.06.2008).
- Weinstern Claire E. ve Richard Mayer, "The Teaching of Learning Strategies", (in) **Handbook of Research on Teaching**, 3th ed, Macmillan Company, New York, 1986, s.3-316'dan "Etkili Öğrenme Stratejileri"; <http://www.metada.com/d-e/343-etkili-etkili-ogrenme-ogrenmestrategyleri.htm>, (Erişim: 02.06.2008).
- Yeni Rehber Ansiklopedisi**, Cilt.1-20, Türkiye Gazetesi Yayını, 1994.
- Yıldırım, Ramazan, "Öğrenmeyi Öğrenmek", 1999; http://www.gata.edu.tr/kutuphane/Kitap_Ozetleri/ogrenmeyi.htm, (Erişim: 11.09.2004).
- Yüksel, Yıldız, "A Study on the Relationship Between Organizational Climate and Organizational Commitment", Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1993.

DÜNYACA ÜNLÜ İŞLETMELER İNSAN KAYNAKLARINI NASIL YÖNETİYOR?

Son Dönem İnsan Kaynakları Yönetimi Uygulamaları

- ⇒ Bilişim teknolojilerini İKY için nasıl kullanıyorlar?
- ⇒ İK departmanı: Dostumuz mu? Düşmanımız mı?
- ⇒ İnsan kaynakları CEO'larının söyledikleri
- ⇒ Çalışanların gözünden İK uygulamaları
- ⇒ Farklı kültürlerin İKY yansımaları
- ⇒ Küresel insan sermayesinin önemi
- ⇒ Çalışanlar için neler yapıyorlar?
- ⇒ Kariyer gelişimi için yapılanlar
- ⇒ Kriz dönemlerinde İKY
- ⇒ İKY ve halef yönetimi
- ⇒ İşe alım stratejileri
- ⇒ Eğitim yöntemleri

Ayşe KOCABACAK
Habibe TOSUN

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

DÜNYACA ÜNLÜ İŞLETMELER İNSAN KAYNAKLARINI NASIL YÖNETİYOR?

Ayşe KOCABACAK - Habibe TOSUN

Copyright © Bu kitabın tüm hakları **EĞİTİM KİTABEVİ YAYINLARI**'na aittir. Her hakkı saklıdır. Yasaya göre kapakta orijinal parlak hologram bulunması zorunludur, bulunmayan kitaplar sahtedir. Kitapta yer alan bölümlerin sorumluluğu yazarlarına aittir.

Eğitim Yayınevi ® Eğitim Kitabevi'nin tescilli markasıdır.

Dizgi & Kapak Tasarımı
EĞİTİM YAYINEVİ
DİZGİ BİRİMİ

Baskı-Cilt

DİZGİ  OFSET

Matbaacılar Sit. 10451. Sk. No:4
Tel: 0332. 342 00 05 - 342 07 42
Karatay/KONYA

T. C.
Kültür ve Turizm Bakanlığı
Yayıncı Sertifika No: 14824

Kasım - 2014

ISBN: 978-605-5176-83-9

EĞİTİM KİTABEVİ

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121
Tel.&Fax.: (0.332) 351 92 85 • Meram / KONYA
e-mail: egitimkitabeviyay@hotmail.com

internetteki kitapçınız

www.kitapmatik.com.tr

KAYNAKÇA

- SHELL, <http://www.shell.com/küresel/aboutshell/media/speeches-and-webcasts/2010/hugh-mitchell-cornell-16092010.html>
- WALMART, Dhanya Skariachan&Jessica Wohl, <http://jobs.aol.com/articles/2013/06/14/walmart-hiring-most-temps/>
- TOSHIBA, New York, 31 Ocak 2011 / PRNewswire, <http://www.prnewswire.com/news-releases/toshiba-hr-manager-files-employment-class-action-114927539.html>
- SONY, 25 Temmuz 2012, Donna Kaptain; İnsan Sermayesi ve Maaş Bordrosu Yönetimi, http://blogs.workday.com/Blog/inside_look_at_how_sony_brought_five_companies_together_on_workday.html
- PROCTER&GAMBLE, 30 Mayıs 2012, <http://www.hcamag.com/profiles/staying-power-hr-at-procter-and-gamble-129409.aspx>
- NESTLE, MattStripe, (MattStripe, Nestlé İngiltere & İrlanda'nın Grup İK Yöneticisidir), 2 Ocak 2013, <http://www.hrma.co.uk/hro/features/1075787/nestle-hrd-why-strengths-approach-help-recruit-talent>
- PANASONIC, http://panasonic.net/careers/career_gelişim/konosuke_matsushita/08.html
- TESCO, Nicky Little, Liderlik Gelişimi Başkanı, Cirrus, 9 Mart 2012, , <http://www.hrma.co.uk/hro/features/1020980/tesco-s-ceo-philip-clarke-pledges-engaging-leader>
- APPLE, Joe Moreno, 7 Kasım 2010, "What It's Like to Work at Apple", <http://jobs.aol.com/articles/2010/11/07/what-its-like-to-work-at-apple/>
- SIEMENS, Daniel Shane / 15 Kasım 2010, <http://www.information-age.com/teknoloji/applications-and-gelişim/1298938/a-human-giant>
- SINOPEC, http://english.sinopec.com/about_sinopec/human_rekaynakları/
- VOLKSWAGEN, Jeffrey Pfeffer, 1 Nisan 1999, <http://www.workforce.com/articles/downsizing-the-volkswagen-experience>
- GENERAL MOTORS, Jeremy Smerd, 30 Temmuz 2009, <http://www.workforce.com/articles/general-motors-shakes-up-hr-liderlik>
- SAMSUNG, Key Performance Indicators of Samsung
- DAİMLER, <http://www.theguardian.com/business/2013/mar/04/daimler-hires-more-women-and-foreign-workers>, Cenova, Rupert Neate; www.theguardian.com, 4 Mart 2013, Pazartesi
- GENERAL ELEKTRİK, 3 Aralık 2003, <http://www.hcamag.com/profiles/plugged-in-hr-the-general-Elektrik-strateji-110553.aspx>
- HEWLETT PACKARD, Jennifer Miller, 17 Aralık 2010, İşletme Yönetimi, İnsan Kaynakları, <http://people-equation.com/integrating-talent-hp-wa/>
- HITACHI, <http://www.hitachi.com/csr/society/küresel/>
- HONDA, <http://world.honda.com/CSR/employee/education/>
- <http://knowledge.wharton.upenn.edu/article/is-your-hr-department-friend-or-foe-depends-on-whos-asking-the-question/>

EĞİTİM PROGRAMI

TEMELLER, İLKELER VE SORUNLAR

Doç. Dr. Asım ARI

Çeviri Editörü

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

EĞİTİM PROGRAMI

TEMELLER, İLKELER VE SORUNLAR

Çeviri Editörü: Doç. Dr. Asım ARI

Copyright © Bu kitabın Türkiye' deki her türlü yayın hakkı Eğitim Kitabevi Yayınlarına aittir. Bütün hakları saklıdır. Kitabın tamamı veya bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kitabı yayımlayan firmanın ve yazarlarının önceden izni olmadan elektronik/mekanik yolla, fotokopi yoluyla ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılamaz, yayımlanamaz.

Eğitim Yayınevi ® Eğitim Kitabevi'nin tescilli markasıdır.

Dizgi & Kapak Tasarımı
EĞİTİM YAYINEVİ
DİZGİ BİRİMİ

Baskı-Cilt

DİZGİ  OFSET

Matbaacılar Sit. 10451. Sk. No:4
Tel: 0332. 342 00 05 - 342 07 42
Karatay/KONYA

T. C.
Kültür ve Turizm Bakanlığı
Yayıncı Sertifika No: 14824

Eylül - 2014

ISBN: 978-605-5176-75-4

EĞİTİM KİTABEVİ

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121
Tel.&Fax.: (0.332) 351 92 85 • Meram / KONYA
e-mail: egitimkitabeviyay@hotmail.com

internetteki kitapçınız

www.kitapmatik.com.tr

Kaynakça

1. Allan C. Ornstein, Edward Pajak, ve Stacey B. Ornstein, *Contemporary Issues in Curriculum*, 4th ed. (Boston: Allyn & Bacon, 2007); ve Jon Wiles, *Curriculum Essentials*, 2nd ed. (Boston: Allyn & Bacon, 2005).
2. Franklin Bobbitt, *The Curriculum* (Boston: Houghton Mifflin, 1918); W. W. Charters, *Curriculum Construction* (New York: Macmillan, 1923); Ralph W. Tyler, *Basic Principles of Curriculum and Instruction* (Chicago: University of Chicago Press, 1949); ve Hilda Taba, *Curriculum Development: Theory and Practice* (New York: Harcourt Brace Jovanovich, 1962).
3. William Pinar, "Notes on the Curriculum Field," *Educational Researcher* (September 1978), pp. 5-12; William H. Schubert, *Curriculum Books: The First Eighty Years* (Lanhan ,MD: University Press of America ,1980) ; AND James T. Sears and J. Dan Marshall , eds., *Teaching and Thinking about Curriculum* (New York : Teachers College Press , Columbia University , 1990).
4. Raymond Callahan, *Education and the Cult of Efficiency* (Chicago : University,1990).
5. Bobbitt, *The Curriculum*, p. 283.
6. Franklin Bobbitt, *How to make a Curriculum* (Boston : Houghton Mifflin , 1924) , pp. 14, 28.
7. Tyler, *Basic Principles of Curriculum and Instruction*, p. 4.
8. Linda Darling –Hammond and Jon Snyder , "Curriculum Studies and the Traditions of Inquiry : The Scientific Tradition , "in Philip W. Jackson , ed., *Handbook of Research on Curriculum* (New York : Macmillan Publishing Co., 1992) , pp. 41-78 ; and Thomas Good and Jere E. Brophy , *Looking in Classrooms* , 9th ed. (Boston : Allyn & Bacon ,2003).
9. Andy Hargreaves and Dean Funk , *Sustainable Leadership* (Indianapolis , IN : Jossey –Bass ,2005) ; Allan C. Ornstein , " The Field of Curriculum : What Approach ?" *High School Journal* (April – May 1987), pp. 208-216 ; and Edward Pajak . " Clinical Supervision and Psychological Functions , " *Journal of Curriculum and Supervision* (Spring 2002), pp. 189-205.
10. Michael Fullan , *Leadership and Sustainability* (Thousand oaks, CA : Corwin Press ,2005) ; and Dennis Sparks; *Leading for Results* , 2nd ed . (Thousand Oaks. Ca : Corwin Press , 2007).
11. Allan C. Ornstein , *Teaching and Schooling in America : Pre and. Post September 11* (Boston : Allyn & Bacon , 2003).
12. Leslee J. Bishop , *Staff Development and Instructional Improvement* (Boston : Allyn and Bacon , 1976) ; Greadl R. Firth and Richard Kimpston , *The Curriculum Continuum in Perspective* (Itasca , IL : Peacock , 1973) ; Robert S. Gilchrist , *Using Current Curriculum Developments* (Alexandria, VA : Association for Supervision and Curriculum Development , 1963) ; Arthur J. Lewis and Alice Miel, *Supervision for Improved Instruction* (Belmont , CA ; Wadsworth , 1972); John McNeil and William H. Lucio, *Supervision : A Synthesis of Thought and Action* ,2nd ed. (New York : McGraw –Hill, 1969) ; J. Lloyd Trump and Dorsey Baynham, *Focus on Change* (Chicago : Rand McNally, 1961) ; and Glenys G. Unruh and William A. Alexander , *Innovations in Secondary Education* , 2nd ed. (New York: Holt, Rinehart and Winston , 1971).
13. Lee G. Bolman and Terrence E. Deal , *Reframing Organizations*, 3rd ed. (Indianapolis, IN: Jossey-Bass,2003); and Bruce Joyce, Marsha Weil , and Beverly Showers , *Models of Teaching* ,7th ed. (Boston: Allyn and Bacon, 2004).
14. Fred Lunenburg and Allan C. Ornstein , *Educational Administration: Concept and Practices* ,5thed.(Belmont ,CA: Wadsworth ,2008),p. 323.

15. Leo H. Bradley, *Total Quality Management for Schools* (Lancaster, PA: Technomic, 1993); and William G. Ouchi, *Theory Z: How American Business Can Meet the Japanese Challenge* (New York: Avon Books, 1993).
16. George A. Beauchamp, *Curriculum Theory*, 4th ed. (Itasca, IL: Peacock, 1981).
17. Allan C. Ornstein, "Curriculum, Instruction, and Supervision – Their Relationship and the Role of the Principal." *NASSP Bulletin* (April 1986), pp. 74-81. See also Michael Fullan, Peter Hill, and Carmel Crevola, *Breakthrough* (Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2006); and Thomas J. Sergiovanni, *Rethinking Leadership*, 2nd ed. (Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2006).
18. John Dewey, *Democracy and Education* (New York: Macmillan, 1916); Henry C. Morrison, *The Practice of Teaching in the Secondary School* (Chicago: University of Chicago Press, 1926); and Boyd H. Bode, *Modern Educational Theories* (New York: Macmillan, 1927).
19. William H. Schubert, *Curriculum: Perspective, Paradigm and Possibility* (New York: Macmillan, 1986); Daniel Tanner and Laruel N. Tanner, *Curriculum Development: Theory into Practice*, 2nd ed. (New York: Macmillan, 1980); and Robert S. Zais, *Curriculum: Principles and Foundations* (New York: Harper & Row, 1976).
20. William H. Schubert et al., "A Genealogy of Curriculum Researchers," *Journal of Curriculum Theorizing* (Vol. 8, 1988), pp. 137-183; and James T. Sears and J. Dan Marshall, "Generational Influences on Contemporary Curriculum Thought," *Journal of Curriculum Studies* (March-April 2000), pp. 199-214.
21. William F. Pinar, William M. Reynolds, Patrick Slattery, and Peter M. Taubman, *Understanding Curriculum* (New York: Peter Lang, 1905); and William Pinar, *Contemporary Curriculum Discourses* (New York: Peter Lang, 1999).
22. Maxine Greene, "Imagining Future: The Public School and Possibility," *Journal of Curriculum Studies* (March-April 2000), pp. 267-280; William A. Reid, "Rethinking Schwab: Curriculum Theorizing as Visionary Activity." *Journal of Curriculum and Supervision* (Fall 2001), pp. 29-41; and Pinar, *Contemporary Curriculum Discourses*.
23. John Dewey, *The Child and the Curriculum* (Chicago: University of Chicago Press, 1902); Charles Judd, *The Evolution of a Democratic School System* (Boston: Houghton Mifflin, 1918); and Francis W. Parker, *Talks on Pedagogics* (New York: Kellogg, 1894).
24. Boyd Bode, *Progressive Education at the Crossroads* (New York: Newson, 1938); Frederick G. Bosner, *The Elementary School Curriculum* (New York: Macmillan, 1920); Hollis L. Caswell, *Program Making in Small Elementary Schools* (Nashville, TN: George Peabody College for Teachers, 1932); L. Thomas Hopkins and James E. Mendenhall, *Achievement at the Lincoln School* (New York: Teachers College Press, Columbia University, 1934); William H. Kilpatrick, *Foundations of Method* (New York: Macmillan, 1925); and Harold Rugg and Ann Shumaker, *The Child-Centered School* (New York: World Books, 1928).
25. Michael Fullan, *The Moral Imperative of School Leadership* (Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2003); and Robert D. Ramsey, *Lifelong Leadership by Design* (Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2009).
26. Elliot W. Eisner, *The Kind of Schools We Need* (Portsmouth, NH: Heinemann, 1998).
27. Pinar et al., *Understanding Curriculum*.
28. Richard F. Elmore, *School Reform from the Inside Out* (Cambridge, MA: Harvard Education Press, 2004); Michael Fullan, *What's Worth Fighting For in the Principalship*, 2nd ed. (New York: Teachers College Press, Columbia University, 2008).

29. Daniel L. Duke, *The Challenges of School District Leadership* (New York: Routledge, 2010); Milbrey M. McLaughlin and Joan E. Talbot, *Building School-Based Teacher Learning Communities* (New York: Teachers College Press, 2006); and Allan Ornstein, *Class Counts: Education, Inequality and the Shrinking Middle Class* (Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2007).
30. George S. Counts, *Dare the School Build a New Social Order?* (New York: John Day, 1932); Harold O. Rugg, ed., *Democracy and the Curriculum* (New York: Appleton-Century, 1939); Harold O. Rugg et al., *American Life and the School Curriculum* (Boston: Ginn, 1936); and Harold Benjamin, *The Saber-Tooth Curriculum* (New York: McGraw-Hill, 1939).
31. J. Gaylen Saylor, William M. Alexander, and Arthur J. Lewis, *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*, 4th ed. (New York: Holt, Rinehart and Winston, 1981). P. 10.
32. David Pratt, *Curriculum Design and Development* (New York: Harcourt Brace, 1980), p. 4.
33. John Wiles and Joseph Bondi, *Curriculum Development: A Guide to Practice*, 8th ed. (Boston: Pearson, 2011), p. 142.
34. John Dewey, *Experience and Education* (New York: Macmillan, 1938); and Hollis L. Caswell and Doak S. Campbell, *Curriculum Development* (New York: American Book Company, 1935), p. 69.
35. William B. Ragan and Gene D. Shepherd, *Modern Elementary Curriculum*, 4th ed. (New York: Holt, Rinehart and Winston, 1971), pp. 3-4
36. Elliot W. Eisner, *The Educational Imagination*, 3rd ed. (Columbus, OH: Merrill, 2002), p. 26.
37. Colin J. Marsh and George Willis, *Curriculum: Alternative Approaches. Ongoing Issues*, 3rd ed. (Columbus, OH: Merrill, 2003), p. 4.
38. David G. Armstrong, *Curriculum Today* (Columbus, OH: Merrill, 2003); Ronald C. Doll, *Curriculum Improvement: Decision Making and Process*, 9th ed. (Boston: Allyn & Bacon, 1996); and Peter F. Olivia, *Developing the Curriculum*, 7th ed. (Boston: Person, 2009).
39. William A. Reid, *Curriculum as Institution and Practice* (Mahwah, NJ: Erlbaum, 1999); Schubert, *Curriculum: Perspective, Paradigm and Possibility*; and Tanner and Tanner, *Curriculum Development: Theory into Practice*.
40. Arthur W. Applebee, *Curriculum as Conservation* (Chicago: University of Chicago Press, 1996); and Ian Westbury et al., *Teaching as a Reflective Practice* (Mahwah, NJ: Erlbaum, 2000).
41. Doll, *Curriculum Improvement: Decision Making and Process*, p. 5. See also Carol Ann Tomlinson et al., *The Parallel Curriculum* (Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2008).
42. Eisner, *The Educational Imagination*.
43. Larry Cuban, *Hugging the Middle: How Teachers Teach in an Era of Testing and Accountability* (New York: Teacher's College Press, Columbia University, 2008); Alfie Kohn, *The Schools Our Children Deserve* (Boston: Houghton Mifflin, 1999).
44. Beauchamp, *Curriculum Theory*, p. 81.
45. Harold Rugg, "Introduction," in G. M. Whipple, ed., *The Foundations of Curriculum Making*, Twenty-sixth Year – book of the National Society for the Study of Education, Part II (Bloomington, IL: Public School Publishing, 1930), p. 8.
46. Tyler, *Basic Principles of Curriculum and Instruction*: Saylor, Alexander, and Lewis, *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*: and Schubert, *Curriculum: Perspective, Paradigm, and Possibility*. See also Elliot W. Eisner, "Those Who Ignore the Past," *Journal of Curriculum Studies* (March-April 2000), pp. 343-357.

47. Carmen L. Rosales –Dordelly and Edmund C. Short, *Curriculum Professors Specialized Knowledge* (New York: Lanham, 1985), p. 23.
48. Olivia, *Developing the Curriculum*, p. 15.
49. Joseph J. Schwab, "the Practical: A Language of Curriculum," *School Review* (November 1969), p. 1.
50. Heberth Kliebard, "Curriculum Theory as Metaphor," *Theory into Practice* (Winter 1982), pp. 11-17; and Herbert Kliebard, "Problems of Definition of Curriculum," *Journal of Curriculum and Supervision* (Fall 1989), pp. 1-5.
51. William M. Reynolds, "Comprehensiveness and Multidimensionality in Synoptic Curriculum Texts," *Journal of Curriculum and Supervision* (Winter 1990), pp. 189-193; and Sears and Marshall, "Generational Influences on Contemporary Curriculum Thought."
52. Beauchamp, *Curriculum Theory*.
53. Fenwick W. English, "Contemporary Curriculum Circumstances," in F.W. English, ed., *Fundamental Curriculum Decisions* (Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development, 1983), pp. 1-17.
54. Edmund C. Short, "Curriculum Decision Making in Teacher Education," *Journal of Teacher Education* (July-August 1987), pp. 2-12; Edmund C. Short, "Organizing What We Know about Curriculum," unpublished paper, 1984.
55. Linda Behar, "A Study of Domains and Subsystems in the Most Influential Textbooks in the Field of Curriculum 1970- 1990," unpublished doctoral dissertation. Loyola University of Chicago, 1992.
56. Allan A. Glatthorn and Jerry M. Jaijall, *The Principal as Curriculum Leader*, 3rd ed. (Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2008).
57. Glatthorn and Jaijall, *The Principal as Curriculum Leader*; David A. Squires, *Aligning and Balancing the Standards-Based Curriculum*, 3rd ed. (Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2008).
58. William E. Doll, *A Post-Modern Perspective on Curriculum* (New York: Teachers College Press, Columbia University, 1993); March and Willis, *Curriculum: Alternative Approaches*.
59. Eisner, *The Educational Imagination*.
60. James A. Beane et al., *Curriculum Planning and Development* (Boston: Allyn & Bacon, 1986); and Marsh and Willis, *Curriculum: Alternative Approaches, Ongoing Issues*.
61. Eisner, *The Educational Imagination*.
62. Alfie Kohn, "Fighting the Tests: A Practical Guide to Rescuing Our Schools," *Phi Delta Kappan* (January 2001), pp. 348-357).
63. Philip W. Jackson, *Life in Classrooms* (New York: Holt, 1968), p. 32. See also Philip W. Jackson, *The Practice of Teaching* (New York: Teachers College Press, Columbia University, 1986).
64. John Holt, *How Children Fail* (New York: Putnam, 1964). See also John I. Goodlad, *A Place Called School* (New York: McGraw-Hill, 1984); and Peter McLaren, *Life in School*, 5th ed. (Boston: Allyn & Bacon, 2007).
65. Eisner, *The Educational Imagination*, p. 98.
66. William A. Reid, *The Pursuit of Curriculum* (Norwood, NJ: Ablex, 1992).
67. Klaus Krippendorff, *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology* (Beverly Hills, CA: Sage, 1980).
68. John Dewey, *Democracy and Education* (New York: Macmillan, 1916); Boyd H. Bode, *Modern Educational Theories* (New York: Macmillan, 1927).
69. Beauchamp, *Curriculum Theory*, P. 58.
70. Taba, *Curriculum Development: Theory and Practice*, p. 413.
71. Elizabeth Vallance, "Curriculum as a Field of Practice," in F.W. English, ed., *Fundamental Curriculum Decisions* (Alexandria, VA: Association for Supervision and Cur-

- riculum Development, 1983), p. 155.
72. John F. Miller and Wayne Seller, *Curriculum: Perspectives and Practice* (New York: Longman, 1985); Tanner and Tanner, *Curriculum Development: Theory into Practice*; and Wiles and Bondi, *Curriculum Development: A Guide to Practice*.
 73. Doll, *Curriculum Improvement: Decision Making and Process*; and Olivia, *Developing the Curriculum*.
 74. Decker Walke, *Fundamentals of Curriculum* (New York: Harcourt Brace, 1990), p. 200.
 75. Andy Hargreaves and Shawn Moore, "Curriculum Integration and Classroom Revelance: A study of Teacher Praticce," *Journal of Curriculum and Supervision* (Winter 2000), pp. 89-112; and Allan C. Ornstein and Francis P. Hunkins, "Theorizing about Curriculum Theory," *High School Journal* (December-January 1989), pp. 77-82.
 76. Reba N. Page, "Common Sense: A Form of Teacher Knowledge," *Journal of Curriculum Studies* (September-October 2011), pp. 525-553; and Diane Y. Silva, "Collaborative Curriculum Encounters," *Journal of Curriculum and Supervision* (Summer 2000), pp. 279-299.
 77. Michelle D. Young, "Why Not Use Research to Inform Leadership Certification and Program Approval," *UCEA Review*, Summer 2010, p. 5.
 78. John Dewey, "Comments and Criticisms by Some Educational Leaders in Our Universities," in G.M Whipple and L. C. Mossman, eds., *The Activity Movement*, Thirty-third Year-book of the National Society for The Study of Education, Part II (Bloomington, IL: Public School Publishing, 1934), p. 85.
 79. Hilda Taba, *Curriculum Development* (New York: Harcourt, 1962), p. 12.
 80. *Ibid.*, pp. 12-13.
 81. Doll, *Curriculum Improvement: Decision Making and Process*, p. 25.
 82. Olivia, *Developing the Curriculum*, p. 91.
 83. Doll, *Curriculum Improvement: Decision Making and Process*, p. 334.
 84. Olivia, *Developing the Curriculum*, p. 120.
 85. Taba, *Curriculum Development: Theory and Practice*.
 86. Caswell and Campbell, *Curriculum Development*; and Harold Rugg, "The Foundations of Curriculum Making," Twenty-sixth Yearbook of the National Society for the Study of Education, Part II (Bloomington, IL: Public School Publishers, 1930), pp. 439-440.
 87. Carl Glickman et al., *Supervision and Instructional Leadership*, 8th ed. (Boston: Allyn & Bacon, 2010)
 88. James A. Beane, Conrad F. Toepfer, and Samuel J. Alessi. *Curriculum Planning and Development* (Boston: Allyn & Bacon, 1986), pp. 335, 358.
 89. Allan A. Glatthorn, *Curriculum Leadership* (Glenview, IL: Scott Foresman, 1987), pp. 148-149.
 90. Jo Blase, Joseph Blase, and Peggy Kirby, *Bringing Out the Best in Teachers: What Effective Principals Do* (Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2008); Gordon A. Donaldson, *Cultivating Leadership in Schools*, 2nd ed. (New York: Teachers College Press, Columbia University, 2006); and Theodore Kowalski, *The School Principal* (New York: Routledge, 2010).
 91. Glatthorn and Jailall, *The Principal as Curriculum Leader*, p. 24.
 92. Michael Fullan, *Leading in a Culture of Change* (San Francisco: Jossey-Bass, 2001); and Kenneth A. Strike, *Ethical Leadership in Schools* (Tousand Oaks, CA: Corwin Press, 2007).
 93. Dale L. Brubaker, *Revitalizing Curriculum Leadership*, 2nd ed. (Thousand Oaks, CA; Corwin Press, 2004); Thomas Hatch, *Managing to Change* (New York: Teachers College Press, Columbia University, 2009), Elizabeth A. Hebert, *The Boss of the Whole School* (New York: Teachers College Press, Columbia Uni-

- versity, 2006); and Adrian Rogers and Deborah Bainer Jenkins, *Redesigning Supervision* (New York: Teachers College Press, Columbia University, 2010).
94. William L. Boyd, "What School Administrations Do and Don't Do," *Canadian Administrators* (April 1983), pp. 1- 4; and James T. Scarnati, "Beyond Technical Competence: Nine Rules for Administrators," *NASSP Bulletin* (April 1994), pp. 76-83.
 95. Daniel Duke, *School Leadership and Instructional Improvement* (New York: Randon House, 1987); Forest W. Parkay, Eric J. Anxril, and Glen Hass, *Curriculum Planning: A Contemporary Approach*, 9th ed. (Boston: Allyn & Bacon, 2010).
 96. Thelbert L. Drake and William H. Roe, *The Principalship*, 6th ed. (Columbus, OH: Merrill, 2003).
 97. Beverly Findley and Dale Findley, "Gearing Up for the Opening of the School Year: A Check List for Principals," *NASSP Bulletin* (September 1998), pp. 57-62.
 98. Boyd, "What School Administrators Do and Don't Do," and Ernestine Riggs and Ana G. Serafin, "The Principal as Instructional Leader," *NASSP Bulletin* (November 1998), pp. 78-85. See also Thomas J. Servioanni, *The Principalship: A Reflective Practice Perspective*, 6th ed. (Boston: Allyn & Bacon, 2009).
 99. Glickman et al. *Supervision and Instructional Leadership*, p. 360.
 100. W. James Popham, "Assessment Illiteracy : Professional Suicide," *UCEA Review*, Summer 2010, p. 1.

Benim Eğitim Liderliği Laboratuvarım MyEdLeadershipLab

Altıncı Basım, *Program: Temeller, Prensipler ve Sorunlar* için MyEdLeadershipLab sayfasındaki 2. Ve 10. Başlıklara gidin: *Program: Program olarak Çıktıların ve Ders Kitapların Etkisi* bölümüne bakınız. Burada;

- *Program: Program olarak Çıktıların ve Ders Kitapların Etkisi* için öğrenme çıktılarını bunun yanında bu çıktılarla ilişkili ulusal standartları bulabilirsiniz.
- Bölüm konularını daha derinden anlayabilmenize yardımcı olacak Bütün Ödevler ve Alıştırmalar.
- Liderlik Becerilerini Geliştirme ünitesi ile bu bölümde tanımlanan temel becerileri anlamınızı uygulayabilecek ve pratik yapabilecek.
- Sertifika Pratiği quizi ile kendinizi profesyonel sertifikaya hazırlayabileceksiniz.

Kaynakça

1. William Van Til, "In a Climate of Change," in R. R. Leeper, ed., *Role of Supervisor and Curriculum Director in a Climate of Change* (Washington, DC: Association for Supervision and Curriculum Development, 1965), p. 18.
2. L. Thomas Hopkins, *Interaction: The Democratic Process* (Boston: D. C. Heath, 1941), pp. 198-200.
3. John I. Goodlad et al., *Curriculum Inquiry* (New York: McGraw-Hill, 1979).
4. Ronald C. Doll, *Curriculum Improvement: Decision Making and Process*, 9th ed. (Boston: Allyn&Bacon, 1996), p.27.
5. John Dewey, *Democracy and Education* (New York: Macmillan, 1916), pp.186, 383-384.
6. Ibid., p. 384.
7. Ralph W. Tyler, *Basic Principles of Curriculum and Instruction* (Chicago: University of Chicago Press, 1949), pp. 33-34.
8. John I. Goodlad, *What Schools Are For* (Bloomington, IN: Phi Delta Kappan Educational Foundation, 1979), See also John I Goodlad, *A Place Called School* (New York: McGraw-Hill, 1984).
9. J. Donald Butler, *Idealism in Education* (New York; Harper&Row, 1966).
10. Howard A. Ozman and Samuel Craver, *Philosophical Foundation of Education*, 8th ed, (Columbus, OH: Merrill, 2008).
11. Harry S. Broudy, *Building a Philosophy of Education* (Englewood Cliffs, NJ; Prentice Hall, 1961) and John Wild, *Introduction to a Realist Philosophy* (New York; Harper&Row, 1948).
12. Broudy, *Building a Philosophy of Education*; and William O. Martin; *Realism in Education* (New York; Harper&Row, 1969).
13. Ernest E. Bayles, *Pragmatism in Education* (New York; Harper&Row, 1996); and John L. Childs, *Pragmatism and Education* (New York; Holt, Rinehart and Winston, 1956).
14. John Dewey, *Experience and Education* (New York; Macmillan, 1938).
15. Maxine Greene, *Existential Encounters for Teachers* (New York; Random House, 1967); George F. Kneller, *Existentialism in Education* (New York; Wiley, 1958); and Van Cleve Morris, *Existentialism and Education* (New York; Harper&Row, 1966).

16. Harold Soderquist, *The Person and Education* (Columbus, OH; Merrill, 1966) and Donald Vandenberg, *Human Rights in Education* (New York; Philosophical Library, 1983), See also Israel Scheffer, *Of Human Potential: An Essay in the Philosophy of Education* (Boston; Routledge&Kegan Paul, 1986).
17. Maxine Greene, *Landscapes of Learning* (New York; Teachers College Press, Columbia University, 1978); Barbara McKean, *A Teaching Artist at Work* (Portsmouth, NH; Heinemann, 2006); and Seymour B. Sarason, *Teaching as a Performing Art* (New York; Teachers College Press, Columbia University, 1999).
18. Robert M. Hutchins, *The Conflict in Education* (New York; Harper&Row, 1953) p. 68.
19. Robert M. Hutchins, *The Higher Learning in America* (New Haven, CT; Yale University Press, 1936).
20. Robert M. Hutchins, *A Conversation on Education* (Santa Barbara CA: The Fund for the Republic, 1963) p.1.
21. Mortimer J. Adler, *The Paideia Proposal: An Educational Manifesto* (New York; Macmillan, 1982); Mortimer J Adler, *Paideia Problems and Possibilities* (New Yor: Macmillan, 1983); and Mortimer J. Adler, *The Paideia Program; An Educational Syllabus* (New York; Macmillan, 1984).
22. Allan Bloom , *The Closing of the American Mind* (New York: Simon & Schuster, 1987)
23. Allan Bloom, in Brad Miner , ed., *Good Order: Right Answer to Contemporary questions* (New York: Simon & Schuster, 1987).
24. Ibid.
25. Hyman G. Rickover,” European vs. American Secondary Schools,”*Phi Delta Kappan* (November 1958),p.61.
26. Arthur Bestor, *The Restoration of Learning* (New York: Knopf, 1955),p.120
27. Rickover, “ European vs. American Secondary Schools.”p.61.
28. Stanley M. Elam, “ The Gallup Education Surveys,” *Phi Delta Kappan* (September 1983),p.26. See also Gallup polls published in the September or October issues of *Phi Delta Kappan*, 1984 to 2003.
29. Allan C. Ornstein. Edward Pajak, and Stacey B. Ornstein, *Contemporary Issues in Curriculum* , 5th ed. (Boston: Allyn and Bacon, 2011). Also see Phyllis Tashlik, “Changing the National Conversation on Assessment,” *Phi Delta Kappan* (March 2010), pp. 55-59; Thomas Toch, “ National Standards Closer to Reality,” *Phi Delta Kappan* (September 2009),pp 72- 73.
30. Julia E. Koppich, “ Teacher Unions and New Forms of Teacher Conversation, *Phi Delta Kappan* (May 2010).pp 22-26; Gary W. Riter and Nathan C. Jensen, “ The Delicate Task of Developing an Attractive Merit Pay Plan for Teachers, “ *Phi Delta Kappan* (May 2010),pp. 32-37; and Rick Stiggins, “Assessment for Learning,” *Phi Delta Kappan* (February 2009),pp. 419-421.
31. Christopher Jencks and Meredith Philips, eds., *The Black White Test Score Gap* (Washington, DC: Brookings Institution, 1998); Gary Orfield and Mindy Konhaber , eds. *Raising Standards or Raising Barriers ?* (Washington DC: Brookings Institution, 2001); and Ornstein , *Class Counts: Education , Inequality and the Shrinking Middle Class.*
32. Lorin Anderson, “Upper Elementary Grades Bear the Brunt of Accountability.” *Phi Delta Kappan* (February 2009), pp. 413-418 ; Donald B. Gratz, “Looming Questions in Performance Pay,” *Phi Delta Kappan* (May 2010), pp. 16-21 ; and Daniel U. Levine and Allan C. Ornstein, “Research on Classroom and School Effectiveness, *Urban Review* (July 1989), pp. 81-95, See also Sharon L. Nichols and David C. Berliner, *Collateral Database: High Standards Corrupt America’s Schools* (Cambridge, MA: Harvard Education Press,2007).

33. E. D Hirsh, *Cultural Literacy: What Every American Needs to Know* , rev. Ed. (Boston: Houghton Mifflin ,1987).
34. E. D Hirch, *The Knowledge Deficit* (New York: Houghton Mifflin,2006).
35. Allan C. Ornstein , “ The National Reform of Education ,” *NASSP Bulletin* (May 1992); Richard W. Riley, “Education Reform through Standards and Partnerships: 1993-2000.” *Phi Delta Kappan* (May 2002), pp. 700-707; Joan Richardson, “Quality Education: An Interview with Secretary of Education Arne Duncan,” *Phi Delta Kappan* (September 2010), pp. 24-29; Also see Sara Schwartz Chrimer et al., *Assessing NCLB: Perspectives and Prescriptions*(Cambridge, MA: Harvard Education Press,2007); and Arne Duncan, “ Education Reform’s Moon Shot.” *Washington Post*, July 24, 2009.
36. Howard Gardner, “National Education Goals and the Academic Community”, *Education Digest* (February 1990),pp. 41-43; and Maxine Greene, “Imagining Futures: The Public School and Possibility,” *Journal of Curriculum Studies* (March-April 2000), pp. 267-280.
37. John I. Goodlad, “Kudzu, Rabbits and School Reform,” *Phi Delta Kappan* (September 2002), pp. 16-23; and Nel Noddings, *Educating Moral People : A Caring Alternative to Character Education* (New York : Teachers College Press, Columbia University , 2002). See also Evans Clinchy, *Rescuing the Public Schools* (New York : Teachers College Press, Columbia University ,2007).
38. R. Freeman Butts , *Public Education in the United States* (New York: Holt, Rinehart and Winston, 1978); Lawrence A. Cremin , *The Transformation of the School* (New York : Knopf,1961); and Allan C. Ornstein, *Teaching and Schooling in America : Pre- and Post- September 11*. (Boston: Allyn & Bacon, 1993).
39. John Dewey, *Democracy and Education* (New York: Macmillan,1916).
40. John Dewey. “ *Need for a Philosophy of Education* ,” *New Era in Home and School* (November 1934), p. 212.
41. John Dewey, *The Child and the Curriculum* (Chicago: University of Chicago Press,1902).pp. 30-31.
42. Boyd H. Bode. *Progressive Education at the Crossroads* (New York: Newson,1938).
43. Ibid.. p. 44.
44. Cremin , *The Transformation of the School*, Also see Joel Spring, *The American School: 1642-1990* (New York : Longman , 1990).
45. Herbert Kohl. *The Open Classroom* (New York: Random House,1969); and Jonathan Kozol. *Free Schools* (Boston: Houghton Mifflin, 1972). See also C. M. Bowers and David J. Flinders, *Responsive Teaching* (New York: Teachers College Press, Columbia University, 1990).
46. Charles A. Silberman , *Crisis in the Classroom* (New York: Random House, 1971).
47. Arthur T. Jersild, *In Search of Self* (New York: Teachers College Press, 1952); Arthur T. Jersild. *When Teachers Face Themselves* (New York: Teachers College Press, 1955); and Arthur Combs and Donald Snygg. *Individual Behavior*, 2nd ed. (New York: Harper & Row, 1959). See also Arthur Combs, ed., *Perceiving, Behaving, Becoming* (Washington , DC: Association for Supervision and Curriculum Development. 1962); and Arthur W. Combs, *A Personal Approach to Teaching* (Boston: Allyn & Bacon, 1982).
48. Abraham H. Maslow, *Toward a Psychology of Being* (New York: Van Nostrand Reinhold,1962); Abraham H. Maslow, *Motivation and Personality*, 2nd ed. (New York: Harper & Row,1970); Carl R. Rogers, *Client- Centered Therapy* (Boston: Houghton Mifflin,1961); and Carl R. Rogers, *Freedom to Learn for the 1980s*, 2nd ed. (Columbus, OH: Merrill, 1983).

49. William Glasser, *Schools Without Failure* (New York; Random House, 1961).
50. Robert Fried, *The Passionate Teacher*; Vito Perrione, *Teacher with a Heart* (New York: Teachers College Press, Columbia University, 1998).
51. Theodore R.Sizer. *Horace's Compromise* (Boston: Houghton MIFFLIN.1985).
52. Ibid.. p. 20.
53. Nel Noddings, *The Challenge to Care in Schools* (New York: Teachers College Press, Columbia University, 1992).
54. Ibid.
55. Richard F. Elmore. *School Reform from Inside Out* (Cambridge. MA: Harvard Education Press,2004); Jeanne Oaks, *Keeping Track* (New Haven, CT: Yale University Press, 1985); and Joel Spring, *Political Agendas for Education* (Mahwah, NJ: Erlbaum,2005).
56. Edgar Z. Friedenberg . *The Vanishing Adolescent* (Boston: Beacon Press, 1959), pp. 26, 91, 110. See also Edgar Z. Friedenberg, *Coming of Age in America* (New York: Random House, 1967); and Peter McLaren, " Education as a Political Issue: What 's Missing in the Public Conversation." In Joel L. Kincheloe and Shirley R. Steinberg, eds., *Thirteen Questions*, 2nd ed. (New York: Peter Lang, 1995),pp. 265-280.
57. John Holt, *How Children Fail* (New York: Pitman, 1964).
58. Paul Goodman, *Compulsory Mis-Education* (New York: Horizon Press, 1964). pp. 20-22.
59. Paul Goodman, *New Reformation* (New York: Random House,1970). P. 86
60. A. S. Neill, *Summerhill: A Radical Approach to Child Rearing* (New York : Hart, 1960), p. 4.
61. Ibid., pp. 4, 14.
62. Ivan Illich. *Deschooling Society* (New York: Harper & Row, 1971).
63. Henry A. Giroux, *Teachers as Intellectuals* (Westport, CT: Bergin & Garvey, 1988); and Henry A. Giroux, Colin Lankshear, Peter McLaren, and Michael Peters, *Counternarratives* (New York : Routledge, 1996).
64. Giroux, *Teachers as Intellectuals*, p. 296. Also see Henry Giroux, "Charting Disaster," *Truthout* (June 21, 2010).
65. Peter McLaren, "Critical Pedagogy and the Pragmatics of Justice," in Michael Peters, ed., *Education and the Postmodern Condition* (Westport, CT: Bergin & Garvey, 1955), p. 91.
66. Ibid., p. 92.
67. Peter McLaren, " A Pedogogy of Possibility ", *Educational Researcher* (March 1999), pp. 49-54; and Peter McLaren, *Life in School*, 5th ed. (Boston: Allyn & Bacon, 2007); and Peter McLaren, *Pedagogy and Praxis* (Boston : Sense Publishers, 2007).
68. George S. Counts, *Dare the School Build a New Social Order?* (New York: Day, 1932), pp. 7-8. See also Robert R. Sherman , "Dare the School Build a New Social Order-Again?" *Educational Theory* (Winter 1986), pp. 87-92.
69. John Dewey, *Reconstruction in Philosophy* (New York: Holt, 1920).
70. Theodore Brameld, *Ends and Means in Education* (New York: Harper & Row, 1950); and Theodore Brameld, *Patterns of Educational Philosophy* (New York: World, 1950).
71. Theodore Brameld, "Reconstructionism as Radical Philosophy of Education," *Educational Forum* (November 1977), p. 70.
72. Christopher Jencks et al., *Inequality; A Reassessment of the Effect of Family and Schooling in America* (New York: Basic Books, 1972); John Kozol, *Death at an Early Age* (Boston: Houghton Mifflin , 1964); Kozol, *Savage Inequalities* (New York : Crown, 1991); Gary Orfield et al., *Status of School Desegregation : 1968-1986* (Washington, DC: National School Boards Association, 1989); and William J. Wilson, *The Truly Disadvantaged* (Chicago: University of Chicago Press, 1987).

73. Ruud J. Garter, "International Collaboration in Curriculum Development," *Educational Leadership* (December – January 1987), pp. 4-7; David Hill, "Rediscovering Geography : Its Five Fundamental Themes," NASSP Bulletin (December 1989), pp. 1-7; and Nixon, "Reclaiming Coherence: Cross-Curriculum Provision and the national Curriculum," *Journal of Curriculum Studies* (March-April 1991), pp. 187-192.
74. Joel Spring, *How Educational Technologies Are Shaping Global Society* (Mahwah, NJ: Erlbaum, 2004); and Joel Spring, *Pedagogies of Globalization* (Mahwah, NJ: Erlbaum, 2006).
75. Thomas Friedman, *The World Is Flat* (New York: Farrar, Strauss, and Giroux, 2005).
76. Ornstein, *Class Counts*.
77. Ibid.p.203
78. Linda Darling-Hammond, *The Flat World and Education* (New York: Teachers College Press, Columbia University, 2009).
79. Ornstein, *Class Counts*, p. 204.
80. Elliot W. Eisner , "Curriculum Ideologies," in Philip W. Jackson, ed., *Handbook of Research on Curriculum* (New York: Macmillan Publishing Company, 1992).pp.16-23.
81. Elliot W. Eisner, "What Does It Mean to Say a School Is Doing Well?" *Phi Delta Kappan* (January 2001).pp.367-372; and Goodlad, "Kudzu, Rabbits, and School Reform," pp.16-23.
82. Referenced in Patrick Slattery, *Curriculum Development in the Postmodern Era* (New York: Garland Publishing, Inc., 1995). See also William F. Pinar, *Contemporary Curriculum Discourses* (New York: Peter Lang, 1999).
83. Maxine Greene, "Interpretation and Re-Vision: Toward Another Story," in J.T. Sears and J.D. Marshall, eds., *Teaching and Thinking about Curriculum* (New York: Teachers College Press, Columbia University, 1990).pp.75-78; and Maxine Greene, *Variations on a Blue Guitar* (New York: Teachers College Press, Columbia University, 2002).
84. Paulo Freire, *Pedagogy of the Oppressed* (New York: Herder, 1970), pp. 75, 100, 108; and Paulo Freire, *The Politics of Education : Culture, Power and Liberation* (Westport, CT: Bergin & Garvey, 1985).
85. William Pinar, "Sanity, Madness, and the School," in W. Pinar, ed., *Curriculum Theorizing: The Reconceptualists* (Berkeley, CA: McCutchan, 1974), pp. 364-366, 369-373, 381; and William Pinar et al., *Understanding Curriculum* (New York: Peter Lang, 1995).
86. Michael W. Apple, *Ideology and Curriculum* (Boston: Routledge & Kegan Paul, 1979), p. 4. See also Michael W. Apple, *Teachers and Texts*, rev. ed. (Boston : Routledge & Kegan Paul, 2004).
87. Michael Apple and Nancy R. King, "What Do Schools Teach?" in R. H. Weller, ed., *Humanistic Education* (Berkeley, CA: McCutchan, 1977), p. 30. See also Michael Apple et al., eds., *International Handbook of Critical Education* (New York: Routledge, 2009).
88. Illich, *Deschooling Society*. See also Michael W. Apple and James A. Beane, *Democratic Schools: Lessons in Powerful Education* (Portsmouth, NH: Heinemann, 2007).
89. Paulo Freire and Donaldo Macedo, *Literacy: Reading the Word and the World* (Westport, CT: Bergin & Garvey, 1989); and Freire, *Pedagogy of the Oppressed*.
90. Macdonald, "Curriculum and Human Interests," in W. Pinar, ed. *Curriculum Theorizing: The Reconceptualists* (Berkeley, CA: McCutchan, 1975), p. 293. See also Raymond A. Morrow and Carlos A. Torres, *Reading Freire and Habermas* (New York: Teachers College Press, Columbia University, 2002).
91. Greene, "Imagining Futures: The Public School and Possibility."
92. Horace Mann, *The Republic and the School*, rev. ed. (New York: Teachers

- College Press, Columbia University, 1957),p.39.
93. David. B. Tyack, *Turning Points in American Educational History* (Waltham, MA: Blaisdell, 1967), p. 114.
94. Henry M. Levin, "Equal Educational Opportunity and the Distribution of Educational Expenditures," in A. Kopan and H. J. Walberg, eds., *Rethinking Educational Equality* (Berkeley, CA: McCutchan,1974), p. 30. See also Ornstein , *Class Counts*.
95. See James S. Coleman et al., *Equality of Educational Opportunity* (Washington, DC: U.S Government Printing Office, 1966): and Jencks et al., *Inequality: A Reassessment of the Effect of Family and Schools in America*. See also Christopher Jencks and Meredith Phillips,eds., *The Black-White Test Score Gap* (Washington, DC: Brookings Institution Press, 2000).
96. James S. Coleman, "The Concept of Equality of Educational Opportunity." *Harvard Educational Review* (Winter 1968), pp.7-22.
97. Nathan Glazer, *We Are Multiculturalists Now* (Cambridge, MA: Harvard University Press,1997); John McWhorter, *Losing the Race* (New York: Simon & Schuster , 2000); and Lois Weis, *The Way Class Works* (New York: Routledge, 2007).
98. John W. Gardner, *Excellence: Can We Be Equal and Excellent Too?* (New York: Harper & Row, 1961).pp. 17-18, 83,90.

Kaynakça

1. John D. Pulliam ve James J. Van Patten, ed., *History of Education in Americas* (Columbus, OH: Merrill, 2007); ve R. Freeman Butts ve Lawrence A. Cremin, *A History of Education in American Culture* (New York: Holt, Rinehart ve Winston, 1953).
2. Gerald Gutek, *Historical and Philosophical Foundations of Education*, 4th ed. (Columbus, OH: Merrill, 2005); ve Butts ve Cremin, *A History of Education in American Culture*.
3. George A. Beauchamp, *The Curriculum of the Elementary School* (Boston: Allyn & Bacon, 1964), s.34.
4. Allan C. Ornstein ve Daniel U. Levine, *Foundations of Education*, 10th ed. (Boston: Houghton Mifflin, 2008), s. 165. Ayrıca bkz. S. Alexander Rippa, *Education in a Free Society*, 7th ed. (New York: Longman, 1992).
5. Beauchamp, *The Curriculum of the Elementary School*, s. 36.
6. Marvin Lazerson ve W. Norton Grubb, *The Education Gospel* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 2004); Paul Monroe, *Founding of the American Public School System* (New York: Macmillan, 1940); ve Samuel E. Morrison, *The Intellectual Life of New England* (New York: New York university Press, 1956).
7. Robert Middlekauff, *Ancients and Axioms: Secondary Education in the Eighteenth- Century New England* (New Haven, CT: Yale University Press, 1963).
8. Elmer E. Brown, *The Making of Our Middle Schools* (New York: Longman, 1926), s. 133.
9. Newton Edwards ve Herman G. Richey, *The School in the American Social Order*, 2nd ed. (Boston: Houghton Mifflin, 1963), s. 102.
10. Morrison, *The Intellectual Life of New England* ve Joel Spring, *The American School: 1642-2000* (Boston: McGraw Hill, 2001).
11. John H. Best, *Benjamin Franklin on Education* (New York: teachers College Press, Columbia University, 1962); Bernard Cohen, *Benjamin Franklin's Science* (Cambridge: Harvard University Press, 1990); ve Edmund S. Morgan, *Benjamin Franklin* (New Haven, CT: Yale University Press, 2002).
12. Ellwood P. Cubberley, *Public Education in the United States*, rev. ed. (Boston: Houghton Mifflin, 1947), s. 30.
13. R. Freeman Butts, *The American Tradition in Religion and Education* (Boston: Beacon Press, 1950); ve Gerald R. Firth ve Richard D. Kimpston, *The Curricular Continuum in Perspective* (Itasca, IL: peacock, 1973).
14. Poul L.Ford, *The New England Primer: A History of Its Origins and Development*, rev. ed. (New York: Dodd, Mead, 1897),s. 329-330.
15. Henry Barnard, *Educational Developments in the United States* (Hartford,

- CT: Connecticut Department of Education, 1867),s.367.
16. Cubberley, *Public Education in the United States*; ve Merle Curti, *The Social Ideas of American Educators* (New York: Littlefield, Adams, 1959).
 17. Benjamin Rush, *A Plan for the Establishment of public Schools* (Philadelphia: Thomas Dobson, 1786),s. 29-30,
 18. Thomas Jefferson, "A Bill for the More General Diffusion of Knowledge," alıntı yapan P.L.Ford,ed., *The Writings of Thomas Jefferson* (New York: Putnam, 1893),s.221.
 19. Erle Curti, *The Growth of American Thought*, rev. ed. (New York: Harper &Row, 1951).
 20. Hans Kohn, *American Nationalism: An Interpretive Essay* (New York Macmillan, 1957),s.47.
 21. Noah Webster, *Dissertations on the English Language*(Boston: Isaiah Thomas, 1789),s.27
 22. Harvey R. Warfel, *Noah Webster: Schoolmaster to America* (New York: Macmillan, 1936).
 23. Henry Steele Commager,ed., *Noah Webster's American Spelling Book* (New York: Teachers College Press, Columbia University, 1962).
 24. Robert K. Leavitt, *Noah's Ark, New England Yankees and the Endless Quest* (Springfield, MA: Merriam, 1947); ve Richard M.Rollins,"Words as Social Control: Noah Webster ve the Creation of the American Dictionary," *American Quarterly* (Fall 1976), s. 415-430,
 25. William H.McGuffey, *New Fifth Eclectic Reader* (Cincinnati, OH: Winthrop Smith, 1857),s. 271
 26. William H. McGuffey, *Newly Revised Eclectic Fourth Reader* (Cincinnati, OH: Winthrop Smith, 1853),s. 313.
 27. James M. Lower,"William Holmes McGuffey: A Book or a Man?" *Vitae Scholasticae* (Fall 1984), s. 311-320; ve John H. Westerhoff, *McGuffey and His Readers: Piety, Morality, and Education in Nineteenth Century America* (Nashville, TN: Abingdon, 1978). Ayrıca bkz. Joel Westheimer, *Pledging Allgiance* (New York: Teachers College Press, Columbia University, 2007).
 28. William B. Ragan ve Gene D. Shepherd, *Modern Elementary Curriculum*, 7th ed. (New York: Holt, Rinehart ve Winston, 1992),p.23. Ayrıca Forst W. Parkway ve diğerleri, *Curriculum Planning*, 8th ed. (Boston: Allyn & Bacon, 2006).
 29. Edgar W. Knight, *Education in the United States*, 3rd ed. (Boston: Ginn, 1951), s.512.
 30. Henry Barnard, *Pestalozzi and Pestalozzianism* (New York: Brownell,1862).
 31. Friedrich Froebel, *The Education of Man*, trans. W. Hailman (New York: Appleton, 1889).
 32. John Dewey, *How We Think* (Boston: Heath, 1910),s.202.
 33. Andreas Kazamias, *Herbert Spencer on Education* (New York: Teachers College Press, Columbia University, 1966);ve Valerie A. Haines, "Spencer's Philosophy of Science," *British Journal of So-*

- ciology* (June 1992), s. 155-172.
34. Herbert Spencer, *Education: Intellectual, Moral and Physical* (New York: Appleton, 1860).
 35. Dewey'nin *How We Think* ve Jerome Bruner'in *The Process of Education*. eserleri üzerine yapılan tartışmalar için 4. Bölüme bakınız.
 36. See Everett Dick, *Vanguards of the Frontier* (New York: Appleton-Century, 1940); ve William W. Folwell, *The Autobiography and Letters of a Pioneer Culture* (Minneapolis: University of Minnesota Press, 1923).
 37. Glen H. Elder ve Rand D. Conger, *Children of the Land: Adversity and Success in Rural America* (Chicago: University of Chicago Press, 2000).
 38. L. Dean Webb, *The History of American Education* (Columbus, OH: Merrill, 2006); ve Monroe, *Founding of the American Public School System*.
 39. Frederick M. Binder, *The Age of the Common School: 1830-1865* (New York: Wiley, 1974); ve Wayne E. Fuller, *One-Room Schools of the Middle West* (Lawrence: University Press of Kansas, 1994).
 40. V. T. Thayer ve Martin Levit, *The Role of the School in American Society*, 2nd ed. (New York: Dodd, Mead, 1966),s.6.
 41. Lawrence A. Cremin, *The Republic and the School: Horace Mann on the Education of Free Man* (New York: Teachers College Press, Columbia University Press,,1957); ve Jonathan Messerlie, *Horace Mann: A Biography* (New York: Knopf,1972).
 42. Andrew Gulliford, *America's Country Schools* (Washington, DC: National Trust for Historic Preservation,1985). Ayrıca bkz. Evans Clinchy, *Rescuing the Public Schools* (New York: Teachers College Press, Columbia University, 2007).
 43. James H. Hughes, *Education in America*, 3rd ed. (New York: Harper & Row, 1970),s.233
 44. Carl Sandburg, *Abraham Lincoln: The Prairie Years* (New York: Harcourt Brace, 1926),s. 19.
 45. Theodore R.Sizer, *The Age of Academies* (New York: Teachers College Press, Columbia University, 1964).
 46. E. P. Cubberley, *The History of the Education* (Boston: Houghton Mifflin, 1920),s.697.
 47. Edwards ve Richey, *The School in the American Social Order*; ve Jergen Herbst, *The Once and Future School: Three Hundred and Fifty Years of American Secondary Education* (New York: Routledge, 1996).
 48. Brown, *The Making of Our Middle Schools*,s.230.
 49. Monroe, *Founding of the American Public School System*,s.404.
 50. Edward A. Krug, *The Shaping of the American High School: 1880-1920* (New York: Harper & Row, 1964); ve Daniel Tanner, *Secondary Education: Perspectives and Prospects* (New York: Macmillan, 1972).

51. Cubberley, *Public Education in the United States*; Edwards ve Richey, *The School in the American Social Order*; ve Allan C. Ornstein, *Teaching and Schooling in America: Pre-ve Post-September 11* (Boston: Allyn & Bacon, 2003).
52. Calvin O. Davis, *Our Evolving High School Curriculum* (Yonkers-on-Hudson, NY: 1927); ve David H. Kamens ve Yun-Kyung Cha, "The legitimation of New Subjects in Mass Schooling," *Journal of Curriculum Studies* (January-February 1992), s. 43-60.
53. David T. Hansen ve diğerleri, *A Life in Classrooms* (New York: Teacher College Press, Columbia University, 2007); ve William A. Reid, "The Educational Situation as Concerns Secondary Education," *Journal of Curriculum and Supervision* (Winter 2002), s. 130-143.
54. Thayer ve Levit, *The Role of the School in American Society*, s. 382.
55. *Report of the Year 1889-1890* (Washington, DC: U.S. Bureau of Education, 1893), s. 1388-1389, Tablo 3.2. Ayrıca bkz. Ornstein, *Teaching and Schooling in America: Pre and Post September 11*, Tablo 5.1, s. 249.
56. Cubberley, *Public Education in the United States*, s. 543.
57. William G. Wraga, "Left Out: The Vilainization of Progressive Education in the United States," *Educational Researcher* (October 2001), s. 34-39.
58. *Report of the Committee of Ten on Secondary School Studies*, book ed. (New York: American Book, 1894), s. 48.
59. Daniel Tanner ve Laurel Tanner, *Curriculum Development: Theory into Practice*, 2nd ed. (New York: Macmillan, 1980), s. 233. Ayrıca bkz. Milton Gaithers, *American Educational History Revisited* (New York: Teachers College Press, Columbia University, 2002).
60. *Sixteenth Annual Report of the Board of Education* (St Louis, MO: Board of Education, 1871), s. 28.
61. William T. Harris, *Psychologic Foundations of Education* (New York: Appleton, 1898), s. 282.
62. Lawrence A. Cremin, *The Transformation of the School* (New York: Random House, 1961), s. 20.
63. Charles Eliot'dan alıntı W. H. Heck, *Mental Discipline and Educational Values* (New York: Lane, 1909), s. 127.
64. Jerome S. Bruner, *The Process of Education* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 1959), s. 33.
65. Diane Ravitch, *Left Behind: A Century of Failed School Reform* (New York: Simon & Schuster, 2000), s. 31.
66. Charles Eliot'dan alıntı Robert H. Bremmer, ed., *Children and Youth in America: A Documentary History, 1866- 1932* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 1971), s.114.
67. James B. Conant, *Slums and Suburbs* (New York: McGraw-Hill, 1961).
68. R. Freeman Butts, *Public Education in the United States: From Revolution to Reform* (New York: Holt, Rinehart ve Winston, 1978), s. 217.
69. Marvin Lazerson ve Norton W. Qrubb, eds., *American Education and Vocationalism: A Documentary History, 1870-1970* (New York: Teachers College Press, 1974), s. 83-84.
70. Butts, *Public Education in the United States*; ve Isaac L. Kandel, *History of Secondary Education* (Boston: Houghton Mifflin, 1930),
71. Michael Apple, *Ideology and Curriculum*, 3rd ed. (Boston: Routledge & Keg-

- an Paul, 2004), s. 19; Alfie Kohn *What to Look for in a Classroom* (San Francisco: Jossey-Bass, 2000); ve Jeannie Oakes ve diğerleri, *Becoming Good American Schools* (San Francisco: Jossey-Bass, 1999).
72. Decker Walker, *Fundamentals of Curriculum* (Orlando, FL: Harcourt Brace, 1990).
73. *Digest of Education Statistics 2003* (Washington DC: U.S. Government Printing Office, 2004), Table 98, s. 130.
74. Edward L. Thorndike, "Mental Discipline in High School Studies," *Journal of Educational Psychology* (February 1924), s. 98.
75. Charles W. Eliot, "The Case Against Compulsory Latin," *Atlantic* (March 1917), s. 356-359.
76. Abraham Flexner, "Parents and School," *Atlantic* (July 1916), s. 30.
77. Abraham Flexner, "A Modern School," *Occasional Papers*, No. 3 (New York: General Education Board, 1916); ve Abraham Flexner, *A Modern College and a Modern School* (New York: Doubleday, 1923).
78. John Dewey, *Democracy and Education* (New York: Macmillan, 1916).
79. *Ibid.*, s. 190.
80. Charles H. Judd, *Introduction to the Scientific Study of Education* (Boston: Ginn, 1918).
81. Commission on the Reorganization of Secondary Education, *Cardinal Principles of Secondary Education*, Bulletin No. 35 (Washington, DC: U.S. Government Printing Office, 1918).
82. Frederick W. Taylor, *The Principles of Scientific Management* (New York: Harper & Row, 1911).
83. Raymond E. Callahan, *Education and the Cult of Efficiency* (Chicago: University of Chicago Press, 1962).
84. Franklin Bobbitt, *The Curriculum* (Boston: Houghton Mifflin, 1918), s. 42.
85. *Ibid.*, s. 283.
86. Franklin Bobbitt, *How to Make a Curriculum* (Boston: Houghton Mifflin, 1924), s. 14,28.
87. W. W. Charters, *Curriculum Construction* (New York: Macmillan, 1923).
88. *Ibid.*, s. 6-7- Ayrıca bkz. W. W. Charters, "Idea Men and Engineers in Education," *Educational Forum* (Spring 1986), s. 263-272. Asıl yayımlanma, *Educational Forum* (May 1948), s. 399-406.
89. John Dewey, "Individuality and Experience," in J. Dewey, ed., *Art and Education* (Marion, PA: Barnes Foundation, 1929), s. 180. Ayrıca bkz. Kathy Hytten, "The Resurgence of Dewey: Are His Educational Ideas Still Relevant?" *Journal of Curriculum Studies* (May—June 2000), s. 453-466.
90. William H. Kilpatrick, "The Project Method," *Teachers College Record* (September 1918), s. 319-335.
91. Junius L. Merian, *Child Life and the School Curriculum* (New York: World Book, 1920).
92. Ellsworth Collings, *An Experiment with a Project Curriculum* (New York: Macmillan, 1923).
93. William H. Kilpatrick. *Foundations of Education* (New York: Macmillan, 1926). s. 212.
94. *Ibid.*, s. 213.
95. John McNeil. *Curriculum: A Comprehensive Introduction* (Glenview. IL: Scott. Foresman, 1990); ve Tanner and Tanner. *Curriculum Development*.
96. William H. Kilpatrick, ed.. *The Educational Frontier* (New York: Century, 1933). s. 19.
97. Ellsworth Collings. *Project Teaching in*

- Elementary Schools* (New York: Century. 1928).
98. Guy M. Whipple, ed.. *Curriculum-Making: Past and Present*. Twenty-sixth Yearbook of the National Society for the Study of Education, Bölüm I (Bloomington. IL: Public School Publishing. 1930); ve Guy M. Whipple, ed.. *The Foundations of Curriculum-Making*, Twenty-sixth Yearbook of the National Society for the Study of Education, Bölüm II (Bloomington. IL: Public School Publishing. 1930).
99. Harold Rugg, "The School Curriculum and the Drama of American Life." in Guy M. Whipple, ed., *Curriculum-Making: Past and Present* (Bloomington, IL: Public School Publishing, 1930). s. 3-16.
100. Harold Rugg. "Three Decades of Mental Discipline: Curriculum-Making via National Committees." Guy M. Whipple, ed., *Curriculum-Making: Past and Present* (Bloomington, IL: Public School Publishing. 1930)'da, s. 52-53.
101. Ibid, s 1.
102. Harold Rugg and Ann Shumaker. *The Child-Centered School* (New York: World Book. 1928), s. 118.
103. Sidney B. Hall, D. W. Peters, and Hollis L. Caswell. *Study Course for Virginia State Curriculum* (Richmond: Virginia State Board of Education. 1932), s. 363.
104. Hollis L. Caswell and Doak S. Campbell. *Curriculum Development* (New York: American Book. 1935). s. 69.
105. Ralph W. Tyler. "Curriculum Development in the Twenties and Thirties." R. M. McClure, ed.. *The Curriculum: Retrospect and Prospect*. Seventieth Yearbook of the National Society for the Study of Education, Bölüm I'de (Chicago: University of Chicago Press, 1971). s. 26-44: ve Ralph W. Tyler. "The Five Most Significant Curriculum Events in the Twentieth Century." *Educational Leadership* (December-January 1987), pp. 36-38. See also Louis Rubin, "Educational Evaluation: Classic Works of Ralph W. Tyler." *Journal of Curriculum Studies* (March-April 1991). s. 193-198.
106. Witford Aiken. *The Story of the Eight Year Study* (New York: Harper & Row, 1942); ve H. H. Giles. S. P. McCutchen, and A. N. Zecheil, *Exploring the Curriculum* (New York: Harper & Row, 1942).
107. Hilda Taba. "Evaluation in High Schools and Junior Colleges." in W. S. Gray. ed.. *Reading in Relation to Experience and Language* (Chicago: University of Chicago Press. 1944). s. 199-204: Hilda Taba. *Curriculum Development: Theory and Practice* (New York: Harcourt Brace, 1962): Ralph W Tyler. *Basic Principles of Curriculum and Instruction* (Chicago: University of Chicago Press. 1949); ve F.. R. Smith and Ralph W. Tyler, eds.. *Appraising and Recording Student Progress* (New York: Harper & Row. 1942).
108. John Dewey. "The Educational Situation." *Journal of Curriculum and Supervision* (Winter 2002). s. 108. Asıl yayımlanma, 1906, "Contributions to Education. Sayı III."
109. Ralph W. Tyler. *Basic Principles of Curriculum and Instruction* (Chicago: University of Chicago Press. 1949).
110. Ibid.. s. 1.
111. Henry Giroux. *Teachers us Intellectuals* (Westport, CT: Bergin & Garvey. 1988): Herbert M. Kliebard, "Reappraisal: The Tyler Rationale." in A. A. Betlack and H. M. Kliebard, eds.. *Curriculum and Evaluation* (Berkeley. CA: McCutchan. 1977). s. 34-69: ve James T. Sears and J. Dan Marshall, eds.. *Teaching and Thinking about Curricu-*

- lum (New York: Teachers College Press, Columbia University. 1990).
112. Marie K. Stone. *Principles of Curriculum, Instruction, and Evaluation: Past Influence and Present Effects*, Ph.D. dissertation, Loyola University of Chicago. January 1985. Ayrıca yazarlardan birinin John Beck ile 12 Nisan 1991’de yaptığı konuşmalardan. John I. Goodlad. “Curriculum Development beyond 1980.” *Education Evolution and Policy Analysis* (September 1980). s. 49-54.
113. John I. Goodlad. *What Are Schools For?* (Bloomington. IN: Phi Delta Kappa Educational Foundation, 1989). s. 36.
114. John Goodlad. *In Praise of Education* (New York: McGraw-Hill. 1997).
115. John I. Goodlad. “The Schools vs. Education.” *Saturday Review* (April 19. 1969). s. 60.
116. John I. Goodlad and Frances M. Klein. *Behind the Classroom Doors* (Worthington. OH: Charles A. Jones Publishers. 1970).
117. John I. Goodlad ve diğerleri, *A Place Called School* (New York: McGraw-Hill. 1984).
118. John I. Goodlad. “Kudzu, Rabbits, and School Reform.” in A. C. Ornstein. E. Pajak. and S. B. Ornstein. eds.. *Contemporary Issues in Curriculum* (Boston: Allyn & Bacon, 2007). s. 51-58.
119. Allan C. Ornstein, *Pushing the Envelope; Critical Issues in Education* (Columbus. OH: Merrill. 2003). p. 30.
121. Ibid, s. 30-31.

Kaynakça

1. Ralph W. Tyler, *Basic Principles of Curriculum and Instruction* (Chicago: University of Chicago Press, 1949).
2. Jerome S. Bruner, *The Process of Education* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 1959).
3. Edward L. Thorndike, *Animal Intelligence* (New York: MacMillan, 1911).
4. James W. Pellegrino, Naomi Chudowsky, and Robert Glaser, eds., *Knowing What Students Know: The Science and Design of Educational Assessment* (Washington, DC: National Academy Press, 2001).
5. Edward L. Thorndike, *Psychology of Learning*, 3 vols. (New York: Teachers College Press, Columbia University, 1913); Edward L. Thorndike, *The Fundamentals of Learning* (New York: Teachers College Press, Columbia University, 1932).
6. Tyler, *Basic Principles of Curriculum and Instruction*; Hilda Taba, *Curriculum Development: Theory and Practice* (New York: Harcourt Brace, 1962).
7. John Dewey, *How We Think* (Boston: D. C. Heath, 1910); *John Dewey, My Pedagogic Creed* (Washington, DC: National Education Association, 1929); and Charles H. Judd, *Education and Social Progress* (New York: Harcourt Brace, 1934).
8. Taba, *Curriculum Development: Theory and Practice*, p. 121.
9. Bruner, *The Process of Education*.
10. Ivan P. Pavlov, *Conditioned Reflexes*, trans. G. V. Anrep (London: Oxford University Press, 1927). The experiment was conducted in 1903 and 1904.
11. John B. Watson, *Behaviorism* (New York: Norton, 1939).
12. John B. Watson, "What the Nursery Has to Say about Instincts," in C. A. Murchison, ed., *Psychologies of 1925* (Worcester, MA: Clark University Press, 1926), p. 10.
13. Clark L. Hull, *Principles of Behavior* (New York: Appleton, 1943); and Clark L. Hull, *A. Behavior System* (New Haven, Conn.: Yale University Press, 1951).
14. B. F. Skinner, *Science and Human Behavior* (New York: MacMillan, 1953).
15. Ibid.; and B. F. Skinner, *Reflections on Behaviorism and Society* (Englewood Cliff, NJ: Prentice Hall, 1978).
16. B. F. Skinner, "The Science of Learning and the Art of Teaching," *Harvard Educational Review* (Spring 1954), pp. 86-97.
17. Albert Bandura, *Social Learning Theory* (Englewood Cliff, NJ: Prentice Hall, 1977).
18. Robert M. Gagne, *The Conditions of Learning*, 4th ed. (New York: Holt, Rinehart and Winston, 1987).
19. Robert Gagne, Leslie J. Briggs, and Walter W. Wager, *Principles of Instructional Design*, 3rd ed. (New York: Holt, Rinehart and Winson, 1988).
20. Gagne, *The Conditions of Learning*, p. 245.
21. Sandra Blakeslee, "Hijacking the Brain Circuits," *New York Times* (February 19, 2002), Sect. F, p. 1.
22. Robert Marzano, *Classroom Instruction That Works* (Alexandria, VA: ASCD, 2001); and Marzano "Setting the Record Straight on 'High-Yield' Strategies," *Phi Delta Kappan* (September 2009), pp. 30-27.
23. Linda Darling-Hammond and Jon Snyder, "Curriculum Studies and the Traditions of Inquiry: The Scientific Tradition," in P. W. Jackson, ed., *Handbook of Research on Curriculum* (New York: Macmillan, 1992), pp. 41-78.
24. Pellegrino et al., *Knowing What Students Know*; and Rick Stiggins and Rick DeFour, "Maximizing the Power of Formative Assessments," *Phi Delta Kappan* (May 2009), pp. 640-644.
25. David A. Sousa, *How the Brain Learns*, 2nd ed. (Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2011).
26. Pellegrino et al., *Knowing What Students Know*.
27. Maria Montessori, *The Montessori Method: Scientific Pedagogy as Applied to Child Education in the Children's Houses*, trans. Anne George (New York: Fredrick Stokes, 1912), p. 33.
28. J. McVicker Hunt, "Environment, Development and Scholastic Achievement" in M. Deutsch, I. Katz, and A. R. Jensen, eds.,

- Social Class, Race and Psychological Development* (New York: Holt, Rinehart, and Winston, 1968), p.311. See also Dewey, *The Child and the Curriculum*.
29. Maria Montessori, *Pedagogical Anthropology*, trans. Frederick Cooper (New York: Stockes, 1913); p. 19.
 30. Montessori, *The Montessori Method*, pp. 48-49.
 31. Martin Deutsch, "The Role of Social Class in Language Development and Cognition" in A. H. Passow, M. L. Goldberg, and A. J. Tannenbaum, eds., *The Education of the Disadvantaged* (New York: Holt, Rinehart, 1967), pp. 214-224; Martin Deutch et al., *The Disadvantaged Child* (New York: Basic Books, 1967); J. McVicker Hunt, *Intelligence and Experience* (New York: Ronald Press, 1961); and Les S. Vygotsky, *Thought and Language* (Boston: MIT Press, 1962).
 32. Jean Piaget, *Judgment and Reasoning in the Child* (New York: Harcourt Brace, 1948); and Jean Piaget, *The psychology of Intelligence*, rev. Ed. (London: Broadway, 1950). See also Hans Furth and Harry Wachs, *Thinking Goes to School: Piaget's Theory in Practice* (New York: Oxford University Press, 1974).
 33. John Dewey, *Experience and Education* (New York: MacMillan, 1938), p.40.
 34. Jean Piaget, *The Child's Conception of Physical Causality* (New York: Harcourt, 1932). See also Piaget, *The Equilibrium of Cognitive Structures*, trans. T. Brown and K. J. Thampy (Chicago: University of Chicago Press, 1985).
 35. Dewey, *Experience and Education*, p. 43.
 36. Tyler, *Basic Principles of Curriculum and Instruction*, pp. 84-86.
 37. Taba, *Curriculum Development: Theory and Practice*, pp. 118-119.
 38. Bruner, *The Process of Education*.
 39. Dewey, *Experience and Education*, p. 44.
 40. Bruner, *The Process of Education*, p.13.
 41. Lawrence Kohlberg, "Moral Development and Identification," in N. B. Henry and H. G. Richey, eds., *Child Psychology*, Sixty-Second Yearbook of the National Society for the Study of Education, Part 1 (Chicago: University of Chicago Press, 1963), pp. 322-323.
 42. Benjamin S. Bloom, *Stability and Change in Human Characteristics* (New York: Wiley, 1964), p. 88.
 43. Ibid, p. 110
 44. Benjamin S. Bloom, *Human Characteristics and School Learning* (New York: McGraw-Hill, 1976)
 45. Jerome Bruner, cited in Luis C. Moll, ed., *Vygotsky and Education* (New York: Cambridge University Press, 1990), pp. 1-2.
 46. Luis C. Moll, ed., *Vygotsky and Education* (New York: Cambridge University Press, 1990).
 47. Ibid.
 48. Guillermo Blanck, "Vygotsky: The Man and His Cause," in Luis Moll, ed., *Vygotsky and Education* (New York: Cambridge University Press, 1990), pp. 31-58.
 49. Ibid.
 50. Carl Bereiter and Marlene Scardamalia, "Cognition and Curriculum," in Philip W. Jackson, ed., *Handbook of Research on Curriculum* (New York: Macmillan, 1992), pp. 517-542.
 51. Benedict Carey, "Research Finds Firstborn Gain the Higher IQ," *New York Times* (June 22, 2007), pp. 1, 16; and Benedict Carey, "Birth Order," *New York Times* (July 1, 2007), Sect 4, pp. 1, 4.
 52. Carey, "Research Finds Firstborns Gain the Higher IQ," P. 16.
 53. Howard Gardner, *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences* (New York: Basic Books, 1983).
 54. J. P. Guilford, *The Nature of Human Intelligence* (New York: McGraw-Hill, 1967).
 55. Charles E. Spearman, *The Abilities of Man* (New York: Macmillan, 1927).
 56. Jerold E. Kemp, Gary R. Morrison, and Steven M. Ross, *Designing Effective Instruction* (Columbus, OH: Merrill, 1994).
 57. Kenneth WE. Howell and Victor Nolet, *Curriculum Based Evaluation: Teaching and Decision Making*, 3rd ed. (Belmont, CA: Wadsworth, 2000); and Elinor Perry Ross, *Pathways to Thinking: Strategies for Developing Independent Learners K-8* (Norwood, MA: Christopher-Gordon, 1988).
 58. Robert Reiser and John V. Dempsey, *Trends and Issues in Instructional Design*, 2nd ed. (Columbus, OH: Merrill, 2007).

59. Daniel Goleman, *Emotional Intelligence* (New York, Bantam Books, 1995).
60. Howard Gardner, *Frames of Mind* (New York, Bantam Books, 1985).
61. Peter Salovey, as referred to in Goleman, *Emotional Intelligence*.
62. Goleman, *Emotional Intelligence*.
63. Kenneth R. Howe and Jason Berv, "Constructing Constructivism, Epistemological and Pedagogical," in D. C. Philips, ed., *Constructivism in Education, Ninety-Ninth Yearbook of the National Society for the Study of Education, Part I* (Chicago: The University of Chicago Press, 2000), pp. 19-40.
64. Jacqueline G. Brooks and Martin G. Brooks, *The Case for Constructivist Classrooms* (Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development, 1993).
65. Thomas M. Duffy and David H. Jonassen, "Constructivism: Implications for Instructional Technology," T. M. Duffy and D. H. Jonassen, eds., *Constructivism and the Technology of Instruction: A Conversation* (Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum, 1992), pp. 1-16.
66. Ibid.
67. Nicholas Wade, "The Four Letter Alphabet That Spells Life," *New York Times* (July 2, 2000), p. 4.
68. John T. Bruer, *The Myth of the First Three Years* (New York: Free Press, 1999); Peter R. Huttenlocher and A. S. Dabholkar, "Regional Differences in Synaptogenesis in Human Cerebral Cortex," *Journal of Comparative Neurology* (March 1997), pp. 167-178; and Rima Shore, *Rethinking the Brain: New Insights into Early Development* (New York: Families & Work Institute, 1997).
69. Bruner, *The Process of Education*; Philip H. Phenix, *Realms of Meaning* (New York: McGraw-Hill, 1964); and Joseph J. Schrab, "The Concept of the Structure of a Discipline," *Educational Record* (July 1962), pp. 197-205.
70. See Jacob W. Getzel and Philip D. Jackson, *Creativity and Intelligence: Explorations with Gifted Students* (New York: Wiley, 1962); Robert J. Sternberg, ed., *Handbook for Human Intelligence* (New York: Cambridge University Press, 1982); and Michael A. Wallach and Nathan Kogan, *Modes of Thinking in Young Children: A Study of the Creativity-Intelligence Distinction* (New York: Holt, Rinehart and Winston, 1965).
71. Dewey, *How We Think*.
72. James B. Conant, *Science and Common Sense* (New Haven: Yale University Press, 1951).
73. Robert Ennis, "Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills," *Educational Leadership* (October 1985), pp. 44-48; and Robert Ennis, "Critical Thinking and Subject Specificity," *Educational Researcher* (April 1989), pp. 4-10.
74. Matthew Lipman, "Critical Thinking- What Can It Be?" *Educational Leadership* (September 1988), pp. 38-43.
75. Robert Sternberg, "How Can We Teach Intelligence?" *Educational Leadership* (September 1984), pp. 38-48; and Robert J. Sternberg, "Thinking Styles: Keys to Understanding Performance," *Phi Delta Kappan* (January 1990), pp. 366-371.
76. William A. Sadler and Arthur Whimbey, "A Holistic Approach to Improving Thinking Skills," *Phi Delta Kappan* (November 1985), p. 200. See also John Barell, *Teaching for Thoughtfulness* (New York: Longman, 1991).
77. Robert J. Sternberg, "Teaching Critical thinking: Possible Solutions," *Phi Delta Kappan* (December 1985), p. 227. Also see Robert J. Sternberg, "The Rainbow Project: Enhancing the SAT through Assessments of Analytical, Practical and Creative Skills," *Intelligence* (April 2006), pp. 321-350.
78. Eric Fromm, "The Creative Attitude," in H. H. Anderson, ed., *Creativity and Its Cultivation* (New York: Harper & Row, 1959), pp. 44-54.
79. E. Paul Torrance, *Rewarding Creative Behavior* (Englewood Cliff, NJ.: Prentice Hall, 1965).
80. Robert J. Sternberg, "Intelligence, Wisdom, and Creativity: There Is Better Than One," *Educational Psychologist* (Summer 1986), pp. 175-190; and Robert J. Sternberg, "Practical Intelligence for Success on School," *Educational Leadership* (September 1988), pp. 38-43.

- ber 1990), pp. 35-39.
81. Maxine Greene, *Releasing the Imagination, Essays on Education, the Arts, and Social Change* (San Francisco: Jossey-Bass, 2002).
 82. Thomas Armstrong, *Awakening Genius in the Classroom* (Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development, 1998); and Jessica Hoffman Davis, *Ordinary Gifted Children* (New York: Teacher College Press, Columbia University, 2010).
 83. Bruner, *The Process of Education*, pp. 56-57.
 84. Bruner, *The Process of Education*; Gall M. Inlow, *Maturity in High School Teaching* (Englewood Cliff, NJ: Prentice Hall, 1964); Philip H. Phenix, *Realms of Meaning* (New York: McGraw-Hill, 1964); and Taba, *Curriculum Development: Theory and Practice*.
 85. Inlow, *Maturity in High School*, p. 78.
 86. Taba, *Curriculum Development: Theory and Practice*, p. 156.
 87. Arthur W. Coombs, *A Personal Approach to Teaching* (Boston: Allyn and Bacon, 1982).
 88. Kurt Kafka, *Principles of Gestalt Psychology* (New York: Harcourt, 1935); Wolfgang Kohler, *Gestalt Psychology*, 2nd ed. (New York: Liveright, 1947); and Max Wertheimer, *Productive Thinking* (New York: Harper & Row, 1945).
 89. Abraham H. Maslow, *Toward a Psychology of Being*, 2nd ed. (New York: Van Nostrand Reinhold, 1968); and Abraham H. Maslow, *Motivation and Personality*, 2nd ed. (New York: Harper & Row, 1970).
 90. Ibid.
 91. Abraham Maslow, *The Father Reaches of Human Nature* (New York: Viking Press, 1971); and Maslow, *Motivation and Personality*.
 92. Carl Rogers, *Client-Centered Therapy* (Boston: Houghton Mifflin, 1951), p. 485.
 93. Carl Rogers, *A Way of Being* (Boston: Houghton Mifflin, 1981); and Carl Rogers, *Freedom to Learn for the 1980s*, 2nd ed. (Columbus, OH: Merrill, 1983).
 94. Edmund V. Sullivan, *Critical Psychology and Pedagogy: Interpretation of the Personal World* (Westport, CT: Bergin & Garvey, 1990).
 95. Gordon Allport, "A Conversation," *Psychology Today* (April 1971), p. 59.
 96. Rogers, *Freedom to Learn*.
 97. William H. Shubert, "Reconceptualizing and the Matter of Paradigms," *Journal of Teacher Education* (January-February 1989), pp. 27-32; J. Smyth, "A Critical Pedagogy of Classroom Practice," *Journal of Curriculum Studies* (November-December 1989), pp. 483-502; and Sean A. Walmsley and Trudy P. Walp, "Integrating Literature and Composing into the Language Arts," *Elementary School Journal* (January 1990), pp. 251-274.

Kaynakça

1. John Dewey, *Experience and Education* (New York: Macmillan, 1938), pp. 39-40.
2. Allan C. Ornstein and Daniel U. Levine, *Foundations of Education*, 10th ed. (Boston: Houghton Mifflin, 2008), p.325.
3. Ibid.
4. Ruth Benedict, *Patterns of Culture* (Boston: Houghton Mifflin, 1934), p. 253.
5. Margaret Mead, *And Keep Your Powder Dry* (New York: William Morrow, 1941).
6. Robert J. Havighurst, *Human Development and Education* (New York: Longman, 1953), p.2.
7. Robert J. Havighurst, *Developmental Tasks and Education*, 3rd ed. (New York: Longman, 1972), pp. 14-35, 43-82.
8. H. H. Giles, S. P. McCutchen, and A. N. Zechiel, *Exploring the Curriculum* (New York: Teachers College Press, Columbia University, 1957).
9. Florence B. Stratemeyer, Hamden L. Forkner, Margaret G. McKim, and A. Harry Passow, *Developing a Curriculum for Modern Living*, 2nd ed. (New York: Teachers College Pres, Columbia University, 1957).
10. B. Othanel Smith, William O. Stanley, and J. Harlan Shores, *Fundamental Curriculum Development*, rev. Ed. (New York: World Book, 1957).
11. Henry Harap, *The Changing Curriculum* (New York: Appleton-Century-Crofts, 1937).
12. David Riesman (with Nathan Glazer and Ruel Denny), *The Lonely Crowd* (Garden City, NY: Doubleday, 1953).
13. Todd Gitlin, "How Our Crowd Got Lonely," *New York Times Book Review* (January 9, 2000), p. 35.
14. David Elkind, "School and Family in the Post Modern World," *Phi Delta Kappan* (September 1995), p. 10.
15. Michael Apple, *Ideology and Curriculum* (Boston: Routledge & Kegan Paul, 1979); Paulo Friere, *Pedagogy of the Oppressed*; Friere, *The Politics of Education* (Westport, CT: Bergin and Garvy, 1985); and Ivan Illich, *Deschooling Society* (New York: Harper & Row, 1971).
16. Daniel Bell, *The Coming of Post Industrial Society* (New York: Basic Boks, 1973).
17. Bell gave credit to Shannon.
18. James, Gleick, "Bit Player," *New York Times Magazine* (December 30, 2001), p. 48.
19. Sharon Jayson, "Census Reports More Unmarried Couples Living Together," *USA Today* (July 28, 2008).
20. Stephanie Coontz, "The American Family and the Nostalgia Trap," *Phi Delta Kappan* (March 1995), pp. K1-K10; and Lynn Smith, "Giving Context to Issues '90's Family's Face," *Los Angeles Times* (November 12, 1997), p. 3.
21. David Blankenhorn, *Fatherless America* (New York: Basic, Boks, 1995); Peter Brimelow, "Marriage Rings and Nose Rings," *Forbes* (February 10, 1997), pp. 140-141; Allan Ornstein and Daniel Levine, *Foundations of Education*, 11th ed. (Boston: Houghton Mifflin, 2010); Jareb Collins, "Latchkey Kids: An American Epidemic," *Associated Content* (October 23 2006); and U.S. Department of Labor, Bureau of Labor Statistics, *Women in the Labor Force: A Databook* (September 2008).
22. John I. Goodland, *A Place Called School* (New York: McGraw-Hill, 1984); and John I. Goodland *Educational Renewal* (San Francisco: Jossey-Bass, 1994).
23. Phillip H. Phenix, *Realms of Meaning* (New York: McGraw-Hill, 1964), pp. 220-221.
24. Maxine Greene, *Teachers as Strangers* (Belmont, CA: Wadsworth, 1973); Maxine Greene, *Variation on a Blue Guitar* (New York: Teachers College Pres, Columbia University, 2001); and Van Cleve Morris, *Existentialism in Education* (New York: Harper & Row, 1990).

25. John Dewey, *Democracy and Education* (New York: Macmillan, 1916), p. 414.
26. Ibid., pp. 411, 415-416.
27. The Junior Great Books Program is headquartered in Chicago. It organizes workshops on a regular basis to train selected teachers to train colleagues in the principles and methods of teaching students in grades K-12 great ideas by emphasizing social and moral issues.
28. Harry S. Broudy, B.O. Smith, and Joe R. Bunnett, *Democracy and Excellence in American Secondary Education* (Chicago: Ran McNally), p. 19.
29. Florence B. Stratemeyer et al., *Developing a Curriculum for Modern Living* (New York: Teachers College Pres, Columbia University, 1947).
30. Mortimer J. Adler, *The Paideia Program* (New York: Macmillan, 1984).
31. Theodore Sizer, *Horace's Compromise* (Boston: Houghton Mifflin, 1987).
32. Phenix, *Realms of Meaning*.
33. PBS Video: Catalog of Educational Resources (Spring 2006).
34. Theodore R. Sizer and Nancy Faust Sizer, *The Students Are Watching: Schools and the Moral Context* (Boston: Beacon Pres, 1999).
35. Amy Gutman, *Democratic Education*, rev. ed. (Princeton: Princeton University Pres, 1999); and Nel Noddings, *Educating Moral People: A Caring Alternative to Character Education* (New York: Teachers College Pres, Columbia University, 2002).
36. Jane Smiley, *The Man Who Invented the Computer* (Garden City, NY: Doubleday 2010). The answer is (a) John Atanasoff.
37. David L. Ulin, *The Lost Art of Reading* (New York: Basic Books, 2010).
38. Richard Arlington and Anne McGill-Frazen, "Got Books?" *Educational Leadership* (April 2008), pp. 20-23.
39. Donna Celano, and Susan B. Neuman, "Schools Close, the Knowledge Gap Grows," *Phi Delta Kappan* (December 2008), pp. 256-262.
40. Peter W. Airasian and Michael Russell, *Classroom Assessment: Concepts and Application*, 6th ed. (Boston: McGraw-Hill, 2007); Lorin Anderson, *Increasing Teacher Effectiveness*, 2nd ed. (Paris: UNESCO International Institute for Educational Planning, 2004); Allan C. Ornstein and Thomas J. Lasley, *Strategies for Effective Teaching*, 3rd ed. (Boston: McGraw-Hill, 2000).
41. Willard Waller, *Sociology of Teaching*, rev. Ed. (New York: Wiley, 1965).
42. Charles E. Silberman, *Crisis in the Classroom*, (New York: Random House, 1971), p.151.
43. John Dewey, *The Child and the Curriculum* (Chicago: University of Chicago Pres, 1902).
44. Selma Wasserman, "Growing Teachers: Some Important Principles for Professional Development," *Phi Delta Kappan* (March 2009), pp. 465-489.
45. Jeannie Oakes and Martin Lipton, *Teaching Change the World* (Boston: McGraw-Hill, 1999), p. 204.
46. Elizabeth Cohen and Rachel Lotan, *Working for Equality in Heterogenous Classrooms*, (New York: Teacher's College Press, 1977); and Lisa Delpet, *Other People's Children*, (New York: Teachers College Pres 1995).
47. Robert E. Slavin, "Classroom Reward Structure: An Analytical and Practical Review," *Review of Education Research* (Fall 1977), pp. 650-663.
48. Allan C. Ornstein, *Secondary and Middle School Teaching Methods* (New York: Harper-Collins, 1992); Allan Ornstein and Richard Sapaci, *The Practice of Teaching* (Glencoe, IL: Waveland Pres, 2012).
49. In lieu of grades, the authors would recommend a report of children's abilities, needs, and interests, coupled with strengths and recommendations; the report would be in narrative form and would not grade or rank the student. Also see Heather Deddeh et al., "Eight Steps to Meaningful Grading," *Phi Delta Kappan* (April 2010), pp. 59-63; and Richard Rothstein, Grading

- Education (New York: Teachers College Press, Columbia University, 2009).
50. Philip W. Jackson, *Life in Classrooms*, (New York: Hoet, 1968).
 51. *Ibid.*, p.4.
 52. John I. Goodland, *A place Called School* (New York: McGraw-Hill, 1984); and John I. Goodland, *Educational Renewal* (San Francisco: Jossey-Bass, 1998).
 53. Theodore R.Sizer, *Horace's Compromise* (Boston: Houghton Mifflin, 1987).
 54. John Holt, *How Children Fail* (New York: Putnam, 1964).
 55. Allan C. Ornstein, *Secondary and Middle School Teaching Methods* (New Jersey: Prentice Hall), p. 20.
 56. David W. Johnson and Roger T. Johnson, *Joining Together*, 10th ed. (Boston: Allyn & Bacon, 2008); and David W. Johnson and Roger T. Johnson, *Learning Together and Alone* 5th ed. (Boston: Allyn & Bacon, 1999).
 57. Janis B. KUpersmidt et al, "Childhood Aggression and Peer Relations in the Context of Family and Neşghorhood Factors," *Childhood Development* (April 1995), pp. 361-375; and Malcolm Gladwell, "Do Parents Matter?" *New Yorker* (August 17, 1998), pp. 56-65.
 58. Elizabeth Meyer, *Gender, Bullying and Harassment* (New York: Teachers College Pres, Columbia University, 2009); and Allan R. Odden and Sarah J. Archibald, *Doubling Student Performance* (Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2009).
 59. Based on extrapolating 2007 enrollment data from the *Digest of Education Statistics 2010*, Table 41.
 60. Philip A. Cusick, *Inside High School* (New York: Holt, Rinehart, 1973), p. 66. Also see Philip A. Cusick, *The Educational Ideal and the American High School* (New York: Longman, 1983).
 61. Waller, *The Sociology of Teaching*
 62. *Ibid.*, p. 384
 63. Matt Richtel, "Growing Up Digital," *New York Times* (November 21, 2010), pp. 1, 26-27.
 64. "Global White Population to Plummet to Single Digit- Black Population to Double," *National Policy Institute* (April 18, 2008).
 65. Ornstein, *Class Counts: Education, Inequality, and the Shrinking Middle Class*.
 66. "Fastest Growing Countries," *New York Times* (January 1, 2000), p.8.
 67. Between 2000 and 2010, the Hispanic population increased by 11 million, compared to the Black population increase of 3 million. Also see *Digest of Education Statistics 2009*, Table 41, p. 75.
 68. The McLaughlin Report, CBS (October 24, 2010).
 69. John N. Ogbum "Understanding Cultural Diversity and Learning," in A.C. Ornstein and L.S. Behar, eds., *Contemporary Issues in Curriculum* (Boston: Allyn & Bacon, 1995), pp. 349-367; and Debra Viadero, "Even in Welloff Suburbs, Minority Achievement Lags," *Education Week* (March 15, 2000), pp. 22-23.

Kaynakça

1. David W. Orr, *Earth in Mind: On Education, Environment, and the Human Prospect* (Washington, DC: Island Press, 2004).
2. A.g.e.
3. Ron Ritchart, *Intellectual Character* (San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2002).
4. A.g.e.
5. A.g.e.
6. Kieran Egan, *The Future of Education* (New Haven: Yale University Press, 2008).
7. A.g.e., s.9.
8. A.g.e.
9. A.g.e.
10. A.g.e.
11. A.g.e.
12. A.g.e.,s.28.
13. Deborah Meier, "Racing through Childhood," in Brenda S. Engel with Ann C. Martin, Eds., *Holding Values: What We Mean by Progressive Education* (Portsmouth, NH: Heinemann, 2005), s.122-128.
14. Egan, *The Future of Education*.
15. H. H. Giles, S. P. McCutchen, and A. N. Zecheil, *Exploring the Curriculum* (New York: Harper, 1942), s.2.
16. William F. Pinar, William M. Reynolds, Patrick Slattery, and Peter M. Taubman, *Understanding Curriculum* (New York: Peter Lang, 1995).
17. Ronald C. Doll, *Curriculum Improvement: Decision Making and Process*, 9th. (Boston: Allyn & Bacon, 1996).
18. David J. Ferrero, "Pathways to Reform: Start with Values," *Educational Leadership* (February 2005), s.8-14.
19. Doll, *Curriculum Improvement*.
20. Ralph W. Tyler, *Basic Principles of Curriculum and Instruction* (Chicago: University of Chicago Press, 1949).
21. Egan, *The Future of Education*.
22. Timothy A. Hasci. *Children as Pawns: The Politics of Educational Renewal* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 2002).
23. Andrew Thurston, "The Texas Textbook Showdown," at SED, Boston University School of Education (Fall 2010), s.6-9.
24. James Moffett, *The Universal School House* (San Francisco, Jossey-Bass, 1994).
25. Orr, *Earth in Mind: On Education, Environment, and the Human Prospect*.
26. Arthur K. Ellis, *Examplers of Curriculum Theory* (Larchmont, NY: Eye on Education, 2004).
27. Dwayne E. Huebner, "Spirituality and Knowing," in E. W. Eisner, ed., *Learning and Teaching teh Ways of Knowing, Eighty-fourth Yearbook of the National Society for the Study of Education, Part II* (Chicago: University of Chicago Press, 1985), s.163.
28. James Moffett, *The Universal Schoolhouse* (San Francisco: Kossey-Bass, 1994).
29. James M. Banner Jr. And Harold c. Cannon, *The Elements of Teaching* (New Haven, CT: Yale University Press, 1997).
30. Pinar et al., *Understanding Curriculum*.
31. Egan, *The Future of Education*.
32. Thomas Armstrong, *Awakening Genius in the Classroom* (Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development, 1998).
33. Michael L. Posner and Mary K. Rothbart, *Educating the Human Brain* (Washington, DC: American Psychological Association, 2007).
34. A.g.e.
35. A.g.e.
36. A.g.e.
37. D. C. Philips, "An Opinionated Account of the Constructivist Landscape," in D. C. Philips, ed., *Constructivism in Education: Opinions and Second Opinions on Controversial Issues, ninety-ninth Yearbook of the National Society for the Study of Education, Part I* (Chicago: University of Chicago Press, 2000), s.1-16.

38. Posner and Rothbart, *Educating the Human Brain*, s.10.
39. Richard A. Brosio, *Philosophical Scaffolding for the Construction of Critical Democratic Education* (New York: Peter Lang, 2000).
40. Forrest W. Parkay and Glen Hass, *Curriculum Planning: A Contemporary Approach*, 7th ed. (Boston: Allyn & Bacon, 2000).
41. Tyler, *Basic Principles of Curriculum and Instruction*.
42. John I. Goodland and Zhixin SU, "Organization and Curriculum," in Philip W. Jackson, ed., *Handbook of Research on Curriculum* (New York: Macmillian, 1992).
43. A.g.e.
44. Abbie Brown and Timothy D. Green, *The Essentials of Instructional Design* (Upper Saddle River, NJ: Pearson, 2006).
45. Goodland and Su, "Organization and the Curriculum."
46. Jean Piaget, *The Psychology of Intelligence* (Paterson, NJ: Littlefield, Adams, 1960).
47. Posner and Rothbart, *Educating the Human Brain*.
48. A.g.e.
49. B. Othanel Smith, William O. Stanley, and Harlan J. Shores, *Fundamentals of Curriculum Development*, rev.ed. (New York: Harcourt Brace, 1957).
50. Gerald J. Posner and Kenneth A. Strike, "A Categorization Scheme for Principles of Sequencing Content," *Review of Educational Research* (Fall 1976), s.401-406.
51. Janet L. Kolodner et al., "Promoting Deep Science Learning through Case-Based Reasoning: Rituals, and Practices in Learning bu Design Classrooms," in Norbert M. Seel and Sanne Dijkstra, eds., *Curriculum Plans and Processes in Instructional Design: International Perspectives* (Mahwah, NJ:Lawrance Erlbaum Association, 2004), s.89-114.
52. Tyjer, *Basic Principles of Curriculum and Instruction*, s.86.
53. M. M. Merzenich and W. M. Jenkins, "Cortical Plasticity, Learning, and Learning Dysfunction"; and T. Elbert, C. Pantev; C. Rockstroh, C. Wienbruch, and E. Taub, "Increased Cortical Representation of the Fingers of the Left Hand in String Players," *Science* (October 1995), s.270, 305-307, cited in Posner and Rothbart, s.45.
54. A.g.e.
55. Jerome Bruner, *The Process of Education* (Cambridge, MA Harvard University Press, 1959), s.52.
56. Goodland and Su, "Organization and the Curriculum."
57. James A. Beane, "Curriculum Integration and Disciplines of Knowledge," in Forrest W. Parkay and Glen Hass, *Curriculum Planning: A Contemporary Approach*, 7th ed. (Boston: Allyn and Bacon, 2000), s.228-237.
58. A.g.e.
59. Hilda Taba, *Curriculum Development: Theory and Practice* (New York: Harcourt Brace, 1962).
60. Doll, *Curriculum Improvement*.
61. Egan, *The Future of Education*, s.9.
62. Henry C. Morrison, *The Curriculum of the Common School* (Chicago: University of Chicago Press, 1940).
63. Robert M. Hutchins, *The Universal Schoolhouse* (San Fancisco: Jossey-Bass, 1994).
64. James Moffett, *The Universal Schoolhouse* (San Francisco: Kossey-Bass, 1994).
65. John Dewey, *Experience and Education* (New York: Macmillan, 1938).
66. Arthur R. King and John A. Brownell, *The Curriculum and Disciplines of Knowledge* (New York: Wiley, 1996).
67. Ron Ritchart, *Intellectual Character*.
68. Jerome Bruner, *The Culture of Education* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 2001), s.115.
69. Joseph L. Schwab, *The Practical: A Language for Curriculum* (Washington, DC: National Education Association, 1970).
70. Philip Phenix, "Realm of Meaning," in *Education and Structure of Knowledge*". (Chicago: Rand McNally, 1964), s.4-43.

71. Harry S. Broudy, "Becoming Educated in Contemporary Society," in K. D. Benne and S. Tozer, eds., *Society as Educator in an Age of Transition*, Eighty-sixth Yearbook of the National Society for the Study of Education, Part II (Chicago: University of Chicago Press, 1987), S.247-268.
72. Bruner, *The Process of Education*, s.8.
73. A.g.e., s.33.
74. A.g.e., s.33.
75. Ellis, *Exemplars of Curriculum Theory*.
76. Broudy, "Becoming Educated in Contemporary Society."
77. Kenneth T. Henson, *Curriculum Planning: Integrating Multiculturalism, Constructivism, and Educational Reform*, 3rd ed. (New York: McGraw-Hill, 2001).
78. Harry S. Broudy, B. O. Smith, and Joe R. Burnett, *Democracy and Excellence in American Secondary Education* (Chicago: Rand McNally, 1964).
79. Linda Crafton, *Challenges of Holistic Teaching: Answering the Tough Questions* (Norwood, MA: Christopher-Gordon, 1994).
80. Jacqueline Grennon Brooks and Martin G. Brooks, *The Case for Constructivist Classroom* (Alexendria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development, 1993).
81. Hilda Taba, *A Teacher's Handbook to Elementary Social Studies* (Reading, MA: Addison-Wesley, 1971).
82. Harold B. Albery and Elsie J. Albery, *Reorganizing the High School Curriculum*, 3rd ed. (New York: Macmillan, 1962).
83. Francis P. Hunkins, *Teaching, Teaching Thinking through Effective Questioning*, 2nd ed. (Norwood, MA: Christopher Gordon, 1995), s.18.
84. S. Tishman, D. N. Perkin, and E. Jav, "The Thinking Classroom," in *Learning and Teaching in a Culture of Thinking* (Needham Heights, MA: Allyn & Bacon, 1995), referred to in Ron Ritchhart, Intellectual Character.
85. Ritchhart, *Intellectual Character*, s.18.
86. William Bain, "The Loss of Innocence: Lyotard, Foucault, and the Challenge of Postmodern Condition" (Westport, CT: Bergin & Garvey, 1995), s.1-20.
87. A.g.e.
88. Michael Peter, "Legitimation Problems: Knowledge and Education in Postmodern Condition," in Michael Peters, ed., *Education and Postmodern Condition* (Westport, CT: Bergin & Garvey, 1995), s.21-39.
89. Bruner, *The Future of Education*.
90. Joseph D. Novak and D. Bob Corwin, *Learning How to Learn* (Cambridge, England: Cambridge University Press, 1984).
91. Egan, *The Future of Education*.
92. A.g.e.
93. A.g.e.
94. D. C. Philips, "An Opinionated Account of the Constructivist Landscape," s. 1-16.
95. J. Rousseau, *Emile*, trans. By B. Foxley (New York: Dutton, 1955).
96. Francis W. Parker, *Talks on Pedagogics* (New York: E. L. Kellogg, 1894).
97. John Dewey, *The Child and the Curriculum* (Chicago: University of Chicago Press, 1902).
98. Frederick G. Bonser, *Life Needs and Education* (New York: Teacher College Press, Columbia University, 1932); Charles Prosser, *Life Adjustment Education for Ever Youth* (Washington, DC: U.S. Government Printing Office, 1951); and Florence B. Stratemeyer et al., *Developing a Curriculum for Modern Living* (New York: Teachers College Press, Columbia University, 1947).
99. William H. Killpatrick, "the Project Method," *Teachers College Record* (September 1918), s.319-335; and William Killpatrick, *Foundations of Methods* (New York: Macmillan, 1925).
100. Goodland and Su, "Organization and the Curriculum."
101. Garth Boomer, "Negotiating the Curriculum," in Garth Boomer, Nancy Lester, Cynthia Onore, and Jon Cook, *Negotiating the Curriculum: Educating for the 21st Century* (Washington, DC:

- Falmer Press, 1992), s.4-14.
102. Jacqueline Grennon Brooks and Martin G. Brooks, *The Case for Constructivist Classroom* (Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development, 1993).
 103. Norbert M. Seel, "Model-Centered Learning Environment: Theory, Instructional Design, and Effects," in Norbert M. Seel, and Sanne Dijkstra, eds., *Curriculum Plans and Processes in Instructional Design: International Perspectives* (Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 2004), s.49-73.
 104. John Dewey, *Experience and Education* (New York: MacMillan, 1938).
 105. Reginald D. Archambault, ed., *John Dewey on Education* (Chicago: University of Chicago Press, 1964).
 106. Danial Tanner and Laurel Tanner, *Curriculum Development: Theory into Practice*, 5th ed. (New York: MacMillan, 2004).
 107. Armstrong, *Awakening Genius in the Classroom*.
 108. Ellen Brantlinger, *Dividing Classes* (New York: Routledge, 2003).
 109. Peter McLaren, "Education as a Political Issue: What's Missing in the Public Conversation about Education?" in Joe L. Kincheloe and Shirley R. Steinberg, eds., *thirteen Questions*, 2nd ed. (New York: Peter Lang, 1995). S. 367-280.
 110. Paulo Freire, *Pedagogy of the Oppressed* (New York: Herder and Herder, 1970); Paulo Freire, *The Politics of Education* (South Hadley, MA: Bergin & Garvey, 1985).
 111. Robert Young, *A Critical Theory of Education* (New York: Teachers College Press, Columbia University, 1990).
 112. William Ayers, *To Teach: The Journey of a Teacher*, 3rd ed. (New York: Teachers College Press, 2010), s.98.
 113. A.g.e.s.100.
 114. A.g.e.
 115. Arthur W. Coombs, ed., *Perceiving, Behaving, Becoming* (Washington, DC.: Association for Supervision and Curriculum Development, 1962).
 116. Arthur W. Coombs, "What Can Man Become" in Arthur W. Coombs, ed., *Perceiving, Behaving, Becoming* (Washington, DC.: Association for Supervision and Curriculum Development, 1962).s.1-8.
 117. Louise M. Berman and Jessie A. Roderick, eds., *Feeling, Valuing, and the Art of Growing: Insight into the Affective* (Washington, DC.: Association for Supervision and Curriculum Development, 1977). See also Louise M. Berman at al., *Toward Curriculum for Being* (New York: Sate University of New York Press, 1992).
 118. Abraham H. Maslow, *Toward a Psychology of Being* (New York: D. Van Nostrand, 1962).
 119. Carl Rogers, "Toward Becoming a Fully Functioning Person," in Arthur W. Coombs, ed., *Perceiving, Behaving, Becoming* (Washington, DC.: Association for Supervision and Curriculum Development, 1962), s.21-33.
 120. Alfie Kohn, *The Schools Our Children Deserve* (Boston: Houghton Mifflin, 1999).
 121. Gloria A. Castillo, *Left-Handed Teaching: Lessons in Affective Teaching*, 2nd ed. (New York: Holt, Rinehart and Wiston, 1970); and Gerald Weinstein and Mario D. Fantini, *Toward Humanistic Education: A Curriculum of Affect* (New York: Praeger, 1970).
 122. A.g.e.
 123. Philip H. Phenix, "Transcendence and the Curriculum," in Eisner and Vallence, eds., *Conflicting Conceptions of Curriculum* (Berkeley, CA: mcCutchen, 1974), s.123.
 124. Moffett, *The Universal Schoolhouse*, s.36.
 125. Francis P. Hunkins, "Sailing: Celebrating and Educationing Self," *Educational Forum* (Summer 1992), s.1-9.
 126. Kerry T. Burch, *Eros as the Educational Principles of Democracy* (New York: Peter Lang, 2000).
 127. Ellis, *Exemplars of Curriculum Theory*.
 128. Jacqueline C. Mancall, Erica K. Lodish, and Judith Springer, "Searching Across

- the Curriculum*,” Phi Delta Kappan (March 1992), s.526-528.
129. Herbert Spencer, *Education: Intellectual, Moral, and Physical* (New York: Appleton, 1860).
130. George S. Counts, “*Dare Progressive Education Be Progressive?*”, Progressive Education (April 1932).
131. George S. Counts, *Dare the Schools Build a New Social Order?* (Yonkers, NY: World Book, 1932).
132. Harold Rugg, *Culture and Education in America* (New York: Harcourt, 1931).
133. Harold Rugg, *Foundations for American Education* (New York: Harcourt, 1947), s.745.
134. Theodore Brameld, *Toward a Reconstructed Philosophy of Education* (New York: Holt, Rinehart and Winston, 1956).
135. Ayers, *To Teach: The Journey of a Teacher*.
136. Elliot W. Eisner, *The Educational Imagination*, 3rd ed. (Columbus, OH: Merrill, 2002).
137. A.g.e.
138. Aywrs, *To Teach: The Journey of a Teacher*.

süreçleri kullanır. Bir durumu yanlış değerini doğru olarak karakterize edemeyiz. Yansıtma hangi amaçlarla programın geliştirildiğini belirlemek için gereklidir.

Eğitmcilerin amaç seçimi onların felsefi yönelimlerinden, okulu etkileyen sosyal ve politik güçlere bakış açıları, tasarlanmış programın teknik ve eğitim desteğine ulaşılabilirliği ve kesinlikle öğrenciyi öğrenen olarak algılamaları tarafından etkilenir. Bizim “öğrencileri eğitmek” veya öğrencileri okullandırmak” gruplarından hangisinde olduğumuza bakılmaksızın program geliştirmeye sayısız kuralları olan çeşitli oyunlar

olarak bakmak yararlıdır. Bu oyunlar, teknik bilimsel ve teknik-bilimsel olmayan alanlar olarak harekete geçirilmelidir. Bütün oyun planları okulların amaçları, hedefleri ve kazanımlarına ulaşmak için eğitim konuları, tecrübeleri ve ortamları geliştirme çabasında olmalı. Bugün çoğu tartışmanın standartların amaçlar, hedefler ve kazanımlarla nasıl ilişkili olduğu etrafında dönmektedir. Eğitimcilerin yanıtlarını, kendilerinin öğrencileri okullandırtıyor mu yoksa eğitiyor olarak mı görmeleri etkiler. Ayrıca eğitimciler bu iki gruba yerel, devlet, ulusal toplulukların bakış açılarından etkilenmektedirler.

Kaynakça

1. Ken Osborne, “Education and Schooling: A Relationship That Can Never Be Taken for Granted,” in David L. Coulter and John R. Weins, eds., *Why Do We Educate? Renewing the Conversation*, 107th Yearbook of the National Society for the Study of Education, Vol. 1 (Malden, MA: Distributed by Blackwell Publishing, 2008), pp. 21-41.
2. Ibid.
3. Ron Ritchhart, *Intellectual Character* (San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2002).
4. Ibid.
5. Allan W. Garrett, “The Games People Play: Educational Scholarship and School Practice,” in Barbara Slater Stem, ed., *Curriculum and Teaching Dialogue*, Vol. 10, Nos. J and 2, American Association for Teaching and Curriculum (Charlotte, NC: published by Information Age Publishing, 2008), pp. 3-11.
6. N. E. Long. “Local Community as an Ecology of Games,” *American Journal of Sociology*, 64, pp. 251-261, cited in Allan W. Garrett, “The Games People Play: Educational Scholarship and School Practice,” p. 4.
7. Michael Fullan, Peter Hill, and Carmel Crevola, *Break-through* (Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2006).
8. James B. Macdonald, “The Quality of Everyday Life in School,” in J. B. Macdonald and E. Zaret, eds., *Schools in Search of Meaning* (Washington, DC: Association for Supervision and Curriculum Development, 1975), pp. 76-94.
9. Franklin Bobbitt, *How to Make a Curriculum* (Boston: Houghton Mifflin, 1924), p. 2.
10. Ibid., p. 9.
11. Fullan, Hill, and Crevola, *Breakthrough*.
12. Franklin Bobbitt, *The Supervision of City Schools: Some General Principles of Management Applied to the Problems of City School Systems*, Twelfth Yearbook

- of the National Society for the Study of Education, Part I (Bloomington, IL: 1913), p. 11.
13. David H. Jonassen, Martin Tessmer, and Wallace H. Hannum, *Task Analysis Methods for Instructional Design* (Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1999).
 14. Grant Wiggins and Jay McTighe, *Understanding by Design* (Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development, 1998).
 15. W. W. Charters, *Curriculum Construction* (New York: Macmillan, 1923), p. 5.
 16. *Ibid.*, p. 101.
 17. *Ibid.*, p. 105.
 18. Ralph Tyler, *Basic Principles of Curriculum and Instruction* (Chicago: University of Chicago Press, 1949).
 19. Francis P. Hunkins and Patricia A. Hammill, "Beyond Tyler and Taba: Reconceptualizing the Curriculum Process," *Peabody Journal of Education* (Spring 1994), pp. 4-18.
 20. *Ibid.*
 21. Hilda Taba, *Curriculum Development: Theory and Practice* (New York: Harcourt Brace, 1962).
 22. Wiggins and McTighe, *Understanding by Design*.
 23. *Ibid.*, p. 12.
 24. *Ibid.*
 25. Abbie Brown and Timothy D. Green, *The Essentials of Instructional Design* (Upper Saddle River, NJ: Pearson, 2006).
 26. Jonassen, Tessmer, and Hannum, *Task Analysis Methods for Instructional Design*.
 27. Heidi Hayes Jacobs, ed., *Getting Results with Curriculum Mapping* (Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development, 2004).
 28. Michael I. Posner and Mary K. Rothbart, *Educating the Human Brain* (Washington, DC: American Psychological Association, 2007).
 29. M. Frances Klein, "Approaches to Curriculum Theory and Practice," in J. T. Sears and J. D. Marshall, eds., *Teaching and Thinking about the Curriculum* (New York: Teachers College Press, Columbia University, 1990), pp. 3-14; and Robert Young, *A Critical Theory of Education* (New York: Teachers College Press, Columbia University, 1990).
 30. J. T. Dillon, "The Questions of Deliberation," in J. T. Dillon, ed., *Deliberation in Education and Society* (Norwood, NJ: Ablex, 1994), pp. 3-24.
 31. Didier Noye, "Guidelines for Conducting Deliberations," in J. T. Dillon, ed., *Deliberation in Education and Society* (Norwood, NJ: Ablex, 1994), pp. 239-248.
 32. Noye, "Guidelines for Conducting Deliberations."
 33. Roger Soder, *The Language of Leadership* (San Francisco: Jossey-Bass, 2001).
 34. Richard F. Elmore, *School Reform from the Inside Out* (Cambridge, MA: Harvard Education Press, 2006).
 35. Brown and Green, *The Essentials of Instructional Design*, p. 7.
 36. Michael Fullan, "The Principal and Change," in Michael Fullan, ed., *The Challenge of Change*, 2nd ed. (Thousand Oaks, CA: Corwin, 2009), pp. 55-69.
 37. Collin M. J. Marsh and George Willis, *Curriculum: Alternative Approaches, Ongoing Issues*, 4th ed. (Upper Saddle River, NJ: Pearson, 2007).
 38. Fullan, "The Principal and Change."
 39. M. McLaughlin and J. Talbert, *Building School-based Teacher Learning Communities* (New York: Teachers College Press, 2006), cited in Michael Fullan, *The Challenge of Change*, p. 62.
 40. Fullan, "The Principal and Change."
 41. *Ibid.*
 42. Jerome Bruner, *The Culture of Education* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 2001).
 43. David W. Orr, *Earth in Mind: On Education, Environment, and the Human Prospect* (Washington, DC: Island Press, 2004).
 44. Norbert M. Seel and Sanne Dijkstra, eds., *Curriculum, Plans, and Processes*

- in *Instructional Design: International Perspectives* (Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 2004).
45. Barbara L. Grabowski, "Needs Assessment—Informing Instructional Decision Making in a Large Technology-Based Project," in Norbert M. Seel and Sanne Dijkstra, eds., *Curriculum, Plans, and Processes in Instructional Design: International Perspectives* (Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 2004).
 46. Ralph W. Tyler, "Purposes of Our Schools," *NASSP Bulletin* (May 1968), pp. 1-12.
 47. Ronald C. Doll, *Curriculum Improvement: Decision Making and Process*, 9th ed. (Boston: Allyn and Bacon, 1996).
 48. Commission on the Reorganization of Secondary Education, *Cardinal Principles of Secondary Education*, Bulletin 35 (Washington, DC: U.S. Office of Education, 1918), pp. 11-16.
 49. Evelyn J. Sowell, *Curriculum: An Integrative Introduction* (Upper Saddle River, NJ: Merrill, 1996), p. 20.
 50. D. Ravitch, *National Standards in American Education: A Citizen's Guide* (Washington, DC: The Orrkings Institution, 1995), cited in Peter M. Taubman, *Teaching by Numbers* (New York: Routledge, 2009), pp. 108-109.
 51. *Phase III of the Educational Planning Model* (Bloomington, IN: Phi Delta Kappa Educational Foundation, 1976).
 52. *National Goals for Education* (Washington, DC: U.S. Department of Education, 1990).
 53. B. Latour, *We Have Never Been Modern* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 1993), cited in Peter N. Taubman, *Teaching by Numbers*, p. 114.
 54. Lisa Carter, *Total Instructional Alignment: From Standards to Student Success* (Bloomington, IN: Solution Tree Press, 2007).
 55. Taubman, *Teaching by Numbers*.
 56. Ibid.
 57. Kenneth W. Howell and Victor Nolet, *Curriculum-Based Evaluation: Teaching and Decision Making*, 3rd ed. (Belmont, CA: Wadsworth, 2000).
 58. Brown and Green, *The Essentials of Instructional Design*.
 59. Robert F. Mager, *Preparing Instructional Objectives*, 2nd ed. (Belmont, CA: Fearon, 1984).
 60. Jerrold E. Kemp, Gary R. Morrison, and Steven M. Ross, *Designing Effective Instruction* (New York: Merrill, Macmillan, 1994).
 61. William E. Doll, Jr., *A Post Modern Perspective on Curriculum* (New York: Teachers College Press, Columbia University, 1993).
 62. Benjamin S. Bloom, ed., *Taxonomy of Educational Objectives, Handbook I: Cognitive Domain* (New York: McKay, 1956).
 63. Lorin W. Anderson and David R. Krathwohl, eds., *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing* (New York: Routledge, 2003).
 64. Ibid.
 65. Ibid.
 66. David R. Krathwohl, ed., *Taxonomy of Educational Objectives, Handbook II: Affective Domain* (New York: McKay, 1964).
 67. J. Flavell, "Metacognition and Cognitive Monitoring, A New Area of Cognitive Developmental Inquiry," *American Psychologist* (1979), pp. 906-911, cited in Lorin W. Anderson and David R. Krathwohl, eds., *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*, p. 59.
 68. Anderson and Krathwohl, eds., *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*.
 69. Posner and Rothbart, *Educating the Human Brain*.
 70. Anita J. Harrow, *A Taxonomy of the*

- Psychomotor Domain* (New York: McKay, 1972).
71. Yong Zhao, *Catching Up or Leading the Way* (Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development, 2009).
 72. Ibid.
 73. Ibid.
 74. Ibid.
 75. Christine E. Sleeter, *Un-Standardizing Curriculum: Multicultural Teaching in the Standards-Based Classroom* (New York: Teachers College Press, 2005).
 76. Paul Hirst, *Knowledge and the Curriculum* (Boston: Routledge & Kegan Paul, 1974).
 77. John D. McNeil, *Curriculum: A Comprehensive Introduction*, 6th ed. (New York: HarperCollins, 2000).
 78. Ibid.
 79. James A. Banks, "The Canon Debate, Knowledge Construction, and Multicultural Education," *Educational Researcher* (1993), p. 9, cited in Christine E. Sleeter, *Un-Standardizing Curriculum: Multicultural Teaching in the Standards-Based Classroom*.
 80. McNeil, *Curriculum: A Comprehensive Introduction*.
 81. Israel Scheffler, "Justifying Curriculum Divisions," in J. Martin, ed., *Readings in the Philosophy of Education: A Study of Curriculum* (Boston: Allyn & Bacon, 1970), pp. 27—31.
 82. John P. Miller, *Educating for Wisdom and Compassion* (Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2006), pp. 4-10.
 83. Henry A. Giroux, *Postmodernism, Feminism and Cultural Politics* (Albany: State University of New York Press, 1991).
 84. Zhao, *Catching Up or Leading the Way*.
 85. Ibid.
 86. Daniel Pink, *A Whole New Mind: Moving from the Information Age to the Conceptual Age* (New York: Riverhead Books, 2005), cited in Zhao, *Catching Up or Leading the Way*, p. 148.
 87. Ibid.
 88. Ibid.
 89. Zhao, *Catching Up or Leading the Way*.
 90. William Ayers, *To Teach: The Journey of a Teacher*, 3rd ed. (New York: Teachers College Press, 2010), p. 61.
 91. Brown and Green, *The Essentials of Instructional Design*.
 92. Ayers, *To Teach: The Journey of a Teacher*.
 93. Deborah L. Voltz, Michele Jean Sims, and Betty Nelson, *Connecting Teachers Students and Standards* (Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development, 2010).
 94. Ayers, *To Teach: The Journey of a Teacher*.
 95. Ibid., p. 65; and Ritchhart, *Intellectual Character*.
 96. Ayers, *To Teach: The Journey of a Teacher*.
 97. Ursula M. Franklin, "Educating at the Interface of Biosphere and Bitsphere," in David L. Coulter and John R. Wiens, eds., *Why Do We Educate? Renewing the Conversation*, pp. 242-255.
 98. Ibid.
 99. John I. Goodlad, *In Praise of Education* (New York: Teachers College Press, 1997).
 100. Franklin, "Educating at the Interface of Biosphere and Bitsphere."
 101. Ibid.
 102. Ritchhart, *Intellectual Character*, p. 47.
 103. Brian Castaldi, *Educational Facilities: Planning, Modernization, and Management*, 3rd ed. (Boston: Allyn & Bacon, 1987).
 104. Allan Collins and Richard Halverson, *Rethinking Education in the Age of Technology* (New York: Teachers College Press, 2009).

105. Ritchhart, *Intellectual Character*, p. 155.
106. James B. Macdonald, “The Quality of Every Day Life in School,” in J. B. Macdonald and E. Zaret, eds., *Schools in Search of Meaning* (Berkeley, CA: McCutchan, 1978).
107. Marsh and Willis, *Curriculum: Alternative Approaches, Ongoing Issues*.
108. Fullan, Hill, and Crevola, *Breakthrough*.
109. Michael Fullan, *The New Meaning of Educational Change*, 4th ed. (New York: Teachers College Press, 2007), p. 139.
110. Ibid.
111. Ibid.
112. L. Hubbard, H. Mehan, and M. K. Stein. *Reform as Learning* (London: Routledge, 2006), p. 75, cited in Michael Fullan, *The New Meaning of Educational Change*, p. 167.
113. Jon Wiles and Joseph Bondi, *Curriculum Development: A Guide to Practice*, 7th ed. (Upper Saddle River, NJ: Pearson, 2007).
114. Fullan, *The New Meaning of Educational Change*.
115. Ibid., p. 156.
116. Carl D. Glickman, ed., *Suprevison in Transition* (Alexandria VA: Association for Supervision and Curriculum Development, 1992).
117. Ibid.
118. Thomas J. Sergiovanni et al., *Educational Governance and Administration*, 3rd ed. (Boston: Allyn & Bacon, 1992).
119. A. Bryk and B. Schneider, Trust in Schools (New York: Russell Sage, 2002), cited in Michael Fullan, *The New Meaning of Educational Change*, p. 193.
120. Fullan, *The New Meaning of Educational Change*.
121. Ibid.
122. Ibid.
123. Ibid.
124. Allan C. Ornstein and Daniel U. Levine, *Foundations of Education*, 10th ed. (Boston: Houghton Mifflin, 2008).

etkilenen birey çeşitlerinin esasını kavramalıdır. Başarılı bir uygulama için, okullar esasen öğrenme toplulukları oluşturmalarıdır. Esas vurgu, program uygulaması sonucunda, ilgili kişiler özellikle öğretmen ve öğrenciler için okulu zengin öğrenmelerin gerçekleştiği bir yer haline getirmektir. Ciddi bir planlama yapılmaksızın etkili uygulama gerçekleşmez. Değişim süreci planlamayı gerektirir; ancak beklenmeyen olay ve durumlara cevap verebilecek esneklikte bir planlamayı gerektirir. Olaylar meydana geldikçe, işleyişte ince ayarlamalar yapılmalıdır. Yeni bir eğitim programı ya da plan oluşturan kişiler, okulun ya da okul bölgesinin programı hevesle uyguladıklarını görmeyi isterler. Oysaki uygulama, eğitim-

cilerin programı peşinen kabul etmelerini gerektirmez. Okuldaki ilgili kişilerin yeni eğitim programı ya da planı 'denemeleri' ve onay vermeleri için zamana ihtiyaçları vardır. Öğretmenlerin sunulan eğitim programı ya da plan ile ilgili iletişimlerde meslektaşlarının yer almalarını sağlayacak fırsatlara ihtiyaçları vardır. Etkileşim, uygulanan programa ilişkin öğretmenlerin ilişkilerine 'lezzet katar'. Program uzmanları, uygulamaya çeşitli bakış açıları getirebilir ve pek çok stratejiye başvurabilirler. Başarılı uygulama, bir güven toplumu gerektirir. Değişen stratejilerden sorumlu olan kişiler, grup sürecindeki dinamiğin ve planlamadaki değişen ilişkilerin esasını anlamalıdır.

Kaynakça

1. Jon Wiles ve Joseph Bondi, *Curriculum Development: A Guide to Practice*, 7th ed. (Upper Saddle River, NJ: Pearson, 2007).
2. Leslie J. Bishop, *Staff Development and Instructional Improvement: Plans and Procedures* (Boston: Allyn & Bacon, 1976).
3. Michael Fullan, Peter Hill, ve Carmel Crevola, *Breakthrough* (Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2006).
4. Seymour B. Sarason, *The Predictable Failure of Educational Reform* (San Francisco: Jossey-Bass, 1990).
5. Ibid.
6. Fullan, Hill, and Crevola, *Breakthrough*.
7. Roger Soder, *The Language of Leadership* (San Francisco: Jossey-Bass, 2001),
8. Michael Fullan, *The New Meaning of Educational Change*, 4th ed. (New York: Teachers College Press, 2007).
9. John I. Goodlad, *In Praise of Education* (New York: Teachers College Press, 1997).
10. Richard E. Elmore, *School Reform from the Inside Out* (Cambridge, MA: Harvard Education Press, Fourth Printing, 2007).
11. Ibid., p. 211.
12. Ellen Brantlinger, *Dividing Classes* (New York: Routledge, 2003).
13. Elmore, *School Reform from the Inside Out*.
14. Ibid., s. 223.

15. Valerie Truesdale, Claire Thompson, and Michael Lucas, "Use of Curriculum Mapping to Build a Learning Community," in Heidi Hayes Jacobs, ed., *Getting Results with Curriculum Mapping* (Alexandria, VA, Association for Supervision and Curriculum Development, 2004), pp. 10-24,
16. *Elmore, School Reform from the Inside Out.*
17. *Fullan, The New Meaning of Educational Change; and Elmore, School Reform from the Inside Out.*
18. Fullan, Hill, veCrevola, *Breakthrough.*
19. Colin M. J. Marsh and George Willis, *Curriculum: Alternative Approaches, Ongoing Issues*, 4th ed. (Upper River, NJ: Pearson, 2007).
20. Fullan, Hill, veCrevola, *Breakthrough.*
21. Harry J. Hartley, "Budgeting," in R. A. Gorton, ed., *Encyclopedia of School Administration and Supervision* (New York: Oryx Press, 1988), pp. 40-41.
22. Fullan, Hill, veCrevola, *Breakthrough.*
23. Daniel U. Levine, Rayna F. Levine, and Allan C. Ornstein "Guidelines for Change and Innovation in the Secondary School Curriculum," *NASSP Bulletin* (May 1985), s. 9-14
24. Ibid.,s. 14.
25. Warren Bennis, *Changing Organizations* (New York: McGraw-Hill, 1966); ve-Warren Bennis, *On Becoming a Leader* (Reading, MA: Addison Wesley, 1989).
26. John D. McNeil, *Curriculum: A Comprehensive Introduction*, 6th ed. (Glenview, IL: Scott Foresman, 2000).
27. *Elmore, School Reform from the Inside Out.*
28. Kieran Egan, *The Future of Education* (New Haven: Yale University Press, 2008), s. 88.
29. Sehba Ali, "Class Action," *Newsweek* (November 8, 2010), s. 10.
30. *Brantlinger, Dividing Classes.*
31. Ibid.
32. *Soder, The Language of Leadership.*
33. *Kenneth T. Henson, Curriculum Planning: Integrating Multiculturalism, Constructivism, and Educational Reform, 2nd ed. (New York: McGraw-Hill, 2001); ve Elmore, School Reform from the Inside Out.*
34. ShaziaRafiullah Miller, Karen Drill, ve Ellen Behrstock, "Meeting Teachers Half Way: Making Educational Research Relevant to Teachers," *Phi Delta Kappan* (April 2010), s. 31-34.
35. Ibid.
36. Thomas R. Harvey, *Checklist for Change* (Boston: Allyn & Bacon, 1990).
37. Thomas Sergiovannivediğerleri.,*Educational Governance and Administration*, 3rd ed. (Boston: Allyn & Bacon, 1992).
38. Kris Sloan, "Teacher Identity and Agency in School Worlds: Beyond the All-Good/ All-Bad Discourse on Accountability-Explicit Curriculum Policies," *Curriculum Inquiry* (Summer 2006), s. 119-152.
39. Ibid.
40. Mike Schmoker, *Results Now* (Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development, 2006).
41. *Fullan, The New Meaning of Educational Change,s. 97.*
42. Ibid.
43. Ibid.
44. Peter Hlebowitsh, "Centripetal Thinking in Curriculum Studies," *Curriculum Inquiry* (September 2010), s. 503—513.

45. Stacey Childress, Richard E. Elmore, Allen Grossman, ve Susan Moore Johnson, "The PELP Coherence Framework," Michael Fullan, ed., *The Challenge of Change*, 2nd ed. (Thousand Oaks, CA: Corwin, 2009), s. 179-184.
46. Ibid.
47. Fullan, *The New Meaning of Educational Change*.
48. Ibid., s. 86.
49. Ibid.
50. Neal Gross, "Basic Issues in the Management of Educational Change Efforts," in R. E. Heniott and N. Gross, eds., *The Dynamics of Planned Educational Change* (Berkeley, CA: McCutchan, 1979), pp. 20-46.
51. Parker J. Palmer, *The Courage to Teach: Exploring the Inner Landscape of a Teacher's Life* (San Francisco: Jossey-Bass, 1998).
52. Gene E. Hall ve Susan Loucks, "Teacher Concerns as a Basis for Facilitating and Personalizing Staff Development," *Teachers College Record* (September 1978), s. 36-53; ve Gene E. Hall ve Susan Loucks, "The Concept of Innovation Configurations: An Approach to Addressing Program Adaptation." American Educational Research Association Yıllık Toplantısında sunulan bildiri, Los Angeles, April 1981.
53. Richard S. Schmuck ve Matthew Miles, eds., *Organizational Development in Schools* (Palo Alto, CA: National Press Books, 1971); ve Richard S. Schmuck ve diğerleri, *The Second Handbook of Organizational Development in Schools* (Palo Alto, CA: Mayfield, 1977).
54. M. Jayne Fleener, "Introduction: Chaos, Complexity, Curriculum and Cultures: Setting Up the Conversation," in William C. Doll Jr., M. Jayne Fleener, Donna Trueit, ve John S. Julieri, eds., *Chaos, Complexity, Curriculum, and Culture* (New York: Peter Lang, 2005), s. 1-17.
55. Wendell L. French ve Cecil H. Bell, *Organization Development*, 4th ed. (Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1990).
56. Roger Kaufman ve L. W. Harrell, "Types of Functional Educational Planning Models," *Performance Improvement Quarterly*, 2(1), 1989, s. 4-13, Robert V. Carlson ve Gary Awkerman, eds., *Educational Planning* (New York: Longman, 1991)'da alıntılanmıştır.
57. Marsh ve Willis, *Curriculum: Alternative Approaches, Ongoing Issues*.
58. Fullan, *The New Meaning of Educational Change*.
59. F. F. Fuller, "Concerns of Teachers: A Developmental Conceptualization," *American Educational Research Journal*, 6, 2 (1969), s. 207-226, Colin M. J. Marsh and George Willis, *Curriculum: Alternative Approaches, Ongoing Issues*, 4th ed. (Upper Saddle River, NJ: Pearson, 2007)'da alıntı.
60. Ann Lieberman ve Lynn Miller, *Teachers—Their World and Their Work* (New York: Teachers College Press, Columbia University, 1991).
61. William Ayers, *To Teach: The Journey of a Teacher*, 3rd ed. (New York: Teachers College Press, 2010).
62. Fullan, *The New Meaning of Educational Change*.
63. French ve Bell, *Organizational Development*.
64. Geoffrey Canada, "Bringing Change to

- Scale: The Next Big Reform Challenge,” in Karl Weber, ed., *Waiting for “Superman”* (New York: Public Affairs, A Member of the Perseus Books Group, 2010), s. 189-200.
65. Dennis Thiessen, “Student Knowledge, Engagement, and Voice in Educational Reform,” *Curriculum Inquiry* (Winter 2006), s. 345-358.
66. Alison Cook-Sather, “Sound, Presence, and Power. ‘Student Voice’ in Educational Research and Reform,” *Curriculum Inquiry* (Winter 2006), s. 359-390.
67. Ibid.,s. 359.
68. Ibid.
69. Henry A. Giroux, *Schooling and the Struggle for Public Life*, 2nd ed. (Boulder, CO: Paradigm Publishers, 2005).
70. Elizabeth Campbell, “Curricular and Professional Authority in Schools,” *Curriculum Inquiry* (Summer 2006), s. 111-118.
71. Corey Drake and Miriam GamoranSherin, “Practicing Change: Curriculum Adaptation and Teacher Narrative in the Context of Mathematics Education Reform,” *Curriculum Inquiry* (Summer 2006), pp. 153-187.
72. John R. Wiens, “Educational Leadership as Civic Humanism, Paul Kelleher ve Rebecca Van Der Bogert, *Voices for Democracy: Struggles and Celebrations of Transformational Leaders, 105th Yearbook, Part i* (Malden, MA: National Society for the Study of Education/Blackwell, 2006)’da, s. 199-225.
73. Drake and Sherin, “Practicing Change: Curriculum Adaptation and Teacher Narrative in the Context of Mathematics Education Reform.”ve Maricela Oliva.,*Leadership for Social Justice* (Boston: Pearson, 2006).
74. Soder, *The Language of Leadership*.
75. Paul Kelleher and Rebecca Van Der Bogert, “Introduction: The Landscape of the Superintendency: From Despair toHope,” in Paul Kelleher ve Rebecca Van Der Bogert, eds..*Voices for Democracy: Struggles and Celebrations of Transformational leaders*, (Malden, MA: National Society for the Study of Education/Blackwell, 2006), s. 10-28,
77. Canada, “Bringing Change to Scale: The Next Big Reform Challenge.-’-
78. Ibid.,s. 196.
79. Fullan, *The New Meaning of Educational Change*,s.189.
80. A. BrykveB. Schneider. *Trust in Schools* (New York: Russell Sage, 2002), Alintiyapan, Fullan, *The New Meaning of Educational Change*, p. 193.
81. Fullan, *The New Meaning of Educational Change*.
82. Michelle Rhee, “What I’ve Learned,” *Newsweek* (December 13, 2010), s. 36-41.

Kaynakça

1. Peter Taubman, *Teaching by Numbers* (New York: Routledge, 2009.), p. 12.
2. Ibid.
3. Ibid.
4. James W. Pellegrino, Naomi Chudowsky, and Robert Glaser, eds., *Knowing What Students Know: The Science and Design of Educational Assessment* (Washington, DC: National Academy Press, 2001).
5. Taubman, *Teaching by Numbers*, p. 29.
6. Pellegrino et al., *Knowing What Students Know: The Science and Design of Educational Assessment*.
7. Maxine Greene, *Releasing the Imagination: Essays on Education, the Arts, and Social Change* (San Francisco: Jossey-Bass, 1995).
8. Pellegrino et al, *Knowing What Students Know: The Science and Design of Educational Assessment*.
9. Gary W. Ritter and Nathan C. Jensen, "The Delicate Task of Developing an Attractive Merit Pay Plan for Teachers." *Phi Delta Kappan* (May 2010), pp. 32-37.
10. Chris S. Hulleman and Kenneth E. Barron, "Performance Pay and Teacher Motivation: Separating Myth from Reality," *Phi Delta Kappan* (May 2010), pp. 27-31.
11. Ibid.
12. Matthew C. Springer and Catherine P. Gardner, "Teacher Pay for Performance: Context, Status, and Direction," *Phi Delta Kappan* (May 2010), pp. 8-15.
13. Ibid.
14. Pellegrino et al., *Knowing What Students Know: The Science and Design of Educational Assessment*.
15. Ibid., p. 43.
16. Ibid.
17. Ibid.
18. David E. Tanner, *Assessing Academic Achievement* (Boston: Allyn & Bacon, 2001).
19. Catherine S. Taylor and Susan Bobbitt Nolen, *Classroom Assessment*, 2nd ed. (Upper Saddle River, NJ: Pearson, 2008).
20. Lisa Carter, *Total Instructional Alignment: From Standards to Student Success* (Bloomington, IN: Solution Tree Press, 2007).
21. Harriet Talmage, "Evaluating the Curriculum: What, Why and How," *National Association for Secondary School Principals* (May 1985), pp. 1-8.
22. Taylor and Nolen, *Classroom Assessment*.
23. Michael Fullan, ed., *The Challenge of Change*, 2nd ed. (Thousand Oaks, CA: Corwin, 2009), p. 25.
24. Ibid.
25. L. Lezotte and K. McKee, *Assembly Required: A Continuous School Improvement System* (Okemos, MI: Effective Schools Product, LTD, 2002), cited in Carter, *Total Instructional Alignment: From Standards to Student Success*, p. 55.
26. Blaine R. Worthen and James R. Sanders, *Educational Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines*, 2nd ed. (New York: Longman, 1987), pp. 22-23.
27. Abbie Brown and Timothy D. Green. *The Essentials of Instructional Design* (Upper Saddle River, NJ: Pearson, 2006).
28. Wilhelmina Savenye, "Evaluating Web-based Learning Systems and Software," in Norbert M. Seel and Sanne Dijkstra, eds., *Curriculum, Plans, and Processes in Instructional Design: International Perspectives* (Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 2004), pp. 309-330.
29. Daniel L. Stufflebeam, *Educational Evaluation and Decision Making* (Itasca, IL: Peacock, 1971), p. 25.
30. Collin J. Marsh and George Willis, *Curriculum: Alternative Approaches, Ongoing Issues*, 4th ed. (Upper Saddle River, NJ: Pearson, 2007), p. 266.
31. Kenneth A. Sirotnik and Jeannie Oakes, "Evaluation as Critical Inquiry: School Improvement as a Case in Point," in K. A. Sirotnik, ed., *Evaluation and Social Justice: Issues in Public Education* (San Francisco: Jossey-Bass, 1990), pp. 37-60.
32. Merriam-Webster's Collegiate Dictionary,

- 11th ed. (Springfield, MA: Merriam-Webster, 2004), p. 582.
33. Donald Blumenfeld-Jones, "Dance Curricula Then and Now: A Critical Historical-Hermeneutic Evaluation," in William M. Reynolds and Julie A. Webber, *Expanding Curriculum Theory: Dis/Positions and Lines of Flight* (Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 2004), pp. 125-153.
 34. Fred N. Kerlinger, *Behavioral Research: A Conceptual Approach* (New York: Holt, Rinehart and Winston, 1979).
 35. Brown and Green, *The Essentials of Instructional Design*.
 36. Michael Scriven, "The Methodology of Evaluation," in J. R. Gress and D. E. Purpel, eds., *Curriculum: An Introduction to the Field*, 2nd ed. (Berkeley, CA: McCutchan, 1988), pp. 340-412; and Blaine R. Worthen and Vicki Spandeh, "Putting the Standardized Test Debate in Perspective," *Educational Leadership* (February 1991), pp. 65-69.
 37. Savenye, "Evaluating Web-based Learning Systems and Software."
 38. Taylor and Nolen, *Classroom Assessment*.
 39. Lee J. Cronbach, *Designing Evaluations of Educational and Social Programs* (San Francisco: Jossey-Bass, 1982), p. 24.
 40. Taylor and Nolen, *Classroom Assessment*.
 41. Ibid.
 42. Ibid.
 43. Gina Schuyler Ikemoto and Julie A. Marsh, "Cutting Through the 'Data-Driven' Mantra: Different Conceptions of Data-Driven Decision Making," in Pamela A. Moss ed., *Evidence and Decision Making*, 106th Yearbook of the National Society for the Study of Education, Part 1 (Malden, MA: Distributed by Blackwell Publishing, 2007), pp. 105-131.
 44. Ibid., p. 111.
 45. James P. Comer, *What I Learned in School* (San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2009), p. 137.
 46. William A. Firestone and Raymond A. Gonzalez, "Culture and Processes Affecting Data Use in School," in Pamela A. Moss, ed., *Evidence and Decision Making*, pp. 132-154.
 47. Ibid., p. 141.
 48. Ibid., p. 49.
 49. Ibid.
 50. Ibid.
 51. Greene, *Releasing the Imagination, Essays on Education, the Arts, and Social Change*.
 52. George F. Madaus and Thomas Kellaghan, "Curriculum Evaluation and Assessment," in Philip W. Jackson, ed., *Handbook of Research on Curriculum* (New York: MacMillan, 1992), pp. 119-154.
 53. Ibid.
 54. Pepi Leistyna, Arlie Woodrum, and Stephen A. Sherblom, *Breaking Free: The Transformative Power of Critical Pedagogy* (Cambridge, MA: Harvard Educational Review, 1999).
 55. Ernest R. House. "Assumptions Underlying Evaluation Models," in G. F. Madaus, ed., *Evaluation Models: Viewpoints on Educational and Human Services* (Hingham, MA: Kluwer, 1983), pp. 45-64.
 56. Worthen and Sanders, *Educational Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines*.
 57. Scriven. "The Methodology of Evaluation."
 58. Savenye, "Evaluating Web-based Learning Systems and Software."
 59. Brown and Green, *The Essentials of Instructional Design*.
 60. Frederick Erickson, "Some Thoughts on 'Proximal' Formative Assessment in Student Learning," in Pamela A. Moss, ed., *Evidence and Decision Making*, pp. 186-216.
 61. W. James Popham, *Transformative Assessment* (Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development, 2008).
 62. Ibid.
 63. Allan Collins and Richard Halverson, *Rethinking Education in the Age of Technology* (New York: Teachers College Press, 2009).
 64. Taylor and Nolen, *Classroom Assessment*.

65. Savenye, "Evaluating Web-based Learning Systems and Software."
66. D. L. Kirkpatrick, *Evaluating Training Programs: The Four Levels* (San Francisco: Benett-Koehler, 1994), cited in Abbie Brown and Timothy D. Green, *The Essentials of Instructional Design* (Upper Saddle River, NJ: Pearson, 2006).
67. *Ibid.*, pp. 249-250.
68. *Ibid.*, p. 250.
69. Erickson, "Some Thoughts on 'Proximal' Formative Assessment in Student Learning," p. 190.
70. *Ibid.*, p. 191.
71. *Ibid.*, p. 191.
72. Taubman, *Teaching by Numbers*.
73. *Ibid.*
74. *Ibid.*
75. Robert L. Thorndike, *Applied Psychometrics* (Boston: Houghton Mifflin, 1982).
76. H. H. Giles, S. P. McCutchen, and A. N. Zecheil, *Exploring the Curriculum* (New York: Harper & Row, 1942); and R. E. Smith and Ralph W. Tyler, *Appraising and Recording Student Progress* (New York: Harper & Row, 1942).
77. Robert E. Stake, "The Countenance of Educational Evaluation." *Teachers College Record* (April 1967), pp. 523-540.
78. Stufflebeam, *Educational Evaluation and Decision Making*.
79. *Ibid.*, p. 229.
80. Taubman, *Teaching by Numbers*.
81. *Ibid.*
82. Sirotnik and Oakes, "Evaluation as Critical Inquiry: School Improvement as a Case in Point."
83. Taubman, *Teaching by Numbers*.
84. *Ibid.*
85. J. F. Lyotard, *The Postmodern Condition: A Report on Knowledge* (Minneapolis, MN: University of Minnesota Press, 1989), cited in Taubman, *Teaching by Numbers*.
86. Elliot W. Eisner, *The Enlightened Eye* (Upper Saddle River, NJ: Merrill, 1998).
87. *Ibid.*
88. *Ibid.*, p. 80.
89. *Ibid.*
90. M. Parlett and D. Hamilton, "Evaluation as Illumination: A New Approach to the Study of Innovative Programs," in G. V. Glass, ed., *Evaluation Studies Review Annual* (Beverly Hills, CA: Sage, 1976).
91. Greene, *Releasing the Imagination: Essays on Education, the Arts, and Social Change*.
92. Parker J. Palmer, *The Courage to Teach: Exploring the Inner Landscape of a Teacher's Life* (San Francisco: Jossey-Bass, 1998).
93. A. Ronnell, *The Test* (Urbana, IL: University of Illinois Press, 2005), cited in Taubman, *Teaching by Numbers*, p. 17.
94. Wayne Au, *Unequal by Design* (New York: Routledge, 2009), pp. 122-123.
95. Taylor and Nolen, *Classroom Assessment*, p. 203.
96. Au, *Unequal by Design*, p. 87.
97. *Ibid.*, p. 88.
98. *Ibid.*, p. 89.
99. Taubman, *Teaching by Numbers*.
100. Brown and Green, *The Essentials of Instructional Design*.
101. Springer and Gardner, "Teacher Pay for Performance: Context, Status, and Direction."
102. *Ibid.*
103. G. Bowker, "Time, Money, and Biodiversity." in A. Ong and S. Collier, eds., *Global Assemblages: Technology, Politics and Ethics as Anthropological Problems* (Malden, MA: Blackwell, 2005), p. 109, cited in Taubman, *Teaching by Numbers*, p. 117.
104. Taubman, *Teaching by Numbers*.
105. Taylor and Nolen, *Classroom Assessment*.
106. Alfie Kohn, *The Schools Our Children Deserve* (Boston: Houghton Mifflin Company, 1999).
107. *Ibid.*
108. Taylor and Nolen, *Classroom Assessment*.
109. *Ibid.*
110. Marsh and Willis, *Curriculum: Alternative Approaches, Ongoing Issues*.

111. W. James Popham, "A Test Is a Test Is a Test—Not!" *Educational Leadership* (December 2006-January 2007), pp. 88-89.
112. Ibid., p. 88.
113. Ibid.
114. Taylor and Nolen, *Classroom Assessment*.
115. Marsh and Willis, *Curriculum: Alternative Approaches, Ongoing Issues*.
116. Taylor and Nolen, *Classroom Assessment*.
117. Tanner, *Assessing Academic Achievement*.
118. Allan C. Ornstein, "Comparing and Constructing Norm-Referenced and Criterion-Referenced Tests." NASSP Bulletin (1993).
119. Brown and Green, *The Essentials of Instructional Design*.
120. Pellegrino et al., *Knowing What Students Know: The Science and Design of Educational Assessment*.
121. Carol A. Meyer, "What's the Difference between 'Authentic' and 'Performance' Assessment?" *Educational Leadership* (May 1992), pp. 39-40.
122. Ibid.
123. Bruce Frazee and Rose Ann Rudnitski, *Integrated Teaching Methods* (Albany, NY: Delmar, 1995).
124. Dennie Palmer Wolf and Sean F. Reardon, "Access to Excellence through New Forms of Student Assessment," in Joan Boykoff Baron and Dennie Palmer Wolf, eds., *Performance-Based Student Assessment: Challenges and Possibilities*, Ninety-fifth Yearbook of the National Society for the Study of Education, Part 1 (Chicago: University of Chicago Press, 1996).
125. Linda Darling-Hammond and Jacqueline Anness, "Authentic Assessment and School Development," in Joan Boykoff Baron and Dennie Palmer Wolf, eds., *Performance-based Student Assessment: Challenges and Possibilities* (Chicago: University of Chicago Press, 1996).
126. George E. Hein, "A Progressive Educational Perspective on Evaluation," in Brenda S Engel with Anne C. Martin. *Holding Values: What We Mean by Progressive Education* (Portsmouth, NH: Heinemann, 2005), pp. 176-185.
127. Taylor and Nolen, *Classroom Assessment*.
128. Ibid.
129. Ibid.
130. Ibid.
131. Au, *Unequal by Design*.
132. Ibid.
133. Ibid.
134. N. Lemann, *The Big Test: The Secret History of the American Meritocracy* (New York: Farrar, Straus, and Giroux, 1999); and P. Sacks, *Standardized Minds: The High Price of America's Testing Culture and What We Can Do to Change It* (Cambridge, MA: Perseus Books, 1999), cited in Au, *Unequal by Design*, pp. 45-46.
135. David P. Ericson, "Social Justice, Evaluation and the Educational System," in K. A. Sirotnik, ed., *Evaluation and Social Justice: Issues in Public Education*, pp. 5-22.
136. Pellegrino et al., *Knowing What Students Know: The Science and Design of Educational Assessment*.
137. Deborah Meier, *In Schools We Trust* (Boston: Beacon Press, 2002), p. 109.
138. Pellegrino et al., *Knowing What Students Know: The Science and Design of Educational Assessment*.
139. Ibid.
140. Deborah Landry, "Teachers' (K-5) Perceptions of Student Behaviors during Standardized Testing," in Barbara Slater Stern, ed., *Curriculum and Teaching Dialogue* (Greenwich, CT: Information Age Publishing, 2006), pp. 29-40.
141. Peg Tyre, "The New First Grade: Too Much Too Soon." *Newsweek* (September 11, 2006), pp. 34-44.
142. Ibid., p.36.

olan vatandaşlarının dünya toplumunu- ülkeleri dışındaki çeşitli yerleri- anlamaları için onları nasıl hazırladıklarını çıkarabiliriz. Bu konuda kendimizi de sorgulamalıyız. Tüm ülkeler, bu bölümdeki altı ülkeyi de dâhil ederek, bizim de yaptığımız gibi kendi çıkarlarını gözetmek

için eğitim kurumları oluşturur. Yine de, Cooper'ın da açıkça ifade ettiği gibi esas "soru çıkarlarını nasıl belirlerler?" sorusudur. "Bakış açıları dar mı geniş mi? Geleceği nasıl şekillendirmek istiyorlar? Ne tür bir ülke olmayı istiyorlar? Ne tür bir dünyada yaşamayı istiyorlar?"¹²⁷

Kaynakça

1. Danny Westneat, "It's Time to School This Myth," *The Seattle Times* (February 16, 2011), pp. B1, B7.
2. Ibid.
3. Arne Duncan, cited in Westneat, "It's Time to School This Myth."
4. Monica Martinez, "Innovation: Imponderable or Ponderables?," *Phi Delta Kappan* (February 2010), pp. 72-73.
5. Ibid., p. 73
6. Ibid.
7. Ibid.
8. Tom Loveless, "How Well Are American Students Learning?," cited in Westneat, "It's Time to School This Myth."
9. R. Hanvey, "An Attainable Global Perspective," cited in Sadiq A. Abdullahi, "Rethinking Global Education in the Twenty-first Century," Chapter 2 in Joseph Zajda, ed., *Global Pedagogies: Schooling for the Future* (London: Springer Science & Business Media, 2010), pp. 23-34.
10. Sadiq A. Abdullahi, "Rethinking Global Education in the Twenty-first Century," Chapter 2 in Zajda, *Global Pedagogies: Schooling for the Future*.
11. Stephen David, Nadine Dolby, and Fazal Rizvi, "Globalization and Postnational Possibilities in Education for the Future: Rethinking Borders and Boundaries," Chapter 3 in Zajda, *Global Pedagogies: Schooling for the Future*.
12. Ibid.
13. K. McDonald, "Post-national Considerations for Curriculum," cited in Stephen David, Nadine Dolby, and Fazal Rizvi, "Globalization and Postnational Possibilities in Education for the Future: Rethinking Borders and Boundaries," in Joseph Zajda, ed., *Global Pedagogies: Schooling for the Future*.
14. J. Zajda, "The International Handbook of Globalisation, Education and Policy Research," cited in Sadiq A. Abdullahi, "Rethinking Global Education in the Twenty-first Century," in Zajda, *Global Pedagogies: Schooling for the future*.
15. David, Dolby, and Rizvi, "Globalization and Postnational Possibilities in Education for the Future: Rethinking Borders and Boundaries."
16. Albert Einstein, cited in Keith Baker. "Are International Tests Worth Anything?," *Phi Delta Kappan* (October 2007), p. 104.
17. Finland, Ministry of Education, cited in Linda Darling-Hammond, *The Flat World and Education* (New York: Teachers College Press, 2010), p. 163.
18. Finland, Ministry of Education, cited in Richard Morehouse, "Finland," in Rebecca Marlow-Ferguson, ed., *World Education Encyclopedia*, 2nd ed., Vol. 1 (Farmington Hills, MI: Gale Group, 2002), pp. 437-449.
19. Darling-Hammond, *The Flat World and Education*.
20. Ari Antikainen, "Global Transformation of a Nordic Learning Society: The Case of Finland," Chapter 8 in Zajda, *Global Pedagogies: Schooling for the Future*, pp. 129-143.
21. Ibid.
22. Keith Baker. "Are International Tests Worth Anything?," *Phi Delta Kappan*

- (October 2007), p. 101.
23. Ibid., p. 102.
 24. Ibid.
 25. Richard Morehouse, "Finland," in Rebecca Marlow-Ferguson, ed., *World Education Encyclopedia*. 2nd ed., Vol. 1 (Farmington Hills, MI: Gale Group, 2002), pp. 437-449.
 26. Ibid.
 27. Antikainen, "Global Transformation of a Nordic Learning Society: The Case of Finland."
 28. M. Castells, *The Rise of Network Society*, cited in Antikainen, "Global Transformation of a Nordic Learning Society: The Case of Finland," p. 132.
 29. T. Husen, *Learning Society*, in Antikainen, "Global Transformation of a Nordic Learning Society: The Case of Finland," p. 130.
 30. Morehouse, "Finland," p. 439.
 31. Ibid.
 32. W. Norton Grubb, "Dynamic Inequality and Intervention: Lessons from a Small Country," *Phi Delta Kappan* (October 2007), pp. 105- 114.
 33. Morehouse, "Finland."
 34. Ibid.
 35. Ibid., pp. 443-444.
 36. Darling-Hammond, *The Flat World and Education*; and Morehouse, "Finland."
 37. Ibid.
 38. Morehouse, "Finland."
 39. Darling-Hammond, *The Flat World and Education*.
 40. Ibid.
 41. Ibid.
 42. Grubb. "Dynamic Inequality and Intervention: Lessons from a Small Country."
 43. Ibid., p. 109.
 44. Jo Anne R. Bryant, "Turkey," in Rebecca Marlow-Ferguson, ed., *World Education Encyclopedia*, 2nd ed., Vol. 3 (Farmington Hills, MI: Gale Group, 2002), pp.1415-1425.
 45. Ibid.
 46. Abdullahi, "Rethinking Global Education in the Twenty- first Century."
 47. Bryant, "Turkey."
 48. Ibid.
 49. Harriet Marshal and Madeleine Arnot, "The Gender Agenda: The Limits and Possibilities of Global and National Citizenship Education." Chapter 7 in Joseph Zajda, Lynn Davies, and Suzanne Majhanovich, eds., *Comparative and Global Pedagogies: Equity, Access and Democracy in Education* (London: Springer Science & Business Media, 2008), pp. 103-123.
 50. Bryant, "Turkey."
 51. Ibid., p. 1422.
 52. Mark Hutchinson, "Australia," in Rebecca Marlow-Ferguson, ed., *World Education Encyclopedia*, 2nd ed., Vol. 1 (Farmington Hills, MI: Gale Group, 2002), pp. 55-68.
 53. Ibid.
 54. Ibid.
 55. Ibid., p. 60.
 56. Darling-Hammond, *The Flat World and Education*.
 57. Hutchinson, "Australia."
 58. David T. Gamage and Takeyuki Ueyama, "Values, Roles, Visions and Professional Development in the Twenty-first Century: Australian and Japanese Principals Voice Their Views." Chapter 5 in Zajda, *Global Pedagogies: Schooling for the Future*.
 59. Hutchinson, "Australia."
 60. Darling-Hammond, *The Flat World and Education*.
 61. Ibid.
 62. Ibid.
 63. L. Ewen. *The Ascension of Confucianism to State Ideology and Its Downfall* (Shanghai, People's Republic of China: Shanghai Education Publishing House, 2006).
 64. Ibid.
 65. Ting Ni, "China." m Rebecca Marlow-Ferguson, ed., *World Education Encyclopedia*, 2nd ed., Vol. 1 (Farmington Hills, MI: Gale Group, 2002), pp. 236-255.
 66. Ibid.
 67. Ibid.
 68. Betty Preus, "Educational Trends in China and the United States: Proverbial Pendulum or Potential for Balance?," *Phi Delta*

- Kappan* (October 2007), pp. 115-118.
69. Jerry Large, "Clear View of China from Tibet," *The Seattle Times* (March 3, 2011), pp. B1, B8.
 70. Preus, "Educational Trends in China and the United States: Proverbial Pendulum or Potential for Balance?"
 71. Yong Zhao, *Catching Up or Leading the Way* (Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development, 2009).
 72. Jiaoyubu (Ministry of Education, 2001), cited in Zhao, *Catching Up or Leading the Way*, p. 61.
 73. Zhao, *Catching Up or Leading the Way*, p. 61.
 74. Edward G. Pultorak and Glenn C. Markle, "Snapshots of Chinese Classrooms Illustrate Disparities," *Phi Delta Kappan* (September 2008), pp. 45-49.
 75. Preus, "Educational Trends in China and the United States: Proverbial Pendulum or Potential for Balance?"
 76. Darling-Hammond, *The Flat World and Education*.
 77. Pultorak and Markle, "Snapshots of Chinese Classrooms Illustrate Disparities."
 78. Ting Ni, "China."
 79. Ibid.
 80. Kam Wing Chan, "Test Scores Notwithstanding, China Is Not 'Eating Our Lunch,'" *The Seattle Times* (January 3, 2011), p. 49.
 81. Ibid.
 82. Ting Ni, "China."
 83. Ibid.
 84. Preus, "Educational Trends in China and the United States: Proverbial Pendulum or Potential for Balance?"
 85. Ting Ni, "China."
 86. Preus, "Educational Trends in China and the United States: Proverbial Pendulum or Potential for Balance?"
 87. Ting Ni, "China."
 88. Ibid.
 89. Chan, "Test Scores Notwithstanding, China Is Not 'Eating Our Lunch.'"
 90. Zhao, *Catching Up or Leading the Way*, p. 94.
 91. Ibid.
 92. Parag Khanna, *The Second World* (New York: Random House, 2008).
 93. Patricia K. Kubow and Paul R. Fossum, *Comparative Education: Exploring Issues in International Context 2nd ed.* (Columbus, OH: Pearson Education Inc., 2007).
 94. Monica Rector and Marco Silva, "Brazil," in Rebecca Marlow-Ferguson, *World Education Encyclopedia*, 2nd ed., Vol. 1 (Farmington Hills, MI: Gale Group, 2002).
 95. Ibid.
 96. Khanna, *The Second World*.
 97. Kubow and Fossum, *Comparative Education: Exploring Issues in International Context*.
 98. Ibid.
 99. Rector and Silva, "Brazil."
 100. Kubow and Fossum, *Comparative Education: Exploring Issues in International Context*.
 101. N. P. Stromquist, *Literacy for Citizenship: Gender and Grassroots Dynamics in Brazil*, cited in Patricia K. Kubow and Paul R. Fossum, *Comparative Education: Exploring Issues in International Context*.
 102. L. Crouch, *South Africa: Overcoming Past Injustice*, in Patricia K. Kubow and Paul R. Fossum, *Comparative Education: Exploring Issues in International Context*, p. 53.
 103. Kubow and Fossum, *Comparative Education: Exploring Issues in International Context*.
 104. Rector and Silva, "Brazil."
 105. Khanna, *The Second World*, p. 157.
 106. Rector and Silva, "Brazil."
 107. Kubow and Fossum, *Comparative Education: Exploring Issues in International Context*.
 108. Khanna, *The Second World*, p. 158.
 109. Harm de Blij, *Why Geography Matters* (New York: Oxford University Press, Inc., 2005).
 110. Clive Smith, "Africa," in Gary McCulloch and David Crook, eds., *The Routledge International Encyclopedia of Education* (New York: Routledge, 2008), pp. 557-559.

111. de Blij, *Why Geography Matters*.
112. Mbulelo Vizikhungo Mzamane and S. D. Berkowitz, "South Africa," in Rebecca Marlow-Ferguson, ed., *World Education Encyclopedia*, 2nd ed., Vol. 3 (Farmington Hills, MI: Gale Group, 2002), pp. 1230-1243.
113. Ibid.; and Smith, "Africa."
114. Mzamane and Berkowitz, "South Africa."
115. Ibid.
116. F. Molteno, "The Historical Foundations of Schooling of Black South Africans," in P. Kallaway, ed., *Apartheid and Education: The Marginalization of Black South Africans* (Johannesburg, S.A.: African Press, 1984), pp. 92-93, cited in Smith, "South Africa," *The Routledge International Encyclopedia of Education*.
117. Kubow and Fossum, *Comparative Education: Exploring Issues in International Context*.
118. Smith, "Africa," p. 558.
119. Mzamane and Berkowitz, "South Africa."
120. Ibid.
121. Kubow and Fossum, *Comparative Education: Exploring Issues in International Context*.
122. Smith, "Africa."
123. Kubow and Fossum, *Comparative Education: Exploring Issues in International Context*.
124. Ibid.
125. Ibid.
126. Robert Cooper, *The Breaking of Nations* (New York: Grove Press, 2003), p. 138.
127. Ibid., pp. 137-138.

FİZİKİ COĞRAFYADA PALEONTOLOJİ

(Stratigrafik Paleontoloji)

Prof. Dr. Özdoğan SÜR
Prof. Dr. Ertuğ ÖNER

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

FİZİKİ COĞRAFYADA PALEONTOLOJİ

Prof. Dr. Özdoğan SÜR - Prof. Dr. Ertuğ ÖNER

Copyright © Bu kitabın Türkiye' deki her türlü yayın hakkı Eğitim Kitabevi Yayınlarına aittir. Bütün hakları saklıdır. Kitabın tamamı veya bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kitabı yayımlayan firmanın ve yazarlarının önceden izni olmadan elektronik/mekanik yolla, fotokopi yoluyla ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılamaz, yayımlanamaz.

Eğitim Yayinevi® Eğitim Kitabevi'nin Tescilli Markasıdır.

DIZGI & KAPAK TASARIMI

Eğitim Yayinevi - Dizgi Birimi

BASKI VE CİLT

Dizgi Ofset

Matbaacılar Sitesi 10451. Sk. No: 4

Karatay / KONYA

T.C.

KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI

YAYINCI SERTİFİKA NO: 14824

Ocak - 2014

ISBN: 978-605-5176-45-7

EĞİTİM KİTABEVİ

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121

Tel&Faks: (0332) 351 92 85 Meram/KONYA

egitimkitabeviyay@hotmail.com

internetteki kitapçınız

www.kitapmatik.com.tr

Kaynaklar

- Ager, D.V., *Paleoekoloji İlkeleri*. (Çeviri: G. Taner-K. Uysal), TMMOB, Jeol.Müh.Od.Yay.: 37, Ankara, (1994).
- Alkaya, F., *Mikropaleontoloji*. Selç.Üniv.Jeol.Müh.Böl., (Ders Notları).
- Baykal, F., *Paleontoloji, Omurgasız Fosiller*. İstanbul Üniv. Yay. Sayı: 384, İstanbul, (1948).
- Baykal, F., *Stratigrafi Prensipleri*. Kutulmuş Matbaası, İstanbul, (1967).
- Baytop, A., "Species plantarum'un yayımlanışının 250. yılında: Bitki sistematığının babası Carolus Linnaeus ve ünlü yapıtı," *Bilim ve Ütopya*, sayı 112, Ekim 2003, s.38-43, (2003).
- Black, R.M., *The Elements of Palaeontology*. Cambridge University Press, Norwick. (1975).
- Bremer, H., *Paleontoloji*. EÜ, Fen Fak. Kit.Ser. No: 46, EÜ Matb., İzmir, (1978).
- Erdoğan , K.**, "Paleontolojik Sınıflandırma ve Adlandırma Terimleri". *Jeoloji Mühendisliği*, s, 43,121-124, Ankara, (1993).
- Gignoux, M., *Stratigrafik Jeoloji*. Ankara Maarif Matbaası, Ankara, (1942).
- Gökçen, N., *Paleobiolojik Ortamlar*. Dokuz Eylül Üniv. Müh. Fak.Yay. No: 231, İzmir (1993).
- Graham, L.E, Graham, J.M., Wilcox, L.W., *Bitki Biyolojisi (Plant Biology)*, Çeviri Editörü: Işık, K., Palme Yayıncılık, Ankara, (2004).
- İnan, N.**, *Paleontoloji (Fosil Bilimi)*. Seçkin Yayıncılık, 2. Baskı, Ankara, (2009).
- İnan, N.**, *Türkiye'nin Önemli Omurgasız Fosilleri*. TÜBİTAK Popüler Bilim Kitapları. Ankara, (2008).
- Karataş, Y. – Bilir, S.**, "Evrenin Doğuşu, Yaşı ve Geleceği". *Popüler Bilim*, 85, 32-37, (2000).
- Kaya, T.T. vd (Edit), *Fosiller ve Çalışma Yöntemleri*, TMMOB, Jeol.Müh.Od.Yay.: 98, Ankara.
- Medioli, F.S.- Bonnet, L.- Scott, D. B. -Medioli, B. E., "The Thecamoebian Bibliography, 2nd edition". *Palaeontologia Electronica* 6(5): 107: (http://palaeo-electronica.org/paleo/2003_1/biblio/issue1_03.htm), (2003).
- Meriç, E., *Foraminiferler*. MTA Yay. Eğitim Ser. No: 26, Ankara, (1983).
- Meriç, E., *Mikropaleontoloji*.TMMOB, Jeol.Müh.Od.Yay., No: 19, Ankara.
- Meriç, E., Avşar, N., Bergin, F.**, *Benthic Foraminifera Of Eastern Aegean Sea (Turkey) Systematics And Autoecology.*, Türkisch Marine Research Foundation, Pup.No: 18, İstanbul, (2004).
- Mostafawi, N.**, "Süßwasser-Ostracoden aus dem Ober-Pliozän von N - Euböa (Griechenland)". *N.Jb.Geol.Paläont. Mh.*, H. 5, 309 - 319, Stuttgart, (1994 a).
- Mostafawi, N.**, "Ostracoden aus dem Ober-Pliozän und dem Ober-Pleistozän des N - Peloponnes, Griechenland". *N.Jb.Geol.Paläont. Abh.*, 194, 95 - 114, Stuttgart, (1994 b).
- Selden, P., Nudds, J.**, *Fenster zur Evolution – Berühmte Fossilfundstellen der Welt*. Elsevier Spektrum Akademischer Verlag, München (2007).
- Sirel, E.**, *Türkiye'nin Mesozoyik ve Senozoyik Yeni Bentik Foraminiferleri.*, TMMOB,Jeol.Müh.Od.Yay.: 84., Ankara, (2004).

- Summesberger, H.- Svábenická, L.- Cech, S. -Hradecká, L. - Hofmann, T.**, "New palaeontological and biostratigraphical data on the Klement and Pálava Formations (Upper Cretaceous) in Austria (Waschberg-Z˘dánice Unit)". *Ann. Naturhist. Mus. Wien*, 100 A, 39–79, (1999).
- Sür, Ö.**, *Stratigrafik Paleontoloji*. Ank.Üniv., DTCF, FC ve Jeol.Kür., DTCF Basımevi, Ankara, (1979).
- Taşman-Ribnikar, M.**, *Tatbiki Mikropaleontoloji*. MTA Yay. Eğitim Ser. Ankara, (1975).
- Yıldız, A.**, *Paleontoloji Ders Notları*. Aks.Üniv., Müh.Fak., Jeol.Böl., Aksaray, (2008).
- Zeist, W. Van, Woldring, H., Stapert, D.**, "Late Quaternary Vegetation and Climate of Southwestern Turkey". *Palaeohistoria* XVII, 55-143, (1975).

Web Sitesi Kaynakları

- <http://80.251.40.59/eng.ankara.edu.tr/okan/iletisim.html>
- http://209.18.101.217/stafford/Intermediate%20School/Sixth%20Grade/Timothy%20Serabian/Change%20Over%20Time.html/_top
- http://217.12.18.73/averroes/html/adjuntos/2008/02/05/0005/catalogo/Echinodermata_catalogo.html
- <http://arstechnica.com/science/news/2011/10/when-did-the-giant-impact-that-formed-the-moon-take-place.ars>
- <http://belajarterusbilologi.blogspot.com/>
- <http://biology.uco.edu/animalbiology/Arthropoda/Chelicerata/Chelicerata.html>
- http://blackcountryhistory.org/collections/search/?cb_ipp=50&q=%2Bcoral+%2Bgeology&cb_submit=Search
- http://books.google.com.tr/books?id=g1P2VaPQWfUC&pg=PA359&lpg=PA359&dq=Hypoparia&source=bl&ots=Ou1UVqib2O&sig=6v9aidLN1w-wuuw6QtfQqiOLMwM&hl=tr&ei=AidxTvm4 Dlr Jsua1g-2ABw&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=9&ved=0CFYQ6AEwCA#v=onepage&q=Hypoparia&f=false
- <http://bucearencanarias.es/atlas/estrellas.htm>
- http://calphotos.berkeley.edu/cgi/img_query?where-class=Pycnogonida&where-lifeform=specimen_tag&rel-lifeform=ne&rel-class=eq
- <http://chestofbooks.com/animals/Manual-Of-Zoology/Crinoidea-Cystoidea-And-Blastoidea-Order-Crinoidea-Part.html>
- <http://chestofbooks.com/animals/Manual-Of-Zoology/index.html>
- http://chestofbooks.com/animals/Manual-Of-Zoology/Order-II-Opisthobranchiata.html#_UmKh 2dZr MdU
- <http://chestofbooks.com/animals/Manual-Of-Zoology/Spongida-Order-V-Spongida-or-Porifera-Part-3.html>
- <http://collections.nmnh.si.edu/search/paleo/?im=3127796>
- <http://collections.obs.ujf-grenoble.fr/paleontologieenseignementcleforauxrugueux.html>
- <http://collections.obs.ujf-grenoble.fr/paleontologieenseignementclefechinodermescrinoides.html>
- <http://collections.obs.ujf-grenoble.fr/paleontologieenseignementclefrilobitespolymeres.html>
- <http://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Asaphus>
- <http://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Foraminifera>
- <http://digital-imaging.leica-geosystems.com/en/index.htm>
- <http://dpc.uba.uva.nl/cgi/t/text/text-idx?c=scripta:idno=m07135a02:view=text:sid=4078d246ca1d3ac96a25e40d4bc44996:rgn=div1:cc=scripta:node=m07135a02%3A11>
- <http://drydredgers.org/billwhite02.htm>
- <http://drydredgers.org/billwhite09.htm>
- <http://drydredgers.org/trip200604p9.htm>
- <http://earthguide.ucsd.edu/hughes2001/acct/lzace/jellyfish.htm>
- http://earthphysicsteaching.homestead.com/Cambrian_Trilobites.html
- http://earthphysicsteaching.homestead.com/Devonian_Trilobites.html
- http://earthphysicsteaching.homestead.com/Paleozoic_Gastropods.html
- http://en.wikisource.org/wiki/1911_Encyclop%C3%A6dia_Britannica/Echinoderma
- <http://en.wikipedia.org/wiki/Cretaceous>
- <http://en.wikipedia.org/wiki/Cyanobacteria>
- <http://en.wikipedia.org/wiki/Dalmanites>
- <http://en.wikipedia.org/wiki/Gastropoda>
- <http://en.wikipedia.org/wiki/Jurassic>
- <http://en.wikipedia.org/wiki/Turonian>
- <http://etc.usf.edu/clipart/galleries/36-snails-and-slugs>
- http://etc.usf.edu/clipart/galleries/animals/corals_and_sea_anemone.php?page=4&term=

<http://etc.usf.edu/clipart/galleries/science/geology.php?page=1&term=>
<http://etc.usf.edu/clipart/sitemap/sitemap.php>
http://evolution.biologique.free.fr/temps/album/Paleozoique/Cambrien/slides/marella__transp.html
<http://evrimhaberleri.com/category/anadolu-ve-evrim/>
http://evrimianlamak.org/e/Evrim101Y:Ya%C5%9Fam_ne_zaman_ortaya_%C3%A7%C4%B1kt%C4%B1
http://foldraj.ttk.pte.hu/foldtan/paleontologia/allatvilag_rendszere.htm
http://fossils-for-sale.de/product_info_sold.php?products_id=1182
http://fossils-for-sale.de/product_info_sold.php?products_id=1978
http://fossils.valdosta.edu/fossil_pages/fossils_dev/i217.html
<http://fw.dpnr.gov/vi/education/AndyWebPage/MarineLifePages/Sponges/SpongesPages.htm>
http://geokogud.info/species.php?node_id=328&genus_id=72
<http://geology.com/usgs/geologic-time-scale/>
<http://geology.com/publications/lyell/ch26.shtml>
<http://geoscenic.bgs.ac.uk/asset-bank/action/browseItems?categoryId=1009&categoryTypeId=1&page=5&sortAttributeId=0&sortDescending=false>
http://higherdbcs.wiley.com/legacy/college/levin/0471697435/chap_tut/chaps/chapter02-01.html
<http://home4.swipnet.se/~w-47582/trilobitbox.html>
<http://home.hccnet.nl/frans07/schelp5.htm>
<http://home.zonnet.nl/lesvos/slakken.htm>
<http://iv-g.livejournal.com/270702.html>
<http://jeremybiggs.wordpress.com/2008/11/27/snail-stories/>
<http://jpkc.cug.edu.cn/jpkc/dsx/kttk1.htm>
<http://kozmpolitaydinlar.wordpress.com/2011/05/30/galeri-canlilarin-evrimi/>
<http://kpib.wnoz.us.edu.pl/fossils/anthozoa.htm>
<http://kpib.wnoz.us.edu.pl/fossils/arthro.htm>
<http://luirig.altervista.org/naturaitaliana/viewpics.php?title=Pentacrinus+caput-medusae>
<http://luirig.altervista.org/naturaitaliana/viewpics.php?title=Pentacrinus+caput-medusae>
http://macroevolution.narod.ru/_pechinoids.htm
<http://mel31.ru/geology-and-geodesy/fossil-animals/643-klass-morskije-zhi-echinoidea.html>
<http://mkohl1.net/Lymnaeidae.html>
<http://myslu.stlawu.edu/~ahusinec/research.html>
<http://my.opera.com/nielsol/blog/2008/07/17/rodinia-supercontinent-jigsaw-puzzle>
http://paleocity.com/repository.php?action-url=g_search.php&fossils=false&country=foreign
<http://paleo.cortland.edu/tutorial/Protista/porifera.htm>
http://paleo-electronica.org/2001_2/foram/gen_plan.htm
<http://paleo.gly.bris.ac.uk/paleofiles/fossilgroups/anthozoa/rugosa.html>
http://paleomundo.com/tienda/product_info.php?cPath=25&products_id=532&osCsid=37a1f95a3bd4ec3384e9062c9516659a
http://paleopedia.free.fr/bivalves_classification.html
http://paleopedia.free.fr/bivalves_fossiles.html
http://paleopedia.free.fr/invert%E9br%E9_arthropode_eurypteridae.html#PTERYGOTOIDEA
http://paleopolis.rediris.es/cg/CG2006_M02/4_droite.htm
<http://palaeos.com/earth/paleogeography/rodinia.htm>
<http://palaeos.com/index.html>
<http://palaeos.com/metazoa/arthropoda/crustacea/crustacea.html>
<http://quizlet.com/4079105/relativeabsolute-age-datingfossils-flash-cards/>
<http://rainbow.ldeo.columbia.edu/courses/v1001/lab.html>
<http://saypeople.com/2011/11/17/magnetic-fields-play-an-important-role-in-the-formation-of-stars/>
<http://sci.ege.edu.tr/~sukatar/index.htm>

<http://sci.ege.edu.tr/~sukatar/Sphaerechinus%20granularis.htm>
<http://shells.tricity.wsu.edu/ArcherdShellCollection/Gastropoda/Conidae.html>
<http://sites.google.com/site/parlar1/mikrofosilgalerisi>
<http://sites.google.com/site/rhowey/amini-catologofforams>
<http://skywalker.cochise.edu/wellerr/fssl-inv-links/coral-species.htm>
<http://skywalker.cochise.edu/wellerr/fssl-inv-links/seaurchin-species.htm>
<http://sites.google.com/site/parlar1/paleontoloji>
http://tetide.geo.uniroma1.it/dst/grafica_nuova/pubblicazioni_DST/geologica_romana/Volumi/VOL%2036/GR_36_259_273_Manni%20et%20al.pdf
http://the-futurist.blogspot.com/2008_01_01_archive.html
<http://thierry.rebours.pagesperso-orange.fr/sortpaleo/capro/Echinides.htm>
<http://tolweb.org/Bryozoa/2490>
<http://tolweb.org/Crinoidea>
<http://tolweb.org/Polycystina/12119>
http://trifoss.com/popup_image.php?plD=3260&imgID=1
http://trifoss.com/products_sold.php?language=en&page=96
<http://triloswed.info/>
<http://triloswed.info/news.html>
<http://triloswed.info/trilobit.html>
<http://tyra-rex.com/trilobite/OrdA/to1.html>
http://umdb.um.u-tokyo.ac.jp/DKoseibu/specimens/en/07893_.html
<http://users.telenet.be/biologie/dierensys.html>
<http://vertebresfossiles.free.fr/tempsgeol/trias.html>
<http://web.itu.edu.tr/~maden/muze/giris1.htm>
<http://web.itu.edu.tr/~maden/muze/giris2.htm>
<http://withfriendship.com/user/sathvi/Gastropoda.php>
<http://www.3dham.com/3dgalleries/>
<http://www.19thcenturyscience.org/HMSC/HMSC-Reports/Zool-32/htm/doc.html>
<http://www.abc.net.au/beasts/evidence/prog5/page3.htm>
http://www.afrol.com/categories/environment_nature
http://www.animalbase.uni-goettingen.de/zooweb/servlet/AnimalBase/list/thumbnails?taxon_id=4722&include_synonyms=false
<http://www.animalbase.uni-goettingen.de/zooweb/servlet/AnimalBase/home/picture?id=747>
<http://www.animalbase.uni-goettingen.de/zooweb/servlet/AnimalBase/home/species?id=1884>
http://www.aphotofauna.com/snail_lymnaea_palustris_marsh_pond.html
http://www.aquahobby.com/gallery/e_Planorbis_Ramshorn.php
http://www.ask.com/wiki/List_of_eurypterids
<http://www.asoldasthehills.org/Graptolites.html>
<http://www.asoldasthehills.org/Image%20&%20Text%20detail/Trinucleus%20Fimbriatus.html>
<http://www.atlas.sa.gov.au/go/resources/atlas-of-south-australia-1986/environment-resources/geology>
<http://www.baystatereplicas.com/invertebrates.htm>
http://www.bbc.co.uk/sn/prehistoric_life/games/seamonsters/
<http://www.bcn.cat/mciencies/publicacions/AMZ/vol6.1-anv/Pupa%20tarraconensis.htm>
<http://www.bilimveteknoloji.com>
<http://www.biltek.tubitak.gov.tr/bilgipaket/yerkure/01.html>
<http://www.biltek.tubitak.gov.tr/bilgipaket/jeolojik/index.htm>
<http://www.bily.com/pnwsc/web-content/Family%20Pages/Bivalves%20-%20Nuculanidae,%20Nuculidae,%20Yoldiidae,%20Glycymerididae.html>
<http://www.biolib.cz/en/taxonomie/id106630/>

<http://www.biolib.cz/en/taxonomie/id1774/?taxonid=2441&type=1>
<http://www.biologie.uni-hamburg.de/b-online/library/webb/BOT311/Cyanobacteria/Cyanobacteria.htm>
<http://www.biology.iastate.edu/Courses/211L/Protist/15%20Protists.html>
[http://www.bioone.org/doi/abs/10.1666/0022-3360\(2006\)80%5B1:SFTRTM%5D2.0.CO%3B2](http://www.bioone.org/doi/abs/10.1666/0022-3360(2006)80%5B1:SFTRTM%5D2.0.CO%3B2)
<http://www.blackwellpublishing.com/paleobiology/figure.asp?chap=13&fig=Fig13-13&img=c13f013>
<http://www.brynmawr.edu/geology/Research/Tectonics.htm>
http://www.burkemuseum.org/static/geo_history_wa/Dance%20of%20the%20Giant%20Continents.htm
<http://www.catnapin.com/Fossil/CoralReef/ffCoral.htm>
<http://www.catnapin.com/Fossil/Echinoidermata/ffEchinoidea.htm>
<http://www.chalk.discoveringfossils.co.uk/3marsupitids.htm>
<http://www.classicnatureprints.com/pr.Challenger%20Crinoids/crinoid.index.html>
<http://www.cnrs.fr/cw/dossiers/dosevol/imgArt/dioram/PaleozoOrdov/Zimg/Trinucleus.html>
<http://www.conchology.be/?t=27&family=CIDARIDAE&species=Prionocidaris%20australis>
<http://www.conchology.be/?t=68&u=127674&g=36ae7ca4829f6f92d927c25201ef6549&q=914d48561d56a023245cb8ab9514c1df>
<http://www.conchology.be/?t=68&u=207201&g=d24b3291d2cb3805956ee76396eff11a&q=c4e226954d69118fec327c8ccb0a20b8>
<http://www.conchology.be/?t=68&u=241794&g=15c63179c11bf496321f604941050b2c&q=ce3467cefd1993a2d991e04ab4210c1c>
<http://www.conchology.be/?t=68&u=241814&g=ba15d66b6747b2130fe61d5d65e9b1f&q=5ff207bc2dd2e4cf67546a37dada0dc2>
<http://www.conchology.be/?t=68&u=242273&g=8b270c8ce2867b783c7b49891f084017&q=222e845192747388e41040488e81bdcd>
<http://www.conchology.be/?t=68&u=242292&g=fa196f0e0d7f931633d0f378308b3626&q=477e5be49c2afd8a2ad2d2a4122132f3>
<http://www.conchology.be/?t=68&u=243528&g=a710602e0333ae9520dcd908b4377446&q=1e17464ea9a1436ebe9c3bc02a5fd608>
<http://www.conchology.be/?t=68&u=254082&g=26f0eaec08e67e36d965152a401b8a1f&q=2ad4f742dc83733f3fadde5ee85511ab>
<http://www.conchology.be/?t=68&u=439756&g=dc491ba4d53bf6ee4f496a83a052e1c1&q=ca321144dfd91b0dff83f6a43f569d66>
<http://www.conchology.be/?t=68&u=439990&g=da3d046939d55b0a5ce09a88273fade&q=684ecc4e59ad0cb2b360bb4fab520c45>
<http://www.conchology.be/?t=68&u=440093&g=4ddcf65dbdea3f1aa39d47e30ff11f22&q=7c2bccd4e5ef22f907526ff826ffa1f3>
<http://www.conchology.be/?t=68&u=440400&g=75ed07eafe3af4637f6ff29409b276ab&q=d03d3e595761ca417bed49b33d4e8f1a>
<http://www.conchology.be/?t=68&u=527265&g=4b2b34fad3a63be8dffa5119a71b57c3&q=35c73efc94f9bc5ebf74c9608a6c449f>
<http://www.conchology.be/?t=68&u=721437&g=b5a4f91940641faf48026791c781a775&q=c088091415f3b1211054ed4df70d7ec1>
<http://www.conchology.be/?t=68&u=731251&g=1e1443da838cf18890f6c5ff5357d119&q=a4a02ecc77fd48d5f0e7fc8a2a7b9fd4>
<http://www.conchology.be/?t=68&u=731763&g=bb8bedaa9ffa15604c15f3b6f95e0b83&q=e14777f08e08d0cd8c04420f566cfd>
http://www.copyrightexpired.com/Heinrich_Harder/
<http://www.cosmosmagazine.com/news/1633/formation-earth-proto-planet-detected>
http://www.crinoids.com/site_arc/index.cfm?action=item&prod_id=3521&
<http://www.crinus.info/echinoderm.html>

- <http://www.denizyildizibodrum.com/denizkabuklari.html>
<http://www.dinofan.com/dfanimals/ByClad/Clad.aspx?LCLID=133>
http://www.discoverlife.org/mp/20p?see=L_MWS10899
<http://www.dmap.co.uk/fossils/barton/other/bartother.htm>
<http://www.echinoids.com/Irregular.htm>
<http://www.echinoids.com/Regular.htm>
<http://www.echinoids.com/World.htm>
<http://www.echinologia.com/galleries/salenidae/index.html>
<http://www.echinologia.com/Gilles/imagepages/image13.htm>
<http://www.elefantesdepapel.com/kunstformen-der-natur?nggpage=2>
<http://www.elrincondelmalacologo.com/Web%20fotos%20agua%20dulce/Lymnaeidae.htm>
<http://www.eol.org/pages/73185>
<http://www.exogyra.com/>
<http://www.exogyra.com/>
<http://www.falloftheohio.org/Bone-LikePseudofossils.html>
<http://www.falloftheohio.org/Bone-LikePseudofossils.html>
<http://www.falloftheohio.org/SalemMicrofossilsFaunalList.html>
<http://www.foraminifera.eu/adrian.html>
<http://www.foraminifera.eu/dentalina.php>
<http://www.foraminifera.eu/agenas.html>
<http://www.fossiel.net/determinatie/soortenlijst.php?plaats=Albarracin>
<http://www.fossilbase.org/index.php?pageid=beginner>
<http://www.fossilfactory.net/fossilcatalog.php>
<http://www.fossiliferous.co.uk/cephalopods.htm>
<http://www.fossiliferous.co.uk/cephalopods.htm>
<http://www.fossiliraptor.be/les%20coraux.htm>
http://www.fossilmall.com/EDCOPE_Enterprises/trilobites/Trilobite-13/Trilobite-13.htm
<http://www.fossilmuseum.net/EdResources/Trilolimages.htm>
http://www.fossilmuseum.net/Fossil_Galleries/Russian_Trilobites/Asaphus_laticaudatus/Asaphus_laticaudus.htm
<http://www.fossilmuseum.net/fossils/Crinoids/Encrinus/Encrinus-liliiformis.htm>
http://www.fossilmuseum.net/Tree_of_Life/Stromatolites.htm
http://www.funke.no/palvenn.lnk/d_fossils/trilobites/trilobites.htm?path=d_fossils/trilobites
http://www.gastropods.com/Shell_Images/G-L/Lymnaea_platensis.jpg
http://www.gastropods.com/Taxon_pages/Family_THIARIDAE.shtml
<http://www.gccaz.edu/earthsci/imagearchive/trilobites.htm>
<http://www.geocities.ws/franksmaling/fossielenengprecamb.html>
<http://www.geol.umd.edu/~jmerck/nature/specimens/chronddevonian.html>
<http://www.geo-lieven.com/erdzeitalter/jura/jura.htm>
<http://www.geo-lieven.com/erdzeitalter/ordovizium/ordovizium.htm>
<http://www.geolocation.ws/tag/Bilateria/en>
<http://www.geology.buffalo.edu/contrib/people/faculty/malgraps.htm>
<http://www.geolor.fr/en/paleontologie/lys-en.htm>
<http://www.geosci.usyd.edu.au/users/prey/FieldTrips/Yass04/Devonian.html>
http://www.geozentrum-hannover.de/DE/Themen/Sammlungen-Grundlagen/GG_Sammlungen/Objekt_Monat/0806_encrinus.html
<http://www.glerl.noaa.gov/seagrant/GLWL/Benthos/Mollusca/Gastropods/Lymnaeidae.html>
http://www.google.com.tr/search?hl=tr&rlz=1R2GFRE_trTR387&tbm=isch&sa=X&ei=aZD8TYufEYndsga-lrjyDQ&ved=0CDQQBSgA&q=ECH%C4%B0N%C4%B0D&spell=1&biw=1440&bih=659

http://www.google.com.tr/search?q=Echinoidea&hl=tr&rlz=1T4GFRE_trTR387TR387&prmd=ivns&tbn=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=yqD7Tbb0CcHu-ga4ll21Aw&ved=0CDgQsAQ&biw=1272&bih=549

<http://www.graptolite.net/grapto/a2.html>

http://www.gsi.ir/newirangeology/Main/Lang_en/Page_22/CollectionId_14/PeriodId_26/Action_Paleontology/paleontology.html#

<http://www.gutenberg.org/files/39904/39904-h/39904-h.htm#plate2>

<http://www.hull.ac.uk/php/chsmjh/fossoth.htm>

http://www.humboldt.edu/hatmus/Case_indexes/Devonian/Devonian.html

http://www.idscaro.net/sci/01_coll/plates/bival/pl_astartidae_1.htm

http://www.idscaro.net/sci/01_coll/plates/bival/pl_carditidae_1.htm

http://www.idscaro.net/sci/01_coll/plates/bival/pl_corbulidae_1.htm

http://www.idscaro.net/sci/01_coll/plates/bival/pl_solenidae_1.htm

http://www.ifa.hawaii.edu/~barnes/ast110_06/tprai.html

<http://www.istanbul.edu.tr/fen/astronomy/populer/gunes/gunes01.htm>

<http://www.istanbul.edu.tr/fen/astronomy/populer/spatium/evren.htm>

<http://www.jamestown-ri.info/prelude.htm>

<http://www.kabrna.com/cpgs/fossils/crinoids/pentacrinites.htm>

<http://www.keyobs.be/fr/ebonino/html/bohemia.html>

http://www.kgs.ku.edu/Publications/Bulletins/157_4/04_desc.html

http://www.kijkeensomlaag.nl/cms/index.php?option=com_content&view=article&id=242&Itemid=338

<http://www.kreidefossilien.de/bildergalerien/galerie-lamellibranchia?page=1#galerieanker>

<http://www.kristallin.de/index.htm>

<http://www.kyanageo.org/devonian.html>

<http://www.kyanageo.org/devonian.html>

<http://www.le-coin-a-fossiles.fr/barremien.html>

<http://www.maine.gov/doc/nrimc/mgs/explore/fossils/bedrock/stroma.htm>

http://www.malakos.org/guia/gastro_c2a.html

http://www.malakos.org/guia/gastro_c2a.html

<http://www.marecetus.com/Cambrian.html>

<http://www.marecetus.com/Devonian.html>

<http://www.marinespecies.org/carms/photogallery.php?album=2123&pic=39285>

<http://www.marinespecies.org/photogallery.php>

<http://www.marinespecies.org/photogallery.php?album=772&pg=9>

<http://www.marlin.ac.uk/taxonomydescriptions.php>

<http://www.mcz.harvard.edu/Departments/InvertPaleo/Trenton/Intro/PaleoPage/TrentonFauna/Brachiopoda/Brachiopodaspecies.htm>

<http://www.microscopy-uk.org.uk/mag/artaug07/wd-physella1.html>

<http://www.microscopy-uk.org.uk/mag/artaug07/wd-physella1.html>

http://www.mikrohamburg.de/HomePalaeo_E.html

<http://www.mnh.tau.ac.il/en/?cmd=gallery.1457&npc=9&act=read>

<http://www.mwnh.de/coll06.html>

<http://www.nashvillefossils.com/fieldtrips/parsonsfeldtrip/parsons.html>

<http://www.naturefg.com/pages/an-gastropoda.htm>

<http://www.neogastropodtol.org/images.php>

<http://www.nmr-pics.nl/Solenidae/album/index.html>

<http://www.nvcc.edu/home/cbentley/shenandoah/>

http://www.ocean.odu.edu/~spars001/geology_112/laboratory/session_09/handout.html

<http://www.palaeo-online.de/d/trias/muscheln.html>

<http://www.paleomania.com/150-categorie-753274.html>
http://www.paleomania.com/photo-1111084-Sarrebourg-Muschelkalk-Hoernesia-socialis-1_JPG.html
http://www.paleomania.com/photo-1351210-Ahutte-Eifelien-Cupressocrinus-abreviatus-1B-5cms_jpg.html
http://www.paleomania.com/photo-288847-Acrocidaris-nobilis-Kimmeridgien-Pointe-du-Chay-1B-3cms_JPG.html
<http://www.paleontology.nl/index.php?MkZvc3NpZWxlb3QXJtdm9ldGlnZW4uQnJhY2hpb3BvZGE=>
<http://www.peripatus.gen.nz/Taxa/Arthropoda/Trilobita/TriSys.html>
<http://www.peripatus.gen.nz/taxa/arthropoda/trilobita/trisys.html>
<http://www.petermanson.com/Fossils.htm>
<http://www.petermanson.com/Fossils.htm>
<http://www.portalsaofrancisco.com.br/alfa/filo-equinodermata/filo-equinodermata-7.php>
http://www.rareresource.com/pho_belemnites.htm
http://www.redes-cepалcala.org/ciencias1/geologia/paleontologia/invertebrados/graptolites_sierra_morena.htm
<http://www.robinsonlibrary.com/science/zoology/invertebrates/arthropoda/about.htm>
<http://www.ryanphotographic.com/asteroidea.htm>
<http://www.ryanphotographic.com/cyanobacteria.htm>
<http://www.safossils.com/horquilla.html>
<http://www.schnr-specimen-shells.com/ConeChecklist.html>
http://www.schoolersinc.com/fossils_p_2.htm
<http://www.sciencedaily.com/releases/2007/11/071121184530.htm>
<http://www.sciencephoto.com/media/171485/view>
<http://www.scientific-web.com/en/Biology/Animalia/Echinodermata/EncrinusLiliiformis%2001.html>
<http://www.scoop.it/t/internetbillboards/p/575698577/astronomers-spot-birth-of-alien-planet-for-first-time-exoplanets-alien-solar-systems-planet-formation-keck-observatory-livescience>
<http://www.scotese.com/precamb.htm>
<http://www.scotese.com/Rodinia3.htm>
http://www.shellauction.net/auction_search.php?in_id=526344&famiglia=BIVALVIA&set_page=1&in_search=Tiv
http://www.shellauction.net/auction_search.php?set_page=1&in_search=pla-pte-pug&dealer=&famiglia=OTHER&n_items=48
http://www.shelleddie.com/LH_Pages/1015A1015.shtml
http://www.shelleddie.com/LH_Pages/866A866.shtml
http://www.shelleddie.com/LH_Pages/B3.shtml
<http://www.shropshire.gov.uk/legacy/lmrc.nsf/open-exhib/Corals?OpenDocument>
<http://www.shropshire.gov.uk/legacy/lmrc.nsf/open-exhib/Corals?OpenDocument>
<http://www.siamensis.org/exsiam/13122.html>
http://www.sil.si.edu/digitalcollections/usesex/navigation/ScientificAtlases/USExEx19_18a.cfm?StartRecord=16
http://www.sil.si.edu/ImageGalaxy/imageGalaxy_imageDetail.cfm?id_image=8596
<http://www.smul.sachsen.de/umwelt/geologie/7952.htm>
<http://www.snl.no/Dictyonema>
<http://www.starfish.ch/c-invertebrates/federsterne.html>
<http://www.starfish.ch/c-invertebrates/schwamm.html>
<http://www.stratigraphy.org/>
<http://www.stromboidea.de/?n=Collections.Mus%E9umNationalDHistoireNaturelle>
<http://www.stromboidea.de/?n=Species.HemithersiteaChouberti>
<http://www.stromboidea.de/?n=Species.PereiraeaBrevispira>
<http://www.sydneyshellclub.net/icon/liveshellsNSW/index.html>

http://www.thefullwiki.org/List_of_prehistoric_echinoderms
http://www.trilobites.com/site_arc/index.cfm?action=item&prod_id=4626&
<http://www.trilobites.info/galasaphida.htm>
<http://www.trilobites.info/galptychopariida.htm>
<http://www.trilobites.info/Jince.htm>
<http://www.trilobites.info/new.htm>
<http://www.trilobites.info/oleninaguide.htm>
<http://www.trilobites.info/pygyterms.htm>
<http://www.ucl.ac.uk/GeolSci/micropal/radiolaria.html>
<http://www.ucmp.berkeley.edu/taxa/inverts/mollusca/scaphopoda.php>
<http://www.uky.edu/OtherOrgs/KPS/fossilcorals/pages/plates121-130.htm>
<http://www.umpi.maine.edu/~mccartnk/paleolb5.htm>
<http://www.unipd.it/musei/geologia/approfondimenti/trilobiti.html>
<http://www.uvm.edu/perkins/PGMWeb/PGMRockSearch.php?CHOICE=Echinoidea&Cat=4>
<http://www.veteknoloji.com/turkiye-de-dinozor-fosili-bulunabilir-mi-40203--0.html>
<http://www.vhfdx.info/photos/tn.php?Tema=56&NomTema=Fossils&Lan=&Cat=ALL>
<http://www.videozer.com/video/rlzljSe>
http://www.visualphotos.com/image/1x3742471/gastropod_fossil_gastropod_fossil_murchisonia
<http://www.westerntrilobites.com/trilobites/olenoides-superbus/Olenoides-superbus.htm>
<http://www.woralukkhanana2009.ob.tc/Phylum%20Platyhelminthes.htm>
<http://www.yale.edu/ypmip/taxon/bryo/>
<http://www.yale.edu/ypmip/taxon/gast/index.html>
<http://www.yale.edu/ypmip/taxon/trilo/72853.html>
http://www.zope.ac-strasbourg.fr/sections/enseignements/secondaire/pedagogie/les_disciplines/sciences_de_la_vie_e/phototheque/petrographie_et_pale/stampien_superieur-c

GENEL TOPOLOJİ

(Ders Kitabı)

Prof. Dr. Şaziye YÜKSEL

S. Ü. Fen Fakültesi
Matematik Bölümü

SEKİZİNCİ BASKI

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

GENEL TOPOLOJİ

Prof. Dr. Şaziye YÜKSEL

Copyright © Bu kitabın Türkiye' deki her türlü yayın hakkı Eğitim Kitabevi Yayınlarına aittir. Bütün hakları saklıdır. Kitabın tamamı veya bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kitabı yayımlayan firmanın ve yazarlarının önceden izni olmadan elektronik/mekanik yolla, fotokopi yoluyla ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılamaz, yayımlanamaz.

Eğitim Kitabevi ® Eğitim Kitabevi'nin tescilli markasıdır.

Dizgi & Kapak Tasarımı
EĞİTİM YAYINEVİ
DİZGİ BİRİMİ

Baskı-Cilt

DİZGİ OFSET

Matbaacılar Sit. 10451. Sk. No:4
Tel: 0332. 342 00 05 - 342 07 42
Karatay/KONYA

T. C.
Kültür ve Turizm Bakanlığı
Yayıncı Sertifika No: 14824

Ekim - 2014

ISBN: 978-975-8890-231

EĞİTİM KİTABEVİ

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121
Tel.&Fax.: (0.332) 351 92 85 • Meram / KONYA
e-mail: egitimkitabeviyay@hotmail.com

internetteki kitapçınız

www.kitapmatik.com.tr

KAYNAKLAR

- [1] Abdik, A., Genel Topolojiye Giriş, Ders Notları, Ankara Üniv., Fen Fak., Ankara, 1976.
- [2] Alexandroff, P., Hopf, H., Topologie I, Springer-Verlag, Berlin, 1935.
- [3] Aslım, G., Genel Topoloji, Ege Üniv., Fen Fak. Yay. no:109, İzmir, 1988.
- [4] Bourbaki, N., General Topology, Part 1 - 2, Addison-Wesley Publ. Co., Paris, 1966.
- [5] Bourbaki, N., Elements of Mathematics, Theory of Sets, Hermann, Addison-Wesley Publ. Co., Paris, 1968.
- [6] Çakallı, H., Genel Topolojiye Giriş, İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları, İstanbul, 1997.
- [7] Dugundji, J., Topology, Allyn and Bacon, Inc., Boston, 1966.
- [8] Gemignani, M. C., Elementary Topology, Addison-Wesley Publ. Co. Reading, Mass., London, 1967.
- [9] Gürkanlı, T., Genel Topoloji, Ondokuz Mayıs Üniv., Fen-Edebiyat Fak. Yay. no:73, Samsun, 1993.
- [10] Karaçay, T., Genel Topoloji, Karadeniz Teknik Üniv., Temel Bilimler Fak. Yay. no:37, Trabzon, 1982.
- [11] Kelley, J. L., General Topology, D. Van Nostrand Co. Inc., Princeton, New Jersey, 1955.
- [12] Mucuk, O., Topoloji ve Kategori, Nobel Yayınevi, Ankara, 2010.
- [13] Oxtoby, J. C., Measure and Category, Springer-Verlag, New York, 1971.
- [14] Özdamar, E., Görgülü, A., Genel Topolojiye Giriş, Eğ. Sağ. ve Bil. Arş. Çalışmaları Vakfı Yay. no:39, 1986.
- [15] Saban, G., Analiz Dersler I, İstanbul Üniv., Fen Fak. Yay. no:155, İstanbul, 1981.
- [16] Steen, L. A., Seebach, J. A., Countre Examples in Topology, Holt, Rinehart and Winston, Inc., New York, 1970.
- [17] Uluçay, C., Fonksiyonlar Teorisi ve Riemann Yüzeyleri, Ankara Üniv. Basımevi, Ankara, 1978.
- [18] Yıldız, C., Genel Topoloji, Gazi Üniv. Basımevi, Ankara, 1999.

HALK MÜZİKLERİ İLE SOLFEJ

СОЛЬФЕДЖИО НА НАРОДНО-ПЕСЕННОЙ ОСНОВЕ

(ДЛЯ СТУДЕНТОВ МУЗЫКАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ)

Utkan Baykal DEMİR

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

HALK MÜZİKLERİ İLE SOLFEJ

Utkan Baykal DEMİR

Copyright © Bu kitabın Türkiye' deki her türlü yayın hakkı Eğitim Kitabevi Yayınlarına aittir. Bütün hakları saklıdır. Kitabın tamamı veya bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kitabı yayımlayan firmanın ve yazarlarının önceden izni olmadan elektronik/mekanik yolla, fotokopi yoluyla ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılamaz, yayımlanamaz.

Eğitim Yayınevi ® Eğitim Kitabevi'nin tescilli markasıdır.

Dizgi & Kapak Tasarımı
EĞİTİM YAYINEVİ
DİZGİ BİRİMİ

Nota Yazımı
(Program 'Mus2')
UTKAN BAYKAL DEMİR

Çeviri
(Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça)
UTKAN BAYKAL DEMİR

Baskı-Cilt

DİZGİ  **OFSET**

Matbaacılar Sit. 10451. Sk. No:4
Tel: 0332. 342 00 05 - 342 07 42
Karatay/KONYA

T. C.
Kültür ve Turizm Bakanlığı
Yayıncı Sertifika No: 14824

Ekim - 2014

ISBN: 978-605-5176-71-6

EĞİTİM KİTABEVİ

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121
Tel.&Fax.: (0.332) 351 92 85 • Meram / KONYA
e-mail: egitimkitabeviyay@hotmail.com

internetteki kitapçınız

www.kitapmatik.com.tr

KAYNAKÇA

1. Amerikanskiye narodniye pesni: İ. Korçmarskovo. Moskova – 1979.
2. Bolgarskiye narodniye pesni: Gasudarstvennoye muzikalnoe izdatelstvo. Moskova – 1951.
3. Kitayskaya narodnaya pesniya: D. S. Vladimirova. Moskova – 1956.
4. Niyegritiyanskiye narodniye pesni: B. Kulikov. Moskova – 1968.
5. Nimetskaya narodnaya pesniya: A. A. Tugnin. Raduga, Moskova – 1983.
6. Pesni narodov mira pesennik şkolnika: Y. Obyedov. Moskova – 1969.
7. Pesni narodov SSSR dilaya golosa v saprovoydeniyi fortepiyano: L. Birnova. Moskova – 1988.
8. Populyarnaya vokalnaya muzika pesni narodov mira: G. Priobrajenskaya. Moskova – 1989.
9. Ruskiye narodniye pesni: Gasudarstvennoye muzikalnoe izdatelstvo. Moskova – 1950.
10. Solfej 1: Aynur Elhankızı. Eğitim Yayınevi. Konya – 2013.
11. Solfej dilaya muzikalnih şkol v duvuh çastyah: A. Pisaverskiy. Kiyev – 1958.
12. Halk Ezgileriyle Solfej: Ali Sevgi, Erdal Tuğcular. Sevda-Cenap AND müzik vakfi nota yayınları. Ankara – 2002.
13. Türk Müziği Makam Dizileri: Muammer Sun. Evrensel Müzikevi. Ankara – 1998.
14. Türk Musikisi Nazariyatı ve Usulleri Kudum Velveleleri: İsmail Hakkı Özkan. Ötüken. İstanbul – 2010. 8. Baskı
15. Ukrainskiye narodniye pesni: S. R. Petrova. Kiyev – 1974.
16. Şkola horovovo peniya: A. Bandina, B. Popov, L. Tiheyeva. Moskova – 1973.

ЛИТЕРАТУРА

1. Американские народные песни: Сост. И. Корчмарского. М., 1979. - 22 с.
2. Болгарские народные песни: Сост. Государственное Музыкальное Издательство. М., 1951. - 47 с.
3. Китайская народная песня: Обр. Д.С.Владимирова. М., 1956. - 4 с.
4. Негритянские народные песни: Сост. Б. Куликов. М., 1968. - 47 с.
5. Немецкая народная песня: Сборник. /Сост. А.А. Тугнин. М., Радуга, 1983. - 480 с.
6. Песни народов мира песенник школьника: Сост. Ю. Объедов. М., 1969. - 87 с.
7. Песни Народов СССР для голоса в сопровождении фортепиано: Обр. Л.Бирнова. М., 1988. - 35 с.
8. Популярная вокальная музыка песни народов мира: Сост. Г.Преображенская. М., 1989. - 46 с.
9. Русские народные песни: Сост. Государственное Музыкальное Издательство. М., 1950.-207 с.
10. Сольфеджио 1: Сост. Е.Айнур. К., Егитим, 2013. - 134 с.
11. Сольфеджио для музыкальных школ в двух частях: Сост. А.Писаревский. К., 1958. - 288 с.
12. Сольфеджио с турецкой народной музыки: Сост. С.Али, Т.Ердал. А., Севда- Дженап Анд, 2002. - 95 с.
13. Турецкие народные лады: Сост. С.Муаммер. А., Евренсел, 1998. - 45 с.
14. Турецкие теории и методы музыки: Сост. О.Исмаил Хаккы. С., 1984. - 816 с.
15. Украинские народные песни: Сост. С.Р.Петровна. К., 1974. - 88 с.
16. Школа хорового пения: Сост. А.Бандина, Б.Попов, Л.Тихеева. М., 1973. - 197 с.

İŞLETMELERDE LOJİSTİK MALİYETLERİN HESAPLANMASI:

Maden İşletmesinde Uygulama Örneği

Doç.Dr. Ali DERAN

Yrd.Doç.Dr. Seçkin ARSLAN

Yrd.Doç.Dr. Ayşe Gül KÖKSAL

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

İŞLETMELERDE LOJİSTİK MALİYETLERİN HESAPLANMASI: *Maden İŞletmesinde Uygulama Örneği*

Copyright © Bu kitabın Türkiye' deki her türlü yayın hakkı Eğitim Kitabevi Yayınlarına aittir. Bütün hakları saklıdır. Kitabın tamamı veya bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kitabı yayımlayan firmanın ve yazarlarının önceden izni olmadan elektronik/mekanik yolla, fotokopi yoluyla ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılamaz, yayımlanamaz.

Eğitim Yayınevi ® Eğitim Kitabevi'nin tescilli markasıdır.

Dizgi & Kapak Tasarımı
EĞİTİM YAYINEVİ
DİZGİ BİRİMİ

Baskı-Cilt

DİZGİ  OFSET

Matbaacılar Sit. 10451. Sk. No:4
Tel: 0332. 342 00 05 - 342 07 42
Karatay/KONYA

T. C.
Kültür ve Turizm Bakanlığı
Yayıncı Sertifika No: 14824

Nisan - 2014

ISBN: 978-605-5176-50-1

EĞİTİM KİTABEVİ

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121
Tel.&Fax.: (0.332) 351 92 85 • Meram / KONYA
e-mail: egitimkitabeviyay@hotmail.com

internetteki kitapçınız

www.kitapmatik.com.tr

KAYNAKÇA

- ACAR, Durmuş: **Küresel Rekabette Maliyet Yönetimi ve Yaklaşımları**, Asil Yayın Dağıtım, Ankara, 2005.
- AKDOĞAN Nalan: **Maliyet Muhasebesi Uygulamaları**, Cem Ofset, Ankara, 1998.
- AKGÜÇ, Öztin: **Finansal Yönetim**, İstanbul, 1995.
- AKGÜN, Melek: "Tedarik Zinciri Yönetiminde Bütünleşik Faaliyet Tabanlı - Hedef Maliyetleme Yaklaşımı", **MÖDAV-Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi**, Cilt:6, Sayı:1, Mart-2004.
- AKTAŞ, E., F. ÜLENGİN: "Lojistik Faaliyetlerin Türkiye'deki Yeri ve Önemi", **International Logistics Congress**, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul, 2003.
- ALTAŞ, Yasin: "Arz Zinciri Yönetimi", <http://www.bilgiyönetimi.org/cm/pages/mkl>, 01.08.2006.
- ALTAŞ, Yasin: "Lojistik Süreçlerinde Dış Kaynak Kullanımı (3. Parti Lojistik Servis Sağlayıcıları)", http://www_bilgiyonetimi_org-cm-htm, 15.08.2006.
- ARSLAN Seçkin: Balık Üretim İşletmelerinde Maliyetlerin Muhasebe Standartları ve Vergi Mevzuatı Çerçevesinde Hesaplanması: Bir Vaka Çalışması, **Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Basılmamış Doktora Tezi**, 2012.
- ARSLAN, Seçkin ; "Faaliyet Tabanlı Maliyetleme ve Bir Hastane İşletmesi Üzerinde Uygulama", Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Basılmamış Yüksek Lisans Tezi, Niğde, 2008.
- BABACAN, Muazzez: "Lojistik Sektörünün Ülkemizdeki Gelişimi ve Rekabet Vizyonu", <http://eab.ege.edu.tr/pdf/3/C1-S1-2-M2.pdf>, 03.03.2009.
- BAJEC, Patricija ve Igor JAKOMIN, "A Make-or-Buy Decision Process for Outsourcing", **Distribution Logistics Review**, 2010 July.
- BARDI, Coly: **The Management of Business Logistics**, Langley 6th Edition, 1997.
- BARTOLACCI, Francesca: "Activity Based Costing in the Supply Chain Logistics Activities Cost Analysis", http://www.economiamc.org/file_quaderni.php?ID=31, 20.01.2006.
- BARUTÇU, Süleyman: "İnternet Tabanlı Tedarik Zinciri Yönetimi (Denizli Tekstil İşletmelerinin İnternet Tabanlı Tedarik Zinciri Yönetiminden Yararlanma Durumuna Yönelik Bir Araştırma)", **Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**, Sayı 18, 2007.
- BAYKASOĞLU, Adil ve Vahit KAPLANOĞLU: "Faaliyet Tabanlı Maliyetlendirmenin Bir Lojistik İşletmesine Uygulanması", **GAP V. Mühendislik Kongresi Bildiriler Kitabı**, Şanlıurfa, 26-28 Nisan 2006.
- BAYRAKDAROĞLU, Ali ve Ulaş ÜNLÜ: "Performans Değerlemede EVA ve MVA Ölçütleri: Bu Ölçütler Açısından İMKB ve NYES'nin Karşılaştırmalı Analizi", **Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi**, C.14, S.1, 2009.
- BENGTSSON, Sandra ve Teres SJÖBLOM: "**A Flow Cost Model; A Case Study at Volvo Trucks Corporation**", Master's Thessis, Lulea University of Technology, 2006.

- BENGÜ, Haluk: "İplik Sanayinde Faaliyet Tabanlı Maliyetleme Sistemi Modellemesi", **Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Basılmamış Doktora Tezi**, Sakarya, 2002.
- BİNGÜL, Gülşah: www.turk-ie.org/cms/index, 15.11.2007.
- BOWERSOX, Donald J.ve David J. CLOSS: **Logistical Management**, The McGraw-Hill Companies, Inc, 1996.
- BREWER A.M., K.J. BUTTON ve D.A HENSHER: **Handbook of Logistics and Supply Chain Management**, Elsevier Science Ltd., UK, 2001.
- BUDAK, Fehmi: **Lojistik Mühendisliği Ders Notları**, Kara Harp Okulu Basımevi, Ankara, 2000.
- BÜYÜKMİRZA, Kamil: **Maliyet ve Yönetim Muhasebesi**, Ankara, 2003.
- CAGWIN, Douglass ve Dennis ORTIZ : "The Context-Specific Benefit Of Use Of Activity-Based Costing With Supply Chain Management And Technology Integration", **Academy of Accounting and Financial Studies Journal**, Vol: 9, No: 2, 2005.
- CANBAŞ, Serpil ve Hatice DOĞUKANLI: **Finansal Pazarlar**, Karahan Yayınevi, Adana, 2008.
- CERAN Yunus ve Ali ALAGÖZ: "Lojistik Maliyet Yönetimi: Lojistik Maliyetler ve Lojistik Maliyet Muhasebesi" Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İ.İ.B.F. Yönetim Bilimleri Dergisi, Cilt: 5, Sayı: 2, 2007.
- CHRISTOPHER, Martin: **Logistic and Supply Chain Management: Creating Value Adding Networks**, Prentice Hall, NJ, 2005.
- COOPER, Robin, Robert S. KAPLAN: "How Cost Accounting Distorts Product Costs", **Management Accounting**, April 1988.
- Council of Supply Chain Management Professionals, Supply Chain and Logistics Terms and Glossary, <http://www.cscmp.org>, 25.07.2006.
- ÇALIŞ, Asım: "İhracatta Teslim Şekilleri & Nakliyat", İGEME İhracatı Geliştirme Etüd Merkezi, 2007 [http://www.akib.org.tr/akib /UserFiles/File/pratikbilgiler/Teslim_Sekilleri.pdf](http://www.akib.org.tr/akib/UserFiles/File/pratikbilgiler/Teslim_Sekilleri.pdf), 17.03.2008.
- ÇANCI, Metin: "Stokları Yönetebiliyor Muyuz?" http://www.persemerotasi.com/?bolum=yazar&konu_id=49, 27.01.2009.
- ÇANCI, Metin ve Murat ERDAL: **Lojistik Yönetimi**, İstanbul, UTİKAD, 2003.
- ÇANCI, Metin: "Lojistikte Paketleme Ambalajlama", http://www.persemerotasi.com/?bolum=yazar&konu_id=562, 27.04.2009.
- ÇANCI, Metin: "Lojistik Sektöründe Bilgi Teknolojileri", http://www.persemerotasi.com/?bolum=yazar&konu_id=209, 21.01.2009.
- ÇANCI, Metin: Lojistikte Bilgi Sistemlerinin Kullanımı, http://www.persemerotasi.com/?bolum=yazar&konu_id=266, 25.02.2009.
- ÇEKEROL, *Gülşen Serap*, "**Lojistik Faaliyetler I**", **Lojistik Yönetimi**, (Editör, Mehmet Necdet TİMUR, 2013), 35-36.
- ÇELİK, Gürçan: "Lojistik Outsourcing, Faydaları ve Sıkıntıları" <http://www.danismend.com/konular/lojistikyon/LOJOUTSOURCING.htm>, 16.02.2009.
- ÇELİK, Gürçan: "Lojistiğin Aritmetiği", <http://www.danismend.com/>, 25.01.2009.

- ÇETİNER, Ertuğrul: **Maliyet Muhasebesi Teori ve Uygulamaları**, Ankara, 2000.
- ÇİL KOÇYİĞİT, Seyhan: "Faaliyete Dayalı Maliyet Yönetimi ve Hastane Uygulaması", **Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Basılmamış Doktora Tezi**, Ankara, 2006.
- ÇİZMECİ, Fevzi: "Tedarik Zincir Yönetimi", <http://www.sistempatent.com/LinkClick.aspx?fileticket=dOsDiplstNg%3D&tabid=138&mid=881>, 02.02.2009.
- ÇONKAR, Kemal: "Stok Yönetimi", <http://www2.aku.edu.tr/~oaydemir/sayfalar/Stoklar.doc>, 27.11.2008.
- DE BRITO, Marisa P. ve Rommert DEKKER: **Reverse Logistics – A Framework**, Erasmus University Rotterdam, October 10th, Econometric Institute Report, EI 2002.
- DE BRITO, Marisa P., **Managing Reverse Logistics or Reversing Logistics Management?**, Erasmus University, Erasmus Research Institute of Management (ERIM), Basılmamış Doktora Tezi, 2004.
- DEMİR, Volkan: "Lojistik Yönetim Sisteminde Fiziksel Tedarik ve Dağıtım Alt Sistem Maliyetlerinin Hesaplanması ve Bir Öneri", **Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Basılmamış Doktora Tezi**, 2003.
- DEMİRDÖĞEN Osman ve Orhan KÜÇÜK: "Malzeme Akışının Etkinliğinde Tedarik Zinciri Yönetiminin Önemi", **8. Türkiye Ekonometri ve İstatistik Kongresi**, İnönü Üniversitesi, Malatya, 24-25 Mayıs 2007.
- DEMİREL, Neslihan ÖZGÜN ve Hadi GÖKÇEN: "Geri Kazanımlı İmalat Sistemleri İçin Lojistik Ağı Tasarımı: Literatür Araştırması", **Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi**, Cilt 23, No 4, 903-912, 2008:
- DERAN, Ali, Tersine Lojistik Faaliyetleri ve Maliyetler Üzerindeki Etkisi", **Lojistik Maliyetler ve Raporlama II**, (Editörler, Semih Hüseyin TOKAY –Ergün KAYA, 2012), 49-50.
- DERİNAL Seda, "Dünya'da ve Türkiye'de Lojistik Hizmetlerde Dış Kaynak Kullanımı: Türkiye'de Faaliyet Gösteren Endüstriyel İşletmelerde Bir Uygulama", **Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Basılmamış Yüksek Lisans Tezi**, 2007.
- DIŞ TİCARET MÜSTEŞARLIĞI (DTM): "Ambalajlama ve Etiketleme", <http://www.dtm.gov.tr/dtmadmin/upload/EAD/13.pdf>, 15.01.2009.
- DİRİK, Meryem: "Tersine Lojistik ve Karaman Organize Sanayi Bölgesinde Gıda Sektöründe Tersine Lojistiğin Değerlendirilmesine Yönelik Bir Uygulama", **Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Basılmamış Yüksek Lisans Tezi**, 2012.
- DONATH, Bob, Joe MAZEL, Cindy DUBIN ve Perry PATTERSON: The IOMA Handbook of Logistics and Inventory Management, **John Wiley & Son, Inc.** 2002.
- DURSUN, Adem: "Maliyet Düşürmeye Yönelik Stratejik Bir Yaklaşım: Faaliyete Dayalı Yönetim" **Muhasebe ve Denetim Bakış Dergisi**, Ekim, 56, 2002.
- ECERKALE, Kubilay ve Ahmet KOVANCI, İnsan Kaynaklarında Dış Kaynak Kullanımı, **Havacılık ve Uzay Teknolojileri Dergisi**, Cilt: 2, Sayı: 2, İstanbul, Temmuz 2005.
- "Elektronik Ticaret ve Tedarik Zinciri Yönetiminin Web Tabanlı Entegrasyonu", http://eskisite.bilgisite.com/etic_lojistik1.htm, 15.06.2007.

- ERASLAN, İ. Hakkı, Aslı Deniz HELVACIOĞLU KUYUCU ve İsmail BAKAN: "Değer Zinciri (Value Chain) Yöntemi ile Türk Tekstil ve Hazır Giyim Sektörünün Değerlendirilmesi", **Afyon Kocatepe Üniversitesi, İ.İ.B.F. Dergisi**, Cilt: X , Sayı: II, 308-309, 2008.
- ERDAL, Murat: "Üretici ve Lojistik İşletme İlişkileri", <http://www.meslekiyetlililik.com/lojistik/4.ureticivew%20Lojistik%20isletme%20iliskileri.pdf>, 10.02.2009.
- ERDAL, Murat: "Küresel Lojistik Kavramı ve Lojistik Üsler" <http://www.meslekiyetlililik.com>, 10.02.2009.
- ERDAL, Murat: Depo Yönetimi, <http://www.meslekiyetlililik.com/depo/depo1.pdf>, 27.12.2008.
- ERDOĞAN, Nurten: **Lojistik Maliyetlemesi ve Lojistikte Faaliyete Dayalı Maliyetleme**, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Yayın No:1748, Eskişehir, 2007.
- ERDOĞAN, Nurten: **Faaliyete Dayalı Maliyetleme**, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 1995, 33.
- EREN, Sadık Ali ve Ömer ERTAŞ: "Lojistik Yönetimi", <http://www.zkuiibf.com/indir/lojistik.pdf>, 22.02.2009.
- ERGUN, Ülkü, B. Esra KARAMARAŞ: "İki Çağdaş Yönetim Muhasebesi Yaklaşımının Karşılaştırılması: Faaliyet Esasında Dayalı Maliyetleme ve Kısıtlar Teorisi", **Muhasebe Bilim ve Dünya Dergisi**, Cilt: 4, Sayı: 1, 2002.
- ERGÜLEN, Ahmet, Halim KAZAN ve Muhittin KAPLAN: " İşletmelerde Dağıtım Sistemi Maliyetleri Minimizasyonu İçin Çözüm Modeli: Bir Firma Uygulaması", http://www.sosyabil.selcuk.edu.tr/sos_mak/makaleler/Ahmet%20ERG%20C3%9CLEN%20-%20Halim%20KAZAN%20-%20Muhittin%20KAPLAN/163-172.pdf.
- ERSOY, Mehmet Şakir: "Lojistik ve Türkiye'nin Konumu", **Durum Dergisi**, Ocak, 2006.
- ESNAF, Şakir: "Spreadsheet Simulator for Inventory Management in a Supply Chain", First World Conference on Production and Operations Management, POM; Sevilla, 1-8, 2000.
- FİLİZ, Atilla: "Ayrıntılı Maliyet Hesaplamada Katsayılar Yöntemi", http://www.bilgiyonetimi.org/cm/pages/mkl_gos.php?nt=519, 18.02.2009.
- FİLİZ, Atilla: "Lojistik Yönetimi", http://www.bilgiyonetimi.org/cm/pages/mkl_gos.php?nt=549, 27.05.2008.
- FRAZELLE, Edward: **Supply Chain Strategy**, The McGraw Hill Companies, 2002.
- FRÖDERBERG, Anna: **Cutting Logistic Cost With a Centralized Distribution Model for ABB Distribution of LV Products in Asia Pacific**, Master's Thesis, Lela University of Tchnology, 2006.
- FANG, Liu, **Reverse Logistics Matters: Impact of Resource Commitment on Reverse Logistics and Customer Loyalty**, University of Maastricht Faculty of Business Administration Master Science of International Business, Master Thesis.
- "Geçmişten Günümüze Lojistik Kavramı ve Lojistik Yönetimi", <http://www.rismersin.info/files/filesweb/File/Lojistik%20Kavramlar.doc>, 07.05.2008.
- GENÇ, Ruhet: **Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetiminin Yöntem ve Kavramları**, Detay Yayıncılık, Ankara, 2009.

- GENELKURMAY BAŞKANLIĞI: "Değişen ve Gelişen Çağda Lojistik", Ankara, 2003.
- GOLDSBY, Thomas J. ve David J. CLOSS: "Using Activity-Based Costing to Reengineer The Reverse Logistics Channel", **International Journal of Physical Distribution & Logistics Management**, Vol: 30 No. 6, 2000.
- GÖKALP, Ziya: "Tedarik Zinciri Yönetimi", <http://www.bilgiyonetimi.org>, 29.07.2006.
- GÖKÇEN Gürbüz: "Ekonomik Katma Değer (EVA)", **Muhasebe ve Finansman Dergisi**, Sayı 24, Ekim 2004.
- GÖKÇEN, Gürbüz, "Faaliyet Tabanlı Maliyetlemenin İşletme Kararlarında Kullanılması", **Muhasebe ve Finansman Dergisi**, Sayı 23, Ekim 2004.
- GÖKÇEN, Gürbüz: "Lojistik Maliyetler", **Muhasebe Bilim ve Dünya Dergisi**, Cilt:5, Sayı:3, Eylül 2003.
- GUNASEKARAN, Angappa ve Ercan TIRTIROĞLU: "Performance Measure and Metric in a Supply Chain Environment", **International Journal of Operation & Production Management**, Vol: 21.
- GÜLENÇ, İ. Figen ve Bihter KARAGÖZ: "E-Lojistik ve Türkiye'de E-Lojistik Uygulamaları", **Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi** Sayı: 15, 2008/1
- GÜLENÇ, İ.Figen ve Bilge KARABULUT: "Doğrusal Hedef Programlama ile Bir Üretim Planlama Probleminin Çözümü", **Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**, Sayı: 9, 2005/1.
- GÜLŞEN, Hasan Kürşat ve Hasan BÜLBÜL: **Yenilikçilik: İşletmeler İçin Stratejik Rekabet Aracı**, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2004.
- GÜLÜT, Cüneyd: Lojistik Yönetiminde Yenilikçi Çözümler, 2007, 1 http://www.tedarik-zinciri.net/website/tr/content/kutuphane/_makaleler/Lojistik_Yonetiminde_Yenilikci_Cozumler.pdf, 15.02.2008.
- GÜMÜŞ, Yusuf: "Lojistik Maliyetlerinin Faaliyet Tabanlı Maliyetleme Yöntemine Göre Hesaplanması ve Bir Üretim İşletmesi Uygulaması, İZSMMMO Dayanışma Dergisi.
- GÜNDÜZ, Hamdi Erdinç: "Müşteri Karlılık Analizi" **Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi**, Cilt: 4, Sayı: 3, 2002.
- GÜRDAL, Kadir: **Maliyet Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar**, Siyasal Kitabevi, 2007, 112.
- GÜRSOY, Cudi Tuncer: **Yönetim ve Maliyet Muhasebesi**, İstanbul, Ekim, 1997.
- HACİRÜSTEMOĞLU, Rüstem: **Maliyet Muhasebesi**, İstanbul, Ders Kitapları Anonim Şirketi Tesisleri, 1995.
- HACİRÜSTEMOĞLU, Rüstem ve Münir ŞAKRAK: **Maliyet Muhasebesinde Güncel Yaklaşımlar**, Türkmen Kitabevi, İstanbul, 2002.
- HATİPOĞLU, Ayşe Gül: **Lojistik Başarım (Performans) Değerlendirmesi ve Hisse Değeri Üzerindeki Etkisi**, S. H. Tokay ve E. Kaya (Ed.), Lojistik Maliyetleri ve Raporlama – II, Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2822, Ocak, 2013.
- HICKS, Douglas T.: **Activity Based Costing for Small and Mid-Sized Bussinesses**, John Wiley&Sons Inc., USA, 1992.
- HORNGREN, Charles T., George FOSTER ve Srikant M. DATAR: **Cost Accounting**, 12th Edition, Prentice Hall Inc., 2006.

- İSTANBUL TİCARET ODASI: **Türkiye Lojistik Sektörü Altyapı Analizi**, Yayın No: 2006-14, İstanbul, 2006.
- JOHNSON, Thomas H.: "It's Time To Stop Overselling Activity Based Costing", **Management Accounting**, Vol:74, No:3, September, 1992.
- KAÇTIOĞLU, Sibkat ve Ümran ŞENGÜL: Erzurum Kenti Ambalaj Atıklarının Geri Dönüşüm için Lojistik Ağı Tasarımı ve Bir Karma Tamsayı Programlama Modeli", **Atatürk Üniversitesi İİBF Dergisi**, Cilt: 24, Sayı: 1, 2010, 89-112.
- KAPLAN, R. S. ve R. COOPER: **Cost and Effect: Using Integrated Cost Systems to Drive Profitability and Performance**, Harvard Business School Press, 1998.
- KARABÖRKLÜ, Hakkı, "Avustralya Ambalaj Malzemeleri Sektör Raporu", <http://www.tobb.org.tr/rehber/avustralya/Avustralya%20Ambalaj%20Malzemeleri%20Sektor%20Raporu%202004.doc>, 20.05.2008.
- KARAÇAY, Gülsüm, "Tersine Lojistik: Kavram ve İşleyişi", Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt: 11, Sayı: 1, 2005.
- KARAÇAY, Gülsün: "Tersine Lojistik: Kavram ve İşleyiş", <http://sosyalbilimler.cukurova.edu.tr/dergi/dosyalar/2005.14.1.215.pdf>, 22.01.2006.
- KARAKAYA, Mevlüt: **Maliyet Muhasebesi**, 3. Baskı, Ankara, Gazi Kitabevi, 2007.
- KARCIOĞLU, Reşat: **Stratejik Maliyet Yönetimi, Maliyet ve Yönetim Muhasebesindeki Yeni Yaklaşımlar**, Erzurum, Aktif Yayınevi, 2000.
- KARCIOĞLU, Reşat: "Yeni Bir Maliyet ve Yönetim Muhasebesi Sistemi Olarak Faaliyet Esasına Dayalı Maliyetleme", **Verimlilik Dergisi**, Sayı: 2, 1994.
- KARTAL, Ali H. Erdin GÜNDÜZ ve Adnan SEVİM, **Maliyet Yönetimi**, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Yayın No: 3034, AÖF Yayın No: 1984, Eskişehir, 2013.
- KAYABAŞI, Aydın: İşletmelerin Rekabet Gücünün Geliştirilmesinde Lojistik Faaliyetlerin Performansının Arttırılması: Üretim İşletmeleri Üzerine Bir Uygulama, Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Basılmamış Doktora Tezi, 2007.
- KAYNAK, Muhteşem: "Uluslararası Taşımacılık ve Lojistik Bağlamında Avrasya Ulaştırma Koridorlarında Bölgesel Rekabet ve Türkiye", **Gazi Üniversitesi Ekonomik Yaklaşım Dergisi**, Cilt:15, 2005.
- KELLER, Donald E. ve Paul KRAUSE: "World Class Down on The Farm" **Management Accounting**, May, 1990.
- KOBU Bülent: Üretim Yönetimi, Onuncu Baskı, İstanbul, Avcıol Basım Yayın, 1999.
- KOŞAN, Levent: **Sürece Dayalı Faaliyet Tabanlı Maliyet Sisteminin Müşteri Karlılık Analizinde Kullanılması: Bir Konaklama İşletmesinde Uygulama**, Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Basılmamış Doktora Tezi, Adana, 2007.
- KURT, Cihan: **Türkiye'de Ulaştırma Sektörü İçerisinde Lojistiğin Yeri ve Önemi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü**, Basılmamış Yüksek Lisans Tezi, 2010.
- LIN, B., J. COLLINS ve R. K. SU: "Supply chain costing: an activity-based perspective, **International Journal of Physical Distribution Logistics Management**", No. 10, 2001.
- LINING, Bai ve Ying ZHONG: **Improving Inventory Management In Small Business A Case Study**, Master Thesis, Jönköping 2008.

- LU, Hai ve Yirong SU: **An Approach Towards Overall Supply Chain Efficiency - A Future Oriented Solution And Analysis In Inbound Process**, Göteborg University School of Economics and Commercial Law Master Thesis, 2002.
- LUMMUS, R. ve R. VOKURKA: "Defining Supply Chain Management: A Historical Perspective and Practical Guidelines", **Industrial Management and Data Systems**, 1999, 11-13.
- LUMSDEN, Kenth R.: **Fundamental of Logistics**, Sweden, Translateversion 1998.
- MERSİN, Doğan: "Lojistikte Dış kaynak Kullanımı, Yararları ve Dikkat Edilmesi Gerekli Noktalar" http://www.bilgiyonetimi.org/cm/pages/mkl_gos.php?nt=199, 15.08.2006).
- MIHI-RAMÍREZ, Antonio and Jesús ARTEAGA-ORTIZ, **Reverse Logistics as Source of Competitive Advantages and its Relationship with Total Quality Management, The Annals of "Dunarea de Jos" University of Galati Fascicle I – 2007. Economics and Applied Informatics. Years XIII - ISSN 1584-0409.**
- MUMBAI: National Institute of Industrial Engineering, Mumbai, <http://www.indiaonline.com/bisc/ari/relo.pdf>, 13.01.2006.
- NYLUND, Sabina, Reverse "Logistics and Green Logistics, A Comparison Between Wäertsilä and IKEA", **Vaasan Ammattikorkeakoulu University Of Applied Sciences, Basılmamış Yüksek Lisans Tezi** 2012.
- OGAN, Dilek: "Lojistikte Outsourcing Danışmanlığı", Türkiye İçin Lojistik Stratejileri Konferansı-2 <http://www.insite.com.tr/okantuna/II.KONFERANS/sunum%20ikinci%20konf/dogan%20sunum.ppt#821,1>, Türkiye İçin Lojistik Stratejileri Konferansı-2, 03.06.2006.
- ONAY, Meltem ve Hatice Sibel KARA: "Lojistik Dış Kaynaklama Uygulamalarının Örgüt Performansı Üzerine Etkileri", **Ege Akademik Bakış**, 9 (2) 2009.
- ORHAN, Osman Z., **Dünya'da ve Türkiye'de Lojistik Sektörünün Gelişimi**, İstanbul, İTO Yayınları, 2003.
- OUTI, Manunen: "An Activity-Based Costing Model For Logistics Operations Of Manufacturers And Wholesalers", **International Journal of Logistics: Research and Applications**, Vol: 3, No: 1, 2000.
- ÖKER, Figen: **Faaliyet Tabanlı Maliyetleme**, Literatür Yayıncılık, 2003.
- ÖNÜT, Semih ve Umut R. TUZKAYA: Endüstriyel Lojistik Yönetimi, http://www.yildiz.edu.tr/~tuzkaya/End_loj_Bolum1.pdf, 07.01.2009.
- ÖZCAN, Selami: "Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmelerde Lojistik Yönetiminin Önemi", **Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**, Cilt: 5, Sayı: 10, 2008.
- ÖZDEMİR, Ali İhsan: "Tedarik Zinciri Yönetiminin Gelişimi, Süreçleri ve Yararları", **Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi**, Sayı: 23, Temmuz-Aralık 2004.
- ÖZDEMİR, Fevzi Serkan: "Lojistik Maliyet Yönetiminde Optimizasyonla Sağlanan Etkinlik Artışının İşletmelerin Finansal Yapısı Üzerindeki Etkisinin Taşıma Maliyetleri Yönünden İncelenmesi", **Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Basılmamış Yüksek Lisans Tezi**, 2007.

- ÖZKAN, Esin ve Adnan TÜRKSOY: Otel işletmelerindeki Yiyecek İçecek Bölümlerinde Dış Kaynak Kullanımı: Swot Analiziyle Bir Değerlendirme, **Akademik Bakış Dergisi**, Sayı: 25 Temmuz – Ağustos 2011.
- ÖZKAN, Serdar: **Maliyet Analizi Ders Notları**, K.K. Lojistik Yönetim Okulu, 2005.
- ÖZTÜRK Bünyamin, **Dönemsonu Muhasebe ve Vergi Uygulamaları**, Maliye ve Hukuk Yayınları, Ankara, Aralık 2007.
- ÖZULUCAN, Abitter: **Dönem Sonu İşlemleri ve Muhasebe Uygulamaları**, İstanbul, Türkmen Kitabevi, 2003.
- PAKSOY, Turan “Tedarik Zinciri Yönetiminde Dağıtım Ağlarının Tasarımı ve Optimizasyonu: Malzeme İhtiyaç Kısıtı Altında Stratejik Bir Üretim-Dağıtım Modeli”, **Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**, Sayı:14, 2005.
- PEKDEMİR, **Recep Faaliyet Tabanlı Maliyetleme ve Genel İmalat Maliyetleri**, Temel Eğitim ve Staj Merkezi Yayınları, Yayın No: 17, İstanbul 1998.
- PEKER, Alpaslan: **Modern Yönetim Muhasebesi**, İstanbul, 1988.
- POHLEN, Terrance, L. La LONDE ve J. BERNARD “Implementing Activity-Based Costing (ABC) in Logistics”, **Journal of Business**, 1994, <http://www.findarticles.com/p/articles/mi, 29.01.2006>.
- POLAT, Levent, “Zaman Sürücülü Faaliyet Tabanlı Maliyetleme ve Bir Sanayi İşletmesi Uygulaması”, **Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Basılmamış Doktora Tezi**, İstanbul, 2008.
- REDDY, Dhananjaya: **A study on Reverse Logistics, School Of Innovation, Design & Engineering (IDE)**, Basılmamış Master Tezi.
- ROGERS, Dale and S., Ronald S. TIBBEN-LEMBKE: “Going Backwards: Reverse Logistics Trends and Practices,” Reverse Logistics Executive Council, <http://www.rlec.org/reverse.pdf>, 23.01.2006.
- RUSTHON, A., J. OXLEY, ve P. CROUCHER: **The Handbook of Logistics and Distribution Management**, Second Edition, Kogan Page, 2000.
- SEURİNG, Stefan: “Cost Management in Supply Chains–Different Research Approaches”, **Physica-Verlag**, Heidelberg, ISBN 3-7908-1500-4, 2002.
- SEVGENER, A.Sait ve Rüstem HACİRÜSTEMOĞLU: **Yönetim Muhasebesi**; Alfa Yayınevi, 6. Baskı, İstanbul, 2000.
- SEVİL, Güven: “Performans Ölçüm Aracı Olarak EVA Analizi, Performans Ölçüm Aracı Olarak EVA Analizi”, **Açıköğretim Dergisi**, Cilt: 1, Sayı: 1, 1996.
- SEVİM, Şerafettin, Ali AKDEMİR, ve Kemal VATANSEVER, “Lojistik Faaliyetlerinde Dış Kaynak Kullanan İşletmelerin Aldıkları Hizmetlerin Kalitesinin Değerlendirilmesine Yönelik Bir İnceleme”, **Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi**, Cilt: 13, 2008,
- STAPLETON, Drew, Erik BEACH ve Poomipak JULMANICHOTI: Activity-Based Costing for Logistics and Marketing, **Business Process Management Journal**, Vol: 10, No: 5, 2004.
- STOCK, James R. ve Douglas M. LAMBERT: **Strategic Logistics Management**, 2001. Supply Chain Digest Logistics Cost Survey– 2006 http://www.scdigest.com/assets/reps/SCDigest_Logistics_Cost_Survey_2006.pdf.

- ŞAHİN, Ayşe Gümüşay ve Necat BERBEROĞLU: “Lojistik Outsourcing Karar Süreci ve 3PL Firma Seçim Kriterleri”, **Online Academic Journal of Information Technology**, Güz, Cilt: 2, Sayı: 5, 2011.
- ŞAKRAK, Münir: **Maliyet Yönetimi**, Yasa Yayınları, 1997.
- ŞEN, Esin: “Kobilerin Uluslararası Rekabet Güçlerini artırmada Tedarik Zinciri Yönetiminin Önemi”, **T.C. Başbakanlık Dış Ticaret Müsteşarlığı İhracatı Geliştirme Etüd Merkezi**, 2006.
- ŞENYİĞİT, Ercan ve Funda YILDIRIM: “Sipariş Büyüklüğü Belirleme Yöntemleri İle Yeni Bir Sezgisel Algoritmanın Karşılaştırılması”, Ç.Ü. Mühendislik Mimarlık Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü, http://www.mmo.org.tr/resimler/ekler/b04a-686b0ad13dc_ek.pdf?dergi=114, 2310.2008.
- ŞİMŞEK Salih, M. Kemal AYDIN, **İktisat**, Değişim Yayınları, Adapazarı, 1999.
- TAN, K. C., V.R. KANAN, ve R.B. HANDFIELD: “Supply Chain Management: Supplier Performance and Firm Performance”, **International Journal of Purchasing and Material Management**, Vol: 34, No: 3, Sayı: 2, 1998.
- TANIŞ, Veyis Naci: **Teknolojik Değişim ve Maliyet Muhasebesi**, Nobel Kitabevi, Ekim 2005.
- TANIŞ, Veyis Naci ve Mehmet Fatih GÜNER: “Yönetim ve Maliyet Muhasebesi Açısından Faaliyete Dayalı Maliyet Sistemi: Bir Konfeksiyon İşletmesinde Uygulama”, **Muhasebe Bilim ve Dünya Dergisi**, Cilt: 5, Sayı: 3, Eylül, 2003.
- TANYAŞ, Mehmet: Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi, **Otomasyon Dergisi**, Sayı: 136, 2003, <http://www.bilesim.com.tr>, 12.02.2006.
- TANYAŞ, Mehmet: “Tedarik Zinciri Yönetimi ve Kalder Kıyaslama Grup Projesi”, <http://www.kalder.org/genel/14kongresunumlar/3D%20-%20MEHMET%20TANYAS.ppt>, 21.12.2007.
- TANYAŞ, Mehmet: Lojistik Süreçler ve Yönetimi, İstanbul, 2009, <http://www.isl.itu.edu.tr/sem/Lojistik/LojistikYonetimi.pdf>, 24.03.2009.
- TEK, Ömer Baybars: **Pazarlama İlkeleri Global Yönetimsel Yaklaşım Türkiye Uygulamaları**, Beta Yayınları, İstanbul, 1998.
- TEK, Ömer Baybars: **Pazarlama İlkeleri Global Yönetimsel Yaklaşım Türkiye Uygulamaları**, Beta Yayınları, İstanbul, 1999.
- The GMA: 2005 Logistics Survey, “Supply chain performance in food, grocery and consumer products”, <http://www-1.ibm.com/services/us/imc/pdf/ig510-4025-gma-2005-logistics-survey.pdf>, 18.03.2006.
- THEMIDO, I., A. ARANTES, C. FERNANDES ve AP GUEDES: “Logistic Costs Case Study an ABC Approach”, **Journal of The Operational Research Society**, 2000.
- THIERRY, Martijn, Marc SALOMON, Jo Van NUNEN and Luk Van WASSENHOVE, “Strategic Issues in Product Recovery Management”, **California Management Review**, Vol:37, No:2, Winter 1995.
- TOKAY Semih Hüseyin, Ali DERAN, Yunus CERAN, Volkan DEMİR, **Lojistik Maliyetleri ve Raporlama I**, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Yayın No: 2549, Açıköğretim Fakültesi Yayını, Yayın No: 1519, 2012.

- TONANONT, Ake, **Performance Evaluation In Reverse Logistics With Data, Envelopment Analysis**, Basılmamış Doktora Tezi, The University of Texas At Arlington, 2009.
- TUNA, Okan: **Tedarik Zinciri Yönetimi Ders Notları**, Lojistik Yönetim Okulu, 2005.
- TUNA, Okan: "Türkiye İçin Lojistik Ve Denizcilik Stratejileri: Uluslararası Ve Bölgesel Belirleyiciler", **Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**, Cilt: 3, Sayı: 2, 2001.
- TUNÇ, Suray, Buket KUTLU, Ayça ZİNCİDİ ve Ediz ATMACA: "Depo Sisteminde Sipariş Toplama Sürecinin İyileştirilmesi", **Gazi Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dergisi**, Cilt: 23, No:2, 2008.
- TURNEY, Peter B.B.: "Common Cents: The ABC Performance Breakthrough", **Cost Technology**, June 1991.
- TURNEY, Peter B.B.: "Using Activity Based Costing to Achieve Manufacturing Excellence", **Journal of Cost Management for Manufacturing Industry**, Summer 1990.
- TURNEY, Peter B.B.: "What is the Scope of Activity Based Costing?", **Journal of Cost Management**, Winter 1990.
- TÜRK DİL KURUMU SÖZLÜĞÜ (TDK): Terimler Sözlüğü, <http://www.tdk.gov.tr>, 05.03.2006.
- TÜRK, Zeynep: "Stratejik Yönetim Muhasebesi Yaklaşımı: Değer Zinciri Maliyet Analizi", **Ankara Üniversitesi SBF Dergisi**, Cilt: 59, Sayı: 3, 2004.
- TÜRKER, Masum, Figen BALLYEMEZ ve Ali Altuğ BİÇER: "Üretim Sürecinde Tedarik Zincirinin Önemi ve Maliyet Yönetimi" **V. Ulusal Üretim Araştırmaları Sempozyumu**, İstanbul Ticaret Üniversitesi, 25-27 Kasım 2005.
- Türkiye Muhasebe Standartları Kurulu (TMSK): Türkiye Muhasebe Standardı TMS 2.
- UĞURLU, Hasan: **Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye'de Süt ve Süt Ürünü Üreten İşletmelerde Lojistik Faaliyetler ve Bir Uygulama**, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Basılmamış Yüksek Lisans Tezi, 2007.
- VERMA, Rakesh ve Vinayak VHATKAR: "Reverse Logistics an Important Dimension of Supply Chain Management", PGDIE Class of 2005, NITIE, <http://www.ciml.org/aboutus/aboutUs.Cimdef.asp>, 14.05.2006.
- YAN, Yiwen ve X. WANG: **Logistics Consequences of Manufacturing Outsourcing in China for Nordic Enterprises**", **School of Business, Economics and Law**, Göteborg University Logistics and Transport Management Master Thesis, 2005.
- YAVUZ, Mehmet: "Fiziksel Dağıtım İşlemlerinde Lojistik Tasarım Ve Optimizasyon", **Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Basılmamış Yüksek Lisans Tezi**, 2006.
- YILDIZTEKİN, Atilla: "İş Sürekliliği Stratejileri ve Felaket Planlaması Konferansı", http://www.turk.internet.com/events/bussiness_continuity/files/lojistik_sunum.ppt#280,6, 16.03.2006.
- YILDIZTEKİN, Atilla: "E-Lojistik Çözümleri", http://www.kobifinans.com.tr/tr/bilgi_merkezi/0209/15202, 12.11.2008.

- YİĞİTOĞLU, Vedat: "Müşteri Karlılık Analizi", <http://www.yigitoglu.org>, 07.07.2006.
- YURT, Öznur: "Lojistik Dış Kaynak Kullanımında Güven Faktörü-Türkiye Uygulaması", **Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Basılmamış Yüksek Lisans Tezi**, Ankara, 2004.
- YÜKSEL, Hilmi: "Tedarik Zinciri Yönetiminde Bilgi sistemlerinin Önemi", **Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**, Cilt:4, Sayı 3, 2002.
- YÜKSEL, Tolga: "Milk-Run", http://www.turk-ie.org/index.php?option=com_content&view=article&id=111:milk-run&catid=47:lojistik_tedarikzinciri&Itemid=57, 20.01.2008.
- ZHANG, Xiaodong: **An Investigation On The Cost-Effectiveness Of Thermally Controlled Reusable Containers Over Disposable Ones In The Context Of The Clinical Trial Supply Chain**, Cranfield University Cranfield School Of Management Master Thesis, 2006.

WEB SAYFALARI

- <http://tdkterim.gov.tr/bts/?kategori=veritbn&kelimesec=217985>
- <http://www.bilgisite.com>, 16.11.2008
- <http://www.business.auburn.edu/>, 16.03.2008.
- http://www.economiamc.org/file_quaderni.php?ID=31, 20.01.2006.
- http://www.ifsworld.com/tr/news_events/specialtr/mkl_loj.asp, 20.02.2006.
- http://www.k-iec.com/?page_id=42, 21.02.2009.
- <http://www.sistempatent.com/LinkClick.aspx?fileticket=dOsDiplstNg%3D&tabid=138&-mid=881>, 8.
- <http://www.sistempatent.com/LinkClick.aspx?fileticket=dOsDiplstNg%3D&tabid=138&-mid=881>, 50
- <http://www.supply-chain.org>, 03.04.2006.

KARANLIK NOKTADAKİ BEYAZ EVREN

(TÜRK DÜŞÜNCESİNDE EVREN MODELİ)

Yapısal Analiz

CİLT 1

METANET AZİZ ALİ YEVA

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

KARANLIK NOKTADAKİ BEYAZ EVREN

METANET AZİZ ALİ YEVA

Copyright © Bu kitabın Türkiye' deki her türlü yayın hakkı Eğitim Kitabevi Yayınlarına aittir. Bütün hakları saklıdır. Kitabın tamamı veya bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kitabı yayımlayan firmanın ve yazarlarının önceden izni olmadan elektronik/mekanik yolla, fotokopi yoluyla ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılamaz, yayımlanamaz.

Eğitim Yayınevi © Eğitim Kitabevi'nin tescilli markasıdır.

Dizgi & Kapak Tasarımı
EĞİTİM YAYINEVİ
DİZGİ BİRİMİ

Editör;
Dilek TÜRÜDİ

Baskı-Cilt

DİZGİ  OFSET

Matbaacılar Sit. 10451. Sk. No:4
Tel: 0332. 342 00 05 - 342 07 42
Karatay/KONYA

T. C.
Kültür ve Turizm Bakanlığı
Yayıncı Sertifika No: 14824

Şubat - 2014

ISBN: 978-605-5176-49-5

EĞİTİM KİTABEVİ

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121
Tel.&Fax.: (0.332) 351 92 85 • Meram / KONYA
e-mail: egitimkitabeviyay@hotmail.com

internetteki kitapçınız

www.kitapmatik.com.tr

EDEBİYAT

1. Halilov, S.,(2011). Elm Hakkında Elm, “Azerbaycan Üniversitesi” Neşriyatı. S.33-34
2. Özcan, Emine Sönnur, (2007). Bilgi Büycüsü Biruni, İstanbul, S.155
3. Memmedov, X.C., Amiraslanov, İ.R., Nacafov, H.N., Mürseliyev A.A., (1981), *Nakişlerin Yaddaşı*, Azerbaycan Devlet Neşriyyatı, Baku, s. 7-9
4. Lévi-Strauss, Claude. Yapısal Antroloji, Çeviren: Adnan Kahiloğulları. (2012). İmge Kitapevi , İstanbul.
5. Yücel, Tahsin, (2005).Yapısalcılık, CAn Yayınları, İstanbul.
6. Baykal, N., Beyan., T., (2004). *Bulanık Mantık İlke Temelleri*, Bıçaklar Kitapevi, Kızılay- Ankara.
7. *Geometri* (2007). Gazi Mustafa Kemal. Türk dil Kurumu. Ankara.
8. Aliyev, M.N., Kuluyev,Y.A., (1994). *Möcüzeli Sistem*, Baku Üniversitesi Neşriyatı, Baku, s. 67
9. Bünyadzade,G.. Doğuda Batı. İrasyonel düşüncenin boyutları. Ötügen Neşriyat A.S., İstanbul 2009, s.194

ELEKTRONİK KAYNAKLAR

1. www.ege-edebiyat.org/modules.php?name=Downloads&d_op... erişim tarihi 02.08.2011 Gösterge Bilimi Yahut İşaret Bilimi (La Sémiotique) Ve Anlam prof. Dr. Rıza Filizok
2. Prof.Dr. Mustafa Ergün Felsefeye Giriş (Bilim Felsefesi), s.4. <http://www.egitim.aku.edu.tr/bilimfelsefesi.pdf> erişim tarihi 3.07.2012
3. Lévi-Strauss, Claude. Yaban Düşünce, (çev. Tahsin Yücel), İstanbul, Yapı Kredi Yayınları, 2002 s.293. <http://modernwish.wordpress.com/2009/11/06/yabandusunce-claude-levi-strauss/> erişim tarihi 17.10.2012
4. KOYUNCU*Ahmet(2011) Levi-Stratuss Yapısalcılığı. Selcuk Universitesi Sosyal Bilimler EnstituSu Dergisi • 26 / 2011. S.255 <http://www.sosyalbil.selcuk.edu.tr/dergi/26/20.%20KOYUNCU,%20Ahmet.pdf> erişim tarihi 19.10.2012
5. Aydın Arıtan Hologram Nedir, Nasıl İşler <http://www.spiritualizm.com/kitap/kitaplikholistik2.html> erişim tarihi 02.05.2011
6. Murguzov, M.I. Atom Fizigi adpu.edu.az/gen/html/azl/kitabxana/.../M.I.Murqzov_Atom_fizikasi.pdf erişim tarihi 01.10.13
7. Mustafa ŞENYEL , Şenol AYBEK. Temel Parçacıklar s.41 <http://w2.anadolu.edu.tr/aos/kitap/IOLTP/2279/unite03.pdf> erişim tarihi 09.10.13
8. Mustafa ŞENYEL , Şenol AYBEK. Temel Parçacıklar s.202 <http://w2.anadolu.edu.tr/aos/kitap/IOLTP/2279/unite12.pdf> erişim tarihi 09.10.13

WEB SİTELER

1. <http://www.nedirnedemek.com/seciye-nedir-seciye-ne-demek> erişim tarihi 01.08.2011
2. Ferdinand de Saussure (d. 26 Kasım 1857, Cenevre – ö. 22 Şubat 1913, Vufflens-le-Château), Cenevre doğumlu İsviçreli 20. yüzyılda dilbilimde kayda değer gelişiminin birçoğu için fikirleriyle temel hazırlamış dilbilimci. http://tr.wikipedia.org/wiki/Ferdinand_de_Saussure erişim tarihi 02.08.2011
3. Claude Lévi-Strauss, (d. 28 Kasım 1908 - ö. 30 Ekim 2009), Fransız antropolog, etnolog ve yapısalcı antropolojinin en önemli ismi. http://tr.wikipedia.org/wiki/Claude_L%C3%A9vi-Strauss erişim tarihi 02.08.2011
4. <http://tr.wikipedia.org/wiki/G%C3%B6stergebilim> erişim tarihi 02.08.2011
5. <http://milkboy.blogcu.com/kendini-bil/62111> erişim tarihi 07.10.2012
6. <http://www.ezberim.biz/egitim/32167-platon/> erişim tarihi 07.10.2012
7. <http://www.nedirnedemek.com/bilim-nedir-bilim-ne-demek> erişim tarihi 02.07.2012
8. <http://www.nedirnedemek.com> erişim tarihi 3.07.2012
9. http://www.fed.sakarya.edu.tr/arsiv/yayinlenmis_dergiler/2010_1/2010_1_M2.pdf erişim tarihi 09.10.2012
10. <http://internetbudur.blogspot.com/2012/04/fraktal-nedir-kullanm-alanlar-hakknda.html> erişim tarihi 09.10.2012
11. http://egitek.meb.gov.tr/aok/aok_kitaplar/AolKitaplar/AnalitikGeometri/4.pdf erişim tarihi 09.10.2012
12. http://egitek.meb.gov.tr/aok/aok_kitaplar/AolKitaplar/AnalitikGeometri/4.pdf erişim tarihi 09.10.2012
13. <http://www.forumdaz.net/bunlari-biliyormusunuz/holografi-nedir-52308/> erişim tarihi 02.05.2009
14. <http://www.yasarozkan.com/makaleler/1-makale-lazer-hologram-holografik-evren-holografik-beyin> erişim tarihi 02.05.2011
15. <http://www.diyadinnet.com/YararliBilgiler-1488&Bilgi=alan> erişim tarihi 02.10.2013
16. <http://tr.wikipedia.org/wiki/%C3%9C%C3%A7gen> erişim tarihi 09.09.2009
17. <http://tr.wikipedia.org/wiki/%C3%87ember> erişim tarihi 10.10.2012
18. <http://www.msxslabs.org/forum/soru-cevap/357478-daire-ve-cember-nedir.html#ixzz2ECZ8enDZ> erişim tarihi 10.10.2012
19. http://tr.wikipedia.org/wiki/%C3%87evrel_%C3%A7ember erişim tarihi 10.10.2012
20. <http://tr.wikipedia.org/wiki/D%C3%B6rt%C3%BCz%C3%BC> erişim tarihi 03.09.2012
21. <http://sbsbank.blogcu.com/geometrik-cisimler/4445471> erişim tarihi 03.09.2012
22. <http://www.gunestan.com/peki-anilar-beyinde-degilse-nerede/> erişim tarihi 02.05.2011
23. http://www.egitimim.com/Oss_Lgs/OSS_Fizik/Optik_KA.htm erişim tarihi 11.11.12
24. <http://www.diyadinnet.com/YararliBilgiler-1347&Bilgi=zaman> erişim tarihi 09.11.2012

KARANLIK NOKTADAKİ BEYAZ EVREN

(TÜRK DÜŞÜNCESİNDE EVREN MODELİ)

Yapısal Analiz

CİLT 2

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

KARANLIK NOKTADAKİ BEYAZ EVREN

METANET AZİZ ALİYEVA

Copyright © Bu kitabın Türkiye' deki her türlü yayın hakkı Eğitim Kitabevi Yayınlarına aittir. Bütün hakları saklıdır. Kitabın tamamı veya bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kitabı yayımlayan firmanın ve yazarlarının önceden izni olmadan elektronik/mekanik yolla, fotokopi yoluyla ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılamaz, yayımlanamaz.

Eğitim Yayınevi ® Eğitim Kitabevi'nin tescilli markasıdır.

Dizgi & Kapak Tasarımı
EĞİTİM YAYINEVİ
DİZGİ BİRİMİ

Baskı-Cilt

DİZGİ  OFSET

Matbaacılar Sit. 10451. Sk. No:4
Tel: 0332. 342 00 05 - 342 07 42
Karatay/KONYA

T. C.
Kültür ve Turizm Bakanlığı
Yayıncı Sertifika No: 14824

Haziran - 2014

ISBN: 978-605-5176-58-7

EĞİTİM KİTABEVİ

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121
Tel.&Fax.: (0.332) 351 92 85 • Meram / KONYA
e-mail: egitimkitabeviyay@hotmail.com

internetteki kitapçınız

www.kitapmatik.com.tr

İKİNCİ KİTABIN İKİNCİ VE ÜÇÜNCÜ BÖLÜMLERİNE AİT KAYNAKLAR; **EDEBİYAT**

1. Aliyeva, M., (2014). Karanlık Noktadaki Beyaz Evren cilt 1(Noktanın Holografik Yolculuğu) . Eğitim Yayınevi, Konya. S.18
2. Yörükcan, Yusuf Ziya, (2009). Şamanizm, Ötüken Neşriyat A.Ş., S.134
3. Bayat, Fuzuli, (2009). Türk Şamanlığı, İstanbul, Ötüken Neşriyat A.Ş., s.217.
4. Şükürov, Ağayar (1995). Mifologiya 3-cü kitab. Bakı. “Elm” neşriyatı. Hazırlayan Şevki Yılmaz.Sivas.2000. s.30
5. Elçibey, E., (1998). Bütöv Azerbaycan Yolunda, Ankara, s. 85-86.
6. Şükürov A.M. (1995). Mifologiya 3.cü kitab- Elm, İSBN-5-8066-0655-Ç, Baku, s. 64.
7. Hazret-İ Amir Ali İbn-İ Ebitalib. “Nehcül Belağa”. Hazırlayan Abdulkali Gökpınarlı hk 1418- Mil: 1997
8. İsmail Kaygusuz. (2009) Proto – Aleviliğin İlk Yazılı Kaynağı Ummu’l Kitab’ın Geniş Özeti, demos Yayınevi, İstanbul.(Wladimir İvanow’un 1932’de yazdığı, “ Notes Sur l’Ummu’l–Kitab des Ismaeliens de l’Asie Centrale(Orta Asya İsmaililerinin Ummu’l Kitabı Üzerinde Notlar)” (REI-Revue des Etudes Islamiques 6, 1932, s.419-481) makalesinde, baştan 15-16 sayfa içinde kitabı çeşitli yönlerden tanıttıktan sonra 41 sayfalık(s.437-478) bir özet sunmaktadır.)
9. Aliyeva, M..(2012). Mutasavvıf Ebu’l Hasan Harakanî’de Vahit Din Kavramı I. Uluslararası Harakani Sempozyumu. Bildiriler kitabı. Kars: Kafkas Üniversitesi Ebu’l Hasan Harakani Uygulama ve Araştırma Merkezi Seyyid Ebu’l Hasan Harakani Vakfı, Kalkan Matbaacılık San.Tic.LTD. ŞTİ. s.378-394
10. Hasan Çiftçi (Doç. Dr.), Şeyh Ebu’l-Hasan-i Harakanî I (Hayatı, Esrleri), 58-73, Ank. 2004.
11. Aliyeva M.A.,(2009). Yunus Emre Siirlerinde Evrensel Model Çizimi. I Uluslararası Yunus Emre Sempozyumu Bildiri Kitabı (08-10 ekim 2008), Aksaray, s. 33-39
12. Tatçı, M. (1991). Yunus Emre Divanı, Akçag Yayınları, Ankara.
13. Sertoğlu, Murat, (1987). Yunus Emre Divanı Ve Açıklamaları. Sağlam Yayınevi. Çataloğlu –İstanbul, s. 40
14. Toprak, Burhan, (1982).Yunus Emre Divanı. İnkilap ve AKA Basınevi. İstanbul. S.162.
15. Hacı Bektas Veli, Makalat. Aykut, A.,Sait,(2007) Etkileşim yayınları
16. Aliyeva, M., (2011) Üçgenlik Prensepinin Türk Düşünce Sistemine Yansımaları (Ahilik Kuralları Ve Türk İdeoloji Yolu) I.Uluslararası Ahilik Kültürü Ve Kırşehir Sempozyumu (2008), 1. Cilt, s. 49-64.

17. Malov, S.E., (1951). Pamyatki Drevnetyurkskoy Pismennosti. Teksti I Isledovaniya., M-N:28. (S.E. Malov (1951) Памятки древнетюркской письменности. Тексти и исследования. М-Н: 28.)

18. Yusuf Has Hacı. Metin.Reşit Rahmeti Arat,(1999) Kutadgu Bilig. Türk Dil Kurumu Yayınları. Ankara

19. Hulusi Doğan, Günümüz İşletmecileri İçin Ahilik Kültüründen Örtülü Bilginin Gelişim Ve Paylaşım Örnekleri. I Uluslararası Ahilik kültürü ve Kırşehir Sempozyumu. Kırşehir. I CİLT. S. 285-306

20. Kadir Arıcı. Global Dünyada Yaşamayı Başarmak İçin Bir Anahtar Olarak Ahilik Kültürü. II Ahi Evran-i Veli ve Ahilik Araştırmaları Sempozyumu. Ankara 2007 S. 19-34

21. Gurhan Uysal. Türk iş ve meslek ahlakının tarihi ve kültürel boyutu olarak ahilik geleneği. Ahilik Araştırma dergisi, s. 108

22. Fatih Köksal. Ahi Evran ve Ahilik. Kırşehir. 2006.s. 101-106.

23. Fatih Köksal. Age.(Orhan Poyraz. “ahi Örgütler”, I Uluslararası Ahilik Kültürü sempozyum bildirileri. Kültür Bakanlığı Yay. Ankara 1996, s.143) s.105

24. Günşen, Ahmet,(2007). “Ahi Evran” Adinin Anadolu Ağızları Ve Coğrafyasında Kazandığı Farklı Anlam Ve Şekiller. II Ahi Evran-I Veli ve Ahilik Araştırmaları Sempozyumu, Ankara, S.244

25. Uysal, Gurhan, (2004). Türk İş Ve Meslek Ahlakının Tarihi Ve Kültürel Boyutu Olarak Ahilik Çeleneği. Ahilik Araştırma Dergisi(AHAD), yaz sayı 1, Ankara, s. 107.

26. Aliyeva,M..(2012. Evrensel İş Hologramının Toplumda Düzgün Yansımasına Ahi Evren’in/Evran’ın Hizmeti . 2 Uluslararası Ahilik Sempozyumu (19-20 Eylül Kırşehir). Bildiriler Kitabı.Cilt SFN Televizyon Tanıtım Tasarım Yayıncılık Ltd.Şti/ANKARA S.469-485

27. Aliyeva, Metanet,(2012). Mitoloji Ve Tasavvufta Kadının Ezoterik Yapısı. Candan Matbaacılık, Kayseri(332 21 31-32).(II. Uluslararası Ahilik Sempozyumu”“Ahilikte Kadının Yeri” Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kayseri 17-19 Eylül 2012)

28. Taş, İsmayıl, (2002), İslam Öncesi Türk Düşüncesinde Kosmoloji Ve Kosmogoni. Kömen yayınları, 1 Baskı, Konya , S. 69

29. Hülya Küçük * Anne Nûr El-Ensâriyye’den Âlime-İ Hicaz Fâhrü’n-Nisâ Bint Rüstem’e: Muhyiddîn İbn Arabî’nin Çevresindeki Hanımlar Tasavvuf | İlmî ve Akademik Araştırma Dergisi (İbnü’l-Arabî Özel Sayısı-2), [2009], sayı: 23, ss. 193-219.

30. Aliyeva: M.,(Aralık 2007) Mevlana’daki Evrensel Bakışla Modern Dünyadaki Evrensel Düşüncelerin Özdeşmesi

31. 2007 UNESCO Mevlâna Yılında VII. Dil, Yazın, Değişibilim Sempozyumu 02–05 Mayıs 2007 tarihleri arasında Selçuk Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi ve Mevlâna Araştırma ve Uygulama Merkezi. Bildiri Kitabı. Konya, s. 115, 118, 119, 124
32. Şems-i Tebrizi.(2010). Makalat,Çeviren.Mehemmet Nuri Gencosman, s. 10
33. Aliyeva, M.,(2006). Mevlana Düşüncesinde İnsan, “Düşünce Ve Sanatta Mevlanâ” Uluslar Arası Sempozyum 25-28 Mayıs 2006 Gelibolu. say. 179-182.
34. Türkçe sözlük. Atatürk kültür dil ve tarih yüksek kurumu türk dil kurumu. 2. K-z. Yeni baskı
35. Bunyadov, Z., Memmedeliyev, V. (1988). Kuran. Azerbaycan Türkçesine ceviri: Baku, Ukrayna
36. Sözen, K., (2006). Mevlana Düşüncesinde Ruh Tasavvuru. Uluslararası “Düşünce vü Sanatta Mevlana” Sempozyumu Bildirileri. 25-28 mayıs. 2006. Çanakkale. Türkiye. say.83-93.
37. Mevlana, C. R., (1990). Mesnevi C.I-VI (tr.Veled Izbulak, Cev. Abdülbaki Gölpınarlı) Milli Eğitim Basın Evi. İstanbul
38. Mevlana C.R., (1992). Divanı Kebir, C.I-VII, (haz. Abdülbaki Gölpınarlı) Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara.
39. Mevlana, C.R., (1990). Fihi-Mafih, (Tcm. M.Ülker Anbarcıoğlu), MEB Yayınları, İstanbul s 284-287.
40. Aydın, Ayten, (2006). Manevi Simya Geleneğinde Ruh Dönüşümü Ve Mevlanada Manevi Yolculuğun Aşamaları. Uluslararası Düşünce Ve Sanatta Mevlana Sempozyumu Bildirileri. 25-28 Mayıs. 2006. Çanakkale. Türkiye.s. 111.

ELEKTRONİK KAYNAKLAR

1. Heyet(Şinasi Gündüz) Yaşayan Dünya Dinleri. S.4. <http://eogrenme.anadolu.edu.tr/eKitap/ILH2009.pdf> erişim tarihi 22.01.2014
2. <http://www.kultur.gov.tr/TR,25406/din-ve-laiklik.html> erişim tarihi 22.01.2014
3. Lev Tolstoy Hz.Muhammed (gizlenen kitap). S.23. Rusça’dan azerice’ye çeviri prof. Dr. Telman Hurşidoğlu Aliyev, Vakıf Tehmezoğlu Halilov, Azerice’den Türkçe’ye Çeviri Arif Arslan. <http://www.sevde.de/Hz.Muhammed-Tolstoy.pdf> erişim tarihi 22.01.2014
4. L.N.Tolstoy.(çevireni Murt Çiftkaya) Din Nedir.
5. Diyanet İşleri Başkanlığı. Dini Yayınlar Dairesi Başkanlığı. Ziya Şen. Kurani Kerimin yazılması. S. Cilt 46, sayı 1. Ocak-Şubat, Mart 2010. s. 34. <http://www2.diyaret.gov.tr/MushafIncelemeVeKiraat/IlmiMakaleler/Kur'an-%C4%B1%20Kerim'in%20Yaz%C4%B1mas%C4%B1.pdf> erişim tarihi 22.01.2014

6. Erman, Artun. Ürklerde İslamiyet Öncesi İnanç Sistemleri - Öğretiler-Dinler, s 1. http://turkoloji.cu.edu.tr/Halkbilim/erman_artun_inanc_sistemleri.pdf erişim tarihi 10.05.2013
7. Dr.Yasar Kalafat. Altaylar'dan Anadolu'ya Kamizm (Başlangıçtan Günümüze Tengricilik Göktengri İnanç Sistemi) www.yasarkalafat.info/dosyalar/kalafat2010183611.pdf erişim tarihi 12.05.2013
8. Ruhi, ERSOY. Kadın Kamlar'dan Göçerevli Türkmenler'de "Ebelik" Kurumu'na dönüşüm. seh2.turkoloji.cu.edu.tr/HALKBILIM/ruhi_ersoy_ebelik.pdf erişim tarihi 07.05.2013
9. Fatih, Kirişcioğlu. Saha (Yakut) Türklerinin Kut-Sur İnancı. turkoloji.cu.edu.tr/.../fatih_kiriscioglu_saha_turkleri_kut_Sur_inanci.pdf erişim tarihi 02.05.2013
10. Ulaş Töre Sivrioğlu. Avesta Dilinin Tarihi Coğrafyası, (68.Herzfeld, E, Iran in the Ancient East, Oxford University Pres, London New York, 1941s.190) s.1158. Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic Volume 8/8 Summer 2013, p. 1141-1165, ANKARA-TURKEY http://www.turkishstudies.net/Makaleler/1437045253_067Sivrio%C4%9Flu%20Ula%C5%9F%20t%C3%B6re-1141-1165.pdf erişim tarihi 10.11.2013
11. S.Gomec, TARİHTE VE GÜNÜMÜZDE SAHA TÜRKLERİ. s.190 dergiler. ankara.edu.tr/dergiler/18/27/166.pdf erişim tarihi 08.05.2013
12. Jelobtsov F. FEDOTOVİÇ. SAHA YERİ VE SAHA TÜRKLERİ, s.235 <http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/18/22/99.pdf> erişim tarihi 02.05.2013
13. Yasar Kalafat, Altaylar'dan Anadolu'ya Kamizm(Başlangıçtan Günümüze Tengricilik-Göktengri İnanç Sistemi). www.yasarkalafat.info/dosyalar/kalafat2010183611.pdf Erişim tarihi 12.05.2013
14. Yaşar Kalafat Altay Demografisinde Dolgan Ve Tofa Türkleri www.yasarkalafat.info/dosyalar/kalafat201191950.do Erişim tarihi 12.05.2013
15. R.Aliyev. www.doqquziklim.net/wp/content/uploads erişim tarihi 2010/ 07
16. Hasan Çiftçi (Doç. Dr.), Şeyh Ebu'l-Hasan-i Harakanî I (Hayatı, Eserleri), ss. 216-320. <http://www.yeniumit.com.tr/konular/detay/ebul-hasan-el-harakani/> erişim tarihi 08.08.2012
17. Prof.Dr.HasanKamilYılmaz. EBU'L-HASANHARAKÂNÎVETASAVVUF http://hasankamiliyilmaz.com/index.php?option=com_content&task=view&id=549&Itemid=31 erişim tarihi 19.07.2012
18. Hasan Çiftçi (Doç. Dr.), Şeyh Ebu'l-Hasan-i Harakanî I (Hayatı, Eserleri), 58-73, Ank. 2004. <http://www.yeniumit.com.tr/konular/detay/ebul-hasan-el-harakani#.UZTnt6Kj1Co> erişim tarihi 27.09..2012

19. Özkan, H. F., (2011). Eşrefoğlu Rumi Divanında Dört Kapı, Kırk Makam, www.hbvdergisi.gazi.edu.tr/ui/dergiler/59_20110818115246.pdf erişim tarihi 20.12.2011
20. Nejat Dogan(2007) Kutadgu Bilig'in Devlet Felsefesi-İi http://sbe.erciyes.edu.tr/dergi/05_Dogan.pdf erişim tarihi 19.04.2008
21. Küçük, Salim. Eski Türk Kültüründe Renk Kavramı. s.186. (Ögel 1998: 430, 431, 444). <http://yayinlar.yesevi.edu.tr/files/article/393.pdf> erişim tarihi 15.07.2012
22. (Bk. İbn Arabî, el-Fütûhât, c. 4 (1293), s. 588. İbn Arabî'de Kadın konusunda toplu bir değerlendirme için bk. Suâd el-Hakîm, 'İbn 'Arabî's Twofold Perception of Woman as humanbeing and Cosmic principle', Journal of Ibn Arabi Society, c. 31 (Oxford, 2002), ss. 1-29)http://www.tasavvufdergisi.net/Makaleler/1793619047_23.12.pdf erişim tarihi 08.08.2012
23. Mikail Bayram.Bacıyân-I Rum (Anadolu Bacıları) Ve Fatma Bacı Dr. Türkler, Yeni Türkiye Yayınları, Ankara, 2002, C.6, ss. 365 – 379 <http://www.kizildeliSultan.com/content/view/691/9/3> erişim tarihi 0.08.2012
24. Anne Nûr el-Ensâriyye'den Âlime-i Hicâz Fâhru'n-Nisâ'ya: Muhyiddîn İbn Arabî'nin Çevresindeki Hanımlar Detaylar için bk. Ebû Tâlib el-Mekkî, Kûtû'l-kulûb, ed. S. N. Makârîm, Dâru Sadır, Bey-rut 1424/2003, c. 1, ss. 180-
25. http://www.tasavvufdergisi.net/Makaleler/1793619047_23.12.pdf erişim tarihi 30.08.2012
26. Hülya Küçük . Anne Nur El-Ensâriyye'den Alime-I Hicaz Fâhru'n-Nisa Bint Rüstem'e: Muhyiddîn İbn Arabî'nin Çevresindeki Hanımlar. s.194.http://www.tasavvufdergisi.net/Makaleler/1793619047_23.12.pdf erişim tarihi 01.04.2012

WEB SİTELER

1. <http://www.kultur.gov.tr/TR,25406/din-ve-laiklik.html> erişim tarihi 22.01.2014.
2. <http://m.friendfeed-media.com/6b2ce2b8932806bb2690492b15fedb5413b1ffc> erişim tarihi 22.01.2014
3. http://tr.wikipedia.org/wiki/Arap_alfabesi erişim tarihi 09.10.2013
4. <http://tr.wikipedia.org/wiki/Perspektif> erişim tarihi 22.01.2014
5. <http://www.dilimiz.com/dil/kultiginyaziti.htm> erişim tarihi 09.07. 2012
6. SÛR <http://www.sorularlailamiyet.com/article/5627/sur.html> erişim tarihi 27.01.2014
7. http://www.loadtr.com/341439-ay%C4%B1n_evreleri.htm erişim tarihi 01.01. 2014
8. <http://www.astrodeha.com/ay-fazlari-ocak-2013/> erişim tarihi 01.01. 2014

9. [http://tr.wikipedia.org/wiki/Kut_\(mitoloji\)](http://tr.wikipedia.org/wiki/Kut_(mitoloji)) erişim tarihi 02.05.2013
10. <http://heavenawaits.wordpress.com/image-of-the-beast-might-be-a-hologram/> erişim tarihi 07.07.2013
11. <http://fcasystems.com/narezanie-detaley/konus-i-ego-elementi.htm> erişim tarihi 10.12.2010
12. <http://www.balaghah.net/nahj-htm/tur/ali/ilmu.htm> erişim tarihi 08.08.2012
13. <http://www.forumrenkli.com/islam-alimleri/51223-silsile-i-sadat-i-naksibendiyye-i-aliyye-muhtasar.html> erişim tarihi 11.08.2012
14. http://www.ehliSunnetybuyukleri.com/Evliyalar-IslamAlimleri-Detay-CABIR_BIN_HAYYAN-964.asp erişim tarihi 11.08.2012
15. <http://www.sorularlaislamiyet.com/qna/142387/cafer-i-sadik-in-eserleri-nelerdir-caferilik-mezhebi-ve-kaynak-eserleri-hakkinda-bilgi-verir-misiniz.html> erişim tarihi 06.11.2012
16. <http://www.dinimizislam.com/detay.asp?Aid=1992> erişim tarihi 06.09.2012
17. http://www.sadakat.net/forum/evliyaullah/beyazidi_bestami-t41133.0.html;wap2= erişim tarihi 01.09.2012
18. http://tr.wikipedia.org/wiki/Binom_a%C3%A7%C4%B1%C4%B1m%C4%B1 erişim tarihi 01.09.2012
19. <http://www.sayisaldershane.com/binom-a%C3%A7%C4%B1%C4%B1m%C4%B1/binom-a%C3%A7%C4%B1%C4%B1m%C4%B1> erişim tarihi 01.09.2012
20. <http://www.yazilimumzmanlari.com/Makale/59/C-Console-da-Binom-Acilimi.html> erişim tarihi 01.09.2012
21. <http://www.derszamani.net/binom-acilimi-ders-notlari-konu-anlatimi.html> erişim tarihi 01.09.2012
22. <http://www.ilimalemi.com/tasavvuf/12385-bayezid-i-bistami-hazretleri-ve-papazin-hikayesi.html> Erişim tarihi 01.09.2012
23. <http://turan.info/forum/archive/index.php/t-4663.html/> erişim tarihi 01.06.2012
24. <http://halukcavusoglu.wordpress.com/2011/10/14/nurul-ulum-seyh-ebul-hasan-harakani/> erişim tarihi 11.07.2012
25. <http://www.mumsema.com/misafir-sorulari/142659-ebul-hasan-el-harakani-hazretlerinin-hayati-ozlu-sozleri.html> erişim tarihi 11.08.2012
26. <https://kainatpadisahi.wordpress.com/category/sadat-i-kiram-in-hayatları/page/4/> erişim tarihi 15.08.2012
27. <http://forum.memurlar.net/konu/1461547/> erişim tarihi 19.07.2012
28. <http://halukcavusoglu.wordpress.com/2011/10/14/nurul-ulum-seyh-ebul-hasan-harakani/> erişim tarihi 21.09.2012

29. <http://forum.memurlar.net/konu/1461547//> erişim tarihi 23.09..2012
30. <http://forum.memurlar.net/konu/1461547/erişim> tarihi 23.09..2012
31. www.turkceciler.com/ahmet_yesevi.html erişim tarihi 16.05.2011
32. <http://turaneli.wordpress.com/turk-islam-buyukleri/ahmet-yesevi-2/ahmet-yesevinin-hikmetleri/> erişim tarihi 16.05.2011
33. <http://w3.gazi.edu.tr/~ertan/yunusca.html#siir> erişim tarihi 15.05.2008
34. http://www.antoloji.com/i/sair/pdf/4/yunus_emre_1984_52131.pdf erişim tarihi 15.05.2008
35. http://www.sevde.de/islam_Ans/K/K2/kudret.htm erişim tarihi 25.05.2008
36. <http://w3.gazi.edu.tr/~ertan/yunusca.html#siir> erişim tarihi 25.05.2008
37. <http://www.renkliweb.com/soru-cevap-2/kantar-nedir-ne-demektir.html> erişim tarihi 29.06.2012
38. www.biriz.biz/evliyalar/ea0150.htm erişim tarihi 29.06.2012
39. <http://www.muhammedkayamsu.tr.gg/T.ue.rk-Mitolojisinde-Anne.htm> erişim tarihi 18.07.2012
40. www.ilgazetesi.com.tr/2011/12/06/turk-devletleri...1/0109633/ erişim tarihi 12.03.2012
41. <http://akana.blogcu.com/turk-mitolojisi/4864282> erişim tarihi 18.07.2012
42. <http://tr.wikipedia.org/wiki/Umay> erişim tarihi 18.07.2012
43. [http://www.aksehirpostasi.com/kose_yazisi/BAYEZID_I_BISTAMI_\(3\)-44](http://www.aksehirpostasi.com/kose_yazisi/BAYEZID_I_BISTAMI_(3)-44) erişim tarihi 08.08.2012
44. <http://www.rumimevlevi.com/tr/yazarlar-cemiyeti/63-cemalnur-sargut/2661-tasavvufta-kadin> erişim tarihi 28.08.2012
45. http://www.tasavvufdergisi.net/Makaleler/1793619047_23.12.pdf erişim tarihi 28.08.2012
46. Nesâî, İşretü'n-n-Nisâ, 1. http://akademik.semazen.net/author_article_print.php?id=924 erişim tarihi 28.08.2012
47. <http://www.larende.com/kultur-sanat/kadin-sadece-sevgili-degildir-h3522.html> erişim tarihi 30.08.2012
48. <http://www.multimediaquran.com/quran/turkce/024/024-035.htm> erişim tarihi 13.10.2007
49. <http://akana.blogcu.com/turk-mitolojisi/4864282> erişim tarihi 12.03.2012
50. <http://sufizmveinsan.com/konuk/tavsiyeler.html> erişim tarihi 01.04.2012

KARANLIK NOKTADAKİ BEYAZ EVREN

(TÜRK DÜŞÜNCESİNDE EVREN MODELİ)

Yapısal Analiz

CİLT 3

METANET AZİZ ALİ YEVA

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

KARANLIK NOKTADAKİ BEYAZ EVREN

METANET AZİZ ALİ YEVA

Copyright © Bu kitabın Türkiye' deki her türlü yayın hakkı Eğitim Kitabevi Yayınlarına aittir. Bütün hakları saklıdır. Kitabın tamamı veya bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kitabı yayımlayan firmanın ve yazarlarının önceden izni olmadan elektronik/mekanik yolla, fotokopi yoluyla ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılamaz, yayımlanamaz.

Eğitim Yayınevi © Eğitim Kitabevi'nin tescilli markasıdır.

Dizgi & Kapak Tasarımı
EĞİTİM YAYINEVİ
DİZGİ BİRİMİ

Baskı-Cilt

DİZGİ  OFSET

Matbaacılar Sit. 10451. Sk. No:4
Tel: 0332. 342 00 05 - 342 07 42
Karatay/KONYA

T. C.
Kültür ve Turizm Bakanlığı
Yayıncı Sertifika No: 14824

Haziran - 2014

ISBN: 978-605-5176-59-4

EĞİTİM KİTABEVİ

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121
Tel.&Fax.: (0.332) 351 92 85 • Meram / KONYA
e-mail: egitimkitabeviyay@hotmail.com

internetteki kitapçınız

www.kitapmatik.com.tr

EDEBİYAT

1. Meşedihanim Nimet. (21şubat.1992). Azerbaycan’da Taptık Baba ve Yunus Emre kabirleri. “Edebiyat” gazetesini.
2. Memmedov, H.C., Amiraslanov, İ.R., Necefov, H.N., Mürseliyev. A.A., (1981). *Nakışların Yaddaşı. Baku, S.9-10*
3. Toprak, Burhan, (1982).Yunus Emre Divanı. İnkılap ve AKA Basınevi. İstanbul. S.193
4. Yunus Emre, Bütün Şiirleri, Hazırlayan: Cahit Öztelli (1971) . Milliyet Yayınları İstanbul, S. 272.
5. Sertoğlu, Murat, (1987). Yunus Emre Divanı Ve Açıklamaları. Sağlam Yayınevi. Çataloğlu –İstanbul, s. 40
6. Aliyeva, M., (200). Yunus Emre Şiirlerinde Evrensel Model Çizimi. I Uluslararası Yunus Emre Sempozyumu Bildiri Kitabı 08-10 Ekim 2008. s.33-39
7. Aliyeva, M., (2011) Üçgenlik Prensepinin Türk Düşünce Sistemine Yansıması (Ahilik Kuralları Ve Türk İdeoloji Yolu) I.Uluslararası Ahilik Kültürü Ve Kırşehir Sempozyumu (2008), 1. Cilt, s. 49-64.
8. Aliyev, Razim, (2005). *Türk-Sumer Dünya görüşü Ve Dil*, s. 48 .Resim 10 (bak: Drunvalo Melhede,dek Drevnyaya Tayna Çvetka Jizni. Str. 26, 27 Tom1. Sofiya 2001)
9. Sadık, İslam, (2009). *Bahar (Nevruz) bayramı Sumer Kaynaklarında*. Azerbaycan Şifahi Halk Edebiyyatına Dair Tatikler. XXXI. Baku, s. 135
10. Demir, Necati, (2009), Esatlı Köyü (Ordu-Mesudiye) Kaya Üstü Resim ve Yazıtları ile Bunların Tarihî Alt Yapısı The Petroglyphs and Inscriptions in Esatlı Village (Ordu-Mesudiye) and Their Historical Background ZfWT Vol. 1, No. 2 s.24

11. Bayat, Fuzuli, (2009). Türk Şamanlığı, İstanbul, Ötüken Neşriyat A.Ş., s.217.
12. Farzalı, Ejder. (2003). Gemikaya.- gobustan Alfabeti. S. 52-53.
13. Şems-i Tebrizi.(2010). *Makalat*,Çeviren.Mehemmet Nuri Gencosman
14. Ülkütaşır M. Şakir., (1977). *Çeşitli Halk Gelenek ve İnançları Üzerine Küçük Araştırmalar*, Türk Folkloru Araştırmaları Yıllığı Ankara 1976.
15. Sadık, İslam, (2009). *Bahar (Nevruz) Bayramı Sümer Kaynaklarında*. Azerbaycan şifahi halk edebiyatına dair tatkikler. XXXI. Nurlan neşriyatı. Baku, s. 134.
16. Şihab El-Din Sühreverdi, (1986). *Filosofların görüşleri*. Elm neşriyatı. Baku. s. 12-13
17. Yakupzade, C., (1999). “*Eski Azerbaycan’de Nevruz Bayramı*”. Türk Dünyasında Nevruz Üçüncü Uluslararası Bilgi Bölümü Bildirileri. (18-20 mart 1999), Elazığ, s: 361
18. Efendiyev, A.M.,İslamzade, F.G.,İslamzade, F.I., (2002) *İnsan Biokimyasının Esasları*, Şirvanneşr. Baku, s. 135-140
19. I.Memmedli, İlyas, (1993). *Kainatın Sırları*. Sabah. Baku. S.95.
20. Bünyadzade,G. Doğuda Batı. İrasyonel düşüncenin boyutları. Ötüken Neşriyat A.S., İstanbul 2009, s.307
21. Drunvalo, Melhidesedek,(2004). *Drevnyaya Tatna Çvetka Jizni*, Tom I, Sofiya, age, s. 57 -58, 167-170

ELEKTRON EDEBİYAT

1. <http://yunus-divani.blogspot.com/2009/10/332-ask-oldum-bugun-meydan-icinde.html> erişim tarihi 02.12.2013
2. [Nezr-i Mevlâna \(Mevlevilik'te On Sekiz Rakamı akademik.semazen.net/author_article_detail.php?id=1434](http://www.akademik.semazen.net/author_article_detail.php?id=1434) erişim tarihi 23.04. 2009
3. Ahmet Doğan. Yunus Emre Divani'nda Ideal İnsan. say 834,835 Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic Volume 8/13 Fall 2013, p. 829-839, ANKARA-TURKEY
http://www.turkishstudies.net/Makaleler/1109885539_49Do%C4%9FanAhmet-arm-829-839.pdf erişim tarihi 03.04. 2014
4. Demir, Necati, (2009), Esatlı Köyü (Ordu-Mesudiye) Kaya Üstü Resim ve Yazıtları ile Bunların Tarihî Alt Yapısı The Petroglyphs and Inscriptions in Esatlı Village (Ordu-Mesudiye) and Their Historical Background ZfWT Vol. 1, No. 2 s.24 <http://www.euopreart.net/slide.htm> 10.5.2008 erişim tarihi 23.05. 2011
5. http://az.wikipedia.org/wiki/Nyuton_qanunlar%C4%B123. erişim tarihi 06.06. 2009
6. Bal, Çetin, Boşluğun Yeni Hakimi: Beşinci Kuvvet' www.zamandayolculuk.com/cetinbal/besincikuvvet.htm erişim tarihi 03.08. 2011
7. Aliyev, R., (2009). *Zamanda Çırpınır Üreyim Kimi, Yahud Kosmobioloji Harmoniya*. Dokuz İlğım Dergisi www.doqquziklim.net wp/content/uploads erişim tarihi 2010/ 08
8. Ahmet Ögke. İbnü'l-Arabî'nin Fusûsu'l-Hikem'inde Ayna Metaforu, s. 76 http://www.tasavvufdergisi.net/Makaleler/1747162164_23.6.pdf erişim tarihi 17.01.2014
9. Mihyuddin Arabi, Ceviri: Ersin Balcı, Fusus el-Hikem, <http://www.necatiaksu.net/dosya/fusus.htm> erişim tarihi 17.01.2014

10. Muhyiddin İbnu'l Arabi, Fususu'l-Hikem.Tercume ve Şerhi, Ahmet Avni Konuk S. 36.

http://www.terzibaba13.org/dosya/kitap/Fusus'ul_Hikem.pdf erişim tarihi 07.01.2014

11. Kaynak: Peygamberler Tarihi, Yeni Asya Yayınları

<http://www.sorularlaislamiyet.com/m/index.php?oku=350> erişim tarihi 17.01.2014

ELEKTRON SİTELER

1. <http://w3.gazi.edu.tr/~ertan/yunusca.html#siir> erişim tarihi 25.05.2008
2. <http://www.altuntop.org/islamvebilim/kutupyildizi.asp> erişim tarihi 10.02.2014.
3. <http://www.nedirnedemek.com/gen-nedir-gen-ne-demek> erişim tarihi 28.04.2014
4. <http://yunusemresiirleri.blogspot.com/2008/05/arh-i-felek-yok-idi.html> erişim tarihi 11.12.2013
5. www.yakazaa.wordpress.com/2007/03/04/miratul-irfan/ erişim tarihi
6. www.sufizmveinsan.com/astroloji/htm/muhyiddin_arabi.htm erişim tarihi 28.10.2011
7. www.akademik.semazen.net/author_article_detail.php?id=1434 erişim tarihi 21.06.2011
8. <http://tr.wikipedia.org/wiki/G%C3%B6lge> erişim tarihi 02.03.2011
9. www.mehmetasci.com/makale.html erişim tarihi 03.09.2011
10. <http://www.frmtr.com/bilim-ve-teknoloji/1153229-holografi-nedir.html> erişim tarihi 23.04. 2009
11. <http://www.serifbuhari.com/irfan.html> erişim tarihi 27.06. 2011
12. [http://tr.wikipedia.org/wiki/Tao_\(Taoizm\)](http://tr.wikipedia.org/wiki/Tao_(Taoizm)) erişim tarihi 04.08.2013
13. <http://www.ailedizimi.net/yasam-cicegi/> erişim tarihi 27.06. 2011

14. <http://en.wikipedia.org/wiki/File:Ostahedron.svg> erişim tarihi 22.06.
15. <http://en.wikipedia.org/wiki/File:Seed-of-Life.svg> erişim tarihi 11.06.2011
16. http://en.wikipedia.org/wiki/File:Seed-of-Life_Stages.jpg erişim tarihi 19.06.2011
17. http://www.kurantefsiri.com/kuran_tefsiri/yunus/yunus_suresi_tefsiri.aspx?ayet=5 erişim tarihi 17.02.2014
18. http://www.kuranmeali.org/33/ahzab_suresi/46.ayet/kurani_kerim_mealleri.aspx erişim tarihi 17.02.2014

KARANLIK NOKTADAKİ BEYAZ EVREN

(TÜRK DÜŞÜNCESİNDE EVREN MODELİ)

Yapısal Analiz

CİLT 4

METANET AZİZ ALİYEVA

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

KARANLIK NOKTADAKİ BEYAZ EVREN

METANET AZİZ ALİYEVA

Copyright © Bu kitabın Türkiye' deki her türlü yayın hakkı Eğitim Kitabevi Yayınlarına aittir. Bütün hakları saklıdır. Kitabın tamamı veya bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kitabı yayımlayan firmanın ve yazarlarının önceden izni olmadan elektronik/mekanik yolla, fotokopi yoluyla ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılamaz, yayımlanamaz.

Eğitim Yayınevi ® Eğitim Kitabevi'nin tescilli markasıdır.

Dizgi & Kapak Tasarımı
EĞİTİM YAYINEVİ
DİZGİ BİRİMİ

Baskı-Cilt

DİZGİ  **OFSET**

Matbaacılar Sit. 10451. Sk. No:4
Tel: 0332. 342 00 05 - 342 07 42
Karatay/KONYA

T. C.
Kültür ve Turizm Bakanlığı
Yayıncı Sertifika No: 14824

Aralık - 2014

ISBN: 978-605-5176-82-2

EĞİTİM KİTABEVİ

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121
Tel.&Fax.: (0.332) **351 92 85** • Meram / KONYA
e-mail: egitimkitabeviyay@hotmail.com

internetteki kitapçınız

www.kitapmatik.com.tr

KAYNAKÇA

1. Nizami Gencevi.(2004). *İskendername. Şerefname. Baku, “Lider neşriyyat”, s.15.*
2. Ögel, Bahaeddin, (1993) *Türk Mitolojisi, C. I, TTK. Yayınları, Ankara, s. 430-431*
3. Feride Hicran(Veliyeva)(2014). *Güzgü Arkeotipi Folklorunda. “İlm ve Tehsil” Neşriyatı Baku, S.23*
4. Şükürov A.M. (1995). *Mifolojiya 3.cü kitab-Baku:Elm, İSBN-5-8066-0655-Ç “ G.S. S. 59.*
5. Doğan Kaya.(2010) *Ansklopedik Türk Halk Edebiyatı Terimleri Sözlüğü. Akçağ A. Ş. Ankara, s. 54.*
6. Dr.Doç. Hüseyin Bal. (2002) *Mevlanada İnsan Ve İnsan-İ Kamil. Uluslararası Türk Dünyası İnanç Önderleri Kongresi(23-28 ekim2001), Baskı: Ekip Grafik. İSBN 975 6573 01 5. Ankara, s.165*
7. İbnül -Arabi. *Füsusül Hikem. Çeviri ve şerh Ekrem Demirli.(2008)Kabalıcı Yayınevi. İstanbul, s. 272*
8. Bünyadzade,G. *Doğuda Batı. İrasyonel düşüncenin boyutları. Ötüken Neşriyat A.S., İstanbul 2009, s.307*
9. Bayat, Fuzuli, (2006). *Ana Hatlarıyla Türk Şamanlığı, Ötüken Neşriyyat A. Ş., s. 190-191*
10. Nesireddin Tusi. (2002). *Exlaqi-Nasiri, Baki, s.47*
11. Cavid, Hüseyin, (2005). *Peyğember. – Eserleri, III c. “Lider” Neşriyatı, Baku, s. 144*
12. Tekce, E., Fuat, (1993). *Pazirik Altaylardan Bir Halinin Öyküsü, Kültür Bakanlığı Yayınları Ankara.*
13. Nesimi Imameddin, (1961). *Men Bu Cahana Sığmazam, Gençlik, Baku*
14. L.P.Potalov. çev: *Metin Ergün. Altay Şamanizmi.Kömen Yayınları.Konya, s.331*
15. A.V. Ksenefonov. *Ruscadan çeviren:Atilla Bağcı.(2011). Yakut Şamanlığı. Kömen Yayınları. Yakut Şamanlığı, s.121*
16. Bayat, Fuzuli. (2007). *Türk Mitolojik Sistemi. C.2. İstanbul. s. 248.*
17. Radlof, W., (1976). *Sibiryadan (Seçmeler), (Çeviren: Ahmet Temir), İstanbul. S*
18. Taş, İsmayıl, (2002), *İslam Öncesi Türk Düşüncesinde Kosmoloji Ve Kosmogoni. Kömen yayınları, 1 Baskı, Konya , S. 158*
19. Kerimov L. (1989). *Azerbaydžanskje kovrı. Baki, s. 100-101*
20. Muhtar Kazımoğlu(2011). *Folklorunda obrazın İkileşmesi. Baku, “Elm” Neşriyatı. S.59*
21. A.M.Sagalayev-İ.V. *Oktyabrskaya. Çeviren: Metin Ergün. (2013). Güney Sibiry Türklerinin Geleneksel Dünya Görüşleri.Simge Ve Ritüel. Kömen Yayınları. Konya. S.136.*
22. . Özmen, *Alevi-Bektaşî Şiirleri Antolojisi, Ankara 1998, II, 49*
23. Mellikof, İrene.(1994). *Uyur İdik Uyardılar; Cem yay.; s.30,*
24. M.Aliyeva.(2014) *Karanlık Noktadaki Beyaz Evren, Egitim Yayınevi, s. 195-205*
25. Wolfson, H. Austryn, (2001). *Kelâm Felsefeleri, çev. Kasım Turhan, İstanbul, s.180*

26. Caner Taslaman. (2008) *Kuantum teorisi, felsefe ve Tanrı*. İstanbul yayınevi . s.
27. Drunvalo, Melhisedek,(2004). *Drevnyaya Tatna Çvetka Jizni, Tom I, Sofiya, S. 78*
28. Yavuz Tanyeri(2009) . *Göktürk Yazısını Öğrenme Kılavuzu. say 10.*
29. Yavuz Tanyeri(2009) . *Göktürk Yazısını Öğrenme Kılavuzu. say 9. Uyumu başka bir örnek ile açıklayalım: “Tigin” sözcüğü*
30. Annemarie Schimmel, *Sayıların Gizemi, çev.: Mustafa Küpüşoğlu, 2. bs., Kabalcı Yay., İstanbul 2000, s. 28*
31. İsmail Yakut, *Türk-İslâm Kültüründe Ebcad Hesabı ve Tarih Düşürme, 2. bs., Otuken Yay., İstanbul 2003.*
32. Fattah, Nurihan(2004). *Tanrıların ve Firavunların Dili. Selenge Yayınları, İstanbul, s.121-123*
33. Farzalı, Ejder: (2003). *Gemikaya.- Kobustan Alfabesi. Azerbaycan Milli Ensiklopedisi Neşriyyat - Polikrafiya Birliği , Baku, S. 125-131.*
34. Selaheddin Halilov.(2011). *İlm Hakkında İlm. Azerbaycan Üniversitesi Naşriyatı.Baku. S.328.*

ELEKTRONİK KAYNAKÇA

1. Zulfı Guler. *Şeyh Galib Divanında Ayna Sembolu: s 3. Fırat Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Elazığ*
http://turkoloji.cu.edu.tr/ESKI%20TURK%20%20EDEBIYATI/guler_seyh_galip.pdf
2. Muhyiddin İbnü'l Arabi. *Fususü'l-Hikem.*
www.felsefeekibi.com/forum/forum_posts.asp?TID=39375&PN.. erişim tarihi 22022010 *Nokta yayınları Hikmetlerin Özü / Fusus'ül Hikem : 2010*
<http://insanveevren.wordpress.com/2011/04/24/reddedilen-kitap-fusus-ul-hikem-muhiddin-arabi/>
3. Hasan Basri Çantay <http://kuran.mollacami.com/ayetler.php?asn=1115> erişim tarihi 10.11.2-13 tarihi 09.02.2010
4. Ahmed Özalp. *Vahdet-i Vücut. Şamil İslam Ansiklopedisi* <http://samil.ihya.org/ansiklopedi/vahdet-i-vucud.html> erişim tarihi 09.08.2012
5. <http://www.ayethadis.com/sana-ruh-hakkinda-soruyorlar/> erişim tarihi 02.10.2013
6. Fatih, Kirişcioğlu. *Saha (Yakut) Türklerinin Kut-Sur İnancı.* turkoloji.cu.edu.tr/.../fatih_kiriscioglu_saha_turkleri_kut_sur_inanci.pdf erişim tarihi 02.05.2013
7. *Türk Cihan Hakimiyeti Mefkuresi Tarihi Kitabından Derlenmiştir.* <http://www.bililmeyenturktarihi.com/kamlar-samanlar.html> erişim tarihi 20.02.2014
8. Mihaly Hoppal. *İngilizce'den Ceviren: Prof. Dr. Gurbuz Erginer. Sibirya Şamanizminde Doğa Tapınımı, S 212 Nature Worship in Siberian Shamanism. Estonia Elektronical of*

- Folklore Journal*. Vol.: 4, June 1997 <http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/26/1013/12315.pdf> erişim tarihi 09.09.2013 (Aleksiev, N. A. (1980). *Rannie formy religii tyurkoyazychnykh narodov Sibirii* s. 213. (Алексеев Н.А. Ранние формы религии тюркоязычных народов Сибири. Новосибирск, 1980). Novosibirsk: Nauka, s. 63).D8.
9. Yrd. Doc. Dr. Kadriye Turkan, *Türk Dünyası Masallarında Su Kültü*, s.136. *Millî Folklor*, 2012, Yıl 24, Sayı 93 <http://www.millifolklor.com/tr/sayfalar/93/13-.pdf> erişim tarihi 09.09.2013
10. Bayram Durbilmez. *Nahçıvan Türk Halk İnanişlerinde Mitolojik Sayılar* . S.346 *Turkish Studies International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic Volume 3/7 Fall 2008* http://www.turkishstudies.net/Makaleler/691388619_16durbilmezbayram.pdf erişim tarihi 03.08.2013
11. Durbilmez, Bayram, (2007). *Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Velî Araştırma Dergisi* 2009 / 52 71 http://www.hbektasveli.gazi.edu.tr/dergi_dosyalar/52..8.pdf
12. <http://www.bilgininefendisi.net/dini-kitaplar/yenikitaplar/kuranansiklopedisi/o/003.htm>” 05.05.2012
13. Doç. Dr. Fatih Kirişçiöğlü. -Isiak (Ihiak)- Saha Türklerinin Bahar Bayramı .s. 4-5. http://turkoloji.cu.edu.tr/cagdas%20turk%20lehceleri/fatih_kiriscioglu_saha_bahar_bayrami.pdf
14. Ceval Kaya. *İrk Bitig’de falcılık* S.2. *Kültür tarihimizde gizli diller ve sifreler*. Ed. Emine Gursoy Naskali-Erdal Sahin. İstanbul, 2008. 359-368. http://elbilge.ucoz.ru/avatar/ck_07_05.pdf erişim tarihi .20.09.2012
15. Erman Aydoğanlar. *İrk Bitig’de Hayvan Adları ve Hayvanlarla İlişkili Kavramlar*. S.27. *Uluslararası Sosyal ve Ekonomik Bilimler Dergisi International Journal of Social and Economic Sciences* 2 (1): 27-30, 2012
16. <http://www.nobel.gen.tr/Makaleler/IJSES-Issue%201-26-2011.pdf> erişim tarihi .10.07.2013
17. Nergis Biray. *12 Hayvanlı Türk Takvimi —Zamana Ve İnsana Atatürk üniversitesi türkiyat araştırmaları enstitüsü Türkiyat araştırmaları enstitüsü dergisi taed* 39 Prof. Dr. Hüseyin ayan özel sayısı Erzurum, 2009, s. 671 – 683. http://turkoloji.cu.edu.tr/ESKI%20TURK%20DILLI/nergis_biray_oniki_hayvanli_turk_takvimi.pdf erişim tarihi 12.09.2013 . s. 3.
18. Hükmetmek aynı makale say 2. [http://www.turuz.info/Kesli%20toplusu-mekale%20mecmuesi/0234-turk%20takvim\(11\).pdf](http://www.turuz.info/Kesli%20toplusu-mekale%20mecmuesi/0234-turk%20takvim(11).pdf) erişim tarihi 05.03.2010
19. Selaheddin Halilov <http://www.anl.az/down/mekale/525/2010/mart/109851.htm> erişim tarihi 09.05.2011
20. Irina Iusiumbeli. *Gagauz Türklerinin Mitolojisi Uzerine Bir Deneme*, s.210 file:///D:/k%C4%B1taplar/irina_iusiumbeli_gagauz_turkleri_mitoloji.pdf erişim tarihi 09.12.2013
21. Ahmed Avni Konuk. *Muhyiddin İbnu’l Arabî Fususu’l-Hikem Tercume ve Şerhi*. S. 74-75 http://www.terzibaba13.org/dosya/kitap/Fusus'ul_Hikem_.pdf erişim tarihi 06.10.2013
22. Ahmet ÖNKAL. http://www.sevde.de/islam_Ans/H/H2/hatemul.htm. erişim tarihi 21.11.2013

23. M. Saffet Sarıkaya, *Alevî-Bektâşî Kültüründe Hz. Muhammed (SAV)* , s.110 <http://www.sonpeygamber.info/downloads/uploads/kutuldogum/V/10.pdf> erişim tarihi 04.12.2013 Aynı makale, s 8 (Yemîni, Hz. Ali'nin Faziletnâmesi, Bu nûrun Abdulmuttalib'den iki oğluna geçerek, Hz. Muhammed ve Hz. Ali'nin şahsında tezahür ettiği kabul edilir. Bk., Seyyid Hüseyin, Şerhu Hutbetü'l-Beyân, 116b.) http://www.msaffets.com/wp-content/uploads/Alevi_Muhammed.pdf
24. Abdulkaki Miftah, *Ceviren: Dilaver Gurer. Fususu'l-hikem'de Sayılar* . s. 643 *Tasavvuf | İlmi ve Akademik Araştırma Dergisi (İbnu'l-Arabi Özel Sayısı-2)*, [2009], sayı: 23, ss. 641-655 .http://www.tasavvufdergisi.net/Makaleler/52760437_23.29.pdf erişim tarihi 12.04.2014
25. E.Elçibey(sesli görüntüden alıntı) <http://www.babaile.com/#/416/zoomed>
26. Osman Nuri Kucuk. *İbnu'l Arabi Duşuncesinde Varlığın Tasavvufi Yorumunun Sayı Metafiziğine Uzanan Yansımaları*. S. 387.
27. M. Saffet Sarıkaya, *Şah İsmail Hatayi'nin Şiirlerinde Hz. Ali*, s.8 <http://www.msaffets.com/wp-content/uploads/Sahismail.pdf> erişim tarihi 13.10.2013
28. İsmail Kaygusuz, *Proto – Aleviliğin İlk Yazılı Kaynağı Ummu'l Kitab'ın Geniş Özeti, Demos Yayınları*. s.7 (3. Mufaddal şöyle rivayet eder: Abu Abdullah'a(İmam Cafer) sordum: “Gölgelerde (Ruhlar aleminde?) iken ne durumdaydınız?” Buyurdu ki: “Ey Mufaddal! Biz Rabbimizin yanındaydık ve bizim dışımızda hiç kimse yoktu. Yemyeşil bir gölge içindeydik. Onu tesbih ediyor, Onu kutsuyor. Onun teklifini dile getiriyor ve Ona hamdeddiyorduk. O sırada ne kendisine yaklaştırılmış ne gözde bir melek, ne de bizden başka herhangi bir canlı vardı.(Usul u-Kafi s. 666; 7-(1191)İ.K.)<http://www.scribd.com/doc/53688292/UMMUL-kitap> erişim tarihi 01.02.2009
29. Halil İbrahim Bulut.(2010) *Anadolu'da .Aleviliğin Dunu ve Bugunu* S. 348 http://isamveri.org/pdfdrg/D194488/2010/2010_KAPLAND.pdf erişim tarihi 13.03.2014
30. Cemal Sofuoğlu, *Gadir-İ Hum Meselesi*, s.465. (İbn Kesir; Siretü'n-Neheviyye 4-416.) <http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/37/731/9313.pdf> erişim tarihi 09.11.2013
31. İsmail Kaplan. *Alevi inancının temelleri*: <http://alevi.com/TR/wp-content/uploads/2011/10/Alevi-inancinin-temelleri.pdf> erişim tarihi 18.09.2013
32. Dr. Aslan HABİBOV. *İmamîyye Şiası'nın Tefsir Tarihi ve Gunumuze Ulaşan En Eski Şii Tefsirler (15 İgnaz Goldziher, İslam Tefsir Ekolleri, (cev. Mustafa İslamoğlu), İstanbul 1997, s. 304)*. S.210 http://isamveri.org/pdfdrg/D02498/2008_1/2008_1_HABIBOVA.pdf erişim tarihi 05.04.2014\
33. Erenköylü Muhammed Hikmet Efendi. *Marifet-I İlahiyye Tarikat-I Aliyye* . S.305-[http://www.ihvanim.com/images/upload/marifeti-ilahiye\(1\).pdf](http://www.ihvanim.com/images/upload/marifeti-ilahiye(1).pdf) erişim tarihi 17.04.2014
34. Melimet Atalan. *Cafer Es-Sadık'ın Eserleri*. S.114 http://ktp.isam.org.tr/pdfdrg/D01949/2001_11/2001_11_ATALANM.pdf erişim tarihi 11.03.2014
35. R. Y. Ebied And M. J. L. Young Cev. Mehmet Atalan. *Ca'fer Es-Sadık'a Nisbet Edilen Hemeroloji Uzerine Bir Inceleme* s. 278 http://ktp.isam.org.tr/pdfdrg/D02364/2003_8/2003_8_

- ATALANM.pdf erişim tarihi 14.03.2014
36. Suleyman Caldak. *Taşkoproluzade'nin Mevzu'atu'l -ulum'undaki İlimler Tasnifi Uzerine. S.119.* <http://web.firat.edu.tr/sosyalbil/dergi/arsiv/cilt15/sayi2/115-146.pdf> erişim tarihi 14.05.2014
37. Mehmet Atalan. *Şiliğin Farklılaşma Surecinde Ca'fer Es-Sadık'ın Yeri* acikarsiv.ankara.edu.tr/browse/1644/2283.pdf erişim tarihi 10.05.2014
38. Inan Tanriverdi <http://www.estanbul.com/alianin-tanri-oldugu-dusuncesi-39769.html#UxOBrOOSz8g> erişim tarihi 16.12.2013
39. Dogonlar'da Sirius Güzemi. <http://www.dunyaana.com/tr/diger-konular-tr-tr-1/530-dogonlarda-srus-gzem-boeluem6> erişim tarihi 03.03.2014
40. Lori Tostado. *Sirius Yıldızı ve Türkler.* <http://www.bilinmeyenturktarihi.com/tag/sirius-yildizi-ve-> erişim tarihi 03.03.2014
41. Alparslan Salt. *Ezoterizmin Işığında NeoSpiritüalist Yaklaşımla Semboller* <http://lovepeaceandharmony.org/profiles/blogs/tohum> erişim tarihi 04.01.2014
42. Muhyiddin İbni Arabi. *Fusus el-Hikem, Ceviri: Ersin Balcı* http://www.sohbetican.com/pdf_dosyolari/Fususel_hikem-ibniarabi.pdf erişim tarihi 12.08.2013
43. Muhiddin İbn'ül Arabi, *Fütuhât-ı Mekkiyye'nin I. cildinden alıntılar: Fütuhât'ın bu bölümü Harflerin İlmi adı altında ayrıca bir kitap olarak da basılmıştır. Derleyen: İzzet Erş, s.7* http://www.anadoluyadinlanma.org/Okumalar/harflerin_ilmi.pdf erişim tarihi 11.12.2013
44. Necla Yasdiman s. 5-6 (Ali Küçük, *Besâiru'l-Kur'ân.*) <http://neclayasdiman.com/assets/pdf/cuz.pdf> erişim tarihi 13.12.2013
45. Hülya Uyar, *Maya Mitolojisi ve Bazı semboller* http://www.yeniakademya.org/aktuelkonu-12-felsefe-mitoloji-127-maya-mitolojisi_ve_bazi_semboller.html erişim tarihi 12.10.2013
46. Osman Nuri Küçük. *İbnu'l Arabi Düşüncesinde Varlığın Tasavvufi Yorumunun Sayı Metafizikine Uzanan Yansımaları: s.374 Tasavvuf | İlmî ve Akademik Araştırma Dergisi (İbnü'l-Arabî Özel Sayısı-2), [2009], sayı: 23, ss. 373-411.* http://www.tasavvufdergisi.net/Makaleler/1989443921_23.20.pdf erişim tarihi 07.04.2013
47. Mehmet Hazar- Mehmet Şengönül. *Türk Kültüründe Sifirdan Dokuza Kadar Sayı Adları Ve Matematik Değerleri. S.1. BAL-TAM Türklük Bilgisi 17, Eylül 2012, Prizen, s. 141-158.*
48. http://turkoloji.cu.edu.tr/pdf/mehmet_hazar_mehmet_sengonul_turk_kulturunde_sayi_adlari.pdf erişim tarihi 17.04.2013
49. Yavuz Tanyeri(2009) . *Göktürk Yazısını Öğrenme Kılavuzu. say 19.* <http://docs3.toutbok.fr/2754869,FR,0,0,gokturk-yazisini-ogrenme-kilavuzu.pdf> file:///D:/k%C4%B1taplar/gokturk-yazisini-ogrenme-kilavuzu%20(1).pdf erişim tarihi 17.11. .2013
50. Osman Nuri Küçük. *İbnu'l Arabi Düşüncesinde Varlığın Tasavvufi Yorumunun Sayı Metafizikine Uzanan Yansımaları, (51, 52- Fütuhât, c. I, s. 126.), s.376. Tasavvuf | İlmî ve Akademik Araştırma Dergisi (İbnü'l-Arabî Özel Sayısı-2), [2009], sayı: 23, ss. 373-411.* http://www.tasavvufdergisi.net/Makaleler/1989443921_23.20.pdf erişim tarihi erişim

tarihi 07.04.2013

51. Tahir Uluc. *İbn Arabi'de Mistik Sembolizm s. 155 Tasavvuf: İlmî ve Akademik Araştırma Dergisi*, yıl: 7 [2006], sayı: 16 file:///C:/Users/kirciceyi/Downloads/7makaletahiruluc%20(4).pdf erişim tarihi 17.09.2013
52. Muhiddin İbnü'l Arabî. *Harflerin İlmî, S.60 Derleyen: İzzet Erş s.1* http://www.anadoluyadinlanma.org/Okumalar/harflerin_ilmî.pdf erişim tarihi 12.10.2013
53. Hulya Kuçuk, Hamza Kuçuk, *Endülüs'ten Önemli Bir Sima: İbn Berreccan, (77- Süleyman Ateş, İşârî Tefsîr Okulu, Ankara, 1974, ss.131, 320), s.137*
54. www.ilahiyat.konya.edu.tr/indir.php?b=4&dfa...dga...144.pdf erişim tarihi 12.10.2013
55. Doç.Dr. İsmail Doğan, *Runik Yazının Gelişim Coğrafyası ve Yayılma Sahası, s.156* http://tdk.gov.tr/images/css/TDA/2000/2000_20_Dogan.pdf erişim tarihi 11.10.2013
56. M. Mustafa Cakmaklıoğlu. *Muhyiddin İbnü'l-Arabî'ye Gore Dil-Hakikat İlişkisi Marifetin İfadesi Sorunu* , s.217 acikarsiv.ankara.edu.tr/browse/1545/2175.pdf erişim tarihi 11.10.2013
57. Doc. Dr. Hulya Kucuk, Yusuf R. Sarac. *İbn Arabî'nin Kitabı'1-Ba Adli Eseri 22(el-Futuhat, c. 1, 350), 23(el-Futuhat, c. 1, ss. 295-334).. s. 692 Tasavvuf | İlmî ve Akademik Araştırma Dergisi (İbnü'l-Arabî Özel Sayısı-2), [2009], sayı: 23, ss. 687-699.* http://www.tasavvufdergisi.net/Makaleler/1066073800_23.33.pdf

ELEKTRONİK SİTELER

1. <http://tr.wikipedia.org/wiki/Holografi> erişim tarihi 02.05.2010
2. [.http://www.sorusorucevapbul.com/soru-cevap/muhtelif/ilk-yaratilan-sey-nedir](http://www.sorusorucevapbul.com/soru-cevap/muhtelif/ilk-yaratilan-sey-nedir)
3. <http://www.sorusorucevapbul.com/soru-cevap/muhtelif/ilk-yaratilan-sey-nedir> Keşfü'l-Hafâ, İsmâil b. Muhammed el-Aclûnî (v. 1167/1749) erişim tarihi 07.11.2013
4. <http://tr.wikipedia.org/wiki/Ayna> erişim tarihi 08.08.2013
5. <http://thefloggerblogger.blogspot.com/2010/05/tao-te-ching-47-end.html> erişim
6. http://www.omeranli.com/mediawiki/index.php/T%C3%BCrklere_G%C3%B6re_Uzay_ve_%C4%B0nsan#G.C3.96K_VE_G.C3.96.C4.9E.C3.9C_YARATAN_22Y.C3.9CCE_TANRI.22 19.05.
7. <http://sufizmveinsan.com> erişim tarihi 12.10.2010
8. <http://darulhadis.com/proje-ahlak-tasavvuf/proje1.htm> 12.10.2010
9. <http://www.canim.net/turkuler/1643-Madem.Ki.Ben.Bir.%C4%B0nsan%C4%B1m.html> erişim tarihi 06.06.2012
10. www.mehmetasci.com/makale.html
11. http://www.yaklasansaat.com/dunyamiz/hayatioz_su/su.asp 19.09.2013
12. http://www.scubaturk.8m.com/fiziksel_ve_kimyasal_ozellik.htm erişim tarihi 08.-5.2013

13. <http://dogasever.wordpress.com/2011/08/31/suyun-15-derecelik-farki%E2%80%A6/> erişim tarihi 12.03.2014
14. <http://tekniktakip.blogspot.com/2009/12/fotomikroskop-kullanılarak-elde-edilen.html> erişim tarihi 01.02.2014
15. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/98125/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%83%D1%81> erişimtarihi 11.12.2012
16. http://teknolojivesaatler.blogspot.com/2011_01_02_archive.html erişim tarihi 04.05.2011
17. <http://www.mnghalicilik.com/motifler.html> erişim tarihi 01.02.2014
18. <http://www.oguzlar.az/index.php/az/2012-12-03-13-25-32/tarikhimiz/364-avesta-haezhizhaetlaeri>
19. <http://ukusturk.wordpress.com/2011/05/09/sonuc/>
20. <http://kevserteyze.com/tig-isi-su-dalgasi-motifi-yapilisi-semali-anlatim.html> erişim tarihi 17.03.2014
21. <http://www.akillihayat.com/degisik-bebek-hirkasi-modeli-yapilisi-aciklamali.html> erişim tarihi 17.03.2014
22. <http://pancomodelleri.blogcu.com/yagmur-damlasi-ornekli-sal-modeli/6543969> erişim tarihi 17.03.2014
23. <http://turkcesivarken.com/yazismalik/index.php?action=dllattach;topic=7621.0;attach=744;image> erişim tarihi 0111.2013
24. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/98125/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%83%D1%81> erişimtarihi 11.12.2012
25. <http://www.diyemediklerim.de/cografya/yerkure-geosfer-yerkurenin-fiziksel-ve-kimyasal-ozellikleri-115297.html> 28.05.2011
26. www.belgeler.com/.../bozkir-kavimlerinde-zaman-ve-takvim-baslang erişim tarihi 08.09.2011
27. http://teknolojivesaatler.blogspot.com/2011_01_02_archive.html erişim tarihi 04.05.2011
28. <http://www.oguzlar.az/index.php/az/2012-12-03-13-25-32/tarikhimiz/364-avesta-haezhizhaetlaeri> erişim tarihi 17.11.2013
29. <http://uqusturk.wordpress.com/2011/05/09/sonuc/> erişim tarihi 08.09.2011
30. <http://turkcesivarken.com/yazismalik/index.php?action=dllattach;topic=7621.0;attach=744;image> erişim tarihi 0111.2013
31. <http://www.diyemediklerim.de/cografya/yerkure-geosfer-yerkurenin-fiziksel-ve-kimyasal-ozellikleri-115297.html> 28.05.2011
32. <http://rahmetyagmuru.wordpress.com/2011/11/08/insan/> erişim tarihi 03.08.2010
33. <http://www.forumdaz.net/odev-ve-tezler/mercek-ve-aynalar-39927/> erişim tarihi 03.08.2010.

34. <http://www.cografyam.org/konum.htm> 21.11.2011 erişim tarihi 21.11.2011
35. <http://reikienerjivekuantummerkezi.wordpress.com/temel-aura-ve-cakra-bilgileri/cakralar/> erişim tarihi .23.11.2011
36. <http://balgunmedikal.com/galeri.html> erişim tarihi 20.03.2012
37. <http://www.ilahi.org/modules.php?name=Forums&file=viewtopic&t=116467> erişim tarihi 02.03.2014
38. <http://www.babamansurkurbuseyin.com/?orta=detay&id=278&baslik=aveviligin-ilk-yazili-kaynagi-ummul.html> erişim tarihi 01.02.2014
39. <http://ceferiler.com/muqeddes/6267-bb-heybet-haqqnda-blmedklernz.html> erişim tarihi 01.04.2014
40. <http://www.gribilge.com/wp-content/uploads/2012/04/y%C3%B6nler-t%C3%BCrk%C3%A7e.png> erişim tarihi 24.02.2014
41. <http://tr.wikipedia.org/wiki/%C3%9Clgen> erişim tarihi 05.10.2013
42. <http://tr.wikipedia.org/wiki/Erlık> erişim tarihi 05.10.2013
43. [http://tr.wikipedia.org/wiki/Cassiopeia_\(tak%C4%B1my%C4%B1ld%C4%B1z\)](http://tr.wikipedia.org/wiki/Cassiopeia_(tak%C4%B1my%C4%B1ld%C4%B1z)) erişim tarihi 10.01.2014
44. <http://www.sakaryaizcigrubu.org/component/content/article/32-yon-bulma/176-yildizyon.html?directory=5> erişim tarihi 10.01.2014
45. <http://tr.wikipedia.org/wiki/Giri%C5%9Fim> erişim tarihi 09.01.2014
46. http://tr.wikipedia.org/wiki/Kategori:G%C3%BCneyha%C3%A7%C4%B1_tak%C4%B1my%C4%B1ld%C4%B1z%C4%B1 erişim tarihi 03.03.2014
47. <http://www.bilinmeyenturktarihi.com/sirius-yildizi-ve-turkler.html> erişim tarihi 03.03.2014
48. <http://tr.wikipedia.org/wiki/Sirius> erişim tarihi 03.03.2014
49. <http://www.dunyaana.com/tr/diger-konular-tr-tr-1/531-dogonlarda-srus-gzem-boeluem7> erişim tarihi 04.01.2014
50. http://www.kuranmeali.org/53/necm_suresi/1.ayet/kurani_kerim_mealleri.asp erişim tarihi 04.01.2014
51. <http://www.turkcebilgi.com/sozluk/halife> erişim tarihi 06.11..2013
52. <http://tr.wikipedia.org/wiki/G%C3%BCne%C5%9F> erişim tarihi 27.11.2011
53. <http://tr.wikipedia.org/wiki/Pl%C3%BCton> erişim tarihi 27.11.2011
54. http://tr.wikipedia.org/wiki/G%C3%BCne%C5%9F_Sistemi erişim tarihi 27.11.2011
55. http://tr.wikipedia.org/wiki/G%C3%BCne%C5%9F_Sistemi erişim tarihi 27.11.2011
56. <http://www.bizimcografya.com/digerleri/739-dunyayi-koruyan-manyetik-alan-manye> erişim tarihi 27.11.2011
57. <http://www.bizimcografya.com/digerleri/739-dunyayi-koruyan-manyetik-alan-manyetosfer.html> erişim tarihi 27.11.2011

58. http://www.turkcekuran.com/oku.php?konu=oku&ne=1&kisi=03&sure_no=36 erişim tarihi 27.04.2011
59. www.Photos1.blogger.com/blogger/5555/3180/1600 erişim tarihi 27.04.2011
60. http://tr.wikipedia.org/wiki/Runik_yaz%C4%B1 erişim tarihi 11.10.2013
61. http://tvoyhram.ru/stati/st57Nad_10.html erişim tarihi 12.03.2014

KURUMSAL İLETİŞİM STRATEJİSİ VE KURUMSAL BLOGLAR

Yrd. Doç. Dr. H. Buluthan ÇETİNTAŞ

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

KURUMSAL İLETİŞİM STRATEJİSİ VE KURUMSAL BLOGLAR

Yrd. Doç. Dr. H. Buluthan ÇETİNTAŞ

Copyright © Bu kitabın Türkiye' deki her türlü yayın hakkı Eğitim Kitabevi Yayınlarına aittir. Bütün hakları saklıdır. Kitabın tamamı veya bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kitabı yayımlayan firmanın ve yazarlarının önceden izni olmadan elektronik/mekanik yolla, fotokopi yoluyla ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılamaz, yayımlanamaz.

Eğitim Yayınevi © Eğitim Kitabevi'nin tescilli markasıdır.

Dizgi & Kapak Tasarımı
EĞİTİM YAYINEVİ
DİZGİ BİRİMİ

Baskı-Cilt

DİZGİ  **ÖFSET**

Matbaacılar Sit. 10451. Sk. No:4
Tel: 0332. 342 00 05 - 342 07 42
Karatay/KONYA

T. C.
Kültür ve Turizm Bakanlığı
Yayıncı Sertifika No: 14824

Temmuz - 2014

ISBN: 978-605-5176-62-4

EĞİTİM KİTABEVİ

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121
Tel.&Fax.: (0.332) 351 92 85 • Meram / KONYA
e-mail: egitimkitabeviyay@hotmail.com

internetteki kitapçınız

www.kitapmatik.com.tr

İÇİNDEKİLER

İçindekiler	V
Tablolar Listesi.....	X
Giriş.....	1

1. BÖLÜM

KURUMSAL İLETİŞİM KAVRAMINA YÖNELİK KURAMSAL ÇERÇEVE

1.1. Kurumsal İletişim Kavramı.....	5
1.1.1. Kurumsal İletişimin Tanımı	6
1.1.2. Kurumsal İletişimin Kapsamı	8
1.1.3. Kurumsal İletişimin Amacı	13
1.1.4. Kurumsal İletişimin Önemi.....	16
1.1.5. Kurumsal İletişimin Özellikleri	19
1.2. Kurumsal İletişim ile İlgili Yaklaşımlar.....	20
1.2.1. Klasik Yönetim Yaklaşımları	21
1.2.2. İnsan İlişkileri Yaklaşımı	23
1.2.3. İnsan Kaynakları Yaklaşımı	25
1.2.4. Sistem Yaklaşımı.....	26
1.3. Kurumsal İletişimin Yapısı.....	27
1.3.1. Kurumsal İletişim Ağları.....	28
1.3.1.1. Biçimsel İletişim Ağları	32
1.3.1.2. Biçimsel Olmayan İletişim Ağları	38
1.3.2. Kurum İçi İletişim.....	42
1.3.2.1. Kişiler Arası İletişim	47
1.3.2.2. Grup İletişimi.....	51
1.3.3. Kurum Dışı İletişim	62

KAYNAKÇA

Adler, Lindsay and Sillars, Rosh (2011). **Linked Photographers' Guide to Online Marketing and Social Media**. Boston: Course Technology.

Akar, Erkan (2006). **Blogla Pazarlama**. İstanbul: TIEM Yayıncılık.

Akar, Erkan (2010). **Sosyal Medya Pazarlaması: Sosyal Webde Pazarlama Stratejileri**. Ankara: Efil Yayınevi.

Alikılıç, Özlem ve Onat, Ferah (2007). **Bir Halkla İlişkiler Aracı Olarak Kurumsal Bloglar**. Journal of Yasar University, 2 (8), 899-927.

Argenti, Paul A. (2002). **The Fast Forward MBA Pocket Reference**. New York: John Wiley & Sons Inc. Pub.

Argenti, Paul A. and Barnes, Courtney M. (2009). **Digital Strategies for Powerful Corporate Communications**. New York: McGraw-Hill.

Aziz, Aysel (2010). **İletişime Giriş**. İstanbul: Hiperlink Yayınları.

Baldwin, J.R., Perry, S.D. and Moffitt, M.A. (2004). **Communication Theories for Everyday Life**. Boston: Pearson Education Inc.

Balmer, John M. T. and Greyser, Stephen A. (2003). Corporate Communications: A Dimension of Corporate Meaning. **In Revealing the Corporation: Perspectives On Identity, Image, Reputation, Corporate Branding, and Corporate-Level Marketing** (139-152). London: Routledge.

Barefoot, Darren and Szabo, Julie (2010). **Friends with Benefits: A Social Media Marketing Handbook**. San Francisco: No Starch Press, Inc.

Baron, Ayelet (2006). Aligning Internal Employee Communication with Business Strategy. **In The IABC Handbook of Organizational Communication: A Guide for Marketers, Consultants, and Communications Professionals** (93-107). San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.

Beal, Andy and Strauss, Judy (2008). **Radically Transparent: Monitoring and Managing Reputations Online**. Indianapolis: Wiley Publishing, Inc.

Beck, Charles E. (1999). **Managerial Communication: Bridging Theory and Practice**. New Jersey: Prentice Hall.

Bilgin, Nuri (2006). **Sosyal Bilimlerde İçerik Analizi: Teknikler ve Örnek Çalışmalar**. Ankara: Siyasal Kitabevi.

Blossom, John (2009). **Content Nation: Surviving and Thriving as Social Media Changes Our Work, Our Lives, and Our Future**. Indianapolis: Wiley Publishing, Inc.

Bozarth, Jane (2010). **Social Media for Trainers: Techniques for Enhancing and Extending Learning**. San Francisco: John Wiley and Sons, Inc.

Brogan, Chris (2010). **Social Media 101: Tactics and Tips to Develop Your Business Online**. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Brown, Eileen (2010). **Working the Crowd: Social Media Marketing for Business**. Swindon: British Informatics Society Limited.

Brown, Rob (2009). **Public Relations and The Social Web: Using Social Media and Web 2.0 in Communications**. London: Kogan Page.

Butow, Eric and Bollwitt, Rebecca (2010). **Bloggging to Drive Business: Create and Maintain Valuable Customer Connections**. Indianapolis: Pearson Education, Inc.

Byron, DL and Broback, Steve (2006). **Publish and Prosper: Bloggging for Your Business**. Berkeley: New Riders.

Can, Halil (1999). **Organizasyon ve Yönetim**. Ankara: Siyasal Kitabevi.

Cangialosi, Greg, Irelan, Ryan, Bourquin, Tim and Voegelé, Colette (2008). **Podcast Academy: The Business Podcasting Book Launching, Marketing, and Measuring Your Podcast**. Burlington: Elsevier, Inc.

Cass, John (2007). **Strategies and Tools for Corporate Bloggging**. Burlington: Butterworth-Heinemann.

Castells, Manuel (2009). **Communication Power**. New York: Oxford University Press.

Chaney, Paul (2009). **The Digital Handshake: Seven Proven Strategies to Grow Your Business Using Social Media**. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Charlesworth, Alan (2009). **The Digital Revolution**. New York: DK Publishing.

Charman, Suw (2007). Blogs in Business: Using Blogs Behind the Firewall. In **Uses of Blogs** (57-67). New York: Peter Lang Publishing, Inc.

Christensen, Lars Thøger, Morsing, Mette and Cheney, George (2008). **Corporate Communications: Convention, Complexity and Critique**. London: SAGE Publications Ltd.

Claxton, Lena and Woo, Alison (2008). **How to Say It: Marketing with New Media A Guide to Promoting Your Small Business Using Websites, E-zines, Blogs, and Podcasts**. New York: Prentice Hall Press.

Cook, Niall (2008). **Enterprise 2.0: How Social Software Will Change the Future of Work**. Hampshire: Gower Publishing Limited.

Copley, Paul (2004). **Marketing Communications Management: Concepts and Theories, Cases and Practices**. Oxford: Elsevier Butterworth-Heinemann.

Corcoran, Andrew, Marsden, Paul, Zorbach, Thomas and Röthlingshöfer, Bernd (2006). Blog Marketing. **In Connected Marketing: The Viral, Buzz and Word of Mouth Revolution**. Jordan Hill: Elsevier.

Cornelissen, Joep (2004). **Corporate Communications: Theory and Practice**. London: Sage Pub.

Curtis, Joan C. and Giamanco, Barbara (2010). **The New Handshake: Sales Meets Social Media**. Denver: ABC-CLIO, LLC.

Dal, Anıl (2012). Grup İletişimi ve Örgüt İçi İletişim. **İletişim Bilgisi** içinde (94-114). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.

Daft, Richard L. (2008). **Management**. Mason: Thomson South-Western.

Davis, Anthony (2006). **Halkla İlişkilerin Abc'si**. (Çev. Ü. Şendilek) İstanbul: Mediacat.

Deckers, Erik and Lacy, Kyle (2011). **Branding Yourself: Using Social Media to Invent or Reinvent Yourself**. Indianapolis: Pearson Education, Inc.

Delahaye, P. Katie (2011). **Measure What Matters Online Tools: For Understanding Customers, Social Media, Engagement, and Key Relationships**. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Dilenschneider, Robert L. (2010). **The AMA Handbook of Public Relations**. New York: American Management Association Pub.

Dolphin, Richard R. (2000). **The Fundamentals of Corporate Communication**. Jordan Hill: Butterworth-Heinemann Pub.

DuBrin, Andrew J. (2012). **Essentials of Management**. Mason: South-Western Pub.

Eisenberg, Eric M., Goodall, H. L. and Trethewey, Angela (2010). **Organizational Communication: Balancing Creativity and Constraint**. Boston: Bedford Pub.

Eley, Brandon and Tilley, Shayne (2009). **Online Marketing Inside Out**. Collingwood: SitePoint Pty. Ltd.

Emre, Perrin Ö. ve Esener, Tuğçe (2009). Sosyal Medyada Kriz Yönetimi. **Halkla İlişkiler: Teori ve Uygulama içinde** (131-166). Ankara: Ütopya.

Erdoğan, İrfan (2002). İletişimi Anlamak. Ankara: Erk Yayıncılık.

Evans, Dave (2008). **Social Media Marketing: An Hour a Day**. Indianapolis: Wiley Publishing, Inc.

Fichter, Joseph. (2006). **Sosyoloji Nedir**. (Çev. N. Çelebi). Ankara: Anı Yayıncılık.

Fill, Chris (2009). **Marketing Communications: Interactivity, Communities and Content**. Harlow: Pearson Education Limited.

Flynn, Nancy (2006). **Blog Rules: A Business Guide to Managing Policy, Public Relations, and Legal Issues**. New York: American Management Association.

Flynn, Nancy (2009). **The e-Policy Handbook: Rules and Best Practices to Safely Manage Your Company's E-Mail, Blogs, Social Networking, and Other Electronic Communication Tools**. New York: American Management Association.

Fox, Scott C. (2009). **E-Riches 2.0: Next-Generation Marketing Strategies for Making Millions Online**. New York: American Management Association.

Frick, Tim (2010). **Return on Engagement: Content, Strategy, and Design Techniques for Digital Marketing**. Oxford: Elsevier Inc.

Garfield, Steve (2010). **Get Seen: Online Video Secrets to Building Your Business**. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Gillis, Tamara L. (2006). Internal Communication Media. In **The IABC Handbook of Organizational Communication: A Guide for Marketers, Consultants, and Communications Professionals** (257-267). San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.

Gökçe, Orhan (2006). İçerik Analizi: Kuramsal ve Pratik Bilgiler. Ankara: Siyasal Kitabevi.

Gökçe, Orhan (2010). İletişim Bilimine Giriş. Konya.

Greenberg, Paul (2010). **CRM at the Speed of Light: Social CRM Strategies, Tools, and Techniques for Engaging Your Customers**. New York: The McGraw-Hill.

Gunelius, Susan (2010). **Blogging All-in-One for Dummies**. Indianapolis: Wiley Publishing, Inc.

Gunelius, Susan (2011). **30 Minute Social Media Marketing**. New York: McGraw-Hill.

Güçdemir, Yeşim (2010). **Sanal Ortamda İletişim: Bir Halkla İlişkiler Perspektifi**. İstanbul: Derin Yayınları.

Güllüoğlu, Özlem (2011). **Örgütsel İletişim: İletişim Doyumu ve Kurumsal Bağlılık**. Konya: Eğitim Kitabevi.

Güngör, Nazife (2011). **İletişime Giriş**. Ankara: Siyasal Kitabevi.

Gürgen, Haluk (1997). **Örgütlerde İletişim Kalitesi**. İstanbul: Der Yayınları.

Hallahan, Kirk (2005). Communication Management. **In Encyclopedia of Public Relations** (1, 161-164). California: Sage Publications.

Halligan, Brian and Shah, Dharmesh (2010). **Inbound Marketing: Get Found Using Google, Social Media, and Blogs**. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Hamilton, Cheryl (2008). **Communicating for Results: A Guide for Business and the Professions**. California: Thomson Pub.

Harris, Daniel (2008). **Blogging 100 Success Secrets**. Newstead: Emereo Publishing.

Holtz, Shel (2006). The Impact of Technology on Corporate Communication. **In The IABC Handbook of Organizational Communication: A Guide for Marketers, Consultants, and Communications Professionals** (504-513). San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.

Holtz, Shel and Demopoulos, Ted (2006). **Blogging for Business: Everything You Need to Know and Why You Should Care**. Chicago: Kaplan Publishing.

Jacobs, Joanne and Rushkoff, Douglas (2007). Blogs and the Communications Renaissance. **In Uses of Blogs** (239-248). New York: Peter Lang Publishing, Inc.

Jacobson, Jennifer L. (2009). **42 Rules of Social Media for Small Business**. California: Superstar Press.

Karr, Douglas and Flannery, Chantelle (2010). **Corporate Blogging for Dummies**. Indianapolis: Wiley Publishing.

Kaya, Bayram (2003). **Bütünleşik Kurumsal İletişim**. Ankara: Siyasal Kitabevi.

Köknel, Özcan (1997). İnsanı Anlamak. İstanbul: Altın Kitaplar Yayınevi.

Kotler, Philip and Keller, Kevin L. (2012). **Marketing Management**. New Jersey: Prentice Hall.

Lazar, Judith (2001). İletişim Bilimi. (Çev. C. Anık). Ankara: Vadi Yayınları.

Mazza, Riccardo (2009). **Introduction to Information Visualization**. London: Springer-Verlag.

Miller, Michael (2011). **The Ultimate Web Marketing Guide**. Indianapolis: Pearson Education, Inc.

Moriarty, Sandra, Mitchell, Nancy and Wells, William (2012). **Advertising & IMC: Principles & Practice**. New Jersey: Pearson Education.

Mucuk, İsmet (2008). **Modern İşletmecilik**. İstanbul: Türkmen Kitabevi.

Myers, Greg (2010). **Discourse of Blogs and Wikis**. London: Continuum International Publishing.

Nacht, Richard and Chaney, Paul (2007). **Realty Blogging: Build Your Brand and Outsmart Your Competition**. New York: McGraw-Hill Com.

Neuman, W. Lawrance (2009). **Toplumsal Araştırma Yöntemleri: Nitel ve Nicel Yaklaşımlar**. (Çev: Sedef Özge). İstanbul: Yayıncılık.

Newman, Aaron and Thomas, Jeremy (2008). **Enterprise 2.0 Implementation: Integrate Web 2.0 Services into Your Enterprise**. New York: McGraw-Hill.

Odabaşı, Yavuz ve Oyman, Mine (2005). **Pazarlama İletişimi Yönetimi**. İstanbul: Mediacat Yayınları.

O'Hair, Dan, Friedrich, Gustav W. and Dixon, Lynda D. (2005). **Strategic Communication in Business and The Professions**. Boston: Houghton Mifflin.

Oliver, Sandra (2010). **Public Relations Strategy**. London: Kogan Page Ltd.

Orsburn, E. Mayer (2012). **The Social Media Business Equation: Using Online Connections to Grow Your Bottom Line**. Boston: Nelson Education, Ltd.

Oskay, Ünsal (2007). *İletişimin Abc'si*. İstanbul: Der Yayınları.

Pack, Mark (2007). Blogging: What's in it for Political Parties? **In Guide to Political Blogging in the UK** (59-63). Hampshire: Harriman House Ltd.

Paine, Katie D. (2007). **Measuring Public Relationships: The Data-Driven Communicator's Guide to Success**. Berlin: KDPaine & Partners.

Park, Hyojung and Reber, Bryan H. (2008). **Relationship Building and The Use of Web Sites: How Fortune 500 Corporations Use Their Web Sites to Build Relationships**. *Public Relations Review*, 34 (4), 409-411.

Pelsmacker, Patrick De, Geuens, Maggie and Bergh, J. Van den (2010). **Marketing Communications: A European Perspective**. Harlow: Pearson Education Limited.

Phillips, David and Young, Philip (2009). **Online Public Relations: A Practical Guide to Developing an Online Strategy in The World of Social Media**. London: Kogan Page Ltd.

Poynter, Ray (2010). **The Handbook of Online and Social Media Research: Tools and Techniques for Market Researchers**. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Redmond, Mark V. (2000). **Communication: Theories and Applications**. Boston: Houghton Mifflin.

Reece, Monique (2010). **Real-Time Marketing for Business Growth: How to Use Social Media, Measure Marketing, and Create a Culture of Execution**. New Jersey: Pearson Education, Inc.

Richmond, Virginia P., McCrosk, James C. and McCrosk, Linda L. (2005). **Organizational Communication for Survival: Making Work, Work**. Boston: Pearson Education Inc.

Riel, Cees B. M. van and Fombrun, Charles J. (2007). **Essentials of Corporate Communication**. New York: Routledge Pub.

Rowse, Darren and Garrett, Chris (2010). **ProBlogger: Secrets for Blogging Your Way to a Six-Figure Income**. Indianapolis: Wiley Publishing, Inc.

Sabuncuoğlu, Zeyyat ve Gümüş, Murat (2008). *Örgütlerde İletişim*. İstanbul: Arıkan Yayıncılık.

Safko, Lon (2009). **The Social Media Bible: Tactics, Tools, and Strategies for Business Success**. New Jersey. John Wiley & Sons, Inc.

Sauers, Michael P. (2006). **Blogging and RSS: A Librarian's Guide**. New Jersey: Information Today, Inc.

Sayımer, İdil (2008). **Sanal Ortamda Halkla İlişkiler**. İstanbul: Beta Yayıncılık.

Scoble, Robert and Israel, Shel (2006). **Naked Conversations: How Blogs Are Changing The Way Businesses Talk With Customers**. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Scott, David M. (2008). **Pazarlamanın ve İletişimin Yeni Kuralları**. (Çev: Nadir Özata). İstanbul: Mediacat Yayınları.

Scott, Peter R. and Jacka, J. Mike (2011). **Auditing Social Media: A Governance and Risk Guide**. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Sierra, Lorenzo (2006). Marketing Communication Today. **In The IABC Handbook of Organizational Communication: A Guide for Marketers, Consultants, and Communications Professionals (391-399)**. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.

Smith, Lyn (2008). **Effective Internal Communications**. London: Kogan Page Pub.

Smith, Paul R. and Zook, Ze (2011). **Marketing Communications: Integrating Offline and Online with Social Media**. London: Kogan Page Limited.

Solis, Brian (2010). **Engage: The Complete Guide for Brands and Businesses to Build, Cultivate, and Measure Success in the New Web**. New Jersey: Wiley & Sons, Inc.

Solis, Brian and Breakenridge, Deirdre (2009). **Putting the Public Back in Public Relations: How Social Media Is Reinventing the Aging Business of PR**. New Jersey: Pearson Education, Inc.

Solmaz, Başak (2004). **Kurumsal Söylenti ve Dedikodu: Türkiye'deki İşletmelerde Bir Uygulama**. Konya: Tablet Kitabevi.

Stokes, Rob (2009). **eMarketing: The Essential Guide to Online Marketing**. Cape Town: Quirk eMarketing (Pty) Ltd.

Sweeney, Susan and Craig, Randall (2011). **Social Media for Business**. Gulf Breeze: Maximum Press.

Şencan, Hüner (2005). **Sosyal ve Davranışsal Ölçümlerde Güvenilirlik ve Geçerlilik**. Ankara: Seçkin Kitabevi.

Ta'eed, Collis (2010). **How to Build a Successful Blog Business**. Rockable Press.

Tasner, Michael (2011). **Anında Pazarlama: Web 3.0 Pazarlama Kılavuzu**. İstanbul: Mediacat Yayınları.

Te'eni, Dov (2008). Organizational Communication. **In Knowledge Management: Concepts, Methodologies, Tools and Applications** (3004-3012). London: IGI Global, Inc.

Tellan, Derya (2009a). Öteki Olarak Halkla İlişkiler. **Halkla İlişkiler: Teori ve Uygulama içinde** (13-50). Ankara: Ütopya.

Tellan, Derya (2009b). Organizasyonlarda Eşgüdüm: Örgütsel Amaç, Yönelimsel Uyum, Engeller ve Denetleme. **Halkla İlişkiler: Teori ve Uygulama içinde** (193-218). Ankara: Ütopya.

Tench, Ralph and Yeomans, Liz (2006). **Exploring Public Relations**. Harlow: Pearson Education Pub.

Theaker, Alison (2006). **Halkla İlişkilerin El Kitabı**. (Çev: Murat Yaz). İstanbul: Mediacat.

Thewlis, Paul (2008). **WordPress for Business Bloggers: Promote and grow your WordPress Blog with Advanced Plug-Ins, Analytics, Advertising, and SEO**. Birmingham: Packt Publishing.

Thomas, Lorrie (2011). **Online Marketing**. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

Tutar, Hasan (2009). Örgütsel İletişim. Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Tutar, Hasan, Yılmaz, M. Kemal ve Erdönmez, Cumhuri (2003). **Genel ve Teknik İletişim**. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Tyson, William (2010). **Pitch Perfect: Communicating with Traditional and Social Media for Scholars, Researchers, and Academic Leaders**. Sterling: Stylus Publishing.

Uzunoğlu, Ebru, Onat, Ferah, Alikılıç, Özlem A. ve Çakır, Sinem Y. (2009). İnternet Çağında Kurumsal İletişim. Ankara: Say Yayınları.

Üzün, Cengiz (2000). **Stratejik Yönetim ve Halkla İlişkiler**. İzmir: Dokuz Eylül Yayınları.

Varol, Muharrem (1993). **Halkla İlişkiler Açısından Örgüt Sosyolojisi-ne Giriş: Etkili Yönelimsel İlişkilerden Saygın Örgüt Kimliğine**. Ankara: Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi Yayınları.

Walsh, Bob (2007). **Clear Blogging: How People Blogging Are Changing the World and How You Can Join Them**. New York: Springer.

Weber, Larry (2009). **Marketing to the Social Web: How Digital Customer Communities Build Your Business**. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Weil, Debbie (2006). **The Corporate Blogging Book: Absolutely Everything You Need to Know to Get It Right**. New York: Portfolio Pub.

Weinberg, Tamar (2009). **New Community Rules: Marketing on the Social Web**. Sebastopol: O'Reilly Media.

West, Richard and Turner, Lynn H. (2010). **Introducing Communication Theory: Analysis and Application**. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

Whitworth, Brad (2006). Internal Communication. **In The IABC Handbook of Organizational Communication: A Guide for Marketers, Consultants, and Communications Professionals (205-214)**. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.

Williams, John W. ve Egglan, Steven A. (1991). Örgütlerde İletişim (Çev. Y. Büyükerşen). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.

Wood, Julia T. (2011). **Communication Mosaics: An Introduction to the Field of Communication**. Boston: Wadsworth Pub.

Woods, Dan and Thoeny, Peter (2007). **Wikis for Dummies**. Indianapolis: Wiley Publishing, Inc.

Wright, Jeremy (2006). **Blog Marketing: The Revolutionary New Way to Increase Sales, Build Your Brand, and Get Exceptional Results**. New York: McGraw-Hill.

Yatkin, Ahmet (2003). **Halkla İlişkiler ve İletişim**. Ankara: Nobel Yayıncılık.

Zarella, Dan (2010). **The Social Media Marketing Book**. Sebastopol: O'Reilly Media, Inc.

Zıllıoğlu, Merih (2003). **İletişim Nedir**. İstanbul: Cem Yayınevi.

Zimmerman, Jan and Sahlin, Doug (2010). **Social Media Marketing: All-in-One for Dummies**. Indianapolis: Wiley Publishing, Inc.

KÜLTÜRLERARASI EĞİTİM

*İnsan Kaynaklarının Kültürlerarası
İletişim Alanında Geliştirilmesi*

Dr. Fulden İNAL ZOREL

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

KÜLTÜRLERARASI EĞİTİM

*İnsan Kaynaklarının Kültürlerarası İletişim
Alanında Geliştirilmesi*

Dr. Fulden İNAL ZOREL

Copyright © Bu kitabın Türkiye' deki her türlü yayın hakkı Eğitim Kitabevi Yayınlarına aittir. Bütün hakları saklıdır. Kitabın tamamı veya bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kitabı yayımlayan firmanın ve yazarlarının önceden izni olmadan elektronik/mekanik yolla, fotokopi yoluyla ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılamaz, yayımlanamaz.

Eğitim Yayınevi © Eğitim Kitabevi'nin tescilli markasıdır.

Dizgi & Kapak Tasarımı
EĞİTİM YAYINEVİ
DİZGİ BİRİMİ

Baskı-Cilt

DİZGİ OFSET

Matbaacılar Sit. 10451. Sk. No:4
Tel: 0332. 342 00 05 - 342 07 42
Karatay/KONYA

T. C.
Kültür ve Turizm Bakanlığı
Yayıncı Sertifika No: 14824

Mart - 2014

ISBN: 978-605-5176-51-8

EĞİTİM KİTABEVİ

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121
Tel.&Fax.: (0.332) 351 92 85 • Meram / KONYA
e-mail: egitimkitabeviyay@hotmail.com

internetteki kitapçınız

www.kitapmatik.com.tr

KAYNAKÇA

TÜRKÇE KAYNAKLAR

- AYDIN, Kenan, **Uluslararası ve Küresel Pazarlamada Kültürel Etkiler**, 2. Baskı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2007.
- AYTEMİZ SEYMEN, Oya, “Örgütlerde Kültürel Çeşitlilik Olgusu, Boyutları ve Etkin Yönetimi Konusunda Farklı Yaklaşımlar: Yazınsal Bir Derleme”, **İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme İktisadi Enstitüsü Dergisi**, Cilt: 16, Sayı: 50, 2005, ss. 3-24.
- AYYILDIZ ÜNNÜ, Nazlı Ayşe ve KEÇECİOĞLU, Tamer, “İnsan Kaynakları Yönetiminden Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimine Dönüşüm”, **Ege Akademik Bakış Dergisi**, Cilt: 9, Sayı: 4, 2009, ss. 1171-1192.
- BALTAŞ, Acar, **Türk Kültüründe Yönetmek**, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2010.
- BARUTÇUGİL, İsmet, **Kültürlerarası Yönetim**, Kariyer Yayıncılık, İstanbul, 2011.
- BARUTÇUGİL, İsmet, **Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi**, Kariyer Yayıncılık, İstanbul, 2004.
- BİÇER, Gülkibar ve DÜZTEPE, Şerafettin, “Yetkinlikler ve Yetkinliklerin İşletmeler Açısından Önemi”, **Havacılık ve Uçak Teknolojileri Dergisi**, Cilt: 1, Sayı: 2, 2003, ss. 13-20.
- BOZKAYA, Müjgan ve ERDEM AYDIN, İrem, “Kültürlerarası İletişim Kaygısı: Anadolu Üniversitesi Erasmus Öğrencileri Değişim Programı Örneği”, **İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi**, Sayı: 39, 2010, ss. 29-42.
- ÇETİN, Canan ve DERELİ, Beliz, “Çokuluslu İşletmelerde Yurtdışına Gönderilecek Yöneticilere Sunulan Kültürlerarası Eğitim ve Bu Eğitime Yönelik Uygulama Örneği”, Beliz Dereli (ed.), **İşgücündeki Farklılıkların Yönetimi**, Beta Basım, İstanbul, 2007.
- DEMİREL, Özcan, **Öğretim İlke ve Yöntemleri Öğretme Sanatı**, 16. Baskı, Pegem Akademi, Ankara, 2010.
- DERELİ, Beliz, “Çokuluslu İşletmelerde İnsan Kaynakları Yönetimi”, **İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi**, Yıl:4, Sayı:7, 2005, ss. 59-81.
- DÜREN, Zeynep, “Kültürlerarası Yönetimde Koalisyon Gereği ve Sinerjik Arayışlar”, **İ.Ü. Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi**, Sayı: 36, 2007, ss. 85-107.
- EHTİYAR, Rüya, “Kültürel Sinerji: Uluslararası İşletmelere Yönelik Kavramsal Bir İrdeleme”, **Akdeniz İ.İ.B.F. Dergisi**, Cilt: 5, 2003, ss. 66-78.
- FİLİZÖZ, Berrin, “İnsan Kaynakları Yönetiminde Uluslararası Yaklaşım Gerekliliği”, **C.Ü. İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi**, Cilt: 4, Sayı: 1, 2003, ss. 161-180.
- GÜLTEKİN, Bilgehan ve MADEN, Deniz, “Uluslararası İşletme”, Mine Saran (ed.), **Küreselleşme Bağlamında Uluslararası İşletmeler**, Detay Yayıncılık, Ankara, 2011.
- GÜLTEKİN, Nihat ve SİĞİRİ, Ünsal, “Bir Kültür Boyutu Olarak Bireycilik-Ortaklaşa Davranışçılık ve Örgütsel Kültüre Yansımaları”, **Marmara Üniversitesi İ.İ.B.F. Dergisi**, Cilt: 23, Sayı: 2, 2007, ss. 273-286.
- GÜZELCİK URAL, Ebru, “Çok Kültürlü Ortamlarda Halkla İlişkiler”, Pınar Eraslan Yayınoğlu (ed.), **Çok Kültürlü Ortamlarda Halkla İlişkiler, Kurumsal İletişim ve Yönetim**, İstanbul Ticaret Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2005.
- HELVACIOĞLU, Nuray ve ÖZUTKU, Hatice, “Kültürel Farklılıkların Yönetiminde İnsan Kaynakları Stratejilerinin Rolü: Ikea Örneği”, **Yönetim Bilimleri Dergisi**, Cilt: 8, Sayı: 1, 2010, ss. 193-216.
- IŞIK, Şehnaz, “Kültürlerarası İletişim Bağlamında Cumhuriyet Üniversitesindeki Gençlerin Almanlara Yönelik Kalıp Yargıları”, **C.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi**, Cilt: 36, Sayı: 2, 2012, ss. 159-161.
- IŞIK, Volkan, “Endüstri İlişkilerinin Yeni Yüzü İnsan Kaynakları Yönetimi: Emeği Örgütleştirme Stratejisi”, **Gazi Üniversitesi İİBF Dergisi**, Cilt: 11, Sayı: 3, 2009, ss. 147-176.
- KABAR, M. Muhammet, **Uluslararası İşletmelerde Yönetim-Organizasyon Politikaları ve Stratejiler**, Sözkese Matbaacılık, Ankara, 2011.
- KAPTANGİL, Kerem, **İnsan Kaynakları Yönetimi ve Eğitim**, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2012.
- KARAEMİNOĞULLARI, Ayşegül, DOĞAN, Altan ve BOZKURT, Serdar, “Kültürlerarası Adaptasyon Envanteri Üzerine Bir Araştırma”, **Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi**, Cilt: 14, Sayı: 1, 2009, ss. 331-349.
- KARTARI, Asker, **Farklılıklarla Yaşamak**, Ürün Yayınları, Ankara, 2001.
- KOPARAL, Celil, “Uluslararası İşletmelerde Stratejik Planlama”, İnan Özalp (ed.), **Uluslararası İşletmecilik**, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No. 1576, 2004.

- KÖSE, Sevinç, TETİK, Semra ve ERCAN, Cuma, “Örgüt Kültürünü Oluşturan Faktörler”, **Celal Bayar Üniversitesi İ.İ.B.F. Yönetim ve Ekonomi Dergisi**, Cilt: 7, Sayı: 1, 2001, ss. 219-242.
- KUL PARLAK, Nurgün, “Uluslararası İnsan Kaynakları Yönetiminin Gelişimi”, **Bilgi Dergisi**, Cilt: 2, Sayı: 2, 2000, ss. 93-108.
- MURADOVA, Terane, “İnsan Kaynakları Yönetiminde Eğitim ve Geliştirimin Önemi”, **Khazar Journal of Humanities and Social Sciences**, Cilt: 12, Sayı: 2, 2009, ss. 75-84.
- NOE, Raymond A. Noe, **İnsan Kaynaklarının Eğitimi & Geliştirilmesi**, 4. Baskı, çev: Canan Çetin, Beta Yayınları, İstanbul, 2012.
- ÖĞÜT, Adem ve KOCABACAK, Ayşe, “Küreselleşme Sürecinde Türk İş Kültüründe Yaşanan Dönüşümün Boyutları”, **Türkiyat Araştırmaları Dergisi**, Sayı: 23, 2008, ss. 145-170.
- ÖZKUL, Osman, **Kültür ve Küreselleşme**, Açılım Kitap, İstanbul, 2008.
- SABUNCUOĞLU, Zeyyat, **Personel Yönetimi**, 6. Baskı, Uludağ Üniversitesi İ.İ.B.F. Yayını, İstanbul, 1991.
- SARAN, Mine, “Kültürlerarası Yönetim ve Liderlik”, Pınar Eraslan Yayınoglu (ed.), **Çok Kültürlü Ortamlarda Halkla İlişkiler, Kurumsal İletişim ve Yönetim**, İstanbul Ticaret Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2005.
- SARGUT, A. Selami, **Kültürlerarası Farklaşma ve Yönetim**, 2. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara, 2001.
- SARI, Engin, “Kültürlerarası İletişim: Temeller, Gelişmeler, Yaklaşımlar”, **Folklor/Edebiyat Dergisi**, Cilt: 10, Sayı: 39, 2004, ss. 1-31.
- SEVİNÇ, Ahmet, “Kaynaklara Dayalı Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi”, **ZKÜ Sosyal Bilimler Dergisi**, Cilt: 2, Sayı: 3, 2006, ss. 183-197.
- SİĞRİ, Ünsal, “Japonların Kültürel Özellikleri Bağlamında Yönetmel, Ekonomik ve Sosyal Süreçlerinin Analizi”, **İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi**, Cilt: 5, Sayı: 9, 2006, ss. 29-47.
- SUSAR, A. Filiz, “Çok Kültürlü Ortamlarda Karşılaşılan İletişim ve Kültür Engelleri”, Pınar Eraslan Yayınoglu (ed.), **Çok Kültürlü Ortamlarda Halkla İlişkiler, Kurumsal İletişim ve Yönetim**, İstanbul Ticaret Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2005.
- ŞİŞMAN, Mehmet, **Örgüt Kültürü**, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 1994.
- TAŞKIN, Erdoğan, **İşletme Yönetiminde Eğitim ve Geliştirme**, Papatya Yayıncılık, İstanbul, 2001.
- TEMELE, Ayşen ve ÇOMOĞLU, Kerem, “Küreselleşmenin Boyutları”, Aylin Pira (ed.), **Küresel Köyde Halkla İlişkiler Adına Neler Tartışılıyor?**, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir, 2004.
- TEMELE EĞİNLİ, Ayşen, “Kültürlerarası Yeterliliğin Kazanılmasında Kültürel Farklılık Eğitimlerinin Önemi”, **Öneri Dergisi**, Cilt: 9, Sayı: 35, 2011, ss. 215-227.
- TEMELE EĞİNLİ, Ayşen, “Farklı Bir Ülke, Farklı Bir Kültür: Kültür Şoku (Kültürlerarası Adaptasyonun Sağlanması)”, **Verimlilik Dergisi**, Cilt: 4, 2011, ss. 115-131.
- TORTOP, Nuri, **Personel Yönetimi**, 5. Baskı, Yargı Yayınları, Ankara, 1994.
- UYARGİL, Cavide, ADAL, Zeki, ATAAY, İ. Durak, ACAR, A. Cevat, ÖZÇELİK, A. Oya, DÜNDAR, Gönen, SADULLAH, Ömer, TÜZÜNER, Lale, **İnsan Kaynakları Yönetimi**, 4. Baskı, Beta Yayınları, İstanbul, 2009.
- UZUNÇARŞILI SOYDAŞ, Ayda, **Kültürlerarası İletişim: Farklı Kültürel Ortamlarda Çalışma ve İletişim**, Parşömen Yayıncılık, İstanbul, 2010.
- ÜGEÖZ, Perihan, **Kültürlerarası İletişim**, Üstün Eserler Neşriyatevi, İstanbul, 2003.
- VAROL, Muharrem, **Halka İlişkiler Açısından Örgüt Sosyolojisine Giriş**, Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi Yayınları No:2, Ankara, 1993.
- YALIM, Funda, “Küreselleşme ve Etkileri”, Aylin Pira (ed.), **Küresel Köyde Halkla İlişkiler Adına Neler Tartışılıyor?**, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir, 2004.
- YALIM, Funda, “Çokuluslu İşletmelerde Kültürlerarası Yönetim ve Örgütsel Verimlilik İlişkisi”, Doktora Tezi, **Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü**, İzmir, 2010.
- YAVAN, Öznur, “Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi ve Firma Performansı”, **Akademik Bakış Dergisi**, Sayı: 32, 2012, ss. 1-20.
- YEŞİL, Salih, **Uluslararası İşletmeler Açısından Kültürel Farklılıklar ve Yönetimi**, Adalet Yayınevi, Ankara, 2011.
- YEŞİL, Salih, “Kültürel Farklılıkların Yönetimi ve Alternatif Bir Strateji: Kültürel Zekâ”, **KMU İİBF Dergisi**, Cilt: 11 Sayı: 16, 2009, ss. 100-131.

YABANCI DİLDE (İNGİLİZCE VE FRANSIZCA) KAYNAKLAR

BARMEYER, Christoph, **Management Interculturel Et Styles D'Apprentissage**, Les Presses de L'Universite Laval, Canada, 2007.

BENNETT, Janet, "Developing Intercultural Competence", Association of International Education Administrators (AIEA) Conference, San Francisco, CA, USA, February 20-23, 2011.

BENNETT, Milton J., "Intercultural Communication: A Current Perspective", Milton J. Bennett (ed.), **Basic Concepts of Intercultural Communication: Selected Readings**, Intercultural Press, Yarmouth, 1998.

BENNETT, Milton J., "Becoming Interculturally Competent", Jaime S. Wurzel (ed.), **Toward Multiculturalism: A Reader in Multicultural Education**, 2nd Edition, Intercultural Resource Corporation, Newton, 2004.

BENNETT, Rita, ASTON, Anne and COLQUHOUN, Tracy, "Cross-Cultural Training: A Critical Step In Ensuring The Success Of International Assignments", **Human Resources Management**, Vol: 39, No: 2&3, 2000, pp. 239-250.

BENNHOLD-SAMAAN, Laurette, "The Evolution of Ccross-Cultural Training in The Peace Corps", Dan Landis, Janet M. Bennett and Milton J. Bennett (eds.), **Handbook of Intercultural Training**, 3rd Edition, Sage Publications, California, 2004.

BERRY, John W., POORTINGA, Ype H., BREUGELMANS, Seger M., CHASIOTIS, Athanasios and SAM, David L., **Cross-Cultural Psychology**, 3rd Edition, Cambridge University Press, New York, 2011.

BERTHIER, Pascale et ROGER, Alain, "Le Retour De Mobilité Internationale: Rupture Et Opportunité", Congrès Du Réseau Des IAE, Strasbourg, 2010, pp. 1-13.

BHAWUK, Dharm P. S., "Intercultural Training For The Global Workplace: Review, Synthesis And Theoretical Explorations", Rabi S. Bhagat and R. Steers (eds.), **Handbook of Culture, Organization, and Work**, Cambridge University Press, Cambridge, UK, 2009.

BHAWUK, Dharm P. S., "Development Of A Culture-Theory Based Assimilator: Application of Individualism And Collectivism In Cross-Cultural Training", **Acad Manage Proc**, Vol: 1, 1996, pp. 147-150.

BHAWUK, Dharm P. S., "Evolution Of Culture Assimilators: Toward Theory-Based Assimilators" **International Journal of Intercultural Relations**, Vol: 25, 2001, pp. 141-163.

BHAWUK, Dharm P.S. and BRISLIN, Richard W., "Cross-Cultural Training: A Review", **Applied Psychology: An International Review**, Vol: 49, No: 1, 2000, pp. 162-191.

BLACK, J. Stewart and GREGERSEN, Hal B., "The Other Half of the Picture: Antecedents of Spouse Cross-Cultural Adjustment", **Journal of International Business Studies**, Vol: 22, No: 3, 1991, pp. 461-477.

BLACK, J. Stewart, GREGERSEN, Hal B. and MENDENHALL, Mark E., "Toward A Theoretical Framework of Repatriation Adjustment", **Journal of International Business Studies**, Vol: 23, No: 4, 1992, pp. 737-760.

BLACK, J. Stewart and MENDENHALL, Mark E., "Cross-Cultural Training Effectiveness: A Review And A Theoretical Framework For Future Research", **The Academy of Management Review**, Vol: 15, No: 1, 1990, pp. 113-136.

BRANDL, Julia and NEYER, Anne-Katrin, "Applying Cognitive Adjustment Theory to Cross-Cultural Training For Global Virtual Teams", **Human Resource Management**, Vol: 48, No: 3, 2009, pp. 341-353.

BRISLIN, Richard W., "A Culture General Assimilator: Preparation For Various Types of Sojourns" **International Journal of Intercultural Relations**, Vol: 10, No: 2, 1986, pp. 215-234.

BRISLIN, Richard W. and PEDERSEN, Paul B., **Cross-Cultural Orientation Programs**, Gardner Press, 1976.

BRISLIN, Richard W. and YOSHIDA, Tomoko, **Intercultural Communication Training: An Introduction**, Sage Publications, Thousand Oaks, CA, 1994.

BUHRMESTER, Duane, FURMAN, Wyndol, WITTENBERG, Mitchell T. and REIS, Harry T., "Five Domains Of Interpersonal Competence In Peer Relationships", **Journal of Personality and Social Psychology**, Vol: 55, No: 6, 1988, pp. 991-1008.

BYRAM, Michael, **Teaching And Assessing Intercultural Communicative Competence**, Multilingual Matters, Philadelphia, 1997.

CALIGIURI, Paula M. and COLAKOGLU, Saba, "A Strategic Contingency Approach to Expatriate Assignment Management", **Human Resources Management Journal**, Vol: 17, No: 4, 2007, pp. 393-410.

- CALIGIURI, Paula M. and TARIQUE, Ibraiz, "International Assignee Selection and Cross-Cultural Training and Development", Ingmar Björkman and Günter K. Stahl (eds.), **Handbook of Research in IHRM**, Edward Elgar Publishing, London, 2005.
- CHANEY, Lillian H. and MARTIN, Jeanette S., **International Business Communication**, 6th Edition, Pearson Education, USA, 2013.
- CHEN, Guo-Ming, "A Test Of Intercultural Communication Competence", **Intercultural Communication Studies**, Vol: 2, No: 2, 1992, pp. 63-82.
- CHEN, Guo-Ming, "The Impact of Intercultural Sensitivity On Ethnocentrism And Intercultural Communication Apprehension", **International Communication Studies**, Vol. 19, No. 1, 2010, pp. 1-9.
- CHEN, Guo-Ming and STAROSTA, William J., "Intercultural Communication Competence A Synthesis", Molefi Kete Asante, Yoshitaka Miike and Jing Yin (eds.), **The Global Intercultural Communication Reader**, Routledge, NY, 2008.
- DURKOVIC, Jelena Vemić, "Development Of Human Resources As Strategic Factors Of The Companies' Competitive Advantage", **Facta Universitatis Economics and Organization**, Vol: 6, No: 1, 2009, pp. 59-67.
- DYNE, Linn Van, ANG, Soon and LIVERMORE, David, "Cultural Intelligence: A Pathway For Leading In A Rapidly Globalizing World", Kelly M. Hannum, Belinda B. McFeeters and Lize Booysen (eds.), **Leadership Across Differences: Cases and Perspectives**, CQ: Pfeiffer, San Francisco, 2010.
- EARLEY, P. Christopher, "Intercultural Training For Managers: A Comparison Of Documentary And Interpersonal Methods", **The Academy of Management Journal**, Vol: 30, No: 4, 1987, pp. 685-698.
- EARLEY, P. Christopher and ANG, Soon, **Cultural Intelligence: Individual Interactions Across Cultures**, Stanford University Press, California, 2003.
- FERRARO, Gary P., **The Cultural Dimension Of International Business**, 3rd Edition, Prentice-Hall Inc., New Jersey, 1998.
- FIEDLER, Fred E., MITCHELL, Terence and TRIANDIS, Harry C., "The Culture Assimilator: An Approach to Cross-Cultural Training", **Journal of Applied Psychology**, Vol: 55, No: 2, 1971, pp. 95-102.
- FILLION, Sonia et MORIN, Élisabeth, "L'Expatriation: Une Expérience De Travail Et De Vie", **Capital Humain**, Vol: 11, No: 14, 2008, pp. 1-2.
- FOWLER, Sandra M. and BLOHM, Judith M., "An Analysis of Methods For Intercultural Training", Dan Landis, Janet M. Bennett and Milton J. Bennett (eds.), **Handbook of Intercultural Training**, 3rd Edition, Sage Publications, California, 2004.
- GAO, Ge, "The Effects Of Intercultural Training Upon the Organizational Performance Of Multinational Corporations In China", **International Journal of Business Anthropology**, Vol: 1, No: 2, 2010, pp. 97-116.
- GRAF, Andrea and MERTESACKER, Marion, "Intercultural Training: Six Measures Assessing Training Needs", **Journal Of European Industrial Training**, Vol: 33, No: 6, 2009, pp. 539-558.
- GUDYKUNST, William B., GUZLEY, Ruth M. and HAMMER, Mitchell R., "Designing Intercultural Training", Dan Landis and Rabi S. Bhagat (eds.), **Handbook of Intercultural Training**, 2nd Edition, Sage Publications, California, 1996.
- GUO, Xiaonan, **Intercultural Training Models for U.S. Businesses in China**, University of Maryland, Baltimore County, 2007.
- HALL, Edward T. and HALL, Mildred Reed, **Understanding Cultural Differences**, Intercultural Press, USA, 1990.
- HARVEY, Michael, "Dual-Career Expatriates: Expectations, Adjustment and Satisfaction with International Relocation", **Journal of International Business Studies**, Vol: 28, No: 3, 1997, pp. 627-658.
- HARZING, Anne-Wil and CHRISTENSEN, Claus Christensen, "Expatriate Failure: Time To Abandon The Concept?", **Career Development International**, Vol: 9, No: 7, 2004, pp. 616-626.
- HASLINDA, Abdullah, "Evolving Terms Of Human Resource Management And Development", **The Journal of International Social Research**, Vol: 2, No: 9, 2009, pp. 180-186.
- HOFSTEDE, Geert, **Cultural Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organizations Across Nations**, 2nd Edition, Sage Publications, California, 2001.
- HOFSTEDE, Geert, "Motivation, Leadership and Organization: Do American Theories Apply Abroad?", **Organizational Dynamics**, Vol: 9, No: 1, 1980, pp. 42-63.
- HOFT, Nancy, "Developing a Cultural Model", Elisa M. del Galdo and Jakob Nielsen (eds.),

International User, John Wiley & Sons, Inc., 1996.

HOLTBRÜGGE, Dirk and SCHILLO, Katrin, "Intercultural Training Requirements For Virtual Assignments: Results of An Explorative Empirical Study", **Human Resource Development International**, Vol: 11, No: 3, 2008, pp. 271-286.

HOUSE, Robert, JAVIDAN, Mansour, HANGES, Paul and DORFMAN, Peter, "Understanding Cultures and Implicit Leadership Theories Across The Globe: An Introduction To Project Globe", **Journal of World Business**, Vol: 37, No: 1, 2002, pp. 3-10.

JOHNSON, James P., LENARTOWIEZ, Tomasz and APUD, Salvador, "Cross-Cultural Competence In International Business: Toward A Definition And A Model", **Journal of International Business Studies**, Vol: 37, No: 4, 2006, pp. 525-543.

JUN, Sunkyu, GENTRY, James W. and HYUN, Yong J., "Cultural Adaptation of Business Expatriates in the Host Marketplace", **Journal of International Business Studies**, Vol: 32, No: 2, 2001, pp. 369-377.

KHAN, Muhammad Tariq, KHAN, Naseer Ahmed and MAHMOOD, Khalid, "An Organizational Concept of Human Resource Development – How Human Resource Management Scholars View 'HRD'", **Universal Journal of Management and Social Sciences**, Vol: 2, No: 5, 2012, pp. 36-47.

KOESTER, Jolene and OLEBE, Margaret, "The Behavioral Assessment Scale For Intercultural Communication Effectiveness", **International Journal of Intercultural Relations**, Vol: 12, No: 3, 1988, pp. 233-246.

KUPKA, Bernd, EVERETT, André M. and CATHRO, Virginia, "Home Alone and Often Unprepared – Intercultural Communication Training for Expatriated Partners in German MNCs", **The International German of Human Resources Management**, Vol: 19, No: 10, 2008, pp. 1765-1791.

LAFROMBOISE, Teresa, COLEMAN, Hardin L.K. and GERTON, Jennifer, "Psychological Impact of Biculturalism: Evidence and Theory", **Psychological Bulletin**, Vol: 114, No: 3, 1993, pp. 395-412.

LEE, James A., "Culture Analysis In Overseas Operations", **The International Executive**, Vol: 8, No: 3, 1966, pp. 5-6.

LEGRAND, Nathalie, "La Formation Interculturelle (Pré-Départ) Chez Les Volontaires: Son Influence Sur L'Ajustement Culturel Et La Nécessité De La Prolonger Sur Le Terrain", **Université Du Québec, Série : Recherches**, Numéro 6, Mars 2007.

LEWIS, Richard D., **When Cultures Collide: Leading Accross Cultures**, 3rd Edition, Nicholas Brealey Publishing, Boston, 2006.

LITRELL, Lisa N., SALAS, Eduardo, HESS, Kathleen P., PALEY, Michael and RIEDEL, Sharon, "Expatriate Preparation: A Critical Analysis of 25 Years of Cross-Cultural Training Research", **Human Resource Development Review**, Vol: 5, No: 3, 2006, pp. 355-388.

LIU, Ching-Hsiang and LEE, Hung-Wen, "A Proposed Model of Expatriates in Multinational Corporations", **Cross Cultural Management**, Vol: 15, No: 2, 2008, pp. 176-193.

MARTIN, Judith N. and NAKAYAMA, Thomas K., **Intercultural Communication In Contexts**, 5th Edition, McGraw-Hill, NY, 2010.

McGUIRE, David, "Foundations of Human Resource Development", David McGuire and Kenneth Molbjerg Jorgensen (eds.), **Human Resource Development: Theory and Practice**, Sage Publications, 2010.

MENDENHALL, Mark E., STAHL, Günter K., EHNERT, Ina, ODDOU, Gary, OSLAND, Joyce S. and KÜHLMANN, Torsten M., "Evaluation Studies of Cross-Cultural Training Programs", Dan Landis, Janet M. Bennett and Milton J. Bennett (eds.), **Handbook of Intercultural Training**, 3rd Edition, Sage Publications, California, 2004.

MITREV, Stoyan and CULPEPPER Robert, "Expatriation in Europe: Factors and Insights", **The Journal of International Management Studies**, Vol: 7, No: 1, 2012, pp.158-167.

ÖBERG, Kalervo, "Culture Shock: Adjustment To New Cultural Environments", **Practical Anthropology**, Vol: 7, 1960, pp. 177-182.

OKPORA, John O. and KABONGO, Jean D., "Cross-Cultural Training And Expatriate Adjustment: A Study Of Western Expatriates In Nigeria", **Journal of World Business**, Vol: 46, 2011, pp. 22-30.

OLSON, Christa Lee and KROEGER, Kent R., "Global Competency and Intercultural Sensitivity", **Journal of Studies in International Education**, Vol: 5, No: 2, 2001, pp. 116-137.

PAIGE, R. Michael, "Instrumentation in Intercultural Training", Dan Landis, Janet M. Bennett and Milton J. Bennett (eds.), **Handbook of Intercultural Training**, 3rd Edition, Sage Publications, California, 2004.

- PAIGE, R. Michael, "Intercultural Trainer Competencies", Dan Landis and Rabi S. Bhagat (eds.), **Handbook of Intercultural Training**, 2nd Edition, Sage Publications, California, 1996.
- PAIGE, R. Michael and MARTIN, Judith N., "Ethics in Intercultural Training", Dan Landis and Rabi S. Bhagat (eds.), **Handbook of Intercultural Training**, 2nd Edition, Sage Publications, California, 1996.
- PAIK, Yongsun, SEGAUD, Barbara and MALINOWSKI, Christy, "How to Improve Repatriation Management", **International Journal of Manpower**, Vol: 23, No: 7, 2012, pp. 635-648.
- PANDEY, Satish, "Using Popular Movies In Teaching Cross-Cultural Management", **European Journal of Training and Development**, Vol: 36, No: 2/3, 2012, pp. 329-350.
- PEDERSEN, Paul, **The Five Stages of Culture Shock: Critical Incidents Around the World**, Greenwood Publishing, USA, 1995.
- PETERSON, Brooks, **Cultural Intelligence: A Guide To Working With People From Other Cultures.**, Intercultural Press, Inc., USA, 2004.
- PHILLIPS, Jack, **Return On Investment in Training and Performance Improvement Programs**, Gulf Publishing Company, Houston, 1997.
- PUSCH, Margaret D., "Intercultural Training in Historical Perspective", Dan Landis, Janet M. Bennett and Milton J. Bennett (eds.), **Handbook of Intercultural Training**, 3rd Edition, Sage Publications, California, 2004.
- ROGERS, Everett M., HART, William B. and MIKE, Yoshitaka, "Edward T. Hall and The History of Intercultural Communication: The United States and Japan", **Keio Communication Review**, No: 24, 2002, pp. 3-26.
- RONEN, Simcha and SHENKAR, Oded, "Clustering Countries on Attitudinal Dimensions: A Review and Synthesis", **Academy of Management Review**, Vol: 10, No: 3, 1985, pp. 435-454.
- ROSE, Raduan Che, RAMALU, Subramaniam Sri, ULI, Jegak and KUMAR, Naresh, "Expatriate Performance In International Assignments: The Role Of Cultural Intelligence As Dynamic Intercultural Competency", **International Journal of Business and Management**, Vol: 5, No: 8, 2010, pp. 76-85.
- SADRI, Houman A. and FLAMMIA, Madelyn, **Intercultural Communication: A New Approach to International Relations and Global Challenges**, The Continuum International Publishing Group, NY, 2011.
- SCHMIT, Mark J., KIHM, Jenifer A. and ROBIE, Chet, "Development Of A Global Measure Of Personality", **Personnel Psychology**, Vol: 53, No: 1, 2000, pp. 153-193.
- SCHULER, Randall S., BUDHWAR, Pawan S. and FLORKOWSKI, Gary W., "International Human Resources Management", Betty Jane Punnett and Oded Shenkar (eds.), **Handbook For International Management Research**, 2nd edition, The University of Michigan Press, USA, 2004.
- SHEN, Jie, "International Training and Management Development", **Journal of Management Development**, Vol: 24, No: 7, 2005, pp. 656-666.
- SHIM, In-Sun and PAPROCK, Kenneth E. Paprock, "A Study Focusing On American Expatriates' Learning In Host Countries", **International Journal of Training and Development**, Vol: 6, No. 1, 2002, pp. 13-24.
- SIEDENTOPF, Maïke, **Management Interculturel: Comparaison Du Management Et De L'Organisation Des Entreprises En France Et En Allemagne Du Cote Theorique Mais Aussi Du Cote Des Pratiques Sous L'Aspect Des Cultures Differentes**, GRIN GmbH, München, 2005.
- SINICROPE, Castle, NORRIS, John and WATANABE, Yukiko, "Understanding and Assessing Intercultural Competence: A Summary of Theory, Research And Practice", **Second Language Studies**, Vol: 26, No: 1, 2007, pp. 1-58.
- TAHIR, Aida Hafitah Mohd and ISMAIL, Maimunah , "Cross-Cultural Challenges And Adjustments Of Expatriates: A Case Study In Malaysia", **Alternatives: Turkish Journal of International Relations**, Vol: 6, No: 3&4, 2007, pp. 72-99.
- THOMAS, David C., **Cross-Cultural Management Essential Concepts**, 2nd Edition, Sage Publications, California, 2008.
- WAXIN, Marie-France et BARMAYER, Christoph, **Gestion Des Ressources Humaines Internationales**, Editions Liaisons, 2008.
- YAMAZAKI, Yoshitaka and KAYES, D. Christopher, "An Experiential Approach to Cross-Cultural Learning: A Review and Integration of Competencies for Successful Expatriate Adaptation", **Academy of Management Learning and Education**, Vol: 3, No: 4, 2004, pp. 362-379.

YEATON, Kathryn and HALL, Nicole, "Expatriates: Reducing Failure Rates", **The Journal of Corporate Accounting & Finance**, Vol: 19, No: 3, 2008, pp. 75-78.

YELLEN, Ted M. I. and MUMFORD, Sandra J., "The Cross-Cultural Interaction Inventory: Development Of Overseas Criterion Measures and Items That Differentiate Between Successful and Unsuccessful Adjusters", **Navy Personnel Research and Development Center**, San Diego, California, 1975, pp. 1-66.

İNTERNET KAYNAKLARI

BÜBER, Bülent, Tarihin Sonunu Beklerken Fukuyama Okumak: Güven Kitabı Üzerine Bir Değerlendirme Yazısı, **e-akademi Hukuk, Ekonomi ve Siyasal Bilimler Aylık İnternet Dergisi**, Sayı: 63, Mayıs 2007, <http://www.e-akademi.org/incele.asp?konu=Tarihin%20Sonunu%20Beklerken%20Fukuyama%20Okumak:G%DCVEN%20Kitab%FD%20%DCzerine%20Bir%20De%F0erlendirme%20Yaz%FDs%FD%20&kimlik=1178171290&url=makaleler/bbuber-2.htm>, erişim: 26.04.2013.

ÇINAR, Zehra, "İşletmelerde Eğitim ve Eğitim İhtiyaç Analizi", http://www.ikyworld.com/egitim/ismetmelerde_egit_ihiyac_analizi.pdf, erişim: 06.03.2013.

HILLS, Michael D., "Kluckhohn and Strodtbeck's Values Orientation Theory", **Online Readings in Psychology and Culture**, 4(4), <http://dx.doi.org/10.9707/2307-0919.1040>, erişim: 26.04.2013.

IRVING, Justin A., "Intercultural Competence in Leadership Education: Keys to Educating Global Leaders", <http://asbbs.org/files/2009/PDF/1/IrvingJ.pdf>, erişim: 11.12.2012.

KARADAL, Himmet, "Küreselleşme Sürecinde Kobi Yöneticilerinin Profili Üzerine Bir Araştırma", http://www.emu.edu.tr/smeconf/turkcepdf%5Cbildiri_56.pdf, erişim: 11.12.2012.

MIMLER, Rosie, "Identifying the Key Competencies Required For an Intercultural Trainer", www.global-excellence.com/getfile.php?g=39, erişim: 29.04.2013.

ÖZDEN, Mehmet Cemil, "Yetkinlik 'In', İş Analizleri 'Out'", <http://www.ikademi.com/insan-kaynaklari-planlama/488-yetkinlik-analizleri-out.html>, erişim: 29.04.2013.

-----,-----, "Alan S. Gutterman, Trompenaars' and Hampden-Turner's Seven Dimensions of Culture", <http://alangutterman.typepad.com/files/cms---trompenaars-seven-dimensions.pdf>, erişim: 26.04.2013.

-----,-----, "Yetkinlikler ve Kullanım Alanları", <http://www.ikademi.com/insan-kaynaklari-planlama/652-yetkinlikler-ve-kullanim-alanlari.html>, erişim: 29.04.2013.

Brookfield Global Relocation Services, "Global Relocation Trends 2012 Survey Report", http://www.ikgundemi.com/uploads/6/7/8/0/6780997/2012_grts.pdf, erişim: 19.04.2013.

<http://www.9ekim.com/en/relocation-moving-international-transportation-household-goods-door-to-door-services/55#relocation>, erişim: 22.02.2013.

<http://www.bedelrelocation.com/TR/SERVICES/index.php>, erişim: 22.02.2013.

http://www.avitadestek.com/hizmetler/expatriate_hizmetleri.asp, erişim: 22.02.2013.

http://www.baltas-baltas.com/web/ep_op.htm#1_1, erişim: 22.02.2013.

<http://www.iddanismanlik.net/kocluk-hizmetleri/learn-how.html>, erişim: 22.02.2013.

http://www.nmt.com.tr/danismanlik/sayfa.asp?menuid=10&katid=47&menuad=Kocluk&katad=ExpatKocluk_Hizmetleri, erişim: 22.02.2013.

<http://www.eriksson-tr.com/index.php/danmanlk-hizmetlerimiz/ccp-kueltuerleraras-yetkinlik.html>, erişim: 22.02.2013.

http://www.baltas-baltas.com/web/haber_arsiv.asp?hid=170, erişim: 22.02.2013.

http://en.wikipedia.org/wiki/Society_for_Intercultural_Education,_Training_and_Research, erişim: 22.02.2013.

http://www.permitsfoundation.com/docs/International_Mobility_and_Dual_Career_Survey_2012.pdf, erişim: 22.02.2013.

<http://www.sietarusa.org/Default.aspx?pageId=87315>, erişim: 22.02.2013.

[http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/Global_Mobility_Effectiveness_Survey_2012/\\$FILE/Tax_Global_Mobility_Effectiveness_Survey_2012.pdf](http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/Global_Mobility_Effectiveness_Survey_2012/$FILE/Tax_Global_Mobility_Effectiveness_Survey_2012.pdf), erişim: 22.02.2013.

<http://tr.wikipedia.org/wiki/E%C4%9Fitim>, erişim: 27.02.2013.

http://ss.ieu.edu.tr/executive_mba/tr/news/type/read/id/2433, erişim: 28.02.2013.

<http://ferhanalesi.com/tr/wjoin.html>, erişim: 28.02.2013.

<http://ferhanalesi.com/en/portfolio.html>, erişim: 28.02.2013.

- <http://ferhanalesi.com/en/comment.html>, erişim: 28.02.2013.
- <http://www.hrdergi.com/tr/dergi/kasim-2011/cok-uzaklara-giderken-yurtdisi-gorevlendirmeleri-ve-ik-nin-cikmazlari/2050.aspx>, erişim: 22.03.2013.
- <http://ferhanalesi.com/tr/about.html>, erişim: 08.04.2013.
- <http://www.myersbriggs.org/my-mbti-personality-type/mbti-basics/>, erişim: 08.04.2013.
- <http://www.worldwideerc.org/Resources/MOBILITYarticles/Pages/0609-lima.aspx>, erişim: 12.04.2013.
- <http://www.amazon.co.uk/Culture-Leadership-Organizations-GLOBESocieties/dp/> 0761924019, erişim: 26.04.2013.
- <http://www.peacecorps.gov/about/>, erişim: 29.04.2013.
- <http://www.sit.edu/>, erişim: 29.04.2013.
- <http://www.intercultural.org/about.php>, erişim: 11.05.2013.
- <http://www.peoplegoingglobal.com>, erişim: 11.05.2013.
- <http://www.lts-training.com>, erişim: 11.05.2013.
- <http://www.chariscorp.com>, erişim: 11.05.2013.
- <http://www.kwintessential.co.uk>, erişim: 11.05.2013.
- <http://www.global-integration.com>, erişim: 11.05.2013.
- <http://www.iorworld.com>, erişim: 11.05.2013.
- <http://www.brookfieldgrs.com>, erişim: 11.05.2013.
- <http://www.culturalawareness.com>, erişim: 11.05.2013.
- <http://www.intercultural-training.co.uk>, erişim: 11.05.2013.
- <http://www.learnaboutcultures.com>, erişim: 11.05.2013.
- <http://www.interchangeinstitute.org>, erişim: 11.05.2013.
- <http://www.crownrelo.com>, erişim: 11.05.2013.
- <http://www.itapintl.com>, erişim: 11.05.2013.
- <http://www.hrobjective.com>, erişim: 11.05.2013.
- <http://www.hill-international.com>, erişim: 11.05.2013.
- <http://www.communicaid.com>, erişim: 11.05.2013.
- http://www.communicaid.com/pdf/Intercultural_Training_Working%20Effectively%20across%20Cultures.pdf, erişim: 11.05.2013.

TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ

KULLANIMI VE BİLGİSAYAR BİLİMLERİ

**Bilgisayara Giriş, Donanım Birimleri, Windows 7
Word 2010-2003, Excel 2010-2003, PowerPoint 2010-2003
İnternet Kullanımı, Bilgisayar Terimleri**

TUGAY ARAT - NESİP ERGÜL

II. BASKI

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ

TUGAY ARAT - NESİP ERGÜL

Copyright © Bu kitabın Türkiye' deki her türlü yayın hakkı Eğitim Kitabevi Yayınlarına aittir. Bütün hakları saklıdır. Kitabın tamamı veya bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kitabı yayımlayan firmanın ve yazarlarının önceden izni olmadan elektronik/mekanik yolla, fotokopi yoluyla ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılamaz, yayımlanamaz.

Eğitim Kitabevi © Eğitim Kitabevi'nin tescilli markasıdır.

Dizgi & Kapak Tasarımı
EĞİTİM YAYINEVİ
DİZGİ BİRİMİ

Baskı-Cilt

DİZGİ  OFSET

Matbaacılar Sit. 10451. Sk. No:4
Tel: 0332. 342 00 05 - 342 07 42
Karatay/KONYA

T. C.
Kültür ve Turizm Bakanlığı
Yayıncı Sertifika No: 14824

Ekim - 2014

ISBN: 978-975-8890-63-7

EĞİTİM KİTABEVİ

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121
Tel.&Fax.: (0.332) 351 92 85 • Meram / KONYA
e-mail: egitimkitabeviyay@hotmail.com

internetteki kitapçınız

www.kitapmatik.com.tr

KAYNAKÇA

- ADEMİR Gürkan, “Pratik Bilgisayar Kullanma Kılavuzu”, Yakamoz Yayıncılık, Mayıs 2006
- AKGÖBEK DR. Ömer, “Temel Bilgi Teknolojileri”,Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş ,Eylül 2004-İstanbul
- ARSLANTUNALI Mustafa, “Bilgisayar Öğreniyorum”,Pusula Yayınevi, Eylül 2006
- BAYBURAN Bahattin, Excel Makro, Beta 1994.
- CURTİS Frye and Kristan Crupi, Step by Step Office XP, Microsoft Pres 2001.
- ÇAKIR Hüseyin - GÖKSEL M. Ali, “Bilgisayar Bilimleri”, Nobel Yayın Dağıtım (Genel Dağıtım) ,2.Baskı: Ekim 2003
- ÇÖLKESEN Dr. Rıfat - ÖRENCİK Prof. Dr. Bülent, “Bilgisayar Haberleşmesi Ve Ağ Teknolojileri”,Papatya Yayıncılık,Ekim 2000
- ÇÖLKESEN Dr. Rıfat - ÖRENCİK Prof. Dr. Bülent, “bilgisayar haberleşmesi Ve Ağ Teknolojileri”,Papatya Yayıncılık, Mayıs 2003
- Davis and Rajkumar, Operating Systems, 2001.
- DENİZLİ Cem, Ms Dos 6.0 ve Dos For Windows, Beta 1993.
- ERDEM O.Ayhan, Bilgisayar Ağları, Nobel Yayınevi 1998.
- GÜMÜŞKAYA Doç. Dr. Haluk, “Herkes İçin Mikroişlemciler Ve 8051 Ailesi”, Alfa Basım Yayım Dağıtım, Güncellenmiş 4. Baskı: Eylül 2002
- GÜNEŞ Prof. Dr. Ali “Bilgisayar 1–2 Temel Bilgisayar Becerileri”,Pegem A Yayıncılık, Ankara, Eylül 2007
- HALVARSON and Young Microsoft Office XP, Microsoft Pres 2001.
- JOYCE Jerry - MOON Morianne, “Yeni Başlayanlar İçin Kolay Yoldan Microsoft Office 2007”, Arkadaş Yayınevi Ankara 2007
- KARABULUT Sinan, Donanım Mimarisi, Beta 2001.
- KARAGÜLLE İlhan - PALA Zeydin, “Windows XP Home Edition”, Türkmen Kitabevi, İstanbul–2003
- KİRAZ Ali - KARTOŞ Gülseren - ELEROĞLU Hasan– KARTOŞ Tercan – ALAKOÇ Zehra,” Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı”,Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas, 2004
- KULAR Melih,” Kim Korkar Bilgisayardan? WORD”,Pusula Yayıncılık Ve İletişim Ltd. Şti,1.Baskı-Kasım 1997
- NEİBAVER Alan,” İşletmeler İçin Çözümlü Bilgisayar Ağları”,Arkadaş Yayınları ,Ankara 2001

- ÖZBAY Adem, YETİŞENER Fikret, “İnternet Programları Rehberi”, Mavi Ofset,1.Baskı Kasım 2000
- ÖZBİLEN Alper, “Linux Sistem Ve Ağ Yönetimi”, Pusula Yayıncılık Ve İletişim ,Şubat 2009
- ÖZBİLEN Alper , “Kablosuz Ağlar”, Ayhan Matbaası Kasım 2006
- SAATÇI Ali, Bilgisayar İşletim Sistemleri, Meteksan 1993.
- TARHAN Cenk, “Windows Vista”, Pusula Yayınevi ,Ayhan Matbaası,1. Baskı,Ekim 2008
- TAŞCIOĞLU Vural, Office 2000’ den XP’ ye, Pusula 2002.
- TEKİN Nuray-Akkoyunlu Buket ,” Bilgisayar Kurs Kitabı”,Arkadaş Yayınevi,Sözkesen Matbaacılık,3.Baskı,Ankara 2007
- TOPALOĞLU Nurettin, Mikroişlemciler ve Assembly Dili, Seçkin 1999.
- TOPALOĞLU Dr. Nurettin, “X86 Tabanlı Mikroişlemci Mimarisi Ve Assembly Dili”, Seçkin Yayıncılık San. Ve Tic. A.Ş,2.Baskı Haziran 2004
- TURAN Barış Yücel, “Quarkxpress 6,0”, Pusula Yayıncılık Ve İletişim 1.Baskı, Nisan 2004
- YAĞIMLI Mustafa , Akar Feyzi, “Bilgisayarla Devre Dizaynı”, Beta Basım ,İstanbul, Ekim 2000
- YANIK Memik,” Herkes İçin Bilgisayar”,Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., Genişletilmiş 7. Baskı,İstanbul- Nisan 1999
- YANIK Memik, Office 2000 Pro, Beta 1997.
- YAVUZ Ferruh, Bilişim Kültürü Dergisi, Sayı 69, 1998.
- YILMAZ Murat, Pc Donanımı,Sistem Yayıncılık 1996
- YÜKSELTEPE Birol, Pc Donanım Bilgisi, Türkmen Kitabevi 1998.

KAYNAK İNTERNET SİTELERİ

- www.excel.gen.tr
- www.office.gen.tr
- www.tomshardware.com/
- www.hardwaremania.com/
- <http://ogrenci.hacettepe.edu.tr>
- www.shiftdelete.net
- www.chiponline.com
- tr.wikipedia.org
- www.teknotimes.com
- www.bilisimterimleri.com

8-14 Yaş Grubu Öğrencileri İçin Yaşayan Değerler Eğitimi Etkinlikleri

GELİŞTİREN VE YAZAN
Diane TILLMAN

HİKÂYELERİ VE ETKİNLİKLERİ EKLEYENLER

Pilar Quera COLOMİNA
Lamia EL-DAJANI
Linda HEPPENSTALL
Sabine LEVY
Ruth LİDDLE
John MCCONNEL
Marcia Maria Lins de MEDEİROS
ve Dünyadaki Diğer Eğitimciler

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

8-14 Yaş Grubu Öğrencileri İçin Yaşayan Değerler Eğitimi Etkinlikleri

Diane TİLLMAN

Çeviri Editörü: Yrd. Doç. Dr. Vedat AKTEPE

ISBN : 978-605-5176-60-0

2014 - Temmuz

© 2014 8-14 Yaş Grubu Öğrencileri İçin Yaşayan Değerler Eğitimi Etkinlikleri

Copyright © Bu kitabın Türkiye’ deki her türlü yayın hakkı Eğitim Kitabevi Yayınlarına aittir. Bütün hakları saklıdır. Kitabın tamamı veya bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kitabı yayımlayan firmanın ve yazarlarının önceden izni olmadan elektronik/mekanik yolla, fotokopi yoluyla ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılamaz, yayımlanamaz.

Eğitim Yayınevi, Eğitim Kitabevi’nin tescilli markasıdır.

Baskı: Dizgi Ofset Matbaa

Matbaacılar Sit. 10451. Sk No:4

Tel: 0332. 342 00 05 - 342 07 42

Karatay/KONYA

Eğitim Yayınevi

Rampalı İş Merkezi Kat:1 No:121

Tel&Faks: 0(332) 351 92 85

Meram/KONYA

Kapak tasarımı ve dizgi

Kapak tasarımı: Eğitim Yayınevi dizgi birimi

Dizgi: Eğitim Yayınevi dizgi birimi

internetteki kitapçınız

www.kitapmatik.com.tr

KİTAPLARDAN VE ŞARKILARDAN ALINTILAR

Kitaplar

Bellac, İlaire, Matilda. New York: Knopt, 1992. Random House tarafından yayımlandı.

Cohen, Barbara Molley's Pilgrim. New York: Lothrop, Lee ve Shepord Books, 1983.

Cooper, K. J. *Riley Rejects Schools' Profiling of Potentially Violent Students*. Washington Post Online, A11, 2000, April 29.

Delors, Jacques, ve diğerleri Learning: The Treasure Within 21. Yüzyıl için UNESCO uluslar arası eğitim komisyonu raporu. 1996, UNESCO Yayımcılık Baskısı

Gill-Kozul, Carol, Naroine, Gayotri ve Straro, Anthony. Living Valles: A Guidebook. London. Brahma Kumaris 1995

Gordon, Thomas. Parent Effectiveness Training. New York: Van Rees Pres. 1970

Hawkes, Neil. How to İnspire and Develop Positive Values in Your Classroom. Cambs İngiltere: LDA, 2003.

Johnson, Spence. The Precious Present. NewYork: Doubleday, 1984.

Lickona, Thomas. The Return of Character Education. Eğitim Liderliği 51 (3), 1993.

Lovat, Terry and Toomey, Ron. (Ed.) Values Education and Quality Teaching, The Double Helix Effect. Riverwood, NSW, Avustralya, David Barlow Yayımcılık, 2007.

Lumsden, L.S. Student Motivation to Learn. ERİC Digest, Number 92. Eugene, OR: ERİC Clearinghouse on Eğitim Yönetmeliği, 1994.

North, Vanda with Buzan, Tony. Get Ahead: Mind Map your Way to Success. Limited Edition Yayıncılık: Buzan Merkez Kitapları Bournemouth İngiltere,1996

Otera, H. "The Two Birds." Parabolos en son de paz. Madrid: Editorial CCS. 1993.

Parkinson, Kathy. The Enormous Tunnig. Miles, Illinois, A. Whitman, 1986.

Ramsay, Barbara. Finding the Magic. Sydney: Eternity Ink, 1995. Global Cooperation House, 65 Pound Lane, London NW10 2HH,UK tarafından sağlandı.

Satir, Virginia. Peoplemaking. Palo Alto, CA: Bilim ve Davranış Kitapları Inc, 1972.

Senge, Peter. (Ed.) Schools that Learn: A Fifth Discipline Fieldbook for Educators, Parents, and Everyone Who Cares About Education. New York, doubleday, 2000.

Shea, Kathleen. Making the Case for Values/Character Education: A Brief Review of the Literature. www.livingvalues.net, 2003.

Stehptoe John. Mufaro's Beautiful Doughters, an African Tole. New York: Lothrop, Lee and Shepord Books, 1987. bu G.M tarafından toplatılan bir halk efsanesinden esinlendi. Theol 1895'de bu kitabı yayınladı. Kaffir Falktales.

The Boy Who Cried Wolf 1912 basımının bir kopyası ayrı örneklendirilmiş bir resim kitabı olarak bazen bulunur. "The Shepherd's Boy and the Wolf" Aesop's Fables. New trans Jones, U.S. Verran. New York: Avene Books. Crown yayımcısı tarafından dağıtıldı.

Tillman, Diane. Living Values Activities for Drug Rehabilitation. 2005. (Sınırlı erişim: Özel eğitimcilerin yaşayan değerler eğitimi ile eğitilmeleri.)

Tillman, Diane. Living Values Activities for At- Risk Youth. 2012. (Sınırlı erişim: özel Risk altındaki gençlerin yaşayan değerler eğitimi ile eğitilmeleri.)

Universal Declaration of Human Rights-An Adaptation for Childiren. New York:

U.N. Publications, 1992, Sales # f.89.1.19 (H)92-1-100424-1.46pp. Bookstore'dan sağlanabilir.

UNESCO. 1995 United Nations Year for Tolerance. Paris: Halkı Bilgilendirme Ofisi, UNESCO, 1995. U. N. Bokstore'dan sağlanılabilir.

Visions of a Better World. A United Nations Peace Messenger Publication. London: Brahma Kumaris, 1993

Şarkılardan Alıntılar

Grammer, Red and Kathy. “Teaching Peace” New York: Smilin Atcha Music, 1986. Bu kaset çocuklara ve onların ailelerine yardım etmek için meydana getirilmiş şarkılardan oluşmaktadır. Bireysel günlük hareketlerle birlikte büyük dünya barışı fikrini gerçekleştirecek koleksiyona sahip olup dünya barışına destek vermektedir. 939 Orchard Coddess, Peokskill, New York 10566, U.S.A.’dan temin edebilirsiniz.

Jackson, Michael. “Heal the World” Epic Record Company.

Lennon, John. İmagine “Parlophone Record Company 1971.

Loggins Kenny “Coviction of the Heart, Outside: From the Redwoods. Columbia, 1993

Nass, Marcia ve Max. Barış için şarkılar. Eğitimsel etkinlikleri 1993, P.O Box 392, Freeport, New York 11520 Amerika, E-mail: learn@edact.com eğitimsel etkinlikler kargo dâhil 11,95 dolar.

Afrika için Amerika. “Biz Dünyayız” Owest Kâğıt Kampanyası.

Bildirilerden Alıntılar

Değerler Etkinliklerine Katkıda Bulunan Eğitimciler

Değerler etkinliklerine katkıda bulunan Marcia Maria Lins de Medeiros’a minnettarız. O, Brezilya’da Yaşayan Değerler Eğitimi Programı çalışmasını başlattı. Etkinlikleri Portekizceden İngilizceye çevirdiği için Marcia Polido’ya teşekkürler ediyoruz.

Linda Heppenstall’a ve West Kidlington Okulu’ndaki yaptığı pek çok etkinliği ve devam eden çalışmaları için çok teşekkür ediyoruz. Etkinliklere katkıda bulunan mükemmel eğitimciler Samantha Fraser, Trish Summerfield, Ruth Liddle, Peter Williams, Sue Emery, Natalie Ncube, Ann Stirzaker, Diana Beaver ve Tom Bingham’a teşekkür ederim. Gay Tappen’a birleşik ağaç fikri için teşekkür ederim.

Manual para Educadores II, Valores para Vivir: Una Iniciativa Educativa, Actividades Kılavuz Kitabında, Sabine Levy ve Pilar Quera Colomina 6 yaştan 12 yaşa kadar olan

çocuklara aktiviteler geliştirdi. Bu kılavuz kitabın baş yazarı Pilar Quera Colomina'ydı. Birçok etkinlik Dominique Ache, Encarnacion Royo Costa, Teresa Garcia Ramos, Carlos Izquierdo Gonzales, Gulillermo Simo Kadletz ve Amadeo Dieste Castejon yazarların katkısıyla bu kitap hazırlanmıştır. Kılavuz Kitap UNICEF İşpanyol Komitesi ve Brahma Kumaris tarafından bastırılmıştır.

Vanda North, Zihin Haritaları etkinliğini öğrencilerle birlikte yapmıştır. Bir etkinlikte barış dolu bir dünya için, düşünceler oluşturmak için futbol sahası kullanılmıştır. Teşekkürler Vanda. Referans: Tony Buzan ile Vanda North, İleriye Doğru: Başarılı Olma Yolundaki Zihin Haritaları. Limited Edition Yayıncılık: Buzan Merkez Kitapları, Bournemouth, Birleşik Krallık.

Hikâyeler için önerilerde bulunan ve yeteneklerini ortaya çıkartan Diana Hsu, John McConnel, Lamia El-Dajani ve Wendy Marshall ve bazı hikâyelerde editörlük yapan Dana Wilkinson'a çok teşekkür ediyorum.

Marcia ve Max Nass'a şarkılarınızı sevgiyle önerdiğiniz için teşekkür ediyorum.

Dr.Cicero Prado Sampaio her değer ünitesinin başlangıcındaki, güzel resimlerle katkıda bulunmuştur. Dr. Sampaio Brezilya'nın güneyinde yaşayan fizikçi ve sanatçıdır.

Frow Steeman'a harika kitap kapak çalışması için çok teşekkür ediyorum. Bayan, Steeman Belçika'da yaşayan bir sanatçıdır.

Carol Gill'e sınırsız şevk ve cesareti için teşekkürlerimi sunuyorum. Lygia Monteiro, Beverley Crooks, Helen Sayers ve Diana Beaver "de-Americanizing" parçasındaki önerileri için, Pam ve Jim Cowel'e hikâyeleri yerleştirmede yardımları için teşekkür ediyorum. David Jones'a teknolojideki yardımını ve Diane Holden, Gretchen Krutz, Margaret Keck ve Lynn Henshall düzeltme ve gözden geçirmedeki yardımları için çok teşekkür ediyorum.

Değerler ve etkinlikleri işbirliği ürünüdür! Daha iyi bir dünya için, ilginiz ve kararlılığınız için, bu kitabı okuyan size teşekkür ediyorum.