

*ANAHTAR
SÖZCÜK YÖNTEMİ
VE SÖZLÜĞÜ*

İngilizce Kelime Öğretimi Etkinlikleri

Dr. Onur KÖKSAL

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ ANAHTAR SÖZCÜK YÖNTEMİ VE SÖZLÜĞÜ

Dr. Onur KÖKSAL

Copyright © Bu kitabın Türkiye' deki her türlü yayın hakkı Eğitim Kitabevi Yayınlarına aittir. Bütün hakları saklıdır. Kitabın tamamı veya bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kitabı yayımlayan firmanın ve yazarlarının önceden izni olmadan elektronik/meکانik yolla, fotokopi yoluyla ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılamaz, yayımlanamaz.

Eğitim Yayınevi® Eğitim Kitabevi'nin Tescilli Markasıdır.

DIZGİ & KAPAK TASARIMI

Eğitim Yayınevi

Dizgi Birimi

BASKI VE CİLT

Dizgi Ofset

Matbaacılar Sitesi 10451. Sk No: 4

TEL: 0332 342 07 42

Karatay / KONYA

T.C.

KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI

YAYINCI SERTİFİKA NO: 14824

Şubat - 2013

ISBN: 978-605-5176-09-9

EĞİTİM KİTABEVİ

www.egitimyayinevi.com

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121

Tel&Faks: (0332) 351 92 85 Meram/KONYA

egitimkitabeviyay@hotmail.com

İnternette sipariş için

www.kitapmatik.com.tr

KAYNAKÇA

- Açıkgöz, Ü. K. (2003). Aktif Öğrenme. İzmir: Eğitim Dünyası Yayınları.
- Açıkgöz, Ü.K.(2003). Etkili Öğrenme ve Öğretme Eğitim Dünyası Yayınları,İzmir and strategies. TESL-EJ, 7 (2), 1-24
- Arends, R.I. (1997). Classroom Instruction and Management. USA: The McGraw Hill Companies
- Atkinson (1975:821) Atkinson, R.C. (1975) Mnemotechnics in second-language learning. American Psychologist 30: 821-828.
- Atkinson ve Raugh, 1975; Wilding, Rashid, Gilmore, ve Valentine, 1986; Lockavitch, 1986; McDaniel, Presley ve Dunay, 1987; Gumar ve Martin, 1990; Miller, Peterson ve Mercer, 1993)
- Atkinson, R.C. and Raugh, M.R. (1975) An application of the mnemonic keyword method to the acquisition of a Russian vocabulary. Journal of Experimental Psychology: Human Learning and Memory 1: 126-133.
- Bademcioğlu, Ş. (2005). Kurgusal Sözlük. Cilt . İstanbul: Alfa Basım Dağıtım
- Baleghizadeh, S. ve Ashoori, A.(2010). The Effect of Keyword and Word List Methods on Immediate Vocabulary Retention of EFL Learners. Pakistan Journal of Social Sciences (PJSS) Vol. 30, No. 2 (December 2010), pp. 251-261
- Biehler,R., and Snowman,J. (2003). Psychology applied to teaching. Boston: Houghton Mifflin.
- Buzan, T., Keane, R(1996). Dehannın El Kitabı, İngilizce'den Çeviren: Sinem Gül, İstanbul: Sabah Kitapları Çeşitlemeler Dizisi
- Brigham, F. J., Scruggs, T. E., and Mastropieri, M. A. (1992). Teacher enthusiasm in learning disabilities classrooms: effects on learning and behavior. Learning Disabilities Research and Practice, 7, 68-73.)

Bower, G. H. (2007). Gordon H. Bower. G. Lindzey; Runyan W. M.(Ed). A History of Psychology in Autobiography,.9. 77 – 115. Washington, DC: American Psychological Association

Bourne,L.E., Dominowski,R.L., Loftus,E.F.ve Healy, A.F. (1986) Cognitive Processes(2nd Edition) Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall

Brown, D. (2006). Tricks of the mind. London: Transworld Publishers

Cohen, A. D. (1987). The Use of Verbal and Imagery Mnemonics in Second-Language Vocabulary Learning. Studies in Second Language Acquisition, 9(1),43-61.

Dempster, N. F. (1987). Effects of Variable Encoding and Spaced Presentations on Vocabulary Learning. Journal of Educational Psychology 1987. Vol. 79, No. 2. 162-170

Doğan, A. (2003). Sözlü Çeviride Gölgeleme Alıştırmasının Bilişsel Dayanakları. Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi. <http://www.edebiyatdergisi.hacettepe.edu.tr/2003202AymilDogan.pdf> adresinden 15 mayıs 2012 tarihinde alınmıştır. Cilt: 20. Sayı: 2, 117-125

Duyar, S. F. (2001) Memorable Vocabulary Repetition for TOEFL & KPDS. Ankara: Mega Hafıza. Kardelen Ofset

Eysenck,M.W. ve Keane, M.T. (1995) Cognitive Pscyology : A student's handbook 2nd edn. London: Lawrence Erlbaum Associate Ltd.

ER, N. (1999). Bellegimizi Gelistirmek Mümkün mü? http://www.psikolog.org.tr/articles_detail.asp?cat=2andid=11> adresinden 12 nisan 2012 tarihinde ulaşılmıştır. Türk Psikoloji Bülteni, 2(5), 100-106.

Fritz, C.O, Morris, P.E., Acton, M, Voelkel, A.R., and Etkind, R. (2007). Comparing and combining retrieval practice and the keyword mnemonic for foreign vocabulary learning [Electronic version]. Applied Cognitive Psychology, 21, 499–526.

Foil, C. R. and Alber, S. R. (2002). Fun And Effective Ways To Build Your Students' Vocabulary , Intervention in School and Clinic. Intervention in School and Clinic, Jan, Vol. 37 Issue 3, 131-140, EBSCOHOST No: 5890724.

Fontana, J. L., Scruggs, T., and Mastropieri, M. A. (2007). Mnemonic Strategy Instruction in Inclusive Secondary Social Studies Classes [Electronic version]. Remedial and Special Education, 28, 345–355.)

Gumar, J., and Martin, D. (1990). Group ethics: A multimodal model for training knowledge and skill competencies. Journal for Specialists in Group Work, 15, 94–103

Hallahan, D. P., and Kauffman, J., and Lloyd, J. W. (1985). Introduction to learning disabilities. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Heather, A., and Gibson, M. A,(2009). Using mnemonics to increase knowledge of an organizing curriculum framework. Teaching and Learning in Nursing (2009) 4, 56–62)

Hersey, William D. (1990). Blueprint for Memory. New York: American Management Association.

Higbee, K. L., (1996). Your memory: How it works and how to improve it (2nd ed.). Cambridge,MA: Da Capo Press.

Lawson, M J. and Hogben, D. (1998). Learning and Recall of Foreign Language Vocabulary: Effects of a Keyword Strategy for Immediate and Delayed Recall. Learning and Instruction, 8(22), 179-194. ERIC No: EJ563466.

Lehsin, Pollock ve Regeluth (1992) Instructional Design Strategies and Tactics

Levin J. R.(1980) The Mnemonic '80s Keywords in the Classroom. N/A.(Theoretical Paper) 1980 - September. 1 -57

Levin, J.R. Pictorial strategies for school learning: Practical illustrations. In C.B. McCormick, G.E. Miller, & M. Pressley (Eds.), Cognitive strategy research:

From basic research to educational applications. New York: Springer-Verlag. 213-237

Levin, J. R, Johnson, D. D., Pittelman, S. D., Levin, K. M. Shriberg, L. K., Toms-Bronowski, S., and Hayes, B. L. (1990). A comparison of semantic- and mnemonic-based vocabulary-learning strategies. *Reading Psychology*, 5, 1-15.

Levin, J. R., and Pressley, M. (1985). Mnemonics vocabulary instruction: What's fact, what's fiction? *Individual Differences in Cognition*, 2, 145-172.

Litteral, Jeff. (2003). www.sinclair.edu/organizations/psibeta/

Lockavitch, J. F. (1986). Motivating the unmotivated student. *Techniques*, 2, 317-321

Lorayne, H., and Lucas, J. (1974). *The memory book*. New York: Stein and Day

King-Sears, M. E., Mercer, C .D. and Sindelar, P. T. (1992). Towards independence with keyword mnemonics: A strategy for science vocabulary instruction, ERIC No: EJ452965.

Köksal, O. (2012). *Öğrenme Stratejilerinden Bellek Destekleyiciler-İngilizce Kelime Öğretimi Etkinlikleri*. Konya: Eğitim Yayınevi

Köksal, O. (2012). *The effect of mnemonic devices on achievement, attitude, vocabulary learning and retention on the fifth year primary school English lessons (Unpublished Doctoral Dissertation)*. Necmettin Erbakan University, Institute of Education Sciences, Konya, Turkey.

Mahiroğlu, A ve Korkmaz, Ö. (2007). BEYİN, BELLEK VE ÖĞRENME. *Kastamonu Eğitim Dergisi* Mart 2007 Cilt:15 No:1 93-104

Mahiroğlu, A ve Korkmaz, Ö. (2007). BEYİN, BELLEK VE ÖĞRENME. *Kastamonu Eğitim Dergisi* Mart 2007 Cilt:15 No:1 93-104

Marschark, M. ve Hunt, R.R. (1989) A reexamination of the role of imagery in learning and memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning and Memory and Cognition* 15, 710-720

Mastropieri, M. A., and Scruggs, T. E. (1988). Increasing content area learning of learning disabled students: Research implementation. *Learning Disabilities Research*, 4, 7-25.

Mastropieri and Scruggs (1998) Enhancing School Success with Mnemonic Strategies. *Intervention in School and Clinic* 33 : 201-208

Mastropieri, Margo A., Sweda, Jennifer and Scruggs, Thomas E. (2000). Putting Mnemonic Strategies To Work In An Inclusive Classroom. *Learning Disabilities Research and Practice*. 15(2), 69-74. ERIC No: EJ608054.

Mastropieri, M. A., and Scruggs, T. E. (1991). Increasing content area learning of learning disabled students: Research implementation. *Learning Disabilities Research*, 4, 7-25.

Mastropieri, M.A. Scruggs, T.E. Fulk B. J. M. (1990) Teaching Abstract Vocabulary with the Keyword Method: Effects on Recall and Comprehension. *Journal of Learning Disabilities* 23: 92-107

Mastropieri and Scruggs (1998) Enhancing School Success with Mnemonic Strategies. *Intervention in School and Clinic* 33 : 201-208

Mastropieri, M.A. Scruggs, T.E. Fulk B. J. M. (1990) Teaching Abstract Vocabulary with the Keyword Method: Effects on Recall and Comprehension. *Journal of Learning Disabilities* 23: 92-107

Mastropieri, Margo A., Sweda, Jennifer and Scruggs, Thomas E. (2000). Putting Mnemonic Strategies To Work In An Inclusive Classroom. *Learning Disabilities Research and Practice*. 15(2), 69-74. ERIC No: EJ608054.

McDaniel M., Pressley M. and Dunay P.K. (1987). Long term retention of vocabulary after keyword and context learning. *Journal of Educational Psychology*. 79, 87-89.

Meara, P.(1980) Vocabulary acquisition: a neglected aspect of language learning. *Language Teaching and Linguistics: Abstracts* 13,4(1980), 221-246.

Miller, S., Peterson, S., and Mercer, C. D. (1993). Mnemonics: Enhancing the math performance of students with learning difficulties. *Intervention in School and Clinic*, 29(2), 78–82.

Nattinger, J.(1988). Some current trends in vocabulary teaching. In: R. CARTER AND M. MCCARTHY, eds. *Vocabulary and language teaching*. Harlow: Longman

Ormrod, J.E. (1990). *Human Learning*. Columbus: Merrill Publishing.

Paivio, A and A Desrochers (1979) Effects of an imagery mnemonic on L2 recall and comprehension. *Canadian Journal of Psychology* 33(1979), 17-28.

Peters, E. E., ve Levin, J. R. (1986). Effects of a mnemonic imagery on good and poor readers' prose recall. *Reading Research Quarterly*, 21, 179–192.

Pressley, M., Levin J.R and McDaniel, M.A. (1987) Remembering versus inferring what a word means; Mnemonic and contextual approaches. In M.C. McKeown & M.E. Curtis (Eds.) *The Nature of Vocabulary Acquisition*. Hillsdale, NJ: Erlbaum. 107-127.

Pressley, M., Levin, J. R., Kuiper, N. A., Bryant, S. L., and Michener, S. (1982). Mnemonic versus nonmnemonic vocabulary-learning strategies: Additional comparisons. *Journal of Educational Psychology*, 74, 693-707.

Rodríguez, M., and Sadoski, M. (2000). Effects of rote, context, keyword, and context/keyword methods on retention of vocabulary in EFL classrooms [Electronic version]. *Language Learning*, 50, 385–413.

Senemoğlu, N. (2007). *Gelişim Öğrenme ve Öğretim: Kuramdan Uygulamaya*. Ankara: Gönül Yayıncılık.

Schumacher, D. L. (2005) Do your CATS PRRR?: A Mnemonic Device to Teach Safety Checks for Administering Intravenous Medications. *The Journal of Continuing Education in Nursing*. May/ June 2005. Vol 36, No 3 Sayfa 104

Scruggs, T. E., and Mastropieri, M. A. (1992). Classroom applications of mnemonic instruction)

Sener, U., and Belfiore, P. (2005). Mnemonic strategy development: Improving alphabetic understanding in Turkish students, at risk for failure in EFL settings. *Journal of Behavioral Education* 14(2), 105-115. doi:10.1007/s10864-005-2705-x

Siriganjanavong, V. (2011) Attitudes of Low Proficient English Learners towards the Use of Mnemonic Method to Enhance Vocabulary Learning, *International Journal of Arts and Sciences (IJAS) conference for academic disciplines which was held at Austria Trend Hotel Ananas, Sonnenhofgasse 8-10, 1050 Vienna (1-5 April 2012)*.

Sünbül, A.M, Keskinkılıç, G., Arslantaş, S. and Yağız, D. (2004). İlköğretim Dördüncü Sınıf Fen Bilgisi Derslerinde Uygulanan Bellek Destekleyici Tekniklerin Öğrenci Erişilerine Etkisi. XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 6-7 Temmuz 2004, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Malatya.

Terrill, M. C., Scruggs, T. E., and Mastropieri, M. A. (2004). SAT vocabulary instruction for high school students with learning disabilities. *Intervention in School and Clinic*, 39(5), 288-294. doi: EJ693676)

Thompson, I. (1987). *Memory in Language Learning*. London, Prentice Hall.

Thomas M. H and Wang A. Y. (1996) Learning by the Keyword Mnemonic: Looking for the Long Term Benefits. *Journal of Experimental Psychology* 2: 330-342

Uberti, H. Z., Scruggs, T. E. ve Mastropieri, M. A. (2003). Keywords make the difference. Mnemonic instruction in inclusive classrooms. Teaching Exceptional Children, 35(3), 56-61.

Veljačiková, Z. M. (2011) Application of learning styles in teaching english. Proven teaching experience educational practice Námestovo, Slovakia

Yüksel Galip (2011) Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları Ankara Pegem Akademi (sayfa 56)

Zimbardo, P.G., Johnson, R.L. ve Weber, A. L. (2006). Psychology: Core Concepts. Boston: Allyn and Bacon

Wilding, J., Rashid, W., Gilmore, D., and Valentine, E. (1986). A comparison of two mnemonic methods in learning medical information. Human Learning Journal of Practical Research and Applications, 5, 211–217.

Woofolk, E.A. (1993). Educational Psychology. Boston: Allyn and Bacon 42-

M.Y.O.

ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE TEKNİKLERİ

Editörler;

Prof. Dr. Zeki KAYA
Yrd. Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN

Yazarlar;

Prof. Dr. Zeki KAYA
Doç. Dr. Őakir TAŐDEMİR
Doç. Dr. Sait AKBAŐLI
Yrd. Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN
Yrd. Doç. Dr. Mustafa ALTIN
Yrd. Doç. Dr. Mustafa YAĞCI
Öğr. Gör. Onur DOĞAN
Öğr. Gör. Yücel İSLAM
Öğr. Gör. Arzu KAYIŐ
Öğr. Gör. Davut NACAR
Öğr. Gör. Nevruze SAYIN
Öğr. Gör. Mahmut ÜNVER

Genişletilmiş

2. Baskı

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE TEKNİKLERİ

Editörler; Prof. Dr. Zeki KAYA - Yrd. Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN

Copyright © Bu kitabın tüm hakları EĞİTİM KİTABEVİ YAYINLARI'na aittir. Her hakkı saklıdır. Yasaya göre kapakta orijinal parlak hologram bulunması zorunludur, bulunmayan kitaplar sahtedir. Kitapta yer alan bölümlerin sorumluluğu yazarlarına aittir.

Eğitim Yayınevi ® Eğitim Kitabevi'nin tescilli markasıdır.

DİZGİ & KAPAK TASARIMI
EĞİTİM YAYINEVİ
DİZGİ BİRİMİ

BASKI ve CİLT

DİZGİ OFSET

Matbaacılar Sitesi 104 Sk. No: 91
TEL: 0332 342 07 42
Karatay / KONYA

T. C.
Kültür ve Turizm Bakanlığı
Yayıncı Sertifika No: 14824

Ekim - 2013
ISBN: 978-605-5176-31-0

EĞİTİM KİTABEVİ

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121
Tel.&Fax.: (0.332) 351 92 85 • Meram / KONYA
e-mail: egitimkitabeviyay@hotmail.com

internetteki kitapçınız

www.kitapmatik.com.tr

KAYNAKÇA

Derman, S., Sayılı, S. (1990). Tebliğ Sunumunda Başarı ve Slaytın Önemi. Jeoloji Mühendisliği s. 37, 91-96, 1990.

Çalışkan, N., Yeşil, R. (2005). Eğitim sürecinde öğretmenin beden dili. G.Ü. Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 6 (1) 199–207.

Molcho, S., 2000, Beden Dili, (Çev: E. Tulin Batır), İstanbul: Gün Yayıncılık.

Baltaş, Z. ve Baltas, A., 2000, Beden Dili, İstanbul: Remzi Kitapevi.

Yüksel Tunç, Efsun, Etkili bir sunum için hangi görsel malzemelerden yararlanabiliriz?, <http://www.uzmantv.com/sunum-sirasinda-vucut-dilimizi-nasil-kullanirim>, (ET: 20.07.2011) .

Güllü, A,Sunu Yapma Teknikleri, <http://w3.gazi.edu.tr/~aligullu/syt.htm>, (ET: 21.07.2011)

Yüksel Tunç, Efsun, Etkili bir sunum için hangi görsel malzemelerden yararlanabiliriz?, <http://www.uzmantv.com/etkili-bir-sunum-icin-hangi-gorsel-malzemelerden-yararlanabiliriz>, (ET: 20.07.2011) .

Dersdestek, Dersdestek, <http://www.dersdestek.com>, (ET:20.07.2011).

Aksayan, S ve Cimete, G. (1999).Sözel ve Poster Bildirisi Hazırlama, Sunma ve Değerlendirilmesine İlişkin Bir Rehber. Atatürk Üniv. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 1 (2).

Şahin N.N.: Sunum Teknikleri. İn: Tıp Eğitimcileri İçin Eğitim Becerileri, Özvarış S.B. (çev.ed), Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı Yayını, Ankara, 1999, s:130-48.

Tokay, D. (2004). Etkili Sunum Teknikleri, S.Ü.

BİLGİ YÖNETİMİ VE SANAL HALKLA İLİŞKİLER

Dr.Erdal ŞENCAN

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

BİLGİ YÖNETİMİ VE SANAL HALKLA İLİŞKİLER

Dr.Erdal ŞENCAN

Copyright © Bu kitabın Türkiye' deki her türlü yayın hakkı Eğitim Kitabevi Yayınlarına aittir. Bütün hakları saklıdır. Kitabın tamamı veya bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kitabı yayımlayan firmanın ve yazarlarının önceden izni olmadan elektronik/mekanik yolla, fotokopi yoluyla ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılamaz, yayımlanamaz.

Eğitim Yayinevi® Eğitim Kitabevi'nin Tescilli Markasıdır.

DIZGI & KAPAK TASARIMI
Eğitim Yayinevi - Dizgi Birimi

BASKI VE CİLT
Dizgi Ofset
Matbaacılar Sitesi 10451. Sk No: 4
TEL: 0332 342 07 42
Karatay / KONYA

T.C.
KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI
YAYINCI SERTİFİKA NO: 14824

Şubat – 2013
ISBN: 978-605-4392-97-1

EĞİTİM KİTABEVİ
Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121
Tel&Faks: (0332) 351 92 85 Meram/KONYA
egitimkitabeviyay@hotmail.com

İnternette sipariş için
www.kitapmatik.com.tr

3.5. KAYNAKÇA

- Akademik Bilişim (2010). *Bilgi Yönetimi ve Kalite* www.ab.org.tr/ab01/prog/FTMuratIlhan.html. Erişim Tarihi 20.01.2010.
- Akgün, Ali Ekber, Keskin, Halit ve Günsel, Ayşe (2009). *Bilgi Yönetimi ve Öğrenen Örgütler* (1.Baskı). Ankara: Eflatun Yayınevi.
- Aktaş, Ziya (2005). *Türkiye’de Bilgi Toplumuna Nasıl Erişiriz?* (2.Baskı). Ankara: Türkiye Bilimler Akademisi Yayınları.
- Akyüz, Yahya (2008). *Türk Eğitim Tarihi* (13.Baskı). Ankara: Pegem Akademi.
- Al, Hamza (2007). *Bilgi Toplumu ve Kamu Yönetiminde Paradigma Değişimi* (2.Baskı). Ankara: Bilimadamı Yayınları.
- Alakuş, Meral (1991). *Bilgi Toplumu* (1.Baskı). Ankara: Kültür Bakanlığı yayınları.
- Altun, Arif (2005). *Gelişen Teknolojiler ve Yeni Okuryazarlıklar* (1. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.
- Alavi, Maryam ve Tiwana, Amrit (2003). *Knowledge Management: The Information Technology Dimension*, The Blackwell Handbook of Organizational Learning and Knowledge Management (1.Basım). New Jersey: Blackwell Publishing.
- Arlı, Mine ve Nazik, M.Hamil (2004). *Bilimsel Araştırmaya Giriş* (1.Baskı). Ankara: Gazi Kitabevi.
- Arslantürk, Zeki (2004). *Araştırma Metod ve Teknikleri* (6.Baskı). İstanbul: Çmlice Yayınları.
- Arseven, Ali D. (2004). *Anket Hazırlama* (1.Baskı). Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.
- Asna, Alaeddin (1998). *Public Relations Temel Bilgiler* (2.Baskı). İstanbul: Der Yayınları.
- Asna, Alaeddin (2004). *Bir P.R.’cının Meslek Anıları* (1.Baskı). İstanbul: Mediacat Yayınları.
- Asna, Alaeddin (2009). *İletişim Hayattır* (1.Baskı). İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.
- Aydede, Ceyda (2007). *Teorik ve Uygulamalı Halkla İlişkiler Kampanyaları* (5.Baskı). İstanbul: MediaCat Kitapları.
- Aydın, Mustafa (2000). *Eğitim Yönetimi* (1.Baskı). Ankara: Hatiboğlu Yayınevi.
- Aydın, Selim (1996). *Bilgi Çağında İnsan* (2.Baskı). İzmir: TÖV Yayınları.
- Aziz, Aysel (1994). *Araştırma Yöntemleri Teknikleri ve İletişim* (2.Baskı). Ankara: Turhan Kitabevi.
- Aziz, Aysel (2008). *İletişime Giriş* (1.Baskı). İstanbul: Aksu Kitabevi.
- Bakan, Ömer (2008). *Halkla İlişkiler Aracı Olarak İnternet*. (Editörler: Ahmet Kalender ve Mehmet Fidan). *Halkla İlişkiler* (1.Baskı). Konya: Tablet Yayınları.
- Balcı, Ali (2007). *Sosyal Bilimlerde Araştırma* (6.Baskı). Ankara: Pegem Yayıncılık.
- Barutçugil, İsmet (2002). *Bilgi Yönetimi* (2. Baskı). İstanbul: Kariyer Yayıncılık.
- Barry, Amanda (2003). *Halkla İlişkilerin Gücü* (Çeviren. Aysın Önen Steidle) (1.Baskı). Ankara: Elips Kitap.
- Baş, Türker (2008). *Anket* (5.Baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık.

- Başbuğ, İlker (2005). Üçüncü Uluslararası Sempozyum Bildirileri. *Bilgi Çağı ve Teknolojik Gelişmeler Işığında Toplum, Yönetim, Yönetici ve Lider Yaklaşımları*. 12-13 Mayıs. İstanbul: Genelkurmay Basım Evi. 7.
- Baykasoğlu, Adil ve Dereli, Turkey (2006). *Üretimde Bilgi Teknolojisi Yöntemleri* (1.Baskı). İstanbul: Kırmızı Yayınları.
- Bayraktar, Berat Bir, (2006). *Bilgi Yönetimi Akademik Yaklaşımlar* (1. Baskı). İstanbul: Beta Basım A.Ş.
- Bayraktar, Berat Bırfın Bir, (2007). *21.Y.Y. Bilgi Yöneticisi* (1. Baskı). İstanbul: Beta Basım A.Ş.
- Beijerse, Roelof (2000). *Knowledge Management in Small and Medium-Sized Companies: Knowledge Management For Entrepreneurs*. Journal of Knowledge Management, Vol. 4, No 2, 162-174.
- Bengshir, Türksel Kaya (1996). *Bilgi Teknolojileri ve Örgütsel Değişim* (1.Baskı). Ankara: TODAİE Yayınları.
- Bıçakçı, İlker (2006). *İletişim ve Halkla İlişkiler* (1.Baskı). İstanbul: MediaCat Kitapları.
- Biber, Ayhan (2003). *Halkla İlişkilerde Temel Kavramlar* (1.Baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Biber, Ayhan (2004). *Halkla İlişkilerde Teorik Bir Çerçeve* (1.Baskı). Ankara: Vadi Yayınları.
- Bollinger, Audrey S. ve Smith, Robert D. (2001). *Managing Organizational Knowledge as a Strategic Asset*, Journal of Knowledge Management, Vol. 5, No 1, 8-18.
- Boncheck, Mark (1997). *From Broadcast the Netcast: The Internet and the Flow of Political Information* (1.Baskı). New York: Harvard University Press.
- Bozkurt, Veysel (1997). *Enformasyon Toplumu ve Türkiye* (2.Baskı). İstanbul: Sistem Yayıncılık.
- Bryman, Alan ve Cramer, Duncan. (2001). *Quantitative Data Analysis with SPSS Release for Windows*. London: Routledge.
- Budak, Gönül ve Budak, Gülay (2004). *Halkla İlişkiler Davranışsal Bir Yaklaşım* (4.Baskı). İzmir: Barış Yayınları.
- Burke, Peter (2010). *Bilginin Toplumsal Tarihi (Çeviren Mete Tunçay)* (3.Baskı). İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.
- Büyüköztürk, Ş. (2002). *Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı* (1.Baskı). Ankara: Pegem A Yayıncılık.
- Canöz, Kadir (2008). *Bilgi Toplumu ve Halkla İlişkiler*. (Editörler: Ahmet Kalender ve Mehmet Fidan). *Halkla İlişkiler* (1.Baskı). Konya: Tablet Yayınları.
- Celep, Cevat ve Çetin, Buket (2003). *Bilgi Yönetimi Örgütlerde Bilgi Paylaşım Kültürü Yaratma* (1.Baskı).Ankara: Anı Yayıncılık.
- Clickz (2010). http://www.clickz.com/stats/web_worldwide. Erişim Tarihi: 06 Nisan 2010.
- Çakmak, Osman (2003). *Bilgi Çağında Eğitim ve Üniversite* (1.Baskı). İstanbul: Nesil Yayınları.
- Çankaya, Birsen (2002). *Fono İngilizce Büyük Sözlük* (1. Baskı). İstanbul: Fono Yayınları.
- Çeşitcioğlu, Mustafa (2007). *Pozitif İletişim* (1.Baskı). İstanbul: Resital Yayıncılık.

- Çoban, Hasan (1997). *Bilgi Toplumuna Planlı Geçiş* (1.Baskı). İstanbul: İnkilap Kitabevi.
- Çelik, Murat (2004). *Bilgi ve Hikmet, Enformasyon Toplumunun Belleği* (1.Baskı). İstanbul: Kaknüs Yayınları.
- Dağ, Funda, Altınışik, Umut, Solak, Serdar ve Yıldız, Uğur (2009). *Bilgi Teknolojileri* (2.Baskı). İzmit: Umuttepe Yayınları.
- Darroch, Jenny. (2003), *Developing a Measure of Knowledge Management Behaviors and Practices*. Journal of Knowledge Management, Volume 7, Issue 5, 41-54.
- Davis,Anthony (2006). *Halkla İlişkilerin ABC'si* (Çeviren. Ümit Şendilek) (1.Baskı). İstanbul: MediaCat Kitapları.
- Davenport, Thomas ve Prusak, Laurence (2000). *İş Dünyasında Bilgi Yönetimi (Çeviren Günhan Günay)* (1.Baskı). İstanbul: Rota Yayınları.
- Demirel, Yavuz (2007). *Müşteri İlişkileri Yönetimi ve Bilgi Paylaşımı* (2.Baskı). İstanbul: IQ Kültür Sanat Yayıncılık.
- Dinçmen, Murat (2010). *Bilgi Yönetimi ve Uygulamaları* (1.Baskı). İstanbul: Papatya Yayıncılık.
- Doğan, İsmail (1998). *Sosyoloji* (1.Baskı). Ankara: Sistem Yayıncılık.
- Doğan, Mehmet (2010). *Bilim ve Teknoloji Tarihi* (1.Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.
- Dökmen, Üstün (2009). *İletişim Çatışmaları ve Empati* (41.Baskı). İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Dönmezer, Sulhi (1999). *Toplumbilim* (12.Baskı). İstanbul: Beta Basım Yayın.
- DPT (2010). *Beş Yıllık Kalkınma Planları* <http://www.dpt.gov.tr/DPT.portal>. Erişim Tarihi: 04 Nisan 2010
- Drucker, Ferdinand Peter (1999). *Yeni Örgütün Ortaya Çıkışı (Çeviren Gündüz Bulut)* Harvard Business Review. Bilgi Yönetimi Özel Sayısı. MESS Yayınları: İstanbul.
- Drucker, Peter (2000). *Yeni Gerçekler* (7.Baskı). Ankara: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.
- Dura, Cihan (1990). *Bilgi Toplumu* (1.Baskı). Ankara: Kültür Bakanlığı yayınları.
- Durna, Ufuk (2002). *Yenilik Yönetimi* (1.Baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Entovation (2010). *Bilgi Yönetimi Hareketi* www.entovation.com/momentum/mom_tk.html. Erişim Tarihi 20.01.2010.
- Erciyes Üniversitesi (2011) <http://www.erciyes.edu.tr>, Erişim Tarihi 08 Ağustos 2011.
- Erdoğan, İrfan (2000). *Okul Yönetimi ve Öğretim Liderliği* (1.Baskı). İstanbul: Sistem Yayıncılık.
- Erdoğan, İrfan. (2003). *Pozitivist Metodoloji: Bilimsel Araştırma Tasarımı, İstatistiksel Yöntemler, Analiz ve Yorum* (1.Baskı). Ankara: Erk Yayıncılık.
- Erdoğan, İrfan ve Alemdar, Korkmaz (2005). *Öteki Kuram* (2.Baskı). Ankara: ERK Yayıncılık.
- Erdoğan, İrfan (2005). *İletişimi Anlamak* (2.Baskı). Ankara: ERK Yayıncılık.
- Erdoğan, İrfan (2005). *Yeni Bin yıla Doğru Türk Eğitim Sistemi* (4.Baskı). İstanbul: Sistem Yayıncılık.
- Erdoğan, İrfan (2006). *Teori ve Pratikte Halkla İlişkiler* (1.Baskı). Ankara: ERK Yayıncılık.

- Erdoğan, İrfan (2006). *Çağdaş Eğitim Sistemleri* (6.Baskı). İstanbul: Sistem Yayıncılık.
- Erdoğan, İrfan (2007). *Pozitivist Metodoloji* (2.Baskı). Ankara: ERK Yayıncılık.
- Erkan, Hüsnü (1998). *Bilgi Toplumu ve Ekonomik Gelişme* (1.Baskı). İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.
- Ertekin, Yücel (2000). *Halkla İlişkiler* (1.Baskı). Ankara: Yargı Kitap ve Yayın.
- Ertürk, Yıldız Dilek (2007). *Halkla İlişkiler Alanına Örgütsel Davranış Yansımaları* (1.Baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Eskicumalı, Ahmet ve Aytekin, İşman (2003). *Eğitimde Planlama ve Değerlendirme* (4.Baskı). İstanbul: Değişim Yayınları.
- Fiske, John (2003). *İletişim Çalışmalarına Giriş* (Çeviren. Süleyman İrvan) (1.Baskı). Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları.
- Geçikli, Fatma (2008). *Halkla İlişkiler ve İletişim* (1.Baskı). İstanbul: Beta Basım Yayım.
- Geray, Haluk (2003). *İletişim ve Teknoloji* (1.Baskı). Ankara: Ütopya Yayınevi.
- Geray, Haluk (2006). *Toplumsal Araştırmalarda Nicel ve Nitel Yöntemlere Giriş* (2.Baskı). Ankara: Siyasal Kitabevi.
- Gökçe, Birsen (2004). *Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Toplumsal Kurumlar* (2.Baskı). Ankara: Savaş Yayınevi.
- Gökçe, Orhan (2006). *İletişim Bilimi* (1.Baskı). Ankara: Siyasal Kitabevi.
- Grunig, E.James (2005). *Halkla İlişkiler ve İletişim Yönetiminde Mükemmellik (Çeviren Elif Özsayar)* (1.Baskı). İstanbul: Rota Yayınları.
- Gürdoğan, Ersin Naif (2003). *Teknolojinin Ötesi* (3.Baskı). İstanbul: İz Yayıncılık.
- Hobsbawm, Eric (2007). *Yeni Yüzyılın Eşiğinde (Çeviren İbrahim Yıldız)* (1.Baskı). İstanbul: Yordam Kitap.
- İşık, Metin (2007). *Tüm Yönleriyle Halkla İlişkiler* (1.Baskı). Konya: Eğitim Kitabevi yayınları.
- İpçioğlu, İsa ve Erdoğan, Zafer (2004). *İşletmelerde Liderlik ve Bilgi Yönetimi Arasındaki İlişkinin İncelenmesine Yönelik Bir Araştırma*, 3.Ulusal Bilgi, Ekonomi ve Yönetim Kongresi Bildiriler Kitabı, Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir, 25-26 Kasım 2004, s.633-643.
- İşçi, Metin (2002). *Halkla İlişkiler* (1.Baskı). İstanbul: Der Yayınları.
- İşman, Aytekin (1998). *Uzaktan Eğitim* (1.Baskı). Adapazarı: Değişim Yayınları.
- İşman, Aytekin ve Eskicumalı, Ahmet (2003). *Eğitimde Planlama ve Değerlendirme* (4.Baskı). İstanbul: Değişim Yayınları.
- Kadıbeşegil, Salim (2004). *Halkla İlişkilere Nereden Başlamalı* (1.Baskı). İstanbul: MediaCat Kitapları.
- Kalender, Ahmet (2005). *Siyasal İletişim* (2.Baskı). Konya: Çizgi Kitabevi.
- Kalender, Ahmet ve Fidan, Mehmet (2008). *Halkla İlişkiler* (1.Baskı). Konya: Tablet Yayınları.
- Kalkan, Veli Denizhan (2006). *Örgütsel Öğrenme ve Bilgi Yönetimi*. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 5, Sayı 16, 22-36.

Karakaya, Abdullah (2002). 10. Ulusal Yönetim ve Organizasyon Kongresi. *İşletme Yönetiminde Stratejik Bilgi Kullanım Yönetimi Üzerine Bir Araştırma - KalDemir A.Ş. ve Bağlı Ortaklıklar*. 23-25 Mayıs 2002. Antalya: Akdeniz Üniversitesi İ.İ.B.F Yayınları, 1.

Karasar, Niyazi (2007). *Bilimsel Araştırma Yöntemi* (17.Baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Kaya, Y.K. (1993). *Eğitim Yönetimi Kuram ve Türkiye'deki Uygulama* (1.Baskı). Ankara: Bilim Yayınları.

Kazancı, Metin (2007). *Kamuda ve Özel Kesimde Halkla İlişkiler* (7.Baskı). Ankara: Turhan Kitabevi.

KONDA (2011). www.konda.com.tr. Erişim Tarihi : 20 Nisan 2012

KPMG (2000). *Knowledge Management Research Report 2000*, London:1-24, http://www.providersedge.com/docs/km_articles/KPMG_KM_Research_Report_2000.pdf. Erişim Tarihi 18.01.2010.

Krogh, George Von, Ichijo, Kazuo ve Nonaka, Ikujiro (2002). *Bilginin Üretimi*. (Çeviren: Günhan Günay) (1.Baskı). İstanbul: Dışbank Yayıncılık.

Köse, Hüseyin (2006). *İletişim Sosyolojisi Temel Kavramlar Antolojisi* (1.Baskı). İstanbul: Yirmidört Yayınevi.

KSGM (2011). www.kadininstatusu.gov.tr. Erişim Tarihi: 30 Mart 2012.

Kutanis, Rana Özen (2009). *Örgütlerde Davranış Bilimleri* (4.Baskı). Sakarya: Sakarya Yayıncılık.

Lazar, Judith (2001). *İletişim Bilimi (Çeviren Cengiz Anık)* (1.Baskı). Ankara: Vadi Yayınları.

Martensson, Maria (2000). *A Critical Review Of Knowledge Management As a Management Tools*, Journal of Knowledge Management, Vol. 4, No. 3, 204-216.

Mattelart, Armand (2004). *Bilgi Toplumunun Tarihi (Çeviren Halime Yücel Altunel)* (1.Baskı). İstanbul: İletişim Yayınları.

Mattelart, Armand ve Mattelart, Michele (2006). *İletişim Kuramları Tarihi (Çeviren. Merih Zıllıoğlu)* (3.Baskı). İstanbul: İletişim Yayınları.

McClellan, James ve Dorn, Harold (2008). *Dünya Tarihinde Bilim ve Teknoloji (Çeviren Haydar Yalçın)* (2.Baskı). Ankara: Arkadaş Yayınevi.

McQuail, Denis ve Windhal, Sven (2005). *İletişim Modelleri (Çeviren. Konca Yumlu)* (2.Baskı). Ankara: İmge Kitabevi.

McDermott, Rose ve O'dell, Carla, (2001). *Overcoming Cultural Barriers to Sharing Knowledge*, Journal of Knowledge Management, Vol. 5, No. 1, 77.

Memduhoğlu, Basri Hasan ve Yılmaz, Kürşad (2008). *Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi* (1.Baskı). Ankara: Pegem Akademi.

Mutlu, Erol (2004). *İletişim Sözlüğü* (4.Baskı). Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları.

Nair, Güney (2008). *Bilgi Toplumu ve Türkiye* (1.Baskı). İstanbul: Gündoğan Yayınları.

Neuman, Lawrence (2000). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*, (4th Edition). Boston: Allyn and Bacon.

Nonaka, Ikujiro and Takeuchi, Hirotaka (1995). *The Knowledge Creating Company* (1st Edition). New York: Oxford University Pres.

- Nonaka, Ikujiro (1999). *Bilgi Yaratan Şirket* (Çeviren:Gündüz Bulut). Harvard Business Review, Bilgi Yönetimi Özel Sayısı: MESS Yayınları: İstanbul.
- Norusis M. J. (2002). *SPSS 11.0 Guide To Data Analysis*. New Jersey: Prentice Hall.
- O'dell, Carla, Grayson, Jakson ve Essaidse, Nilly (2003). *Ne Bildiğimizi Bir Bilseydik* (Çeviren: Günhan Günay) (1.Baskı). İstanbul: Dışbank Yayınları.
- Oğuz, Orhan, Oktay, Ayla ve Ayhan, Halis (2001). *21.Yüzyılda Eğitim ve Türk Eğitim Sistemi* (1.Baskı). İstanbul: Serdar Yayıncılık.
- Okçabol, Rıfat (2007). *Yükseköğretim Sistemimiz* (1.Baskı). Ankara: Ütopya Yayınları.
- Öğüt, Adem (2003). *Bilgi Çağında Yönetim* (2.Baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Öke, Mim Kemal (1999). *Bilgi Çağı ve Türkiye* (1.Baskı). İstanbul: İrfan Yayıncılık.
- Öner, Necati (2008). *Bilginin Serüveni* (2.Baskı). Ankara: Vadi Yayınları.
- Özer, P., Özmen Ö. ve Saatçioğlu, Ö. (2002). *Bilgi Yönetimi Modelleri: Bileşenlerin İncelenmesine İlişkin Kavramsal Bir Çerçeve*, I. Ulusal Bilgi Ekonomi ve Yönetim Kongresi, Kocaeli, Mayıs 2002, s. 472.
- Özgener, Şevki (2000). *Öğrenen Organizasyon Anlayışının Gerçek Yönetim Uygulamalarına Yansıtılması*. Verimlilik Dergisi, Milli Produktivite Merkezi Yayını, Yıl: 2000, Sayı: 2, ss. 43, 44.
- Peltekoğlu, Filiz Balta (2007). *Halkla İlişkiler Nedir?* (5.Baskı). İstanbul: Beta Basım A.Ş.
- Peltekoğlu, Filiz Balta (2008). *Sektörün Penceresinden Halkla İlişkiler* (1.Baskı). İstanbul: Propedia Yayıncılık.
- Peter, Mc.Grath (1999). *Potholes on the Road Ahead*, Newsweek. 11 October 1999.
- Pira, Aylin Göktaş ve Baytekin, Pelin (2007). *Halkla İlişkiler Neyi Nasıl Yapmalı* (1.Baskı). İstanbul: Dönence Basım ve Yayın Hizmetleri.
- Sabuncuoğlu, Zeyyat (2007). *İşletmelerde Halkla İlişkiler* (8.Baskı). Bursa: Alfa Aktüel Yayınları.
- Sağsan, Mustafa (2010). *Kurumsal Bilgi Yönetimi Uygulamalarında 4S Çözümü* www.edevletkonferansi.org/sunum/mustafa_sagsan.ppt. Erişim Tarihi 20.01.2010.
- Sayımer, İdil (2008). *Sanal Ortamda Halkla İlişkiler* (1.Baskı). İstanbul: Beta Basım A.Ş.
- Serter, Nur (2006). *21. Yüzyılda İnsan Merkezli Eğitim* (1.Baskı). İstanbul: Nesnel Yayınevi.
- Solmaz, Başak (2004). *Kurumsal Söylenti ve Dedikodu* (1.Baskı). Konya: Tablet Kitabevi.
- Solmaz, Başak (2007). *Kurumsal İletişim Yönetimi* (1.Baskı). Konya: Tablet Kitabevi.
- Şimşek, Şerif, Akgemci, Tahir ve Çelik, Adnan (2001). *Davranış Bilimlerine Giriş ve Örgütlerde Davranış* (2.Baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Taşkın, Harun ve Adalı, Mehmet Rıza (2004). *Teknolojik Zeka ve Rekabet Stratejileri* (1.Baskı). İstanbul: Değişim Yayınları.
- Temiz, Mustafa (1991). *Bilgi Toplumu Çağı Nasıl Atlayacağız* (1.Baskı). İstanbul: Seha Neşriyat.
- Tengilimoğlu, Dilaver ve Öztürk, Yüksel (2008). *İşletmelerde Halkla İlişkiler* (2.Baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık.
- Tikveş, Özkan (2003). *Halkla İlişkiler ve Reklamcılık* (1.Baskı). İstanbul: Beta Basım A.Ş.

- Timisi, Nilüfer (2003). *Yeni İletişim Teknolojileri ve Demokrasi* (1.Baskı). Ankara: Dost Kitapevi Yayınları.
- Tiwana, Amrit (2003). *Bilginin Yönetimi (Çeviren Elif Özsayar)*. (1.Baskı). İstanbul: Dışbank Kitapları-5, Rota Yayınları.
- Toffler, Alvin (1981). *Üçüncü Dalga* (Çeviren. Ali Seden) (1.Baskı). İstanbul: Altın Kitaplar Yayınevi.
- Toffler, Alvin (1989). *Uyumlu Şirket* (Çeviren. Yakut Güneri) (1.Baskı). İstanbul: Kesim Ajans İlgı Yayıncılık.
- Toffler, Alvin (1992). *Yeni Güçler Yeni Şoklar* (Çeviren. Belkıs Çorakçı) (1.Baskı). İstanbul: Altın Kitaplar Yayınevi.
- Toffler, Alvin ve Toffler, Heidi (2006). *Zenginlik Devrimi* (Çeviren. Selim Yeniçeri) (1.Baskı). İstanbul: Koridor Yayıncılık.
- Toffler, Alvin (2006). *Şok Gelecek Korkusu* (Çeviren. Selami Sargut) (Yenilenmiş 1.Baskı). İstanbul: Koridor Yayıncılık.
- Toprakçı, Erdal (2005). *Eğitim Üzerine* (2.Baskı). Ankara: Ütopya Yayınevi.
- Toparlı, Recep (2005). *Türkçe Sözlük* (10. Baskı). Ankara: Türk Dil Kurumu.
- TUİK (2010). *Bilim, Bilişim ve Teknoloji Verileri*
<http://www.tuik.gov.tr/Start.do?sessionid=Ly1LLJnRrpG9hpkVChqhX081wvybfpTcjntWb82HKkK7vLyxYvGv!-1821513197>. Erişim Tarihi: 06 Nisan 2010.
- TUİK (2012). www.tuik.gov.tr. Erişim Tarihi: 06 Nisan 2012.
- TURAN, Aykut Hamit (2008). *Yüksek Öğretimde Öğretim Elemanlarının Teknoloji Kabulü Ve Kullanımı: Adnan Menderes Üniversitesinde Ampirik Bir Değerlendirme*. Doğuş Üniversitesi Dergisi, 9 (1), 106-121.
- Turban, Efraim, Aronson, Jay E. ve Liang Ting-Peng (2005). *Decision Support Systems and Intelligent Systems* (7.Baskı). New Jersey: Prentice-Hall.
- Tutar, Hasan (2009). *Örgütsel İletişim* (2.Baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık.
- Tutar, Hasan (2010). *Yönetim Bilgi Sistemi* (2.Baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık.
- TÜBİDER E-Dergi (2008). www.tubiderbd.com. Erişim Tarihi: 20 Nisan 2012.
- Türk, Murat (2003). *Küreselleşme Sürecinde İşletmelerde Bilgi Yönetimi* (1.Baskı). İstanbul: Türkmen Kitabevi.
- TÜSİAD (2001). *Avrupa Birliği Yolunda Bilgi Toplumu ve E-Türkiye* (1.Baskı). İstanbul: Lebib Yalkın Yayınları.
- Türk, Sezai ve Güven, Ahmet (2007). *Yeni Başlayanlar İçin Halkla İlişkiler* (1.Baskı). Ankara: Gazi Kitabevi.
- Türkoğlu, Nurçay (2007). *Toplumsal İletişim* (1. Baskı). İstanbul: Kalemus Yayıncılık.
- Uşun, Salih (2006). *Uzaktan Eğitim* (1.Baskı). İstanbul: Nobel Yayın Dağıtım.
- Ütük, Kazım (1999). *Bilgi Toplumu ve Türkiye* (1.Baskı). Ankara: Biltek Yayıncılık.
- Verduin, John R. ve Clark, A.Thomas (1994). *Uzaktan Eğitim: Etkin Uygulama Esasları* (Çeviren. İlknur Maviş) (1.Baskı). Eskişehir: Kibele Sanat Merkezi.
- Vural, Beril Akıncı (2006). *Bilgi İletişim Teknolojileri ve Yansımaları* (1.Baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

- Vural, Beril Akıncı (2003). *Kurum Kültürü ve Örgütsel İletişim* (1.Baskı). İstanbul: İletişim Yayınları.
- Wiig, Karl (1997). *Knowledge Management An Introduction And Perspective* . Journal Of Knowledge Management, Vol. 1, No.1, 8-21.
- WIIG, Karl (1999). *The Intelligent Enterprise and Knowledge Management Knowledge Research Institute*, http://www.krii.com/downloads/intellig_enterprise%20&%20km.pdf. Erişim Tarihi 25.01.2010.
- Yalçın, Cengiz ve Yalova,Yüksel (2005). *Bilim ve Teknolojim Politikaları Işığında Türkiye* (1.Baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Yamaç, Kadri (2009). *Bilgi Toplumu ve Üniversiteler* (1.Baskı). Ankara: Eflatun Yayınevi.
- Yatkın, Ahmet (2003). *Halkla İlişkiler ve İletişim* (1.Baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Yayınoğlu, Pınar Eraslan (2005). *Halkla İlişkilerde Araştırma* (1. Baskı). İstanbul: Birsan Yayınevi.
- YazıcıoğluYahşi ve Erdoğan, Samiye (2007). *SPSS Uygulamalı Bilimsel Araştırma Yöntemleri* (2.Baskı). Ankara: Detay Yayıncılık.
- Yeniçeri, Özcan ve İnce, Mehmet (2005). *Bilgi Yönetim Stratejileri ve Girişimcilik* (1. Baskı). İstanbul: IQ Kültür Sanat Yayıncılık.
- Yurdakul, Nuray Başak (2008). *Farklılaşma Çağında Kurumsal Başarıyı Yakalamak* (1.Baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Zaim, Halil (2005). *Bilginin Artan Önemi ve Bilgi Yönetimi* (1. Baskı). İstanbul: İşaret Yayınları.
- www.veteknoloji.com/turkiye-bilgisayar-ve-internet-kullanim-arastirmasi-30029-.html. Erişim Tarihi: 20 Nisan 2012.

NÖROPSİKOLOJİK TESTLERİN
YETİŞKİNLER İÇİN
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
ÇALIŞMALARI

BİLNOT-YETİŞKİN



CİLT - I



Prof. Dr. Sirel Karakaş

*Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Psikoloji Bölümü
Nörometrika Medikal Tıp Teknolojileri Ltd. Şti.*

Doç. Dr. Emel Erdoğan Bakar

Ufuk Üniversitesi Psikoloji Bölümü

Yard. Doç. Dr. Elvin Doğutepe Dinçer

*Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Psikoloji Bölümü
Nörometrika Medikal Tıp Teknolojileri Ltd. Şti.*

Eğitim Yayınevi

Nöropsikolojik Testlerin Yetişkinler için Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları: BİLNOT - Yetişkin (Cilt I)

Prof. Dr. Sirel Karakaş
Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Psikoloji Bölümü
Nörometrika Medikal Tıp Teknolojileri Sağlık Yazılım Donanım ve Danışmanlık
Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi

Doç. Dr. Emel Erdoğan Bakar
Ufuk Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü

Yard. Doç. Dr. Elvin Doğutepe Dinçer
Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Psikoloji Bölümü
Nörometrika Medikal Tıp Teknolojileri Sağlık Yazılım Donanım ve Danışmanlık
Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi

Birinci Baskı: 2004
İkinci Baskı: 2006 (Gözden Geçirilmiş)
Üçüncü Baskı: 2013 (Güncellenmiş ve Genişletilmiş)

ISBN: 978-605-5176-25-9
Sertifika No:14824

Düzenleme/Kapak Tasarımı: Serap Altıok - Ömer Altıok

© 5846 ve 2936 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Yasası hükümleri gereğince bu kitabın tümü veya bir bölümü, resmi veya şekli, yazarların ve yayıncısının izni alınmadan tekrarlanamaz, basılamaz, kopyası çıkarılamaz, fotokopisi alınamaz veya kopyasının alınacağı hiçbir işlem yapılamaz.

Eğitim Yayınevi

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121 Meram/KONYA
Tel./Fax.: 0.332 351 92 85
eposta: egitimyayinevi@gmail.com
www.egitimyayinevi.com

Baskı ve Cilt

Dizgi Ofset Matbaa
Matbaacılar Sitesi 10451 Sk. No: 4
Karatay / KONYA

İnternette Sipariş İçin
www.kitapmatik.com.tr

KAYNAKLAR

- Abbruzzese, M., Ferri, S., & Scarone, S. (1995). Wisconsin Card Sorting Test performance in obsessive-compulsive disorder: No evidence for involvement of dorsolateral prefrontal cortex. *Psychiatry Research*, 58(1), 37-43.
- Abikoff, H., Alvir, J., Hong, G., Sukoff, R., Orazino, J., Solomon, S., & Saravay, S. (1987). Logical Memory Subtest of the Wechsler Memory Scale: Age and education norms and alternate - Form reliability of two scoring systems. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 9(4), 435-448.
- Agrell, B.M., Dehlin, O.I., & Dahlgren, C.J. (1997). Neglect in elderly stroke patients: A comparison of five tests. *Psychiatry and Neurosciences*, 51, 295-300.
- Akbaba, G. (1998). Prof. Dr. Sirel Karakaş'la söyleşi: Beynin bilişsel işlevlerini ölçmek. *Bilim ve Teknik*, 364, 40-44.
- Aksaray, G., Oflu, S., Kaptanoğlu, C., & Seber, G. (2000). Şizofrenide bilişsel işlevlerin klinik özellikler ve klinik alt tiplerle ilişkisi. *Psikiyatri Psikoloji Psikofarmakoloji*, 8(3), 198-205.
- Almkvist, O. (1996). Neuropsychological features of early Alzheimer's disease: Preclinical and clinical stages. *Acta Neurologica Scandinavica Supplementum*, 165, 63-71.
- Altepeter, T.S., Adams, R.L., Buchanan, W.L., & Buck, P. (1990). Luria Memory Words and Wechsler Memory Scale: Comparison of utility in discriminating neurologically impaired from controls. *Journal of Clinical Psychology*, 46 (2), 190-193.
- Amerikan Eğitim Araştırmaları Birliği (1997). *Eğitimde ve psikolojide ölçme standartları*. S. Hovardaoğlu ve N. Sezgin (Çev.). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları: 14.
- Amieva, H., Jacqmin-Gadda, H., Orgogozo, J.M., Le Carret, N., Helmer, C., Letenneur, L., Barberger-Gateau P., Fabrigoule C., & Dartigues J.F. (2005). The 9 year cognitive decline before dementia of the Alzheimer type: a prospective population-based study. *Brain*, 128, 1093-1101.
- Anastasia, A. (1988). *Psychological Testing* (6th ed.). New York: Macmillan Publ.
- Anderson, S.W., Damasio, H., Jones, R.D., & Tranel, D. (1991). Wisconsin Card Sorting Test performance as a measure of frontal lobe damage. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 13(6), 909-922.

- Andreasen, N., Coffman, J.A., Crossett, J.H.W., Dunn, V., Ehrhardt, J.C., Grove, W.M., Nasrallah, H.A., & Olson, S.C. (1986). Structural abnormalities in the frontal system in schizophrenia. *Archives of General Psychiatry*, 43, 136-144.
- Anliak, Ş. (2000). *Wechsler Bellek Ölçeği Geliştirilmiş Formunun Alzheimer demans tanısı almış hastalarda geçerlik çalışması*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ege Üniversitesi, İzmir.
- Aranowitz, B., Hollander, E., DeCaria, C. (1994). Neuropsychology of OCD. *Neuropsychiatry, Neuropsychology, Behavioral Neurology*, 7, 81-86.
- Arenberg, D. (1978). Differences and changes with age in Benton Visual Retention Test. *Journal of Gerontology*, 33, 435-540.
- Arnett, P.A., Rao, S.M., Bernardin, L., Grafman, J., Yetkin, F.Z., & Lobeck, L. (1994). Relationship between frontal lobe lesions and Wisconsin Card Sorting Test performance in patients with multiple sclerosis. *Neurology*, 44(3), 420-425.
- Ataklı, A., Ekinci, S., & Kafadar, H. (2005), Tıbbi Sekreter Adaylarının Kısa Süreli Bellek, Dikkat, Öğrenme, Doğru düşünme yeteneği ve Zihinsel Faaliyet Hızının Değerlendirilmesi. *Hacettepe Üniversitesi Sağlık İdaresi Yüksekokulu Dergisi (hakemli)*, 8(2), 189-213.
- Austin, M.P., Mitchell, P., & Goodwin, G.M. (2001). Cognitive deficits in depression: Possible implications for functional neuropathology. *British Journal of Psychiatry*, 178, 200-206.
- Axelrod, B.N., Goldman, R.S., Heaton, R.K., Curtiss, G., Thompson, L.L., Chelune, G.J., & Kay, G.G. (1996). Discriminability of Wisconsin Card Sorting Test using the standardization sample. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 18(3), 338-342.
- Aydın, H., Özgen, F., Özkan, İ., Battal, S., Sürmeli, A., & Atik, L. (1988). Narkolepsi olgularında psikofizyolojik bir araştırma. *XXIV. Ulusal Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler Kongre Kitabı 1*, 507-511, Ankara.
- Baddeley, A.D. (1990) *Human memory: Theory and practice*. London: Erlbaum Ass.
- Baddeley, A.D., & Hitch, G. (1974). Working memory. In G.A. Bower (Ed.), *Recent advances in learning and motivation* (Vol. 8). New York: Academic Pr.
- Baddeley, A.D., Logie, R.H., Bressi, S., Della-Sala, S., & Spinner, H. (1986). Senile dementia and working memory. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 14, 585-589.
- Baddeley, A.D., Wilson, B.A., & Watts, F.N. (1995). *Handbook of memory disorders*. New York: John Wiley & Sons.
- Baral, I. (1996). *Obsesif-kompulsif bozukluğun nöropsikolojik değerlendirmesi*. Yayınlanmamış Tıpta Uzmanlık Tezi, İstanbul Üniversitesi, İstanbul.

- Barcelo, F., Sanz, M., Molina, V., & Rubia, F. (1997). The Wisconsin Card Sorting Test and the assessment of frontal function: A validation study with event-related potentials. *Neuropsychologia*, 35(4), 399-408.
- Başar, E. (1998). *Brain function and oscillations: I. Brain oscillations. Principles and approaches*. Springer-Verlag: Heidelberg.
- Başar, E. (1999). *Brain function and oscillations: II. Integrative brain function. Neurophysiology and cognitive processes*. Springer-Verlag: Heidelberg.
- Başar, E., Başar-Eroğlu, C., Karakaş, S., & Schürmann, M. (2000). Brain oscillations in perception and memory. In G.A. Chiarenza (Ed.), Proceedings of the 9th World Congress of the International Organization of Psychophysiology. *International Journal of Psychophysiology*, 35(2-3), 95-124.
- Başar, E., & Karakaş, S. (2000). Nörofizyoloji ve kognitif süreçlerde entegratif yaklaşım: Osilasyonel nöral topluluklar kuramı. In S. Karakaş, H. Aydın, C. Erdemir & Ç. Özesmi (Eds.), *Multidisipliner yaklaşımla beyin ve kognisyon*. Ankara: Çizgi Tıp Yay.
- Basso, M., Nasrallah, H., Olson, S., & Bornstein, R. (1998). Neuropsychological correlates of negative, disorganized and psychotic symptoms in schizophrenia. *Schizophrenia Research*, 31, 99-111.
- Bate, A.J., Mathias, J.L., & Crawford, J.R. (2001). Performance on the everyday attention and standard tests of attention following severe traumatic brain injury. *The Clinical Neuropsychologist*, 15, 405-422.
- Baynes, K., Holtzman, J.D., & Volpe, B.T. (1986). Component of visual attention. *Brain*, 109, 99-114.
- Bedard, M.A., Montplaisir, J., Richer F, Rouleau, I., & Malo, J. (1991). OSAS: Pathogenesis of neuropsychological deficits. *J Clin Exp Neuropsychol*, 13, 950-964.
- Bekçi, B. (2007). *Üst bellek türlerinin beyin elektrofizyolojik tepkileriyle ilişkisi*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Bekçi, B., Baran, Z., Özkan, A., & Karakaş, S. (2006). Does the computerized and conventional presentation of neuropsychological tests represent similar cognitive processes. 13th World Congress of Psychophysiology. The Olympics of the Brain. *International Journal of Psychophysiology*, 61(3), 344.
- Bekçi, B., & Karakaş, S. (2006). Metacognition and executive functions: related or different concepts? 13th World Congress of Psychophysiology. The Olympics of the Brain. *International Journal of Psychophysiology*, 61(3), 343.
- Bell, M.D., Greig, T.C., Kaplan, E. & Bryson, G. (1997). Wisconsin Card Sorting Test dimensions in schizophrenia: factorial, predictive, and divergent validity. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 19(6): 933-41.
- Bentin, S., & Gordon, H.W., (1981). Asymmetrical cognitive deterioration in demented and Parkinson patients. *Cortex*, 17, 533-544.

- Benton, A.L., Eslinger, P.J., & Damasio, A.R. (1981). Normative observations on neuropsychological test performance in old age. *Journal of Clinical Neuropsychology*, *3*, 33-42.
- Benton, A.L., Hamsher, K. deS., Varney, N.R., & Spreen, O. (1983). *Contributions to neuropsychological assessment: A clinical manual*. New York: Oxford University Pr.
- Benton, A.L., Hannay, H.J., & Varney, N.R. (1975). Visual perception of line direction in patients with unilateral brain disease. *Neurology*, *25*, 907-910.
- Benton, A.L., Varney, N.R., & Hamsher, K, deS. (1978). Visuospatial judgement. A clinical test. *Archives of Neurology*, *35*, 364-367.
- Berg, E.A. (1948). A simple objective technique for measuring flexibility in thinking. *Journal of General Psychology*, *39*, 15-22.
- Berman, K.F., Ostrem, J.L., Randolph, C., Gold, J., Goldberg, T.E., Coppola, R., Carson, R.E., Herscovitch, P., & Weinberger, D.R. (1995). Physiological activation of a cortical network during performance of the Wisconsin Card Sorting Test: A positron emission tomography study. *Neuropsychologia*, *33*(8), 1027-1046.
- Biederman, J., & Faraone, S.V. (2005). Attention-deficit hyperactivity disorder. *Lancet*. *366*, 2237-248.
- Bieliauskas, L.A., Fastenau, P.S., Lacy, M.A., & Roper, B.L. (1997). Use of odds ratio to translate neuropsychological test scores into real-world outcomes: From statistical significance to clinical significance. *Journal of Clinical and Experimental Psychology*, *19*(6), 889-896.
- Binetti, G., Cappa, S.F., Magni, E., Padovani, A., Bianchetti, A., & Trabucchi, M. (1996). Disorders of visual and spatial perception in the early stage of Alzheimer's disease. *Annals of the New York Academy of Sciences*, *777*, 221-225.
- Bisiach, E., Capitani, E., & Porta, E. (1985). Two basic properties of space representation in the brain: Evidence from unilateral neglect. *Journal of Neurology, Neurosurgery, and Psychiatry*, *48*, 141-144.
- Bisiach, E., & Luzzatti, C. (1978). Unilateral neglect of representational space. *Cortex*, *14*, 129-133.
- Blankenship, A.B. (1938). Memory span: A review of the literature. *Psychological Bulletin*, *35*, 1-25.
- Blum, D., Yonelinas, A., Lucks, T., Newitt, D., Oh, J., Lu, Y., Nelson, S., Goodkin, D., & Pelletier, D. (2002). Disassociating perceptual and conceptual implicit memory in multiple sclerosis patients. *Brain and Cognition*, *50*, 51-61.
- Blumer, D., & Benson, D. (1975). Personality changes with frontal and temporal lobe lesions. D. Benson, D. Blumer (Eds.), *Psychiatric Aspects of Neurologic Disease*. New York: Grune & Stratton.

- Boone, K.B., Ghaffarian, S., Lesser, I.M., Hill-Gutierrez, E., & Bernam, N.G. (1993). Wisconsin Card Sorting Test performance in healthy, older adults: Relationship to age, sex, education and IQ. *Journal of Clinical Psychology, 49*(1), 54-60.
- Boring, E.G. (1950). *A history of experimental psychology* (2nd ed.). New York: Appleton-Century-Crofts.
- Bornstein, R.A., & Chelune, G.J. (1988). Factor structure of the Wechsler Memory Scale- Revised. *The Clinical Neuropsychologist, 2*, 107-115.
- Bowen, F.P., Karmiensky, R.S., & Yahr, M.D. (1975). Parkinsonism: Effects of Levodopa on concept formation. *Neurology, 25*, 701-704.
- Bowers, J.S., & Schacter, D.L. (1990). Implicit and explicit awareness. *Journal of Experimental Psychology, 3*, 414-416.
- Braak, E., & Braak, H. (1991). Neuropathological staging of Alzheimer-related changes. *Acta Neuropathologica, 82*, 239-259.
- Bradley, W.G., Daraff, R.B., Fenichel, G.M., & Marsden, C.D. (1991). *Neurology in clinical practice (Vol. 1)*. Stoneham: Butterworth-Heinemann.
- Brewer, W., Edwards, J., Anderson, V., Robinson, T., & Pantelis, C. (1996). Neuropsychological, olfactory and hygiene deficits in men with negative symptom schizophrenia. *Biological Psychiatry, 40*, 1021-1031.
- Brinkman, D.S., Gerganoff, S., Largen, J.W., & Pomara, N. (1983). Russel's Revised Wechsler Memory Scale in the evaluation of dementia. *Journal of Clinical Psychology, 39*(6), 989-993.
- Brooker, A.E. (1997). Performance on the Wechsler Memory Scale –Revised for patients with mild traumatic brain injury and mild dementia. *Perceptual and Motor Skills, 84*, 131-138.
- Brown, G.G., Kindermann, S.S., Siegle, G.J., Granholm, E., Wong, E.C., & Buxton, R.B. (1999) Brain activation and pupil response during covert performance of the Stroop Color Word task. *Journal of International Neuropsychological Society, 5*(4), 308-319.
- Brown, S.R. (2000). Reply to Bruce Mangan's commentary on "what feeling is the feeling of knowing?" *Consciousness and Cognition, 9*(4), 545-549.
- Brownell, B., Oppenheimer, D.R., & Hughes, J.T. (1970). The central nervous system in motor neuron disease. *Journal of Neurology, Neurosurgery and Psychiatry, 33*, 338-357.
- Bulens, C. (1988). Effect of stimulus orientation on contrast sensitivity in Parkinson's disease. *Neurology, 38*, 76-81.
- Burke, D.M., & Light L.L. (1981). Memory and aging: The role of retrieval processes. *Psychological Bulletin, 90*, 513-546.
- Burke, H.R. (1985). Raven's Progressive Matrices (1938): More on norms, reliability

- and validity. *Journal of Clinical Psychology*, 41(2), 231-233.
- Burtis, P.J. (1982). Capacity increase and chunking in the development of short-term memory. *Journal of Experimental Child Psychology*, 34, 387-413.
- Bush, G., Whalen, P.J., Rosen, B.R., Jenike, M.A., McInerney, S.C., & Rauch, S.L. (1998). The counting Stroop: An interference task specialized for functional neuroimaging: Validation study with functional MRI. *Human Brain Mapping*, 6(4), 270-282.
- Butler, R.W., Jenkins, M.A., Sprock, J., & Braff, D.L. (1992). Wisconsin Card Sorting Test deficits in chronic paranoid schizophrenia. *Schizophrenia Research*, 7, 169-176.
- Butter, C.M. (1992). Effect of stimuli in right hemisphere on left-sided neglect in a Line Cancellation Test. *Neuropsychologia*, 40(10), 859-864.
- Butterfield, E.C., Nelson, T.O., & Peck, V. (1988). Developmental aspects of the feeling of knowing. *Developmental Psychology*, 24 (5), 654- 663.
- Butters, N., & Chermak, L. (1980). *Alcoholic Korsakoff's syndrome: An information processing approach*. New York: Academic Pr.
- Can, H. (1995). *Kodlama, görev sayısı ve yönerge türünün iki ayrı yaş grubundaki deneklerde yeni çağrışımlar kurmaya etkisi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Can, H. (2000). Prof. Dr. Sirel Karakaş'la söyleşi: Bilimde multidisipliner yaklaşım. *Bilim ve Ütopya*, 75, 72-75.
- Can, H. (2004). *Farklı bellek türlerinin Alzheimer Hastalığının Klinik Evrelerine Göre Değişimi*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Can, H., Elmastas Dikeç, B., & Karakaş, S. (September 2008). University students in two distinct branches show performance differences on the Mangina-Test scores. 14th World Congress of Psychophysiology. The Olympics of the Brain. *International Journal of Psychophysiology*, 69(3), 239.
- Can, H., Elmastaş Dikeç, B., Karakaş, S. (2010). University students in two distinct branches show performance differences on the Mangina Test scores. *Yeni Symposium*, 48 (1), 264-269.
- Can, H., İrkeç, C., & Karakaş, S. (2006). Alzheimer tipi demansın farklı evrelerinin nöropsikolojik profili. *Yeni Sempozyum*, 44(3), 115-135.
- Can, H., İrkeç, C., & Karakaş, S. (2009). Demans şiddeti derecelendirme ölçeğine bağlıdır: Kısa Durum Muayene Testi ile Reisberg Global Bozulma Ölçeğinin Karşılaştırılması. *Klinik Psikiyatri*, 12(1) 5-20.
- Can, H., & Karakaş, S. (Mayıs 1994). *50-54 yaş grubu bireylerinin Wechsler Bellek Ölçeği Geliştirilmiş Formundan (WMS-R) aldıkları puanların 20-24 yaş grubu bireylerinkilerle karşılaştırılması*. II. Ulusal Geropsikiyatri Sempozyumu Bildirileri, İstanbul.

- Can, H., & Karakaş, S. (2005a). Alzheimer Tipi Demans ve birinci basamakta nörop-sikolojik değerlendirme. *Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi (STED): Bilimsel ve Dostça*, 14(2), 22-25.
- Can, H., & Karakaş, S. (2005b). Bilişsel süreçlerde Alzheimer Tipi Demansa bağlı de-ğişiklikler. *Klinik Psikiyatri*, 8(1), 37-47.
- Can, H., Karakaş, S., & İrkeç, C. (2004). Memory profile of the Reisberg stages of Alzheimer's Disease. 12th World Congress of Psychophysiology (IOP). *International Journal of Psychophysiology*, 54(1-2), 117-118.
- Cangöz (Tavat), B. (1997). *Çalışma türünün bellek ölçümleri üzerindeki etkileri*. Ya-yınlanmamış Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Cantez, E., Akça, Ş., Akkapulu, F., Bekçi, B., Canlı, P., Çakar, A., & Yıldırım, S. (Eylül 1996). BİLNOT Bataryası testlerinden İşaretleme Testi ve Sayı Dizisi Öğ-renme Testinin test-tekrar test güvenilirliği. *IX. Ulusal Psikoloji Kongresi*, İstanbul.
- Carpenter, P., Just, M.A., & Shell, P. (1990). What one intelligence test measures: A theoretical account of the processing in the Raven Progressive Matrices Test. *Psychological Review*, 97(3), 404-431.
- Case, R., Kurland, D.M., & Goldberg, J. (1982). Operational efficiency and growth of short-term memory span. *Journal of Experimental Child Psychology*, 33, 386-404.
- Casey, B.J., Giedd, J.N., & Thomas, K.M. (2000). Structural and functional brain de-velopment and its relation to cognitive development. *Biological Psycho-logy*, 54(1-3), 241-57.
- Cerella, J., & Hale, S. (1994). The rise and fall in information-processing rates over the life span. *Acta Psychologica*, 86, 109-197.
- Chalip, L., & Stigler, J.W. (1986). The development of achievement and ability among Chinese children: A new contribution to an old controversy. *Journal of Educational Research*, 79(5), 302-307.
- Chase-Carmichael, C.A., Ris, M.D., Weber, A.M., & Schefft, B.K. (1999). Neurologic validity of the Wisconsin Card Sorting Test with a pediatric population. *Clinical Neuropsychology*, 13(4), 405-413.
- Chelune, G.J., & Baer, R.A. (1986). Developmental norms for the Wisconsin Card Sorting Test. *Journal of Clinical and Experimental Psychology*, 8(3), 219-228.
- Chelune, G.J., & Bornstein, R.A. (1988). Wechsler Memory Scale-Revised patterns among patients with unilateral brain lesions. *Clinical Neuropsychologist*, 2, 121-132.
- Cherry, K.E., & Jones, M.W. (1999). Age-related differences in spatial memory: Effects of structural and organizational context. *Journal of General Psychology*, 126, 53-73.

- Chi, M.T.H. (1977). Age differences in memory span. *Journal of Experimental Child Psychology, 23*, 266-281.
- Chua, E.F., Schacter, D.L., & Sperling, R.A. (2009). Neural correlates of metamemory: a comparison of feeling-of-knowing and retrospective confidence judgements. *Journal of Cognitive Neuroscience, 21*(9), 1751-1765.
- Cloninger, C.R. (1987). Neurogenetic adaptive mechanisms in alcoholism. *Science, 236*, 410-416.
- Cohen, G., & Martin, M. (1975). Hemisphere differences in auditory Stroop task. *Perception and Psychophysics, 17*, 79-83.
- Cohen, M. (1992). Auditory/verbal and visual/spatial memory in children with complex partial epilepsy of temporal lobe origin. *Brain and Cognition, 20*(2), 315-326.
- Cohen, R. J., & Swerdlik, M. E. (2010). *Psychological testing and assessment: An introduction to tests and measurement* (7th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.
- Conant, L.L., Fastenau, P.S., Giordani, B., Boivin, M.J., Opel, B., & Nseyila, D.D. (1999). Modality specificity of memory span tasks among Zairian children: A developmental perspective. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology, 21*(3), 375-84.
- Coombs, W.N., & Shroeder, H.E. (1988). Generalized locus of control: An analysis of factor analytic data. *Personality and Individual Differences, 9*, 79-85.
- Coşkun, E. (2002). *Şizofreninin Pozitif ve Negatif Alt Gruplarının Dikkat Türleri Açısından Karşılaştırılması*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Coşkun Öztekin, E., Özbay, H., & Karakaş, S. (2004). The study of attention in subgroups of schizophrenia. 12th World Congress of Psychophysiology (IOP). *International Journal of Psychophysiology, 54*(1-2), 106-107.
- Coşkun Öztekin, E., Özbay, H., & Karakaş, S. (2005). Dikkat türlerinin şizofreni alt gruplarına göre değişimi. *Psikiyatri, Psikoloji, Psikofarmakoloji Dergisi, 13*(1), 27-34.
- Costello, A.L., & Warrington, E.K. (1987). The dissociation of visuospatial neglect and neglect dyslexia. *Journal of Neurology, Neurosurgery, and Psychiatry, 50*, 1110- 1116.
- Craik, F.I.M., & Byrd, M. (1982). Aging and cognitive deficits: The role of attentional resources. In F.I.M. Craik S.Traub (Eds.), *Aging and cognitive processes*. New York: Plenum.
- Craik, F.I.M., & Jennings, J.M. (1992). Human memory. In F.I.M. Craik & T.A. Salthouse. (Eds.), *The handbook of aging and cognition*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.

- Craik, F.I.M., & Salthouse, T.A. (Eds.). (1992). *The handbook of aging and cognition*. London: Lawrence Erlbaum.
- Crawford, J.R., Parker, D.M., & McKinlay, W.W. (Eds.). (1992). *A handbook of neuropsychological assessment*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum.
- Crick, F. (2000). *Şaşırtan Varsayım* (Çev. Sabit Say). Ankara: TÜBİTAK.
- Cronbach, L. J. (1984). *Essentials of psychological testing* (4th ed.). New York: Harper & Row.
- Crow, T.J. (1980). The molecular pathology of schizophrenia: More than one disease process. *British Medical Journal*, 280, 66-68.
- Cuesta, M.J., Peralta, V., Caro, F., & de Leon, J. (1995). Schizophrenic syndrome and Wisconsin Card Sorting dimensions. *Psychiatry Research*, 58(19), 45-51.
- Cui, R.Q., Egkher, A., Huter, D., Lang, W., Lindinger, G., & Deecke, L. (2000). High resolution spatiotemporal analysis of the contingent negative variation in simple or complex motor and non-motor tasks. *Clinical Neurophysiology*, 111, 1847-1859.
- Cummings, J. L. (1995). Anatomic and behavioral aspects of frontal-subcortical circuits. *Annual New York Academy of Sciences*, 769, 1-13.
- Cummings, J.L., Darkins, A., Bensen, D.F., Hill, M.A., & Mendez, M. (1988). Alzheimer's disease and Parkinson's disease: Comparison of speech and language alterations. *Neurology*, 38(5), 680-684.
- Curley, J.F., & Reilly, L.J. (1983). Sensory process interaction with learning disabled children. *Perceptual and Motor Skills*, 57(3), 1219-1226.
- Cycowicz, Y.M. (2000). Memory development and event-related brain potentials in children. *Biological Psychology*, 54, 145-174.
- Çağlar, E. (2003). *Sporcularda d2 dikkat testinin güvenilirliği ve geçerliliği*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Daffner, K., Ahern, G.L., Weintraub, S., & Mesulam, M. (1990). Dissociated neglect behavior following sequential strokes in the right hemisphere. *Annals of Neurology*, 28, 97-101.
- Dağ, İ. (1986). *Kronik şizofrenide sözcük çağrışımlarının mantıksal bağlantı ve reaksiyon süresi ölçümleri açısından incelenmesi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Dağ, İ. (1990). *Kontrol odağı, stresle başa çıkma stratejileri ve psikolojik belirti gösterme ilişkileri*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Dağ, İ. (1993). Türkiye'de kullanılan psikolojik ölçekler-I. *Psikiyatri, Psikoloji ve Psiko-farmakoloji Dergisi*, 1 (Ek Sayı 2), 7-61.
- Damasio, A.R. (1994). *Descartes'in yanılması: Duygu, akıl ve insan beyni*. B. Atlamaz (Çev.), İstanbul: Varlık.

- Dao-Castellana, M.H., Samson, Y., Legault, F., Martinot, J.L., Aubin, H.J., Crouzel, C., Feldman, L., Barrucand, D., Rancurel, G., Feline, A., & Syrota, A. (1998). Frontal dysfunction in neurologically normal chronic alcoholic subjects: Metabolic and neuropsychological findings. *Psychological Medicine*, 28(5), 1039-1048.
- Davis, H.P., & Bernstein, P.A. (1992). Age related changes in explicit and implicit memory. In L.R. Squire & N. Butters (Eds.), *Neuropsychology of Memory*. New York: Guilford Pr.
- Davis, H.P., Cohen, A., Gandy, M., Colombo, P., VanDusseldorp, G., Simolke, N., & Romano, J. (1990). Lexical priming deficits as a function of age. *Behav Neurosci*, 104(2), 288-97.
- De Renzi E., Faglioni P., & Previdi P. (1977). Spatial memory and hemispheric locus of lesion. *Cortex*, 13(4), 424-433.
- Dean, R.S., & Rothlisberg, B.A. (1983). Lateral preference and cross-modal sensory integration. *Journal of Pediatric Psychology*, 8(3), 285-292.
- Del Vecchio, N., Liporace, J., Nei, M., Sperling, M., & Tracy, J. (2004). A dissociation between implicit and explicit verbal memory in left temporal lobe epilepsy. *Epilepsia*, 45(9), 1124-33.
- D'Elia, L., Satz, P., & Schretlen, D. (1989). Wechsler Memory Scale: A critical appraisal of the normative studies. *Journal of Clinical and Experimental Psychology*, 11(4), 551-568.
- Dempster, F.N. (1981). Memory span: Sources of individual and developmental differences. *Psychological Bulletin*, 89(1), 63-100.
- Dempster, F.N. & Zinkraf, S.A. (1982). Individual differences in digit span and chunking. *Intelligence*, 6, 201-213.
- Dennis, M., Barnes, M.A., Donnelly, R.E., Wilkinson, M., & Humphreys, R. (1996). Appraising and managing knowledge: Metacognitive skills after childhood head injury. *Developmental Neuropsychology*, 12, 77-103.
- Dienes, Z., & Perner, J. (1999). *A Theory of Implicit and Explicit Knowledge*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Dodrill, C.B. (1978). A neuropsychological battery for epilepsy. *Epilepsia*, 19, 611-623.
- Dodrill, C.B. (1986). Correlates of generalized tonic-clonic seizures with intellectual, neuropsychological, emotional and social function in patients with epilepsy. *Epilepsia*, 27, 399-411.
- Doğan, A. & Kafadar, H. (1998). Mütercim-tercümanlık bölümü öğrencilerinin kısa süreli bellek düzeyleri. *Çeviribilim ve Uygulamaları Semineri*, Ankara.
- Doğutepe, E. (2006). *Dikkat ve Bellek Uzamı Kavramlarının Psikometrik Yoldan Ayırılabilirliği*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.

- Doğutepe, E., & Karakaş, S. (2006). Path analysis of neuropsychological tests of attention: same or different functions? *13th World Congress of Psychophysiology. The Olympics of the Brain*, İstanbul.
- Doğutepe, E., & Karakaş, S. (2007). Path analysis of neuropsychological tests of attention: same or different functions? *Genç Bilim İnsanları ile Beyin Biyofiziği I. Çalıştayı: Darboğazlar ve Çözüm Arayışları*. İzmir.
- Doğutepe Dinçer, E., & Karakaş, S. (2008). Nöropsikolojik dikkat testleri arasındaki ilişkilerin modellenmesi. *Klinik Psikofarmakoloji Bülteni*, 18 (1), 31-40.
- Dolu, N., Özesmi, Ç., Eşel, E., Süer, C., Kafadar, H., Kılıç, C.G., & Karakaş, S. (2002). Şizofreni tanısı almış hastalarda ve sağlıklı kişilerde sigaranın sürekli dikkate etkisi. *Klinik Psikofarmakoloji Bülteni*, 12(3), 109-114.
- Drachman, D.A., & Arbit, J. (1966). Memory and the hippocampal complex: Is memory a multiple process. *Archives of Neurology*, 15, 52-61.
- Drewe, E.A. (1974). The effect of type and area of brain lesion on Wisconsin Card Sorting Test performance. *Cortex*, 10, 1589-1670.
- Easby-Grave, C. (1924). Tests and norms at the six-year-old performance level. *Psychological Clinic*, 15, 261-300.
- Ellis, H.C. & Hunt, R.R. (1993). *Fundamentals of cognitive psychology*. Oxford: Brown and Benchmark.
- Elmwood, R.W. (1991). Factor structure of the Wechsler Memory Scale-Revised (WMS-R) in a clinical sample: A methodological reappraisal. *The Clinical Neuropsychologist*, 5, 329-337.
- Er, N. (1996). *Çalışma belleğinin yapısal ve işlemsel kapasitesinin faktör analitik ve deneysel çalışmalarla belirlenmesi*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Erdil, F.A., Durak, P., İyican, D, Erdemli, Ö., Kafadar, H., Karakaş, S., Emir, M., & Şener, E. (2004). Koroner arter baypas cerrahisinde uygulanan hızlı derlenme anestezi tekniği kısa dönem hafıza fonksiyonu ve depresyon üzerinde avantaj sağlar mı? *GKD Anestezi ve Yoğun Bakım Dergisi*, 10(3), 111-116.
- Erlenmeyer Kimling, L., Rock, D., Roberts, S.A., Janal, M., Kestenbaum, C., Cornblatt, B., Adamo, U.H., & Gottesman, H. (2000). Attention, memory, and motor skills as childhood predictors of schizophrenia-related psychoses: The New York High-Risk Project. *American Journal of Psychiatry*, 157, 1416-22.
- Eslinger, P.J., & Grattan, L.M. (1994). Altered serial position learning after frontal lobe lesion. *Neuropsychologia*, 32, 729-739.
- Ferman, T.J., Smith, G.E., Boeve, B.F., Graff-Radford, N.R., Lucas, J.A., Knopman, D.S., Petersen, R.C., İvnik, R.J., Wszolek, Z., Uitti, R., & Dickson, D.W. (2006). Neuropsychological differentiation of demantia with lewy bodies from normal aging and Alzheimer's Disease. *Clinical Neuropsychology*, 20(4), 623-636.

- Fishman, E., Taylor, C., Starratt, C., Haynor, T., & Wood, R. (1993). Relationship between SPECT, MRI/CT and the Stroop interference score. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 15(1), 71.
- Fleischman, D.A., Wilson, R.S., Gabrieli, J.D., Schneider, J.A., Bienias, J.L., & Bennett, D.A. (2005). Implicit memory and Alzheimer's disease neuropathology. *Brain*, 128(9), 2006-15.
- Folstein, M.F., Folstein, S., & Mc Hugh, P.R. (1975). Mini mental state: A practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician. *Journal of Psychiatric Research*, 12(3), 189-198.
- Fontenot, D.J., & Benton, A.L. (1972). Perception of direction in the right and left visual fields. *Neuropsychologia*, 10, 447-452.
- Fuster, J.M. (1989a). *The Frontal Lobes*. New York: Raven Pr.
- Fuster, J.M. (1989b). *The Prefrontal Cortex: Anatomy, Physiology and Neuropsychology of the Frontal Lobe* (2nd ed.). New York: Raven.
- Fuster, J.M. (1995). *Memory in the cerebral cortex: An empirical approach to neural networks in the human and nonhuman primate*. Cambridge (MA): The MIT Press.
- Fuster, J.M. (2006). The Cognit: A Network Model of Cortical Representation. In S. Karakaş, E. Başar, (Guest Eds.) Models and Theories of Brain Function with Special Emphasis on Cognitive Processing. *International Journal of Psychophysiology*, 60(2), 125-132.
- Garner, R. (1987). *Metacognition and Reading Comprehension*. New Jersey: Ablex Pub.
- Genç-Açıkgöz, D. (1995). *Bellek ve Dikkat Fonksiyonlarını Ölçen Nöropsikolojik Testlerin Görgül ve İstatistiksel Yollardan Değerlendirilmesi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Genç-Açıkgöz, D., & Karakaş, S. (Eylül 1996a). AVLT'nin Türk diline uyarlanmasına ilişkin bir çalışma. *IX. Ulusal Psikoloji Kongresi* (s. 79), İstanbul.
- Genç-Açıkgöz, D., & Karakaş, S. (Eylül 1996b). Bellek ve dikkat fonksiyonlarını ölçen nöropsikolojik testlerin faktör yapısı. *IX. Ulusal Psikoloji Kongresi*, İstanbul.
- Geraci, L. (2006). A test of the frontal lobe functioning hypothesis of age deficits in production priming. *Neuropsychology*, 20(5), 539-48.
- Gioia, G.A., Isquith, P.K., Guy, S.C., & Kenworthy, L. (2000a). *Behavior Rating Inventory of Executive Function*. Lutz FL: Psychological Assessment Resources Inc.
- Glaser, W.R., & Glaser, M.O. (1989). Context effects in Stroop-like word and picture processing. *Journal of Experimental Psychology: General*, 118(1), 13-42.
- Goldenberg, G., Oder, W., Spatt, J., & Podreka, I. (1992). Cerebral correlates of dis-

- turbed executive function and memory in survivors of severe closed head injury. *Journal of Neurology, Neurosurgery and Psychiatry*, 55, 362-368.
- Goldman, R., Smet, I., Tandon, R., Decker, L., Dequardo, J., Taylor, S., & Berent, S. (1995). Cognitive effects of typical and atypical antipsychotics in schizophrenia. *Biological Psychiatry*, 37.
- Goldman-Rakic, P.S. (1987a). Circuitry of primate prefrontal cortex and regulation of behavior by representational memory. In F. Plum (Ed.), *Handbook of Physiology. The Nervous System: Higher Functions of the Brain*. Bethesda (MD): American Physiology Ass.
- Goldman-Rakic, P.S. (1987b). Development of cortical circuitry and cognitive functions. *Child Development*, 58(3), 601-622.
- Goldman-Rakic, P.S. (1988). Topography of cognition: Parallel distributed networks in primate association cortex. *Annual Review of Neurosciences*, 11, 137-156.
- Goldstein, G., & Hersen, M. (Eds.). (1990). *Handbook of psychological assessment*. New York: Pergamon Pr.
- Goodglass, H., & Damasio, A.R. (1990). *Handbook of neuropsychology* (Vol. 2). Amsterdam: Elsevier.
- Gorenstein, E.E., & Newman, J.P., (1980). Disinhibitory psychopathology: A new perspective and a model for research. *Psychological Review*, 87, 301-315.
- Graf, P., & Schacter, D.L. (1985). Implicit and explicit memory for new associations in normal and amnesic subjects. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition*, 11, 3, 501-518.
- Grafman, J., Rao, S., Bernardin, L., & Leo, G.J. (1991). Automatic memory processes in patients with multiple sclerosis. *Archives of Neurology*, 48, 1072-5.
- Grigorenko, E.L. (2001). Developmental dyslexia: An update on genes, brains and environments. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 42(1), 91-125.
- Gross-Isseroff, R., Sasson, Y., Voet, H., Hendler, T., Luca-Haimobvici, K., Kandel-Sussman, H., & Zohar, J. (1996). Alternation learning in obsessive-compulsive disorder. *Biological Psychiatry*, 39(8), 733-738.
- Gruber, S., Rathgeber, K., Braunig, P., & Gauggel, S. (2007). Stability and course of neuropsychological deficits in manic and depressed bipolar patients compared to patients with major depression. *Journal of Affect Disorders*, 104(1-3), 61-71.
- Guilford, J.P., & Hoepfner, R. (1971). *The analysis of intelligence*. New York: McGraw-Hill.
- Halligan, P.W., Burn, J.P., Marshall, J.C., & Wade, D.T. (1992). Visuo-spatial neglect: Qualitative differences and laterality of cerebral lesion. *Journal of Neurology, Neurosurgery and Psychiatry*, 55(11), 1060-1068.

- Halligan, P.W., Marshall, J.C., & Wade, D.T. (1989). Visuospatial neglect: Underlying factors and test sensitivity. *The Lancet*, *14*, 908-911.
- Halstead, W.C. (1947). *Brain and intelligence: A quantitative study of frontal lobes*. Chicago: Univ. Chicago Pr.
- Hamilton, I.S. (1994). *The psychology of aging*. London: Jessica Kingley Publ.
- Hamsher, K., Capruso, D., & Benton, A. (1992). Visuospatial judgment and right hemisphere disease. *Cortex*, *28*, 493- 495.
- Hanağası, H.A. (1998). *Amyotrofik Lateral Skleroz Hastalığında Nöropsikolojik Değerlendirme ve Olaya İlişkin Potansiyeller*. Yayınlanmamış Tıpta Uzmanlık Tezi, İstanbul Üniversitesi, İstanbul.
- Hannay, J.H., Falgout, J.C., Leli, D.A., Katholi, C.R., Halsey, J.H., & Wills, E.L. (1987). Focal right temporo-occipital blood flow changes associated with judgment of Line Orientation. *Neuropsychologia*, *25*(5), 755-763.
- Hanninen, T., Hallikainen, M., Koivisto, K., Partanen, K., Laakso, M.P., Riekkinen, P.J. Sr, & Soininen, H. (1997). Decline of frontal lobe functions in subjects with age-associated memory impairment. *Neurology*, *48*(1), 148-53.
- Hanten, G., Bartha, M., & Levin, H.S. (2000). Metacognition following pediatric traumatic brain injury: A preliminary study. *Developmental Neuropsychology*, *18*(3), 383-398.
- Hart, J. T. (1965). Memory and the feeling-of-knowing experience. *Journal of Educational Psychology*, *56* (4), 208-16.
- Harvey, N. (1987). Neurological factors in OCD. *British Journal of Psychiatry*, *150*, 567-568.
- Hazan, B. (2009). *Psikofizyolojik insomnia ve paradoksal insomnia hastaları ile sağlıklı bireylerin üst bellek işlevleri, görsel-mekansal algılamaları ve kişilik özellikleri açısından karşılaştırılması*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Head, D. (1989). Deficit in cognitive shifting ability in patients with OCD. *Biological Psychiatry*, *25*, 929-937.
- Heaton, R.K. (1981). *Wisconsin Card Sorting Test Manual*. Odessa (F.L): Psychological Assessment Resources.
- Heaton, R.K., Chelune, G.J., Talley, J.L., Kay, G.G., & Curtis, G.C. (1993). *Wisconsin Card Sorting Test Manual: Revised and expanded*. Florida: Psychological Assessment Resources.
- Heilman, K.M., Bowers, D., Valenstein, E., & Watson, R.T. (1986). The right hemisphere: Neuropsychological functions. *Journal of Neurosurgery*, *64*, 693-704.
- Heilman, K.M., & Van Den Abell, T. (1980). Right hemisphere dominance for attention: The mechanism underlying hemispheric asymmetries of inattention (neglect). *Neurology*, *30*, 327-330.

- Heir, D.B., Mondlock, J., & Caplan, L.R. (1983). Recovery of behavioural abnormalities after right hemisphere stroke. *Neurology*, *33*, 345-350.
- Helkela, E.L., Riekkinen, P.J., Laulumaa, V., & Soininen, H. (1989). Different error patterns of episodic and semantic memory in Alzheimer's disease and Parkinson's disease with dementia. *Neuropsychologia*, *27*, 1241-1248.
- Helmstaedter, C., Kemper, B., & Elger, C.E. (1996). Neuropsychological aspects of frontal lobe epilepsy. *Neuropsychologia*, *34*(5), 399-406.
- Hermann, B.P., Seidenberg, M., Schoenfeld, J., & Davies, K. (1997). Neuropsychological characteristics of the syndrome of mesial temporal lobe epilepsy. *Archives of Neurology*, *54*(4), 369-376.
- Hill, R.D., Storandt, M., & LaBarge, E. (1992). Psychometric discrimination of moderate senile dementia of the Alzheimer's type. *Archives of Neurology*, *49*, 377-380.
- Hodges, J.R., Patterson, K., Ward, R., Garrard, P., Bak, T., Perry, R., & Gregory C. (1999). The differentiation of semantic dementia and frontal lobe dementia (temporal and frontal variants of frontotemporal dementia) from early Alzheimer's disease: A comparative neuropsychological study. *Neuropsychology*, *13*(1), 31-40.
- Hong, K.S., Kim, J.G., Koh, H.J., Koo, M.S., Lee, D., Kim, E. (2002). Effects of risperidone on information processing and attention in first-episode schizophrenia. *Schizophrenia Research*, *53*, 7-16.
- Hovardaoğlu, S. (2000). *Davranış bilimleri için araştırma teknikleri*. Ankara: VE-GA.
- Hovestadt, A., Jong, G.J., & Meerwaldt, J.D. (1987). Spatial disorientation as an early symptom of Parkinson's disease. *Neurology*, *37*, 485-487.
- Hudson, A. (1981). Amyotrophic lateral sclerosis and its association with dementia, Parkinsonism and other neurological disorders: A review. *Brain*, *104*, 217-247.
- Hulette, C.M., Welsh-Bohmer, K.A., Murray, M.G., Saunders, A.M., Mash, D.C., & McIntyre, L.M. (1998). Neuropathological and neuropsychological changes in "normal" aging: Evidence for preclinical Alzheimer disease in cognitively normal individuals. *Journal of Neuropathology and Experimental Neurology*, *57*(12), 1168-1174.
- Hunter, I.M.L. (1962). An exceptional talent for calculative thinking. *British Journal of Psychology*, *53*, 243-258.
- Hutchinson, A.D., & Mathias, J.L. (2007). Neuropsychological deficits in frontotemporal dementia and Alzheimer's Disease: A meta-analytic review. *Journal of Neurological Neurosurgery Psychiatry*, *78*(9), 917-928.
- Ildız, G. (1998). *Primer Generalize Epilepsilerde bilişsel işlevlerin nöropsikolojik testlerle değerlendirilmesi*. Yayınlanmamış Tıpta Uzmanlık Tezi, Ankara Üniversitesi, Ankara.

- Irak, M. (2004). *İnsanda Dikkatlilik, Üst-Biliş Performansı ve Bellek Türlerinin Oluşturduğu İlişkiler Örüntüsünün İncelenmesi*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Irak, M., & Karakaş, S. (Ekim 2003). Meta-bellek performansının nöropsikolojik testler kullanılarak odaklanmış ve sürekli dikkatten yordanması. 39. *Ulusal Nöroloji Kongresi* (s. 219), Antalya.
- Irak, M., & Karakaş, S. (Eylül 2004). Nöropsikolojik testler yoluyla meta-bellek (s. 64-65). *XIII. Ulusal Psikoloji Kongresi*, İstanbul.
- Jambaque, I., & Chiron, C. (1993). Visual inattention in West syndrome: A neuropsychological and neurofunctional imaging study. *Epilepsia*, 34(4), 692-700.
- Janculzak, D., Mubrin, Z., Brinar, V., & Spilich, G. (2002). Changes of attention and memory in a group of patientes with multiple sclerosis. *Clinical Neurology and Neurosurgery*, 104, 221-227.
- Janowsky, J.S., & Thomas-Thrapp, L.J. (1993). Complex figure recall in the elderly: A deficit in memory or constructional strategy. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 15(2), 159-69.
- Jelicic, M. (1995). Aging and performance on implicit memory tasks: a brief review. *Int J Neurosci.*, 82(3-4), 155-61.
- Jensen, A.R. (1965). Scoring the Stroop Test. *Acta Psychologica*, 24, 398-408.
- Jensen, A.R., & Rohwer, W.D., Jr. (1966). The Stroop Color-Word Test: A review. *Acta Psychologica*, 25, 36-93.
- Joyce, E.M., & Robbins, T.W. (1991). Frontal lobe function in Korsakoff and Nonkorsakoff alcoholics: Planning and spatial working memory. *Neuropsychologia*, 29(8), 709-723.
- Jurdeni F.H., Laiple, J.S., & Jones, K.T. (1993). Age differences in memory-span errors: Speed of inhibitory mechanisms. *Journal of Genetic Psychology*, 154(2), 249-257.
- Kafadar, H. (2004). *Akıcı Zekanın Performans Zeka, Sözel Zeka, Yönetici İşlevler, Çalışma Belleği, Seçici Dikkat ve Kısa Süreli Bellek Süreçlerinden Yordanması*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Kahn, R.I., Zarit, S.H., Nilbert, N.M., & Niederehe, G. (1975). Memory complaint and impairment in the aged: The effect of depression and altered brain function. *Archives of General Psychiatry*, 32, 1569-1573.
- Kalviainen, R., Aikia, M., Helkela, E.L., Mervaala, E., & Riekkinen, P.J. (1992). Memory and attention in newly diagnosed epileptic seizure disorder. *Seizure*, 1(4), 255-262.
- Kampen, D.L., & Sherwin, B.B. (1994). Estrogen use and verbal memory in healthy postmenopausal women. *Obstetrics and Gynecology*, 83, 979-983.
- Kaptanoğlu, G. (1998). *Alzheimer ve Parkinson hastalığında nöropsikolojik değer-*

lendirme ve olaya ilişkin potansiyeller. Yayınlanmamış Tıpta Uzmanlık Tezi, İstanbul Üniversitesi, İstanbul.

- Karakaş, H.M. (2000). Kognitif nöroradyolojik yöntem ve yaklaşımlar. S. Karakaş, H. Aydın, C. Erdemir, & Ç. Özemi (Ed.), *Multidisipliner yaklaşımla beyin ve kognisyon*. Ankara: Çizgi Tıp Yay.
- Karakaş, H.M. (2008). *Fonksiyonel manyetik rezonans görüntüleme* (Bölüm 45). S. Karakaş (Ed.), *Kognitif Nörobilimler*. Ankara: MN Medikal & Nobel.
- Karakaş, H.M., & Karakaş, S. (2001a). fMRI mapping of motor-serial digit learning task in frontal lobe: Methodological developments. *23rd Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society* (p. 140). İstanbul: Compact Disc Media.
- Karakaş, H.M., & Karakaş, S. (2001b). Sayı Dizisi Öğrenme Testinin yol açtığı frontal aktivasyonlar: fMRG paternleri. *Klinik Psikiyatri*, 4(2), 79-86.
- Karakaş, H.M., & Karakaş, S. (September 2004). Learning of serial digits leads to frontal activation in functional magnetic resonance imaging: Clinical implications (s. 16-17). *12th World Congress of Psychophysiology (IOP)*. *International Journal of Psychophysiology*, 54(1-2), 17.
- Karakaş, H.M., & Karakaş, S. (2006). Learning of serial digits leads to frontal activation in functional MR imaging. *Diagnostic Interventional Radiology*, 12, 9-13.
- Karakaş, H.M., Karakaş, S., Doğutepe, E., & Fırat, A.K. (Ekim, 2005). Görsel İşitsel Sayı Dizileri (GİSD-B) görevinin fMRG ile haritalanması. *26. Türk Radyoloji Kongresi* (s. E161), Antalya.
- Karakaş, S. (1987). Psikoloji biliminde yöntem sorunu. *Psikoloji Dergisi (IV. Ulusal Psikoloji Kongresi Özel Sayısı)*, 6(21), 45- 54.
- Karakaş, S. (1988). *Bilimsel psikoloji: Temel ilkeler*. Ankara: TBMM Vakfı Tes.
- Karakaş, S. (1996). Nöropsikoloji bilimi: Tanımı, faaliyet alanları, ülkemizdeki durumu. *Türk Psikoloji Bülteni*, 2(4), 21-26.
- Karakaş, S. (1997). A descriptive framework for information processing: An integrative approach. In E. Başar, R.Hari, F.H. Lopes DaSilva & M. Schürmann (Eds.). *International Journal of Psychophysiology*, 26, 353-368.
- Karakaş, S. (Proje Yürütücüsü). (1998). *Frontal bölge fonksiyonlarına duyarlı nöropsikolojik testler arasındaki ilişkilerin incelenmesi*. Proje No: HÜAF 94-04-220-008.
- Karakaş, S. (1999a). Bellek nedir? Belleğin güçlendirilmesi. *Popüler Bilim*, 68, 22-24.
- Karakaş, S. (1999b). İşleyen bellek unutmaz. *Tempo*, 33 (610), 58-60.
- Karakaş, S. (2000a). Bilgi işlemede entegratif model. S. Karakaş, H. Aydın, C. Erdemir & Ç. Özemi (Eds.), *Multidisipliner yaklaşımla beyin ve kognisyon*. Ankara: Çizgi Tıp Yay.

- Karakaş, S. (Eylül 2000b). Panel: Biliş ve beyin ilişkisi: Nöropsikoloji ve bilişsel psiko-fizyoloji. *XI. Ulusal Psikoloji Kongresi*, İzmir.
- Karakaş, S. (Eylül 2000c). Biliş ve beyinde çok-disiplinli yaklaşım. Panel: Psikoloji biliminde çok-disiplinli yaklaşım: Temel işleyiş ve ilkeler, mevcut durum ve geleceğe yönelik yordamalar. *XI. Ulusal Psikoloji Kongresi*, İzmir.
- Karakaş, S. (2000d). Alzheimer hastalığı ve nöropsikolojik testler. *Türk Nöroloji Dergisi*, 1(2), 59-69.
- Karakaş, S. (2000e). Alzheimer hastalığı: Bilişsel süreçlerdeki erken belirtiler, bozuklukların seyir defteri. *Popüler Bilim*, 77, 17-21.
- Karakaş, S. (2000f). Alzheimer hastalığına multidisipliner yaklaşım. TÜBİTAK-TBAG Beyin Dinamiği Multidisipliner Çalışma Grubu V. Çalıştayı. *Bilim ve Teknik*, 389, 41.
- Karakaş S (2002) Bilişsel fonksiyonların değerlendirilmesinde nöropsikolojik testler. *Türk Nöroloji Dergisi*, 8(3): 61-69.
- Karakaş, S. (2003). Beden-zihin sorunundan beyin-biliş ilişkisine: Felsefeden pozitif bilimlere. S. Karakaş, C. İrkeç, N. Yüksel (Ed.), *Beyin ve Nöropsikoloji: Temel ve Klinik Bilimler*. Ankara: Çizgi Tıp Yayınevi.
- Karakaş, S. (2004). *BİLNOT Bataryası El Kitabı: Nöropsikolojik Testler İçin Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları* (1. baskı). Ankara: Dizayn Ofset.
- Karakaş, S. (2006). *BİLNOT Bataryası El Kitabı: Nöropsikolojik Testler İçin Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları* (2. baskı). Ankara: Eryılmaz Offset Matbaacılık Gazetecilik.
- Karakaş, S. (2008a). *Kognitif nörobilimde açıklamalar: Kuram ve modeller* (Bölüm 1). S. Karakaş (Ed.), *Kognitif Nörobilimler*. Ankara: MN Medikal & Nobel.
- Karakaş, S. (Ed.) (2008b). *Kognitif Nörobilimler*. Ankara: MN Medikal & Nobel.
- Karakaş, S. (2011). Zeka, üstün zeka, üstün zekalı çocuğun bilişsel özellikleri ve beyin işlevselliği. S. Karakaş & E. Doğutepe Dinçer, (Ed.) *BİLNOT Bataryası El Kitabı: Nöropsikolojik Testlerin Çocuklar için Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları: BİLNOT-Çocuk* (Cilt I). İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri.
- Karakaş, S., Alkan, S., Can, H., Cantez, E., Eski, R., Genç-Açıkgöz, D., Güleç, N., Güngör, S., Kafadar, H., Soysal, A.Ş., & Şahin, A. (Eylül 1996a). BİLNOT Bataryasının güvenilirlik ve geçerlik çalışmaları. *IX. Ulusal Psikoloji Kongresi*, İstanbul.
- Karakaş, S., & Aydın, H. (1999). Şizofrenide bilgi işleme bozuklukları. *Şizofreni Dizisi*, 2(4), 113-131.
- Karakaş, S., Aydın, H., Erdemir, C., & Özesmi, Ç. (Ed.) (2000a). *Multidisipliner yaklaşımla beyin ve kognisyon*. Ankara: Çizgi Tıp Yay.
- Karakaş, S., & Başar, E. (1993). Nöropsikolojik değerlendirme araçlarının standar-

dizasyonu, nöropsikolojik ölçümlerin elektrofizyolojik ölçümlerle ilişkileri. Proje No: TÜBİTAK-BEDAM: TBAG - Ü / 17-2.

- Karakaş, S., & Başar, E. (2004). Oscillatory responses of the brain and their cognitive correlates. In G. Adelman, B.H. Smith (Eds.), *Encyclopedia of Neuroscience* (3rd ed.). San Diego CA.: Elsevier.
- Karakaş, S. & Başar, E. (Guest Editors) (2006a). Models and Theories of Brain Function with Special Emphasis on Cognitive Processing. *International Journal of Psychophysiology*, 60(2), 97-201.
- Karakaş, S., & Başar, E. (2006b). Models and theories of brain function within a framework of behavioral cognitive psychology. *International Journal of Psychophysiology (Special Issue on "Models and Theories of Brain Function with Special Emphasis on Cognitive Processing)*, 60(2), 186-193.
- Karakaş, S., Bekçi, B., & Doğutepe, E. (2006). Stroop Test performance: perceptual conflict or response competition. 13th World Congress of Psychophysiology. The Olympics of the Brain. *International Journal of Psychophysiology*, 61(3), 371.
- Karakaş, S., Bekçi, B., & Erzenin, Ö.U. (2003). Early gamma response in human neuroelectric activity is correlated with neuropsychological test scores. *Neuroscience Letters*, 340, 37-40.
- Karakaş, S., Bekçi, B., Göregenli, M. & Koyuncu, M. (Eylül 2000b). Psikolojide çok-disiplinli yaklaşımın kullanımına ilişkin mevcut durum: ÇOKDISP Ölçeğinden elde edilen bulgular. Panel: Psikoloji biliminde çok-disiplinli yaklaşım: Temel işleyiş ve ilkeler, mevcut durum ve geleceğe yönelik yordamalar. *XI. Ulusal Psikoloji Kongresi*, İzmir.
- Karakaş, S., Doğutepe Dinçer, E. (2011a) BİLNOT Bataryası El Kitabı: Nöropsikolojik Testlerin Çocuklar İçin Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları: BİLNOT-Çocuk (Cilt I). İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri.
- Karakaş, S., Doğutepe Dinçer, E. (2011b) BİLNOT Bataryası El Kitabı: Nöropsikolojik Testlerin Çocuklar İçin Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları: BİLNOT-Çocuk (Cilt II). İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri.
- Karakaş, S., Doğutepe Dinçer, E., Özkan Ceylan, A., & Baran, Z. (2008). Ülkemize standardizasyonu yapılmış nöropsikolojik testlerin ölçtüğü bilişsel süreçler: BİLNOT Bataryası testlerinde güncelleme (Bölüm 42). S. Karakaş (Ed.), *Kognitif Nörobilimler*. Ankara: MN Medikal & Nobel.
- Karakaş, S., Doğutepe, E., Sosyal, A.Ş., & Erdoğan Bakar, E. (2006b). Path analysis of Stroop Test performance: attention and/or interference? 13th World Congress of Psychophysiology. The Olympics of the Brain. *International Journal of Psychophysiology*, 61(3), 347.
- Karakaş, S., Er, N., & Tavat, B. (Mayıs 1994). Görsel İşitsel Sayı Dizileri Testi B Formu-

nun yaşlı ve ileri yaşlılar üzerinde standardizasyonu. *II. Ulusal Geropsikiyatri Sempozyumu Bildirileri*, İstanbul.

- Karakaş, S., Er, N., & Tavat, B. (1996). Görsel İşitsel Sayı Dizileri Testi B Formunun yaşlı ve ileri yaşlı grupları üzerindeki standardizasyon çalışması. Y. Topsever & M. Göregenli (Ed.), *VIII. Ulusal psikoloji kongresi bilimsel çalışmaları*. Türk Psikologlar Derneği Yayınları.
- Karakaş, S., Erdoğan Bakar, E., Soysal, A.Ş., Turgay, A., & Işık Taner, Y. (değerlendirmede). Comparative Analysis of The Adequacy of Ecological and Laboratory Test for Assessing Executive Functions. *European Journal of Child and Adolescent Psychiatry*
- Karakaş, S., Erdoğan, E., Sak, L., Soysal, A.Ş., Ulusoy, T., & Yüceyurt, İ. (Eylül 1996b). Stroop Testi TBAG Formunun test-tekrar güvenilirliği. *IX. Ulusal Psikoloji Kongresi*, İstanbul.
- Karakaş, S., Erdoğan, E., Sak, L., Soysal, A.Ş., Ulusoy, T., Yüceyurt Ulusoy, İ., & Alkan, S. (1999a). Stroop Testi TBAG Formu: Türk kültürüne standardizasyon çalışmaları, güvenilirlik ve geçerlik. *Klinik Psikiyatri Dergisi*, 2(2), 75-88.
- Karakaş, S., Erdoğan-Bakar, E., Soysal, A.Ş., & Ünal, F. (2006c). Mangina-Test in the assessment of analytical-specific visual perception in normal children in various age groups. 13th World Congress of Psychophysiology. The Olympics of the Brain. *International Journal of Psychophysiology*, 61(3), 329.
- Karakaş, S., & Eski, R. (Nisan 1996). Bellek puanlarının 5'er yıllık yaş aralıklarında değişimi: Kuğunun şarkısı. *III. Sosyal Psikiyatri Sempozyumu*, Çanakkale.
- Karakaş, S., Eski, R., & Başar, E. (1996). Türk kültürü için standardizasyonu yapılmış bir nöropsikolojik testler topluluğu: BİNOT Bataryası. *32. Ulusal Nöroloji Kongresi Kitabı*. Türk Nöroloji Dergisi ve Bakırköy Ruh ve Sinir Hastalıkları Hastanesi. İstanbul: Ufuk Mat.
- Karakaş, S., Irak, M. & Bekçi, B. (2003). Sağlıklı insanda bilgi işleme süreçleri: Biliş ve üst-biliş. S. Karakaş, C. İrkeç, N. Yüksel (Ed.), *Beyin ve Nöropsikoloji: Temel ve Klinik Bilimler* (s. 31-53). Ankara: Çizgi Tıp Yayınevi.
- Karakaş, S., Irak, M., Kurt, M., & Erzenin, Ö.U. (1999b). Wisconsin Kart Eşleme Testi ve Stroop Testi TBAG Formu: Ölçülen özellikler açısından karşılaştırmalı analiz. *Psikiyatri, Psikoloji, Psikofarmakoloji Dergisi*, 7(3), 179-192.
- Karakaş, S., & İrkeç, C. (2003). Alzheimer hastalığı kliniğinin nöropsikolojik profili. *Türkiye Klinikleri Nöroloji (Journal of Neurology)*, 1 (1) Alzheimer Hastalığı Özel Sayısı (C. İrkeç, Ed.), 13-22.
- Karakaş, S., İrkeç, C. & Yüksel, N. (2003) (Ed.). *Beyin ve Nöropsikoloji: Temel ve Klinik Bilimler*. Ankara: Çizgi Tıp Yayınevi.
- Karakaş, S., Kafadar, H., & Bekçi, B. (2001). Beyin ve zihin ilişkisinde büyük düşüncüler ve kuramlar: Pozitif bilim dalları için doğurgular. *Nöropsikiyatri Arşivi*, 3(1), 15-23.

- Karakaş, S., Kafadar, H., Erişen, Y., & Kaya, G. (Eylül 1998b). Wechsler Bellek Ölçeği Geliştirilmiş Formunun (WMS-R) Türk örneklemini üzerinde elde edilen faktör örüntüsü. *X. Ulusal Psikoloji Kongresi*, Ankara.
- Karakaş, S., Kafadar, H., Erzenin, U., Irak, M., Kaya, G., & Güney, C. (May 1998a). The effect of aging on cognitive processes. *Abstracts of A Joint Meeting of International Psychogeriatric Association and Turkish Society of Psychogeriatrics*, İstanbul.
- Karakaş, S., Kafadar, H., & Eski, R. (1996). Wechsler Bellek Ölçeği Geliştirilmiş Formunun test tekrar-test güvenilirliği. *Türk Psikoloji Dergisi*, 38(11), 46-55.
- Karakaş, S., Kafadar, H., Irak, M., Kaya, G., & Bekçi, B. (Eylül 2000c). Yaş ve eğitimin bilişsel süreçlere etkisi. *XI. Ulusal Psikoloji Kongresi*, İzmir.
- Karakaş, S., & Karakaş, H.M. (2000). Yönetici işlevlerin ayrıştırılmasında multidisipliner yaklaşım: Bilişsel psikolojiden nöroradyolojiye. *Klinik Psikiyatri Dergisi*, 3(4), 215-227.
- Karakaş, S., Soysal, A.Ş., Erdoğan-Bakar, E., & Ünal, F. (2006d). Analytical-specific visual perception in children with attention deficit hyperactivity disorder and normal controls: Diagnostic value of the Mangina-Test. 13th World Congress of Psychophysiology. The Olympics of the Brain. *International Journal of Psychophysiology*, 61(3), 303-304.
- Karakaş, S., Turgut, S., & Erdogan Bakar, E. (September 2008). Neuropsychometric comparison of children with "pure" learning disabilities, "pure" ADHD, comorbid ADHD with learning disabilities and normal controls using the Mangina-Test (analytical-specific visual-perception). 14th World Congress of Psychophysiology. The Olympics of the Brain. *International Journal of Psychophysiology*, 69(3), 147.
- Karakaş, S., & Yalın, A. (Eylül 1990). Görsel İşitsel Sayı Dizileri Testinin 13-19 yaş grubu üzerindeki standardizasyon çalışmaları. *VI. Ulusal Psikoloji Kongresi* (s. 51-52), İstanbul.
- Karakaş, S., & Yalın, A. (1993). *Görsel İşitsel Sayı Dizileri Testi B Formu (GİSD-B)*. Ankara: Medikomat.
- Karakaş, S., & Yalın, A. (1995). Görsel İşitsel Sayı Dizileri Testi B Formunun 13-54 yaş grupları üzerindeki standardizasyon çalışması. *Türk Psikoloji Dergisi*, 10(34), 20-31.
- Karakaş, S., & Yalın, S. (2009). *GİSD-B: Görsel İşitsel Sayı Dizileri Testi Kullanım Kılavuzu*. Ankara: Eryılmaz Ofset Matbaacılık Gazetecilik.
- Karakaş, S., Yalın, A., & Irak, M. (October 1999). Digit span: Normative data from puberty to old age for different levels of education. *2nd International Symposium on Neurophysiological and Neuropsychological Assessment of Mental and Behavioral Disorders*, Bursa.
- Karakaş, S., Yalın, A., Irak, M., & Erzenin, Ö.U. (2002). Digit span changes from

- puberty to old age for different levels of education. *Developmental Neuropsychology*, 22(2), 423-453.
- Karp, A. Kareholt, I., Qiu, C., Bellander, T., Winblad, B., & Fratiglioni, L. (2004). Relation of education and occupation-based socioeconomic status to incident Alzheimer's Disease. *American Journal of Epidemiology*, 159(2), 175-183.
- Karzmark, P. (1992). Factor analysis of special Wisconsin Card Sorting measures in a comprehensive neuropsychological assessment. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 14(3), 339.
- Keeves, J.P. (Ed.). (1988). *Educational Research, Methodology and Measurement: An International Handbook*. Oxford: Pergamon.
- Keighobadi, M. (2008). *Şizofreninin Negatif ve Pozitif Belirtili Alt Gruplarındaki Bellek Profili*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Keighobadi, M. Kısa, C. Göka, E., & Karakaş, S. (September 2008a). Positive and negative subgroups of schizophrenia are differentiated by meta-memory processes. 14th World Congress of Psychophysiology. The Olympics of the Brain. *International Journal of Psychophysiology*, 69(3), 291.
- Keighobadi, M., Kısa, C., Göka, E., & Karakaş, S. (Şubat 2008b). Şizofreni alt gruplarının bellek süreçleri açısından karşılaştırılması. *Genç Bilim İnsanları ile Beyin Biyofiziği II. Çalıştayı: Beyin Asimetrisi ve Kognitif Ölçümlerde Multidisipliner Yaklaşım* (s. 94), İzmir.
- Keighobadi, M., Kısa, C., Gürün, D., Göka, E., & Karakaş, S. (2006). Prediction of symptom classes of schizophrenia on the basis of learning and memory capacity. 13th World Congress of Psychophysiology. The Olympics of the Brain. *International Journal of Psychophysiology*, 61(3), 345.
- Kennedy, R.T. & Yorkston, K.M. (2000). Accuracy of metamemory after traumatic Brain Injury: Predictions during verbal learning. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 43 (1-5): 1072-1086.
- Khalek, A.M. (1988). Egyptian results on the standard progressive matrices for hispanik and nonhispanik seventh-grade students. *Personal Individual Differences*, 9(1), 193-195.
- Kılıç, B.G. (2002). *Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunda Mini Dikkat Test Bantaryası ile Ölçülen Bilgi İşleme Süreçleri*. Yayınlanmamış Tıpta Uzmanlık Tezi, Gazi Üniversitesi, Ankara.
- Kılıç, B.G., Irak, M., Koçkar, A.İ., Şener, Ş., & Karakaş, S. (2002a). İşaretleme Testi Türk Formu'nun 6-11 yaş grubu çocuklarda standardizasyon çalışması. *Klinik Psikiyatri*, 5 (4), 213-228.
- Kılıç, B.G., Koçkar, A.İ., Irak, M., Şener, Ş., & Karakaş, S. (2002b). Görsel İşitsel Sayı Dizileri Testi B Formu kullanılarak ölçülen bellek uzamının Türk ilkökul çocuklarında gelişimi. *Psikiyatri Psikoloji Psikofarmakoloji Dergisi*, 10(3), 243-254.

- Kılıç, B.G., Koçkar, A.İ., Irak, M., Şener, Ş., & Karakaş, S. (2002c). Stroop Testi TBAG Formunun 6-11 yaş grubu çocuklarda standardizasyon çalışması. *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, 9(2), 86-99.
- Kılıç, B.G., Şener, Ş., Koçkar, A.İ., & Karakaş, S. (2007). Multicomponent attention deficits in attention deficit hyperactivity disorder. *Psychiatry and Clinical Neurosciences*, 61, 142-148.
- Kimura D. (1995). Estrogen replacement therapy may protect against intellectual decline in postmenopausal women. *Hormones and Behavior*, 29, 312-321.
- King, M.C., Snow, W.G. (1981). Problem-solving task performance in brain-damaged subjects. *Journal of Clinical Psychology*, 37(2), 400-404.
- Klatzky, R.L. (1980) *Human memory: Structures and processes*, New York: W.H. Freeman Co.
- Kolb, B. & Whishaw, I.Q. (1996). *Fundamentals of Human Neuropsychology* (4th ed). New York: W.H. Freeman.
- Koppitz, E.M. (1977). *The Visual Aural Digit Span Test*. New York: Grune and Stratton.
- Koriat, A. (1993). How do we know that we know? The accessibility model of the feeling of knowing. *Psychological Review*, 50(4), 609-639.
- Koriat, A. (1994). *Memory's knowledge of its own knowledge: The accessibility account of feeling of knowing*. In: *Metacognition: Knowing about Knowing*. J. Metcalfe (Ed.). London: MIT Press (pp. 115-137).
- Korkman, H. (Şubat 2013) Kişisel görüşme.
- Krause, M., & Kennedy, M.R.T. (2009). Metamemory adjustments over time in adults with and without traumatic brain injury. *Brain Injury*, 23(12), 965-972.
- Kroll, N.E., Rocha, D.A., Yonelinas, A.P., Baynes, K., & Frederick, C. (2001). Form-specific visual priming in the left and right hemispheres. *Brain Cogn.*, 47(3), 564-9.
- Kroll, N.E., Yonelinas, A.P., Kishiyama, M.M., Baynes, K., Knight, R.T., & Gazzaniga, M.S. (2003). The neural substrates of visual implicit memory: do the two hemispheres play different roles? *J Cogn Neurosci.*, 15(6), 833-42.
- Kurt, M. (1998). *Sağ Serebral Hemisferin Bilişsel İşlevlerine Duyarlı Nöropsikolojik Testlerin Faktör Yapısının İncelenmesi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Kurt, M. (2004). *Dikkat Eğitimine Dayalı Rehabilitasyon Programının Görsel-Uzaysal İhmal ve Eşlik Eden Bilişsel Süreçlere Etkisi*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Kurt, M., Bekçi, B., & Karakaş, S. (2004a). Postmenopozal dönemdeki estrogen replasman tedavisinin bilişsel süreçlere etkisi. *Klinik Psikiyatri*, 7(1), 16.

- Kurt, M., Bekçi, B., & Karakaş, S. (Eylül 2004b). Sağlıklı deneklerde estrojen replasman tedavisinin bilişsel süreçler üzerinde etkisi bulunmamaktadır (s. 65-66). *XIII. Ulusal Psikoloji Kongresi*, İstanbul.
- Kurt, M., & Karakaş, S. (2000). Sağ serebral hemisferin bilişsel işlevlerine duyarlı nöropsikolojik testlerin özellikleri ve aralarındaki ilişkiler. *Psikiyatri, Psikoloji Psikofarmakoloji Dergisi*, 8(4), 251-265.
- Kurt, M., & Karakaş, S. (Ekim 2003). İhmali olan ve olmayan sol hemiplejik hastalarda algılama görsel-uzaysal yarı-alana göre değişmektedir (s. 215-216). 39. *Ulusal Nöroloji Kongresi*, Antalya.
- Kurt, M., & Karakaş, S. (2004a). The effect of an original attention-related training program on visuospatial neglect. 12th World Congress of Psychophysiology (IOP). *International Journal of Psychophysiology*, 54(1-2), 152-153.
- Kurt, M., & Karakaş, S. (Eylül 2004b). Dikkat eğitimine dayalı rehabilitasyon programının görsel-uzaysal ihmal ve eşlik eden bilişsel süreçlere etkisi (s. 105-106). *XIII. Ulusal Psikoloji Kongresi*, İstanbul.
- Kurtzke, J.F. (1991). Multiple sclerosis : changing times. *Neuroepidemiology*, 10, 1-8.
- Kuşçu F. (2002). *Majör Depresyonda Duygusal ve Bilişsel Özelliklerin Psikolojik ve Nöropsikolojik Testler Yoluyla Belirlenmesi*. Yayınlanmamış Tıpta Uzmanlık Tezi, Gazi Üniversitesi, Ankara.
- Larrabee, G.J., & Curtiss, G. (1995). Construct validity of various verbal and visual memory tests. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 17(4), 536-547.
- Lawyer, T., & Netsky, M.G. (1953). Amyotrophic lateral sclerosis: A clinicoanatomic study of 53 cases. *A.M.A Archives of Neurology and Psychiatry*, 69, 171-192.
- Leckmann, J., Walker, D., & Goodman, W. (1994). "Just Right" perceptions associated with compulsive behavior in Tourette Syndrome. *American Journal of Psychiatry*, 151, 675-680.
- Lee, T.M.C., Liu H.L., Feng C.M., Hou J., Mahankali S., Fox P.T., & Gao J.H. (2001). Neural correlates of response inhibition for behavioral regulation in humans assessed by functional magnetic resonance imaging. *Neuroscience Letters*, 309, 109-112.
- Lehto, J. (1996). Are executive function tests dependent on working memory capacity. *The Quarterly of Experimental Psychology*, 49A(1), 29-50.
- Lettenneur, L., Gilleron, V., Commenges D., Helmer, C., Orgogozo, J. M., & Dartigues, J. F. (1999). Are sex and educational level independent predictors of dementia and Alzheimer disease? Incidence data from the PAQUID project. *Journal of Neurology, Neurosurgery, and Psychiatry*, 66, 177-183.

- Leung, H.C., Skudlarski, P., Gatenby, J.C., Peterson, B.S., & Gore, J.C. (2000). An event-related functional MRI study of the Stroop Color Word interference task. *Cerebral Cortex*, *10*(6), 552-560.
- Levin, E.D., & Simon, B.B. (1998). Nicotinic acetylcholine involvement in cognitive function in animals. *Psychopharmacology (Berl)*, *138*, 217-230.
- Lezak, M.D. (1983). *Neuropsychological Assessment (2nd Edition)*. Newyork, Oxford University Pres.
- Lezak, M.D. (1995). *Neuropsychological Assessment (3rd ed.)*. New York: Oxford Univ. Pr.
- Liddle, P.F. (1987a). The symptoms of chronic schizophrenia: A re-examination of the positive-negative dichotomy. *British Journal of Psychiatry*, *151*, 145-151.
- Liddle, P.F. (1987b). Schizophrenic syndromes, cognitive performance and neurological dysfunction. *Psychological Medicine*, *17*, 49-58.
- Liddle, P.F. (1996). Syndromes in schizophrenia and their neuropsychological and neuroanatomical substrates. In C. Pantells, H.E. Nelson & T.R.E. Barnes (Eds.), *Schizophrenia: A neuropsychological perspective*. New York: John Wiley and Sons.
- Light, L.L. (1991). Memory and aging: Four hypotheses in search of data. *Annual Review of Psychology*, *42*, 333-376.
- Linzmayr, L., Semlitsch, H.V., Saletu, B., Bock, G., Saletu-Zyhlarz, G., Zoghiami, A., Gruber, D., Metka, M., Huber, J., Oettel, M., Graser, T., & Grunberger, J. (2001). Double-blind, placebo-controlled psychometric studies on the effects of a combined estrogen-progestin regimen versus estrogen alone on performance, mood and personality of menopausal syndrom patients. *Arzneimittelforschung*, *51*, 238-245.
- Liotti, M., Woldorff, M.G., Perez, R., & Mayberg, H.S. (2000). An ERP study of the temporal course of the Stroop Color-Word interference effect. *Neuropsychologia*, *38*(5), 701-711.
- Liu, S.K., Chiu, C.H., Chang, C.J., Hwang, T.J., Hwu, H.G., & Chen, W.J. (2002). Deficits in sustained attention in schizophrenia and affective disorders: stable versus state-dependent markers. *American Journal of Psychiatry*, *159*, 975-82.
- Locascio, J.J., Growdon, J.H., & Corkin, S. (1995). Cognitive test performance in aging, staging and tracking Alzheimer's disease. *Archives of Neurology*, *52*(11), 1087-1099.
- Lockl, K., & Schneider, W. (2002). "Developmental Trends In Children's Feeling-of-Knowing Judgements". *International Journal of Behavioral Development*, *26*(4), 327-333.

- Lombardi, W.J., Andreason, P.J., Sirocco, K.Y., Rio, D.E., Gross, R.E., Umhau, J.C., & Hommer, D.W. (1999). Wisconsin Card Sorting Test performance following head injury: Dorsolateral fronto-striatal circuit activity predicts perseveration. *Journal of Clinical Experimental Neuropsychology*, 21(1), 2-16.
- Long, J.A., & MacLachan, J.F.C. (1974). Abstract reasoning and perceptual motor efficiency in alcoholics. *Quarterly Journal of Studies on Alcoholism*, 35, 1220-1229.
- Luria, A.R. (1973). *The working brain. An introduction to neuropsychology*. New York: Basic Books.
- Lüders, H.O. (1992). *Epilepsy Surgery*. New York: Raven Pr.
- Lyvers, M.F., & Maltzman, I. (1991). Selective effects of alcohol on Wisconsin Card Sorting performance. *British Journal of Addiction*, 86, 399-407.
- MacDonald, A.W. 3rd, Cohen, J.D., Stenger, V.A., & Carter, C.S. (2000). Dissociating the role of the dorsolateral prefrontal and anterior cingulate cortex in cognitive control. *Science*, 288(5472), 1835-1838.
- MacLeod, C.M. (1991). Half a century of research on the Stroop Effect: An integrative review. *Psychological Bulletin*, 109, 162-203.
- MacLeod, C.M. (1992). The Stroop task: The "Gold Standard" of attentional measures. *Journal of Experimental Psychology: General*, 121(1), 12-14.
- Magaro, P.A., Johnson, M.H., & Boring, R. (1986). Information processing approaches to the treatment of schizophrenia (Vol. 14). In R. Ingram (Ed.), *Information processing approaches to clinical psychology*. New York: Academic Pr.
- Magoire, A.M., & Ogden, J.A. (2002). MRI brain scan analyses and neuropsychological profiles of nine patients with persisting unilateral neglect. *Neuropsychologia*, 40, 879-887.
- Mahanna, E.P., Blumenthal, J.A., White, W.D., Croughwell, N.D., Clancy, C.P., Smith, L.R., & Newman, M.F. (1996). Defining neuropsychological dysfunction coronary artery bypass grafting. *Annals of Thoracic Surgery*, 61, 1342-1347.
- Mangan, B. (2000). What feeling is the "Feeling of knowing?" *Consciousness and Cognition*, 9(4), 538-544.
- Mangina, C.A. (1981). *Manual for the Mangina Diagnostic Tool of Visual Perception : for Diagnosing Specific Perceptual Learning Abilities and Disabilities*. Int. Sch. Psy. Ass., OH, USA; 2nd Edn., Lawrence Erlbaum Associates, NJ, USA.
- Mangina, C.A. (1994a). Diagnostic evaluation and treatment of learning abilities and disabilities. *Int. J Psychophysiol.*, 18, 124.

- Mangina, C.A. (1994b). *Mangina Diagnostic Tool of Visual Perception : for Diagnosing Specific Perceptual Learning Abilities and Disabilities*. 2nd ed. Lawrence Erlbaum Publishers, New Jersey. USA.
- Mangina, C.A. (1998). *Manuel for the Mangina Diagnostic Tool of Visual Perception: for Diagnosing Specific Perceptual Learning Abilities and Disabilities*. (Third Edition / Revised and Expanded). Lawrence Erlbaum Publishers, New Jersey, USA.
- Mangina, C.A., & Beuzeron-Mangina, H.J. (1992a). Identification and standardization of bilateral electrodermal parameters of learning abilities and disabilities. *International Journal of Psychophysiology*, 12, 63-69.
- Mangina, C.A., & Beuzeron-Mangina, H.J. (1992b). Psychophysiological treatment for learning disabilities: controlled research and evidence. *International Journal of Psychophysiology*, 12, 243-250.
- Mangina, C.A., & Beuzeron-Mangina, H.J. (2000a). "Paradigm-specific" differences in event-related brain potentials, bilateral electrodermal activity and Mangina-test in pathological and normal pre-adolescents. *International Journal of Psychophysiology*, 35(1),11-12.
- Mangina, C.A., & Beuzeron-Mangina, H.J. (2000b). Event-related brain potentials, bilateral electrodermal activity and Mangina-Test performance in learning disabled/ADHD preadolescents with severe behavioral disorders as compared to age-matched normal controls. *International Journal of Psychophysiology*, 37, 71-85.
- Mangina, C.A., & Beuzeron-Mangina, J.H. (2004). Brain plasticity following Psychophysiological treatment in learning disabled/ADHD pre-adolescents. *International Journal of Psychophysiology*. 52, 129-146.
- Mangina, C.A., Beuzeron-Mangina, J.H., Casarotto, S., Chiarenza, G., Pietrini, P., & Ricciardi, E. (2009a). Modulation of specific brain activity by very subtle geometrical perceptual relationships of the Mangina –Test: A functional magnetic resonance imaging study in young healthy adults. *International Journal of Psychophysiology*, 69(3), 147.
- Mangina, C.A., Beuzeron-Mangina, J.H., & Grizenko, N. (2000). Event-related brain potentials, bilateral electrodermal activity and Mangina-Test performance in learning disabled / ADHD pre-adolescents with severe behavioral disorders as compared to age-matched normal controls. *International Journal of Psychophysiology*, 37, 71-85.
- Mangina, C.A., Beuzeron-Mangina, J.H., Ricciardi, E., Pietrini, P., Chiarenza, G., & Casarotto, S. (2009b). Neural correlates of "analytical-specific visual perception" as investigated by the Mangina-Test: A functional magnetic resonance imaging study in young healthy adults. *International Journal of Psychophysiology*, 69(3), 146.
- Mangina, C.A., Karakas, S., Baran, Z., Özkan Ceylan, A., Doğutepe Dinçer, E., Kara-

- kaş, H.M., & Beuzeron-Mangina, H. (September 2009c). Investigation of the Mangina-Test with FMRI in children afflicted with ADHD-Combined type. *Neuroradiology*, 51 (1), 94.
- Mangina, C.A., & Sokolov, E.N. (2006). Neuronal plasticity in memory and learning abilities: Theoretical position and selective review. *International Journal of Psychophysiology* 60(3), 203-214.
- Marder K., Tang, M.X., Cote, L., Stern, Y., & Mayeux, R. (1995). The frequency and associated risk factors for dementia in patients with Parkinson's disease. *Archives of Neurology*, 52(7), 695-701.
- Margolis, R., & Scialfa, C.T. (1984). Age differences in Wechsler Memory Scale performance. *Journal of Clinical Psychology*, 40(6), 1442-1449.
- Matier, K., Wolf, L.E., & Halperin, J.M. (1994). The psychometric properties and clinical utility of a Cancellation Test in children. *Developmental Neuropsychology*, 10(2), 165-177.
- McAndrews, M.P., & Milner, B. (1991). The frontal cortex and memory for temporal order. *Neuropsychologia*, 29, 849-859.
- McGee, M.G. (1979). Human spatial abilities: Psychometric studies and environmental, genetic, hormonal, and neurological influences. *Psychological Bulletin*, 86(5), 889-918.
- Mehta, Z., Newcombe, F., & Damasio, H. (1987). A left hemisphere contribution to visuospatial processing. *Cortex*, 23, 447-461.
- Menli, N. (1991). *Çocuklarda, Görsel İşitsel Sayı Dizileri Testinden alınan puanlara mnemonik tekniklerin ve sunum hızının etkisi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Menli, N., & Karakaş, S. (1993). *Çocuklarda Görsel İşitsel Sayı Dizileri Testinden alınan puanlara mnemonik tekniklerin ve sunum hızının etkisi. VII. Ulusal Psikoloji Kongresi Bilimsel Çalışmaları* (s. 205-211). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yay.
- Menli, N., Tavat, B., Karakaş, S. (Eylül 1992). Tıp fakültesi ve psikoloji bölümü öğrencilerinin Görsel İşitsel Sayı Dizileri Testinden aldıkları puanlara hatırlamaya yardımcı strateji kullanımının etkisi. 28. Ulusal Psikiyatri Kongresi (s. 66-67), Ankara.
- Menli, N., Tavat, B. & Karakaş, S. (1993). Farklı birimlerde eğitim gören üniversite öğrencilerinin Görsel İşitsel Sayı Dizileri Testinden aldıkları puanlara strateji kullanımının etkisi. *VII. Ulusal Psikoloji Kongresi (Eylül 1992, Ankara) Bilimsel Çalışmaları*. Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü.
- Mercan, F.S. (1996). *Kronik alkolizmde bağımlılık, kognitif fonksiyonlar ve yeti yetimi üzerine bir çalışma*. Yayınlanmamış Tıpta Uzmanlık Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Mesulam, M.M. (Ed.) (1985). *Principles of behavioral neurology*. Philadelphia: F.A. Davis.

- Mesulam, M.M. (1990). Large-scale neurocognitive networks and distributed processing for attention, language, and memory. *Annals of Neurology*, 28(5), 597-613.
- Mesulam, M.M. (1996). Frontal cortex and behavior. *Annals of Neurology*, 10, 320-324.
- Michael, D.N. (1989). Forecasting and planning in an incoherent context. *Technological Forecasting and Social Change*, 36, 79-87.
- Michael, W.B., Guilford, J.P., Fruchter, B., & Zimmerman, W.S. (1957). The description of spatial-visualization abilities. *Education and Psychological Measurement*, 17, 185-199.
- Miller, G.A. (1956). The magical number seven, plus or minus two: Some limits on our capacity for processing information. *The Psychological Review*, 63(2), 81-97.
- Miller, W.R., & Saucedo, C. (1983). *Assessment of neuropsychological impairment and brain damage in problem drinkers, clinical neuropsychology: Interface with neuropsychologic and psychiatric disorder*. New York: Grune Stratton.
- Milner, B. (1963a). Effects of different brain lesions on Card Sorting. *Archives of Neurology*, 9, 90-100.
- Milner, B. (1963b). Effects of different brain lesions on Card Sorting: The role of frontal lobes. *Archives of Neurology*, 9, 100-110.
- Milner, B., Corsi, P., & Leonard, G. (1991). Frontal-lobe contribution to recency judgements. *Neuropsychologia*, 29, 601-618.
- Miner, A.C., & Reder, L. M. (1994). A new look at feeling of knowing: Its metacognitive role in regulating question answering. J. Matcalfe, P. Shimamura (Eds.). *Metacognition: Knowing About Knowing*. Cambridge: MIT Pres. 27-46.
- Mirsky, A. (1989). The neuropsychology of attention: Elements of a complex behavior. In E. Perecman (Ed.), *Integrating theory and practice in clinical neuropsychology*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.
- Mirsky, A.F., Anthony, B.J., Duncan, C., Ahearn, M.B., & Kellam, S. (1991). Analysis of elements of attention: A neuropsychological approach. *Neuropsychology Review*, 2, 109-145.
- Mitchell, M. (1987). Scoring discrepancies on two subtests of the Wechsler Memory Scale. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 55(6), 914-915.
- Modell, J., Mountz, J., & Curtis, G. (1989). Neuropsychologic dysfunction in basal ganglia/ limbic, striatal and thalamocortical circuits as a pathogenic mechanism of OCD. *Journal of Neuropsychiatry and Clinical Neurosciences*, 1, 27-36.

- Moore, D.K. (1986). Modality preference: Prediction via the Visual Aural Digit Span Test. *Journal of Psychoeducational Assessment, 4*(49), 263-272.
- Morris, R.G., Rushe, T., Woodruffe, P.W., & Murray, R.M. (1995). Problem solving in schizophrenia: A specific deficit in planning ability. *Schizophrenia Research 14*(3), 235-246.
- Mortimer, J.A., Ebbitt, B., Jun, S.P., & Finch, M.D. (1992). Predictors of cognitive and functional progression in patients with probable Alzheimer's disease. *Neurology, 42*, 1689-1696.
- Moscovitch, M., & Winocur, G. (1992). The neuropsychology of memory and aging. In: F.I.M. Craik, & Salthouse, T., *The handbook of aging and cognition*. Hillsdale (NJ): Lawrence Erlbaum.
- Moss, M., Albert, M., Butters, N., & Payne, M. (1986). Differential patterns of memory loss among patients with Alzheimer's disease, Huntington's disease, and alcoholic Korsakoff's syndrome. *Archives of Neurology, 43* (3), 239-246.
- Mungas, D. (1983). Differential clinical sensitivity of specific parameters of the RAVLT. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 51*, 848-855.
- Nagahama, Y., Fukuyama, H., Yamauchi, H., Matsuzaki, S., Konishi, J., Shibasaki, H., & Kimura, J. (1996). Cerebral activation during performance of a Card Sorting Test. *Brain, 119*, 1667-1675.
- Nebes, D. (1992). Cognitive dysfunction in Alzheimer Disease. *The Handbook of aging and cognition, 64*, 373-440.
- Nehemkis, A.M., & Lewinsohn, P.M. (1972). Effects of left and right cerebral lesions in the naming process. *Perceptual and Motor Skill, 35*, 787-798.
- Nelson, H.E. (1976). A Modified Card Sorting Test sensitive to frontal lobe damage. *Cortex, 12*, 313-324.
- Nelson, T.O., Gerler, D., & Narens, L. (1984). Accuracy of feeling-of-knowing judgments for predicting perceptual identification and relearning. *Journal of Experimental Psychology: General, 63*(2), 282-300.
- Nelson, T.O., Leonesio, R.J., Landwehr, R.S., & Narens, L. (1986). "A comparison of three predictors of an individual's memory performance: The individual's feeling of knowing versus the normative feeling of knowing versus base-rate item difficulty." *Journal of Experimental Psychology. Learning, Memory, and Cognition, 12*(2), 279-287.
- Nelson, T.O. & Narens, L. (1990). Metamemory: A theoretical framework and new findings. In: *The Psychology of Learning and Motivation: Advances in Research and Theory*, G.H. Bower (Ed.). San Diego: Academic Press.
- Nyberg, L., Winocur, G., & Moscovitch, M. (1997). Correlation between frontal lobe functions and explicit and implicit stem completion in healthy elderly. *Neuropsychology, 11*(1), 70-6.

- O'Brien, J.T., Sahakian, B.J., & Checkley, S.A. (1993). Cognitive impairments in patients with seasonal affective disorder. *British Journal of Psychiatry*, 163, 338-343.
- O'Leary, M.U., Rush, K.M., & Guastello, S.J. (1991). Estimating age-stratified WAIS-R IQ from scores on the Raven Standart Progressive Matrices. *Journal of Clinical Psychology*, 47(2), 277-284.
- Oflu, S. (2000). *Şizofrenide bilişsel işlevlerin sağlıklı kontrol grubu ile karşılaştırılması ve klinik özelliklerle ilişkisi*. Yayınlanmamış Tıpta Uzmanlık Tezi, Osman-gazi Üniversitesi, Ankara.
- Ojemann, J.G., Buckner, R.L., Akbudak, E., Snyder, A.Z., Ollinger, J.M., McKinstry, R.C., Rosen, B.R., Petersen, S.E., Raichle, M.E., & Conturo, T.E. (1998). Functional MRI studies of word-stem completion: reliability across laboratories and comparison to blood flow imaging with PET. *Hum Brain Mapp.*, 6(4), 203-15.
- Okamoto, K., Hirai, S., Yamazaki, T., Sun, X., & Nakazato, Y. (1991). New ubiquitin-positive intraneuronal inclusions in the extramotor cortices in patients with amyotrophic lateral sclerosis. *Neuroscience Letters*, 129, 233-236.
- Omori, M., Yamada, H., Murata, T., Sadato, N., Tanaka, M., Ishii, Y., Isaki, K., & Yonekura, Y. (1999). Neuronal substrates participating in attentional set-shifting of rules for visually guided motor selection: A functional magnetic resonance imaging investigation. *Neuroscience Research*, 33(4), 317-323.
- Owen, K. (1992). The suitability of Raven's Progressive Matrices for various groups in South Africa. *Personality and Individual Differences*, 13(2), 149-159.
- Öktem, F. (1983). *Çocuklarda beyin hasarının varlığı ve yerinin nöropsikolojik testlerle incelenmesi*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Öktem, Ö. (1992). Sözel Bellek Süreçleri Testi (SBST): Bir ön çalışma. *Nöropsikiyatri Arşivi*, 29(4), 196-206.
- Öktem, Ö. (Eylül 1994a). Bir Sözel Bellek Testi. *VIII. Ulusal Psikoloji Kongresi Bilimsel Çalışmaları*, İzmir.
- Öktem, Ö. (1994b). Nöropsikolojik Testler ve Nöropsikolojik Değerlendirme. *Türk Psikoloji Dergisi*, 9(33), 33-44.
- Öktem Tanör, Ö. (2011). *Öktem Sözel Bellek Süreçleri Testi (ÖKTEM-SBST) El Kitabı*. İstanbul: DETAMAT (Psikologlar Derneği Yayınları 34).
- Önal, Ç. (2003). *Multipl Skleroz Türlerinde Açık ve Örtük Belleğin Dikkat, Üst-Bellek Süreçleri ve Duyguduruma Göre Değişimi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Önal, Ç., Siva, A., & Karakaş, S. (Eylül 2004a). Multipl skleroz (MS) türlerinde örtük ve açık belleğin dikkat, üst-bellek süreçleri, genel yetenek ve duyguduruma göre değişimi (s. 102-103). *XIII. Ulusal Psikoloji Kongresi*, İstanbul.

- Önal, Ç., Siva, A., & Karakaş, S. (September 2004b). The effect of multiple sclerosis on memory, meta-memory and attention. 12th World Congress of Psychophysiology (IOP). *International Journal of Psychophysiology*, 54(1-2), 129.
- Öner, N. (1994). *Türkiye’de kullanılan psikolojik testler: Bir başvuru kaynağı*. İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Yay.
- Öner, N. (2006). *Türkiye’de kullanılan psikolojik testler* (2 cilt). İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Yay.
- Öner, Ö., & Aysev, A. (1999). Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu ve yürütücü işlevler. *Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Dergisi*, 6(2), 114-120.
- Örnek, İ. (1996). *Parkinson hastalığında prefrontal korteks dolayımı kognitif bozukluklar*. Yayınlanmamış Tıpta Uzmanlık Tezi, İstanbul Üniversitesi, İstanbul.
- Özaydın, S. (Ed.). (1984). *Psikiyatri*. İstanbul: İ.Ü. Çapa Tıp Fak. Klinik Ders Kitapları.
- Özbay, H., Güngör, S., Altınoğlu, İ., Alpdündar, B., Özbay, N., Akdemir, A., & Dönbak, S. (Eylül 1996). BİLNOT Bataryası testlerinin alkolik ve depresifler üzerinde geçerlik çalışması. *IX. Ulusal Psikoloji Kongresi*, İstanbul.
- Özdemir, A.K., Karakaş, S., Çakmak, E.D., Tüfekçi, D.İ., & Arıkan, O. (2005). Time-frequency component analyser and its application to brain oscillatory activity. *Journal of Neuroscience Methods*, 145, 107-125.
- Özen, N. (1999). *Şizofreni, depresyon ve alkol bağımlılığında nöropsikolojik test performansı, nörolojik silik işaretler ile hastalık belirtileri ve diğer veriler arasındaki ilişkiler*. Yayınlanmamış Tıpta Uzmanlık Tezi, Gazi Üniversitesi, Ankara.
- Özen Erberk, N., Yüksel, N., Boratav, C., & Karakaş, S. (2005). Şizofreni, depresyon ve alkolizmde frontal bölge işlevselliğinin değerlendirilmesi. *Psikiyatri, Psikoloji, Psikofarmakoloji*, 13(1), 17-26.
- Özgüven, E. (1994). *Psikolojik testler*. Ankara: Yeni Doğu Mat.
- Özkan, A., Karakaş, S., & İrkeç, C. (2006). Level of education in Alzheimer’s patients does not affect neuropsychological test performance. 13th World Congress of Psychophysiology. The Olympics of the Brain. *International Journal of Psychophysiology*, 61(3), 343.
- Özkan Ceylan, A., Karakaş, S., & İrkeç, C. (2007). Level of education in Alzheimer’s patients does not affect neuropsychological test performance. *Genç Bilim İnsanları ile Beyin Biyofiziği I. Çalıştayı: Darboğazlar ve Çözüm Arayışları*. İzmir.
- Panek, P.E., Rush, M.C., & Slade, L.A. (1983). Locus of the age-Stroop interference relationship. *The Journal of Genetic Psychology*, 145(2), 209-216.
- Pantelis, C., & Brewer, W. (1996). Neurocognitive and neurobehavioural patterns and the syndromes of schizophrenia: Role of frontal-subcortical networks. In C. Pantelis, H.E. Nelson T.R.E. Barnes (Eds.), *Schizophrenia: A neuropsy-*

- chological perspective*. New York: John Wiley.
- Parker, K. (1983). Factor analysis of the WAIS-R at nine age levels between 16-74 years. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 51(2), 302-308.
- Parlakgöz N., Yenice, E., Alevcan, A.M., Kafadar, H., & Karakaş, S. (1998). Kardiyopulmoner perfüzyonda hafif, orta ve derin hipoterminin postoperatif nöropsikolojik değişiklikler üzerine etkisinin karşılaştırılması. 5. *Ulusal Göğüs Kalp ve Damar Cerrahisi Kongre Kitabı*. Belek, Antalya.
- Pendleton, M.G., & Heaton, R.K. (1982). A comparison of the Wisconsin Card Sorting Test and the Category Test. *Journal of Clinical Psychology* 38(2), 392-396.
- Penfield, W., & Milner, B. (1958). Memory deficit produced by bilateral lesions in the hippocampal zone. *A.M.A Archives of Neurological Psychiatry*, 79, 475-497.
- Pennington, B.F., & Ozonoff, S. (1996). Executive functions and developmental psychopathology. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 37, 51-87.
- Perret, E. (1974). The left frontal lobe of man and the habitual suppresion of visual responses in verbal categorical behavior. *Neuropsychologia*, 12, 323-330.
- Perrine, K. (1993). Differential aspects of conceptual processing in the Category Test and the Wisconsin Card Sorting Test. *Journal of Clinical and Experimental Psychology* 15(4), 461-473.
- Peterson, B.S., Skudlarski, P., Gatenby, J.C., Zhang, H., Anderson, A.W., & Gore, J.C. (1999). An fMRI study of Stroop Word-Color interference: Evidence for cingulate subregions subserving multiple distributed attentional systems. *Biological Psychiatry*, 45(10), 1237-1258.
- Phillips, S.M., & Sherwin, B.B. (1992). Effects of estrogen on memory function in surgically menopausal women. *Psychoneuroendocrinology*, 17, 485-495.
- Piaget, J. (1972). *The psychology of intelligence*. Totowa (NJ): Littlefield, Adams.
- Porjezs, B., & Begleiter, H. (1983). Brain dysfunction and alcohol. In B. Kissin & H. Begleiter (Eds.), *The pathogenesis of alcoholism: Biological factors, the biology of alcoholism* (Vol. 7). New York: Plenum.
- Posner, M.I., Walker, J.A., Friedrich, F.J., & Rafal, R.D. (1984). Effects of parietal lobe injury on covert orienting attention. *Journal of Neuroscience*, 4, 1863-1874.
- Powell, D.H., & Hiatt, M.D. (1996). Auditory and visual recall of forward and backward digit spans. *Perceptual and Motor Skills*, 82(3 Pt. 2), 1099-1103.
- Powers, S., & Barkan, J.H. (1986). Concurrent validity of the Standard Progressive Matrices for hispanic and non-hispanic seventh grade students. *Psychology in the Schools*, 23, 333-336.

- Query, W.T., & Berger, R.A. (1980). AVLT memory scores as a function of age among general medical, neurologic and alcoholic patients. *Journal of Clinical Psychology, 36*(4), 1009-12.
- Query, W.T., & Megran, J. (1984). Influence of depression and alcoholism on learning, recall, and recognition. *Journal of Clinical Psychology, 40*(4), 1097-100.
- Ramazan, O. (1988). *Survey for a source book on psychological tests used in Turkey*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul.
- Rambo, W.W., Chomiak, A.M., & Price, J.M. (1983). Consistency of performance under stable conditions of work. *Journal of Applied Psychology, 68*(1), 78-87.
- Rand, G., Wapner S., Werner, H., & McFarland, J.H. (1963). Age differences in performance on the Stroop Color-Word Test. *Journal of Personality, 32*, 534-558.
- Rao, S., Leo, J., Bernardin, L., & Unerzagt, F. (1991). Cognitive dysfunction in multiple sclerosis: frequency, patterns and reduction. *Neurology, 41*, 685-691.
- Rao, S.M., Grafman, J., DiGiulio, D., Mittenberg, W., Bernardin, L., Leo, G.J., Luchetta, T., & Unverzagt, F. (1993). Memory dysfunction in multiple sclerosis: Its relation to working memory, semantic encoding and implicit learning. *Neuropsychology, 7*, 364-374.
- Raven, J.C. (1989). The Raven Progressive Matrices: A review of national norming studies and socioeconomic variation within the United States. *Journal of Educational Measurement, 26*(1), 1-16.
- Raven, J.C., Court, J.H., & Raven, J. (1992). *Manual for Raven's Standard Progressive Matrices*. Oxford: Oxford Psychologists Pr.
- Raven, J.C., Court, J.H., & Raven, J. (1993). *Manual for Raven's Progressive Matrices and Vocabulary Scales*. Oxford: Oxford Psychologists Pr.
- Regard, M. (1981). *Cognitive rigidity and flexibility: A neuropsychological study*. Unpublished doctoral dissertation, University of Victoria, British Columbia.
- Resnick, S.M., Maki, P.M., Golski, S., Kraut, M.A., & Zonderman, A.B. (1998). Effects of estrogen replacement therapy on PET cerebral blood flow and neuropsychological performance. *Hormones and Behavior, 34*, 171-182.
- Rey, A. (1964). *L'Exanem Clinique en Psychologie*. Paris: Pr. Universitaires de France.
- Rey, A. (1970). *L'examen Clinique en Psychologie (2nd ed)*. Paris: Presses Universitaires de France.
- Rizzolatti, G., & Berti, A. (1990). Neglect as a neural representation deficit. *Review of Neurology, 146*(10), 626-634.

- Robertson, I.H. (1990). Digit span and visual neglect: a puzzling relationship. *Neuropsychologia*, 28(2), 217-222.
- Roid, G.H., Prifitera, A., & Ledbetter, M. (1988). Confirmatory factor analysis of the factor structure of the Wechsler Memory Scale- Revised. *The Clinical Neuropsychologist*, 2, 116-120.
- Rosenberg, S.J., Ryan, J.J., & Prifitera, A. (1984). RAVLT performance of patients with and without memory impairment. *Journal of Clinical Psychology*, 40, 785-787.
- Rosselli, M., & Ardila, A. (1993). Developmental norms for the Wisconsin Card Sorting Test in 5- to 12-year old children. *The Clinical Neuropsychologist*, 7(2), 145-154.
- Rossi, A., Daneluzzo, E., Mattei, P., Bustini, M., Casacchia, M., & Stratta, P. (1997). Wisconsin Card Sorting Test and Stroop Test performances in schizophrenia: A shared construct. *Neuroscience Letters*, 226, 87-90.
- Roth, D.L., Conboy, T.J., Reedre, K.P., & Bol, T.J. (1990). Confirmatory factor analysis of the Wechsler Memory Scale- Revised in a sample of head-injured patients. *Journal of Clinical and Experimental Psychology*, 123(6), 834-842.
- Roth, D.L., & Crosson, B. (1985). Memory span and long-term memory deficits in brain-impaired patients. *Journal of Clinical Psychology*, 41(4), 521-527.
- Rubia, K., Overmeyer, S., Taylor, E., Brammer, M., Williams, S.C., Simmons, A., Andrew, C., & Bullmore, E.T. (2000). Functional frontalisation with age: Mapping neurodevelopmental trajectories with fMRI. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 24 (1), 13-19.
- Rund, B.R., Orbeck, A.L., & Landro, N.I. (1992). Vigilance deficits in schizophrenics and affectively disturbed patients. *Acta Psychiatry Scandinavica*, 86, 207-212.
- Russell, E.W. (1975). A multiple scoring method for assessment of complex memory functions. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 43, 800-809.
- Russell, E.W. (1981). The pathology and clinical examination of memory. In S.B. Filskov & T.J. Boll (Eds.), *Handbook of clinical neuropsychology*. New York: John Wiley.
- Ryan, C., & Butters, N. (1983). *Cognitive deficits in alcoholics. The pathogenesis of alcoholism* (Vol. 7). New York: Plenum Pr.
- Ryan, J. (1969). Grouping and short-term memory: Different means and patterns of grouping. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 21, 137-147.
- Ryan, J.J., Rosenberh, S.J., & Mittenberg, W. (1984). Factor analysis of the Rey Auditory Verbal Learning Test. *The International Journal of Clinical Neuropsychology*, 4, 239-241.

- Salmon, D.P., & Bondi, M.W. (2001). Alzheimer hastalığının nöropsikolojisi. R. Terry, R. Katzman, K.L. Bick, S. Sisodia (Ed.). H. Gürvit (Çev.). *Alzheimer Hastalığı*. İstanbul: Yelkovan Yayıncılık.
- Salthouse, T.A. (1992). Reasoning and spatial abilities. In F.I.M. Craik & T.A. Salthouse (Eds.). *The Handbook of Aging and Cognition*. Hillsdale (NJ): Lawrence Erlbaum.
- Salthouse, T.A., & Babcock, R.L. (1991). Decomposing adult age differences in working memory. *Developmental Psychology*, 27, 763-776.
- Salthouse, T.A., Mitchell, D.R., Skovronek, E., & Babcock, R.L. (1989). Effects of adult age and working memory on reasoning and spatial abilities. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition*, 15, 507-516.
- Santos, J.F., & Montgomery, J.R. (1962). Stability of performance on the Color-Word Test. *Perceptual and Motor Skills*, 15, 397-398.
- Sateia, M.J. (2003). Neuropsychological impairment and quality of life in OSAS. *Clinics in Chest Medicine*, 24, 249-259.
- Savaşır, I., Şahin, N., & Öner, N. (Eylül 1994). Test standardizasyonuna yeni bir bakış. VIII. Ulusal Psikoloji Kongresi Bilimsel Çalışmaları, İzmir.
- Sbordone, R.J. (2000) The Assessment interview in clinical neuropsychology (Chapter 4). Groth-Marnat G (Ed). *Neuropsychological Assessment in Clinical Practice. A Guide to Test Interpretation and Intergration*. Canada: John Wiley Sons, Inc.
- Sbordone, R.J. & Purisch, A.D. (1996). Hazards of blind analysis of neuropsychological testdata in assessing cognitive disability: The role of confounding factors. *Neurorehabilitation*, 7, 15-26.
- Schachter, D.L. (1987). Memory, amnesia and frontal lobe dysfunction. *Psychobiology*, 15, 21-36.
- Schacter, D.L. (1991). Unawareness of deficit ana unawareness of knowledge in patients with memory disorders. In G.P. Prigatano, & D.L. Schacter, *Unawareness of deficit after brain injury* (pp. 127-151). New York: Oxford University Press.
- Schinka JA. (1974). *Performance of brain damaged patients on tests of short-term and long-term verbal memory*. Unpublished doctoral dissertation, University of Iowa.
- Schmit, V., & Davis, R. (1974). The role of hemispheric specialization in the analysis of Stroop stimuli. *Acta Psychologica*, 38, 149-158.
- Schneider, W., & Shiffrin, R.M. (1977). Controlled and automatic human information processing. I. Detection, search and attention. *Psychological Review*, 84, 1-66.
- Schubö, W., & Hentschel, U. (1977). Reliability and validity of the Serial Color-Word

- Test: Further results. *Psychological Research Bulletin, Lund University*, 17 (6), 21.
- Schubö, W., & Hentschel, U. (1978). Improved reliability estimates for the Serial Color-Word Test. *Scandinavian Journal of Psychology*, 19, 91-95.
- Schwartz, B.L., & Bacon, E. (2008). Metacognitive Neuroscience. In J. Dunlosky, & R. A. Bjork (Eds). *Handbook of Memory and Metamemory: Essays in Honor of Thomas O. Nelson*. Psychology Press: New York.
- Scoville, W.B., & Milner, B. (1957). Loss of recent memory after bilateral hippocampal lesions. *Neurology, Neurosurgery and Psychiatry*, 20, 11-21.
- Shallice, T. (1982). Specific impairments of planning. *Philosophical Transactions of the Royal Society*, London, B298, 199-209.
- Shallice, T. (1988). *From neuropsychology to mental structure*. Cambridge: Cambridge Univ. Pr.
- Sherwin, B.B. (1988). Estrogen and/or androgen replacement therapy and cognitive functioning in surgically menopausal women. *Psychoneuroendocrinology*, 13, 345-57.
- Shimamura, A.P., Gershberg, F.B., Jurica, P.J., Mangels, J.A., & Knight, R.T. (1992). Intact implicit memory in patients with frontal lobe lesions. *Neuropsychologia*, 30(10), 931-7.
- Shimamura, A.P., & Squire, L.R. (1986). Memory and meta-memory: A study of the feeling-of-knowing phenomenon in amnesic patients. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition*, 12(3), 452-460.
- Shum, D.H.K., MacFarland, K.A., & Bain, J.D. (1990). Construct validity of eight tests of attention: Comparison of normal and closed head injured samples. *The Clinical Neuropsychologist*, 4, 151-162.
- Silverman, J. (1964). The problem of attention in research and theory of schizophrenia. *Psychological Review*, 71, 352-379.
- Simard, M., & Van Reekum, R. (1999). Memory assessment in studies of cognition-enhancing drugs for Alzheimer's disease. *Drugs and Aging*, 14(3), 197-230.
- Simon, D.A., & Bjork, R.A. (2001). Metacognition in motor learning. *Journal of Experimental Psychology: Learning Memory and Cognition*, 37(4), 907-912.
- Sjöberg, L. (1969). On serial scoring of the Color Word task. *Acta Psychologica*, 29, 150-162.
- Sjöberg, L. (1974). Psychometric properties of the Serial Color Word task. *Scandinavian Journal of Psychology*, 15, 15-20.
- Smith, G.J.W. (1959). Comparisons between adaptive patterns in two serial experiments. *Acta Psychologica*, 16, 302-315.

- Smith, G.J.W., & Borg, G.A.V. (1964). The problem of re-testing in the Serial Color-Word Test. *Psychological Research Bulletin*, Lund University, 4, 1-8.
- Smith, G.J.W., & Klein, G.S. (1953). Cognitive controls in serial behavior patterns. *Journal of Personality*, 22, 188-213.
- Smith, G.J.W., & Nyman, G.E. (1974). The validity of the serial color word test: A reply to Lennart Sjöberg. *Scandinavian Journal of Psychology*, 15, 238-240.
- Snyder, T.J., Sinclair, B., Wheatley, M., Aronyk, K., McKean, J., Ahmed, N., & Gross, D. (2005). Developmental Changes In Verbal Memory and Strategic Organization After Epilepsy Surgery In Childhood: A longitudinal Study. *Epilepsia*, 46(8), 81.
- Solso, R. (1995). *Cognitive psychology (4th ed.)*. Needham Heights: Allyn and Bacon.
- Souliez, L., Pasquier, F., Lebert, F., Leconte, P., & Petit, H. (1996). Generation effect in short-term verbal and visuospatial memory: Comparisons between dementia of Alzheimer type and dementia of frontal lobe type. *Cortex*, 32, 347-356.
- Spreen, O., & Strauss, E. (1991). *A compendium of neuropsychological tests: Administration, norms and commentary*. New York: Oxford Univ. Pr.
- Squire, L., & Ganotti, G. (Ed.). (1989). *Handbook of neuropsychology (Vol. 3)*. Amsterdam: Elsevier.
- Storandt, M., Botwinick J., Danziger, W.L., Berg, L., & Hughes, C.P. (1984). Psychometric differentiation of mild senile dementia of the Alzheimer type. *Archives of Neurology*, 41, 497-499.
- Stratta, P., Daneluzzo, E., Prosperini, P., Bustini, M., Mattei, P., & Rossi, A. (1997). Is Wisconsin Card Sorting Test performance related to 'working memory' capacity. *Schizophrenia Research*, 27, 11-19.
- Stroop, R.J. (1935). Studies of interference in serial verbal reactions. *Journal of Experimental Psychology*, 18(6), 643-661.
- Stuss, D.T., & Benson, D.F. (1984). Neuropsychological studies of the frontal lobes. *Psychological Bulletin*, 95(1), 3-28.
- Stuss, D.T., & Benson, D.F. (1986). *The frontal lobes*. New York: Raven Pr.
- Stuss, D.T., Benson, D.F., Kaplan, E.E., Weir, W.S., Naeser, M.A., Lieberman, I., & Ferrill, D. (1982). The involvement of orbitofrontal cerebrum in cognitive tasks. *Neuropsychologia*, 21, 235-248.
- Stuss, D.T., Levine, B., Alexander, M.P., Hong, J., Palumbo, C., Hamer, L., Murphy, K.J., & Izukawa, D. (2000). Wisconsin Card Sorting Test performance in patients with focal frontal and posterior brain damage: Effects of lesion location and test structure on separable cognitive processes. *Neuropsychy-*

chologia, 38(4), 388-402.

- Sullivan, E., Mathallon, D., & Zipursky, R.B. (1992). Factors of the Wisconsin Card Sorting Test as a measure of frontal lobe function in schizophrenia and chronic alcoholism. *American Journal of Psychiatry*, 46, 175-199.
- Sullivan, E.V., Mathalon, D.H., Zipursky, R.B., Kersteen-Tucker, Z., Knight, R.T., & Pfefferbaum, A. (1993). Factors of the Wisconsin Card Sorting Test as measures of frontal-lobe function in schizophrenia and chronic alcoholism. *Psychiatry Research*, 46, 175-1993.
- Sweeney, J.A., Kmiec, J.A., & Kupfer, D.J. (2000). Neuropsychologic impairments in bipolar and unipolar mood disorders on the CANTAB neurocognitive battery. *Biological Psychiatry*, 48(7), 674-684.
- Şahin Aköznel, A., Irak, M., Altinoğlu-Dikmeer, İ., Erol, N., & Akçakın, M. (2006). İlköğretim çağı çocuklarında yönetici işlevlerin Wisconsin Kart Eşleme Testi kullanılarak incelenmesi. 14. Ulusal Psikoloji Kongresi, Ankara.
- Şahin, D. (2000). *Wisconsin Kart Eşleme Testinin Alzheimer Demans tanılı hastalarda yapılan geçerlik çalışması*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ege Üniversitesi, Ankara.
- Şahin, N., & Düzen, E. (1992). Ability profiles of the teacher-nominated gifted children. A. H. Ernst & A. K. Heller (Eds.). Competence and responsibility. *The Third European Conference of the European Council for the High Ability* (Vol. 1). Göttingen: Hogrefe, Huber.
- Şahin, N., & Düzen, E. (July 1994a). Turkish standardisation of the Raven's SPM (ages 6-15). 23rd *International Congress of Applied Psychology*, Madrid. Spain.
- Şahin, N., & Düzen, E. (1994b). A validation study on teacher nominations of gifted children. K.A. Heller & E.A. Heny (Eds.), *Competence and Responsibility* (Vol. 2). Göttingen: Hogrefe, Huber.
- Tabachnick, B.G., & Fidell, L.S. (1996). *Using multivariate statistics (3rd ed.)*. New York: Harper Collins.
- Tanrıdağ, O. (1992a). *Mental durum testleri*. Ankara: GATA Bas.
- Tanrıdağ, O. (1992b). *Sağ hemisfer fonksiyon testleri*. Ankara: GATA Bas.
- Tanrıdağ, O. (1993). *Afazi (2. Baskı)*. Ankara: GATA Bas.
- Tarter, R.E. (1973). An analysis of deficits in chronic alcoholism. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 157, 138-147.
- Tatsuoka, M.M. (1971). *Multivariate analysis: Techniques for educational and psychological research*. New York: Wiley.
- Tavat, B. (1991). *Örtük ve Açık Yönerge, Kodlama ve Sunum Türünün Yeni Çağrışımlar Kurmaya Etkisi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.

- Tavat, B., & Karakaş, S. (1993). Örtük ve açık yönerge, kodlama ve sunum türlerinin yeni çağrışımlar kurmaya etkisi. *VII. Ulusal Psikoloji Kongresi Bilimsel Çalışmaları* (s. 213-222). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yay.
- Taylor, E.M. (1959). *The Appraisal of Children with Cerebral Deficits*. Cambridge (MA): Harvard University Press.
- Taylor, L.B. (1979). Psychological assessment of neurological patients. In T. Rasmussen & R. Marino (Eds.), *Functional neurosurgery*. New York: Raven Pr.
- Tekcan, A.İ., & Aktürk, M. (2001). Are you sure you forgot? Feeling of knowing in directed forgetting. *Journal of Experimental Psychology: Learning Memory and Cognition*, 27(6), 1487-1490.
- Teuber, H.L. (1966). The frontal lobes and their functions: Further observations in carnivores, subhuman primates and man. *International Journal of Neurology*, 5, 282-300.
- The Psychological Corporation. (2010). *Tests and other products for psychological assessment*. San Antonio: Harcourt, Brace & Comp.
- Toma, R.J., & Tsao, Y.C. (1985). Interference effects in the picture-word Stroop task. *Perceptual and Motor Skills*, 64, 223-228.
- Torun Yazıhan, N. (2003). *Apneye İlişkin Parametrelerin ve Apnenin Oluştuğu Uyku Evresinin Bilişsel Süreçlere Etkisi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Torun Yazıhan, N., Aydın, H., & Karakaş, S. (Eylül 2004a). Apneye ilişkin parametrelerin ve apnenin oluşturduğu uyku evresinin bilişsel süreçlere etkisi (s. 104-105). *XIII. Ulusal Psikoloji Kongresi*, İstanbul.
- Torun Yazıhan, N., Aydın, H., & Karakaş, S. (September 2004b). Neuropsychological profile in levels of obstructive sleep apnea. 12th World Congress of Psychophysiology (IOP). *International Journal of Psychophysiology*, 54(1-2), 168-169.
- Torun Yazıhan, N., Aydın, H., & Karakaş, S. (2007). Neuropsychological profile in levels of obstructive sleep apnea syndrome. *Sleep and Biological Rhythms*. 5(2), 85-94.
- Travis, F. (1998). Cortical and cognitive development in 4th, 8th and 12th grade students: The contribution of speed of processing and executive functioning to cognitive development. *Biological Psychology*, 48, 37-56.
- Troster, A.I., Jacobs, D., Butters, N., Cullum, M., & Salmon, D.P. (1989). Differentiating Alzheimer's disease from Huntington's disease with the Wechsler Memory Scale-Revised. *Clinics in Geriatric Medicine*, 5(3), 611-632.
- Trott, C.T., Friedman, D., Ritter, W., Fabiani, M. & Snodgrass, J.G. (1999). Episodic priming and memory for temporal source: Event-related potentials reveal age-related differences in prefrontal functioning. *Psychology & Aging*, 14: 390-413.

- Tsukiura, T., Fujii, T., Takahashi, T., Xiao, R., Inase, M., Iijima, T., Yamadori, A., & Okuda, J. (2001). Neuroanatomical discrimination between manipulating and maintaining processes involved in verbal working memory: A functional MRI study. *Cognitive Brain Research*, *11*, 13-21.
- Tulving, E., Schacter, D.L., & Stark, H.A. (1982). Priming effects in word fragments completion are independent of recognition memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition*, *VIII*, 336-342.
- Turgut, S. (2008). *Özgül Öğrenme Güçlüğü'nde nöropsikolojik profil*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Uechi, Y. (1972). Cognitive interference and intelligence: Re-examination of the WCST. *Japanese Journal of Educational Psychology*, *20*, 92-100.
- Ullman, J.B. (2001). Structural equation modeling. B.G., Tabachnick, & L.S., Fidell (Ed.), *Using Multivariate Statistics (4th edition)*. USA: Allyn and Bacon.
- Uysal, U. (2005). *Multipl sklerozda bilişsel fonksiyon bozukluğunun nöropsikolojik ve nörofizyolojik korelatları*. Yayınlanmamış Tıpta Uzmanlık Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir.
- Vakil, E., & Blachenstein, H. (1993). Rey Auditory Verbal learning Test: Structure analysis. *Journal of Clinical Oasychology*, *49*, 883-890.
- Van Zomeren, A.H., & Vandenberg, W. (1985). Residual complaints of patients two years after severe head injury. *Journal of Neurology, Neurosurgery, and Psychiatry*, *41*, 425-457.
- Vendrell, P., Junque, C., Pujol, J., Jurado, M.A., Molet, J., & Grafman, J. (1995). The role of prefrontal regions in the Stroop task. *Neuropsychologia*, *33*(3), 341-352.
- Verstraeten, E, & Cluydts, R. (2004). Executive control of attention in sleep apnea patients: theoretical concepts and methodological considerations. *Sleep Medicine Reviews*, *8*(4), 257-267.
- Volz, H.P., Gaser, C., Hager, F., Rzanny, R., Mentzel, H.J., Kreitschmann-Andermahr, I., Kaiser, W.A., & Sauer, H. (1997). Brain activation during cognitive stimulation with the Wisconsin Card Sorting Test: A functional MRI study on healthy volunteers and schizophrenics. *Psychiatry Research*, *75*(3), 145-157.
- Wade, D.T., Wood, V.A., & Hewer, R.L. (1988). Recovery of cognitive function soon after stroke: A study of visual neglect, attention span and verbal recall. *Journal of Neurology, Neurosurgery, and Psychiatry*, *51*, 10-13.
- Wang, E., & Snyder, D.S. (Eds.). (1998). *Handbook of Aging and Cognition*. New York: Academic Pr.
- Wechsler, D. (1945). A standardized memory scale for clinical use. *Journal of Psychology*, *19*, 87-95.

- Wechsler, D. (1955). *Manual for the Wechsler Adult Intelligence Scale*. New York: Psychological Corporation.
- Wechsler, D. (1987). *WMS-R: Wechsler Memory Scale- Revised (The Psychological Corporation)*. New York: Harcourt, Brace, Jovanovich.
- Weinberger, D.R., Berman, K.F., & Zec, R.F. (1986). Psychologic dysfunction of dorsolateral prefrontal cortex in schizophrenia I. Regional cerebral blood flow evidence. *Archives of General Psychiatry*, *43*, 114-124.
- Weintraub, S., & Mesulam, M.M. (1985). Mental state assessment of young and elderly adults in behavioral neurology. In M.M. Mesulam (Ed), *Principles of behavioral neurology*. Philadelphia: F.A. Davis Company.
- Weintraub, S., & Mesulam, M. (1987). Right cerebral dominance in spatial attention. *Archives of Neurology*, *44*, 621-625.
- Weintraub, S., & Mesulam, M. (1988). Visual hemispatial inattention: Stimulus parameters and exploratory strategies. *Journal of Neurology, Neurosurgery, and Psychiatry*, *51*, 1481- 1488.
- Weiss, M., Hechtman, L.T., & Weiss, G. (1999). *ADHD in Adulthood: A Guide To Current Theory, Daignosis and Treatment*. London: The Johns Hopkins Univ. Pr.
- Welsh, M.C., Groisser, T., & Pennington, B.F. (1988). A normative-developmental study of performance on measures hypothesized to tap prefrontal functions. *International Neuropsychological Association*, New Orleans.
- Welsh, M.C., & Pennington, B.F. (1988). Assessing frontal lobe function in children: Views from developmental psychology. *Developmental Neuropsychology*, *4*, 199-230.
- Whalen, P.J., Bush, G., McNally, R.J., Wilhelm, S., McInerney, S.C., Jenike, M.A., & Rauch, S.L. (1998). The emotional counting Stroop paradigm: A functional magnetic resonance imaging probe of the anterior cingulate affective division. *Biological Psychiatry*, *44*(12), 219-228.
- Whitaker, H.A., (Ed.). (1988). *Contemporary reviews in neuropsychology*. New York: Springer-Verlag.
- Wickelgren, W.A. (1964). Size of rehearsal group and short-term memory. *Journal of Experimental Psychology*, *68*, 413-419.
- Wong, J.L., & Gilpin, A.R. (1993). Verbal vs. visual categories on the Wechsler Memory Scale-Revised: How meaningful a distinction. *Journal of Clinical Psychology*, *49*(6), 847-853.
- Woodard, J.L. (1993). Confirmatory factor analysis of the Wechsler Memory Scale-Revised in a mixed clinical population. *Journal of Clinical and Experimental Psychology*, *15*(6), 968-973.

- Yalçın, K. (2006). *Çocuklarda Yaş ile Üst Bellek Türleri Arasındaki İlişki*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Yalçın, K., & Karakaş, S. (2007). Wisconsin Kart Eşleme Testi Performansında Gelişimin Niceliksel ve Niteliksel Etkileri. *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, 14(1), 24-32.
- Yalçın, K., & Karakaş, S. (September 2008a). The effect of age on meta-cognition. 14th World Congress of Psychophysiology. The Olympics of the Brain. *International Journal of Psychophysiology*, 69(3), 291.
- Yalçın, K., & Karakaş, S. (2008b). Çocuklarda bilgi işlemedeki üst işlemlerin yaşa bağlı değişimi. *Türk Psikiyatri Dergisi*, 19(3), 257-265.
- Yalın, A. (1980). *Epileptik çocukların tanısında Bender-Gestalt Testinin kullanımı*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Yalın, A., & Karakaş, S. (1994a). *Görsel İşitsel Sayı Dizileri Testi A Formu (GİSD-A)*. Ankara: Medikomat.
- Yalın, A., & Karakaş, S. (1994b). Görsel İşitsel Sayı Dizisi Testi A Formunun bir Türk çocuk örnekleminde güvenilirlik, geçerlik ve standardizasyon çalışması. *Türk Psikoloji Dergisi*, 9(32), 6-14.
- Yüksel, N. (2000). *Birinci basamakta depresyon: Tanı ve tedavi*. Ankara: Çizgi Tıp Yay.
- Zagar, R., Arbit, J., Stuckey, M., & Wengel, W. (1984). Developmental analysis of the Wechsler Memory Scale. *Journal of Clinical Psychology*, 40(6), 1466-1473.
- Zakzanis, K.K. (1998). Quantitative evidence for neuroanatomic and neuropsychological markers in dementia of the Alzheimer's type. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 20(2), 259-269.
- Zangwill, O.L. (1943). Clinical tests of memory impairment. *Proceedings of Royal Society of Medicine*, 36, 576-580.
- Zec, R.F., & Trivedi, M.A. (2002). The effects of estrogen replacement therapy on neuropsychological functioning in postmenopausal women with and without dementia: A critical and theoretical review. *Neuropsychology Review*, 12, 65-109.

BİLNÖT-YETİŞKİN

EKLER



CİLT - II



Prof. Dr. Sirel Karakaş

*Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Psikoloji Bölümü
Nörometrika Medikal Tıp Teknolojileri Ltd. Şti.*

Doç. Dr. Emel Erdoğan Bakar

Ufuk Üniversitesi Psikoloji Bölümü

Yard. Doç. Dr. Elvin Doğutepe Dinçer

*Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Psikoloji Bölümü
Nörometrika Medikal Tıp Teknolojileri Ltd. Şti.*

Eğitim Yayınevi

BİLNÖT-Yetişkin: Ekler (Cilt II)

Prof. Dr. Sirel Karakaş
Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Psikoloji Bölümü
Nörometrika Medikal Tıp Teknolojileri Sağlık Yazılım Donanım ve Danışmanlık
Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi

Doç. Dr. Emel Erdoğan Bakar
Ufuk Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü

Yard. Doç. Dr. Elvin Doğutepe Dinçer
Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Psikoloji Bölümü
Nörometrika Medikal Tıp Teknolojileri Sağlık Yazılım Donanım ve Danışmanlık
Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi

Birinci Baskı: 2004

İkinci Baskı: 2006 (Gözden Geçirilmiş)

Üçüncü Baskı: 2013 (Güncellenmiş ve Genişletilmiş)

ISBN: 978-605-5176-25-9

Sertifika No:14824

Düzenleme/Kapak Tasarımı: Serap Altıok- Ömer Altıok

© 5846 ve 2936 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Yasası hükümleri gereğince bu kitabın tümü veya bir bölümü, resmi veya şekli, yazarların ve yayıncısının izni alınmadan tekrarlanamaz, basılamaz, kopyası çıkarılamaz, fotokopisi alınamaz veya kopyasının alınacağı hiçbir işlem yapılamaz.

Eğitim Yayınevi

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121 Meram/KONYA

Tel./Fax.: 0.332 351 92 85

eposta: egitimyayinevi@gmail.com

www.egitimyayinevi.com

Baskı ve Cilt

Dizgi Ofset Matbaa

Matbaacılar Sitesi 10451 Sk. No: 4

Karatay / KONYA

İnternette Sipariş İçin

www.kitapmatik.com.tr

örnekleme üzerindeki geçerlik, güvenilirlik ve standardizasyon çalışması. *VI. Ulusal Psikoloji Kongresi* (s. 96-97). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi Basımevi.

149. Yalın, A. (1980). *Epileptik çocukların tanısında Bender-Gestalt Testinin kullanımı*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
150. Yalın, A., & Karakaş, S. (1994). Görsel İşitsel Sayı Dizileri Testi A Formunun bir Türk çocuk örnekleminde güvenilirlik, geçerlik ve standardizasyon çalışması. *Türk Psikoloji Dergisi*, 9(32), 6-14.
151. Yalın, A., & Karakaş, S. (1994). *Görsel İşitsel Sayı Dizileri Testi A Formu (GİSD-A)*. Ankara: Medikomat.

Davranış Bilimleri

Editörler

Prof. Dr. Ali ŞİMŞEK
Öğr. Gör. Ömer EROĞLU

Yazarlar

Yrd. Doç. Dr. Filiz YAYLACI
Yrd. Doç. Dr. İlke YÜKSEL
Öğr. Gör. Ömer EROĞLU
Dr. Eylem ŞİMŞEK
Yrd. Doç. Dr. Hakan UŞAKLI
Doç. Dr. Ferit ÖLÇER
Prof. Dr. Mehmet Durdu KARSLI
Doç. Dr. Özkan YILDIZ
Araş. Gör. Ayşen UTANIR
Yrd. Doç. Dr. Yücel KARADAŞ
Yrd. Doç. Dr. Cahit ASLAN
Yrd. Doç. Dr. Hülya YÜKSEL

EĞİTİM YAYINEVİ

DAVRANIŞ BİLİMLERİ

Editörler: Prof. Dr. Ali ŞİMŞEK - Öğr. Gör. Ömer EROĞLU

Copyright © Bu kitabın Türkiye’deki her türlü yayın hakkı Eğitim Yayınevi’ne aittir. Bütün hakları saklıdır. Kitabın tamamı veya bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kitabı yayımlayan firmanın ve yazarlarının önceden izni olmadan elektronik/meکانik yolla, fotokopi yoluyla ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılamaz, yayımlanamaz.

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Eğitim Yayınevi® Eğitim Kitabevi’nin Tescilli Markasıdır.

Dizgi & Sayfa Tasarımı
Prof. Dr. Ali ŞİMŞEK

Kapak Tasarımı
Erdoğan DİZDAR

BASKI VE CİLT

Dizgi Ofset
Matbaacılar Sitesi 10451. Sk No: 4
TEL: 0332 342 07 42
Karatay / KONYA

T.C.
KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI
YAYINCI SERTİFİKA NO: 14824

Eylül - 2013
ISBN: 978-605-5176-30-3

EĞİTİM KİTABEVİ
www.egitimyayinevi.com
Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121
Tel&Faks: (0332) 351 92 85 Meram/KONYA
egitimkitabeviyay@hotmail.com

İnternette sipariş için
www.kitapmatik.com.tr

Kaynaklar

- Andersen, M. L., Taylor, H. F. (2010). *Sociology: The essentials*. Belmont: Wadsworth.
- Bozkurt, V. (2006). *Değişen dünyada sosyoloji: Temeller, kavramlar, kurumlar*. Bursa: Ekin.
- Doğan, İ. (2004). *Sosyoloji: Kavramlar ve sorunlar*. Ankara: Pegem A.
- Ember, C.R., Ember, M., & Peregrine, P. N. (2007). *Anthropology*. New Jersey: Pearson-Prentice Hall.
- Eroğlu, F. (1996). *Davranış bilimleri*. İstanbul: Beta.
- Ertürk, Y. D. (2012) *Davranış bilimleri*. İstanbul: Kutup yıldızı.
- Giddens, A. (2008). *Sosyoloji*. İstanbul: Kırmızı.
- Gulbenkian Komisyonu (1998). *Sosyal bilimleri için*. (Çev. Ş. Tekeli). İstanbul: Metis.
- Güney, S. (2011). *Davranış bilimleri*. Ankara: Nobel.
- Haralambos, M. & Holborn, M. (1995). *Sociology: Themes and perspectives*. London: Harper Collins.
- Klemke, E. D., Hollinger, R., & Kline, A. D. (1980), Introduction to the book. In *Introductory readings in the philosophy of science* (pp.11-12). Buffalo, New York: Prometheus Books.
- Kochan, T. (1980). An American perspective on the integration of the behavioural sciences into industrial relations. In A. Thomson & M. Warner (Eds.), *The behavioural sciences and industrial relations: Some problems of integration*. Hants: Gower Publishing
- Kolasa, B. J. (1979). *İşletmeler için davranış bilimleri* (Çev. Ed. K.Tosun). İstanbul: İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi.
- Kristiansen, M. (2000). Emerging disciplines in the behavioural sciences: Assessment of disciplinary autonomy by terminological conceptual analysis. *Unesco Alsed-LSP Newsletter*, 23(2), 50.
- Kumar, N. (1997). *A genesis of behavioural science*. New Delhi: Gyan.
- Lattal, K.A. & Chase, P.N. (Eds.). (2003). *Behavior theory and philosophy*. New York: Kluwer Academic/Plenum.
- Marshall, G. (1999). *Sosyoloji sözlüğü* (Çev. O. Akinhay ve D. Kömürcü). Ankara: Bilim ve Sanat Vakfı.
- Myers, D. (2010). *Psychology*. New York: Worth.
- Robbins, S. P. (1996). *Organizational behavior*. New Jersey: Prentice Hall.
- Robbins, S. P. (2003). *Organizational behavior*. New Jersey: Pearson Education.
- Roberts, K. (2009). *Key concepts in sociology*. New York: Palgrave-Macmillan.

Şimşek, M. Ş., Akgemci, T. ve Çelik, A. (2003). *Davranış bilimlerine giriş ve örgütsel davranış*. Konya: Adım Matbaacılık.

Tischler, H. (2007). *Introduction to sociology* (9th ed.). California: Thomson Wadsworth.

Yıldırım, C. (2000). *Bilim felsefesi*. İstanbul: Remzi Kitabevi.

Kaynaklar

- Adorno, T. & Horkheimer, M. (1999). The culture industry: Enlightenment as mass deception. In S. During (Ed.), *Cultural studies: Reader* (pp. 31-41). London, Routledge.
- Bochner, S. (1982). *Cultures in contact: Studies in cross-cultural interaction*. Oxford: Pergamon.
- Downing, J., Mohammadi, A., & Sreberny-Mohammadi, A. (1995). *Questioning the media: A Critical introduction*. London: Sage.
- Edgar, A. & Sedgwick, P. (2005). *Cultural theory: Key concepts*. London: Routledge.
- Ergur, A. (2011). Kültürün Önemi. A. Ergur ve E. Gökalp (Ed.), *Kültür sosyolojisi içinde* (ss. 2-23). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi.
- Gans, H. J. (1999). *Popüler kültür ve yüksek kültür*. İstanbul: YKY.
- Geertz, C. (1973). The Impact of the Concept of Culture on the Concept of Man. In *The interpretation of cultures: Selected essays*. New York: Basic.
- Hall, S. (1998). *Representation: Cultural representations and signifying practices*. London: Sage.
- Kramsch, C. (1998). *Language and culture*. Oxford, UK: Oxford University.
- Kroeber, A. & Kluckhohn, C. (1952). *Culture: A critical review of concepts and definitions*. New York: Vintage.
- Ogburn, W. F. (1964). *On culture and social change*. Chicago: University of Chicago.
- Opper, S., Teichler, U., & Carlson, J. (1990). *Impacts of study abroad programmes on students and graduates*. London, UK: Jessica Kingsley.
- Özbek, M. (1991). *Popüler kültür ve Orhan Gencebay arabeski*. İstanbul: İletişim.
- Parekh, B. (2002). *Çokkültürlülüğü yeniden düşünmek: Kültürel çeşitlilik ve siyasal teori* (Çev. B. Tanrıseven). Ankara: Phoenix.
- Ritzer, George (1998). *Toplumun MacDonalddlaştırılması*. İstanbul: Ayrıntı.
- Schaefer, R. T. (2010). *Sociology* (12th ed.). New York: Mc Graw Hill.
- Sumner, W. G. (1906). *Folkways*. New York: Ginn.
- Tomlinson, J. (1991). *Cultural imperialism: A critical introduction*. London: Pinter.
- Williams, R. (2011) [1958]. Culture is ordinary. In I. Szemen & T. Kaposy (Eds.), *Cultural theory: An anthology* (pp. 53-59). Oxford, UK: Wiley-Blackwell.
- Woodward, I. (2007). *Understanding material culture*. London: Sage.

Zipes, J. (2010). Frankfurt Okulu ve kültür eleştirisi. E. Mutlu (Ed.), *Kitle iletişim kuramları* (2. baskı) içinde (ss. 227-232.). Ankara: Ütopya.

Kaynaklar

- Akyıldız, H. (1994). *Öğrenme sürecine ilişkin kuramsal açıklamalar*. İzmir: Neşa Ofset.
- Ataman, A. (2003). *Gelişim ve öğrenme* (2. baskı). Ankara: Gündüz Eğitim Yayıncılık.
- Aydın, A. (1999). *Gelişim ve öğrenme psikolojisi*. Ankara: Anı.
- Bacanlı, H. (2000). *Gelişim ve öğrenme*. Ankara: Nobel.
- Barlı, Ö. (2007). *Davranış bilimleri*. Ankara: Bizim Büro.
- Başaran, İ. E. (2000). *Örgütsel davranış*. (3. basım). Ankara: Umut.
- Erden, M. ve Akman Y. (1997). *Eğitim psikolojisi*. Ankara: Arkadaş.
- Eroğlu, Ö., Akyol, M. ve Koçak, S. R. (2005). *Uzman öğretmenlik*. Ankara: Asil.
- Eroğlu, Ö. (2001). *Gelişim ve öğrenme ders notları*. Kütahya: Dumlupınar Üniversitesi.
- Eroğlu, Ö., Koçak, S. R., Şanal, M., Çivi, C., Akyol, M. ve Anka, H. (2006). *Öğretmen adayları için KPSS eğitim bilimleri* (Gözden geçirilmiş 5. baskı). Ankara: Asil.
- Oktaylar, H. C. (2008). *KPSS eğitim bilimleri*. Ankara: Yargı.
- Özbay, Y. ve Erkan, S. (2011). *Eğitim psikolojisi* (3. baskı). Ankara: PegemA.
- Özden, Y. (2000). *Öğrenme ve öğretme* (4. baskı). Ankara: PegemA.
- Senemoğlu, N. (1998). *Gelişim, öğrenme ve öğretim: Kuramdan uygulamaya*. Ankara: Özsen Matbaası.
- Selçuk, Z. (2000). *Gelişim ve öğrenme* (7. baskı). Ankara: Nobel.
- Şimşek, A. (2011). *Öğretim tasarımı* (2. basım). Ankara: Nobel.
- Şimşek, A. (Ed.). (2006). *İçerik türlerine dayalı öğretim*. Ankara: Nobel.
- Koç, M., Yavuzer, Y., Demir, Z. ve Çalışkan, M. (2001). *Gelişim ve öğrenme*. Ankara: Nobel.
- Ülgen, G. (1997). *Eğitim psikolojisi*. İstanbul: Alkım.
- Yeşilyaprak, B. (Ed.). (2004). *Gelişim ve öğrenme*. Ankara: PegemA.

Kaynaklar

- Avan, A. (Ed.). (2006). *KPSS eğitim bilimleri*. Ankara: Gökçe Kitabevi.
- Aydın, A. (1999). *Gelişim ve öğrenme psikolojisi*. Ankara: Anı.
- Barlı, Ö. (2007). *Davranış bilimleri*. Ankara: Bizim Büro.
- Başaran, İ. E. (2000). *Örgütsel davranış* (3. basım). Ankara: Umut.
- Baymur, F. (1978). *Genel psikoloji*. İstanbul: İnkılap ve Aka Basımevi.
- Baysal, A. C. ve Tekarslan, E. (1996). *İşletmeler için davranış bilimleri* (2. baskı). İstanbul: Avcıol.
- Can, H. (Ed.). (2006). *Örgütsel davranış*. İstanbul: Arıkan.
- Cüceloğlu, D. (2011). *Yeniden insan insana* (44. basım). İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Cüceloğlu, D. (1996). *İnsan ve insanlar* (6. basım). İstanbul: Remzi.
- Eren, E. (2010). *Örgütsel davranış ve yönetim psikolojisi* (12. basım). İstanbul: Beta.
- Ergin, A. (1995). *Öğretim teknolojisi iletişim*. Ankara: Pegem.
- Eroğlu Ö., Aydın, M. Z. , Dilaver, H. H., Şahin, C., Şanal, M., Ekşi, H., Otrar, M., Terzi, Ş., Gülaçtı, F., Akyol, M. (2005). *Eğitim Bilimleri KPSS Hazırlık Dergisi*, 6, Ankara: Asil.
- Eroğlu, Ö., Akyol, M. ve Koçak, S. R. (2005). *Uzman öğretmenlik*. Ankara: Asil.
- Eroğlu, Ö., Koçak, S. R., Şanal, M., Çivi, C., Akyol, M. ve Anka, H. (2006). *Öğretmen adayları için KPSS eğitim bilimleri* (Gözden geçirilmiş 5. baskı). Ankara: Asil.
- Gerring, R. J. ve Zimbardo, P. G. (2012). *Psikoloji ve yaşam* (Çev. G. Sart). Ankara: Nobel.
- Güney, S. (2006). *Davranış bilimleri*. Ankara: Nobel.
- Hündür, B. (2011). *Algılama ve öğrenme*. 10.02.2011 tarihinde <http://www.ikademi.com/orgut-sosyolojisi/319/-algilama-ve-ogrenme> adresinden erişilmiştir.
- İnceoğlu, M. (2004). *Tutum algı iletişim*. Ankara: Elips.
- Kaynak, T. (1990). *Organizasyonel davranış*. İstanbul: İ.Ü. İşletme Fakültesi (Yayın No: 223).
- Morgan, C. T. (2011). *Psikolojiye giriş* (Çev. S. Karakaş ve R. Eski). Konya: Eğitim Kitabevi.
- Özkalp, E. (2003). *Psikolojiye giriş dersleri*. Eskişehir: Anadolu Üniversite Basımevi.
- Senemoğlu, N. (1998). *Gelişim öğrenme ve öğretim*. Ankara: Özsen Matbaası.
- Şerif, M. (1985). *Sosyal kuralların psikolojisi* (Çev. İ. Sandıkçioğlu). İstanbul: Alan.
- Şimşek, A. (2000). *Eğitim iletişimi*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları (Yayın No: 1251/39).
- Şimşek, Ş., Akgemci, T., Çelik, A. (2008). *Davranış bilimlerine giriş ve örgütsel davranış* (6. baskı). Ankara: Gazi Kitabevi.

Ülgen, G. (1997). *Eğitim psikolojisi*. İstanbul: Alkım.

Yüksel, Ö. (2006). *Davranış bilimleri*. Ankara: Gazi Kitabevi.

Kaynaklar

- Akarsu, B. (1979). *Felsefe terimleri sözlüğü*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Anderson, L. W. (2013). *Tutumların ölçülmesi* (Çev. N. Çıkrıkçı). 04.05.2013 tarihinde <http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/506/6149.pdf> adresinden erişilmiştir.
- Arkonaç, S. A. (2005). *Sosyal psikoloji* (3. Baskı). İstanbul: Alfa.
- Arseven, A. (1994). *Alan araştırma yöntemi*. Ankara: Gül.
- Barlı, Ö. (2007). *Davranış bilimleri*. Ankara: Bizim Büro.
- Başaran, İ. E. (2000). *Örgütsel davranış* (3. basım). Ankara: Umut.
- Baysal, A. C. (1981). *Sosyal ve örgütsel psikolojide tutumlar*. İstanbul: İ.Ü. İşletme Fakültesi Yayınları.
- Baysal, A. C. ve Tekarslan, E. (1996). *İşletmeler için davranış bilimleri* (2. baskı). İstanbul: Avcıol.
- Bolay, S. H. (1997). *Felsefi doktrinler ve terimler sözlüğü* (7. Baskı). Ankara: Akçay.
- Demirel, Ö. (1993). *Eğitim terimleri sözlüğü*. Ankara: USEM Yayınları.
- Eren, E. (1979). *Yönetim psikolojisi*. İstanbul: Met/er Matbaası.
- Eren, E. (2010). *Örgütsel davranış ve yönetim psikolojisi* (12. basım). İstanbul: Beta.
- Eroğlu, F. (2009). *Davranış bilimleri* (9. Baskı). İstanbul: Beta.
- Eroğlu, Ö., Koçak, S. R., Şanal, M., Çivi, C., Akyol, M. ve Anka, H. (2006). *Öğretmen adayları için KPSS eğitim bilimleri* (Gözden geçirilmiş 5. baskı). Ankara: Asil.
- Eroğlu, Ö., Gültekin, M., Eskin, Ş., Saygı, M. C., Koçdemir, S., Süslü, Y., Danış, S. (2006). *Eğitim bilimleri ders kitabı*. Bursa: Büyük Fen Dershanesi Yayınları.
- Güney, S. (2006). *Davranış bilimleri*. Ankara: Nobel.
- Güvenç, B. (1996). Değerler, tutumlar, davranışlar. *Toplum bilimlerinde araştırma yöntemleri*. Ankara: TODAİE Yayınları.
- Hoog, M. A ve Vaughan, G. M. (2011). *Sosyal psikoloji* (Çev. İ. Yıldız ve A. Gelmez). Ankara: Ütopya.
- İnceoğlu, M. (2004). *Tutum algı iletişim*. Ankara: Elips.
- Kağıtçıbaşı, Ç. (1979). *İnsan ve insanlar* (3. Baskı). İstanbul: Cem Ofset Matbaacılık.
- Hündür, B. (2011). *Tutum ve inançlar*. 10.02.2011 tarihinde <http://www.ikademi.com/orgut-sosyolojisi/312/-tutum-ve-inanclar> adresinden erişilmiştir.
- Köklü, N. (2013). *Tutumların ölçülmesi ve Likert tipi ölçeklerde kullanılan seçenekler*. 04.05.2013

tarihinde <http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/486/5698.pdf> adresinden erişilmiştir.

Oğuzkan, F. (1981). *Eğitim terimleri sözlüğü*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Robins, S. Ve Junge, T. A. (2012). *Örgütsel davranış* (Çev. Ed. İ. Erdem). Ankara: Nobel.

Seyyar, A. (2003). *Davranış bilimleri terimleri (Ansiklopedik sözlük)*. İstanbul: Beta.

Şimşek, Ş., Akgemci T., Çelik, A. (2008). *Davranış bilimlerine giriş ve örgütsel davranış* (6. baskı). Ankara: Gazi Kitabevi.

Tan, M. (1981). *Toplumbilime giriş*. Ankara: A.Ü. Eğitim Fakültesi Yayınları.

Tavşancıl, E. (1981). *Tutumların ölçülmesi ve SPSS ile veri analizi*. Ankara: Nobel.

Tezcan, M. (1981). *Eğitim sosyolojisi*. Ankara: A. Ü. Eğitim Fakültesi Yayınları.

Tutar, H. (2012). *Sosyal psikoloji*. Ankara: Seçkin.

Usal, A. ve Kuşluvan, A. (2006). *Davranış bilimleri - Sosyal psikoloji* (5. baskı). İzmir: Fakülteler Kitabevi.

Ünal, C. (1981). *Genel tutumların ya da değerlerin psikolojisi üzerine bir araştırma*. Ankara: A. Ü. Dil, Tarih ve Coğrafya Fakültesi Yayınları.

Yüksel, Ö. (2006). *Davranış bilimleri*. Ankara: Gazi Kitabevi.

Kaynaklar

- Aba, G. (2009). *İş yaşam kalitesi ve motivasyon ilişkisi: Sağlık sektöründe bir uygulama* (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). Antalya: Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Akıncı, Z. B. (1998). *Kurum kültürü ve örgütsel iletişim*. İstanbul: İletişim.
- Aktaş, H. & Şimşek, E. (2012). Sükut ikrardan gelir mi? İşgörenlerin örgütsel sessizlik davranışlarına ilişkin tutumları ile iş tatmin düzeyleri ve duygusal tükenmişlik düzeyleri arasındaki etkileşim. *20. Ulusal Yönetim ve Örgüt Kongresi'nde sunulan bildiri*. 24-26 Mayıs 2012. İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi.
- Alkış, H. (2008). *Frederick Herzberg'in Çift Etmen (hijyen-motivasyon) kuramının işgörenin iş tatminine etkisi ve otel işletmelerinde bir uygulama* (Yayımlanmamış doktora tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Altok, T. (2009). *Çalışanların motivasyonunu etkileyen faktörlere ilişkin hizmet ve imalat işletmelerinde karşılaştırmalı bir araştırma* (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). Isparta: Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Atkinson, J. W. & Raynor, J. D. (Eds.). (1974). *Motivation and achievement*. Washington, DC: V. H. Winston.
- Beycioğlu, K. (2007). Z kuramı ve okul yönetimine uygulanabilirliği açısından değerlendirilmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 15(1), 63-72.
- Bilecen, F. (2008). *İşletmelerde motivasyon ve çalışanların motivasyonunu etkileyen faktörlerin belirlenmesi* (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). İstanbul: Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Burger, J. M. (2006). *Kişilik* (Çev. İ. Sarıoğlu). İstanbul: Kaktüs.
- Britt, T. W. (2005). The effects of identity-relevance and task difficulty on task motivation, stress, and performance. *Motivation and Emotion*, 29, 189-202.
- Cooper, C. L. & Locke, E. A. (2000). *Industrial and organizational psychology: Linking theory with practice*. Oxford, UK: Blackwell.
- Çeltik, E. (2003). Motivasyon yönetimi. *İşgüç Dergisi*, 6(1), 8-17.
- Diener, E. & Biswas-Diener, R. (2001). Making the best of a bad situation: Satisfaction in the slums of Calcutta. *Social Indicators Research*, 55, 329-352.
- Dowling, W.F. & Sayles, L. R. (1978). *How managers motivate: The imperatives of supervision*. New York: McGraw Hill.

- Düzyer, O. (2007). *Kobi'lerde yönetim kuramları ve Bartın ili Kobi'lerinde yönetim modelleri analizi* (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). Kütahya: Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Eren, E. (2000). *Örgütsel davranış ve yönetim psikolojisi*. İstanbul: Beta
- Ertürk, M. (1995). *İşletmelerde yönetim ve örgüt*. İstanbul: Beta:
- Ford, M.E. (1992). *Motivating humans*. Newbury Park, CA: Sage.
- Frankl, E. V. (1999). *Duyulmayan anlam çığılığı: Psikoterapi ve humanizm*. (Çev. S. Budak). Ankara: Öteki.
- Gomez- Mejia, L. R. Baklin, D. B. and Cardy, R. L. (2005). *Management* (2nd ed.). Boston, MA: McGraw-Hill.
- Hackman, J.R. & Oldham, G.R. (1976). Motivation through the design of work: Test of a theory. *Organizational Behavior and Human Performance*, 16, 250-279.
- Hackman, J.R. & Oldham, G.R. (1980). *Work redesign*. MA: Addison-Wesley.
- Hagemann, G. (1997). *Motivasyon el kitabı* (Çev. G. Aksan). İstanbul: Rota.
- Hunter, J.E., Schmidh, F.L., Rauschenberger J.M & Jayne, M.E.A. (2000). Intelligence, motivation and job performance. In C.L Cooper & E.A. Locke (Eds.), *Industrial and organizational psychology: Linking theory with practice*. Oxford, UK: Blackwell.
- Konak, E. (1997). *Örgüt kültürü ve motivasyon kuramlarının uyumlaştırılması ve Arçelik buzdolabı işletmesi örneği* (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Kovach K.A. (1995). Employee motivation: Addressing a crucial factor in your organizations performance. *Employee Relations Today*, 22(2), 93-105.
- Köymen, Ü. (2000). Güdüleyici öğrenme. A. Şimşek (Ed.), *Sınıfta demokrasi* (ss.111-145) içinde. Ankara: Eğitim-Sen Yayınları.
- Locke, E. A. & Latham, G.P. (2004). What should we do about motivation theory? Six recommendations for the twenty-first century. *The Academy of Management Review*, 29(3), 388-403.
- Locke, E. A., Shaw, K. N., Saari, L. M., & Latham, G. P. (1981). Goal setting and task performance: 1969–1980. *Psychological Bulletin*, 90(1), 125-152.
- Mitchell, T. R, Thompson, K. R., & George-Falvy, J. (2000) Goal setting: Theory and practice. In C.L. Cooper & E.A. Locke (Eds.), *Industrial and organizational psychology: Linking theory with practice*. Oxford, UK: Blackwell.

- Mitchell, T. R. (1997). Matching motivational strategies with organizational context. *Research in Organizational Behavior*, 19, 57-149.
- Nicholls, N. G. (1984). Achievement motivation: Conceptions of ability, subjective experience, task choice, and performance. *Psychological Review*, 91, 328-346.
- Ölçer, F. (2005). Departmanlı mağazalarda motivasyon üzerine bir araştırma. *Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 25. 10 Eylül 2013 tarihinde <http://iibf.erciyes.edu.tr/dergi/sayi25/folcer.pdf> adresinden erişilmiştir.
- Pinder, C. C. (1998). *Work motivation in organizational behavior*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Riggio, R.E. (2003). *Introduction to industrial/organizational psychology* (4th ed.). New York: Pearson.
- Behnson, S.J., Eddy, E.R., & Lorenzet, S. J. (2000). The importance of the critical psychological states in the job characteristics model: A meta-analytic and structural equations modeling examination. *Current Research in Social Psychology*, 5(12), 170-189.
- Smithers G. L. & Walker, D. H. T. (2000). The effect of the workplace on motivation and demotivation of construction professionals. *Construction Management and Economics*, 18(7), 833-841.
- Şimşek, E. (2011). *Örgütsel iletişim ve kişilik özelliklerinin yaşam doyumuna etkileri* (Yayınlanmamış doktora tezi). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Turunç, Ö. & Kabak, (2009). Değişen çalışma yaşamında motivasyon faktör önceliklerinin analitik hiyerarşi yöntemiyle belirlenmesi. *Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 34, 315-337.
- Türk Dil Kurumu. (2012). *Büyük Türkçe sözlük*. 15.07.2013 tarihinde http://www.tdk.gov.tr/index.php?option=com_bts&arama=kelime&guid=TDK.GTS.51f3e63cd2f907.68338022 adresinden erişilmiştir.
- Tüzmen, İ. (1992). *Etken iletişim modeli (Yöneticiler için)*. Ankara: MPM Yayınları.
- Waterman, A. S. (2005). When effort is enjoyed: Two studies of intrinsic motivation for personally salient activities. *Motivation and Emotion*, 29(3), 165-188.
- Weisz, J. R. & Cameron, A. M. (1985). *Individual differences in the students' sense of control*. In C. Ames & R. Ames (Eds.), *Research on morivation in education (Vol 2). The classroom miliue* (pp.93-140). San Diego, CA: Academic.
- Wigfield, A. Karpathian, M. (1991). Who am I and what can I do? Children's self-concepts and motivation in academic situations. *Educational Psychologist*, 26, 233-262.

Yıldırım, S. (2007). *Motivasyon ve çalışma yaşamında motivasyonun önemi* (Yüksek Lisans projesi). Kahramanmaraş: Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Kaynaklar

- Ackhoff, R. L. & Greenberg, D. (2008). *Turning learning right side up: Putting education back on track*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Açıkgöz-Ün, K. (2003). *Etkili öğrenme ve öğretme* (4. baskı). İzmir: Eğitim Dünyası Yayınları.
- Aydın, O. (2002). Güdüler ve duygular. E. Özkalp (Ed.), *Davranış bilimlerine giriş* içinde. Eskişehir: Açık Öğretim Fakültesi Yayınları.
- Ayverdi, İ. (2005). *Kubbealtı lügatı: Misalli büyük Türkçe sözlük*. İstanbul: Kubbealtı Neşriyat.
- Barlı, Ö. (2007). *Davranış bilimleri*. Ankara: Bizim Büro.
- Başbay, A. (2000). *Çoklu zekâ kuramına göre eğitim programları ve sınıf-içi etkinliklerinin incelenmesi* (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Baymur, F. (1993). *Genel psikoloji*. İstanbul: İnkılap.
- Cüceloğlu, D. (1993). *İnsan ve davranışı: Psikolojinin temel kavramları* (4. basım). İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Dil Derneği (2005). *Türkçe sözlük* (2. baskı). Ankara: Dil Derneği Yayınları.
- Enç, M. (1973). *Üstün beyin gücü*. Ankara: A. Ü. Eğitim Fakültesi Yayınları.
- Erden, M. ve Akman, Y. (2004). *Gelişim ve öğrenme* (13. baskı). Ankara: Arkadaş.
- Gander, J. & Gardiner, H. W. (2001). *Çocuk ve ergen gelişimi* (Çev. B. Onur). Ankara: İmge.
- Gardner, H. (1999). *Çoklu zekâ* (Çev. M. Tüzel). İstanbul: Enka Okulları.
- Goleman, D. (2003). *Duygusal zekâ neden IQ'dan daha önemlidir?* (Çev. B. Seçkin-Yüksel). İstanbul: Varlık.
- Keegan, J. (2010). *Intelligence in war: Knowdege of the enemy from Napoleon to Al-Qaeda*. New York: CQ Books.
- Kılıç, M. (2002). Öğrenmenin doğası. B. Yeşilyaprak (Ed.), *Gelişim ve öğrenme psikolojisi* içinde. Ankara: Pegem.
- Küçükkaragöz, H. (2002). Bilişsel gelişim ve dil gelişimi. B. Yeşilyaprak (Ed.), *Gelişim ve öğrenme psikolojisi* içinde. Ankara: Pegem.
- McFarland, D. & Bösser, T. (1993). *Intelligent behavior in animals and robots*. London: Bradford Boks.
- Miller, P. H. (2008). *Gelişim psikolojisi kuramları* (Çev. Z. Gültekin). Ankara: İmge.
- Millington, I. & Funge, J. (2009). *Artificial intelligence for games* (2nd ed.). New York: Morgan Kaufmann.
- Piaget, J. (1992). *Epistemoloji ve psikoloji* (Çev. S. Selvi). İstanbul: Sarmal.

- Saban, A. (2001). *Çoklu zekâ teorisi*. Ankara: Nobel.
- Schunk, H. D. (2009). *Öğrenme ve sinirbilim öğrenme teorileri eğitimsel bir bakış* (Çev. K. Celasun). Ankara: Nobel.
- Selçuk, Z. (1999). *Çoklu zekâ eğitim semineri CD'leri*. İzmir: Özel Okullar Derneği.
- Selçuk, Z. (2002). *Çoklu zekâ uygulamaları*. Ankara: Nobel.
- Shapiro, L. E. (2004). *Yüksek EQ'lu bir çocuk yetiştirmek: Anne-babalar için duygusal zekâ rehberi* (8. basım). İstanbul: Varlık.
- Steen, R. G. (2009). *Human intelligence and medical illness assesing the Flynn effect*. New York: Springer.
- Türk Dil Kurumu. (2005). *Türkçe sözlük* (10. baskı). Ankara: Akşam Sanat Okulu Matbaası.
- www.combatreform.org/DEFEATSSCS/sld002.htm Erişim tarihi: 25 Ağustos 2012.
- www.egitimhaberim.com/kultur-sanat/fatih-gercekten-gemileri-karadan-yuruttu-mu-h6025.html Erişim tarihi: 24 Ağustos 2012.
- Yılmaz, N. (2007). Eğitimin psikolojik temelleri. Z. Cafoğlu ve M. Aksüt (Eds.), *Eğitim bilimine giriş: Temel kavramlar* içinde. Ankara: Grafiker.
- Yörükoğlu, A. (2000). *Çocuk ruh sağlığı: Çocuk yetiştirme sanatı ve kişilik gelişimi* (24. basım). İstanbul: Özgür.

Kaynaklar

- Adler, A. (1994). *İnsan tabiatını tanıma* (4. baskı). (Çev. K. Şipal). İstanbul: Say.
- André, C. & Lelord, F. (2002). *Kendine saygı* (2. baskı). (Çev. İ. Yerguz). İstanbul: İletişim.
- Ayverdi, İ. (2005). *Kubbealtı lugatı: Misalli büyük Türkçe sözlük: 2 H-N*. İstanbul: Kubbealtı Yayınevi.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy the exercise of control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Berndt, T. J. (1997). *Child development* (2nd ed.). Madison, WI: Brown & Benchmark.
- Cole, M. & Cole, S. R. (2001). *The development of children* (4th ed.). New York: Worth Publisher.
- Colwell, J. & O'connor, T. (2003). Understanding nurturing practices - A comparison of the use of strategies likely to enhance self-esteem in nurture groups and normal classrooms. *British Journal of Special Education*, 30(3), 119-124.
- Corey, G. (1982). *Theory and practice of counseling and psychotherapy* (2nd ed.). San Francisco, CA: Brooks & Cole.
- Craig, G. J. & Baucum, D. (2002). *Human development* (9th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Cüceloğlu, D. (1993). *İnsan ve davranışı: Psikolojinin temel kavramları* (3. baskı). İstanbul: Remzi.
- Dil Derneği. (2005). *Türkçe sözlük* (2. baskı). Ankara: Dil Derneği.
- Doğan, S. (2003). *Mutlu aile mutlu çocuk*. İstanbul: Selis.
- Erden, M. ve Akman, Y. (2004). *Gelişim ve öğrenme* (13. baskı). Ankara: Arkadaş.
- Eriş, A. ve Deniz, A. (2008). *Kişilik özellikleri ile algılanan risk arasındaki ilişkilerin incelenmesi üzerine bir araştırma. Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 22(2), 301-330.
- Eroğlu, F. (1996). *Davranış bilimleri* (3.baskı). İstanbul: Beta.
- Güney, S. (2008). *Davranış bilimleri* (4. basım). Ankara: Nobel.
- Harter, S. (1982). The perceived competence scale for children. *Child Development*, 53, 87-97.
- Hatunoğlu, Y. ve Hatunoğlu, A. (2008). Gelişim özellikleri (Bedensel, bilişsel, duygusal ve ahlaki gelişim). Z. Cafağlı ve M. Aksüt (Eds.), *Eğitim psikolojisi içinde*. Ankara: Grafiker.
- Havighurst, R. J. (1972). *Developmental tasks and education*. New York: David Mckay Company.

- Havighurst, R. J. (1953). *Human development and education*. New York: Longman .
- Karataş, N. (2012). *Çocuklarda özsaygıyı geliştirecek 20 yol*. 28 Ağustos 2012 tarihinde [www.Psikoenerji.Com/Makaleler.1129.Cocuklarda-Oz-Saygiyi-Gelistirecek-20-Yol-Nilufer-Karatas](http://www.Psikoenerji.Com/Makaleler.1129.Cocuklarda-Oz-Saygiyi-Gelistirecek-20-Yol-Nilufer-Karatas-adresinden-erişilmiştir) adresinden erişilmiştir.
- Kılıç, M. (2003). Öğrenmenin doğası. B. Yeşilyaprak (Ed.), *Gelişim ve öğrenme psikolojisi* (5. baskı) içinde. Ankara: Pegem.
- Kılıççı, Y. (1992). *Okulda ruh sağlığı* (2. baskı). Ankara: Anı.
- Kulaksızoğlu, A. (1999). *Ergenlik psikolojisi*. İstanbul: Remzi.
- Maslow, A. H. (1968). *Toward a psychology of being*. New York: Van Nostrand.
- Morgan, C. T. (1999). *Psikolojiye giriş* (13. baskı). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü (Yayın No: 1).
- Nutku, U. (1998). *İnsan felsefesi çalışmaları*. İstanbul: Bulut.
- Piers, E. V.(1984). The Piers-Harris children's self-concept scale. Los Angeles, CA: Western Psychological Services.
- Pişkin, M. (2003). Öz saygıyı geliştirme eğitimi. Y. Kuzgun. (Ed.). *İlköğretimde rehberlik* (95-121) içinde. Ankara: Nobel.
- Plummer, D. (2001). *Helping children to build self-esteem: A photocopiable activities book*. London: Kingsley. J. Publishers.
- Schaffer, D. R. (1988). *Personality and social development* (2nd ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.
- Schunk. D. H. (2009). *Öğrenme teorilerine eğitimsel bir bakış* (Çev. Ebru Üzümcü). Ankara: Nobel.
- Türk Dil Kurumu. (2005). *Türkçe sözlük* (10. baskı). Ankara: Akşam Sanat Okulu Matbaası.
- Uşaklı H.(2010). Recurrent issues in the moral development of children and the need for a new approach. *Occasional Papers In Education & Lifelong Learning: An International Journal*,4, 1-2.
- Üre, Ö. (2003). *Bilgisayara bağımlılık sosyalleşmeyi engelliyor*. 05.05.2004 tarihinde http://www.Mimoza.Marmara.Edu.Tr/~Cahit/Yayin/Bildiri/İnet Tr03/Sosyalleşmeyi_Engelliyor.Htm adresinden erişilmiştir.
- Wagner, W. G.(2003). *Counseling, psychology, and children: A multidimensional approach to intervention*. Columbus, OH: Merrill - Prentice Hall.
- Wetton, N. & Cansel, P. (1994). *Feeling good: Raising self-esteem in the primary school classroom*. London: Forbes Publications.
- www.psikolojibilgileri.com/1011/maslow- ihtiyaclar-hiyerarstisi-piramidi.html 27. 09. 2012 tarihinde adresinden erişilmiştir.

www.psikolojikdanisma.net/sexuel_gelisimasamalari.htm 27.09 2012 tarihinde adresinden erişilmiştir.

Yüksel, Ö. (2006). *Davranış bilimleri*. Ankara: Gazi.

Kaynaklar

- Arikdal, E. (2003). *Kendini bilmek: Yaşamın amacı*. İstanbul: Ruh ve Madde Yayınları.
- Baymur, F. (2010). *Genel psikoloji* (13. baskı). İstanbul: Inkilap Kitabevi.
- Berger, A. A. (1996). *Kitle iletişiminde çözümlenme yöntemleri* (Çev. M. Barkan ve ötekiler). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Eğitim, Sağlık ve Bilimsel Araştırma Vakfı Yayınları.
- Beyazyüz, M. (2013). *Savunma mekanizmaları*. 12.06.2013 tarihinde <http://www.huseyinkacin.com/forum/index.php?topic=32.0> adresinden erişilmiştir.
- Blackman, J. S. (2012). *Zihnin kendini koruma yolları: 101 savunma* (Çev. Ö. Karakaş). İstanbul: Psikoterapi Enstitüsü Eğitim Yayınları.
- Ceylan, M. E. (2013). *Savunma mekanizmaları*. 10.06.2013 tarihinde <http://www.eminceylan.com/pro1.asp?catid=34> adresinden erişilmiştir.
- Civelek, M. (2012). *Gelişim psikolojisi*. 03.01.2012 tarihinde <http://www.rehberlik.biz.tr/dosyalar/gelisim-kpss-kitap.pdf> adresinden erişilmiştir.
- Corey, G. (2012). *Psikolojik danışma, psikoterapi kuram ve uygulamaları* (Çev. T. Ergene). Ankara: Mentis.
- Coşkun, E. (2011). Engellenme ve savunma mekanizmaları. *Kayseri Ticaret Odası Dergisi*, 9, 40-43.
- Cüceloğlu, D. (2007). *İnsan ve davranışı: Psikolojinin temel kavramları* (14. basım). İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Çelen, H. N. (2007). *Ergenlik ve genç yetişkinlik: Bir dönüşüm süreci* (2. baskı). İstanbul: Papatya.
- Doksat M. K. (2013). *Ego/psşik savunma mekanizmaları*. 06.06.2013 tarihinde <http://www.keremdoksat.com/index.php/entry/ego-savunma-mekanizmalari-ya-da-psisik-adaptasyon-mekanizmalari> adresinden erişilmiştir.
- Eroğlu, F. (2006). *Davranış bilimleri* (7.baskı). İstanbul: Beta.
- Geçtan, E. (2010). *Psikodinamik psikiyatri ve normal dışı davranışlar* (19.basım). İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Grohol, J. M. (2013). *15 common defense mechanisms*. 05.06.2013 tarihinde <http://psychcentral.com/lib/2007/15-common-defense-mechanisms/> adresinden erişilmiştir.
- Güney, S. (2006). *Davranış bilimleri*. Ankara: Nobel.
- Horzum, I. (2011). Dövüş Kulübü filminin ruhbilimsel çözümlenmesi. *Akademik Bakış Dergisi*, 25, 1-24.

- İnceoğlu, M. (2010). *Tutum, algı, iletişim* (5. baskı). İstanbul: Beykent Üniversitesi Yayınları (Yayın No: 69).
- Karaköse, R. (2013). *Psikolojik savunma mekanizmaları*. 05.06.2013 tarihinde <http://www.rukiyekarakose.com/?pnum=16&pt=ps%4%b0koloj%4%b0k%20savunma%20mekan%4%b0zmalari> adresinden erişilmiştir.
- Koptagel-İlal, G. (2001). *Davranış bilimleri: Tıpsal psikoloji*. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi.
- Köknel Ö. (2005). *Kaygıdan mutluluğa: Kişilik*. İstanbul: Altın Kitaplar.
- Krech, D. & Crutchfield, R. S. (2007). *Sosyal psikoloji* (Çev. E. Güngör). İstanbul: Ötüken.
- MEB (2011). *Çocuk gelişimi ve eğitimi: Savunma mekanizmaları*. Ankara: 2011.
- Morgan, C. (2011). *Psikolojiye giriş* (Çev. S. Karakaş ve R. Eski). Konya: Eğitim Kitabevi.
- Morris, C. G. (2007). *Psikolojiye giriş* (Çev. Ed. H. B. Ayvaşık ve M. Sayıl). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.
- Nazik, B. (2000). *Çocuk ruh sağlığı I-II*. İstanbul: Ya-Pa.
- Niolon, R. (2013). *Defenses*. 13.06.2013 tarihinde <http://www.psychpage.com/learning/defenses.html> adresinden erişilmiştir.
- Odağ C. (1999). *Nevrozlar 1*. İzmir: Halime Odağ Psikanaliz ve Psikoterapi Vakfı Yayınları (Yayın No: 1).
- Özakkaş, T. (2011). *Bütüncül psikoterapi* (4. basım). İstanbul: Litera.
- Özbatağ, L. (1983). *Psikolojide ilk adım*. İstanbul: İnkılap ve Aka.
- Özmen, E., Aydemir, Ö. ve Bayraktar, E. (1997). *Genel tıpta psikiyatrik sendromlar*. İstanbul: Hyb Yayıncılık.
- Öztürk, O. (2011). *Ruh sağlığı ve bozuklukları: Cilt 1-2*. Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri.
- Tart, C. (2004). *Uyanış: İnsan olma potansiyelimizin önündeki engelleri aşmak* (Çev. S. Soner). İzmir: Ege Meta.
- Valliant, G. E., Bond, M., & Valliant C. O. (1986). An empirically validated hierarchy of defense mechanisms. *Archives of General Psychiatry*, 43, 786-794.

Kaynaklar

- Başaran, İ. E. (1992). *Yönetimde insan ilişkileri: Yönetsel davranış*. Ankara: Gül.
- Bursalıoğlu, Z. (2000). *Okul yönetiminde yeni yapı ve davranış*. Ankara: PegemA.
- Bensimon, E. M. (1989), The meaning of good presidential leadership: A frame analysis. *Review of Higher Education*, 12,107-124.
- Birnbaum, R. (1989). The implicit leadership theories of college and university presidents. *Review of Higher Education*, 12, 137-152.
- Blake, R. R. & Mouton, J. S. (1985). *The managerial grid III*. Houston, TX: Gulf.
- Burns, B.H. (1989). Technocratic organization and control. *Organization Studies*,10(1), 1-22.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row.
- Chaffee, E.E. (1983). *Rational decision making in higher education*. Boulder, CO: National Center for Higher Education Management System.
- Chapman, J. (1993). Leadership, management and the effectiveness of schooling: A response to Mr. Gradgrind. *Journal of Educational Administration*, 31(4), 4-18.
- Cohen, M.D. & March, J.G. (1974). *Leadership and ambiguity*. New York: McGraw-Hill.
- Conger, J. A. (1989). *The charismatic leader*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Gerzon, M. (2006). *Leading through conflict*. Boston, MA: Harvard Business School Press.
- House, R. J. (1971). A path goal theory of leadership effectiveness. *Administrative Science Quarterly*, 16, 321-338.
- Hoy, W.K. & Ferguson, J. (1989). The theoretical framework and exploration of organizational effectiveness of schools. In J. Burdin (Ed.), *School leadership: A contemporary reader*. California: Sage.
- Huber, G. (1980). *Managerial decision making*. Glenview, IL: Scott, Foreman.
- Katz, R.L. (1974). Skills of an effective administrator. *Harvard Business Review* (Revised version). September-October, 90-102.
- Kotter, J. P. (1990). *A force for change: How leadership differs from management*. New York: Free Press.
- Kreitner, R. & Kinicki, A. (1992). *Organizational behavior*. Homewood, IL: Irwin.
- Miles, R. H. (1979). *Macro organizational behavior*. Glenview, IL: Scott, Foresman.
- Ott, J. S. (1989). *The organizational culture perspective*. Monterey, CA: Brooks/Cole.
- Peters, B. G. (1992). Government reorganization: A theoretical analysis. *International Political Science Review*, 13(2), 199-217.
- Pierce, N. & Johnson, C. (1997). *Boundary crossers: Community leadership for a global age*. Baltimore, MD: University of Maryland Academy of Leadership Press.

Stogdil, R. M. (1974). *A handbook of leadership: A survey of the literature*. New York: Smith Richardson Foundation.

Kaynaklar

- Aslan, H. (1995). Pozitivizm: Bir bilim ideolojisinin anatomisi. S. Şen (Ed.), *Türk aydını ve kimlik sorunu* içinde. İstanbul: Bağlam.
- Arslantürk, Z. ve Amman, T. (2000). *Sosyoloji*. İstanbul: Kaknüs.
- Bozkurt, Ö. (1973). *Ayrımsal sosyolojide toplumsal yapı kavramının eleştirisi*. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Yayınları.
- Fichter, J. (2011). *Sosyoloji nedir?* (Çev. N. Çelebi). Ankara: Anı.
- Freyer, H. (2012). *Sosyoloji kuramları tarihi* (Çev. T. Çağatay). Ankara: Doğu Batı.
- Giddens, A. (2009). *Sosyolojide temel fikirler* (Çev. Ü. Tatlıcan ve G. Demiriz). Bursa: Sentez.
- Hassan, Ü. (2011). *İbn Haldun – Metodu ve siyaset teorisi*. Ankara: Doğu Batı.
- Jung, W.(2001). *Georg Simmel – Yaşamı, sosyolojisi, felsefesi* (Çev. D. Özlem). İstanbul: Anahtar Kitaplar.
- Kıray, M. (2006). *Toplumsal yapı toplumsal değişme*. İstanbul: Bağlam.
- Marx, K. & Engels, F. (1999). *Komünist parti manifestosu* (Çev. Y. Öner). İstanbul: Evrensel.
- Marx, K. & Engels, F. (1987). *Alman ideolojisi* (Çev. S. Belli). Ankara: Sol.
- Moore, W. (2002). İşlevselcilik. T. Bottomore & R. Nisbet (Eds.), *Sosyolojik çözümlemenin tarihi* içinde (Çev. Ş.Tekeli). Ankara: Ayraç.
- Özlem, D. (2008). *Kültür bilimleri ve kültür felsefesi*. Ankara: Doğu Batı.
- Poloma, M. (1993). *Çağdaş sosyoloji kuramları* (Çev. H. Erbaş). Ankara: Gündoğan.
- Ünsaldı, L. (2012). *Sosyoloji tarihi*. Ankara: Pegem.
- Tiryakiyan, E. (2002). Emile Durkheim. T. Bottomore & R. Nisbet (Eds.), *Sosyolojik çözümlemenin tarihi* içinde (Çev. C. Tokluoğlu). Ankara: Ayraç.Der.
- Wallace, A. & Wolf, A. (2012). *Çağdaş sosyoloji kuramları*, (Çev. L. Elburuz ve R. Ayas). Ankara: Doğu Batı.

Kaynaklar

- Akan, V. (2012). Birey ve toplum. İ. Sezal (Ed.), *Sosyoloji içinde*. Ankara: Martı.
- Bottomore, T. & Nisbet, R. (1990). *Sosyolojik çözümlemenin tarihi* (Çev. M. Tuncay ve A. Uğur). Ankara: VERSO.
- Broom, L. & Selznick, P. (1963). *Sociology* (3rd ed.). New York: Harper & Row.
- Castells, M. (2008). *Enformasyon çağı: Ekonomi, toplum ve kültür-Cilt 1* (Çev. E. Kılıç). İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.
- Coser, L. A. (1971). *Masters of sociological thought*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Cooley, C. H. (1909). *Social organization: A study of the larger mind*. New York: Charles Scribner's Sons.
- Etzioni, A. (1968). *Active society*. New York: The Free Press.
- Ficher, J. (1993). *Sosyoloji nedir?* (Çev. N. Çelebi). Konya: Toplum Kitabevi.
- Giddens, A. (1994). *Sosyoloji* (Çev. M. R. Esengün ve İ. Öğretir). İstanbul: Birey.
- Giddens, A. (2000). *Sosyoloji* (Çev. H. Özel ve C. Güzel). Ankara: Ayraç.
- Külebi, A. (1986). *Grup dinamiğinde insan davranışı*. Ankara: Bilim.
- Macionis, J. (2012). *Sosyoloji* (Çev. Ed. V. Akan). Ankara: Nobel.
- Maclver, R. M. (1970). *On community society and power*. Chicago: The University of Chicago.
- Marshall, G. (1999). *Sosyoloji sözlüğü* (Çev. O. Akınhay ve D. Kömürcü). Ankara: Bilim Sanat.
- Merton, R. K. (1967). *On theoretical sociology*. New York: The Free Press.
- Mills, W. (1974). *İktidar seçkinleri* (Çev. Ü. Oskay). Ankara: Bilgi.
- Nirun, N. (1991). *Sistemantik sosyoloji yönünden sosyal dinamik bünye analizi*. Ankara: AKM.
- Özönder, M. C. (1984). Kültür bütünleşmesi ve alt-kültür grupları hakkında düşünceler. *Türk Kültürü Araştırmaları*, XXII(1-2), 132-152.
- Park, R. & Burges, E. (1969). *Introduction to the science of sociology*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Shapiro, R. D. (1977). *Foundation for sociology*. Chicago: Rand McNally.
- Schaefer, J. R. & Lamm, R. P. (1992). *Sociology*. New York: Mc Grav Hill.
- Stouffer, S. A. (1949). *Studies in social psychology in World War II: The American soldier*. New Jersey: Princeton University Press.
- Sumner, W. G. (1906). *Folkways*. New York: Dover.
- Şerif, M. (1985). *Sosyal kuralların psikolojisi* (Çev. İ. Sandıkçoğlu). İstanbul: Alan.
- Weber, M. (2008). *Bürokrasi ve otorite* (Çev. M. A. Arıcıoğlu ve B. Akın). Ankara: Adres.

Kaynaklar

- Arendt, H. (2912). *Kötülüğün sıradanlığı: Adolf Eichmann Kudüs'te* (Çev. Ö. Çelik). İstanbul: Metis.
- Arkonaç, S. (2001). *Sosyal psikoloji* (2. baskı). İstanbul: Alfa.
- Barlı, Ö. (2007). *Davranış bilimleri*. Ankara: Bizim Büro.
- Bilgin, N. (2006). *Sosyal psikolojiye giriş*. İzmir: Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları.
- Bourdieu, P. (1986). The forms of capital. In J. Richardson (Ed.), *Handbook of theory and research for sociology of education* (pp.241-258). New York: Greenwood.
- Burger, J. M. (1986). Increasing compliance by improving the deal: The that's all technique. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51, 277-283.
- Cüceloğlu, D. (2004). *İnsan ve davranışı: Psikolojinin temel kavramları*. İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Feldman, R. S. (2003). *Social psychology* (3rd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Forgas, J. P. & Williams, K. D. (2001). *Social influence: Direct and indirect processes*. Philadelphia, PA: Psychology Press.
- Franzoi, S. L. (2003). *Social psychology* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Freedman J.L., Sears, D.O. & Carlsmith J. M. (2003). *Sosyal psikoloji* (Çev. A. Dönmez). Ankara: İmge.
- Gilovich, T., Keltner, D., & Nisbett, R. E. (2006). *Social psychology*. New York: W. W. Norton & Company.
- Güney, S. (2000). *Davranış bilimleri*. Ankara: Nobel.
- Hogg, M. A. & Vaughan, G. M. (2007). *Sosyal psikoloji* (Çev. İ. Yıldız ve A.Gelmez). Ankara: Ütopya.
- Kağıtçıbaşı, Ç. (1985). *İnsan ve insanlar: Sosyal psikolojiye giriş*. İstanbul: Beta.
- Kraut, R. (1973). Effects of social labeling on giving to charity. *Journal of Experimental Social Psychology*, 9, 551-562.
- Latane, B. & Nida, S. (1981). Ten years of research on group size and helping. *Psychological Bulletin*, 89, 307-324.
- Lippa, R. A. (1990). *Introduction to social psychology*. California: Wadsworth.
- Poloma, M. M. (1993). *Çağdaş sosyoloji kuramları* (Çev. H. Erbaş). İstanbul: Gündoğan.
- Sakallı, N. (2001). *Sosyal etkiler: Kim kimi nasıl etkiler?* Ankara: İmge.
- Silah, M. (2000). *Sosyal psikoloji (Davranış bilimi)*. Ankara: Gazi Kitabevi.

Taylor, S. E., Letitia A. P., & Sears, D. O. (2007). *Sosyal psikoloji* (Çev. A. Dönmez). Ankara: İmge.

Touraine, A. (1979). *The May movement : Revolt and reform: May 1968--The student rebellion and workers' strikes--the birth of a social movement*. New York: Irvington.

Weber, M (2006). *Sosyoloji yazıları* (Çev. T. Parla). İstanbul: İletişim.

Yüksel, Ö. (2006). *Davranış bilimleri*. Ankara: Gazi Kitabevi.

Kaynaklar

- ACCI & BCA. (2002). *Employability skills for the future*. Australian Chamber of Commerce and Industry & Business Council of Australia. Canberra. Retrieved on 15 March 2010 from http://www.dest.gov.au/sectors/training_skills/publications_resources/other_publications/
- Akdur, R. (2003). *Sağlık ocağı hizmetlerinde izleme değerlendirme ve eğitim kılavuzu*. Ankara: Onur Matbaacılık. 03 Haziran 2010 tarihinde <http://www.doktoresin.com/dokuman/saglikocagihizmetleri.pdf> adresinden erişilmiştir.
- Akıncı, Z. B. (1998). *Kurum kültürü ve örgütsel iletişim*. İstanbul: İletişim.
- Akyürek, R. (2002). *Kurumsal iletişim yönetimi*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
- Akyüz, A. (2003). *Sivil toplumu geliştirme programı: Türkiye’de sivil toplum kuruluşları ve ağlar araştırması raporu*. 03 Haziran 2010 tarihinde <http://www.stgm.org.tr/docs/1123445896turkce.doc> adresinden erişilmiştir.
- Ailes, R. (1996). *Mesaj sizsiniz: Güçlü bir iletişimci olmanın yolları*. İstanbul: Sistem
- Althusser, L. (2006). *İdeoloji ve devletin ideolojik aygıtları* (Çev. A. Tümertekin). İstanbul: İthaki.
- Aziz, A. (2007). *Siyasal iletişim*. Ankara: Nobel.
- Bahçecioğlu, A. (2010). *Otizm ve otistik davranışlar*. 03 Haziran 2013 tarihinde <http://www.ahmetbahcecioglu.com/?p=95> adresinden erişilmiştir.
- Bartholomew, K & Horowitz, L. M. (1991). Attachment styles among young adults: A test of a four category model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 61, 226-244.
- Beycioğlu, K. (2007). Z kuramı ve okul yönetimine uygulanabilirliği açısından değerlendirilmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 15(1), 63-72.
- Biswas-Diener, R., Diener, E., & Tamir, M. (2004). The psychology of subjective well-being. *Daedalus*, 133, 18-25.
- Bowlby, J. (1988). *A secure base: Parent-Child attachment and healthy human development*. New York: Basic Books.
- Bozkurt, S. (2006). *Temas biçimleriyle bağlanma stilleri ve kişilerarası şemalar arasındaki ilişkinin incelenmesi* (Yayımlanmamış doktora tezi). Ankara: Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Caris, C. & Voncken, R. (2010). *Personel space*. Retrieved on 01 June 2010 from <http://socgeo.ruhosting.nl/html/files/geoapp/Werkstukken/PersonalSpace.pdf>
- Carrière, J., Bourque, O. C., & Bonaccio, S. (2007). The role of communication satisfaction as a mediator between an organization’s internal communication systems and two job outcomes: Job satisfaction and organizational commitment. *ASAC 2007*, pp.60-75,

- Retrieved on 14 May 2010 from http://libra.acadiau.ca/library/ASAC/v28/05/05_60.pdf.
- Chung, J. (2008). The communication chi/qi/ki of organizational communication: the process of generating energy flow with dialectics. *China Media Research*, 4(3), 92-100.
- Clampitt, P. & Downs, C. W. (1993). Employee perceptions of the relationship between communication and productivity: A field study. *The Journal of Business Communication*, 30(1), 5-28.
- Cleary, M., Flynn R., & Thomasson, S. (2006). *Employability skills, from framework to practice. An introductory guide for trainers and assessors*. Australian Government, Department of Education, Science and Training. Retrieved on 14 March 2010 from: http://www.training.com.au/documents/Employability%20Skills_From%20Framework%20to%20Practices.pdf.
- Costley, D.L., Santana-Melgoza, C. & Todd, R. (1994). *Human relations in organizations*. Minneapolis/St.Paul: West.
- Çaplı, B. (2002). *Medya ve etik*. Ankara: İmge.
- Çölgeçen, E. (2011). *Çelişki*. 03 Haziran 2013 tarihinde <http://colgecenemel.blogspot.com/2011/01/celiski.html> adresinden erişilmiştir.
- DeFleur M (1970). *Theories of mass communication*. New York: David McKay.
- Diener, E. & Biswas-Diener, R. (2001). Making the best of a bad situation: Satisfaction in the slums of Calcutta. *Social Indicators Research*, 55, 329-352.
- Diener, E. & Seligman, M. E. P. (2002). Very happy people. *Psychological Science*, 13(1), 81-84.
- Downs, C. W. & Hazen, M. D. (1977). A factor analytic study of communication satisfaction. *Journal of Business Communication*, 14(3), 63-73.
- Erdemler Sözlüğü, (2012). *Kendini bilmek*. 03 Haziran 2013 tarihinde http://www.erdemlersozlugu.org/sayfalar/kendini_bilmek.html adresinden erişilmiştir.
- Erdoğan, İ. & Alemdar, K. (2005). *Popüler kültür ve iletişim*. Ankara: Erk.
- Erdoğan, İ. & Alemdar, K. (2006). *Öteki kuram: Kitle iletişim kuram ve araştırmalarının tarihsel ve eleştirel bir değerlendirmesi*. Ankara: Erk.
- Erdoğan, İ. (2005). *İletişimi anlamak*. Ankara: Olumlu Matbaacılık.
- Fielding, L. (1996). *Autism: Communication and behavior links*. Technical Assistance Center (SD TAC) at Virginia Commonwealth University.
- Fiske, J. (2003). *İletişim çalışmalarına giriş* (Çev. S. İrvan). Ankara: Bilim ve Sanat.

- Francis, A. (2010). *Intrapersonal communication definition*. Retrieved on 03 June 2013 from <http://www.mbaknol.com/business-communication/intrapersonal-communication-definition/>
- Genç, N. (1997). *Zirveye giden yol*. İstanbul: Timaş. <http://www.msxlabs.org/forum/psikoloji-ve-psikiyatri/315303-kendini-tanima-penceresi-johari-penceresi.html#ixzz2dzCW74n0>
- Geuss, R. (2002). *Eleştirel kuram: Habermas ve Frankfurt Okulu* (Çev. F. Keskin). İstanbul: Ayrıntı.
- Gintis, H. (2007). A faramework for the unification of the behavioral sciences. *Behavioral and Brain Sciences*, 30, 1-61.
- Goleman, D. (1998). *Working with emotional intelligence*. London: Bloomsbury.
- Greenbaum, H. (1974). The audit of organizational communication. *The Academy of Management Journal*, 17(4), 739-754.
- Gudykunst, W. B. & Kim, Y. Y. (1984). *Communication with strangers. An approach to intercultural communication*. New York: Random House.
- Gürüz, D. & Eğinli, A. T. (2008). *İletişim becerileri, anlamak- anlatmak-anlaşmak*. Ankara: Nobel.
- Hargie, O. & Dickson, D. (2004). *Skilled interpersonal communication: Research, theory and practice*. London: Routledge.
- Hecht, M. L. (1978, November). *Conceptual correlates of communication satisfaction*. Paper presented in the Annual Meeting of the Speech Communication Association. Minneapolis, Minnosota.
- Horkheimer, M. (2005). *Akıl tutulması* (Çev. O. Koçak). İstanbul: Metis.
- Hovland, C. & Weiss, W. (1951). The influence of source credibility on communication effectiveness. *Public Opinion Quarterly*, 15(4), DOI: 10.1086/266350.
- Ivanov, M. (2012). *Welcome to behavioral communication research debrief*. Retrieved on 03 June 2013 from <http://psyresearch.org/behavioralcommunication>.
- Jensen, I. (2005). The practice of intercultural communication: Reflections for professionals in cultural meetings. *Journal of Intercultural Studies*, 8.
- Johnson, D. W. (1993). *Reaching out: Interpersonal effectiveness and self-actualization* (5th ed.). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Karakoç, N. (1989). Örgütsel iletişim ve örgütsel zaman arasındaki ilişkiler. *Kurgu Dergisi*, 6, 81-90.
- Kates, A. (2007). *Fundamentals of organization design*. JWSF009. Chapter 1, 1-26. <http://media.wiley.com/productdata/excerpt/44/07879949/0787994944.pdf>

- Klapper, J.T. (1946). Değişik haberleşme araçlarının karşılaştırmalı etkisi. Ü.Oskay (1992). (Der). *Kitle haberleşmesi teorilerine giriş* içinde (ss.189-210). İstanbul: Der.
- Köse, H. (2007) . *Alternatif medya. Küresel akıntıya karşı sivil arayışlar*. İstanbul: Yirmi Dört.
- Kraut, R. E., Fish, R., Root, R., & Chalfonte, B. (1990). Informal communication in organizations: Form, function, and technology. In S. Oskamp and S. Scacapan (Eds.). *Human reactions to technology: Claremont symposium on applied social psychology*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Laswell, H. (1948). The structure and the function of communication in society. In W. Schramm and D. F. Roberts (1971). *Process and effects in mass communication*.
- Loewinger, K. (1968). The ambiguous mirror. The reflective-projective theory of broadcasting and mass communication. *Journal of Broadcasting*, 12(2), 24-40.
- Lynn A.B. (2002). *The emotional intelligence activity book: 50 activities for promoting EQ at work*. New York: AMACOM
- McKay, M., Davis, M. & Fanning, P. (2006). *İletişim becerileri* (Çev. Ö. Gelbal). Ankara: HYB.
- McQuail, D. & Windahl, S. (2005). *Kitle iletişim çalışmalarında-iletişim modelleri* (Çev. K. Kumlu). İstanbul: İmge.
- Mutlu, E. (1998). *İletişim sözlüğü*. Ankara: Ark
- Oskay, Ü. (1992). *Kitle haberleşmesi teorilerine giriş* (Düzeltilmiş 4. basım). İstanbul: Der.
- Oskay, Ü. (2000). *XIX. yüzyıldan günümüze kitle iletişiminin kültürel işlevleri: Kuramsal bir yaklaşım*. İstanbul: Der.
- Park, and J. Pooley (Eds.). *The history of media and communication research: Contested memories* (pp.43-69). New York: Peter Lang.
- Pooley, J. (2008). The new history of mass communication research. Chapter Two. In D. Park and J. Pooley (Eds.), *The history of media and communication research: Contested memories* (pp.43-69). New York: Peter Lang.
- Randstand. (2012). *Çalışanlar işte yüz yüze iletişimi seviyor*. 3 Eylül 2013 tarihinde www.randstad.com.tr/cms/haberler/calisanlar-iste-yuz-yuze-iletisimi-seviyor adresinden erişilmiştir.
- Rao, M. S. (2010). *Where knowledge is wealth: Employability skills*. Retrieved on 09 April 2010 from <http://profmsr.blogspot.com/2010/04/employability-skills-profmsrao.html#ixzz0mfzKwnww> .
- Riley, J. W. & Riley, M. W. (1959). Mass communication and the social system. In R. K. Meryon et al. (Eds.), *Sociology today*. New York: Basic Books.

- Saymaz, İ. (2003). *Üniversite öğrencilerinin kişilerarası ilişkileri ve bağlanma stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi* (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Schramm, W. (1971) The nature of Communication between Humans. Chapter One. In (W. Schramm & D.F. Roberts (Eds.), *The process and effects of mass communication* (Rev.ed). Urbana: İL: University of Illinois Press.
- Schramm, W. (1965). Haberleşme nasıl işler. İçinde: Ü.Oskay (1992). *Kitle haberleşmesi teorilerine giriş* içinde (ss.99-136). İstanbul: Der.
- Seligman, M. E. P. (2007). *Gerçek mutluluk. Kalıcı doyum potansiyelinizi geliştirmek için yeni olumlu psikolojinin kullanılması*. Ankara: HYB.
- Sivaramakrishna, M. & Mohanty, S. (2001). *Handbook of communication skills*. Retrieved on 20 July 2013 from <http://www.cgg.gov.in/Handbook%20on%20Communication%20Skills.pdf>
- Şimşek, A. İletişim araştırmalarının tarihi. N. S. Sever ve N. B. İspir (Eds.), *İletişim araştırmaları* (ss.28-56). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları (No: 1642).
- Şimşek, E. (2011). *Örgütsel iletişim ve kişilik özelliklerinin yaşam doyumuna etkileri* (Yayımlanmamış doktora tezi). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Tajvel, H. (1981). *Human groups and social categories: Studies in social psychology*. Cambridge, UK: Cambridge University Press
- TDK. (2012). *Büyük Türkçe sözlüğü*. <http://tdkterim.gov.tr/bts/>
- Timisi, N. (2003). *Yeni iletişim teknolojileri ve demokrasi*. Ankara. Dost.
- Tracy, K. (1990). *Framing discourse research to speak issues of communicative practice*. Text, 10, 117-120.
- Tutar, H., Yılmaz, M. K., & Erdönmez, C. (2005). *İşletme becerileri grup çalışması*. Ankara: Nobel.
- Tüzmen, İ. (1992). *Etken iletişim modeli (Yöneticiler için)*. Ankara: MPM Yayınları.
- Vural, B. A. & Coşkun, G. (2007). *Örgüt kültürü*. Ankara: Nobel.
- Wheeler, G. (2000). Self and shame: A gestalt approach. *Gestalt Review*, 4, 221-244.
- Yaylagül, L. (2006). *Kitle iletişim kuramları: Egemen ve eleştirel yaklaşımlar*. Ankara: Dipnot.
- Yüksel, Ö. & Fırat, G. (2001). Sanal örgütlenmeler: Enformasyon teknolojilerinin işletmelerin örgüt yapısına ve rekabet gücüne yansımaları. *Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 3, 111-124.
- Zıllıoğlu, M. (2007). *İletişim nedir?* İstanbul: Cem.

DUYGUSAL ZEKA DÖNÜŞÜMCÜ ve ETKİLEŞİMCİ LİDERLİK

*Doç. Dr.
Şebnem ASLAN*

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ
DUYGUSAL ZEKA DÖNÜŞÜMCÜ ve
ETKİLEŞİMCİ LİDERLİK

Doç. Dr. Şebnem ASLAN

Copyright © Bu kitabın Türkiye' deki her türlü yayın hakkı Eğitim Kitabevi Yayınlarına aittir. Bütün hakları saklıdır. Kitabın tamamı veya bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kitabı yayımlayan firmanın ve yazarlarının önceden izni olmadan elektronik/mekanik yolla, fotokopi yoluyla ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılamaz, yayımlanamaz.

Eğitim Yayınevi® Eğitim Kitabevi'nin Tescilli Markasıdır.

DIZGI & KAPAK TASARIMI

Eğitim Yayınevi - Dizgi Birimi

BASKI VE CİLT

Dizgi Ofset

Matbaacılar Sitesi 10451. Sk No: 4

TEL: 0332 342 07 42

Karatay / KONYA

T.C.

KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI

YAYINCI SERTİFİKA NO: 14824

Mayıs - 2013

ISBN: **978-605-5176-20-4**

EĞİTİM KİTABEVİ

www.egitimyayinevi.com

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121

Tel&Faks: (0332) 351 92 85 Meram/KONYA

egitimkitabeviyay@hotmail.com

İnternette sipariş için

www.kitapmatik.com.tr

KAYNAKLAR

- ACAR, F.T., (2002), "Duygusal Zekâ ve Liderlik", **Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**, 12, ss.53-68.
- ACUNER, T., (2001), "Duygusal Zekanın Liderlik Üzerine Etkisi ve Bir Vak'a Çalışması", **Atatürk Ün. İ.İ.B.F. Dergisi**, 15 (3-4), ss.131-144.
- AKGEMCİ, T., ASLAN, Ş. ve ÖZATA, M., (2007), "Duygusal Zekanın Demografik Değişkenler Açısından Araştırılması: Hizmet Sektörü Yöneticileriyle İlgili Bir Çalışma", **XV. Ulusal Yönetim ve Organizasyon Kongresi**, Sakarya Bildiriler Kitabı, ss.871-879.
- AKGÜL, A. ve ÇEVİK, O., (2003), **Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Analiz Teknikleri**, Ankara:Emek Ofset.
- AKGÜN, A. E., LYNN, G. S., ve BYRNE, J. C., (2003), "Organizational Learning: A Socio-Cognitive Framework", **Human Relations**, 56 (7), ss. 839-868.
- AKKURT, D., "Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerileri", <http://web.adu.edu.tr/akademik/garmagan/dersler/tyi/communication.pdf>, Erişim: 10.08.2008.
- ALAZ, A., (2007), Coğrafya Öğretiminde Çoklu Zekâ Uygulamaları, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, **Yayınlanmamış Doktora Tezi**, Ankara.
- ALBERECHT, K., (2003), **The Power of Minds at Work: Organizational Intelligence in Action**, New York: Amazon.
- ALLIX, M.N., (2000), "Transformational Leadership, Democratic or Despotic?", **Educational Management & Administration**, 28 (1), ss.7-20.
- ALTILAR, N., (2004), **İçimizdeki Lider**, İkinci Baskı, İstanbul: Okumuş Adam Yayıncılık.
- ALTUN, S.A., "İlköğretim Okulu Müdürlerinin Dönüşümcü Liderliğe Verdikleri Önem ve Uygulama Düzeyleri", **İlköğretim-Online**, 2(1), ss.10-17.
- ALPAR, R., (2001), **Spor Bilimlerinde Uygulamalı İstatistik**, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- AMNUCKMANEE, A., (2002), Demographic Influences on The Leadership Practices of Chief Faculty Officers During The Period of Reform, **Unpublished Doctoral Thesis**, Nova Southeastern University, United States.
- ANTONAKIS, J., AVOLIO, B.J., SIVASUBRAMANIAM, N., (2003), "Context and Leadership: An Examination of The Nine Factor Full-Range Leadership Theory Using The Multifactor Leadership Questionnaire", **The Leadership Quarterly**, 14, ss. 261-295.

- ARICIOĞLU, A. M., (2000), **Batı ve Japon İşletme Yönetimi**, İstanbul: İz Yayıncılık.
- ARIKAN, S., (2003), "Kadın Yöneticilerin Liderlik Davranışları ve Bankacılık Sektöründe Bir Uygulama", **G.Ü.İ.B.F. Dergisi**, 1, ss.1-20.
- ARNOLD, K.A., BARLING, J. ve KELLOWAY, E.K., (2001), "Transformational Leadership or The Iron Cage: Which Predicts Trust, Commitment and Team Efficacy?", **Leadership & Organization Development Journal**, 22 (7), ss.315-320.
- ASHFORTH, B.E. ve HUMPHREY, R.H., (1995), "Emotion in The Workplace: A Reappraisal", **Human Relations**, 48, ss.97-125.
- ASHKANASY, N. M., ASHTON-JAMES C.E., ve JORDAN, P. J., (2004), "Performance Impacts of Appraisal and Coping with Stress in Workplace Settings: The Role of Affect and Emotional Intelligence", Emotional and Physiological Processes and Positive Intervention Strategies, **Research in Occupational Stress and Well Being**, 3, ss.1-43.
- ASHKANASY, N. ve TSE, B., (1998), Transformational Leadership as Management of Emotion: A conceptual Review, paper Presented at the First International Conference on Emotions and Organizational Life, San Diego, CA.
- ASHKANASY, N.M., HARTEL, C.E.J. ve DAUS, C.S., (2002), "Diversity and Emotion, The New Frontiers in Organizational Behavior Research", **Journal of Management**, 28 (3), ss.307-338.
- ASLAN, Ş. ve ÖZATA, M., (2006), "Sağlık Yöneticilerinde Duygusal Zekâ Boyutlarının Cooper Sawaf Haritasıyla Araştırılması", **Hacettepe Sağlık İdaresi Dergisi**, 9(2), ss.197-222.
- AŞAN, Ö. ve ÖZYER, K., (2003), "Duygusal Zekaya Etki Eden Demografik Faktörlerin Saptanmasına Yönelik Ampirik Bir Çalışma", **H.Ü. İ.İ.B.F. Dergisi**, 21(1), ss.151-167.
- AUSTIN, E.J., SAKLOFSKE, D.H., HUANG, S.H.S., MCKENNEY, D., (2004), "Measurement of Trait Emotional Intelligence: Testing and Cross-Validating A Modified Version of Schutte et al.'s (1998) Measure", **Personality and Individual Differences**, 36, ss.555-562.
- AVOLIO, B.J., GIBBONS, T.C. (1988), "Developing Transformational Leaders: A Life Span Approach", (Ed: Conger, J.A., Kanungo, R.N.), **Charismatic Leadership: The Elusive Factor in Organizational Effectiveness**, Jossey-Bass, San Francisco, CA, ss..276-308.
- AVALIO, B.J., BASS, B.M. ve JUNG, D.I., (1999), "Re-Examining The Components of Transformational and Transactional Leadership Using The Multifactor Leadership Questionnaire", **Journal of Occupational and Organizational Psychology**, 72, ss.441-462.

- AVOLIO, B.J., ZHU, W., KOH, W. ve BHATIA, P., (2004), "Transformational Leadership and Organizational Commitment: Mediating Role of Psychological Empowerment and Moderating Role of Structural Distance", **Journal of Organizational Behavior**, 25 (8), ss.951-968.
- AYDIN, M. D., (2001), Liderlik ve Liderlik Zekası: Uygulamalı Bir Çalışma, **Yayınlanmamış Doktora Tezi**, Hacettepe Üniversitesi SBE.
- AYDIN, İ., (2006), **Eğitim ve Öğretimde Etik**, İkinci Baskı, Ankara: Pegem A Yayıncılık.
- AYTAÇ, T. (2003), "Okul Vizyonu Nedir? Nasıl geliştirilir?", **Yönetimde Çağdaş Yaklaşımlar**, (Ed; ELMA, C. ve DEMİR, K.), 2. Baskı, Ankara: Anı Yayıncılık, ss.1-15.
- BAHN, C., (1979), "Can Intelligence Tests Predict Executive Competency?", **Personnel**, July-August, ss.52-8.
- BALTAŞ, A., (2001), **Değişimin İçinden Geleceğe Doğru Ekip Çalışması ve Liderlik**, İkinci Baskı, İstanbul: Remzi Kitabevi.
- BARBUTO, J.E. ve BURBACH, M.E., (2006), "The Emotional Intelligence of Transformational Leaders: A Field Study of Elected Officials", **The Journal of Social Psychology**, 146 (1), ss.51-64.
- BARLING, J., SLATER, F. ve KELLOWAY, E.K., (2000), "Transformational Leadership and Emotional Intelligence: An Exploratory Study", **Leadership & Organization Development Journal**, 21 (3), ss. 157-161.
- BAR-ON, R., (1996), **The Emotional Quotient Inventory: A Measure of Emotional Intelligence**, Multi Health Systems, Toronto.
- BAR-ON, R., HANDLEY, R., FUND, S., (2005), "The Impact of Emotional Intelligence on Performance", (Ed. Sala, F.), **Linking Emotional Intelligence and Performance at Work: Current Research Evidence with Individuals and Groups**, Mahwah, NJ, USA: Lawrence Erlbaum Associates, Incorporated, s.53. <http://site.ebrary.com/lib/ege/Doc?id=10110071veppg=102>.
- BAR-ON, R., (2006), "The Bar-On Model of Emotional-Social Intelligence (ESI)", Original Reference: BAR-ON, R., "The Bar-On Model of Emotional-Social Intelligence (ESI)", **Psicothema**, 18, Supl., ss.13-25. www.eiconsortium.org, Erişim: 21.06.2007.
- BAR-ON, R., BROWN, J.M. KIRKCALDY B.D. ve THOME, E.P., (2000), "Emotional Expression and Implications for Occupational Stress; An Application of The Emotional Quotient Inventory (EQ-i)", **Personality and Individual Differences**, 28, ss.1107-1118.

- BARTOL, K.M. ve MARTIN, D.C., (1998), **Management**, Third Edition, Irwin McGraw-Hill.
- BASKERVILLE, D.M., (1993), "How Do You Manage Conflict", **Black Enterprise**, 23 (10), ss.62-63.
- BASS, B.M., (1985), "Leadership: Good, Better, Best", **Organizational Dynamics**, 13 (3), Winter, ss. 26-40.
- BASS, B.M., (1985), **Leadership and Performance Beyond Expectations**, New York: Free Press.
- BASS, B.M., WALDMAN, D.A., AVOLIO, B.J. ve BEBB, M., (1987), "Transformational leadership and the Falling Dominoes Effect", **Group & Organization Studies**, 12 (1), ss. 73-87.
- BASS, B.M., (1990), "From Transactional to Transformational Leadership: Learning to Share The Vision", **Organizational Dynamics**, 18, ss.19-31.
- BASS, B.M., (1990), **Bass & Stogdill's Handbook of Leadership**, The Free Press: New York.
- BASS, B.M. ve AVOLIO, B.J., (1990), "Developing Transformational Leadership: 1992 and Beyond", **Journal of European Industrial Training**, 14 (5), ss.21-27.
- BASS, B.M. ve AVOLIO, B. J., (1990), **Transformational Leadership Development Manual for the Multifactor Leadership Questionnaire**, Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.
- BASS, B.M. ve AVOLIO, B.J., (1993), "Transformational Leadership and Organizational Culture", **PAQ Spring**, ss.112-121.
- BASS, B.M. ve AVOLIO, B.J., (1994), **Improving Organizational Effectiveness Through Transformational Leadership**, Thousand Oaks, CA: SAGE.
- BASS, B.M., AVOLIO, B.J. ve ATWATER, L., (1996), "The Transformational and Transactional Leadership of Men and Women", **Applied Psychology: An International Review**, 45, ss.5-34.
- BASS, B.M., (1997), "Personal Selling and Transactional/Transformational Leadership", **Journal of Personal Selling & Sales Management**, 17 (3), ss.19-28.
- BASS, B.M., (1998), **Transformational Leadership: Industrial, Military, and Educational Impact**, London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- BASS, B.M., (1999), "On The Taming of Charisma: A Reply To Janice Beyer", **Leadership Quarterly**, 10(4), ss.541-553.

- BASS, B.M., (2003), "The New Paradigm and The Ethics of Authentic and Pseudotransformational Leadership", (Ed.: SAFTY, A. ve GÜVEN, H.), **New Pradigms in Leadership**, The School of Government and Leadership University of Bahçeşehir, İstanbul: Bahçeşehir Üniversitesi Yayınları, Promat Basın Yayın A.Ş., ss.118-135.
- BASS, B.M., AVALIO, B.J., JUNG, D.I. ve BERSON, Y., (2003), "Predicting Unit Performance by Assessing Transformational and Transactional Leadership", **Journal of Applied Psychology**, 88 (2), ss.207-218.
- BAYHAN, P. ve ARSLAN, M., (2005), "Kadın Yöneticilerin Liderlik Tarzlarının Toplumsal Roller Açısından İncelenmesi", **H.Ü. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi**, 23 (2), ss.99-119.
- BAYRAK, S., (2001), "Yönetimde Bir İhmal Konusu Olarak Güç ve Güç Yönetimi", **Süleyman Demirel Üniversitesi İ.İ.B.F. Dergisi**, 6 (1), ss.23-42.
- BAYSAL, A.C. ve TEKARSLAN, E., (1996), **İşletmeciler İçin Davranış Bilimleri**, 2. Bası, İstanbul.
- BELLAMY, A.R. ve BELLAMY, A.R. (2003), "Emotional Intelligence and Transformational Leadership: Recursive Leadership Processes Within the Context of Employee Work Attitudes", Paper submitted to The Midwest Academy of Management for Presentation Within the 2003 Meetings.
- BENNIS, W., ve NANUS, B. (1985), **Leaders: The Strategies for Taking Charge**, New York: Harper ve Row.
- BENNIS, W. (2001), **Bir Lider Olabilmek**, (Çev.: Utku Teksöz), İkinci Basım, İstanbul: Sistem Yayıncılık.
- BENNIS, W.ve NANUS, B., (2003), **Leaders: Strategies for Taking Charge**, Second Edition, New York; HarperBusiness Essentials.
- BESHEARS, R.S., (2004), "The Ability of Emotional Intelligence to Predict Transformational leadership When Personality, Affect, and Cognitive Ability are Controlled", **Unpublished Doctoral Thesis**, Graduate School Wayne State University, Detroit Michigan.
- BOAL, K.B. ve HOOIJBERG, R., (2000), "Strategic Leadership Research: Moving on", **Leadership Quarterly**, 11, ss. 515-549.
- BOWERS, D.G. ve SEASHORE, S.E., (1966), "Predicting Organizational Effectiveness With A Four-Factor Theory of Leadership", **Administrative Science Quarterly**, 11 (2), ss.238-263.
- BOYDAK, H.A., (2004), **Beyin Yarımkürelerinin Gizemi**, İstanbul: Beyaz Yayınları.
- BOZDAĞ, M., (2005), **Ruhsal Zeka (SQ)**, İstanbul: Nesil Yayınları.
- BRYMAN, A., (1992), **Charisma and Leadership in Organizations**, London: Sage.

- BREWER, N., MITCHELL, P. ve WEBER, N., (2002), "Gender Role, Organizational Status, and Conflict Management Styles", **The International Journal of Conflict Management**, 13(1), ss.78-94.
- BROWER, H.H., SCHOORMAN, F.D. ve TAN, H.H., (2000), "A Model of Relational Leadership: The Integration of Trust And Leader-Member Exchange", **Leadership Quarterly**, 11 (2), ss.227-250.
- BROWN, C., GEORGE-CURRAN, R. ve SMITH, M.L., (2003), "The Role of Emotional Intelligence in The Career Commitment and Decision-Making Process", **Journal of Career Assessment**, 11(4), ss.379-392.
- BROWN, K.D., (2005), "Relationship Between Emotional Intelligence of Leaders and Motivational Behavior of Employees", **Unpublished Doctoral Dissertation**, University of Phoenix. United States.
- BROWN, F.W., BRYANT, S.E., REILLY, M.D., (2006), "Does Emotional Intelligence? As Measured By The EQI? Influence Transformational Leadership And/Or Desirable Outcomes?", **Leadership and Organization Development Journal**, 27(5), ss. 330-351.
- BROWN, F.W., ve REILLY, M.D., (2008), "Emotional Intelligence, Transformational Leadership and Gender: Correlation and Interaction Possibilities", **The Journal of International Management Studies**, 3 (2), ss.1-9.
- BRUNE M., (2001), "Social Cognition and Psychopathology in An Evolutionary Perspective, Current Status and Proposals for Research, **Psychopathology**, 34 (2), ss.85-94.
- BUDAK, G. ve BUDAK, G., (2004), **İşletme Yönetimi**, 5. Bası, İzmir: Barış Yayınları Fakülteler Kitabevi.
- BULUÇ, B., (1998), "Bilgi Çağı ve Örgütsel Liderlik", **Yeni Türkiye Dergisi**, 4,20, Ankara, ss.1205-1212.
- BURKE, C.S., SIMS, E.D., LAZZARA, E.H. ve SALAS, E., (2007), "Trust in Leadership: A Multi-Level Review and Integration", **The Leadership Quarterly**, 18, ss.606-632.
- BURNS, M.G., (1978), **Leadership**, Harper-Row, New York.
- BUTLER, C.J., (2005), "The Relationship Between Emotional Intelligence and Transformational Leadership Behavior in Construction Industry Leaders", **Unpublished Doctoral Dissertation**, Bucknell University, Colorado.
- BUZAN, T., (1976), **Use Both Sides of Your Brain**, New York: E. P. Dutton ve Co.
- BUZAN, T., DOTTINO, T. ve ISRAEL, R., (2001), **Akıllı Lider**, (Çev: Serdar Uçar), İstanbul: Alfa Yayınları.

- BUZAN, T., (2003), **Aklın Gücü**, (Çev: Gültekin Yazgan), İstanbul: Epsilon Yayınları.
- BÜYÜKÖZTÜRK, Ş., (2003), **Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı**, Geliştirilmiş 3. Baskı, Ankara: Pegem Yayıncılık.
- BYCIO, P., HACKETT, R.D. ve ALLEN, J.S., (1995), "Further Assessments of Bass's (1985) Conceptualization of Transactional and Transformational Leadership", **Journal of Applied Psychology**, 80, ss.468-478.
- BYRD, C., (1940), **Social Psychology**, New York; Appleton-Century-Crofts.
- CAMPBELL, S. ve SAMIEC, E., (2006), **5 Boyutlu Liderlik, Gerçek Dünyada Liderlik İçin Anahtar Boyutlar**, (Çev: E. Kafalı), İstanbul: Pegasus Yayınları.
- CAN, H., (1981), "Önderlik Davranışında İki Model Karşılaştırması", **Amme İdaresi Dergisi**, 14 (1), ss.29-43.
- CAN, H., (1999), **Organizasyon ve Yönetim**, Ankara: Siyasal Kitabevi.
- CARRON, A., WIDMEYER, W., ve BRALEY, L., (1985), "The Development of An Instrument to Assess Cohesion in Sport Teams: The Group Environment Questionnaire", **Journal of Sport Psychology**, 4, ss.123-138.
- CARSON, K.D., CARSON, P. P., ve BIRKENMEIER, B. J., (2000), "Measuring Emotional Intelligence: Development and Validation of An Instrument", **Journal of Behavioral and Applied Management**, 2(1), ss.32-44.
- CARNEY, M.P., (1999), "The Human Side of Organizational Change: Evolution, Adaptation and Emotional Intelligence, A Formula for Success", **Unpublished Doctoral Dissertation**, Widener University.
- CARTWRIGHT, D. ve ZANDER, A., (1960), **Group Dynamics Research and Theory**, Evanston, III:Row, Peterson & Coop.
- CAUDRON, S., (1999), "The Hard Case for Soft Skills, Research on Emotional Intelligence Shows That Investing in "Soft-skills" Development Has Big Payoffs", **Workforce**, July ss.60-66.
- CEMALOĞLU, N., (2007), "Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilllerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi", **Türk Eğitim Bilimleri Dergisi**, 5(1), ss.73-112.
- CEYLAN, A. ve BEGEÇ, S., (2000), "Fiedler'in Liderlik Modeliyle İlgili Olarak Tuzla Piyade Okul Komutanlığında Yapılan Bir Araştırma", **8. Ulusal Yönetim ve Organizasyon Kongresi Bildiriler Kitabı**, 25-27 Mayıs, Nevşehir, ss.601-615.

- ÇERKEZKÖY ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ Web Sitesi, <http://www.cosb.org.tr/iletisim.php>, Erişim tarihi: 09.09.2008.
- CHAN, D.W., (2007), "Leadership Competencies Among Chinese Gifted Students in Hong Kong: The Connection with Emotional Intelligence and Successful Intelligence", **Roeper Review**, 29 (3), ss.183-189.
- CHARAN, R., (2003), "Kararsızlık Kültürünü Alt Etmek", **Kültür ve Değişim, Harvard Business Review**, (Çev: Ahmet Kardam), İstanbul: MESS (Türkiye Metal Sanayicileri Sendikası), ss.151-172.
- CHERNISS, C., (1998), "Social and Emotional Learning for Leaders", **Educational Leadership**, 55 (7), ss. 26-28.
- CHERNISS, C., (2000), "Emotional Intelligence: What it is and Why it Matters", **The Annual Meeting of the Society for Industrial and Organizational Psychology**, New Orleans, LA, April 15, ss.1-14.
- CHERNISS, C., (2004), "Intelligence, Emotional", **Encyclopedia of Applied Psychology**, 2, ss.315-319.
- CHOO, C.W., (1995), **Information Management for An Intelligent Organization: The Art of Environmental Scanning**, Medford, NJ: Learned Information.
- CIARROCHI, J., DEANE, F.P. ve ANDERSON, S. (2002), "Emotional Intelligence Moderates The Relationship Between Stress and Mental Health", **Personality and Individual Differences**, 32, ss.197-209.
- CIARROCHI, J.V., CHAN, A.Y.C. ve CAPUTI, P., (1999), "A Critical Evaluation of The Emotional Intelligence Construct", **Personality and Individual Differences**, 28, ss.539-561.
- CLEMENS, J.K. ve MAYER, D.F., (2004), **Klasiklerden Liderlik Dersleri**, İstanbul: Mediacat Kitapları.
- COAD, A.F. ve BERRY, A.J., (1998), "Transformational Leadership and Learning Orientation", **Leadership & Organization Development Journal**, 19 (3), ss.164-172.
- COBB, C. ve MAYER, J.D., (2000), "Emotional Intelligence", **Educational Leadership**, November, ss.14-18.
- COGNITIVE RESOURCE THEORY, http://changingminds.org/disciplines/leadership/theories/cognitive_resource.htm#see, Erişim: 25.08.2007.
- COHEN, D., (1995), **Erkek Olmak**, (Çev: Yavuz Alogon), İstanbul: Alan Yayıncılık.
- CONGER, J.A., (1989), **The Charismatic Leader: Behind The Mystique of Exceptional Leadership**, San Francisco, CA: Jossey-Bass, Inc.

- CONGER, J.A. ve KANUNGO, R.N., (1994), "Charismatic Leadership in Organizations: Perceived Behavioral Attributes and Their Measurement", **Journal of Organizational Behavior**, 15 (5), ss.439-452.
- CONGER, J.A., (1999a), "Charismatic and Transformational Leadership in Organizations: An Insider's Perspective on These Developing Streams of Research", **Leadership Quarterly**, 10 (2), ss.145-179.
- CONGER, J.A., (1999b), "Overview Charismatic and Transformational Leadership: Taking Stock of The Present and Future (Part I)", **Leadership Quarterly**, 10 (2), ss.121-127.
- CONGER, J.A., KANUNGO, R.N., MENON, S.T., (2000), "Charismatic Leadership and Follower Effects", **Journal of Organizational Behavior**, 21 (7), ss.747-767.
- CONGER, J.A., ve KANUNGO, R., (1998), **Charismatic Leadership in Organizations**, Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- CONGER, J.A. ve KANUNGO, R., (1987), Toward A Behavioral Theory of Charismatic Leadership in Organizational Settings, **Academy of Management Review**, 12, ss.637-647.
- CONGER, J.A., KANUNGO, R.N., MENON, S.T., MATHUR, P., (1997), "Measuring Charisma: Dimensionality and Validity of The Conger-Kanungo Scale of Charismatic Leadership", **Canadian Journal of Administrative Sciences**, 14 (3), ss.290-302.
- COOPER, R.K., (1997), "Applying Emotional Intelligence in The Workplace", **Training ve Development**, December, ss.31-38.
- COOPER, K. R. ve SAWAF, A., (2000), **Liderlikte Duygusal Zeka**, İkinci Basım, İstanbul: Sistem Yayıncılık.
- CRAMPTON, S. M. ve MISHRA, J.M., (1999), "Women in Management", **Public Personnel Management**, 28 (1), ss.87-106.
- CUMMINGS, L.L., (1971), "Book Reviews", **Administrative Science Quarterly**, ss.131-133.
- ÇAKAR, U. ve ARBAK, Y., (2003), "Dönüşümcü Liderlik Duygusal Zekâ Gerekir mi? Yöneticiler üzerinde Örnek Bir Çalışma", **Dokuz Eylül Üniversitesi İ.İ.B.F. Dergisi**, 18 (2), ss.83-98.
- ÇAKAR, U. ve ARBAK, Y., (2004), "Modern Yaklaşımlar Işığında Değişen Duygu-Zekâ İlişkisi ve Duygusal Zekâ", **Dokuz Eylül Üniversitesi S.B.E. Dergisi**, 6 (3), ss.23-48.
- ÇAKAR, U., (2002), Duygusal Zekanın Dönüştürücü Liderlik Davranışı Üzerindeki Etkisi, Dokuz Eylül Üniversitesi SBE., **Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi**.

- ÇAKIR, R., (2008), "Örgütsel Zekânın Geliştirilmesine İlişkin Yapılan Bir Çalıştayın Örgütsel Zekâ Düzeyinin Geliştirilmesine Etkisi", **Yayınlanmamış Doktora Tezi**, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erzurum.
- ÇELİK, A. ve AKGEMCİ, T., (2007), **Girişimcilik Kültürü ve KOBİ'ler**, Geliştirilmiş İkinci Baskı, Ankara: Gazi Kitabevi.
- CERKEZKÖY ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ Web Sitesi, <http://www.cosb.org.tr/iletisim.php>, Erişim tarihi: 09.09.2008.
- ÇETİN, N.G. ve BECEREN, E., (2007), "Lider Kişilik: Gandhi", **Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**, 3 (5), ss.110-132.
- DAFT, R.L., (1994), **Management**, Third Edition, San Diego: The Dryden Press, s.478.
- DAFT, R.L., (2005), **The Leadership Experience**, Mason, OH: Thomson South-Western.
- DAILY, C.M., (1993), "The (R) Evolution of The American Woman", **Business Horizons**, March-April, ss.1-5.
- DAMASIO, A. R., (2006), **Descartes'in Yanılgısı, Duygu, Akıl ve İnsan Beyni**, (Çev: Bahar Atlamaz), Üçüncü Baskı, No: 926, İstanbul: Varlık Yayınları.
- DANSEREAU, F., GRAEN, G. ve HAGA, W.J., (1975), "A Vertical Dyad Linkage Approach to Leadership Within Formal Organizations: A Longitudinal Investigation of The Role Making Process", **Organizational Behavior and Human Performance**, 13 (1), ss.46-78.
- DAUPHINAIS, G.W., MEANS, G. ve PRICE, C., (2002), **CEO'ların Bilgeliği, 29 Küresel Kuruluş Lideri Günümüz İş Dünyasının Öncelikli Sorunlarına Çözüm Arıyor**, (Çev: Alpakay, U., Koca, G., Şen, G. ve Topparmak, E.), İstanbul: Sistem Yayıncılık.
- DAWDA, D. ve HART, S.D. (2000), "Assessing Emotional Intelligence: Reliability and Validity of The Bar-On Emotional Quotient Inventory (EQ-i) in University Students", **Personality and Individual Differences**, 28, ss.797-812.
- DEGROOT, T., SCOTT, K.D. ve CROSS, T.C., (2000), "A Meta-Analysis to Review Organizational Outcomes Related to Charismatic Leadership. Organizational Behavior; Leadership; Meta-Analysis", **Canadian Journal of Administrative Sciences**, 17 (4), ss.356-372.
- DEMİRBILEK, T., (2003), "Liderlik Tipleri Açısından İşçi Sendikası Yöneticileri Üzerine Bir Araştırma", **Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**, 5 (1), ss. 22-35.
- DEMİREL, Ö., BAŞBAY A. ve ERDEM, E., (2006), **Eğitimde Çoklu Zekâ-Kuram ve Uygulama**, Ankara: PegemA Yayıncılık.

- DEN HARTOG, D.N., VAN MUIJEN, J.J. ve KOOPMAN, P.L., (1997), "Transactional Versus Transformational Leadership An Analysis of the MLQ", **Journal of Occupational & organizational Psychology**, 70 (1), ss.19-34.
- DOBBINS, G.H. ve PLATZ, S. J., (1986), "Sex Differences in Leadership: How Real are They", **Academy of Management Review**, 11 (1), ss.118-127.
- DOMAGALSKI, T.A., (1999) "Emotions in Organizations: Main Currents", **Human Relations**, 52, ss.833-852.
- DOLL, R.T., (1935), A Note on Social Competence Study: Highlighting Two Models of Intelligence, **Group Organization Studies**, 14, ss.5-13.
- DOWNEY, L.A. PAPAGEORGIU, V. ve STOUGH, C., (2006), "Examining The Relationship Between Leadership, Emotional Intelligence and Managers, Intuition in Senior Female", **Leadership & Organization Development Journal**, 27 (4), 250-264.
- DÖKMEN, Ü, (2001), **Sanatta ve Günlük Yaşamda İletişim Çatışmaları ve Empati**, 16. Baskı, İstanbul: Sistem Yayıncılık.
- DRUCKER, P.F., (2000), **21. Yüzyıl İçin Yönetim Tartışmaları**, (Çev: Bahçivangil, İ. ve Gorbon, G.), 2. Baskı, İstanbul: Epsilon.
- DUCKETT, H. ve MACFARLANE, E., (2003), "Emotional Intelligence and Transformational Leadership in Retailing", **Leadership & Organization Development Journal**, 24, (5/6), ss.309-317.
- DULEWICZ, V. ve FLETCHER, C., (1982), "The Relationship Between Previous Experience, Intelligence and Background Characteristics of Participants and Their Performance in An Assessment Centre", **Journal of Occupational Psychology**, 55, ss.197-207.
- DULEWICZ V. ve HERBERT, P., (1999), "Predicting Advancement to Senior Management from Competencies and Personality Data: A Seven-year Follow-up Study", **British Journal of Management**, 10, ss.13-22.
- DULEWICZ, V. ve HIGGS, M., (1999), "Can Emotional Intelligence be Measured and Developed?", **Leadership & Organization Development Journal**, 20 (5), ss.242-253.
- DULEWICZ V. ve HIGGS, M., (2000), "Emotional Intelligence, A Review and Evaluation Study", **Journal of Managerial Psychology**, 15 (4), ss.341-372.
- DULEWICZ, V. ve HIGGS, M., (2003), "Leadership At The Top: The Need For Emotional Intelligence in Organizations", **The International Journal of Organizational Analysis**, 11 (3), ss.193-210.
- DULEWICZ, V. ve HIGGS, M., (2004), "Can Emotional Intelligence be Developed?", **The International Journal of Human Resource Management**, 15 (1), ss.95-111.

- DULEWICZ, V. ve HIGGS, M., (2005), "Assessing Leadership Styles and Organisational Context", **Journal of Managerial Psychology**, 20 (½), ss.105-123.
- DULEWICZ, C., YOUNG, M. ve DULEWICZ, V., (2005), "The Relevance of Emotional Intelligence for Leadership Performance", **Journal of General Management**, 30 (3), ss.71-86.
- DULEWICZ, C., YOUNG, M. ve DULEWICZ, V., (2005), "How Important is Emotional Intelligence for Effective Leadership?", **Competency & Emotional Intelligence**, 12 (3), ss. 38-43.
- DURAN, A., EXTREMERA, N. ve REY, L., (2004), "Self-Reported Emotional Intelligence, Burnout and Engagement Among Staff in Services for People with Intellectual Disabilities", **Psychological Reports**, 95 (2), ss.386-390.
- DÜZGÜN, E., (2004), Mimari Tasarım Eğitiminde "Başarı Yönelimi"nin Ölçülmesi, **Yayınlanmamış Doktora Tezi**, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- EAGLY, A.H. ve JOHNSON, B.T., (1990), "Gender and Leadership Style: A Meta Analysis", **Psychological Bulletin**, 108 (2), ss.233-256.
- EAGLY, A.H., JOHANNESSEN-SCHMIDT, M.C. ve VAN ENGEN, M.L., (2003), "Transformational, Transactional, and Laissez-Faire Leadership Styles: A Meta-Analysis Comparing Women and Men", **Psychological Bulletin**, 129 (4), ss. 569-591.
- EARLEY, P.C. ve ANG, S., (2003), **Cultural Intelligence: Individual Interactions Across Cultures**, Stanford, CA: Stanford University Press.
- EARLEY, P.C. ve MOSAKOWSKI, E., (2004), "Cultural Intelligence", **Harvard Business Review**, October, 82 (10), ss.139-146.
- ELENKOV, D.S., (2002), "Effects of Leadership on Organizational Performance in Russian Companies", **Journal of Business Research**, 55 (6), ss.467-480.
- EMPEY, D., PESKETT, S. ve LEES, P., (2002), "Medical Leadership", **Career Focus**, 7 December, ss.191-192.
- ERASLAN, L., (2004a) "Liderlikte Post-Modern Bir Paradigma: Dönüşümcü Liderlik", **Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi**, 1(1), ss.1-32.
- ERARSLAN, L., (2004b), "Okul Düzeyinde Dönüşümcü Liderlik", **Erzincan Eğitim Fakültesi**, 6 (1), ss.1-22.
- ERÇETİN, Ş.Ş., (2001), **Örgütsel Zeka**, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- ERÇETİN, Ş.Ş. ve DEMİRBULAK, D., (2002), "Organizational Intelligence", **Educational Research Quarterly**, 26 (1), ss. 41-49.

- ERÇETİN, Ş.Ş., (2004), "Okullarda Örgütsel Zekânın Eylemsel Boyutları" **Gazi Üniversitesi Türk Eğitim Bilimleri Dergisi**, 2(1), Ankara, ss. 1-13. s.2. http://www.tebd.gazi.edu.tr/arsiv/2004_cilt2/sayi_1/1-11.pdf, Erişim: 08.12.2008.
- EREN, E. (2000), **Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi**, Genişletilmiş Altıncı Baskı, İstanbul: Beta Yayınları.
- ERGENÇ, A., (1984), "Yöneticilerin Astlarla İlgili Varsayımlarının Değerlendirilmesi: KİT'lerdeki Durumun İncelenmesi", **Verimlilik Dergisi**, 2, ss.81-98.
- ERGEZER, B., (1992), **Liderlik ve Özellikleri**, Ankara: Ocak Yayınları.
- ERGİN, E. E., (2000), Üniversite Öğrencilerinin Sahip Oldukları Duygusal Zeka Düzeyi İle 16 Kişilik Özelliği Arasında İlişki Üzerine Bir Araştırma, S.B.E. Çocuk Gelişimi ve Ev Yönetimi Eğitimi Ana Bilim Dalı **Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi**, Konya.
- ERGİNSOY, D., (2002), Duygusal Zekâ ve Kişilerarası İlişkiler Tarzları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Atatürk Üniversitesi, SBE. Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, **Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi**, Erzurum.
- ERKUŞ, A., (1999), "Zeka Konusunda Son Gelişmeler", **Türk Psikoloji Bülteni**, 5 (12), ss.42-45.
- ERKUŞ, A., (2009), "Duygusal Zekânın Dönüşümcü Liderlik Üzerine Etkileri", **Dokuz Eylül Üniversitesi İşletme Fakültesi Dergisi**, Yayınlanma Sürecinde.
- EVANS, M.G., (1968), The Effects of Supervisory Behavior Upon Worker Perception of Their Path-Goal Relationships, **Unpublished Doctoral Dissertation**, Michigan: Yale University.
- EVANS, M.G., (1970), " The Effect of Supervisory Behavior on The Path-Goal Relationship", **Organizational Behavior and Human Performance**, 5, ss. 277-298.
- FEYERHERM, A.E. ve RICE, C.L., (2002), "Emotional Intelligence and Team Performance, The Good, The Bad and The Ugly", **The International Journal of Organizational Analysis**, 10 (4), ss.343-362.
- FIEDLER, F.E., (2001), "When IQ + Experience = Performance", **Leadership & Organization Development Journal**, 22(3), ss.132-138.
- FINCHAM, R. ve RHODES, P.S., (1999), **Principles of Organizational Behaviour**, Third Edition, Oxford University Press.
- FINLEY, M., (1997), "Executive EQ Head + Heart = Emotional, Robert K.Cooper addresses The Masters Forum Intelligence", Renewal Day August 5, <http://www.mfinley.com/experts/cooper/cooper-r.htm>. Erişim: 25.06.2007.

- FOO, M.D., ELFENBEIN, H.A., TAN, H.H. ve AIK, V.C., (2004), "Emotional Intelligence and Negotiation: The Tension Between Creating and Claiming Value", **The International Journal of Conflict Management**, 15(4), ss.411-429.
- FREUDENTHALER, H.H. ve NEUBAUER, A.C., (2005), "Emotional Intelligence: The Convergent and Discriminant Validities of Intra- And Interpersonal Emotional Abilities" **Personality and Individual Differences**, 39 (3), ss.569-579.
- FURNHAM, A. ve CRAWSHAW, J., (2002), "Self-Estimated Intelligence: Gender Differences, Relationship to Psychometric Intelligence, and Moderating Effects of Level of Education", **European Psychologist**, 7, ss.275-284.
- FURNHAM, A., (2004), "Are Lay People Lumpers or Splitters? The Factor Structure of, and Sex Differences Related to, Self-Rated and Other-Rated Abilities", **Learning and Individual Differences**, 14, ss.153-168.
- GARDNER, H., (2000), "A Case Against Spiritual Intelligence", **International Journal for The Psychology of Religion**, 10 (1), ss.27-34.
- GARDNER, H., (1987), "The Theory of Multiple Intelligences," **Annals Dyslexia**, 37, ss.19-35.
- GARDNER, H. ve HATCH, T., (1989), "Multiple Intelligences Go to School", **Educational Researcher**, 18 (8), ss.8-14.
- GARDNER, H., (1993), **Frames of Mind, The Theory of Multiple Intelligences**, 10th. Ann. Ed. New York: Basic Books.
- GARDNER, H., (1999), **Intelligence Reframed**, New York: Basic Books.
- GARDNER, H., (2004), **Zihin Çerçevesi-Çoklu Zekâ Kuramı**, (Çev.: Ebru Kılıç), İstanbul: Alfa Yayınları.
- GARDNER, H., (2006), "On Failing to Grasp The Core of MI Theory: A Response to Visser et al", **Intelligence**, 34, ss.503-505.
- GARDNER, L. ve STOUGH, C., (2002a), "Examining The Relationship Between Leadership and Emotional Intelligence in Senior Level Managers", **Leadership ve Organization Development Journal**, 23 (2), ss. 68-78.
- GARDNER, L. ve STOUGH, C., (2002b), "Examining The Relationship Between Leadership and Emotional Intelligence in Senior Level Managers", **Third Conference on Emotions and Organisational Life**, Gold Coast, Queensland, Australia, July 14-16, <http://www.eqcertification.com/media/documents/THE%20DEVELOPMENT%20OF%20A%20WORKPLACE%20MEASURE%20OF%20EI%20-%20THE%20SUIET.pdf>. Erişim: 09.10.2008.

- GATEWOOD, R.D., TAYLOR, R.R. ve FERRELL, O.C., (1995), **Management**, USA:Richard D. Irwin, Inc.
- GEHER, G., WARNER, R.M. ve BROWN, A.S., (2001), "Predictive Validity of The Emotional Accuracy Research Scale", **Intelligence**, 29, ss. 373-388.
- GEORGE, J. M., (2000), "Emotions and Leadership: The Role of Emotional Intelligence", **Human Relations**, 53 (8), ss.1027-1055.
- GEORGIADES, N. ve MACDONELL, R., (1998), **Leadership for Competitive Advantage**, Canada: John Wiley & Sons, ss.100-105.
- GEORGOPOULOS, B.S., MAHONEY, G.M. ve JONES, N.W., (1957), "A Path-Goal Approach to Productivity", **Journal of Applied Psychology**, 41, ss.345-353.
- GHOSN, C.J., (1997), "The Impact of Charismatic Leadership on Organizational Citizenship Behaviors", **Unpublished Doctoral Dissertation**, University of Massachusetts Lowell.
- GIAMBATISTA, R.C., (2004), "Jumping Through Hoops: A Longitudinal Study of Leader Life Cycles in the NBA", **The Leadership Quarterly**, 15, ss. 607-624.
- GLYNN, M. A., (1996), "Innovative Genius: A Framework for Relating Individual and Organizational Intelligences to Innovation", **Academy of Management Review**, 21 (4), ss.1081-1111.
- GOFFEE, R. ve JONES, G., "İnsanlar Liderliğinize Ne Diye Gerek Duysun?", **Harvard Business Review**, (Çev: Nurettin Elhüseyni), İstanbul: MESS Türkiye Metal Sanayicileri Sendikası, ss.163-185.
- GOLEMAN, D., (1998), "What Makes A Leader", **Harvard Business Review**, 76, ss. 93-102.
- GOLEMAN, D., (1998), **Duygusal Zekâ Neden IQ'dan Daha Önemlidir**, (Çev: B. Seçkin Yüksel), Altıncı Baskı, İstanbul: Varlık Yayınları.
- GOLEMAN, D., (2000), **İşbaşında Duygusal Zekâ**, İkinci Baskı, İstanbul: Varlık Yayınları.
- GOLEMAN, D., (2002a), "Lideri Lider Yapan Nedir?", **Harvard Business Review**, (Çev: Nurettin Elhüseyni), İstanbul: MESS Türkiye Metal Sanayicileri Sendikası, ss.11-33.
- GOLEMAN, D., (2002b), "Sonuç Alıcı Liderlik", **Harvard Business Review**, (Çev: Nurettin Elhüseyni), İstanbul: MESS Türkiye Metal Sanayicileri Sendikası, ss.61-93.
- GOLEMAN, D., (2007), **Sosyal Zeka, İnsan İlişkilerinin Yeni Bilimi**, (Çev: Osman Çetin Deniztekin), Birinci Basım, İstanbul: Varlık Yayınları.

- GOLEMAN, D., BOYATZIS R. ve MCKEE, A., (2006), **Yeni Liderler**, (Çev. Filiz Nayır-Osman Deniztekin), Beşinci Baskı, İstanbul: Varlık Yayınları, No: 910.
- GÖKKAYA, Ö., (2005), "Örgüt Dönüşümünde Transformasyonel Liderliğin İncelenmesi", **Yayınlanmamış Doktora Tezi**, Gebze İleri Teknoloji Enstitüsü Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gebze.
- GREENBERG, J. ve BARON, R.A., (2000), **Behavior in Organizations, Understanding and Managing The Human Side of Work**, Seventh Edition, Prentice Hall International, Inc.
- GRIFFIN, R.W. ve EBERT, R.J., (1999), **Business**, Fifth Edition, Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall International Inc., A Simon ve Schuster Company.
- GROVES, K.S., (2005), "Gender Differences in Social and Emotional Skills and Charismatic Leadership", **Journal of Leadership and Organizational Studies**, 11 (3), ss. 30-46.
- GUYTON, A. C. ve HALL, J. E., (2001), **Textbook of Medical Physiology**, (Türkçe Çev. Editörü: Hayrinüssa Çavuşoğlu), Onuncu Baskı, İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri.
- GÜL, H., (2003), "Karizmatik Liderlik ve Örgütsel Bağlılık İlişkisi Üzerine Bir Araştırma", **Yayınlanmamış Doktora Tezi**, Gebze İleri Teknoloji Enstitüsü Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gebze.
- GÜLLÜCE, A.Ç., (2006), "Mesleki Tükenmişlik ve Duygusal Zekâ Arasındaki İlişki (Yöneticiler Üzerine Bir Uygulama)", **Yüksek Lisans Tezi**, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı, Erzurum.
- HACİB, Y. H., (1991), **Kutadgu Bilig**, (Çev: Reşid Rahmeti Arat), Ankara: TTK Yayınları.
- HALAL, W.E., (1997), "Organizational Intelligence", **Strategy ve Business**, 9, ss.10-13.
- HALAL, W. E. ve KULL, M. D., (1998), "Measuring Organizational Intelligence", **Auburn Horizon**, www.auburn.edu/administration/horizon/measuring.html, Erişim: 09.12.2008; GLYNN, a.g.m., s.1088.
- HAMBRICK, D. C. ve FUKUTOMI, G.D.S., (1991), "The Seasons of A CEO's Tenure", **Academy of Management Review**, 16, ss.719-742.
- HAMER, D. ve COPELAND, P., (2000), **Genlerimizle Yaşamak, Onlar Neden Sandığımızdan Daha Önemli**, Birinci Basım, İstanbul: Evrim: 66, Bilim Dizisi: 9.
- HANDY, C., (1993), **Understanding Organizations**, 4th Edition, Penguin, Harmondsworth.

- HANÇER, M. ve TANRISEVDİ, A., (2003), "Sosyal Zekâ Kavramının Bir Boyutu Olarak Empati ve Performans Üzerine Bir İnceleme", **C.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi**, 27(2), ss.211-225.
- HARPUTLUGİL, M., (2004), "Bir Çoklu Zekâ Kuramı Uygulaması", **İlköğretim-Online**, 3(2), ss. 67-72, [Online]: <http://ilkogretim-online.org.tr>, Erişim: 14.04.2007.
- HARY, A., (1998), **Yöneticiler İçin NLP**, (Çev: Tevfik Ertan), İstanbul: Sistem Yayıncılık.
- HAYASHI, A. ve EWERT, A., (2006), "Outdoor Leaders' Emotional Intelligence and Transformational Leadership", **The Journal of Experiential Education**, 28 (3), ss.222-242.
- HAYWARD, B.A., (2005), "Relationship Between Employee Performance, Leadership and Emotional Intelligence in a South African Parastatal Organisation", **A Master Thesis**, Department of Management Rhodes University, http://eprints.ru.ac.za/302/01/BA_Hayward-MCom.pdf, Erişim: 02.12.2008.
- HEIM, P. ve CHAPMAN, E., (1997), **Liderliği Öğrenmek**, Birinci Basım, İstanbul: Rota Yayınları, Etkin Yönetim Dizisi.
- HEIN, S., (2003), "History and Definition of Emotional Intelligence", Steve Hein's Emotional Intelligence Home Page, <http://www.eqi.org/history.htm>, Erişim: 04.04.2004.
- HERRMANN, N., (2003), **İş Yaşamında Bütünsel Beyin**, (Çev.: Mehmet Öner), İstanbul: Hayat Yayınları.
- HERSEY, P. ve BLANCHARD, K. H., (1969), "Reddin on Hersey-Blanchard Style Dimensions", **Training and Development Journal**, November, ss.56-57.
- HERSEY, P. ve BLANCHARD, K. H., (1981), "So You Want to know Your Leadership Style?", **Training and Development Journal**, June, ss.34-54.
- HERSEY, P., BLANCHARD, K.H. ve JOHNSON, D.E., (1996), **Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resource**, 7th Edition, Englewood Cliffs, NJ:Prentice-Hall Inc.
- HIGGS, M. ve AITKEN, P., (2003), "An Exploration of The Relationship Between Emotional Intelligence and Leadership Potential", **Journal of Managerial Psychology**, 18 (8), ss.814 - 823.
- HILLIS, H., (1996), "Emotional Developing", Faculty Article, Register on The Web www.banffleadership.com. Erişim:18.07.2007.
- HINKIN, T.R. ve TRACEY, J.B., (1999), "The Relevance of Charisma for Transformational Leadership in Stable Organizations", **Journal of Change Management**, 12 (2), ss. 105-119.

- HINKIN, T.R., SCHRIESHEIM, C.A., (2008), "Atheoretical and Empirical Examination of The Transactional and Non-Leadership Dimensions of The Multifactor Leadership Questionnaire (MLQ)", **The Leadership Quarterly**, 19, ss. 501-513.
- HODGETTS, R.M., (1991), **Organizational Behavior: Theory and Practice**, New York: Maxwell Macmillan International Publishing Group.
- HOFFMAN, B.J. ve FROST, B.C., (2006), "Multiple Intelligences of Transformational Leaders: An Empirical Examination", **International Journal of Manpower**, 27 (1), ss. 37 - 51.
- HOPKINS, M.M. ve BILIMORIA, D., (2008), "Social and Emotional Competencies Predicting Success for Male and Female Executives", **Journal of Management Development**, 27 (1), ss. 13-35.
- HOUSE, R.J. ve DESSLER, G., (1974), "The Path-Goal Theory of Leadership", in Hunt, J.G. ve Larson, L.L. (Eds) **Contingency Approaches to Leadership**, Southern Illinois University Press.
- HOUSE, R. J., (1977), A 1976 Theory of Charismatic Leadership, (Ed.) HUNT, J.G. ve LARSON, L. L., **Leadership: The Cutting Edge**, ss. 189-207, Carbondale: Southern Illinois University Press.
- HOUSE, R.J. ve HOWELL, J.M. (1992), "Personality and Charismatic Leadership" **The Leadership Quarterly**, 3 (2), Summer, ss.81-108.
- HOUSE, R.J., (1971), "A Path-Goal Theory of Leader Effectiveness", **Administrative Science Leadership Review**, 16, ss.321-339.
- HOUSE, R.J., (1992), "Charismatic Leadership in Service-Producing Organizations", **International Journal of Service Industry Management**, 3 (2), ss.5-16.
- HOUSE, R.J., (1999), "Weber and The Neo-Charismatic Leadership Paradigm: A Response To Beyer", **Leadership Quarterly**, 10 (4), ss.563-574.
- HOWELL, J.M. ve AVOLIO, B.J., (1993), "Transformational Leadership, Transactional Leadership, Locus of Control, and Support For Innovation: Key Predictors of Consolidated-Business-Unit Performance", **Journal of Applied Psychology**, 78, ss.891-902.
- HOWELL, J.M., ve FROST, P.J., (1989), "A Laboratory Study of Charismatic Leadership", **Organizational Behavior and Human Decision Processes**, 43, ss.243-269.
- <http://ei.haygroup.com>
- <http://eqi.org/mhs.htm>, Erişim: 28.07.2007.
- <http://moodware.com>, Erişim: 01.01.2008.
- <http://www.eiskills.com/index.html>.
- <http://eqi.org/eitests.htm#OnlineTests>, Erişim: 01.01.2008.

- <http://selimtuncer.blogspot.com/2008/01/sa-beyin-sol-beyin-ve-corpus-collosum.html>, Erişim: 14.01.2008.
- http://www.6seconds.org/sei/SEI_Technical_Manual_2-2.pdf. Erişim: 28.07.2007.
- http://www.associatedcontent.com/article/67683/predoctoral_graduate_personal_emotional.html,"PreDoctoralGraduate Personal Emotional Intelligence Assessment Can Your Emotional Intelligence Evolve?", Erişim: 23.12.2006.
- <http://www.eiconsortium.org/measures/eqi.htm>, Erişim: 28.07.2007.
- <http://www.eisglobal.com>.
- <http://www.eqtoday.com/02/emotional.php>. Erişim: 28.07.2007.
- <http://www.eqtoday.com/optimism/josh.html>. Erişim: 28.07.2007.
- <http://www.ikademi.com/stratejik-yonetim/872-sirketler-sag-beyinli-olmaya-basliyor.html>, Erişim: 14.01.2008.
- <http://www.ipip.ori.or/kipip/>, Erişim: 04.04.2004.
- <http://www.megabilim.com/index.php/Psikoloji/Zeka.html>, Erişim: 14.01.2008.
- <http://www.nlp-time.com/EventDetail.asp?EventId=11>, Erişim: 14.01.2008.
- http://www.sunumerkezi.com/component/option,com_kb/page,articles/articleid,372/, Erişim: 14.01.2008.
- <http://www.insankaynaklari.com>. Erişim: 16.10.2008.
- <http://www.tumgazeteler.com/?a=1810675>, Erişim Tarihi: 09.09.2008.
- HOYT, C.L. ve BLASCOVICH, J., (2003), "Transformational and Transactional Leadership in Virtual and Physical Environments", **Small Group Research**, 34 (6), ss.678-715.
- HUDSON, K.M., (2003), "Muhafazakar Bir Şirketi Dönüştürmek-Her Seferinde Bir Kahkaha", **Kültür ve Değişim, Harvard Business Review**, (Çev: Ahmet Kardam), İstanbul: MESS (Türkiye Metal Sanayicileri Sendikası), ss.115-132.
- HUNT, J.G., (1999), "Transformational/Charismatic Leadership's Tranformation of The Field: An Historical Essay", **Leadership Quarterly**, 10(2), ss.129-144.
- HYDE, J.S., (2005), "The Gender Similarities Hypothesis", **American Psychologist**, September 60 (6), ss.581-592.
- INDVIK, J., (1985), "A Path-Goal Theory Investigation of Superior-Subordinate Relationship", **Unpublished Dissertation Thesis**, The University of Wisconsin-Madison.
- ISAACS, W., (2001), **Diyalog ve Birlikte Düşünme Sanatı**, (Çev: Ahmet Üniver ve Neşenur Domaniç), İstanbul: Literatür Yayınları.

- ISABEL, W., (1993), **Liderlik ve Yönetim**, (Çev: Vedat Üner), İstanbul: Rota Yayıncılık.
- IVANCEVICH, J.M., LORENZI, P., SKINNER S.J. ve CROSBY, P.B., (1994), **Management Quality and Competitiveness**, Richard D. Irwin Inc.
- IZARD, C. E., (1985), "Emotion-Cognition Relationships and Human Development", İçinde; Izard, C.E., Kagan, J. ve Zajonc, R.B., (Eds), **Emotions, Cognition, and Behavior** (ss.17-37), New York: Cambridge, University Press.
- İŞCAN, Ö.F., (2006), "Dönüştürücü/Etkileşimli Liderlik Algısı ve Örgütsel Özdeşleşme İlişkisinde Bireysel Farklılıkların Rolü" **Akdeniz İ.İ.B.F. Dergisi**, 11, ss.160-177.
- JACOBSEN, C. ve HOUSE, R.J., (2001), "Dynamics of Charismatic Leadership A Process Theory, Simulation Model and Tests", **The Leadership Quarterly**, 12, ss.75-112.
- JOHNSON, S.K., (2008), "I Second That Emotion: Effects Of Emotional Contagion and Affect at Work On Leader And Follower Outcomes", **The Leadership Quarterly**, 19, ss.1-19.
- JORDAN, P.J., ASHKANASY, N.M., HARTEL, E.J.C. ve HOOPER, G.S., (2002), "Workgroup Emotional Intelligence Scale Development and Relationship to Team Process Effectiveness and Goal Focus", **Human Resource Management Review**, 12, ss.195-214.
- JORDAN, P.J. ve TROTH, A.C., (2004), "Managing Emotions During Team Problem Solving: Emotional Intelligence and Conflict Resolution", **Human Performance**, 17 (2), ss.195-218.
- KADİROV, İ., (2003), "Karizmatik Liderlik ve Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişki Üzerine Bir Araştırma", **Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi**, Gebze İleri Teknoloji Enstitüsü Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gebze.
- KAĞITÇIBAŞI, Ç., (2004), **Yeni İnsan ve İnsanlar**, 10. Basım, Evrim:52, Sosyal Psikoloji Dizini:1, İstanbul.
- KALKAN, V. D., (2004), "Örgütsel Öğrenme Çalışmalarında Yeni Açılımlar: Örgütsel Zekâ ve Bilgi Üretimi", **3. Ulusal Bilgi, Ekonomi ve Yönetim Kongresi**, Eskişehir, Osmangazi Üniversitesi, 25-26 Kasım, <http://iibf.ogu.edu.tr/kongre/bildiriler/10-01.pdf>., Erişim: 08.12.2008., ss.401-407.
- KARAKURT, B., (2007), "Sınıf Yönetiminde Üstün Zekâ ve Yetenekli Öğrencilere Yönelik Öğretmen Tutumu", http://egitim.inonu.edu.tr/Bilal_ustunyetenek.htm., Erişim: 23. 06. 2007.
- KARAMAN, A., (2006), **Profesyonel Yöneticilerde Güç Yönetimi**, Konya:Dizgi Ofset.

- KAYA, H. ve KEÇECİ, A., (2004), "Bir Hemşirelik Yüksekokulu Öğrencilerinin Duygusal Zeka Düzeyleri", **İstanbul Üniversitesi F.N.H.Y.O. Dergisi**, 13(52), ss. 39-47.
- KELLER, R.T., (1992), "Transformational Leadership and the Performance of Research and Development Project Groups", **Journal of Management**, 18 (3), ss.489-501.
- KELLEY, R. ve CAPLAN, J. (1993), "How Bell Labs Creates Star Performers", **Harvard Business Review**, July-August, ss.100-103.
- KERR, R., GARVIN, J., HEATON, N. ve BOYLE, E., (2006), "Emotional Intelligence and Leadership Effectiveness", **Leadership & Organization Development Journal**, 27 (4), ss.265-279.
- KESKEN, J., AYYILDIZ, A.N., KELGÖKMEN, D., ve ÇAPRAZ, B., (2007), "Yönetel Zekaya Doğru: Kavram Geliştirmeye Yönelik Keşifsel Bir Çalışma, Sakarya Üniversitesi", **XV. Ulusal Yönetim ve Organizasyon Kongresi**, 25-27 Mayıs, ss.880-882.
- KETS D.V., MANFRED F. R. ve BALAZS, K., (1999), "Creating The "Authentizotic" Organization: Corporate Transformation and Its Vicissitudes-A Rejoinder", **Administration ve Society**, 31 (2), ss.275-294.
- KEYKÂVUS, E., (Çev: İlyasoğlu, Mercimek Ahmed), **Kabusname**, c.II, (Hazırlayan ve Sadeleştiren: Atilla Özkırmı), İstanbul: Tercüman 1001 Temel Eser Yayınları.
- KILIÇ, G., (2006), "Eğitim Kurumlarında Liderlik Tarzları ve Örgüt Kültürünün Performans Üzerindeki Etkisi", Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, **Yüksek Lisans Tezi**, Kayseri.
- KILINÇ, T., "Liderlik Atf Kuramı", <http://www.merih.net/m2/lid/lidermod3.htm>. Erişim:02.09.2007.
- KIM, W.C. ve MAUBORGNE, R., (1992), "Parables of Leadership", **Harvard Business Review**, July-Augus, <http://www.hastanedergisi.com/sayi12/busayida21.asp>, Erişim: 04.04.2008.
- KIREL, Ç., (2001), "Liderlik Davranış Biçimleri Konusuna Yeni Bir Yaklaşım: Karizmatik Liderlikten Dönüşümsel Liderliğe", **Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi**, 1 (1), ss.43-60.
- KNECHT T., (2004), "What is Machiavellian Intelligence? Views on A Little Appreciated Side of The Psyche", **Nervenarzt**, 75 (1), ss.1-5.
- KOCA KUTLU, A. KEÇECİOĞLU, T. ve ÖĞÇE, F. (2002), "Yönetici Hemşirelerde Liderlik Özellikleri ve Duygusal Zekâ Üzerine Bir Çalışma", **Modern Hastane Yönetimi**, 6 (1), Ocak-Şubat-Mart, ss.12-18.
- KONYA SANAYİ ODASI WEBSİTESİ, <http://www.kso.org.tr/>, Erişim tarihi: 09.09.2008.

- KOÇEL, T., (2001), **İşletme Yöneticiliği**, Sekizinci Baskı, İstanbul: Beta Yayınları.
- KONRAD, S. ve HENDL, C., (2005), **Duygularla Güçlenmek**, (Çev: Meral Taştan), İstanbul: Hayat Yayınları.
- KORAC-KAKABADSE, A., KORAC-KAKABADSE, N., MYERS, A., (1998), "Demographics and Leadership Philosophy: Exploring Gender Differences", **The Journal of Management Development**, 17 (5), s.351.
- KÖKNEL, Ö., (2003), **Akıllı İle Düşünce Gücü**, İstanbul: Altın Kitaplar Yayınevi.
- LAM, L.T. ve KIRBY S.L., (2002), "Is Emotional Intelligence An Advantage? An Exploration of The Impact of Emotional and General Intelligence on Individual Performance", **The Journal of Social Psychology**, 142 (1), ss.133-143.
- LAU, D. C., LIU, J. ve FU, P.P., (2007), "Feeling Trusted by Business Leaders in China: Antecedents and the Mediating Role of Value Congruence", **Asia Pacific Journal Management**, 24, ss. 321-340.
- LAUSTER, P., (1996), **Kendine Güven**, Ankara:Doruk Yayıncılık.
- LEBAN, W. ve ZULAUF, C., (2004), "Liking Emotional Intelligence Abilities and Transformational Leadership Styles", **Leadership & Organization Development Journal**, 25 (7/8), ss.554-564.
- LEFTER, V., PREJMEREAN, M. ve VASILACHE, S., (2008), "The Dimensions of Organizational Intelligence in Romanian Companies -A Human Capital Perspective", **Theoretical and Applied Economics**,10(527), ss.39-52.
- LENNICK, D. ve KIEL, F., (2005), **Moral Intelligence: Enhancing Business Performance and Leadership Success**, New Jersey.
- LENNICK, D. ve KIEL, F., (2006), "Moral Intelligence for Successful Leadership", **Leader to Leader**, 40, Spring, <http://leadertoleader.org/leaderbooks/L2L/spring2006/leaders.html>, Erişim: 23.06.2007.
- LEWIS, K.M., (2000), "When Leaders Display Emotion: How Followers Respond to Negative Emotional Expression of Male and Female leaders", **Journal of Organizational Behavior**, 21, 221-234.
- LIN, Y-Y., (2005), "Emotional Intelligence Correlation With Leadership Styles of Taiwanese University Administrators", Division of Educational Administration Adult and Higher Education Program in The Graduate School The University of South Dakota, **Unpublished Doctoral Dissertation**, Oclahoma.
- LOWE, K.B. KROECK, G.K. ve SIVASUBRAMANIAM, N., (1996), "Effectiveness Correlates of Transformational and Transactional Leadership A Meta-Analytic Review of The MLQ Literature", **Leadership Quarterly**, 7, ss.385-425.

- LUCIA, A., (1997), "Leaders Know How to Listen", **HR Focus**, April, 74 (4), s.25.
- LUSCH, R.F., ve SERPKENÇİ, R.R., (1990), "Personal Differences, Job Tension, Job Outcomes, and Store Performance: A Study of Retail Managers", **Journal of Marketing**, 54 (1), ss. 85-101.
- LUTHANS, F., (1995), **Organizational Behavior**, Yedinci Basım, McGraw-Hill, Literatür Yayıncılık Dağıtım Pazarlama Sanayi ve Ticaret Limitet Şirketi.
- MACLEAN, P.D., (1970), "The Triune Brain, Emotion, and Scientific Bias", (Ed. FO SCHMITT), **The Neurosciences: Second Study Program**, New York: The Rockefeller University Press, 336-349.
- MACKENZIE, S.B., PODSAKOFF, P.M. ve RICH, G.A., (2001), "Transformational and Transactional Leadership and Salesperson Performance", **Academy of Marketing Science**, 29 (2), ss.115-134.
- MANDELL, B. ve PHERWANI, S., (2003), "Relationship Between Emotional Intelligence and Transformational Leadership Style: A Gender Comparison", **Journal of Business and Psychology**, 17, 3, ss. 387-404.
- MANN, F.C., "Toward an Understanding of the Leadership Role in Formal Organization", içinde DUBIN, R., HOMANS, G.C., MANN, F.C. ve MILLER, M.C., (1965), **Leadership and Productivity**, San Francisco, Calif.:Chandler Publishing Company, ss.68-103.
- MARŞAP, A., (1999), **Yaratıcı Liderlik**, Ankara:Öncü Limited.
- MARTIN, J., (2000), **Organizational Behaviour**, Second Edition, Thomson Learning.
- MARTINEZ, M.N., (1997), "The Smarts That Count", **HR Magazine**, 42 (11), ss.72-80.
- MARTINEZ-PONS, M., (1999-2000), "Emotional Intelligence As A Self-Regulatory Process: A Social Cognitive View", **Imagination, Cognition and Personality**, 19 (4), ss.331-350.
- MAYER, J.D. ve SALOVEY, P., (1993), "The Intelligence of Emotional Intelligence", **Intelligence**, 17(4), October-December ss.433-442.
- MAYER, J.D., ve GEHER, G., (1996), "Emotional Intelligence and the Identification of Emotion", **Intelligence**, 22, 89-113.
- MAYER, J.D. ve SALOVEY, P., (1997), "What is Emotional Intelligence", **Emotional Intelligence: Key Readings on the Mayer and Salovey Model**, içinde Salovey, P., Brackett, M.A. ve Mayer, J.D., (Eds.), (2004), **Emotional Intelligence: Key Readings on the Mayer and Salovey Model**, New York: Dude Publishing, ss.29-59.

- MAYER, J.D., CARUSO, D. ve SALOVEY, P., (1999), "Emotional Intelligence Meets Traditional Standards for An Intelligence", **Intelligence**, 27, ss.267-298.
- MAYER, J.D., SALOVEY, P. ve CARUSO, D., (2000a), "Models of Emotional Intelligence", içinde Salovey, P., Brackett, Marc, A. ve Mayer, J. D., (Ed.), (2004), **Emotional Intelligence: Key Readings on the Mayer and Salovey Model**, New York: Dude Publishing, ss. 81-119.
- MAYER, J.D., SALOVEY, P. ve CARUSO, D., (2000b), "Models of Emotional Intelligence", (Ed: R. Sternberg), **Handbook of Intelligence**, Cambridge, Uk: Cambridge University Pres, ss.396-420.
- MAYER, J.D., SALOVEY, P., CARUSO, D.L. ve SITARENIOS, G., (2001), "Emotional Intelligence As A Standart Intelligence", **Emotion**, 1(3), ss.232-242.
- MCCLELLAND, D.C., (1973), "Testing for Competence Rather than Intelligence", **American Psychologist**, 46.
- MEHRA, A., (2006), "Book Review Editor", **Academy of Management Review**, 31(2), ss.489-502.
- MERLEVEDE, P.E., VANDAMME, R. ve BRIDOUX, D., (2006), **7 Adımda Duygusal Zeka**, (Çev: T. Kırca), İstanbul: Omega Yayınları.
- MEYERSON, D.E., (2003), "Sessiz Sedasız Radikal Değişim", **Kültür ve Değişim, Harvard Business Review**, (Çev: Ahmet Kardam), İstanbul: MESS (Türkiye Metal Sanayicileri Sendikası), ss.69-90.
- MICELI, M., (1985), Book Reviews, **Personnel Psychology**, 38, Spring, ss.220-222.
- MONDY, R.W. ve PREMEAUX, S.R., (1995), **Concept, Practices, and Skills**, Seventh Edition, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall Inc.
- MOORE, K., (2005), "Cultural Intelligence", **Harvard Business Review**, Feb., s.140.
- MOORHEAD, G. ve GRIFFIN, R.W., (2001), **Organizational Behavior, Managing People and Organizations**, Sixth Edition, Boston, New York: Houghton Mifflin Company.
- MORGAN, M., (2000), **Bir Çift Yürek**, İstanbul:Dharma Yayınevi.
- MORRIS, T., (2004), **Aristo General Motors'u Yönetseydi, İş Dünyasında Yeni Bir Ruh**, (Çev: Gülden Gönen Özbilun), İkinci Baskı, Bursa: Alteo Ltd. Şti.
- MULLINS, L.J. (2006), **Essentials of Organisational Behaviour**, 1st Edition, FT Prentice Hall.

- NAVAHANDI, A. ve MALEKZADEH, A.R., (1999), **Organizational Behavior, The Person-Organization Fit**, Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.
- NETO, F. ve FURNHAM, A., (2006), "Gender Differences in Self-Rated and Partner-Rated Multiple Intelligences: A Portuguese Replication", **The Journal of Psychology**, 140 (6), ss. 591-602.
- NEWSOME, S., DAY, A.L. ve CATANO, V.M., (2000), "Assessing the Predictive Validity of Emotional Intelligence", **Personality and Individual Differences**, 29 (6), ss. 1005-1016.
- NIRENBERG, J.S., (1994), **İkna Etme Sanatı**, (Çev: Cavidan Seyitcemaloğlu), Birinci Basım, İstanbul: Say Dağıtım Ltd. Şti.
- O'CONNOR, R.R. ve LITTLE, I.S., (2002), "Revisiting the Predictive Validity of Emotional Intelligence, Self-Report Versus Ability-Based Measures", **Personality and Individual Differences**, 35(8), ss. 1893-1902.
- OFFERMAN, L.R., BAILEY, J.R., VASILOPOULOS, N.L., SEAL, C. ve SASS, M., (2004), "The Relative Contribution of Emotional Competence and Cognitive Ability to Individual and Team Performance", **Human Performance**, 17 (2), ss.219-243.
- OKTAY, E. ve GÜL, H., (2003), "Çalışanların Duygusal Bağlılıklarının Sağlanmasında Conger ve Kanungo'nun Karizmatik Lider Özelliklerinin Etkileri Üzerine Karaman ve Aksaray Emniyet Müdürlüklerinde Yapılan Bir Araştırma", **Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**, 10, ss. 403-427.
- ORNSTEIN, R., (1997), **The Right Mind: Making Sense of The Hemispheres**, New York, San Diego ve London: Harcourt Brace and Company.
- ÖREN, S.A., (2006), "Günümüzün Liderlik Profili; Transformasyonel (Dönüştürücü) Liderlik Antalya Bölgesinde Bulunan Beş Yıldızlı Otel İşletmelerinde Bir Araştırma", **Yüksek Lisans Tezi**, Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Antalya.
- ÖZALP, İ. ve ÖCAL, H., (2000), "Örgütlerde Dönüştürücü (Transformational) Liderlik Yaklaşımı", **Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**, 3 (4), ss.207-227.
- ÖZDEVECİOĞLU, M., BULUT, E. A., TEKÇE, E. A., ÇİRLİ Y., GEMİCİ, T., TOZALM. ve DOĞAN, Y., (2003), "Kadın ve Erkek Yöneticilerin Yönetimi Altındaki Personelin Motivasyon, Stres ve İş Tatmini Farklılıklarını Belirlemeye Yönelik Bir Araştırma", **Yönetim ve Ekonomi**, 10 (2), ss.125-138.
- ÖZKALP, E. ve KIREL, Ç., (2005), **Örgütsel Davranış**, T.C. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir: Eğitim, Sağlık ve Bilimsel Araştırma Çalışmaları Vakfı, Yayın No:149.

- PAKSOY, M., (1993), "Liderlikte Hersey-Blanchard Modeli", **Yönetim**, 4 (16), Ekim, ss.19-22.
- PALMER, B.R., MANOCHA, R., GIGNAC, G., STOUGH, C., (2003), "Examining The Factor Structure of The Bar-On Emotional Quotient Inventory With An Australian General Population Sample", **Personality and Individual Differences**, 35, ss.1191-1210.
- PALMER, B., WALLS, M., BURGESS, Z. ve STOUGH, C., (2001), "Emotional Intelligence and Effective Leadership", **Leadership & Organization Development Journal**, 22 (1), ss.5-10.
- PALMER, M. ve HYMAN, B., (1993), **Yönetimde Kadınlar**, Kişisel Gelişim ve Yönetim Dizisi, İstanbul: Rota Yayıncılık.
- PAPAGEORGIOU, V., GARDNER, L., REDMAN, S., PALMER, B. ve STOUGH, C., (2002), "Examining The Relationship Between Leadership, Emotional Intelligenc and Intuition in Senior Female Managers", **Third Conference on Emotions and Organisational Life**, Gold Coast, Queensland, Australia, July 14-16, <http://www.eqcertification.com/media/documents/20DEVELOPMENT%20OF%20A%20WORKPLACE%20MEASURE%20OF%20EI%20-%20THE%20SUIET.pdf>. Erişim: 09.10.2008.
- PARK, D., (1996), "Gender Role, Decision Style and Leadership Style", **Women in Management Review**, 11(8), ss.13-17.
- PARKER J.D.A., SUMMERFELDT, L.J., HOGAN, M.J. ve MAJESKI, S.A., (2004), "Emotional Intelligence and Academic Success: Examining The Transition from High School to University", **Personality and Individual Differences**, 36 (1), ss.163-172.
- PAULLI, K.P., (1999), "And They Also Teach: A Gardnerian Analysis Of Roman Liturgical Ritual", **Unpublished Doctoral Dissertation**, The Degree of Doctor of Education in Teachers Collage, Columbia University.
- PAYNE, W.L., (1986), A Study of Emotion: Developing Emotional Intelligence; Self-Integration; Relating to Fear, Pain and Desire, **Dissertation Abstracts International**, 47, (01), p.203A.
- PEKER, G., (1995), **Beden Bilinci ve Yaratıcı Güç**, Bioenerjetik Psikoterapi, Birinci Basım, İstanbul: Era Psikoloji-Pedagoji Dizisi:3.
- PETERS, T.J. ve WATERMANN, R.H., (1995), **Yönetme ve Yükselme Sanatı, "Mükemmeli Arayış"**, (Türkçesi: Selami Sargut), Bilimsel Sorunlar Dizisi, İstanbul: Altın Kitaplar Yayınevi.
- PETRIDES, K.V. ve FURNHAM, A., (2000), "On the Dimensional Structure of Emotional Intelligence", **Personality and Individual Differences**, 29, ss.313-320.

- PETRIDES, K.V. ve FURNHAM, A., (2000), "Gender Differences in Measured and Self-Estimated Trait Emotional Intelligence", **Sex Roles**, 42, (5/6), ss.449- 461.
- PETRIDES, K. V. ve FURNHAM, A.D., (2000), "Gender Differences in Measured and Self-Estimated Trait Emotional Intelligence", **Journal of Applied Social Psychology**, 36 (2), ss.552-569.
- PETRIDES, K.V. ve FURNHAM, A., (2001), "Trait Emotional Intelligence: Psychometric Investigation with Reference to Established Trait Taxonomies", **European Journal of Personality**, 15, ss.425-448.
- PÉREZ, J.C., PETRIDES, K.V. ve FURNHAM, A., (2005), "Measuring Trait Emotional Intelligence", içinde Schulze, R. ve Roberts, R.D. (Eds.), **International Handbook of Emotional Intelligence**, Cambridge, MA: Hogrefe ve Huber, ss.123-143.
- PHILLIPS, A.S. ve BEDEIAN, A.G., (1994), "Leader-Follower Exchange Quality: The Role of Personal and Interpersonal Attributes", **Academy of Management Journal**, 37 (4), ss.990-1001.
- PIAGET, J., (1981), **Intelligence and Affectivity: Their Relationship During Child Development**, BROWN T. A. ve KAEGİ C. E. (Trans.), Palo Alto, CA: Annual Reviews.
- PINK, D. H., (2005), **A Whole New Mind: Why Right-Brainers Will Rule the Future**, New York: The Berkeley Publishing Group.
- PINOS, V., TWIGG, N.W., PARAYITAM, S. ve OLSON, B.J., (2006), "Leadership in The 21st Century: The Effect of Emotional Intelligence", **Academy of Strategic Management Journal**, 5, ss.61-74.
- PODSAKOFF, P.M., MACKENZIE, S.B. ve BOMMER, W.H., (1996), "Transformational Leader Behaviors and Substitutes for Leadership as Determinants of Employee Satisfaction, Commitment, Trust, and Organizational Citizenship Behaviors", **Journal of Management**, Summer, 22, ss.259-298.
- PODSAKOFF, P.M., MACKENZIE, S.B., MOORMAN, RH. ve FETTER, R., (1990), "Transformational Leader Behaviors and Their Effects on Followers' Trust in Leader, Satisfaction, and Organizational Citizenship Behaviors", **Leadership Quarterly**, 1(2), ss.107-142.
- POON, J.M.L., (2004), "Career Commitment and Career Success: Moderating Role of Emotion Perception", **Career Development International**, 9 (4/5), ss.374-390.
- PORRAS, J.I. ve ANDERSON, B., (1981), "Improving Managerial Effectiveness Through Modeling-Based Training", **Organizational Dynamics**, ss.60-77.
- PORTER, M.E., **Rekabet Stratejisi**, (Çev. Gülen Ulubilgen), Sistem Yayıncılık: İstanbul.

- PORTER-O'GRADY, T. ve MALLOCH, K., (2003), **Quantum Leadership A Textbook of New Leadership**, Second Edition, Boston: Jones and Bartlett Publishers, Inc.
- PRATI, L.M., DOUGLAS, C., FERRIS, G.R., AMMETER, A.P. ve BUCKLEY, M.R., (2003), "Emotional Intelligence, Leadership Effectiveness, and Team Outcomes", **International Journal of Organizational Analysis**, 11 (1), ss.21-40.
- QUALTER, P., GARDNER, K. J. ve WHITELEY, H.E., (2007), "Emotional Intelligence: Review of Research and Educational Implications", **Pastoral Care**, March, ss.11-20.
- QUEBBEMAN, A.J. ve ROZELL, E. J., (2002), "Emotional Intelligence and Dispositional Affectivity as Moderators of Workplace Aggression, The Impact on Behavior Choice", **Human Resource Management Review**, 12, ss.125-143.
- RAFFETY, A.E. ve GRIFFIN, M.A., (2004), "Dimensions of Transformational Leadership: Conceptual and Empirical Extensions", **The Leadership Quarterly**, 15, ss.329-354.
- RAJENDRAN, D., DOWNEY, L.A. ve STOUGH, C., (2007), "Assessing Emotional Intelligence in the Indian Workplace: A Preliminary Reliability Study", **Electronic Journal of Applied Psychology**, 3 (2), ss.55-59.
- RAMSEY, D.C. ve RAMSEY, P.L., (1996), "Feminine and Masculine Values in Flight Instructing", **Women in Management Review**, 11 (8), ss.4- 12.
- RAPISARDA, B.A., (2002), "The Impact of Emotional Intelligence on Work Team Cohesiveness and Performance" **International Journal of Organizational Analysis**, 10 (4), ss.363-379.
- PAWAR, S.B., EASTMAN, K.K., (1997), "The Nature and Implications of Contextual Influences on Transformational Leadership: A Conceptual Examination", **Academy of Management Review**, 22, 1, ss. 81-109.
- REDDIN, W.J., (1969), "Managing Organizational Change", **Personnel Journal** (Pre-1986), Jul,48, ss.500-504.
- ROBBINS, S. P., (1997), **Essential of Organizational Behavior**, 5.Baskı, New Jersey: Prentice Hall International Inc.
- ROSETE, D. ve CIARROCHI, J., (2005), "Emotional Intelligence and Its Relationship to Workplace Performance Outcomes of Leadership Effectiveness", **Leadership & Organization Development Journal**, 26 (5), ss. 388 - 399.
- ROWDEN, R.W., (2000), "The Relationship Between Charismatic Leadership Behaviors and Organizational Commitment", **Leadership & Organization Development Journal**, 21 (1), ss.30-35.

- ROZIER, C.H. ve HERSH-COCHRAN, M.S., (1996), "Gender Differences in Managerial Characteristics in A Female-Dominated Health Profession", **Health Care Supervision**, 14 (4), ss.57-70.
- SABAN, A., (2001), **Çoklu Zeka Teorisi ve Eğitimi**, Ankara:Nobel Yayın Dağıtım.
- SABAN, A., (2004), **Öğrenme ve Öğretme Süreci-Yeni Teori ve Yaklaşımlar**, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- SABUNCUOĞLU, Z. ve TÜZ, M., (1996), **Örgütsel Psikoloji**, İkinci Basım, Bursa:Ezgi Kitabevi.
- SALOVEY, P. ve GREWAL, D., (2005), "The Science of Emotional Intelligence", **Current Directions in Psychological Science**, 14, ss.281-285.
- SALOVEY, P. ve MAYER, J. D., (1990), "Emotional Intelligence", **Imagination, Cognition, and Personality**, 9 (3), ss.185-211. İçinde SALOVEY, P., BRACKETT, M.A. ve MAYER, J.D., (2004), (Eds.), **Emotional Intelligence: Key Readings on the Mayer and Salovey Model**, New York: Dude Publishing, ss.1-27.
- SALOVEY, P., MAYER, J.D., GOLDMAN, S.L., TURVEY, C. ve PALFAI, T.P., (1995), "Emotional Attention, Clarity, and Repair: Exploring Emotional Intelligence Using the Trait Meta-Mood Scale", (Ed: PENNEBAKER, J.W.), **Emotion, Disclosure, and Health**, Washington, D.C.: American Psychological Assn., ss.125-154.
- SALOVEY, P., STROUD, L.R. WOOLERY, A. ve EPEL, E.S., (2002), "Perceived Emotional Intelligence, Stress Reactivity, and Symptom Reports: Further Explorations Using the Trait Meta-Mood Scale", **Psychology and Health**, 17 (5), ss.611-627.
- SARIHAN, H. İ., (1998), **Rekabette Başarının Yolu, Teknoloji Yönetimi**, İstanbul: Desnet Yayınları.
- SAYLI, H. ve TÜFEKÇİ, A., (2008), "Başarılı Bir Örgütsel Değişimin Gerçekleştirilmesinde Dönüştürücü Liderliğin Rolü", **Erciyes Üniversitesi İ.İ.B.F. Dergisi**, Ocak-Haziran, 30, ss.193-210.
- SCHERMERHORN, J.R., HUNT, J.G. ve OSBORN, R.N., (2000), **Organizational Behavior**, Printed in The United States of America: John Wiley ve Sons, Inc.
- SCHUTTE, N.S., MALOUFF, J.M., HALL, L.E., HAGGERTY, D.J., COOPER, J.T., GOLDEN, C.J. ve DORNHEIM, L., (1998), "Development and Validation of A Measure of Emotional Intelligence" **Personality and Individual Differences**, 25, ss.167-177.
- SCHUTTE, N. S., MALOUFF, J. M., THORSTEINSSON, E. B., BHULLAR, N. ve ROOKE, S. E., (2007), "A Meta-Analytic Investigation of The Relationship Between Emotional Intelligence and Health" **Personality and Individual Differences**, 42, ss.921-933.

- SCHUTTE, N.S., MALOUFF, J.M., BOBIK, C., COSTON, T.D., GREESON, C., JEDLICKA, C., RHODES, E. ve WENDORF, G., (2001), "Emotional Intelligence and Interpersonal Relations", **The Journal of Social Psychology**, 141 (4), ss.523-536.
- SCHWANINGER, M., (2001), "Intelligent Organizations: An Integrative Framework", **Systems Research and Behavioral Science**, 18, ss.137-158.
- SELÇUK, Z., KAYILI, H. ve OKUT, L., (2004), **Çoklu Zeka Uygulamaları**, Geliştirilmiş Dördüncü Baskı, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- SELTZER, J. ve BASS, B.M., (1990), "Transformational Leadership: Beyond Initiation and Structure", **Journal of Management**, 16, ss.693-704.
- SEZİK, N., (2003), **Sınırsız Beyin Gücü**, İstanbul: Hayat Yayıncılık.
- SHAMIR, B., HOUSE, R.J., ve ARTHUR, M.B., (1993), "The Motivational Effects of Charismatic Leadership: A Self-Concept Based Theory", **Organization Science**, 4(4), ss.577-594.
- SHEA, C.M. ve HOWELL, J.M., (1999), "Charismatic Leadership and Task Feedback: A Laboratory Study of Their Effects on Self Efficacy and Task Performance", **Leadership Quarterly**, 10 (3), ss.375-396.
- SIVANATHAN, N. ve FEKKEN, G.C., (2002), "Emotional Intelligence, Moral Reasoning and Transformational Leadership", **Leadership & Organization Development Journal**, 23 (3/4), ss.198-204.
- SJOBERG, L., (2001), "Emotional Intelligence: A Psychometric Analysis", **European Psychologist**, 6 (2), ss.79-95.
- SJOBERG, L., LITTORIN, P. ve ENGELBERG, E., (2005), "Personality and Emotional Intelligence as Factors in Sales performance", **Organisational Theory and Practice**, 2, ss.21-37.
- SLASKI, M. ve CARTWRIGHT, S., (2003), "Emotional Intelligence Training and Its Implications for Stress, Health and Performance", **Stress and Health**, 19, ss.223-239.
- SMITH, M. K. (2002), "Howard Gardner and Multiple Intelligences", **The Encyclopedia of Informal Education**, <http://www.infed.org/thinkers/gardner.htm>, Erişim: 04.04.2007.
- SNODGRASS, J. ve SHACHAR, M., (2008), "Faculty Perceptions of Occupational Therapy Program Directors' Leadership Styles and Outcomes of Leadership", **Journal of Allied Health**, 37, 4, ss.225-235.
- SOMECH, A., (2003), "Relationships of Participative Leadership with Relational Demography Variables: A Multi-Level Perspective", **Journal of Organizational Behavior**, 24 (8), ss.1003-1018.

- SOSIK, J.J. ve MEGERIAN, L.E., (1999), "Understanding Leader Emotional Intelligence and Performance", **Group ve Organization Management**, 24 (3), ss.367-390.
- SOSIK, J.J., AVOLIO, B.J. ve JUNG, D.I., (2002), "Beneath The Mask: Examining The Relationship of Self-Presentation Attributes and Impression Management to Charismatic Leadership", **The Leadership Quarterly**, 13, ss.217-242.
- SPERRY, R., (1984), "Consciousness, Personal Identity and The Divided Brain", **Neuropsychologia**, 22 (6), ss.661-673.
- SPENCER, E., (2008), **Leadership Models and Theories: A Brief Overview**, <http://www.cda-acd.forces.gc.ca/cfli/engraph/research/pdf/12.pdf>, Erişim: 21.11.2008.
- STAHL, D.A., (1998), "Leadership in These Changing Times", **Nursing Management**, 29 (4), ss.16-18.
- STEIN, S. J. ve BOOK, H. E., (2003), **EQ Duygusal Zeka ve Başarının Sırrı**, (Türkçesi: Müjde Işık), Birinci Baskı, İstanbul: Özgür Yayınları.
- STERNBERG, R.J., (1997), "The Concept of Intelligence and Its Role in Lifelong Learning and Success", **American Psychologist**, 52 (10), ss.1030-1037.
- STERNBERG, R.J., (1999), "Successful Intelligence: Finding A Balance, Opinion", **Trends in Cognitive Sciences**, 3 (11), ss.436-442.
- STERNBERG, R.J., (2000), Patterns Of Giftedness: A Triarchic Analysis, **Roeper Review**, 22 (4), ss. 231-236.
- STERNBERG, R.J., (2003), "Giftedness According to the Theory of Successful Intelligence", In N. Colangelo ve G.A. Davis (Eds.), **Handbook of Gifted Education** (3rd., ss.88-99), Boston: Allyn ve Bacon.
- STONER, J.A.F. ve FREEMAN, R.E., (1992), **Management**, 5th Edition, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- STOUGH, C. ve PALMER, B.R., (2002), "The Reliability and Discriminant Validity of the Swinburne University Emotional intelligence Test", **Third Conference on Emotions and Organisational Life**, Gold Coast, Queensland, Australia, July 14-16, <http://www.eqcertification.com/media/documents/THE%20DEVELOPMENT%20OF%20A%20WORKPLACE%20MEASURE%20OF%20EI%20-%20THE%20SUIET.pdf>. Erişim: 09.10.2008.
- SULL, D.N., (2003), "İyi Şirketler Neden Kötüye Giderler?", **Kültür ve Değişim, Harvard Business Review**, (Çev: Ahmet Kardam), İstanbul: MESS (Türkiye Metal Sanayicileri Sendikası), ss.91-113.

- SUM, Y., (2007), "Leadership Intelligence: How Do You Manage Decisions?", **Integrated Dental Marketing**, www.idm.com.au. Erişim: 08.08.2008.
- SUSARTO, P., (1998), "Gender Differences on The Emotional Intelligence Inventory", **Unpublished Dissertation**, Tuscaloosa, Alabama.
- ŞENCAN, H., (2005), **Sosyal ve Davranışsal Ölçümlerde Güvenilirlik ve Geçerlilik**, Ankara: Şeşkin Yayıncılık.
- ŞİMŞEK, Ş., (2002), **Yönetim ve Organizasyon**, Yedinci Baskı, Konya: Günay Ofset.
- ŞİMŞEK, M. (2006), **İşletme Bilimlerine Giriş**, On Üçüncü Baskı, Konya.
- ŞİMŞEK, M.Ş., AKGEMCİ, T. ve ÇELİK, A. (2003), **Davranış Bilimlerine Giriş ve Örgütlerde Davranış**, Yenilenmiş Üçüncü Baskı, Konya: Adım Matbaacılık.
- ŞİMŞEK, Ö.F., (2007), **Yapısal Eşitlik Modellemesine Giriş, Temel İlkeler ve LISREL Uygulamaları**, Ankara: Ekinoks.
- ŞİYVE, O.Ç., (2005), "Kadın-Erkek Liderlik Tarzları ve Cam Tavan", Adecco Türkiye Süreç Geliştirme ve Projeler Müdürü Process Development and Projects Manager <http://www.elegans.com.tr/arsiv/66/haber018.html>, erişim: 24.07.2008.
- TABAK, A., (2001), "Tarihsel Gelişimi İçerisinde Liderlik Tanımları ve Liderlik Kavramının Günümüzdeki Yeri", <http://www.kho.edu.tr/yayinlar/bilimdergisi/bilimder/doc/2001-2/1-bilder.doc.>, Erişim: 17.10.2008.
- T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü, "Kadın İstihdamı, Türkiye'de Kadınların Çalışma Yaşamına Katılımı ve Avrupa Birliği'ne Uyum Sürecinde Gerçekleştirilen Çalışmalar", <http://www.die.gov.tr/tkba/t155.xls>, erişim: 24. 07. 2008.
- TANNENBAUM, R. ve SCHMIDT, W. H., (1973), "How to Choose A Leadership Pattern", **Harvard Business Review**, May/June, ss.162-180.
- TANNENBAUM, R. ve SCHMIDT, W.H., (1958), "How to Choose A Leadership Pattern", **Harvard Business Review**, March-April, 36,ss. 95-101.
- TANRIDAĞ, O., (1994), **Teoride ve Pratikte Davranış Nörolojisi**, İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri Ltd. Şti.
- TAPIA, M. ve MARSH II, G.E., (2006), "The Effects of Sex and Grade-Point Average on Emotional Intelligence", **Psicothema**, 18, 108-111.
- TAPIA, M., ve BURRY-STOCK, J., (1998), **Emotional Intelligence Inventory**, Tuscaloosa, AL: The University of Alabama.

- TAPIA, M., (1998), A Study of Relationships of The Emotional Intelligence Inventory, **Unpublished Doctoral Dissertation**, University of Alabama.
- TAPIA, M., (2001), "Measuring Emotional Intelligence", **Psychological Reports**, 88, 353-364.
- TENGİLİMOĞLU, D., (2005), "Kamu ve Özel Sektör Örgütlerinde Liderlik Davranışı Özelliklerinin Belirlenmesine Yönelik Bir Alan Çalışması", **Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi**, www.e-sosder.com., 4 (14), ss.1-16.
- TEPPER, B.J. ve PERCY, P.M., (1994), "Structural Validity of the Multifactor Leadership Questionnaire", **Educational and Psychological Measurement**, 54 (3), ss. 734-744.
- TERCAN, E.G., "Dönüştürücü Liderlik", "Thomas J. Peters ve Robert H. Waterman'ın Yaklaşımı", http://www.hunersencan.com/files/donusturucu_liderlik.ppt, Erişim: 27.09.2008.
- TICHY, N.M.ve ULRICH, D.O., (1984), "SMR Forum: The Leadership Challenge-A Call for the Transformational Leader", **Sloan Management Review**, 26 (1), ss. 59-68.
- TICHY N.M., DAVENNA, M.A., (1990), **The Transformational Leader: The Key to Global Competitiveness**, John and Sons, New York.
- THOMAS, D.C. ve INKSON, K., (2004), **Cultural Intelligence: People Skills for Global Business**, San Francisco, CA: Berrett-Koehler.
- THOMPSON, J.E., STUART, R. ve LINDSAY, P.R., (1997), "The Competence of Top Team Members A Framework for Successful Performance", **Journal of Managerial Psychology**, 3 (2), ss.57-75.
- THORNDIKE, E. L., (1920), "Intelligence and its Uses", **Harpers Magazine**, 140, ss.227-235.
- TOKTAMIŞOĞLU, M., (2003), **Kot Pantolonlu Yönetici, İş Yaşamında Akıl ve Ruhun Sentezi**, Beşinci Basım, İstanbul: Mediacat Kitapları.
- TOKTAŞ, N.P., (2007), "Duygusal Zeka Ölçeği: Güvenirlik ve Geçerlik Analizi", **Sakarya Üniversitesi, XV. Ulusal Yönetim ve Organizasyon Kongresi Bildiriler Kitabı**, 25-27 Eylül, ss. 869-870.
- TRACEY, J. B. ve HINKIN, T.R., (1998), "Transformational Leadership or Effective Managerial Practices?", **Group Organization Management**, 23 (3), ss. 220-236.
- TRAN, V., (1998), "The Role of The Emotional Climate in Learning Organisations", **The Learning Organization**, 5 (2), ss. 99-104.
- TURNER, N., BARLING, J., EPITROPAKI, O., BUTCHER, V. ve MILNER, C., (2002), "Transformational Leadership and Moral Reasoning", **Journal of Applied Psychology**, 87 (2), ss. 304-311.

- TSUI, A.S. ve O'REILLY, C.A., (1989), "Beyond Simple Demographic Effects: The Importance of Relational Demography in Superior-Subordinate Dyads", **Academy of Management Journal**, 32, ss. 402-423.
- ULUÇ, M., (2007), "Beyin Temelli Öğrenme", http://www.maltepe.edu.tr/05_haber/reh_sempozyum/m%20C3%20BCcella%20ulug.doc, Erişim; 14.01.2008.
- UYANIK, S., (2000), "Yönetimde Duygusal Zeka'nın Önemi", **Türk İdare Dergisi**, Yıl:72, 428, ss.125-129.
- UYGUÇ, N., DUYGULU, E. ve ÇIRAKLAR, N., (2000), "Dönüştürücü Liderlik, Etkileşimli Liderlik ve Performans", **Erciyes Üniversitesi 8. Ulusal Yönetim ve Organizasyon Kongresi Bildirileri Kitabı**, ss.587-596.
- UZUN, G., (2005), "Kadın ve Erkek Yöneticilerin Liderlik Davranışları Arasındaki Farklılıklar ve Bankacılık Sektöründe Uygulama", **Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi**, Adana.
- VANDENBERG, R.J. ve LANCE, C.E., (2000), "A Review and Synthesis of the Measurement Invariance Literature: Suggestions, Practices, and Recommendations for Organizational Research", **Organizational Research Methods**, 3 (1), ss.4-70.
- VERYARD, R., (2000), "On Intelligence", Veryard Projects Web Page, <http://www.users.globelnet.co.uk/~rxv/cbb-intelligence.pdf>, Erişim: 08.12.2008.
- VISSER, B.A., ASHTON, M.C. ve VERNON, P. A., (2006), "Beyond g: Putting Multiple Intelligences Theory To The Test", **Intelligence**, 34, ss.487-502.
- VRBA, M., (2007), "Emotional Intelligence Skills and Leadership Behaviour in A Sample of South African First-Line Managers", **Management Dynamics**, 16 (2), ss.25-35.
- VROOM, V.H. ve YETTON, P.W., (1973), **Leadership and Decision-Making**, University of Pittsburgh Press.
- VROOM, V.H. ve JAGO, A.G., (1988), **The New Leadership**, Englewood Cliffs, N. J. Prentice Hall.
- WAGNER, R.K. ve STERNBERG, R.J., (1985), "Practical Intelligence in Real-World Pursuits: The Role of Tacit Knowledge", **Journal of Personality and Social Psychology**, 49.
- WEBER, M., (1947), **The Theory of Social and Economic Organizations**, Translated by T. Parsons. New York: The Free Press.
- WECHSLER, D., (1940), "Nonintellective Factors in General Intelligence", **Psychological Bulletin**, 37, ss. 444-445.
- WECHSLER, D., (1975), Intelligence Defined and Undefined: A Relativistic Appraisal, **American Psychologist**, 30, ss.135-139.

- WEISINGER, H., (1998a), **İş Yaşamında Duygusal Zeka**, Çev: Nurettin Süleymangil, İstanbul: Mns Yayıncılık.
- WEISINGER, H., (1998b), **Emotional Intelligence at Work**, California: Jossey-Bass Inc.
- WENTLING, R.M., (1992), "Women in Middle Management: Their Career Development and Aspirations", **Business Horizons**, January-February, ss. 50-51.
- WESS, R., (1995), **Hun Attila'nın Zafer Sırları**, (Çev: Mehmet Harmancı), Birinci Basım, İstanbul: Say Yayınları.
- WHITEN, A., (2000), "Social Complexity and Social Intelligence", **Novartis Found Symp**, 233, ss.185-196.
- WOLFF, S.B., PESCOLOLDO, A.T. ve DRUSKAT, V.U. (2002), "Emotional Intelligence as the Basis of Leadership Emergence in Self-Managing Teams", **The Leadership Quarterly**, 13, ss.505-522.
- WONG, C-S ve LAW, K. S., (2002), "The Effects of Leader and Follower Emotional Intelligence on Performance and Attitude: An Exploratory Study", **The Leadership Quarterly**, 13, ss.243-274.
- WONG, C-S., LAW, K.S. ve WONG, P-M., (2004), "Development and Validation of A Forced Choice Emotional Intelligence Measure for Chinese Respondents in Hong Kong", **Asia Pasific Journal of Management**, 21, 535-559.
- WONG, C-S., FOO, M-D., WANG, C-W. ve WONG, P-M., (2006), "The Feasibility of Training and Development of EI: An Exploratory Study in Singapore, Hong Kong and Taiwan", **Intelligence**, www.sciencedirect.com., Erişim: 04.04.2008.
- WONG, C-S, WONG, P-M. ve LAW, K.S., (2007), "Evidence of The Practical Utility of Wong's Emotional Intelligence Scale in Hong Kong and Mainland China", **Asia Psific Journal of Management**, 24, 43-60.
- YAYLACI, G.Ö., (2006), **Kariyer Yaşamında Duygusal Zeka ve İletişim Yeteneği**, İstanbul: Hayat Yayınları.
- YILMAZ, V. ve ÇELİK, H.E., (2005), "Bankacılık Sektöründe Müşteri Memnuniyeti ve Bankaya Bağlılık Arasındaki İlişkinin Yapısal Eşitlik Modelleriyle Araştırılması", **VII. Ulusal Ekonometri ve İstatistik Sempozyumu**, İnternet Adresi; <http://www.ekonometriderneği.org/bildiriler/o13s3.pdf>, Erişim Tarihi: 25.02.2008.
- YOUNG, M. ve DULEWICZ, V., (2006), "Leadership Styles, Change Context and Leader Performance in the Royal Navy", **Journal of Change Management**, 6 (4), ss.383-396.

- YUKL, G., (1994), **Leadership in Organizations**, Third Edition, Prentice Hall International.
- YUKL, G., (1999), "An Evaluation of Conceptual Weaknesses in Transformational and Charismatic Leadership Theories", **Leadership Quarterly**, 10(2), ss.285-305.
- ZEL, U., (1995), "Liderin Rehberlik Rolü Bir Model Önerisi ve Uygulama", **Yüksek Lisans Tezi**, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı, Ankara.
- ZEL, U., (2001), **Kişilik ve Liderlik, Evrensel Boyutlarıyla Yönetimsel Açılardan Araştırmalar, Teoriler ve Yorumlar**, Ankara: Seçkin Yayıncılık.
- ZEL, U., "Önderler Nasıl Yetişir", http://www.ugurzel.com/component/option,com_docman/task,cat_view/gid,18/Itemid,40/, Erişim: 23. 07.2008.
- ZEL, U., "Vehbi Koç'un Yönetim Prensipleri", http://www.ugurzel.com/component/option,com_docman/task,cat_view/gid,18/Itemid,40/. Erişim: 23.07.2008.
- ZOHAR, D. ve MARSHALL, I., (2004), **Ruhsal Zekamızla Bağlantı Kurmak SQ**, (Çev: B. Erdemli ve K. Budak), İstanbul: Meta Basım Yayın.

EĞİTİM HİZMETLERİNDE KALİTE

YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİLERİN KALİTE VE
EĞİTİMDE KALİTE ALGISI

Editör

Gönül ÖZGÜR

Yazarlar

Gönül ÖZGÜR

Mine SARAN

Fahriye VATAN

Leyla KHORSHID

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

EĞİTİM HİZMETLERİNDE KALİTE

Editör; Gönül ÖZGÜR

Copyright © Bu kitabın tüm hakları EĞİTİM KİTABEVİ YAYINLARI'na aittir. Her hakkı saklıdır. Yasaya göre kapakta orijinal parlak hologram bulunması zorunludur, bulunmayan kitaplar sahtedir.

Kitapta yer alan bölümlerin sorumluluğu yazarlarına aittir.

Genel Yayın Yönetmeni Yusuf Ziya AYDOĞAN

Eğitim Yayınevi ® Eğitim Kitabevi'nin tescilli markasıdır.

DIZGI & KAPAK TASARIMI
EĞİTİM YAYINEVİ
DIZGI BİRİMİ

BASKI VE CİLT

Dizgi Ofset Matbaa

Matbaacılar Sitesi 10451. Sk. No: 4

TEL: 0332 342 07 42

Karatay / KONYA

T. C.

Kültür ve Turizm Bakanlığı

Yayıncı Sertifika No: 14824

Ağustos - 2013

ISBN: 978-605-5176-27-3

EĞİTİM KİTABEVİ

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121

Tel.&Fax.: (0.332) **351 92 85** • Meram / KONYA

e-mail: egitimkitabeviyay@hotmail.com

internetteki kitapçınız

www.kitapmatik.com.tr

KAYNAKÇA

- Acuner Ő.A. (2003) Műŕteri İliŕkilerinde Hareket Noktası: Műŕteri Memnuniyeti ve lmű. 3. Basım, Milli Prodűktivite Merkezi Yayınları No: 655, Ankara.
- Aslan K. (2001) Eğitimin Toplumsal Temelleri. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,5, 16-30
- Arslan M., Bahadır H. (2007) Bologna Sűreci ve Tűrkiye. Sosyal Bilimler Araŕtırmaları Dergisi, 2(2), Gaziosmanpaŕa Üniversitesi Yayını, Tokat, 222- 229.
- Aksu M. (2002) Eğitimde Stratejik Planlama ve Toplam Kalite Yönetimi. Anı Yayıncılık, Ankara.
- Akdeniz H. (2005) Toplam Kalite Yönetiminde Yűksek đretimde Devlet Konservatuvarlarının Műzik Blűmlerinde Uygulanabilirliđi. Yűksek Lisans Tezi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitűsű, Afyonkarahisar.
- Akyűz Y. (2001) Baŕlangıçtan 2001'e Tűrk Eđitim Tarihi. Geniŕletilmiş 8. Baskı, Alfa Basım Yayın Dađıtım Ltd. Őti. İstanbul.
- Atay O. (1999) Yűksek đretimde Niteliđi Arttırma. Standart Dergisi, Ocak, 39-44.
- Atlaŕ D. (2006) niversite ğrencileri Memnuniyet Araŕtırması. Marmara Üniversitesi İ.İ.B.F. Dergisi, 11(1), 439- 459.
- Balcı A. (1999) Yűksekđretimde Toplam Kalite Yönetimi: A Sosyal Bilimler Alanındaki Fakűlterlerde TKY'nin Uygulanabilirliđi Araŕtırması. Kalder 8. Ulusal Kalite Kongresi, İstanbul.
- Balcı A. (2002) Etkili Okul ve Okul Geliŕtirme. 3. Baskı, Pegem Yayıncılık, Ankara.
- Bakan İ., Bűyűkbeŕe T., Bedestenci . (2004) rgűt Sırlarının zműnde rgűt Kűltűrű-Teorik ve Ampirik Yaklaŕım. Aktűel Yayıncılık, İstanbul.
- Budak G., Budak G. (2004) İŕletme Yönetimi. 5. Baskı, Barıŕ Yayınları, İzmir.
- Basık F.O. (1997) "Eđitim ve Toplam Kalite". Kalder (nce Kalite Dergisi), dűllű Kalite Makaleleri.
- Bell C.R., Zemke R. (1998) Őapka ıkarttıran Hizmet Yönetimi. ev: Gűnhan Gűnay, Rota Yayınları, İstanbul.

Bostan F. (2005) Yatılı İlköğretim Bölge Okullarında Toplam Kalite Yönetimi Uygulamasının Değerlendirilmesi “Tunceli ve Elazığ İllerinde Bir Araştırma”. (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Bengisu M. (2007) Yüksek Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi. Journal of Yaşar University, 2(7), 739-749.

Bridge B. (2003) Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi Uygulamaları. Beyaz Yayınları, İstanbul.

Can H., Tuncer D., Ayhan D.Y. (1995) Genel İşletmecilik Bilgileri. 7.Baskı, Siyasal Kitabevi, Ankara.

Cafoğlu Zuhal (1996) Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi. Avni Akyol Ümit Kültür ve Eğitim Vakfı Yayınları (3) , İstanbul.

Çakıl Z.R. (2006) Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi- İstanbul İlçe Milli Eğitim Yöneticilerinin Eğitimde Kaliteyi Algılayış Özellikleri, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı Uluslar arası Kalite Yönetimi Bilim Dal, Yüksek Lisans Tezi. İstanbul.

Çağlar İ. (1998) Eğitim Yönetiminde Toplam Kalite Anlayışının Hizmet Verimliliğine Katkısı, Standart Dergisi, Ağustos, 92-95.

Çelik V. (1995) “Eğitim Örgütlerinde Örgütsel Kültür ve Kalite”, 4. Ulusal Kalite Kongresi, 8-9 Kasım 1995, İstanbul, 347 – 350.

Çetin C. (2010) Toplam Kalite Yönetimi: İlke, Süreç, Uygulama. 3. Baskı, Beta Yayıncılık, İstanbul.

Doğan E. (2002) Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi. Academyplus Yayınları, Ankara.

Cowell D. (1991) The Marketing of Services. 6th Edition, Butterworth Heinemann Ltd. Oxford.

Cingöz M. (2009) Eğitimde Hizmet Kalitesinin Müşteri Memnuniyetine Etkisi: Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde Bir Uygulama. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Anabilim Dalı, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Kütahya.

Demirtaş H., Güneş H. (2002) Eğitim Yönetimi ve Denetimi Sözlüğü, Anı Yayıncılık, Ankara.

- Demirkaya G. D. (2001) Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi. HİE/ Eğitim Teknolojisi Formatörleri Semineri, İzmir.
- Doğan E. (2002) Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi. Academyplus Yayınları, Ankara.
- Duman T. (2001) Avrupa Birliği Eğitim Programları Sokrates Programı. Milli Eğitim Dergisi, 149, Ocak-Şubat-Mart. www.meb.gov.tr/index1024.htm, Erişim tarihi: 29.03.2005
- Eroğlu E.(2000) Sürekli Kalite İyileştirme İlkelerinin Temel Eğitimde Uygulaması. Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, 7, 167-175.
- Eroğlu E. (2004) Yükseköğretimde Hizmet Kalitesi. Nobel Basımevi, Ankara.
- Ensari H. (2000) 21. Yüzyılda Okullar İçin Toplam Kalite Yönetimi. İkinci Basım, Sistem Yayıncılık, İstanbul.
- Ensari H. (2001) “Eğitimde TKY’ye İlişkin Bazı Uygulamalar”. KalDer Forum, 18-23.
- Ensari H., Onur V. (2003) Kaliteye İlişkin Öğrenci Beklentileri: Eğitim Fakülteleri Örneği. Amme İdaresi Dergisi, 36(3), 145-153.
- Erdoğan İ. (2000) Okul Yönetimi ve Öğretim Liderliği. Sistem Yayıncılık, İstanbul.
- Erdoğan İ. (2002) Eğitimde Değişim Yönetimi. Pegem A Yayıncılık, Ankara
- Elma C., Demir K. (2003) Yönetimde Çağdaş Yaklaşımlar Uygulamalar ve Sorunlar, İkinci Baskı, Anı Yayıncılık, Ankara.
- Ekinci C.E., Burgaz B. (2007) Hacettepe Üniversitesi Öğrencilerinin Bazı Akademik Hizmetlere İlişkin Beklenti ve Memnuniyet Düzeyleri. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (H.U. Jurnal of Education), 33, 120-134.
- Fıdan N. , Erden M. (1994) Eğitime Giriş. Beşinci Baskı, Meteksan Anonim Şirketi, Ankara.
- Gencil U. (2001) Yükseköğretim Hizmetlerinde Toplam Kalite Yönetimi ve Akreditasyon. Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 3(3), 164-213.
- Gençyılmaz G., Zaim S. (1999) Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi. İ.Ü. İşletme Fakültesi Dergisi, 28(2), 9-35.

Gürsel M. (2003) Eğitim Yöneticisinin Yeterlikleri – Endüstri Meslek Liseleri Yöneticilerinin Yeterliklerine İlişkin Bir Araştırma. Eğitim Kitabevi, Konya.

Gürsözlü S. (2002) Toplam Kalite Yönetimine Bakış <http://www.sitetky.com/frameset/tky/tkymak.html>, Erişim Tarihi: 24.03.2008.

Gürçay C. (2003) Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi Dil Araştırma ve Uygulama Merkezi İçin Pilot Bir Uygulama Örneği. Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, İzmir.

Güzel G. (2006) Yükseköğretimde Turizm Eğitimi ve Hizmet Kalitesi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turizm İşletmeciliği Bilim Dalı, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara.

Hesapçioğlu M. (1994) Öğretim İlke ve Yöntemleri. Genişletilmiş 3. Baskı, Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., İstanbul.

İmanova S. (2006) Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi. Journal of Qafqaz University, 18, 126-133.

KalDer; Eğitimde TKY Uzmanlık Grubu (2002) Eğitim Kurumları İçin Toplam Kalite Yönetimi Ve Özdeğerlendirme. KalDer Yayınları, No:32. İstanbul.

Kalaycı N. (2008) Yükseköğretimde Uygulanan Toplam Kalite Yönetimi Sürecinde Gözardı Edilen Unsurlardan “TKY Merkezi” ve “Eğitim Programları”. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 6(2), 163-188

Kapusuzoğlu Ş. (2004) Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi Uygulamalarının Değerlendirilmesi. 2nd International Balkan Education Congress, Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Edirne.

Karabulut K., Yapraklı Ş. (2001) Sağlık Hizmetlerinde Algılanan Kalite Düzeyinin Belirlenmesi. İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, 15 (1-2).

Karataş N. (2002). Araştırmada Örneklem. (Ed: İnci Erefe). Hemşirelikte Araştırma İlke, Süreç ve Yöntemleri (içinde), HEMARGE, 1. Basım, Odak Ofset, İstanbul, 129-131.

Kocabaş İ. (1997) Toplam Kalite Yönetiminin Eğitimde Sağlayacağı Yararlar.

Yükseköğretimde Sürekli Kalite İyileştirme Sempozyumu, Başkent Üniversitesi, Ankara.

- Koman N. (2002) Türkiye Eğitim Sisteminin Yapısı. (Ed: E. Toprakçı). Eğitim Üzerine (içinde), Ütopya Yayınevi, Ankara.
- Köksal H. (1998) Kalite Okullarına Geçişte Toplam Kalite Yönetimi. Dünya Yayıncılık, İstanbul.
- Köksal H. (2001) Eğitimde Kalite Farkındalığı Yaratma Çalışmaları ve Bir Sonuç Paylaşımı. 10. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Kitabı, III. Cilt, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu, 1673-1680.
- Kuğuoğlu İ.H. (2001) İlk ve Orta Öğretim Yönetici Adaylarının Toplam Kalite Yönetimine Yaklaşımları. 10. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Kitabı, III. Cilt, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu, 1691 – 1700.
- Numanoğlu G. (2001) Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 34(1), 113-123.
- Okumuş A., Duygun A. (2008) Eğitim Hizmetlerinin Pazarlanmasında Hizmet Kalitesinin Ölçümü ve Algılanan Hizmet Kalitesi ile Öğrenci Memnuniyeti Arasındaki İlişki. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 8 (2), 17-38.
- Öncül R. (2000) Eğitim ve Eğitim Bilimleri Sözlüğü. Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları: 3410, Milli Eğitim Basım Evi, İstanbul.
- Öğeli B., Dursunkaya Z. (2001) Eğitimde Kalite Yönetimine Bir Örnek: ABET 2000. KalDer Forum, 35-42.
- Öter H. (2006) İlköğretim Okullarında Toplam Kalite Yönetimi Çalışmalarının Değerlendirilmesi. Yüksek Lisans Tezi, Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı, Elazığ.
- Özdayı, N. (2001) Toplam Kalite Yönetimine Geçiş Sürecinde İlköğretim Müfettişlerinin İlköğretimi Değerlendirmesi. 10. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Kitabı, III. Cilt, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu, 1618 – 1629.
- Özdemir S.M. (1996) Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi. Verimlilik Dergisi, Özel Sayı: Toplam Kalite, İkinci Basım, MPM Yayını, Ankara, 213-222.
- Özdemir S.M. (2002) Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi. Kırgızistan- Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2, 253-270.
- Özdemir S.M. (2005) Eğitim Kurumlarında Toplam Kalite Uygulamalarını Olumsuz Etkileyen Etmenler. G.Ü, Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 25 (3), 1-23.

Özdemir S.M. (2007) Öğretim Süreçlerinde Toplam Kalite İlkelerinin Uygulanmasının Öğrencilerin Tutumlarına Ve Başarılarına Etkisi. Kastamonu Eğitim Dergisi, 15 (2), 521-536.

Özgener Ş.(1998/1) Bilgi Toplumunda Öğrenen Okul ve Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi. Verimlilik Dergisi,113- 124.

Paykoç F. (1995) Eğitimcinin Sürekli Eğitiminde Kalite ve Yeni Yaklaşımlar. 4.Ulusal Kalite Kongresi, 8-9 Kasım 1995, İstanbul, 583 – 587.

Peşkircioğlu N. (1993) Hizmet Sektöründe Kalite, Kalite Güvencesi ve Sağlık Hizmetlerine Uygulanması. Verimlilik Dergisi, Özel Sayı: Verimlilik İçin Üretimde Tüketimde Kalite. MPM Yayını, İstanbul, 144.

Peker Ö., Aytürk N. (2002) Yönetim Becerileri. II. Basım Yargı Yayınevi, Ankara.

Penny A.R. (2003) Changing The Agenda For Research Into Students' View About University Teaching: Four Shortcomings Of Srt Research. Teaching in Higher Education, 8(3), 399-411.

Saran M., Özgür G., Khorshid L., Vatan F., Yalçınkaya M., Demircioğlu M.(2004) Eğitimde Kalite Sözlüğü. I.Basım, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir.

Sarı D.(2003) Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi. Önce Kalite Dergisi, 37.40.

Sakarya C. (2003) Kamu'da Eğitim ve Toplam Kalite Yönetimi, KalDer Forum, İstanbul, 48 – 50.

Sarvan F., Cömert S., Karakas K. (1997) Yüksek Öğretimde Toplam Kalite Yönetimi Felsefesinin Uygulanabilirliğini İrdeleyen Teorik Bir Yaklaşım. Yüksek Öğretimde Sürekli Kalite İyileştirme Sempozyumu, Başkent Üniversitesi TKY Merkezi, Ankara.

Şahin A.E. (2009) Eğitim Fakültesinde Hizmet Kalitesinin Eğitim Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Ölçeği (EF-ÖMÖ) ile Değerlendirilmesi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (H.U. Jurnal of Education), 37, 106-122.

Serin H, Aytekin A. (2009)Yükseköğretimde Toplam Kalite Yönetimi, Bartın Orman Fakültesi Dergisi, 11 (15), 83-93.

Şişman M. (2002) Eğitimde Mükemmellik Arayışı-Etkili Okullar. Pegem Yayıncılık, Ankara.

Şişman M., Turan S. (2002) Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi. Pegem Yayıncılık, II. Basım, Ankara.

Şimşek M. (2000) Sorularla Toplam Kalite Yönetimi ve Kalite Güvence Sistemleri. Alfa Basım Yayın Dağıtım, ISBN 975316641, İstanbul.

Şimşek M.(2001) Toplam Kalite Yönetimi. Alfa Basım Yayın Dağıtım, İstanbul.

Soydan R (2008) Üniversite Öğrencilerinin Öğretim Elemanlarının Kalite Beklentileri: Yüzüncü Yıl Üniversitesi İİBF Örneği. Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 10 (1), 63-79.

Tavmergen İP. (2002) Turizm Sektöründe Kalite Yönetimi. Seçkin Yayıncılık, Ankara.

Taş H.,Toplam Kalite Yönetimi Kuramının Eğitim Yönetimine Katkıları <http://yayim.meb.gov.tr/yayimlar/145/tas.htm>, Erişim tarihi: 24.03.2012.

Taşkın E., Büyük K. (2003) Hizmet Pazarlaması Açısından Eğitim Hizmetlerinde Kalite (Kütahya'daki Özel Dershane Öğrencileri İle İlgili Bir Saha AraŐırması). Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 7, 1-21.

Temel A. (1999) Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi. Milli Eğitim Dergisi, Milli Eğitim Yayınları, Ankara.

Tombul Y., Yalçınkaya M. (2003) Bilgi Toplumunda Neden Aktif Öğrenme ve Toplam Kalite Yönetimi. Niğe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2, 35-52.

Tolga N. (2007) Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğretmenlerin Eğitimde Toplam Kalite Yönetimine Karşı Tutumları. Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Yönetimi Ve Denetimi Yüksek Lisans Programı,Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul.

TUBİTAK (2000) Yükseköğretimde Toplam Kalite Yönetimi Yaklaşımları ve ABD Örnekleri Uygulaması. Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Özel Sayı:1.

TDK (2005) Türkçe Sözlük, 10. Baskı, Ankara.

Tütüncü Ö., Doğan Ö.İ. (2003) Müşteri Tatmini Kapsamında Öğrenci Memnuniyetinin Öölçülmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 5(4), 130-151.

Yalçınkaya, M., Tombul Y. (2003) İlköğretim Okulu Müdür ve Müdür Adaylarının Toplam Kalite Yönetimine İlişkin Görüşleri. Anadili Dil ve Eğitim Dergisi, 28, 61-78.

Yalçınkaya M. (2001) Eğitimde Kalite. Ege Eğitim Dergisi, 1 (2),1-9.

Yanpar-Yelken T., Çelikkaleli Ö., Çapri B. (2007). Eğitim Fakültesi Kalite Standartlarının Belirlenmesine Yönelik Öğretmen Adayı Görüşleri (Mersin Üniversitesi Örneği). Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,3 (2), 191-215.

Yahyagil M.Y. (1998) Eğitim Sistemimizde TKY Uygulamalarının Sağlayacağı Yararlar .Toplam Kalite Yönetimi Makale Yarışması, İstanbul, TÜSİAD-KALDER Yayınları, 40.

Yaylacı A.F. Toplam Kalite Yönetimi ve Eğitim, <http://www.egitim.aku.edu.tr/afyayla1.htm>, Erişim tarihi: 13.09.2010

Yenersoy G. ve ark., (2002) Eğitim Kurumları İçin Toplam Kalite Yönetimi ve Özdeğerlendirme. KalDer Yayınları, No: 32, İstanbul.

Yenen V.Z. (2006) Kalite, Eğitimde Kalite, Toplam Kalite Yönetimi ve Eğitimden Beklentiler. ABMYO Dergisi, 2, 49-61.

Yenen V.Z. Gözlü S. (2003) Yüksek öğretimde müşteri beklentileri: Türkiye'den örnekler. İTÜ Dergisi, 2 (2), 28-38.

Yıldırım H.A. (2002) Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi. Nobel Yayın Dağıtım Ltd. Şti., Ankara.

Yıldızbaş F. (2004) Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Toplam Kalite Uygulamalarının İncelenmesi. 2nd International Balkan Education Congress, Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Edirne.

Yıldız G., Ardıç K. (1999/1) Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi, Bilgi, 73-82.

..... (2004) Kalite Tanımı ve Kavramları <http://www.sitetky.com/frameset/tky/tkymak.html>, Erişim tarihi: 02.04.2009.

Örgün Eğitim: Öğretim Yılı ve Eğitim Seviyesine Göre Okullaşma Oran http://www.tuik.gov.tr/VeriBilgi.do?alt_id=14, Erişim tarihi: 23.11.2010.

ELEŞTİREL DÜŞÜNME

ÖĞRETİMİ ETKİNLİKLERİ

PLANLAMA - UYGULAMA VE DEĞERLENDİRME

Yrd. Doç. Dr. Ahmet KURNAZ

Yenilenmiş
2. Baskı

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

ELEŞTİREL DÜŞÜNME ÖĞRETİMİ ETKİNLİKLERİ

Yrd. Doç. Dr. Ahmet KURNAZ

Copyright © Bu kitabın tüm hakları EĞİTİM KİTABEVİ YAYINLARI'na aittir. Her hakkı saklıdır. Yasaya göre kapakta orijinal parlak hologram bulunması zorunludur, bulunmayan kitaplar sahtedir. Kitapta yer alan bölümlerin sorumluluğu yazarlarına aittir.

Eğitim Yayınevi ® Eğitim Kitabevi'nin tescilli markasıdır.

DİZGİ & KAPAK TASARIMI
EĞİTİM YAYINEVİ
DİZGİ BİRİMİ

BASKI ve CİLT

DİZGİ OFSET

Matbaacılar Sitesi 104 Sk. No: 91
TEL: 0332 342 07 42
Karatay / KONYA

T. C.
Kültür ve Turizm Bakanlığı
Yayıncı Sertifika No: 14824

Kasım - 2013
ISBN: 978-605-4392-45-2

EĞİTİM KİTABEVİ

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121

Tel.&Fax.: (0.332) 351 92 85 • Meram / KONYA

e-mail: egitimkitabeviyay@hotmail.com

internetteki kitapçınız

www.kitapmatik.com.tr

KAYNAKLAR

Adams, M. F. (1974). *An Examination of The Relationship Between Teacher Use Of Higher Level Cognitive Questions And The Development Of Critical Thinking in Intermediate Elementary Students*. The Florida State University (Unpublished Doctoral Dissertation).

Akbıyık, C. (2002). *Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ve Akademik Başarı*. Ankara. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi).

Akdağ, M. ve H. Güneş. (2003). *Öğretmen Rolünün Yaratıcı Bir Sınıf Ortamı Oluşturmasındaki Önemi*. Milli Eğitim Dergisi. (159). <http://yayim.MEB.gov.tr/yayimlar/159/akdag-gunes.htm>. (27.12. 2005 tarihinde indirilmiştir).

Akinoğlu, O. (2001). *Eleştirel Düşünme Becerilerini Temel Alan Fen Bilgisi Öğretiminin Öğrenme Ürünlerine Etkisi*. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (yayınlanmamış yüksek lisans tezi).

Allison, A. (1993). *Critical Thinking/Problem Solving Skills For The At-Risk Student*. Northern Arizona University (Unpublished Doctoral Dissertation).

Army, U. (1981). *Bilimsel Araştırma El Kitabı*. İstanbul. Kültür Matbaacılık.

Bailin, C., J. R. Coombs, B. Daniels. (1999). *Common Misconceptions Of Critical Thinking*. Journal of Curriculum Studies, 31(3), 269-283.

Bailin, C., J. R., Coombs, B. Daniels. (1999). *Conceptualizing Critical Thinking*. Journal of Curriculum Studies, 31(3), 285-302.

Balcı, A. (2004). *Sosyal Bilimlerde Araştırma*. (Dördüncü Basım). Ankara. Pegama Yayıncılık.

Baykul, Y. (1997). *İstatistik*. Ankara. Anı Yayıncılık.

Beck, I. (1989). *Reading and Reasoning*. Reading Teacher, 42(9), 676-682.

Ben-hur, M. (1994). *On Feuerstein's Instrumental Enrichment*. A Collection. Arlington Heights: Skylight Training and Publishing Inc.

Bertcher, H. J., F. F. Maple. (1996). *Creating Groups*. Second editions. Thousand Oaks. Sage Publications.

Beyer, B. K. (1991). *Practical Strategies For The Direct Teaching Of Thinking Skills*. A. Costa (editör). Developing minds, Volume 1. Alexandria: Virginia. Ascd.

Beyer, B. K. (1997). *Improving Student Thinking*. Clearing House, 7(5), 262-268.

Beyer, B. K. (1985). *Teaching Critical Thinking: A Direct Approach*. Sodal Education. (49), 297-303.

Beyer, B. K. (1991). *Teaching Thinking Skills - A Handbook For Elementary School Teachers*. USA Boston: Allyn And Bacon.

Bittner, N., D. Tobin. (1998). *Critical Thinking: Strategies of Clinical Practice*. Journal for Nurses in Staff Development 14(6): 267-272.

Burden, R., W. S. Marion, (1998) *Thinking Through The Curriculum*. London and New York. Routledge Ltd.

Burning, R., G. Schraw, R. R. Royce. (1995). *Cognitive Psychology And Instruction*. New Jersey: Prentice Hall Inc.

Burbules, N. C., R. Berk, (1999). *Critical Thinking And Critical Pedagogy: Relations, Differences, And Limits*. T. S. Popkewitz and L. Fendler (editors). Critical Theories in Education. Ny: Routledge.

Carr, K. S. (1988). *How Can We Teach Critical Thinking?* Childhood Education, 65(22), 69-73.

Cheek, M. C., E. H. Cheek. (1984). *Diagnostic Prescriptive Reading Instruction*. Second Edition. Dubuque, Iowa: C. Brown Publishers.

Costa, A. L. (1991). *Teachers Behaviors That Enable Students Thinking*. A. Costa (editör). Developing Minds, Volume 1. Alexandria: Virginia. Ascd.

Çakmak, H. (2002). *İlköğretim Okullarında Düşünme Eğitimi -Cumhuriyet Dönemi*. Diyarbakır: Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi).

Çıkrıkçı, N. (1993). *Jvatsen-Glaser Eleştirel Akıl Yürütme Gücü Ölçeğinin (form ym) Lise Öğrencileri Üzerindeki Ön Deneme Uygulaması*. A.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi. 25 (2), 559-596.

De Bono, E. (2002). *Cort Thinking Lessons Cd*. United Kingdom: Cavendish Information Product Ltd.

De Bono, E. (1998). *Altı Ayakkabılı Uygulama Tekniği*. (Birinci Basım). Çeviren Ercan, Tuzcular. İstanbul. Remzi Kitabevi.

De Bono, E. (2006). *Altı Şapkalı Düşünme Tekniği*. (Altıncı Basım). Çeviren Ercan, Tuzcular. İstanbul. Remzi Kitabevi.

Demir, M. K. (2006). *İlköğretim Dördüncü Ve Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Eleştirel Düşünme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi*. Ankara, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü (yayımlanmamış doktora tezi)

Demir, M. K. (2006). *Demokrasi Eğitimi Ve Sınıf Öğretmenlerinin Demokratik Davranışları*. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi Bildiri Kitabı 1. Cilt. Ankara: Kök Yayıncılık.

Demir, M. K. (2003). *İlköğretim Sınıf Öğretmenlerinin Gösterdikleri Demokratik Davranışlara İlişkin Öğrenci Görüşleri*. Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi).

Demirel, Ö. (1999). *Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme*. Ankara: (İkinci Baskı) Pegema Yayıncılık.

Demirel, Ö. (2004). *Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme*. (Yedinci Baskı). Ankara: Pegema Yayıncılık.

Demirel, Ö., Ş. Semih. (2005). *Öğretimde Çağdaş Yaklaşımlar*. Ankara. Pegema Yayıncılık.

Dewey, J. (1933). *How We Think*. USA. D.C. Heat and Company.

Dil, S. (2001). *Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Düzeyleri*. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri

Enstitüsü (Yayınlanmamış bilim uzmanlığı tezi).

Doğanay, A., K. Zuhul. (1995). *Düşünmenin Boyutları: Program Ve Öğretim İçin Bir Model*. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. 1 (11), 25-38.

Doğanay, A. (2000). *Yaratıcı Öğrenme*. Ali, Şimşek (ed.), Sınıfta Demokrasi. Ankara: Ankara Eğitim Sen Yayınları.

Doğanay, A., A. Figen. (2006) *Eleştirel Düşünmenin Öğretimi*. Ali, Şimşek (Editör) İçerik Türlerine Dayalı Öğretim. Ankara. Nobel Yayın-Dağıtım.

Duchesne, R. (1997). *Critical Thinking, Developmental Learning and Adaptive Flexibility in Organizational Leaders*. www.edst.educ.ubc.ca/aerc/1997/97duchense.litml. (14.12.2005 tarihinde indirilmiştir).

Dynneson, T. L., R. E. Gross. (1999). *Designing Effective Instruction For Secondary Social Studies*. Second Edition. Upper Saddle River: Prentice Hall, inc.

Eggen, P., D. Kauchak. (2001). *Educational Psychology*. (Fifth Ed.) New Jersey. Prentice Hall.

Ennis, R., H. Jason, M. Thomas, N. Tomko. (1985) *Cornell Critical Thinking Test Level X. Manual*. (Third Ed.) USA. Midwest Publications.

Ennis, R., H. Jason, M. Thomas. (1985) *Cornell Critical Thinking Test Level X*. (Third Ed.) USA. Midwest Publications.

Ennis, R. H. (1991). *Goals for a Critical Thinking Curriculum*. A. Costa (editör). Developing Minds, Volume 1. Alexandria: Virginia. Ascd.

Ennis, R. H. (1985). *Goals for Critical Thinking Curriculum*. A. Costa (ed), Developing Minds: A Source Book For Teaching Thinking. Virginia: Association For Supervision And Curriculum Development, 54-57.

Ennis, H. Robert. (1986). *A Taxonomy Of Critical Thinking Skills*. Theory And Practice. New York: Freeman.

Erden, M. (1996). *Sosyal Bilgiler Öğretimi*. Ankara: Alkim Yayınevi.

Facione, N. C., P. A. Facione, (1996). *Externalizing The Critical Thinking In Knowledge Development And Clinical Judgment*. Nursing Outlook, 44, 129-136.

Facione, P. A. (1990). *Critical Thinking: A Statement Of Expert Consensus For Purposes Of Educational Assessment And Instruction - Executive Summary - The Delphi Report*. Millbrae, ca: The California Academic Pres. Eric Document Reproduction Service No. Ed 315 423. http://ericir.syr.edu. (16.03. 2005 tarihinde indirilmiştir).

Facione, N. C., P. A. Facione. (1996). *Externalizing The Critical Thinking In Knowledge Development And Clinical Judgment*. Nursing Outlook, 44. 129-136.

Filiz Büyükalın, S. (2004). *Öğretmenler İçin Soru Sorma Sanatı*. (Birinci Baskı) Ankara. Asil Yayıncılık

Fisher, R. (1995). *Teaching Children To Think*. United Kingdom: Stanley Thornes Publishers Ltd.

Fisher, R. (1990). *Teaching Children To Think*. London: Stanley Thornes Publishers Ltd.

Gadzella, M. B. and others (1996). *Teachers and Learning Critical Thinking Skills*. Eric Document Reproduction Service No. Ed 405313. <http://ericir.syr.edu>. (16.03. 2005 tarihinde indirilmiştir).

Gadzella, M., B. G. William. (1998). *Critical Thinking And Learning Processes For Students In Two Major Fields*. Journal of Instructional Psychology. 25 (4), 256-262.

Gelen, İ. (1999). *İlköğretim Okulları 4. Sınıf Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Düşünme Becerilerini Kazandırma Yeterliklerinin Değerlendirilmesi*. Adana: Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi).

Gibson, C. (1998). *Teaching Strategies: A Guide To Better Instruction*. Usa: Orlichharder Collation.

Grant, G. E. (1988) *Teaching Critical Thinking*. New York. Praeger Publishers.

Gürkaynak, İ. ve diğerleri. (1998) *Yurttaş Olmak İçin*. İstanbul: Umut Vakfı Yay.

Gürkaynak, İ., F. Üstel, S. Gülgöz, (2003). *Eleştirel Düşünme*. İstanbul: Eğitim Reformu Girişimi.

Haladyna, T. M. (1997). *Writing Test Items to Evaluate Higher Order Thinking*. USA. A Viacom Company.

Hayran, İ. (2000). *İlköğretim Öğretmenlerinin Düşünme Becerileri Ve İşlemlerine İlişkin Görüşleri*. Afyon: Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi).

Hudgins, B., S. Edelman. (1986). *Teaching Critical Thinking Skills To Fourth And Fifth Graders Through Teacher-Led Small Group Discussions*. Journal of Educational Research. 79 (6), 333-342.

Selçuk, Z. (2005). *Talim Ve Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Ziya Selçuk' la Söyleşi*. <http://www.MEB.gov.tr/index.800.htm> (24.07.2006 tarihinde indirilmiştir.)

<http://www.critical-reading.com/criticalthinking.htm>. (2006). *What is critical thinking?* (14.08.2006 tarihinde indirilmiştir.)

Isaacs, L. G. (1990). *A Study of the Effect of Teaching Critical Thinking in an Introductory Nursing Course*. University of Miami. (Unpublished Doctoral Dissertation).

Ishiyama, T. J., M. Hart. (1999). *Critical Thinking Disposition And Locus Of Control As Predictors Of Evaluations Of Teaching Strategies*. College Student Journal. 33 (2), 269-278.

İpşişoğlu, Z. (1989). *Düşünmeyi Öğrenme ve Öğretme*. İstanbul. Afa Yayıncılık

İrfaner, S. (2002). *Implementation Of The Components Of Critical Thinking in An English 101 Course In The First Year English Program At Bilkent University*. Ankara: Bilkent University Institute Of Economics And Social Sciences (Yayımlanmamış Doktora Tezi).

- Jensen, E. (1998). *Teaching With The Brain In Mind*. Alexandria, Va: Ascd.
- Jones, B.F. (1991). *Reading and Thinking*. A. Costa (editör). Developing Minds, Volume 1. Alexandria: Virginia. Ascd.
- Karasar, Niyazi. (1999). *Bilimsel Araştırma Yöntemi*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Kaya, Hülya. (1997). *Üniversite Öğrencilerinde Eleştirel Akıl Yürütme Gücü*. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Yayınlanmamış Doktora Tezi).
- Kazancı, O. (1989). *Eğitimde Eleştirici Düşünme Ve Öğretimi*. İstanbul: Kazancı Kitap Aş.
- Kazancı, O. (1995). *Eğitimde „Ne“ Düşünmek Mi? „Nasıl“ Düşünmek Mi?* Çağdaş Eğitim. 19-24.
- Kazancı, O. (1979). *Lise Fen Programlarının Eleştirici Düşünme Gücünün Gelişmesindeki Rolü*. Ankara: Hacettepe Üniversitesi (Yayınlanmamış Doçentlik Tezi).
- Kağıtçıbaşı, Ç. (1979). *İnsan ve İnsanlar*. Üçüncü Baskı. İstanbul: Can Ofset Matbaacılık.
- Karagöz, D. ve diğerleri. (2006). *Sosyal Bilgiler Öğretmen Kılavuz Kitabı*. (İkinci Baskı) Ankara. Devlet Kitabı. MEB Yayınları
- Karagöz, D. ve diğerleri. (2006). *Sosyal Bilgiler Ders Kitabı*. (İkinci Baskı) Ankara. Devlet Kitabı. MEB Yayınları
- Karagöz, D. ve diğerleri. (2006). *Sosyal Bilgiler Öğrenci Çalışma Kitabı*. (İkinci Baskı) Ankara. Devlet Kitabı. MEB Yayınları
- King, D. C. (1987). *Delay Persists in Social Studies Reform, But Signs Point To Headway Just Ahead*. Ascd Curriculum Update (August): 1-8.
- King, A. (1995). *Designing The Instructional Process To Enhance Critical Thinking Across The Curriculum: Inquiring Minds Really Do Want To Know*. Using Questioning to Teach Critical Thinking. Teaching of Psychology, 22(1), 13-17.
- Kökdemir, D. (2003). *Belirsizlik Durumlarında Karar Verme Ve Problem Çözme*. Ankara: Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yayınlanmamış Doktora Tezi).
- Kürüm, D. (2002). *Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Gücü*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi).
- Le Storti, A., Cullen, P. A. Michaels, J. M. others. (1999). *Creative Thinking In Nursing Education: Preparing For Tomorrow's Challenges*. Nursing Outlook. 47 (2), 62-66.
- Lumpkin, C. (1992). *Effects Of Teaching Critical Thinking Skills On The Critical Thinking Ability, Achievement And Retention Of Social Studies Content By Fifth And Sixth Graders*. Journal of Research in Education. (2) Spring, 8-12.
- Marzano, R. B., R. Hughes, C. Jones, B. Presseisen, B. Rankin, S. Suhor, C.

(1988). *Dimension of Thinking: A Framework for Curriculum and Instruction*. Alexandria, Va: Ascd.

McBride, E. R., R. Judy (1998). *Thinking And College Athletes- Are They Predisposed To Critical Thinking*. College Student Journal. 32 (3), 443-52.

McGowan, Tom. B. Guzzetti. (1991). *Promoting Social Studies Understanding Through Literature-Based Instruction*. Social Studies. 82 (1). 16-22.

McKee, J. Sandra. (1988). *Impediments To Implementing Critical Thinking*. Social Education. 52 (6), October, 444-46.

McPeck, John. E. (1981). *Critical Thinking and Education*. England Oxford: Martin Robenson.

MEB. (1984). *1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu*. Ankara. MEB Yayınları

MEB. (2005). *İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı Ve Kılavuzu*. Ankara, MEB Yayınevi.

MEB. (2005). *İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı Ve Kılavuzu* Taslak Basım. Ankara, MEB Yayınevi.

Meyers, C. (1998). *Teaching Students to Think Critically* (A Guide For Faculty in Ah Disciplines). San Fransisco: Jossey-Bass Publishers.

Mirioğlu, M. (2002). *The Relationship Between Proficiency in A Foreign Language And Critical Thinking Skills*. Adana: Çukurova University Institute Of Social Sciences (Unpublished Doctoral Dissertation).

Morgan, C. T. (1984). *Psikolojiye Giriş*. (Çev. Sibel Karakaş Ve Diğerleri), Ankara: Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü Yayınları.

Moss, P., A. Petrosky. (1983). *A Purposal For Measuring Critical Thinking*. Eric Document Reproduction Service No. Ed 237399. <http://eric.syr.edu>. (16.12.2005 tarihinde indirilmiştir).

Munzur, F. (1999). *Türk Dili Ve Edebiyatı Ders Kitabında Eleştirel Düşünme Eğitimi Üzerine Bir Değerlendirme*. Ankara: Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi).

Nas, R. (2000). *Hayat Bilgisi Ve Sosyal Bilgiler Öğretimi*. Bursa: Ezgi Kitapevi.

Ness. (1990). *Social Studies Curriculum Planning Resources*. Usa Lova: Hunt Publishing

Neil, B. M., F. Kari, (2000). *Distinguishing Features Of Critical Thinking Classrooms*. Teaching in Higher Education, 5(3), 301-310.

Norris, S. P., R. H. Ennis. (1989). *Evaluating Critical Thinking. Teaching Thinking*. R. J. S. D. N. Perkins. Pacific Grove, ca: Midvest Publications.

Onwuegbuzie, A. (2001). *Critical Thinking Skills: A Comparison Ofdoctoral Andmasters Level Student*. Couege Student Journal. 35 (3), 447 (4).

Orlich, D. C., H. R. J. Callahan, R. C. Trevisan, M. S. Brown, (2004). *Teaching Strategies. A Guide To Effective Instruction*. Sevent Edition, Houghton

Mifflin Company, Boston New York.

Ornstein, A., C. Thomas, J. Lasley II. (2004). *Strategies for Effective Teaching*. (Fourth Ed.) USA. McGraw Hill Companies.

Overton, J. C. (1993). *An Investigation Of The Effects Of Thinking Skills Instruction On Academic Achievement And The Development Of Critical And Creative Thinking Skills Of Second, Fourth And Sixth Grade Students*. The University Of Alabama (Unpublished Doctoral Dissertation).

Öner, S. (1999). *İlköğretim Beşinci Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kubaşık Öğrenme Yönteminin Eleştirel Düşünme Ve Akademik Başarıya Etkisi*. Adana: Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi).

Özden, Y. (2002). *Kendini Keşfet, Tanı, Geliştir, Gerçekleştir*. Ankara: Pegem Yayınları.

Özden, Y. (2003). *Öğrenme ve Öğretme*. Ankara. Altıncı Baskı. Pegem Yayınları.

Özden, Y. (1998). *Öğrenme ve Öğretme*. Ankara. İkinci Baskı. Pegem Yayınları.

Özdemir, S. M. (2005). *Üniversite Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi*. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi. 3 (3), 297-314.

Özüberk, D. (2002). *Feuerstein' İ In Aracılı Zenginleştirme Programı Temel Alınarak Hazırlanan Programın Lise Birinci Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi*. Adana: Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi).

Patterson, S. (1993). *Promoting Critical Thinking Skills For Fourth Grade Students Through The Use Of Children' S Book*. Nova University (Unpublished Doctoral Dissertation).

Pauker, R. (1987). *Teaching Thinking And Reasoning Skills*. B. Brodinsky (editor). Arlington, Va: American Association Of School Administrators.

Paul, R. W., L. Elder, (2001). *Critical Thinking: Tools For Taking Charge Of Your Learning And Your Life*. Upper Saddle River, Nj: Prentice Hall.

Paul, R. W. (1995). *Critical Thinking: How To Prepare Students For A Rapidly Changing World*. Santa Rosa, Ca: Foundations For Critical Thinking.

Paul, R. W. (1993). *Critical Thinking: What Every Person Needs To Survive In A Rapidly Changing World*. Santa Rosa, Ca : Foundation For Critical Thinking.

Paul, R. W. (1991). *Teaching Critical Thinking in The Strong Sense*. A. Costa (editör). Developing Minds, Volume 1. Alexandria: Virginia. Ascd.

Paul, R. W. (1984). *Critical Thinking: Fundamental To Education For A Free Society*. Educational Leadership, 42(1), 4-14.

Paul, W. R. (1984). *Bloom' S Taxonomy And Critical Thinking Instruction*. Educational Leadership. 42 (8), 36-39.

Paul, W. R. (1984). *The Socratic Spirit: An Answer To Louise Goldman*.

Educational Leadership. (1), September, 63-64

Paul, W. R. (1985). *The Critical Thinking Movement: A Historical Perspective*. National forum 65 (1). 2-3.

Paul, W. R. (1988). *Critical Thinking in The Classroom*. Teaching K-8. (18), 49-51.

Paul, W. R. (1990). *Critical Thinking*. Rohnert Park, California: Snooma State University.

Paul, W. R. (1995). *Critical Thinking: How To Prepare Students For A Rapidly Changing World*. Dillon Beach, ca. Foundation For Critical Thinking, Appendix B, pp. 521-552.

Paul, R. W., A. Binker, K. Jensen. H. Kreklau. (1990). *Critical Thinking Handbook: 4. - 6. Grades A Guide For Remodelling Lesson Plans In Language Arts, Social Studies And Science*. Rohnert Park, Ca, Foundation For Critical Thinking. Shania State University.

Perkins, D. (1995). *Smart Schools. Better Thinking And Learning For Every Child*. New York: The Free Press.

Perkins, D., N. G. Salomon. (1989). *Are Cognitive Skills Context-Bound*. Educational Researcher. 18, January/February, 16-25.

Piaget, J. (1959) *The Psychology of Intelligence*. London. Broadway House & Kegan Paul Ltd.

Reed, J., J. Kromrey, K. Jeffrey. (2001). *Teaching Critical Thinking in a Community College History Course: Empirical Evidence From Infusing Paul's Model*. College Student Journal. Ebshost Psychology And Behavioral Sciences Collection. <http://ehostvlgw20.epnet.com>. (14.12.2005 tarihinde indirilmiştir).

Redfield, D., E. Rousseau. (1981). *A meta-Analysis On Teacher Questioning Behavior*. Review Of Educational Research. (51). 234-245.

Resnick, L. (1987). *Education And Learning To Think*. Washington Dc: National Academy Press.

Redneck, L., L. Klover, (1989). *Toward The Thinking Curriculum*. Current Cognitive Research. Alexandria, va: Ascd.

Ruggiero, V.R. (1988). *Teaching Thinking Across The Curriculum*. New York: Harper And Row Publications.

Safran, M. (2005). *İlköğretim Programlarında Yeni Yaklaşımlar - Sosyal Bilgiler (4-5. Sınıf)*, <http://www.MEB.gov.tr/index800.htm>. (17.12.2005 tarihinde indirilmiştir).

Semerci, N. (2000). *Kritik Düşünme Ölçeği*. Eğitim Ve Bilim. 25 (116), 23-26.

Semerci, N. (2000). *Mikro Öğretim Dersinde Kritik Düşünmenin Eleştiri Becerisini Geliştirmeye Etkisi*. Eğitim ve Bilim. 25 (117), 3-6.

Semerci, Ç. (2003). *Eleştirel Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi*. Eğitim ve Bilim. 28 (127), 64-70.

Schafersman, S. D. (1991). *An Introduction To Critical Thinking*. <http://www.freeinquiry.com/critical-thinking.html> adresinden 9.04. 2004 tarihinde alınmıştır.

Scriven, M., R. Paul. (1997). *Defining Critical Thinking: A Draft Statement By Michael Scriven And Richard Paul For The National Council For Excellence in Critical Thinking Instruction*. <http://www.criticalthinking.org/university/univclass/defining.html> (18.12.2005 tarihinde indirilmiştir).

Schulhauser, C. E. (1990). *The Effects Of Literary Discussion Groups On Students' Critical Thinking Ability and Attitude Toward Reading*. Washington State University (Yayımlanmamış Doktora Tezi).

Shuman, R. B. (1991). *Critical Reading and Cultural Background*. Educational Leadership, 48(7), 83.

Slavin, R.E., (1995). *Cooperative Learning*. (Second ed.) USA. A Simon & Schuster Company.

Stephen, W. (2000). *Critical Thinking Ability As A Predictor Of Success In A Large Undergraduate Course*. The University Of Tennessee (Yayımlanmamış Doktora Tezi).

Sternberg, R., K. Bhana. (1986). *Synthesis of Research On The Effectiveness Of Intellectual Skills Programs. Snake-Oil Remedies or Miracle Cures*. Educational Leadership (44) 2, 60-67.

Swartz, R., J. S. Parks (1994). *Infusing the Teaching of Critical and Creative Thinking into Content Instruction*. USA. The Critical Thinking Co.

Şahbat, A. (2002). *Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Tutumlarının Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi*. Konya: Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (yayımlanmamış yüksek lisans tezi).

Şahinel, S. (2001). *Eleştirel Düşünme Becerileri İle Tümlleşik Dil Becerilerinin Geliştirilmesi*. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (yayımlanmamış doktora tezi).

Thomson, R. (1969). *The Psychology of Thinking*. Maryland: Penguin Books.

Tokyürek, T. (2001). *Öğretmen Tutumlarının Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi*. Sakarya: Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (yayımlanmamış yüksek lisans tezi).

Totten, T. N. (1990). *Teaching Students to Evaluate Information: A Justification*. Rq. 29 (3), 348 (7).

Tsui, L. (1999). *Courses and Instruction Affecting Critical Thinking*. Research in Higher Education. 40 (2), 185-198.

Uysal, A. (1998). *Sosyal Bilimler Öğretim Yöntemlerinin Eleştirci Düşünme Gücünün Gelişmesindeki Rolü*. Malatya: İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (yayımlanmamış yüksek lisans tezi).

Ünal, E. (2006). *İlköğretim Öğrencilerinin Eleştirel Okuma Becerileri ile Okuduğunu Anlama ve Okumaya İlişkin Tutumları Arasındaki İlişki*. Eskişehir: Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (yayımlanmamış yüksek lisans tezi).

Vural, R., O. Kutlu. (2005). *Eleştirel düşünme: ölçme araçlarının incelenmesi ve bir güvenilirlik çalışması*. <http://sosyalbilimler.cu.edu.tr/dergi.asp?dosya=160>. (17.12.2005 tarihinde indirilmiştir).

Walker, S. E. (2003). *Active Learning Strategies to Promote Critical Thinking*. *Journal of Athletic Training*. Harper And Row Publications. 38(3), 263-267.

Walkner, P., N. Finney. (1999). *Skill Development And Critical Thinking In Higher Education*. *Teaching in Higher Education*. 4 (4), 531-548.

Williams, K. A. (2002). *Measurement of Critical Thinking In College Students: Assessing The Model*. James Madison University (unpublished doctoral dissertation).

Wolk, Steven. (2003). *Teaching for Critical Literacy in Sodal Studies*. *The social Studies*. May/June. 101-106.

Yıldırım, A. (1993) *Promotin Student Thinking From The Practitioner's Point Of View*: Teacher' Conceptions, Attitudes And Activities. Umı Dissertation Service. 1993.

Yıldırım, A., H. Şimşek. (2000). *Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri*. (İkinci Baskı) Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Yıldırım, A., H. Şimşek. (2005). *Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri*. (Genişletilmiş beşinci baskı) Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Yıldırım, C. (1988). *Eğitim Felsefesi*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları.

Yılmaz, H. A. M. Sünbül, (2003). *Öğretimde Planlama ve Değerlendirme*. Konya. Çizgi Kitabevi

Young, J., C. Elizabeth, L. Haris. (2000). *An Assessment of Critical Thinking Skills Among Freshmen Enrolled in Foundations of Inaury*. http://www.assessment.ilstu.edu/resources/foi_critical_thinking_full.ltm. (14.12. 2005 tarihinde indirilmiştir).

Geçmişten Günümüze

LİDERLİK KURAMLARI

(Sağlık Yönetimi Bakış Açısıyla)

Doç. Dr. Şebnem ASLAN

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

Geçmişten Günümüze

LİDERLİK KURAMLARI

(Sağlık Yönetimi Bakış Açısıyla)

Doç. Dr. Şebnem ASLAN

Copyright © Bu kitabın tüm hakları EĞİTİM KİTABEVİ YAYINLARI'na aittir. Her hakkı saklıdır.

Yasaya göre kapakta orijinal parlak hologram bulunması zorunludur, bulunmayan kitaplar sahtedir.
Kitapta yer alan bölümlerin sorumluluğu yazarlarına aittir.

Eğitim Yayınevi ® Eğitim Kitabevi'nin tescilli markasıdır.

DİZGİ & KAPAK TASARIMI
EĞİTİM YAYINEVİ
DİZGİ BİRİMİ

Baskı ve Cilt

Dizgi Ofset Matbaa
Matbaacılar Sitesi 10451. Sk. No:4
Tel: 0332 342 07 42
Karatay / KONYA

T. C.
Kültür ve Turizm Bakanlığı
Yayıncı Sertifika No: 14824

Eylül - 2013
ISBN: 978-605-5176-29-7

EĞİTİM KİTABEVİ

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121
Tel.&Fax.: (0.332) 351 92 85 • Meram / KONYA
e-mail: egitimkitabeviyay@hotmail.com

internetteki kitapçınız

www.kitapmatik.com.tr

- 1 FLETCHER, a.g.m., s.653.
- 2 MEYERSON, a.g.e., 69-73; ASLAN, (2009), a.g.e., 222.
- 3 KAYA, Ç., (2010), "Küresel Rekabetin Tırmandığı Bir Süreçte Türk Liderlere Uygun Model Arayışı", *Akademik Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi*, c.2, s.2, s.70.
- 4 FLETCHER, a.g.m., s.647.
- 5 CLEMENS veMAYER, a.g.e., s.117.
- 6 FINDIKÇI, a.g.e., s. 3.

KAYNAKÇA

- ABEL, A. T., (2000), "The Characteristics, Behaviors, and Effective Work Environments of Servant Leaders: A Delphi Study", Doctoral Dissertation, the Faculty of the Virginia Polytechnic Institute and State University, Educational Leadership and Policy Studies, Blacksburg, Virginia.
- AÇIKALIN, Ş.Ş. (1993), "Öğretmenlerin Okul Müdürlerini Etkileme Güçleri", H.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi, 9, 183-192.
- ADAIR, J., (1983), *Effective Leadership: A Self Development Manual*, Gower, Aldershot.
- ADAIR, J., (2004), *Etkili Liderlik*, (Çev: F. Beşenek), İstanbul: Babil Kültür Yayıncılığı.
- ADLER, N.J., (1983), "Cross-Cultural Management Research: The Ostrich and The Trend", *Academy of Management. The Academy of Management Review*, 8 (2), 226- 232.
- ADLER, N.J., (1993), "Competitive Frontiers: Women Managers in the Triad", *International Studies of Management and Organization*, 23 (2), 3-23.
- ADLER, R., (1993), "Cracks in The Glass Ceiling", *New Woman*, February.
- AKAR, N.Y. ANAFARTA, N. SARVAN, F. (2011), "Causes, Dimensions and Organizational Consequences of Mobbing: An Empirical Study", *Ege Akademik Bakış/ Ege Academic Review*, 11 (1), 179 -191.
- AKDEMİR, A., KASIMOĞLU, M. ve KUTLUTÜRK, M.M., "Yönetel Yazının Gündemindeki Tartışmalar", *Yönetim Gündemi*, <http://biibf.comu.edu.tr/yonetimgundemi.pdf>, Erişim: 14.07.2007.
- AKKURT, D., "Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerileri", <http://web.adu.edu.tr/akademik/garmagan/dersler/tyi/communication.pdf>, Erişim: 10.08.2008.
- AL-İ İMRAN SURESİ, 159.
- ALLEN, S.J., (2007), "Adult Learning Theory ve Leadership Development", *Leadership Review*, Kravis Leadership Institute, 7, Spring, 26-37.
- ALLIX, M.N., (2000), "Transformational Leadership, Democratic or Despotie ?", *Educational Management ve Administration*, 28 (1), 7-20.
- ALTILAR, N., (2004), *İçimizdeki Lider*, İkinci Baskı, İstanbul: Okumuş Adam Yayıncılık.
- ALTUN, S.A., (2003), "İlköğretim Okulu Müdürlerinin Dönüşümcü Liderliğe Verdikleri Önem ve Uygulama Düzeyleri", *İlköğretim-Online*, 2(1), 10-17.
- ANTONIONI, D., (2000), "Leading, Managing, and Coaching", *Industrial Management*, 42 (5), 27-33.
- ANTONSEN, S. (2009), "Safety Culture and The Issue of Power", *Safety Science*, 47, 183-191.
- APPELBAUM, L., ve PAESE, M., (2001), "What Senior Leaders Do: The Nine Roles of Strategic Leadership", *White Paper*, 1-9.
- ARAT, M., (2001), *İş Dünyasını 21. Yüzyıla Hazırlayan Liderlerin Değişim ve Liderlik Deneyimleri*, Değişimin Liderleri, İstanbul:Mavi Tanıtım ve Paz. Lt. Şti.
- ARGÜDEN, Y., (2001), "Birlikte Öğrenen ve Paylaşan Liderler", *İş Dünyasını 21. Yüzyıla Hazırlayan Liderlerin Değişim ve Liderlik Deneyimleri*, Değişimin Liderleri, (Ed. Melih Arat), İstanbul:Mavi Tanıtım ve Paz. Lt. Şti.
- ARICIOĞLU, A.M., (2000), *Batı ve Japon İşletme Yönetimi*, İstanbul: İz Yayıncılık.
- ARICIOĞLU, M.A., ve TUTAN, A., (2008), "Etik Etkisini Geliştirme Modeli ve Bir Uygulama", *Erciyes Üniversitesi İ.İ.B.F. Dergisi*, 30, 47-76.
- ARIKAN, S., (2003), "Kadın Yöneticilerin Liderlik Davranışları ve Bankacılık Sektöründe Bir Uygulama", *G.Ü.İ.İ.B.F. Dergisi*, 1, 1-20.

- ARKONAÇ, S.A., (1993), Psikoloji Zihin Süreçleri Bilimi, 3. Baskı, İstanbul: Alfa Yayınları.
- ARSLANTAŞ, C.C., (2007), "Lider-Üye Etkileşiminin Yöneticiye Duyulan Güven Üzerindeki Etkisini Belirlemeye Yönelik Görgül Bir Çalışma", Tisk Akademi, 2 (3), 160-173.
- ARTAN, İ., (2000), "Örgütlerde Güç Kullanımı ve Kaynakları", Türkiye'de Yönetim, Liderlik ve İnsan Kaynakları Uygulamaları, (Ed.Zeynep Aycan), Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları, 281-308.
- ARTHUR, A. THOMPSON ve A.J. STRICKLAND III, (1998), *Crafting and Implementing Strategy*, Irwin: McGraw Hill Co. Inc.
- ARYEE, S., CHEN, Z.X., (2006), "Leader-Member Exchange in A Chinese Context: Antecedents, The Mediating Role of Psychological Empowerment And Outcomes", *Journal of Business Research*, 59, 793-801.
- ASLAN Ş. ve ÖZATA, M. (2009), "Lider-Üye Etkileşiminin (LMX) Yöneticiye Duyulan Güven Düzeyine Etkisi", *Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 11, 9 (17), 95-118.
- ASLAN Ş. ve ÖZATA, M., (2011), "Sağlık Çalışanlarında Hizmete Yönelik Liderlik (Hizmetkar Liderlik) ve Page-Wong İle Patterson Ölçeklerinin Geçerlik ve Güvenilirlik Araştırması", *Celal Bayar Üniversitesi İ.İ.B.F. Dergisi*, 18 (1), 139-154.
- ASLAN, Ş. (2009), "The Relation of Charismatic Leadership and Organizational Citizenship Behavior: The Role of "Tenure" and "Salary" Variables", *International Journal of Human Sciences*, 6(1), 256-275.
- ASLAN, Ş. (2009), *Duygusal Zekâ ve Dönüşümcü-Etkileşimci Liderlik*, Ankara: Nobel Yayınevi.
- ASLAN, Ş. (2013), *Duygusal Zekâ ve Dönüşümcü-Etkileşimci Liderlik*, 2. Baskı, Konya: Eğitim Kitabevi.
- ASLAN, Ş., ASLAN Ş., (2012), "The Mediating Role of Corporate Social Responsibility in Ethical Leader's Effect on Corporate Ethical Values and Behavior", 8th International Strategic Management Conference, June 21-23 Barcelona, Spain, 641-649.
- ASLAN, Ş., DİKEN, A. ve ŞENDOĞDU, A.A. (2011), "Investigation of The Effects of Strategic Leadership on Strategic Change and Innovativeness of SMEs in A Perceived Environmental Uncertainty", *The Proceeding of International Strategic Management Conference*, June 30-July 2, Paris-France, 617-628.
- AVOLIO, B.J. ve KAHAI, S.S., (2003), "Adding the "E" to E-Leadership: How it May Impact Your Leadership", *Organizational Dynamics*, 31 (4), 325-338.
- AVOLIO, B.J., GIBBONS, T.C. (1988), "Developing Transformational Leaders: A Life Span Approach", (Ed: Conger, J.A., Kanungo, R.N.), *Charismatic Leadership: The Elusive Factor in Organizational Effectiveness*, Jossey-Bass, San Francisco, CA, 276-308.
- AVOLIO, B.J., KAHAI, S. ve DODGE, G.E., (2001), "E-Leadership: Implications for Theory, Research, and Practice", *The Leadership Quarterly*, 11(4), 615-668.
- AYCAN, Z. ve KANUNGO, R. N. (2000), "Toplumsal Kültürün Kurumsal Kültür ve İnsan Kaynakları Uygulamaları Üzerine Etkileri", *Türkiye'de Yönetim, Liderlik ve İnsan Kaynakları Uygulamaları* (Ed. Z. Aycan), Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara, 2553.
- AYDIN, E.M., (2006), *Örgütsel Davranış*, İstanbul: Arıkan Basım Yayın Dağıtım Ltd. Şti, 100.
- AYDIN, İ., (2006), *Eğitim ve Öğretimde Etik*, ikinci Baskı, Ankara: Pegem A Yayıncılık.
- AYTAÇ, T. (2003), "Okul Vizyonu Nedir? Nasıl geliştirilir?", *Yönetimde Çağdaş Yaklaşımlar*, (Ed; Elma, C. ve Demir, K.), 2. Baskı, Ankara: Anı Yayıncılık, 1-15.
- BAJDO, L.M. ve MARCUS, W. D., (2001), "Perceptions of Organizational Culture and Women's Advancement in Organizations: A Cross-Cultural Examination", *Sex Roles*, 45 (5/6), September, 399-414.
- BALTAŞ AR-GE BÖLÜMÜ, (2004), *Kaynak Dergisi*, Baltaş-Baltaş Yönetim, Eğitim ve Danışmanlık Merkezi Yayını, Ocak-Mart,17, <http://www.baltas-baltas.com/kaynakdergiyazi>, Erişim: 18.08.2007.
- BANDURA, (1977), A., *Social Learning Theory*, New York: General Learning Pre.
- BAR-ON, R., BROWN, J.M. KIRKCALDY B.D. ve THOME, E.P., (2000), "Emotional Expression and Implications for Occupational Stress; An Application of The Emotional Quotient Inventory (EQ-i)", *Personality and Individual Differences*, 28, ss.1107-1118.
- BARTOL, K.M. ve MARTIN, D.C. (1998), *Management*, Third Edition, Irwin McGraw-Hill, 415.
- BARUTÇUGİL, İ., (2002), *İş Hayatında Kadın Yönetici*, İstanbul: Kariyer Yayınları.

- BASABE, N. Ros, M. (2005), *Cultural Dimensions and Social Behavior Correlates: Individualism-Collectivism and Power Distance*, Presses Universitaires de Grenoble, 189-225.
- BASS, B.M., (1999), "On The Taming of Charisma: A Reply To Janice Beyer", *Leadership Quarterly*, 10(4), 541-553.
- BASS, B.M., (2007), "Executive and Strategic Leadership", *International Journal of Business*, 12 (1), 33-52.
- BASS, B.M. ve STEIDLMEIER, P., (1999), "Ethics, Character, and Authentic Transformational Leadership Behavior", *Leadership Quarterly*, 10 (2), 181-217.
- BASS, B.M., (1985a), "Leadership: Good, Better, Best", *Organizational Dynamics*, 13 (3), Winter, 26-40.
- BASS, B.M., (1985b), *Leadership and Performance Beyond Expectations*, New York: Free Press.
- BASS, B.M., (1990), "From Transactional to Transformational Leadership: Learning to Share The Vision", *Organizational Dynamics*, 18, 19-31.
- BASS, B.M., (2003), "The New Paradigm and The Ethics of Authentic and Pseudotransformational Leadership", (Ed.: SAFTY, A. ve GÜVEN, H.), *New Paradigms in Leadership*, The School of Government and Leadership University of Bahçeşehir, İstanbul: Bahçeşehir Üniversitesi Yayınları, Promat Basın Yayın A.Ş., 118-135.
- BATHURST, R., (2007), "Book Review", *Organization Management Journal Teaching & Learning*, 4 (2), 170-174.
- BAUER, T.N. ve GREEN, S.G., (1996), "Development of Leader-Member Exchange: A Longitudinal Test", *Academy of Management Journal*, 39 (6), 1538-1567.
- BAUMAN, Z., (1998), *Postmodern Etik*, (Çev: Alev Türker), İstanbul: Ayrıntı Yayınları.
- BAYHAN, P. ve ARSLAN, M., (2005), "Kadın Yöneticilerin Liderlik Tarzlarının Toplumsal Roller Açısından İncelenmesi", *H.Ü. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 23 (2), 99-119.
- BAYRAK, S. (2001), "Yönetimde Bir İhmal Konusu Olarak Güç ve Güç Yönetimi", *Süleyman Demirel Üniversitesi İ.İ.B.F. Dergisi*, 6 (1), 31.
- BAYRAK, S. ve MOHAN, Y., (2001), "Erkek Yöneticilerin Çalışma Aşamı ve Liderlik Davranışları Açısından Kadın Yöneticileri Algılama Tarzları", *Amme İdaresi Dergisi*, 34 (2), 89-114.
- BAYSAL, A.C. ve TEKARSLAN, E., (1996), *İşletmeciler İçin Davranış Bilimleri*, 2. Bası, İstanbul.
- BENNIS, W. (2001), *Bir Lider Olabilmek*, (Çev.: Utku Teksöz), İkinci Basım, İstanbul: Sistem Yayıncılık.
- BENNIS, W., (2006a), "Why Lead? Reflect on Experience", *Leadership Excellence*, 23 (10), 4-5.
- BENNIS, W., (2006b), "Authentic Leader, Engage More in Creative Collaboration", *Leadership Excellence*, 23(8), 3-4.
- BENNIS, W., ve NANUS, B. (1985), *Leaders: The Strategies for Taking Charge*, New York: Harper and Row.
- BENNIS, W. ve NANUS, B., (2003), *Leaders: Strategies for Taking Charge*, Second Edition, New York: HarperBusiness Essentials.
- BERGSTRÖM, O. HASSELBLADH, H. KARREMAN, D. (2009), "Organizing Disciplinary Power in A Knowledge Organization", *Scandinavian Journal of Management*, 25, 178-190.
- BERKMAN, M.A., (2001), "İş Dünyasını 21. Yüzyıla Hazırlayan Liderlerin Değişim ve Liderlik Deneyimleri", *Değişimin Liderleri*, (Ed: Melih Arat), İstanbul: Mavi Tanıtım ve Paz. Lt. Şti.
- BESLER, S., (2004), *İşletmelerde Stratejik Liderlik*, Birinci Basım, Yayın No:1493, İşletme-Ekonomi Dizisi:144, İstanbul: Beta Yayınları.
- BEYER, J. M., (1999), "Taming and Promoting Charisma to Change Organizations", *Leadership Quarterly*, 10(2), 307-330.

- BEYER, J.M. ve BROWNING, L.D., "Transforming An Industry in Crisis: Charisma, Routinization, and Supportive Cultural Leadership", *Leadership Quarterly*, 10 (3), 483-520.
- BİNGÖL, D., (2006), *İnsan Kaynakları Yönetimi*, İstanbul:Arıkan Basım Yayım Dağıtım Ltd. Şti.
- BJERKE, B., (2001), *Business Leadership and Culture*, UK:Edward Elgar Publishing Limited.
- BLACKMAN, <http://www.bnet.com/blog/mba/four-ways-to-build-your-informal-power-at-work/1073>, August 20, 2009, Erişim: 16.12.2010.
- BLAU, P., (1964), *Exchange and Power in Social Life*, New York: John Wiley ve Sons.
- BLESS, H., BETSCH, T., FRANZEN, A., (1999), "Framing The Framing Effect: The Impact of Context Cues on Solutions to The Asian Disease Problem", *European Journal of Social Psychology*, 28 (2), 287-291.
- BOAL, K.B. ve BRYSON, J.M., (1988), "Charismatic Leadership: A Phenomenological and Structural Approach", In J.G. HUNT, B.R. BALIGA, H.P. DACHLER, ve C.A. SCHRIESHEIM (Eds.), *Emerging Leadership Vistas*, (11-28), Lexington, MA: Lexington Books.
- BOAL, K.B., (2004), "Strategic Leadership", (Eds.) G.R., Goethals, Sorenson, G.J., ve Burns, J. M., *Encyclopedia of Leadership*, Thousand Oaks, CA: Sage, 1497-1504.
- BODDY, D. ve PATON, R. (1998), *Management An Introduction*, Prentice Hall Europe.
- BOLDEN, R., GOSLING, J., MARTURANO, A. ve DENNISON, P., (2003), "A Review of Leadership Theory and Competency Frameworks", Edited Version of A Report for Chase Consulting and the Management Standards Centre, University of Exeter Centre for Leadership Studies, United Kingdom, 1-44. http://www.leadership-studies.com/documents/mgmt_standards.pdf, Erişim:09.09.2007.
- BOWIE, N.A. (2000), Kantian Theory of Leadership, *Leadership and Organizational Journal*, 21,4, 185-193.
- BOYACIGİLLER, N.A., (2000), "Örgüt Biliminden Türk Yöneticilerinin Alacağı Dersler: Bazı Uyarılar ve Öneriler", *Akademisyenler ve Profesyoneller Bakış Açısıyla Türkiye'de Yönetim, Liderlik ve İnsan Kaynakları Uygulamaları*, (Ed. Zeynep Aycan), Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları, 1. Basım, Ağustos, 3-23.
- BRIDGE, W., (1996), "Leading The De-Jobbed Organization", *Leader of The Future*, (Ed: Hesselbein, F., Goldsmith, M. ve Bechard, R.), Drucker Foundation Future Series, San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 11-24.
- BROWER, H.H., SCHOORMAN, F.D. ve TAN, H.H., (2000), "A Model of Relational Leadership: The Integration of Trust And Leader-Member Exchange", *Leadership Quarterly*, 11 (2), 227-250.
- BROWN, M. E., TREVINO, L. K., ve HARRISON, D., (2005), "Ethical Leadership: A Social Learning Perspective for Construct Development and Testing", *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 97, 117-134.
- BROWN, M.E. ve TREVINO, L.K., (2006), "Ethical Leadership: A Review and Future Directions", *The Leadership Quarterly*, 17, 595-616.
- BUDAK, G. ve BUDAK, G., (2004), *İşletme Yönetimi*, 5. Bası, İzmir: Barış Yayınları Fakülteler Kitabevi.
- BULUÇ, B., (1998), "Bilgi Çağı ve Örgütsel Liderlik", *Yeni Türkiye Dergisi*, 4,20, Ankara, 1205-1212.
- BURKE, C.S., SIMS, E.D., LAZZARA, E.H. ve SALAS, E., (2007), "Trust in Leadership: A Multi-Level Review and Integration", *The Leadership Quarterly*, 18, 606-632.
- BURNS, M.G., (1978), *Leadership*, Harper-Row, New York.
- BUZAN, T., (1976), *Use Both Sides of Your Brain*, New York: E. P. Dutton ve Co.
- BUZAN, T., (2003), *Akılın Gücü*, (Çev: Gültekin Yazgan), İstanbul: Epsilon Yayınları.
- BUZAN, T., DOTTINO, T. ve ISRAEL, R., (2001), *Akıllı Lider*, (Çev: Serdar Uçar), İstanbul: Alfa Yayınları.
- BYRD, C., (1940), *Social Psychology*, New York: Appleton-Century-Crofts; ve HANDY, C., (1993), *Understanding Organizations*, 4th Edition, Penguin, Harmondsworth.
- CACIOPPE, R.L., ALBRECHT, S.L., (2000), "Using 360° Feedback and Integral Model to Develop Leadership and Management Skills", *Leadership and Organization Development Journal*, 21 (8), 396.
- CALDER, B.J.,(1977), An Attribution Theory of Leadership, In B. Staw ve G. Salancik (Eds.), *New Directions in Organizational Behavior*, Chicago: St Clair press, 179-204.
- CALDWELL, C., BISCHOFF, S.J. ve KARRI, R., (2002), "The Four Umpires: A Paradigm for Ethical

- Leadership", *Journal of Business Ethics*, 36 (1/2), 153-163.
- CAMERON, K. (2011), "Responsible Leadership as Virtuous Leadership", *J. Bus. Ethics*, 98, 25-35.
- CAMPBELL, C.R. ve SWIFT, C.O., (2006), "Attributional Comparisons Across Biases and Leader-Member Exchange Status", *Journal of Managerial Issues*, 18(3), 393-408.
- CAN, H., (1981), "Önderlik Davranışında İki Model Karşılaştırması", *Amme İdaresi Dergisi*, 14 (1), 29-43.
- CAN, H., (1999), *Organizasyon ve Yönetim*, Ankara: Siyasal Kitabevi.
- CAN, H., AŞAN, Ö. ve AYDIN, E.M., (2006), *Örgütsel Davranış*, İstanbul: Arın Basım Yayın Dağıtım Ltd. Şti.
- CANAN, S., *Merkezi Sinir Sistemi Genel İşlevler, Ders Notları*, <http://www.baskent.edu.tr>, Erişim: 23.06.2007.
- CANNELLA, A.A. ve MONREO, M.J., (1997), "Contrasting Perspectives on Strategic Leaders: Toward A More Realistic View of Top Managers", *Journal of Management*, 23 (3), 219.
- CANNELLA, A.A. ve MONREO, M.J., (1997), "Contrasting Perspectives on Strategic Leaders: Toward A More Realistic View of Top Managers", *Journal of Management*, 23 (3) , 213-238.
- CARNEY, M.P., (1999), "The Human Side of Organizational Change: Evolution, Adaptation and Emotional Intelligence, A Formula for Success", Unpublished Doctoral Dissertation, Widener University.
- CARRON, A., WIDMEYER, W., ve BRALEY, L., (1985), "The Development of An Instrument to Assess Cohesion in Sport Teams: The Group Environment Questionnaire", *Journal of Sport Psychology*, 4, 123-138.
- CARSON, K.D., CARSON, P. P., ve BIRKENMEIER, B. J., (2000), "Measuring Emotional Intelligence: Development and Validation of An Instrument", *Journal of Behavioral and Applied Management*, 2(1), 32-44.
- CARTWRIGHT, D. ve ZANDER, A., (1960), *Group Dynamics Research and Theory*, Evanston, Ill: Row, Peterson & Coop.
- CAUDRON, S., (1999), "The Hard Case for Soft Skills, Research on Emotional Intelligence Shows That Investing in "Soft-skills" Development Has Big Payoffs", *Workforce*, July 60-66.
- CAZA, B.B., TIEDENS L. ve LEE F. (2011), "Power Becomes You: The Effects of Implicit and Explicit Power on The Self", *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 114, 15-24.
- CECIL, J., (2004), "Principles of Servant Leadership can Address Today's Workplace Challenges", *Night Ridder Tribune News Service*, Washington, Jul 22.
- CERİT, Y., (2007), "İlköğretim Okulu Müdürlerinin Hizmet Yönelimli Liderlik Rollerini Gerçekleştirme Düzeyleri", *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 33, 88-98.
- CERTO, S.C., (1980), *Principles of Modern Management: Functions and Systems*, USA: Wm. C. Brown Company Publishers, College Division.
- CHAPMAN, G., (2001), *5 Sevgi Dili*, İstanbul: Sistem Yayıncılık.
- CHEN, Y.F., ve TJOSVOLD, D., (2005), "Cross-Cultural Leadership: Goal Interdependence and Leader-Member Relations in Foreign Ventures in China", *Journal of International Management*, 11, 417- 439.
- CHURIN, A. (2006), *Personel Güçlendirme ve Bireysel Performans İlişkisi Üzerine Bir Araştırma*, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- CLEMENS, J.K. ve MAYER, D.F. (2004), *Klasiklerden Liderlik Dersleri*, İstanbul: Mediacat Kitapları, 257-258.
- CLEVELAND, J.N. ve KERST, M.E. (1993), "Sexual Harassment and Perceptions of Power: An Under-Articulated Relationship", *Journal of Vocational Behaviour*, 42: 49-67.
- COAD, A.F. ve BERRY, A.J., (1998), "Transformational Leadership and Learning Orientation", *Leadership and Organization Development Journal*, 19 (3), 164-172.
- COLLINS, J., (2001), *Good to Great*, New York: Harper Busine
- CONGER, J.A. ve KANUNGO, R.N., (1994), "Charismatic Leadership in Organizations: Perceived Behavioral Attributes and Their Measurement", *Journal of Organizational Behavior*, 15 (5), 439-452.
- CONGER, J.A., (1999a), "Charismatic and Transformational Leadership in Organizations: An Insider's Perspective on These Developing Streams of Research", *Leadership Quarterly*, 10 (2), 145-179.

- CONGER, J.A., (1999b), "Overview Charismatic and Transformational Leadership: Taking Stock of The Present and Future (Part I)", *Leadership Quarterly*, 10 (2), 121-127.
- CONGER, J.A., ve KANUNGO, R.N., (1998), *Charismatic Leadership in Organizations*, Thousand Oaks, CA: Sage.
- CONGER, J.A., KANUNGO, R.N., MENON, S.T.ve MATHIUR, P., (1997), Measuring Charisma: Dimensionality and Validity of The Conger-Kanungo Scale of Charismatic Leadership, *Canadian Journal of Administrative Sciences*, 14 (3), 290-301.
- CONGER, J.A., KANUNGO, R.N., MENON, S.T., (2000), "Charismatic Leadership and Follower Effects", *Journal of Organizational Behavior*, 21 (7), ss.747-767.
- CRAMPTON, S. M. ve MISHRA, J.M., (1999), "Women in Management", *Public Personnel Management*, 28 (1),87-106.
- CROSSAN, M. VERA, D. NANJAD, L. (2008), "Transcendent Leadership: Strategic Leadership in Dynamic Environments", *The Leadership Quarterly*, 19, 569-581.
- ÇAKAR, U. ve ARBAK, Y., (2003), "Dönüşümcü Liderlik Duygusal Zekâ Gerektirir mi? Yöneticiler üzerinde Örnek Bir Çalışma", *Dokuz Eylül Üniversitesi İ.İ.B.F. Dergisi*, 18 (2), 83-98.
- ÇETİN, N.G. ve BECEREN, E., (2007), "Lider Kişilik: Gandhi", *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 3 (5), 110-132.
- ÇIRPAN, H., "Kendi Kendine Liderlik", http://www.eflatun.com.tr/makaleler/kendi_kendine_liderlik_hcirpan.pdf Erişim; 10.08.2008.
- DAEWOO, P. (1997), "*Androgynous Leadership Style: An Integration rather than Polarization*", *Leadership and Organization Development Journal*, 18, 3, 166-171.
- DAFT, R.L. (1994), *Management*, Third Edition, San Diego: The Dryden Press.
- DAFT, R.L. (2000), *Management*, Fifth Edition, The Dryden Press.
- DAFT, R.L. ve STEERS, R.M., (1986), *Organizations A Micro/Macro Approach*, Printed in the United States of America: Scott, Foresman and Company.
- DAFT, R.L., (2000), *Management*, Fifth Edition, The Dryden Pre.
- DAILY, C.M., (1993), "The (R) Evolution of The American Woman", *Business Horizons*, March-April, 1-5.
- DALTON, D.R. ve KESNER, I.F., (1993), "Cracks in The Glass: The Silent Competence of Women", *Business Horizons*, March-April, 6-11.
- DANSEREAU, F., "Individualized Leadership", *Journal of Leadership ve Organizational Studies*, <http://www.allbusinecom/human-resources/employee-development-leadership/345341-2.html>, Erişim: 24.08.2007.
- DASBOROUGH, M.T. ve ASHKANASY, N.M., (2002), "Emotion and Attribution of Intentionality in Leader-Member Relationships", *The Leadership Quarterly*, 13, 615-634.
- DAVENPORT, N. SCHWARTZ, R.D. ELLIOTT G.P. (2008), *Mobing İşyerinde Duygusal Taciz, Sistem Yayıncılık*, İstanbul.
- DAVIS, T.R.V. ve LUTHANS, F., (1980), "A Social Learning Approach To Organizational Behavior", *The Academy of Management Review*, (pre-1986), Apr, 5(2), 281-290.
- DAVIS, T.R.W. ve LUTHANS, F., (1979), "Leadership Reexamined: A Behavioral Approach", *The Academy of Management Review*, (Pre-1986), Apr, 4(2), 237-248.
- DEALTRY, R., (2001), "Managing Intellectual Leadership in Corporate Value", *Journal of Workplace Learning*, 13 (3), 119 - 124.
- DECKARD, G.J. (2009), "Contemporary Leadership Theories", (Ed) Nancy Borkowski, *Organizational Behavior, Theory, and Design In Health Care*, United States of America, Jones and Bartlett Publishers, 203-222.
- DECKARD, G.J. (2009), "Trait and Behavioral Theories of Leadership", (Ed) Nancy Borkowski, *Organizational Behavior, Theory, and Design In Health Care*, United States of America, Jones and Bartlett Publishers, 185-202.
- DEGROOT, T., SCOTT, K.D. ve CROSS, T.C., (2000), "A Meta-Analysis to Review Organizational Outcomes Related to Charismatic Leadership. *Organizational Behavior; Leadership; Meta-Analysis*", *Canadian Journal of Administrative Sciences*, 17 (4), 356-372.

- DEĞİRMENÇİ, S., (2006), "Lise Yöneticilerinin Kültürel Liderlik Rollerinin Öğretmenlerin İş Doyumuna Etkisi", Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.
- DELUGA, R.J., (2001), "American Presidential Machiavellianism Implications for Charismatic Leadership and Rated Performance", *The Leadership Quarterly*, 12, 339-363.
- DEMİRBILEK, T., (2003), "Liderlik Tipleri Açısından İşçi Sendikası Yöneticileri Üzerine Bir Araştırma", *Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 5 (1), 22-35.
- DEMİREL, Y., SEÇKİN, Z. (2009), "Örgüt İçi Politik Davranışların Tespiti Üzerine Kırgızistan'da Sağlık Sektöründe Bir Araştırma", *Orta Asya ve Kafkasya Araştırmaları*, 7(4), 143-161.
- DENGİZ, G.M. (2011), *Yönetim Yaklaşımlarına Kültürel Açından Bakış*, [http:// www.pyd.org.tr/001.pdf](http://www.pyd.org.tr/001.pdf) Erişim: 12.07.2011, 1-7.
- DENNIS, R. ve WINSTON, B.E., (2003), "A Factor Analysis of Page and Wong's Servant Leadership Instrument", *Leadership and Organization Development Journal*, 24 (7/8), 455-459.
- DENNIS, S.R. ve BOCARNEA, M., (2005), "Development of The Servant Leadership Assessment Instrument", *Leadership ve Organization Development Journal*, 26 (7/8), 600-615.
- DIENESCH, M. R. ve LIDEN C. R., (1986), "LMX Model of Leadership: A Critique and Further Development", *Academy of Management*, 11(3), 618-634.
- DİLBER, M., (1981), *Türk Özel Kesim Endüstrisinde Yönetimsel Davranış*, Boğaziçi Üniversitesi İ.İ.B.F., İstanbul: Özlem Matbaacılık Koll. Şti.
- DOBBINS, G.H. ve PLATZ, S. J., (1986), "Sex Differences in Leadership: How Real are They", *Academy of Management Review*, 11 (1), 118-127.
- DRUCKER, P.F., (2000), *21. Yüzyıl İçin Yönetim Tartışmaları*, (Çev: Bahçivangil, İ. ve Gorbon, G.), 2. Baskı, İstanbul: Epsilon.
- DRUSKAT V.U. ve WOLFF, S.B., (2001), "Building The Emotional Intelligence of Groups", *Harvard Business Review*, 79 (3), 81-90.
- DUBBRIN, A.J., (1998), *Leadership Research Findings, Practice, and Skills*, Houghton Mifflin Company: New York.
- DURHEIM, E., *Toplumsal İşbölümü*, (Türkçesi: Ozankaya, Ö.), İstanbul: Cem Yayınevi.
- DURUKAN, T. (2006), "Dünden Bugüne Girişimcilik ve 21. Yüzyılda Girişimciliğin Önemi", *Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi*, 1, 2, 25-37.
- EAGLY, A.H. ve JOHNSON, B.T., (1990), "Gender and Leadership Style : A Meta Analysis", *Psychological Bulletin*, 108 (2), 233-256.
- ELENKOV, D.S., (2002), "Effects of Leadership on Organizational Performance in Russian Companies", *Journal of Business Research*, 55 (6), 467-480.
- ELSBERND, M., "Theoretical Foundations of Interactive Leadership in Catholic Social Teachings", <http://www.stthomas.edu/cathstudies/cst/conferences/antwerp/papers/Elsbernd.pdf>, Erişim: 09.09.2007, 1-15.
- ERÇETİN, Ş., (2000), *Lider Sarmalında Vizyon*, 2. Baskı, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- ERDEM, R. (2003), "Toplumsal Kültürün Hastanelerin Kurum Kültürüne Etkisi: Fırat Tıp Merkezi Örneği", *Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yayınlanmamış Doktora Tezi*, Ankara.
- ERDOĞAN, İ. (1997), *İşletmelerde Davranış*, İstanbul: Dönence Basım ve Yayın.
- ERDOĞMUŞ, N. (1997), "Örgütlerde Yetki Devrinden Personelin Güçlendirilmesine Geçişte Yöneticilerde Koçluk (Coaching) Becerilerinin Geliştirilmesi", *21. Yüzyılda Liderlik Sempozyumu Bildiriler Kitabı*, İstanbul: Deniz Harp Okulu.
- EREN, E., (2008), *Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi*, On Birinci Baskı, İstanbul: Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş.
- EREN, E., (2008), *Yönetim ve Organizasyon*, 8. Baskı, İstanbul: Beta Yayınları.
- EREŞ, F., (2006), "Türkiye'de Kadının Statüsü ve Yansımaları", *Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar*

- Eğitim Fakültesi Dergisi, 19, 40-52.
- ERGEZER, B., (1992), Liderlik ve Özellikleri, Ankara: Ocak Yayınları.
- EROĞLU, F. (1995), Davranış Bilimleri, Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul.
- ETCHER, James P., (1997), "Post-Heroic Leadership: Managing the Virtual Organization", *Performance Improvement*, 36 (2), 5-10.
- EVANS, R., (2000), "The Authentic Leader", *Jossey Bass Reader on Educational Leadership*, 287-308.
- FARABİ, (1990), El-Medinetü'l-Fazıla, (Çev: Nafiz Danışman), İstanbul: MEB Yayınları.
- FAYOL, H. (2008), Genel ve Endüstriyel Yönetim, İkinci Baskı, Çeviren: M. Asım Çalıköğlü, Ankara: Adres Yayınları.
- FERNANDEZ-BERROCAL, P., ve EXTREMERA, N., (2005), "About Emotional Intelligence and Moral Decisions", *Behavioral ve Brain Sciences*, 28 (4), 548-549.
- FEYERHERM, A.E. ve RICE, C.L., (2002), "Emotional Intelligence and Team Performance, The Good, The Bad and The Ugly", *The International Journal of Organizational Analysis*, 10 (4), 343-362.
- FINCHAM, R. ve RHODES, P.S., (1999), *Principles of Organizational Behaviour*, Third Edition, Oxford University Press.
- FINDIKÇI, İ., (2009), Bir Gönül Yolculuğu, Hizmetkar Liderlik, İstanbul: Alfa Basım Yayın Dağıtım Ltd. Şti.
- FLETCHER, Joyce K., (2004), "The Paradox of Postheroic Leadership: An Essay on Gender, Power, and Transformational Change", *The Leadership Quarterly*, 15, 653.
- GATEWOOD, D. R., TAYLOR, R. R., FERRELL, C.O. (1995), "Getting Results Through Effective Leadership In: Management-Comprehension", Analysis and Application, Richard D. Irwin Inc.
- GEÇTAN, E., (1990), *Varoluş ve Psikiyatri*, 2. Baskı. İstanbul: Remzi Kitabevi.
- GERNİ, G. M. (2001), "İşyerinde Cinsel Taciz: Erzurum İlinde Bankacılık Sektörü Üzerine Bir Uygulama", *Ankara Üniversitesi SBF Dergisi*, 56, 3, 19-46.
- GOLEMAN, D., BOYATZIS R. ve MCKEE, A., (2006), Yeni Liderler, (Çev. Filiz Nayır ve Osman Deniztekin), Beşinci Baskı, İstanbul: Varlık Yayınları, No: 910.
- GOLEMAN, D., (2007), Sosyal Zeka, İnsan İlişkilerinin Yeni Bilimi, (Çev: Osman Çetin Deniztekin), Birinci Basım, İstanbul: Varlık Yayınları.
- GOOTY, J., CONNELLY, S., GRIFFITH, J. and GUPTA, A., (2010), "Leadership, Affect and Emotions: A State of The Science Review", *The Leadership Quarterly*, 21, 979-1004.
- GÖK, S. (2011), "Prevalence and Types of Mobbing Behavior: A Research on Banking Employees", *International Journal of Human Sciences*, 8 (1), 319-334.
- GÖKÇE, Ayşe T. (2008), *Mobbing: İşyerinde Yıldırma Nedenleri ve Başa Çıkma Yöntemleri*, Öğreti Yayınevi: Ankara.
- GRAEN, G.B. ve UHL-BIEN, M., "Development of Leader-Member Exchange (LMX) Theory of Leadership Over 25 Years: Applying A Multi-Level Multi Domain Perspective", *Leadership Quarterly*, 6, 219-247.
- GREEN, S.G. ve MITCHELL, T.R., (1979), "Attributional Processes in Leader-Member Interactions", *Organizational Behavior and Human Performance*, 23, 429-458.
- GREENBERG, J., (2002), *Managing Behavior in Organizations*, Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 3rd ed.
- GREENLEAF CENTER FOR SERVANT LEADERSHIP, What is Servant Leadership? <http://www.greenleaf.org/whatissl/index.html>, Erişim: 03.10.2008.
- GREENLEAF, R.K., (1996). *On Becoming A Servant Leader*. San Francisco: Jossey- Bass, Inc.
- GREENLEAF, R.K., (2002), *Servant Leadership A Journey into The Nature of Legitimate Power ve Greatness*, 25th Anniversary Edition, New York: Paulist Pre
- GREVE, H.R., ve MITSUHASHI H. (2008), "Power and Glory: Concentrated Power in Top Management Teams", *Organization Studies*, 1197-1221, <http://osagepub.com/content/28/8/1197>. Erişim: 10.07.2011.

- GRIFFIN, R.W. ve EBERT, R.J., (1999), *Business*, Fifth Edition, Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall International Inc., A Simon ve Schuster Company.
- GRIFFIN, R.W., (2000), *Fundamentals of Management, Core Concepts and Applications*, 2nd Edition, New York: Houghton Mifflin Company, Boston.
- GRISHAM, T. ve WALKER, D.H.T., (2008), "Thesis Research Report Note Cross Cultural Leadership", *International Journal of Managing Projects in Business*, 1 (3), 439445.
- GUILLOT, C.W.M., (2003), "Strategic Leadership Defining the Challenge", *Air ve Space Power Journal*, Winter, <http://www.airpower.maxwell.af.mil/airchronicles/api/api03/win03/guillot.html>, Erişim: 25.09.2008.
- GÜL, H., (2003), "Karizmatik Liderlik ve Örgütsel Bağlılık İlişkisi Üzerine Bir Araştırma", Yayınlanmamış Doktora Tezi, Gebze İleri Teknoloji Enstitüsü Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gebze.
- GÜL, H., (2006), "Etik Dışı Davranışlar ve Ussallaştırılması: Devlet Hastanelerinde Bir Uygulama", *Selçuk Üniversitesi Karaman İ.İ.B.F. Dergisi*, 10 (9), 65-79.
- GÜL, H., "Bilgi Toplumu Karizmatik Liderliğin Sonu Olur mu?", <http://www.bilgiyonetimi.org/cm/pages/mkl.gos.php?nt=223>, Erişim: 23.09.2008.
- GÜNEY, S. (2000), *Davranış Bilimleri*, 2. Baskı, Ankara: Nobel Yayınları.
- GÜNEY, S. (2006), *Davranış Bilimleri, Gözden Geçirilmiş Üçüncü Baskı*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- GÜRBUZ, S., (2006), "Örgütsel Vatandaşlık Davranışı ile Duygusal Bağlılık Arasındaki İlişkilerin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma", *Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 3 (2/1), 48-75.
- GÜRPINAR, G., ve YAHYAGİL, M.Y., "Örgütsel Adalet, Lider Üye Değişimi ve Örgüte Bağlılık Kavramları Arasındaki İlişki", *XV. Ulusal Yönetim ve Organizasyon Kongresi Bildiriler Kitabı*, Sakarya Üniversitesi, 25-27 Mayıs 2007, Sakarya, 296-303.
- GÜVENÇ, B., (1999), *İnsan ve Kültür*, 8. Basım, İstanbul: Remzi Kitabevi.
- HALSAM, S.A., PLATOW, M.J., TURNER, J.C., REYNOLDS, K.J., MCGARTY, C., OAKES, P.J., JOHNSON, S., RYAN, M.K. ve VEENSTRA, K., (2001), "Social Identity and the Romance of Leadership: The Importance of Being Seen To Be Doing It for Us", *Group Processes ve Intergroup Relations*, 4 (3), 191-205.
- HAMPDEN-TURNER, C. & TROMPENAARS, A., (1995), *Kapitalizmin Yedi Kültürü*, (Çev: Füsün Doruker), Birinci Baskı, İstanbul: Gençlik Yayınları A.Ş.
- HANDY, C., (1996), "The New Language of Organizing and Its Implications for Leaders", *Leader of The Future*, (Ed: Hesselbein, F., Goldsmith, M. ve Bechard, R.), *Drucker Foundation Future Series*, San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 3-9.
- HANSEN, H., ROPO, A. ve SAUER, E., (2007), "Aesthetic Leadership", *The Leadership Quarterly*, 18(6), 544-560.
- HARDY, C. (2004), "Organizations: Authority and Power", *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, 1054-1060.
- HARPAZ, I., ve MESHOLAM, I. (1997), "Intraorganizational Power in High Technology Organizations", *The Journal of High Technology Management Research*, 8 (1), 107-128.
- HARRISON, P.D., WEST, S.G. ve RENEAU, J.H., (1988), "Initial Attributions and Information-Seeking By Superiors and Subordinates in Production Variance Investigations", *The Accounting Review*, 63(2), Apr, 307-320.
- HART, S. L., ve QUINN, R. E. (1993), *Roles Executives Play: CEOs, Behavioral Complexity, and Firm Performance*, *Human Relations*, 46, 543-574.
- HEIDER, F., (1958), *The Psychology of Interpersonal Relations*, New York: Wiley.
- HEIM, P. ve CHAPMAN, E. (1997), *Liderliği Öğrenmek*, Birinci Basım, İstanbul: Rota Yayınları, Etkin Yönetim Dizisi.
- HERSEY, P. ve BLANCHARD, K. H., (1969), "Reddin on Hersey- Blanchard Style Dimensions", *Training and Development Journal*, November, ss.56-57.
- HERSEY, P. ve BLANCHARD, K. H., (1981), "So You Want To know Your Leadership Style?", *Training and Development Journal*, June, 34-54.
- HERSEY, P. ve BLANCHARD, K.H., (1982), "Leadership Style: Attitudes and Behaviors", *Training and Development Journal*, May, 50-52.

- HERSEY, P., BLANCHARD, K.H. ve JOHNSON, D.E., (1996), *Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resource*, 7th Edition, Englewood Cliffs, NJ:Prentice-Hall Inc.
- HERSEY, P. ve KEILTY, J.W., (1980), "Come on One Od Communications Skills", *Training and Development Journal*, April, 56-60.
- HITT, M.A., MIDDLEMIST, R.D. ve MATHIS, R.L., (1979), *Effective Management*, Minnesota: West Publishing Company.
- HODGETTS, R.M. (1991), *Organizational Behavior: Theory and Practice*, New York: Maxwell Macmillan International Publishing Group.
- HOFSTEDE, G. (1983), "The Cultural Relativity of Organizational Practices and Theories", *Journal of International Business Studies*, Fall, 75-89.
- HOFSTEDE, G. (2001), *Culture's Consequences*, Second Edition, Sage Publications, London.
- HOFSTEDE, G., (1980a), *Culture's Consequences: International Differences in Work Related Values*, London: Sage Publication.
- HOFSTEDE, G., (1980b), "Motivation, Leadership, and Organization: Do American Theories Apply Abroad?", *Organizational Dynamics*, Summer, 42-63.
- HOFSTEDE, G., (1991), *Cultures and Organizations: Software of The Mind*, London: Mcgraw-Hill Book Company.
- HOLLAN, R., (2006), "Management Decision Making, Ethical Issues and "Emotional" Intelligence", *Management Decision*, 44 (8), 1122-1138.
- HOLLANDER, E.P., (1958), "Conformity, Status, and Idiosyncrasy Credit", *Psychological Review*, 65(2), March, 117-127.
- HOLLANDER, E.P., (1997), "KLSP The Balance of Leadership ve Followership Working Papers", Academy of Leadership Press, July http://www.academy.umd.edu/publications/klspdocs/eholl_p1.htm, Erişim: 03.09.2007.
- HOOGH, A.H.B. ve HARTOG, D.N D. (2008), "Ethical and Despotism Leadership, Relationships with Leader's Social Responsibility, Top Management Team Effectiveness and Subordinates' Optimism: A Multi-method Study", *The Leadership Quarterly*, 19, 297-311.
- HORTON, K.S. (2003), "Strategy, Practice, and The Dynamics of Power", *Journal of Business Research*, 56, 121-126.
- HOUSE, R. J., (1977), A 1976 Theory of Charismatic Leadership, (Ed.) HUNT, J.G. ve LARSON, L. L., *Leadership: The Cutting Edge*, 189-207, Carbondale: Southern Illinois University Pres.
- HOUSE, R.J. ve DESSLER, G., (1974), "The Path-Goal Theory of Leadership", in Hunt, J.G. ve Larson, L.L. (Eds) *Contingency Approaches to Leadership*, Southern Illinois University Pres.
- HOUSE, R.J. ve HOWELL, J.M. (1992), "Personality and Charismatic Leadership" *The Leadership Quarterly*, 3 (2), Summer, 81-108.
- HOUSE, R.J. ve MITCHELL, T.R., (1974), "Path-Goal Theory of Leadership", *Journal of Contemporary Business*, Autumn, 81-97.
- HOUSE, R.J., (1992), "Charismatic Leadership in Service-Producing Organizations", *International Journal of Service Industry Management*, 3 (2), 5-16.
- HOUSE, R.J., (1996), "Path-Goal Theory of Leadership: Lessons, Legacy, and A Reformulated Theory", *Leadership Quarterly*, 7 (3), 323-352.
- HOUSE, R.J., (1999), "Weber and The Neo-Charismatic Leadership Paradigm: A Response To Beyer", *Leadership Quarterly*, 10 (4), 563-574.
- HOWELL, I.P., DORFMAN, P.W. ve KERR, S., (1986), "Moderator Variables in Leadership Research", *Academy of Management Review*, 11(1), 88-102.
- HOWELL, J.M. ve AVOLIO, B.J., (1995), "Charismatic Leadership: Submission or Liberation?", *Business Quarterly*, 60 (1), 62-70.
- HOWELL, J.M., (1988), "The Two Faces of Charisma: Socialized and Personalized Leadership in Organizations", In J.A. Conger, ve R.N. Kanungo, (Eds.), *Charismatic Leadership: The Elusive Factor in Organizational Effectiveness*, (213-236), San Francisco, CA: Jossey- Ba
- HOWELL, J.P. ve DORFMAN, P. W. , (1981), "Substitutes for Leadership: Test of A Construct", *Academy of Management Journal*, 24(4), 714-728.

HOWELL, J.P. ve DORFMAN, P.W., (1986), "Leadership and Substitutes for Leadership Among Professional and Nonprofessional Workers", The Journal of Applied Behavioral Science, 22 (1), 29-46.

HOYT, C.L. ve BLASCOVICH, J., (2003), "Transformational and Transactional Leadership in Virtual and Physical Environments", Small Group Research, 34 (6), 678-715

<http://faculty.cedu/dswenson/web/LEAD/multlinkage.html>,

Erişim: 21.11.2008.;

http://goliath.ecnext.com/coms2/summary_0199-2543716_ITM, Erişim: 02.09.2007.

<http://webuser.bus.umich.edu/spreitze/PositiveStrategicLeadership.pdf>, Erişim: 25.09.2008.

<http://www.insankaynaklari.com>, Erişim: 16.10.2008;

http://www.noyabilgisayar.net/ao_dersleri/4.sinif/orgutsel_Davranis/unite13.pdf, Erişim: 19.08.2011, s.256.

<http://www.seslisozluk.com/?word=authentic>, Erişim: 09.08.2008.

<http://www.sistem.com.tr/dosyalar/8incialiskanlik-ek2.pdf>, Liderlik Kuramları Literatür Taraması, 8'inci Alışkanlık, Erişim: 14.08.2007.

<http://www.termbank.net/psychology/5160.html>, Erişim: 09.08.2008.

<http://www2.aku.edu.tr/~hozutku/sayfalar/lider.doc>, Erişim: 14.08.2007.

<https://scholarworks.iupui.edu/bitstream/handle/1805/265/Kim.pdf?sequence=1>, Erişim: 10.07.2011.

HUNT, J.C. ve PETERSON, M.F., "Two Scholars' Views of Some Nooks and Crannies in Cross-Cultural Leadership", Leadership Quarterly, 8 (4), 343-354.

HUNT, J.G. BOAL, K.B. ve DODGE, G.E. (1999), The Effects of Visionary and Crisis- Responsive Charisma on Followers: An Experimental Examination of Two Kinds of Charismatic Leadership, Leadership Quarterly, 10 (3), 423-448.

HUNT, T.S., (2002), "Servant Leadership: Bill Graham", Doctoral Dissertation, School of Education and Organizational Leadership Organizational Leadership Department, University of La Verne, La Verne, California, 28-32-46.

HYDE, J.S., (2005), "The Gender Similarities Hypothesis", American Psychologist, September 60 (6), 581-592.

IRELAND, R.D. ve HITT, M.A. (2005), Achieving and Maintaining Strategic Competitiveness in the 21st Century: The Role of Strategic Leadership, Academy of Management Executive, 19, 63-77.

IVANCEVICH, J.M., LORENZI, P., SKINNER S.J. ve CROSBY, P.B. (1994), Management Quality and Competitiveness, Richard D. Irwin Inc.

İSLAMOĞLU, G., (2001), "Ekip mi, Grup mu? İş dünyasında Ekip Olarak mı, İşbirliği Yapacağız, Yoksa Grup Olarak mı?", KalDer Forum, [content.asp?contID=678&vetempID=1&veregID=2](http://www.kalderforum.com/content.asp?contID=678&vetempID=1&veregID=2) Erişim: 28.04.2008.

İŞCAN, Ö.F., (2002), Küresel İşletmecilikte Dönüştürücü Liderlik Anlayışı, Büyük Ölçekli İşletmelerde Bir Uygulama, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Ana Bilim Dalı, Erzurum.

İŞCAN, Ö.F., (2006), "Dönüştürücü/Etkileşimli Liderlik Algısı ve Örgütsel Özdeşleşme İlişkisinde Bireysel Farklılıkların Rolü" Akdeniz İ.İ.B.F. Dergisi, 11, 160-177.

JACKSON, B., (2005), "The Enduring Romance of Leadership Studies", Journal of Management Studies, 42(6), <http://gpi.sagepub.com/cgi/content/abstract/4/3/191>, Erişim:29.08.2007.

JACOBSEN, C. ve HOUSE, R.J., (2001), "Dynamics of Charismatic Leadership A Process Theory, Simulation Model and Tests", The Leadership Quarterly, 12, 75-112.

KAÇIĞIÇI, Ç., (2000), Kültürel Psikoloji, Kültür Bağlamında İnsan ve Aile, 2. Baskı, Sosyal Psikoloji Dizisi, İstanbul: Evrim Yayınevi ve Bilgisayar San. Ltd. Şti.

KAÇIĞIÇI, Ç., (2004), Yeni İnsan ve İnsanlar, 10. Basım, Evrim:52, Sosyal Psikoloji Dizini:1, İstanbul.

- KALAYCIOĞLU, E. ve TOPRAK, B., (2004), İş Yaşamı, Üst Yönetim ve Siyasette KADIN, İstanbul: TESEV Yayınları, 1-114.
- KAMAN, V. ve HARTEL, C., (1994), "Gender Differences in Anticipated Pay Negotiation Strategies and Outcomes", *Journal of Business and Psychology*, 9 (2), 183-197.
- KANTER, R.M., (1977), *Men and Women of The Corporation*, New York: Basic.
- KAPLAN, K., (2005), Transaksiyonel ve Transformasyonel Liderlik Yaklaşımlarının İş Tatminine ve Yenilikçiliğe Etkisi: Kütahya Bankacılık Sektöründe Bir Uygulama", Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Kütahya.
- KARAMAN, A. (2006), *Profesyonel Yöneticilerde Güç Yönetimi*, Konya: Dizgi Ofset.
- KARDAM, F. ve TOKSÖZ, G., (2004), "Gender Based Discrimination at Work in Turkey: A Cross-Sectoral Overview", *Ankara Üniversitesi SBF Dergisi*, 59 (4), Ekim- Aralık, 151-171.
- KATZ, D. ve R. KAHN, (1977), *Örgütlerin Toplumsal Psikolojisi*, (Çev: Halil Can ve Yavuz Bayer), Ankara: TODAİE Yayın No: 167.
- KAVRAKOĞLU, İ., (2001), İş Dünyasını 21. Yüzyıla Hazırlayan Liderlerin Değişim ve Liderlik Deneyimleri, Değişimin Liderleri, (Ed. Melih Arat), İstanbul: Mavi Tanıtım ve Paz. Lt. Şti.
- KAYA, Ç., (2010), "Küresel Rekabetin Tırmandığı Bir Süreçte Türk Liderlere Uygun Model Arayışı", *Akademik Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi*, 2 (2), 69-88.
- KELLY, E. P., YOUNG, A.O. ve CLARK, L.S., (1993), "Sex Stereotyping in The Workplace: A Manager's Guide", *Business Horizons*, March-April, 23-29.
- KERR, S. ve JERMIER, J.M., (1978), "Substitutes for Leadership: Their Meaning and Measurement", *Organizational Behavior and Human Performance*, 22 (3), December, 375-403.
- KILAVUZ, R., (2002), "Yönetmelik Etik ve Halkın Yönetmelik Etik Oluşumuna Etkileri", *C.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi*, 26 (2), 255-266.
- KILIÇ, G., (2006), "Eğitim Kurumlarında Liderlik Tarzları ve Örgüt Kültürünün Performans Üzerindeki Etkisi", *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Kayseri*.
- KILINÇ T., (1995), Durumsal Liderlik Anlayışında Gelişmeler: Liderliğe İkameler Yaklaşımı (SUBSTITUTES FOR LEADERSHIP), *İ.Ü. İşletme Fakültesi Dergisi*, 24 (1), 59-76.
- KILINÇ, T., "Bass'ın Karizmatik Liderlik Yaklaşımı", <http://www.merih.net/m2/lid/karizmamc.htm>, Erişim:04.07.2008.
- KILINÇ, T., "House'un Karizmatik Liderlik Yaklaşımı", <http://www.merih.net/m2/lid/karizmamb.htm>, Erişim: 22.08.2008.
- KILINÇ, T., "Karizmaya Psikoanalitik Yaklaşım", <http://www.merih.net/m2/lid/karizmamf.htm>, Erişim:04.07.2008.
- KILINÇ, T., "Karizmaya Sosyal Sirayet (Bulaşma) Yaklaşımı", <http://www.merih.net/m2/lid/karizmamg.htm>, Erişim; 11.09.2007.
- KILINÇ, T., "Liderlik Atfı Kuramı", <http://www.merih.net/m2/lid/liddermod3.htm>, Erişim:02.09.2007.
- KILINÇ, T., "Liderlikte Davranışsal Sapma Kredisi", <http://www.merih.net/m2/lid/liddermod2.htm>, Erişim:03.09.2007.
- KILINÇ, T., "Liderlikte Dikey İkili Bağlantı (Vertical Dyad Linkage) Modeli", <http://www.merih.net/m2/lid/liddermod1.htm>, Erişim: 23.08.2007.
- KILINÇ, T., "Shamir'in Karizmatik Liderliğe Benlik Kavramı Kuramı (Self Concept Theory)", <http://www.merih.net/m2/lid/karizmame.htm>, Erişim; 04.07.2008.
- KILINÇ, T., "Conger ve Kanungo'nun Karizmaya Atfı Kuramı", <http://www.merih.net/m2/lid/karizmamd.htm>, Erişim:04.07.2008.
- KINNEY, T., (Winter 1998/1999), "Knowledge Management, Intellectual Capital and Adult Learning", *Adult Learning*, 10 (2), 2-5.
- KIRKMAN, B.L., JONES, R.G. ve SHAPIRO, D.L., (2000), "Why Do Employees Resist Teams? Examining The "Resistance Barrier" to Work Team Effectiveness", *The International Journal of Conflict Management*, 11 (1),

74-92.

KNOWLTON, W.A. ve MITCHELL, T.R., (1980), "Effects of Causal Attributions on A Supervisor's Evaluation of Subordinate Performance", *Journal of Applied Psychology*, 65, 459-466.

KOÇEL, T. (2005), *İşletme Yöneticiliği*, 10. Bası, İstanbul: Arıkan Basım Yayın Dağıtım Ltd. Şti.

KOÇEL, T., (2001), *İşletme Yöneticiliği*, Sekizinci Baskı, İstanbul: Beta Yayınları.

KOENE, B.A.S., WOGELAAR, A.L.W., SOETERS, J.L. (2002), "Leadership Effects on Organizational Climate and Financial Performance", *The Leadership Quarterly*, 13 (3), 193-215.

KONRAD, S. ve HENDL, C., (2005), *Duygularla Güçlenmek*, (Çev: Meral Taştan), İstanbul: Hayat Yayınları.

KOTTER, J., (1997), "Kültürler ve Koalisyonlar", R. GIBSON (Ed.), *Geleceği Yeniden Düşünmek*, (Çev: Sinem Gül), İstanbul: Sabah Kitapları, 147-158.

KOTTER, P. John, (1999), *Liderlik*, Harvard Business Review/MESS Yayınları, 46-47.

Kouegitim2009, Estetik Liderlik, http://www.google.com.tr/#output=search&scient=psyl=hp.3...1115.4150.0.4800.16.14.0.0.0.755.3502.4-2j3j1.6.0.ernk_timediscounb.1.0.0...1.1.16. psy-ab.4kYKIdqS97U&pbx = 1&bav = on.2.or_r_qf.&bvm = bv.47534661.d.bGE&fp=a685e72be4a74123&biw=1280&bih=654, Erişim: 17.06.2013.

KOZAN, M.K., (1993), "Cultural and Industrialization Level Influences on Leadership Attitudes for Turkish Managers", *International Studies of Management ve Organizations*, 23(3), 7-17.

KÖSE, S. ve ÜNAL, A., (2003), *Farklı Toplumsal Kültürler, Örgüt Yapıları, Liderlik Davranışları*, İzmir: İmaj Basım Ltd. Şti.

KRAMER, A.B., (2002), "The Pygmalion Effect: A Self-fulfilling Prophecy", *EDIT 704*, November 10, http://www.momescapade.com/portfolio/Artifacts/PDFs/the_pygmalion_effect.pdf, Erişim: 26.04.2013.

KRAUZS, R. (1986), "Power and Leadership in Organizations", *Transactional Analysis Journal*, 16.

KUTLU, H.A., "Muhasebe Meslek Mensupları ve Çalışanlarının Etik İkilemleri: Kars ve Erzurum İllerinde Bir Araştırma", *Ankara Üniversitesi SBF Dergisi*, 63 (2), 143-170.

LADKIN, D., (2008), "Leading Beautifully: How Mastery, Congruence and Purpose Create the Aesthetic of Embodied Leadership Practice", *The Leadership Quarterly*, 19 (1), 31-41.

LAZARUS, R.S., (1991), *Emotional and Adaptation*, New York: Oxford Pre

LEIDER, J.L. (1996), "The Ultimate leadership Task", *Leader of The Future*, (Ed: Hesselbein, F., Goldsmith, M. ve Bechar, R.), *Drucker Foundation Future Series*, San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 189-198.

LEVAY, C., (2010), "Charismatic Leadership in Resistance to Change", *The Leadership Quarterly*, 21, 127-143.

LIDEN, C.R., WAYNE, J.S., ZHAO, H. ve HENDERSON, D. (2008). "Servant Leadership: Development of a Multidimensional Measure and Multi-Level Assessment", *The Leadership Quarterly*, 19, 161-177.

LIDEN, R.C. ve MASLYN, J.M., (1998), "Multidimensionality of Leader-Member Exchange: An Empirical Assessment Through Scale Development", *Journal of Management*, 24 (1), 43-72.

LIDEN, R.C., GRAEN, G., (1980), "Generalizability of the Vertical Dyad Linkage Model of Leadership", *Academy of Management Journal*, 23 (3), 451-465.

LIDEN, R.C., GRAEN, G., (1980), "Generalizability of the Vertical Dyad Linkage Model of Leadership", *Academy of Management Journal*, 23 (3), 452.

LUTHANS, F. (1995), *Organizational Behavior*, Seventh Edition, McGraw-Hill Inc.

MAINARDES, E. RAPOSO, W. ALVES, M.H. (2011), "Organizations with Dispersed Powers: Suggestion of A New Management Model Based on the Stakeholders Theory", *Journal of Management Research*, 3 (1), 1-32.

MANN, F.C., "Toward an Understanding of the Leadership Role in Formal Organization", in DUBIN, R., HOMANS, G.C., MANN, F.C. ve MILLER, M.C., (1965), *Leadership and Productivity*, San Francisco, Calif.: Chandler Publishing Company, 68-103.

MANZ, C.C. ve SIMS, H.P., (1987), "Leading Workers to Lead Themselves: The External Leadership of Self-Managing Work Teams", *Administrative Science Quarterly*,

32, 106-128.

MANZ, C.C. ve SIMS, H.P., (1991), "Superleadership: Beyond the Myth of Heroic Leadership", *Organizational Dynamics*, Spring, 24-33.

MANZ, C.C., (1986), "Self-Leadership: Toward an Expanded Theory of Self-Influence Processes in Organization", *Academy of Management Review*, 11(3), s.587.

MARINO, S., (1999), "The Difference Between Managing and Leading", *Industry Week*, Jun 7, 248 (11) s.10.

MARŞAP, A., (1999), *Yaratıcı Liderlik*, Ankara:Öncü Limited.

MARTINEZ, M.N., (1997), "The Smarts That Count", *HR Magazine*, 42 (11), ss.72-80.

MAY, D.R., CHAN, A.Y.L., HODGES, T.D., AVOLIO, B.J., (2003), "Developing the Moral Component of Authentic Leadership", *Organizational Dynamics*, 32 (3), 247-260.

MCCOWAN, C.D., (2004), "Leading Before, During, and After A Major Organizational Transition, The Faculty of the Department of Educational Leadership and Policy Analysis", Unpublished Doctoral Dissertation, East Tennessee State University.

MCELROY, J.C., (1982), "A Typology of Attribution Leadership Research", *The Academy of Management Review* (Pre-1986), Jul, 7, 413-417.

MCSTRAVOG, D., "Barriers to Female Progression to Senior Positions Within The 26 District councils in Northern Ireland", <http://www.womeninlocalcouncils.org.uk/filestore/documents/Barriers%20to%20female%20progression.pdf>, Erişim: 09.09.2007., 1-58.

MEINDL, J.R., EHRLICH, S.B. ve DUKERICH, J.M., (1985), "The Romance of Leadership", *Administrative Science Quarterly*, 30, 78-102.

MENDEZ-MORSE, S., (1992), "Leadership Characteristics that Facilitate School Change", *History of Leadership Research*, Southwest Educational Development Laboratory, <http://www.secl.org/change/leadership/history.html#contin>, Erişim: 22.08.2007.

MEYERSON, D.E., (2003), "Sessiz Sedasız Radikal Değişim", *Kültür ve Değişim*, Harvard Business Review, (Çev: Ahmet Kardam), İstanbul: MESS (Türkiye Metal Sanayicileri Sendikası), 69-90.

MICELL, M., (1985), *Book Reviews*, *Personel Psychology*, 38, Spring, 220-222.

MISCHEL, W., (1973), "Toward A Cognitive Reconceptualization of Personality", *Psychological Review*, 80, 284-302.

MITCHELL, T. R., SMYSER, C.M., WEED, S.E., (1975), "Locus of Control: Supervision and Work Satisfaction", *Academy of Management Journal* (Pre-1986), Sep, 18 (3), 623-631.

MITCHELL, T.R. ve LARSON, J.R., (1987), *People In Organizations: An Introduction to Organizational Behavior*, 3.Baskı, U.S.A.:Mc Graw-Hill Series in Management.

MITCHELL, T.R., GREEN, S.G. ve WOOD, R.E., (1981), "An Attributional Model of Leadership and The Poor-Performing Subordinate: Development and Validation", *Research in Organizational Behavior*, 3, 197-234.

MONDY, R.W. ve PREMEAUX, S.R., (1995), *Concept, Practices, and Skills*, Seventh Edition, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall Inc.

MOORHEAD, G. ve GRIFFIN, R.W. (2001), *Organizational Behavior, Managing People and Organizations*, Sixth Edition, Boston, New York: Houghton Mifflin Company.

MORRISON, A.M. ve VON GUNOV, MA (1990), "Women and Minorities in Management", *American Psychologist*, 45, 200-208.

MORRISON, A.M., WHITE, R.P., VELSOR, V.E., ve The Center For Creative Leadership, (1987), *Breaking The Glass Ceiling: Can Women Reach The Top of America's Largest Corporations?*, MA:Addison-Wesley.

MOUZELIS, N.P., (2001), *Örgüt ve Bürokrasi, Modern Teorilerin Analizi*, (Çev: Akın H.B.), Birinci Baskı, Konya: Çizgi Kitabevi.

MULLINS, J.L. (2006), *Essentials of Organisational Behaviour*, 1st Edition, Financial Times/Prentice Hall.

NAHAVANDI, A. (2000), *The Art and Science of Leadership*, Second Edition, Prentice Hall Inc.

NARTGÜN, Ş.G., (2003), "Stratejik Planlama ve Eğitim", *Yönetimde Çağdaş Yaklaşımlar*, (Ed: ELMA, C. ve DEMİR, K.), 2. Baskı, Ankara: Anı Yayıncılık, 277-300.

- NAVAHANDI, A. ve MALEKZADEH, A.R., (1999), *Organizational Behavior, The Person-Organization Fit*, Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.
- NORBOM, H.M. (2009), "Informal Power, Innovative Cultures, and Online Communication Use in Horizontal Organizations", Unpublished Doctoral Dissertation, Los Angeles: Alliant International University.
- O'CONNOR, J. (2000), *Organizational and Authority in: Managing People*, 2nd Ed. Michael Riley Series Editor, 79-86.
- O'MALLEY, M. (2000), *Creating Commitment: How to Attract and Retain Talented Employees by Building Relationships That Last*, John Wiley&Sons Inc.
- O'TOOLE, J., (2008), "Advice from Aristotle", Santa Clara University (SCU), <http://www.scu.edu/ethics/practicing/decision/framework.html>, Erişim: 29.09.2008.
- OHLOTT, P. J., RUDERMAN, M. N. ve MCCAULEY, C.D., (1994), "Gender Differences in Managers' Developmental Job Experiences", *Academy of Management Journal*, 37 (1), 46-67.
- OLMSTEAD, J. A. (2000), *Executive Leadership*, 95-103.
- OWEN, C. L. ve TODOR, W. D., (1993), "Attitudes Toward Women As Managers: Still The Same", *Business Horizons*, March-April, 12-16.
- ÖMÜRGÖNÜLŞEN, M. ve SEVİM, L., (2005), "Reddin'in Üç Boyutlu Liderlik Teorisi'nin Liderlik Literatüründeki Yerinin İrdelenmesi ve Ampirik Bir Araştırma", *Yönetim ve Ekonomi*, 12(2), 91-103.
- ÖRÜCÜ, E., KILIÇ, R. ve KILIÇ, T., (2007), "Cam Tavan Sendromu ve Kadınların Üst Düzey Yönetici Pozisyonuna Yükselmelerindeki Engeller: Balıkesir İli Örneği", *Yönetim ve Ekonomi*, Celal Bayar Üniversitesi, İ.İ.B.F. Dergisi, 14 (2), 117-135.
- ÖZDEMİR, E., (2003), "Liderlik ve Etik", *Uludağ Üniversitesi İ.İ.B.F. Dergisi*, 22 (2), 151-168.
- ÖZDEVECİOĞLU, M., "Duygusal Olaylar Teorisi Çerçevesinde Pozitif ve Negatif Duygusalığın Algılanan Örgütsel Adalet Üzerindeki Etkilerini Belirlemeye Yönelik Bir Araştırma", *Ankara Üniversitesi SBF Dergisi*, 59-3, 181-202.
- ÖZDEVECİOĞLU, M., BULUT, E. A., TEKÇE, E. A., ÇİRLİ Y., GEMİCİ, T., TOZAL M. ve DOĞAN, Y., (2003), "Kadın ve Erkek Yöneticilerin Yönetimi Altındaki Personelin Motivasyon, Stres ve İş Tatmini Faktörlerini Belirlemeye Yönelik Bir Araştırma", *Yönetim ve Ekonomi*, 10 (2), 125-138.
- ÖZEN, Ş., (1996), *Bürokratik Kültür 1, Yönetimsel Değerlerin Toplumsal Temelleri*, Türkiye Orta Doğu Anme İdaresi Enstitüsü, Birinci Baskı, Ankara: TODAİE Yayın No:272.
- ÖZER, Y., (2001), *Liderlik Yönetim Türkiye*, İstanbul: Hayat Yayınları.
- ÖZGENER, Ş. (2009), *İş Ahlakının Temelleri*, Nobel Yayınları, 2. Baskı, Ankara.
- ÖZGENER, Ş., (2004), *İş Ahlakının Temelleri: Yönetimsel Bir Yaklaşım*, Ankara: Nobel Basım Yayım A.Ş.
- ÖZGENER, Ş., (2008), "İş Ahlakının Kurumsallaşmasında Üst Yönetim Kademesinin Rolü", *İş Ahlakı Dergisi*, 1 (1), 31-54.
- ÖZKALP, E. ve KIREL, Ç., (2005), *Örgütsel Davranış*, T.C. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir: Eğitim, Sağlık ve Bilimsel Araştırma Çalışmaları Vakfı, Yayın No:149.
- ÖZLER, D. E. ve MERCAN, N. (2009), *Yönetimsel ve Örgütsel Açından Psikolojik Terör*, Detay Yayıncılık, Ankara.
- ÖZMEN, F., ve GÜNGÖR, A., (2008), "Eğitim Denetiminde Etik", *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9 (15), 137-155.
- ÖZUTKU, H., AĞCA, V. ve CEVRİOĞLU, E., (2007), "Lider-Üye Etkileşim Teorisi Çerçevesinde, Yönetici-Ast Etkileşimi İle Örgütsel Bağlılık Boyutları ve İş Performansı Arasındaki İlişki: Ampirik Bir İnceleme", XV. Ulusal Yönetim ve Organizasyon Kongresi, Sakarya Üniversitesi, 25-27 Mayıs 2007, Sakarya.
- PAGE, D. ve WONG, P., (2000), *A Conceptual Framework for Measuring Servant-Leadership*, Retrieved April 14, from <http://www.twu.ca/Leadership/ConceptualFrameworkforServantLeadership.pdf>.
- PAGE, D. ve WONG, T.P., (1998), "A Conceptual Framework for Measuring Servant Leadership", Unpublished Manuscript, Trinity Western University, Langley, British Columbia, Canada.
- PAGE, D. ve WONG, T.P., (2000), "A Conceptual Framework for Measuring Servant- Leadership", In Adjibolosoo, s. (Ed.), *The Human Factor in Shaping the Course of History and Development*, University Press of America, Lanham, MD.

- PAKER, C., (2000a), "Türkiye'de Yönetim, Liderlik ve Girişimcilik", Türkiye'de Yönetim, Liderlik ve İnsan Kaynakları Uygulamaları, (Ed. Zeynep Aycan), 1. Basım, Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları, 318-320.
- PAKER, C., (2000b), "Kararlara Katılım Konusundaki Uygulamalar", Türkiye'de Yönetim, Liderlik ve İnsan Kaynakları Uygulamaları, (Ed. Zeynep Aycan), Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları, 187-188.
- PALMER, M. ve HYMAN, B., (1993), Yönetimde Kadınlar, Kişisel Gelişim ve Yönetim Dizisi, İstanbul: Rota Yayıncılık.
- PARK, D., (1996), "Gender Role, Decision Style and Leadership Style", Women in Management Review, 11(8), 13-17.
- PAŞA, S.F. (2000), "Türkiye Ortamında Liderlik Özellikleri", Türkiye'de Yönetim, Liderlik ve İnsan Kaynakları Uygulamaları, (Edi. Zeynep Aycan), Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.
- PATTERSON, K. A., (2003), "Servant Leadership: A Theoretical Model", Unpublished Doctoral Dissertation, Regent University.
- PAYNTON, T., (2008) "The Informal Power of Nurses for Promoting Patient Care", OJIN: The Online Journal of Issues in Nursing, October 27, 14,1,1-7. www.nursingworld.org/MainMenuCategories/ANAMarketplace/ANAPeriodicals/OJIN/TableofContents/vol142009/No1Jan09/ArticlePreviousTopic/InformalPowerofNurses.aspx, Erişim: 27.04.2013.
- PETER, L., (1997), Peter'in Reçeteleri, (Çev: M. Ölçer), 2. Basım, Ankara: Bilgi Yayınevi.
- PETERSON, C., ve SELIGMAN, M., (2004), Strengths of Character and Well-Being, Journal of Social and Clinical Psychology, 23(5), 603-619.
- PEFFER, J. (1992), Güç Merkezli Yönetim Örgütlerde Politika ve Nüfuz, Çev: Elif Özsayar, Boyner Holding Yayınları, İstanbul.
- PHILLIPS, A.S. ve BEDEIAN, A.G., (1994), "Leader-Follower Exchange Quality: The Role of Personal and Interpersonal Attributes", Academy of Management Journal, 37 (4), 990-1001.
- PIEPER, A., (1999), Etiğe Giriş, (Çev: V. Atayman, G. Sezer), İstanbul: Ayrıntı Yayınları.
- PIERRE, C., (1992), "Liderlik Öğrenilebilir!", (Çev: Mehmet Kamiloğlu), İktisat ve İş Dünyası, Yıl.1, 6, Kasım-Aralık.
- PINCHOT, G., (1996), "Creating Organizations with Many Leaders", Leader of The Future, (Ed: Hesselbein, F., Goldsmith, M. ve Bechard, R.), Drucker Foundation Future Series, San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 25-39.
- PODSAKOFF, P.M., MACKENZIE, S.B. ve BOMMER, W.H., (1996), "Transformational Leader Behaviors and Substitutes for Leadership as Determinants of Employee Satisfaction, Commitment, Trust, and Organizational Citizenship Behaviors", Journal of Management, Summer, 22, 259-298.
- POLLARD, C.W., (1996), "The Leader Who Serves", Leader of The Future, (Ed: Hesselbein, F., Goldsmith, M. ve Bechard, R.), Drucker Foundation Future Series, San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 241-248.
- POPOVICH, M.P. ve WARREN, A. M. (2010), "The Role of Power in Sexual Harassment As a Counterproductive Behavior in Organizations", Human Resource Management Review, 20, 45-53.
- POUSSARD, Jale M. ve ÇAMUROĞLU, Meltem İ. (2009), Psikolojik Taciz: İşyerindeki Kâbus, Nobel Yayın Dağıtım Ankara.
- POWELL, G. N. ve BUTTERFIELD, A. D., (1994), "Investigating The "Glass Ceiling" Phenomenon: An Empirical Study of Actual Promotions to Top Management", Academy of Management Journal, 37 (1), 68-86.
- QUINN, R. E. (1988), Beyond Rational Management: Mastering The Paradoxes and Competing Demands of High Performance, San Francisco: Jossey-Bass.
- RAMASESHAN, B.L. YIP, S.C. ve PAE, J.H. (2006), "Power, Satisfaction, and Relationship Commitment in Chinese Store-Tenant Relationship and Their Impact on Performance", Journal of Retailing, 82, 63-70.
- RAMSEY, D.C. ve RAMSEY, P.L., (1996), "Feminine and Masculine Values in Flight Instructing", Women in Management Review, 11 (8), 4-12.
- RANK, O.N. (2008), "Formal Structures and Informal Networks: Structural Analysis in Organizations", Scand. J. Mgmt, 24, 145-161.
- REDHOUSE (1989), İngilizce Türkçe Sözlük, Redhouse Yayınevi: İstanbul.

- REICHERS, A. E., WANOUS, J. P., & AUSTIN, J. T. (1997), "Understanding and Managing Cynicism About Organizational Change", *Academy of Management Executive*, 11 (1), 48-59.
- ROBBINS, S. P., (1997), *Essential of Organizational Behavior*, 5.Baskı, New Jersey: Prentice Hall International Inc.
- ROBERTS, W., (1995), *Hun Attila'nın Zafer Sırları*, (Çev: Mehmet Harmancı), Birinci Basım, İstanbul: Say Yayınları.
- ROSENER, J., (1990), "The Ways Women Lead", *Harvard Business Review*, November/December, s.119-125.
- SABUNCUOĞLU, Z. ve TÜZ, M., (1996), *Örgütsel Psikoloji*, İkinci Basım, Bursa:Ezgi Kitabevi.
- SALOVEY, P. ve MAYER, J. D., (1990), "Emotional Intelligence", *Imagination, Cognition, and Personality*, 9 (3), ss.185-211. İçinde SALOVEY, P., BRACKETT, M.A. ve MAYER, J.D., (2004), (Eds.), *Emotional Intelligence: Key Readings on the Mayer and Salovey Model*, New York: Dude Publishing, ss.1-27.
- SARGUT, S. A., (2001), *Kültürler Arası Farklılaşma ve Yönetim, Genişletilmiş 2. Baskı*, Ankara: İmge Kitabevi.
- SAVAŞ, B., (2000), "Türkiye'de Yönetim, Liderlik ve Girişimcilik", *Türkiye'de Yönetim, Liderlik ve İnsan Kaynakları Uygulamaları*, (Ed. Zeynep Aycan), 1. Basım, Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları, 314-317.
- SCALET, K.G., (1994), "The Role of Chance in Employee Disciplinary Decisions: Squaring Attribution Theory With "Just Cause", *Journal of Managerial Issues*, [http:// www.allbusiness.com/management-companies-enterprises/438566-3.html](http://www.allbusiness.com/management-companies-enterprises/438566-3.html)., Erişim: 02.09.2007.
- SCHEIN, E.H., "Leadership and Organizational Culture", *Leader of The Future*, (Ed: Hesselbein, F., Goldsmith, M. ve Bechar, R.), Drucker Foundation Future Series, San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 59-69.
- SCHERMERHORN, J.R., HUNT, J.G. ve OSBORN, R.N., (2000), *Organizational Behavior*, Printed in The United States of America: John Wiley ve Sons, Inc.
- SCHRIESHEIM, C.A., CASTRO, S.L., COGLISER, C.C., (1999), "Leader-Member Exchange (LMX) Research: A Comprehensive Review of Theory, Measurement, And Data- Analytic Practices", *Leadership Quarterly*, 10 (1), 63-113.
- SCHYNS, B., MEINDL, J.R. ve CROON, M.A., (2007), "The Romance of Leadership Scale: Cross-cultural Testing and Refinement", *Leadership*, 3(1), 29-46.
- SCU, (2008), "A Framework for Thinking Ethically", Marccula Center for Applied Ethics, Santa Clara University, <http://www.scu.edu/ethics/practicing/decision/framework.html>, Erişim: 29.09.2008.
- SELZNICK, P., (1948), "Foundations of the Theory of Organization", *American Sociological Review*, 13, 1,25-35.
- SEPERICH, J.G. ve MCCALLEY, W.R. (2006), *Managing Power and People*, Armonk, NY, USA: M.E. Sharpe Inc.
- SHAMIR, B. ve HOWELL, J.M. (1999), "Organizational and Contextual influences on The Emergence and Effectiveness of Charismatic Leadership", *Leadership Quarterly*, 10(2), 257-283.
- SHAMIR, B., (1999), "Taming Charisma for Beter Understanding and Greater Usefulness: A Response to Beyer", *Leadership Quarterly*, 10 (4), 555-562.
- SHAMIR, B., HOUSE, R.J., ve ARTHUR, M.B., (1993), "The Motivational Effects of Charismatic Leadership: A Self-Concept Based Theory", *Organization Science*, 4(4), 577594.
- SHEA, C.M. ve HOWELL, J.M., (1999), "Charismatic Leadership and Task Feedback: A Laboratory Study of Their Effects on Self Efficacy and Task Performance", *Leadership Quarterly*, 10 (3), 375-396.
- SHIVELY, Robert W. (1994), "Community Power Structures", *Economic Development Review*, Summer 12 (3), 13-15.
- SHORTELL, S. M. ve KALUZNY, A. D. (2000), *Health Care Management Organization Design and Behavior*, 4th Ed. Delmar Publishers, New York.
- SIEBEN, B., (2007), "Doing Research on Emotion and Virtual Work: A Compass To Assist Orientation", *Human Relations*, 60(4), 561-580.

- SIVANATHAN, N., PILLUTLA, M.M. ve MURNIGHAN, J.K. (2008), "Power Gained, Power Lost", *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 105, 135-146.
- SLIGTE, D.J., DREU, C.K.W. ve NIJSTAD, B.A. (2011), "Power, Stability of Power, and Creativity", *Journal of Experimental Social Psychology*, xxx-xxx.
- SMYSER, C.M. ve WEED, S.E., (1975), "Locus of Control: Supervision and Work Satisfaction", *Academy of Management Journal (pre-1986)*, 18, (3), 628.
- SNAVELY, K. B., (1993), "Managing Conflict over The Perceived Progress of Working Women", *Business Horizons*, March-April, 17-22.
- SOSIK, J.J. ve MEGERIAN, L.E., (1999), "Understanding Leader Emotional Intelligence and Performance, The Role of Self-Other Agreement on Transformational Leadership Perceptions", *Group ve Organization Management*, 24 (3), 367-390.
- SOSIK, J.J. ve MEGERIAN, L.E., (1999), "Understanding Leader Emotional Intelligence and Performance", *Group ve Organization Management*, 24 (3), 367-390.
- SOSIK, J.J., AVOLIO, B.J. ve JUNG, D.I., (2002), "Beneath The Mask: Examining The Relationship of Self-Presentation Attributes and Impression Management to Charismatic Leadership", *The Leadership Quarterly*, 13, 217-242.
- SPEARS, L.C., (2004), "Practicing Servant-Leadership", Fall, 7-11.
- SPENCER, E., (2008), Leadership Models and Theories: A Brief Overview, [http:// www.cda-acd.forces.gc.ca/cfli/engraph/research/pdf/12.pdf](http://www.cda-acd.forces.gc.ca/cfli/engraph/research/pdf/12.pdf), Erişim: 21.11.2008.
- SPERRY, L., (2003), *Becoming an Effective Health Care Manager: The Essential Skills of Leadership*, Health Professions Press Baltimore, Maryland.
- SPREITZER, G.M., COLEMAN, M.S. ve GRUBER, D.A., (2006), "Positive Strategic Leadership: Lessons from a University President", *Real leadership: Strategic Leadership in the Top Office*, (Ed.) R. Hooijberg, J. Hunt, K. Boal, ve J. Antonakis, 1-22. <http://webuser.bus.umich.edu/spreitze/PositiveStrategicLeadership.pdf>. Erişim: 25.09.2008.
- STAATS, A.W., (1968), *Learning Language and Cognition*, New York: Holt, Rinehart ve Winston.
- STAHL, D.A., (1998), "Leadership in These Changing Times", *Nursing Management*, 29 (4), 16-18.
- STEWART, T.A., (2000), *Entelektüel Sermaye, Kuruluşların Yeni Zenginliği*, (Çev: Nurettin El Hüseyini), İstanbul: BZD Yayıncılık.
- STINSON, J.E. ve JOHNSON, T.W., (1975), "The Path-Goal Theory of Leadership: A Partial Test and Suggested Refinement", *Academy of Management Journal (Pre-1986)*, Jun, 18(2), 242-252.
- SUNGURLU, M. (1998), "Öğrenen Örgütler ve Yeni Liderlik Yaklaşımı", *Endüstri ve Örgüt Psikolojisi II*, Birinci Basım, Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.
- ŞENCAN, H., "Türk Yöneticilerinin Kişilik Yapıları", sencan1.htm. Erişim: 02.09.2007.
- ŞİMŞEK, M.Ş., AKGEMCİ, T. ve ÇELİK, A. (2003), *Davranış Bilimlerine Giriş ve Örgütlerde Davranış*, Yenilenmiş Üçüncü Baskı, Konya: Adım Matbaacılık.
- ŞİMŞEK, Ş., (2002), *Yönetim ve Organizasyon*, Yedinci Baskı, Konya: Günay Ofset.
- ŞİYVE, O.Ç., (2005), "Kadın-Erkek Liderlik Tarzları ve Cam Tavan", *Adecco Türkiye Süreç Geliştirme ve Projeler Müdürü Process Development and Projects Manager*, <http://www.elegans.com.tr/arsiv/66/haber018.html>, erişim: 24.07.2008.
- T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü, "Kadın İstihdamı, Türkiye'de Kadınların Çalışma Yaşamına Katılımı ve Avrupa Birliği'ne Uyum Sürecinde Gerçekleştirilen Çalışmalar", <http://www.die.gov.tr/tkba/t155.xls>, erişim: 24. 07. 2008.
- TABAK, A., BASIM, H.N., TATAR, İ. ve ÇETİN, F. (2010), "İzlenim Yönetimi Taktiklerinde Beş Faktör Kişilik Özelliklerinin Rolü: Savunma Sanayinde Bir Araştırma", *Ege Akademik Bakış /Ege Academic Review*, 10 (2), 539-557.

- TAMER, E., (2001), "İş Dünyasını 21. Yüzyıla Hazırlayan Liderlerin Değişim ve Liderlik Deneyimleri", Değişimin Liderleri, (Ed. Melih Arat), İstanbul: Mavi Tanıtım ve Paz. Lt. Şti.
- TAN, W. ve CHONG, E. (2003), "Power Distance in Singapore Construction Organizations: Implications for Project Managers", *International Journal of Project Management*, 21, 529-536.
- TANER, A., (2005), "AB İşgücü Piyasasında Cinsiyet Ayrımcılığının Boyutları ve Ortadan Kaldırmaya Yönelik Çabalar", *Ankara Üniversitesi SBF Dergisi*, 60 (4), 1-22.
- TANERİ, A., (1993), *Türk Devlet Geleneği Dün-Bugün*, İstanbul: MEB Yayınları.
- TAYLOR, T. A., (2002), *Examination of Leadership Practices of Principals Identified as Servant Leaders*, Unpublished Doctoral Dissertation, The Faculty of the Graduate School University of Missouri-Columbia.
- TERCAN, E.G., "Dönüştürücü Liderlik", Warren Bennis ve Nanus'un Yaklaşımı, http://www.hunersencan.com/^^donusturuclu_liderlik.ppt#270,13, Erişim: 27.09.2008.
- TERCAN, E.G., "Dönüştürücü Liderlik", Thomas J. Peters ve Robert H. Waterman'ın Yaklaşımı", http://www.hunersencan.com/files/donusturuclu_liderlik.ppt, Erişim: 27.09.2008.
- TERZİ, A.R., (2000), *Örgüt Kültürü*, Ankara:Nobel Yayın Dağıtım.
- TIERNEY, W.G., (1992),"Cultural Leadership and the Search for Community", *Liberal Education*, 78 (5), 16-2.
- TINAZ, P. (2006), "İşyerinde Psikolojik Taciz (Mobbing)", *Çalışma ve Toplum*, 4, <http://www.calismatoplum.org/sayi11/tinaz.pdf>, Erişim: 10. 07. 2011.
- TOFFLER, A. (1992), *Yeni Güçler, Yeni Şoklar*, Çev: Belkis Çorakçı Dışbudak, İstanbul: Altın Kitaplar.
- TRICE, H.M. ve BEYER, J.M., (1991), "Cultural Leadership in Organizations", *Organizations Science*, 2 (2), 149-169.
- TRICE, H.M., ve BEYER, J.M., (1986), "Charisma and Its Routinization in Two Social Movement Organizations", In B.M. Staw ve L.L. Cummings (Eds.), *Research in Organizational Behavior*, (pp. 113-164). Greenwich, CT: JAI Pres.
- TÜRKDOĞAN, O. (2003), *Çağdaş Türk Sosyolojisi*, İstanbul: IQ Kültür Sanat Yayıncılık.
- TÜZÜN, İ. K., (2012), "Yönetimde Erken Dönem: Klasik ve Neoklasik Yaklaşımlar", *Örgüt Kuramları*, (Der.: Sözen H.C. ve Basım, H.N., İstanbul: Beta Yayınları, 2. Basım, 11 33.
- TVERSKY, A. ve KAHNEMAN, D., (1981), "The Framing of Decisions and The Psychology of Choice", *American Association for the Advancement of Science*, 211 (4481), 453-458.
- TYLOR, E.B., (1871), *Primitive Culture: Researches into The Development of Mythology, Philosophy, Religion, Language, Art and Custom*, Londra: J.Murray.
- UĞUZ, H.E., (2010), *Kişisel ve Kurumsal Gelişmeye Farklı Bir Yaklaşım Sosyal Sermaye*, Ankara: Orion Kitabevi.
- USAL A. ve KUŞLUVAN, Z., (1998), *Davranış Bilimleri*, İzmir: Barış Yayınları.
- UYGUÇ, N., (2003), "Cinsiyet, Bireysel Değerler ve Meslek Seçimi", *D.E.Ü.İ.İ.B.F. Dergisi*, 18 (1), 93-103.
- UZUN, G., (2005), "Kadın ve Erkek Yöneticilerin Liderlik Davranışları Arasındaki Farklılıklar ve Bankacılık Sektöründe Uygulama", *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, Adana.
- ÜLGEN, G., (1997), *Eğitim Psikolojisi*, Ankara: Alkım Yayınevi.
- ÜLGEN, H. ve MİRZE, K.S. (2007), *İşletmelerde Stratejik Yönetim*, 4 th ed, İstanbul, Arıkan Kitabevi.
- VALENTINE, S., GODKIN, L., FLEISCHMAN, G. M., & KIDWELL, R. (2010), *Corporate Ethical Values, Group Creativity, Job Satisfaction and Turnover Intention: The Impact of Work Context on Work Response*, *Journal of Business Ethics*, 98, 3, 353-372.
- VICKREY, J., "Symbolic Leadership: The Symbolic Nature of Leadership", <http://www.au.af.mil/au/awc/awcgate/au-24/vickrey.pdf>, Erişim: 25.09.2008, 315-318.
- WADDELL, J.T., (2006), "Servant Leadership", http://www.regent.edu/acad/sls/publications/conference_proceedings/servant_leadership_roundtable/2006/pdf/waddell.pdf, Erişim: 03.10.2008.

- WAGNER, J.A. ve HOLLENBECK, J.R., (1998), *Organizational Behavior Securing Competitive Advantage*, Third Edition, Prentice-Hall International, Inc., New Jersey.
- WATSON, D., (2000), *Mood and Temperament*, New York, NY: Guilford Pre
- WAYNE, S.J., SHORE, L.M. ve LIDEN, R.C., (1997), "Perceived Organizational Support and Leader-Member Exchange: A Social Exchange Perspective", *Academy of Management Journal*, 40 (1), 82-111.
- WEBER, M. (2005), *Bürokrasi ve Otorite*, Çev.: H. Bahadır Akın, Adres Yayınları, Ankara.
- WEISS, H.M. ve CROPANZANO, R., (1996), "Affective Events Theory: A Theoretical Discussion of the Structure, Causes and Consequences of Affective Experiences at Work," *Research in Organisational Behavior*, 18, 1-79.
- WEISS, J.W., (1998), *Business Ethics, A Stakeholder and Issues Management Approach*, 2.Ed., The Dryden Pre
- WENTLING, R.M., (1992), "Women in Middle Management: Their Career Development and Aspirations", *Business Horizons*, January-February, 47-54.
- WHITE, M.I., "Explicating John Adair's Action Centred Leadership-Fieldwork Examples from Further Education", Centre for Excellence in Leadership, http://www.comp.lancs.ac.uk/computing/research/cseg/projects/explicating/Explicating_leadership/Papers/adair.pdf, Erişim: 09.09.2007.
- WINSTON, B. E., (2002), *Be A Leader for God's Sake*, Virginia Beach, VA: Regent University School of Leadership Studies.
- WOFFORD, J.C. ve LISKA, L.Z., (1993), "Path-Goal Theories of Leadership: A Meta Analysis", *Journal of Management*, 19(4), 857-876.
- WOLFF, S.B., PESCOSOLIDO, A.T. ve DRUSKAT, V.U. (2002), "Emotional Intelligence as the Basis of Leadership Emergence in Self-Managing Teams", *The Leadership Quarterly*, 13, 505-522.
- WONG, L., GERRAS, S., KIDD, W., PRICONE, R. & SWENGROS, R., (2003), *Strategic Leadership Competencies*, http://www.au.af.mil/au/awc/awcgate/ssi/ldr_comps.pdf, Erişim: 24.09.2008, September, s.2.
- WORK, J.W., (1996), "Leading A Diverse Work Force", *Leader of The Future*, (Ed: Hesselbein, F., Goldsmith, M. ve Bechard, R.), Drucker Foundation Future Series, San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 71-79.
- YAYLACI, G. Ö. (2006), "Organizasyonlarda Kişilerarası İlişkilerde Etki Taktikleri ve Kullanımına İlişkin Literatür Çalışması", *Bilgi*, 36, 93-112.
- YILDIRIM, B., (2005), "Eğitim Örgütlerinde Kültürel Liderlikle Meslek Ahlakı İlişkisi", *Balikesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (13), 218-238.
- YILDIZ, G. ve ERDOĞMUŞ, N., (1998), "Toplulukçu Kültürlerde Makyavelist Davranış ve Bir Uygulama", *Politika ve Yönetimde Etik Sempozyumu Bildiriler Kitabı*, Sakarya Üniversitesi, Sakarya, s.1-17.
- YILMAZ, A. ve KILAVUZ, R., (2002), "Türk Kamu Bürokrasisinin İşlemsel Sorunları Üzerine Notlar", *C. Ü. İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 3 (2), 17-31.
- YÖRÜKOĞLU, A., (2000), *Değişen Toplumda Aile ve Çocuk*, 6. Basım, İstanbul: Özgür Yayınları.
- YUKL, G., (1994), *Leadership in Organizations*, Third Edition, Prentice Hall International.
- YUKL, G., (1998), *Leadership in Organisations*, 4th Edition, New Jersey: Prentice- Hall Inc.
- YUKL, G. (2002), *Leadership in Organizations*, Fifth Edition, Prentice Hall.
- YUKL, G., (2008), "The Importance, Assessment, and Development of Flexible Leadership", *Practitioner Forum*, Presented at the 23rd Annual Conference of the Society for Industrial-Organizational Psychology, April, 2008, San Francisco, CA., 1-7, http://www.kaplandevries.com/images/uploads/Importance_of_FL_SIOP08Yukl.pdf, Erişim: 21.11.2008.
- YÜCAOĞLU, E., (2000), "Türkiye'de Yönetim, Liderlik ve Girişimcilik", *Türkiye'de Yönetim, Liderlik ve İnsan Kaynakları Uygulamaları*, (Ed. Zeynep Aycan), 1. Basım, Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları, 311-313.
- YÜCEL, R. (1999), "Gücün Örgüt Yönetimindeki Etkileri, Süleyman Demirel Üniversitesi", *İ.İ.B.F. Dergisi*, 4, 167-179.

- ZACHARATOS, A., BARLING, J. ve KELLOWAY, E., (2000), "Development and Effects of Transformational Leadership in Adolescents", *Leadership Quarterly*, 11(2), 211-226.
- ZALEZNIK, A. (1992), "Managers and Leaders: Are They Different?", *Harvard Business Review*, March-April, 126-135.
- ZEL, U. (1995), "Liderin Rehberlik Rolü Bir Model Önerisi ve Uygulama", Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı, Ankara.
- ZEL, U., (2001), *Kişilik ve Liderlik, Evrensel Boyutlarıyla Yönetel Açından Araştırmalar, Teoriler ve Yorumlar*, Ankara: Seçkin Yayıncılık.
- ZEL, U., "İş Arenasında Kadın Yöneticilerin Algılanması ve Kraliçe Arı Sendromu", http://www.ugurzel.com/component/option,com_docman/task,cat_view/gid,18/Itemid,40/, Erişim: 23.07.2008.
- ZEL, U., "Liderlik İkameleri, Kamu ve Özel Sektörde Karşılaştırmalı Bir Araştırma", http://www.ugurzel.com/liderlik/turkce/lider_web_file/liderlik_ikameleri.htm, Erişim: 28.8.2007.
- ZEL, U., "Önderler Nasıl Yetişir", http://www.ugurzel.com/component/option,com_docman/task,cat_view/gid,18/Itemid,40/, Erişim: 23.07.2008.
- ZEL, U., "Stratejik Liderlik ve Yetenek Yönetimi", http://www.ugurzel.com/component/option,com_docman/task,cat_view/gid,18/Itemid,40/, Erişim: 23.07.2008.
- ZEL, U., "Sürdürülebilir Bir Gelecek İçin Değerler, Kurumlar ve Liderlik, Ahlakî Liderliğin Geliştirilmesi için Bir Yapıya Doğru", http://www.ugurzel.com/component/option,com_docman/task,cat_view/gid,18/Itemid,40/, Erişim: 23.07.2008.
- ZEL, U., "Vehbi Koç'un Yönetim Prensipleri", http://www.ugurzel.com/component/option,com_docman/task,cat_view/gid,18/Itemid,40/, Erişim: 23.07.2008.
- ZHANG, H., CONE, M.H., EVERETT, A.M. ve ELKIN, G., (2011), "Aesthetic Leadership in Chinese Business: A Philosophical Perspective", *Journal of Business Ethics*, 101, 475-491.
- ZIMMERMANN, P., WIT A. ve GILL, R., (2008), "The Relative Importance of Leadership Behaviours in Virtual and Face-to-Face Communication Settings", *Leadership*, SAGE Publications (Los Angeles, London, New Delhi ve Singapore), 4(3), 321-337.
- ZOHAR, D. ve MARSHALL, I., (2004), *Ruhsal Zekamızla Bağlantı Kurmak SQ*, (Çev: B. Erdemli ve K. Budak), İstanbul: Meta Basım Yayın.

GENEL VE TEKNİK İLETİŞİM

Liseler, Meslek Yüksek Okulları, İletişim ve Eğitim Fakültesi öğrenci ve öğretim elemanlarıyla, 7'den 77'ye iletişim becerilerini geliştirmek isteyen herkes için;

EDİTÖR

Prof. Dr. Metin IŞIK

4. BASKI

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

Genel Yayın Yönetmeni
Yusuf Ziya AYDOĞAN

GENEL VE TEKNİK İLETİŞİM
Prof. Dr. Metin IŞık

YAZARLAR

Prof. Dr. Metin IŞIK

Yrd. Doç. Dr. Ahmet ÖZTEKİN

Yrd. Doç. Dr. Hülya ÖZTEKİN

Dr. Levent BİBER

Copyright © Bu kitabın tüm hakları EĞİTİM AKADEMİ YAYINLARI'na aittir.
Her hakkı saklıdır.

Eğitim Akademi© Eğitim akademinin tescilli markasıdır.

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarına aittir.

Dizgi & Kapak Tasarımı
EĞİTİM KİTABEVİ YAYINLARI
DİZGİ BİRİMİ

Baskı ve Cilt
Dizgi Ofset
Matbaacılar Sitesi 10451. Sk. No:41
Tel.: 0.332 342 07 42
Karatay / KONYA

EKİM 2013
ISBN: 978-975-8890-30-1

EĐ İTİM KİTABEVİ

Rampalı İŞ merkezi Kat: 1 No: 121
Tel&Faks : (0332) 351 92 85 Meram/KONYA

egitimyayinevi@hotmail.com
İnternetten sipariş için
www.kitapmatik.com.tr.

KAYNAKÇA

ARSLAN, Mehmet: ÇETİNKAYA, Fevziye: GÜNAY, Osman ve Diğerleri: Eğitim Becerileri Rehberi, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Yayınları, No: 70, 2.b., Kayseri, 2004

AZİZ, Aysel: Elektronik Yayıncılıkta Temel Bilgiler, A.Ü. İletişim Fakültesi Yayınları, Ankara, 1996

AZİZ, Aysel: Türkiye'de Televizyon Yayıncılığının 30 Yılı, TRT Yayınları, Ankara, 1999

BAYKAN, A. Rıza: "Rapor Yazım Rehberi", <http://www.cedgm.gov.tr/raporyazimrehberi.pdf> (2004), [14.06.2006]

ÇAKIR, Hamza: "Sayısal Televizyon Yayıncılığı", Medyada Yeni Yaklaşımlar, Metin Işık (ed.), Eğitim Kitabevi, 2005, s. 35-66

<http://www.tdk.gov.tr/TDKSOZLUK/sozbul.asp?KELIME=diyagram> [a] <http://www.tdk.gov.tr/TDKSOZLUK/sozbul.asp?KELIME=%FEema> [b]

İZGÖREN, Ş. Ahmet: Dikkat Vücudunuz Konuşuyor, Elma Yayınevi, 33.b., 2006

MISIRLI, İrfan: Genel ve Teknik İletişim, Detay Yayıncılık, 2.b., Ankara, 2004

ONURSOY, Sibel: Görsel İletişim, Genel İletişim, Uğur Demiray (ed.), Pagem Yayıncılık, 1.b., Ankara, 2003

ÖZSÖZ, Kenan: "Kablo TV'nin Üstünlüğü Tartışılmaz", Türk Telekom Dergisi, Sayı: 11/12, 1997

UÇAR, Tevfik Fikret: Görsel İletişim ve Grafik Tasarım, İnkılâp Yayınları, İstanbul, 2004

www.telekom.gov.tr [08.02.2004]

YÜKSEL, A. Haluk: "Sözsüz İletişim", Genel İletişim, Uğur Demiray (ed.), Pagem Yayıncılık, 1.b., Ankara, 2003b

İŞLETME YÖNETİMİ

Prof. Dr. M. Şerif ŞİMŞEK
Prof. Dr. Adnan ÇELİK

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ YAYINLARI

İŞLETME YÖNETİMİ

Prof.Dr. M. Şerif ŞİMŞEK - Prof. Dr. Adnan ÇELİK

Copyright © Bu kitabın tüm hakları EĞİTİM KİTABEVİ YAYINLARI'na aittir. Her hakkı saklıdır.

Eğitim akademi © Eğitim Kitabevi'nin tescilli markasıdır.

DIZĐİ & KAPAK TASARIMI

EĞİTİM KİTABEVİ YAYINLARI
DIZĐİ BİRİMİ

BASKI VE CİLT

Olgun-Çelik Ofset

Yeni Matbaacılar Sitesi Yayın Cad. No: 91

TEL: 0332 342 32 20

Sertifika No: 18394

Şubat – 2013

ISBN: 978-605-4392-52-0

EĞİTİM KİTABEVİ

Rampalı İŞ Merkezi Kat: 1 No: 121
Tel & Faks : (0332) 351 92 85 Meram/KONYA
egitimkitabeviyay@hotmail.com
İnternette Sipariş İçin
www.kitapmatik.com.tr

KAYNAKÇA

KİTAPLAR

- Akal, Zühal, **İşletmelerde Performans Ölçüm ve Denetimi: Çok Yönlü Performans Göstergeleri**, Ankara: MPM Yayını, 2000.
- Akat, İler, Gönül Budak ve Gülay Budak, **İşletme Yönetimi**, 4.b., Barış Yayınları – Fakülteler Kitabevi, İzmir, 2002.
- Akdoğan, Nalan ve Nejat Tenker, **Finansal Tablolar ve Mali Analiz Teknikleri**, 4.b., Gazi Üniversitesi Yayını, Ankara, 1992.
- Akgeyik, Tekin, **Stratejik Üretim Yönetimi**, Sistem Yayıncılık, İstanbul, 1998.
- Akgündüz, Abdülkadir, **Mutlaka Başarılı Olma Sanatı**, 3.b., Genç Beyin Yay., İstanbul, 2002.
- Akın, Besim, Canan Çetin ve Vedat Erol, **Toplam Kalite Yönetimi ve ISO 9000 Kalite Güvence Sistemi**, Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1998.
- Aktan, Coşkun Can, **2000'li Yıllarda Yeni Yönetim Teknikleri (1): Değişim Mühendisliği**, TÜGIAD Yayını, İstanbul, 1999.
- Albrecht, Karl, **Gerilim ve Yönetici**, çev. Kemal Tosun, vd., İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi Yayın No.197, İşletme İktisadi Enstitüsü Yayın No. 96, İstanbul, 1988.
- Aldag, Roman ve Timoty Stearns, **Management**, South Western, 1987.
- Aldemir, Ceyhan, Alpay Atol ve Gönül Solakoğlu, **Personel Yönetimi**, Barış Yay., İzmir, 1993.
- Alexander Hamilton Institute, **Kriz Zamanı Yönetim**, çev. Stella Kent, Ece Yay., İstanbul, 1979.
- Altman, Steven ve diğerleri, **Organizational Behavior: Theory and Practice**, Academic Press, New York, 1985.
- Andriole, Stephen J., "Future and Futuristic Corporate Crisis Management Technology", (in) **Corporate Crisis Management**, ed. by Stephen J. Andriole, Petrocelli Books, Princeton, New Jersey, 1985.
- Argyris, Chris, **Personality and Organization: The Conflict Between System and the Individual**, Harper Torchbooks, New York, 1970.
- Armstrong, Michael, **A Handbook of Human Resource Management Practice**, 10th ed., Kogan Page Limited, London, 2006.
- Aydın, Vahdet, **İşletme Organizasyonundaki Gelişmeler**, Ankara: SBF Yayını, 1991.
- Bakan, İsmail, **Yöneticiler İçin Başarı Stratejileri**, Beta Basım Yayın, İstanbul, 2004.
- Bakan, İsmail ve Dilek Penpece, "Toplam Kalite Yönetimi", (içinde) **Çağdaş Yönetim Yaklaşımları**, ed. İsmail Bakan, Beta Basım, İstanbul, 2004.
- Bakan, İsmail ve Derya Karayılan, "Öğrenen Organizasyonlar", (içinde) **Çağdaş Yönetim Yaklaşımları**, ed. İsmail Bakan, Beta Basım, İstanbul, 2004.
- Baltaş Zühal ve Acar Baltas, **Stres ve Başa Çıkma Yolları**, MESS Yayını, 1991.
- Baransel, Atilla, **Çağdaş Yönetim Düşüncesinin Evrimi**, Cilt.1, 2.b., İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi Yayını, No.101, İstanbul, 1979.
- Baransel, Atilla, **Çağdaş Yönetim Düşüncesinin Evrimi: Klasik ve Neo-Klasik Yönetim ve Örgüt Teorileri**, Cilt.1, 3.b., Avciol Matbaası, İstanbul, 1993.
- Barnard, Chester I., **The Functions of the Executive**, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 1938.
- Bartol, Kathryn ve David C. Martin, **Management**, 2th ed, Mc Graw-Hill, New York, 1994.
- Barutçugil, İsmet, **Teknolojik Yenilik ve Araştırma-Geliştirme Yönetimi**, Uludağ Üniversitesi Yayını, Bursa, 1981, s.105.
- Barutçugil, İsmet, **Bilgi Yönetimi**, 2.b., Kariyer Yayıncılık, İstanbul, 2002.
- Başaran, İbrahim Ethem, **Örgütsel Davranış: İnsanın Üretim Gücü**, Gül Yay., Ankara, 1991.
- Beckhard, Richard, **Organization Development: Strategies and Models**, Addison-Wesley Publishing, Reading, Massachusetts, 1969, s.9'dan; Ömer Dinçer, **Örgüt Geliştirme: Teori, Uygulama ve Teknikler**, Timaş Yayınevi, İstanbul, 1992.
- Behan, Kate ve Diana Holmes, **Understanding Information Technology**, 6th ed., Prentice Hall Inc., New York, 1990.
- Bennis, Warren G., **Organization Development: Its Nature, Origins and Prospect**, Addison - Wesley Publishing Company, Massachusetts, 1969.
- Bennis, Warren G., "Beyond Bureaucracy", **Reading On Modern Organizations**, ed. by Amitai Etzioni, New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1969.
- Bennis, Warren G., "Beyond Bureaucracy", **American Bureaucracy**, ed. by Warren G. Bennis, Transaction Inc., New Jersey, 1970.
- Bensghir, T. Kaya, **Bilgi Teknolojileri ve Örgütsel Değişim**, TODAİE Yayını, Ankara, 1996.
- Bingöl, Dursun, **İnsan Kaynakları Yönetimi**, 6.b., Arkan Basım Yayın, İstanbul, 2006.
- Blake, Robert R., Herbert A. Shepart ve Jane S. Mouton, **Managing Intergroup Conflict in Industry**, Gulf Publishing Company, Houston, 1964.
- Boisot, Max, **Fundamentals of Learning Organization**, UK, 1998.

- Booth, Simon A., **Crisis Management Strategy: Competition and Change in Modern Enterprises**, Roudledge Press, London, 1993.
- Boulding, Elise, "Further Reflections on Conflict Management", (in) **Power and Conflict Organizations**, ed. R. L. Kahn ve E. Boulding, Basic Books, New York, 1964.
- Bowditch, J. L. ve A. F. Buono, **A Primes on Organizational Behaviour**, 5th ed., John Wiley and Sons, New York, 2001.
- Boyce, Gordon, **Co-Operative Structures in Global Business: A New Approach to Networks, Technology Transfer Agreements, Strategic Alliances and Agency Relationships**, Routledge, 2000.
- Breyfogle, Forrest W., **Implementing Six Sigma: Smarter Solutions Using Statistical Methods**, 2th ed Wiley - Interscience, New York, 1999.
- Budak, Gülay ve Gönül Budak, **İşletme Yönetimi**, 5. b., Barış Yayınları-Fakülteler Kitabevi, İzmir, 2004.
- Budak, Gönül, **İşletmelerde Bürokratik Sabotaj**, Kültür Yayınları, İzmir, 2005.
- Budak, Gülay, **Yetkinliğe Dayalı İnsan Kaynakları Yönetimi**, Barış Yayınları-Fakülteler Kitabevi, İzmir, 2008.
- Bumin, Birol, **İşletmelerde Amaçlara ve Sonuçlara Göre Yönetim Yoluyla Örgütsel Gelişim**, Ankara İTİA Yayını, No.82, Ankara, 1974.
- Bumin, Birol, **Örgüt Geliştirme**, Ankara İTİA Yayını, Ankara, 1979.
- Bumin, Birol, **İşletmelerde Organizasyon Geliştirme ve Çatışmanın Yönetimi**, Bizim Büro Basımevi, Ankara, 1990.
- Burns, Tom ve G. M. Stalker, **The Management of Innovation**, Oxford University Press, 1994.
- Büyükbeye, Tuba, "Stres ve Stres Yönetimi", (içinde) **Çağdaş Yönetim Yaklaşımları: İlkeler, Kavramlar ve Yaklaşımlar**, ed. İsmail Bakan, Beta Basım Yayım, İstanbul, 2004.
- Can, Halil, **Organizasyon ve Yönetim**, 5. b., Siyasal Kitabevi, Ankara, 1999.
- Can, Halil, **Organizasyon ve Yönetim**, 6. b., Siyasal Kitabevi, Ankara, 2002.
- Can, Halil, Doğan Tuncer ve Doğan Yaşar Ayhan, **İşletme ve Yönetim**, Aslımlar Matbaası, Ankara, 1984.
- Can, Halil, Doğan Tuncer ve Doğan Yaşar Ayhan, **Genel İşletmecilik Bilgileri**, 16. b., Siyasal Kitabevi, Ankara, 2005.
- Can, Halil ve Meral Tecer, **İşletme Yönetimi**, TODAİE Yayını, Ankara, 1978.
- Carlson, Richard, **Ufak Şeyleri Dert Etmeyin**, 9. b., çev. Esat Ören, Alkım Yay., İstanbul, 2006.
- Certo, Samuel C., **Modern Management**, 7th ed., Prentice Hall, New Jersey, 1997.
- Coffey, Robert E. ve diğerleri, **Management and Organizational Behavior**, Irwin Publucition, New York, 1994.
- Covey, Stephen R., **Etkili İnsanların 7 Alışkanlığı**, 18. b., çev. Gönül Suveren ve Osman Deniztekin, Varlık Yayınları, İstanbul, 2002.
- Crosby, Philip, **Quality is Free**, McGraw Hill Book, New York, 1979, s.13.
- Cüceloğlu, Doğan, **İnsan ve Davranışı**, 3. b., Remzi Kitabevi, İstanbul, 1992.
- Cüceloğlu, Doğan, **İnsan ve Davranışı**, 4. b., Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
- Çam, Salim, **Öğrenen Organizasyon ve Rekabet Üstünlüğü**, Papatya Yayıncılık, 2002.
- Çelik, Adnan, "Eğitim Kurumlarında Paydaşlık Olgusu", **Yönetimde Seçme Konular**, Kahramanmaraş MEM Rehberlik ve Araştırma Merkezi Yayını, 2007.
- Çelik, Adnan, "Şirketlerin Sosyal Sorumlulukları", içinde **Kurumsal Sosyal Sorumluluk**, ed. Coşkun Can Aktan, İGİAD Yayını, İstanbul, 2007, s.61-82.
- Çelik, Adnan, "Kariyer Kavramı, Kapsamı ve Temel Boyutları", (içinde) **Kariyer Yönetimi ve İnsan Kaynakları Yönetimi**, ed. M. Şerif Şimşek ve diğerleri, Gazi Kitabevi, Ankara, 2007.
- Çelik, Adnan, **Kalite Yönetim Sistemi ve CE İşareti**, 2. b., Gazi Kitabevi, Ankara, 2010.
- Çelik, Adnan, **Kriz ve Stres Yönetimi**, Gazi Kitabevi, Ankara, 2010.
- Çetin, Canan, **Endüstri İşletmelerinde Kalite Kontrol Çemberleri**, İstanbul Sanayi Odası Araştırma Dairesi, Yayın No.2, İstanbul, 1987.
- Daft, Richard L., **Management**, 3th ed., Dreyden Press, New York, 1994.
- Daft, Richard L., **Organization Theory and Design**, 6th ed., South-Western College Pub., 1998.
- Daft, Richard L., **Management**, 3th ed., Dreyden Press, New York, 1994.
- Daft, Richard L., **Organization Theory and Design**, 6th ed., South - Western College Pub., 1998.
- Daft, Richard L., **Management**, 5th ed., Harcourt College Publisher, USA, 2000.
- Delay, İsmail, **Yönetim ve Organizasyon: İlkeler, Teoriler ve Stratejiler**, Sakarya Üniversitesi Yayınları, Adapazarı, 2001.
- Dalton, G. W., P. Lawrence ve L. F. Greiner, **Organizational Change and Development**, Richard D. Irwin Inc., Illions, 1974.
- Davis, Gordon B., **Management Information Systems: Conceptual Foundation, Structure and Development**, McGraw-Hill Book, New York, 1974.
- Davis Keith ve Robert L. Bloomstrom, **Business and Society: Environment and Responsibility**, 3rd Edition, McGraw-Hill, New York, 1975.
- Davranış Bilimlerine Giriş**, 4. b., ed. Enver Özkalp, T.C. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, No.566, Eskişehir, 2001.

- Dawson, Roger, **Güvenli Karar Alma Rehberi**, Çev. Eshar Kütevin ve Ziya Kütevin, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1995, s.15.
- Dessler, Gary, **Personnel Management**, 4th ed., Prentice-Hall Int., New Jersey, 1988.
- Dicle, Ülkü, **Bir Yönetim Aracı Olarak Örgütsel Haberleşme**, MPM Yayını, Ankara, 1974.
- Dinçer, Ömer, **Örgüt Geliştirme: Teori, Uygulama ve Teknikler**, Timaş Yayınevi, İstanbul, 1992.
- Dinçer, Ömer, **Stratejik Yönetim ve İşletme Politikası**, 4.b., Beta Basım Yayım, İstanbul, 1999.
- Donnelly, James H., James L. Gibson ve John M. Ivancevich, **Fundamentals of Management**, 8th ed., Irwin, Homewood, Boston, 1992.
- Drucker, Peter F., **Gelecek İçin Yönetim**, çev. Fikret Üçcan, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, No.327, İstanbul, 1996.
- Drucker, Peter F., "Yeni Örgütün Ortaya Çıkışı", **Bilgi Yönetimi**, MESS Yay., İstanbul, 1999.
- Dutton, John, M. ve Richard E. Walton, "Interdepartmental Conflict and Cooperation", **Administrative Science Quarterly**, 13, 1968/2, s.65-105.
- Eccles, Robert G., Nitrin Nohria ve James D. Berkley, **Beyond The Hype: Rediscovering The Essence of Management**, Harvard Business School Press, USA, 1992.
- Efil, İsmail, **Toplam Kalite Yönetimi ve ISO 9000 Kalite Güvence Sistemi**, Alfa Yayınevi, İstanbul, 1999.
- Efil, İsmail, **İşletmelerde Yönetim ve Organizasyon**, 6.b., Alfa Yayınevi, İstanbul, 2006.
- Elma, Cevat ve Kamile Demir, **Yönetimde Çağdaş Yaklaşımlar, Uygulamalar ve Sorunlar**, Anı Yayıncılık, Ankara, 2000.
- Erdoğan, İlhan, **İşletmelerde Davranış**, 2.b., İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi Yayını, No.272, İstanbul, 1997.
- Eren, Erol, **İşletme Örgütleri Açısından Yönetim Psikolojisi**, Met-Er Matbaası, İstanbul, 1979.
- Eren, Erol, **İşletmelerde Stratejik Planlama ve Yönetim**, Cilt.1, Yenilenmiş 3.b., İstanbul Üniversitesi İşletme İktisadi Enstitüsü Yayını, No.127, İstanbul, 1990.
- Eren, Erol, **Yönetim ve Organizasyon**, 2.b., Beta Basım Yayım, İstanbul, 1993.
- Eren, Erol, **Yönetim ve Organizasyon**, 6.b., Beta Basım Yayım, İstanbul, 2003.
- Eren, Erol, **Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi**, 12.b., Beta Basım Yayım, İstanbul, 2010.
- Erkal, Buket, "Davranış Bozuklukları ve Uyum", (içinde) **Davranış Bilimlerine Giriş**, 4.b., ed. Enver Özkalp, T.C. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, No.566, Eskişehir, 2001, s.290-291.
- Eroğlu, Feyzullah, **Davranış Bilimleri**, 2.b., Beta Yayınevi, İstanbul, 1995.
- Ertekin, Yücel, **Stres ve Yönetim**, TODAİE Yayını, Ankara, 1993.
- Ertürk, Mümin, **İşletmelerde Yönetim ve Organizasyon**, 3.b., Beta Yayınevi, İstanbul, 2000.
- Ertürk, Mümin, **İşletme Biliminin Temel İlkeleri**, 5.b., Beta Basım Yayım, İstanbul, 2001.
- Etzioni, Amitai, **Modern Organizations**, New Jersey, Prentice-Hall, 1964.
- Etzioni, Amitai, **Modern Örgütler**, çev. ODTÜ. İİBF Yayını, Gem Matbaası, Ankara, 1969.
- Fayol, Henri, **Administration Industrielle et Générale**, H. Dunod et E. Pinat, Paris, 1918.
- Fayol, Henri, **General and Industrial Management**, Pitman and Sons Ltd., London, 1949.
- Fındıkcı, İlhami, **İnsan Kaynakları Yönetimi**, Yönetim Dizisi, Alfa Yayınevi, İstanbul, 1999.
- Fındıkcı, İlhami, **Bilgi Toplumunda Yöneticilerde Kendini Geliştirme**, Kültür Koleji Eğitim Vakfı Yayınları, İstanbul, 1996.
- Fink, Steven, **Crisis Management: Planning for the Inevitable**, Amacom, New York, 1996.
- French, Wendell L. ve Cecil H. Bell, **Organizational Development: Behavioral Science Interventions for Organization Development**, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, 1973.
- Friedman, Jack P., **Dictionary of Business Terms**, Barron's Educational Series, Inc., 2nded., New York, 1994.
- Garih, Üzeyir, **Yönetim İlkeleri**, Hayat Yayıncılık, İstanbul, 2001.
- Gerber, Michael E., **Girişimcilik Tutkusu**, çev. Tayfur Keskin, Sistem Yayıncılık, İstanbul, 1996.
- Guilford, J. P., "Creativity: Its Measurement and Development", **A Source Book Creative Thinking**, New York, 1962.
- Gulick, Luther, **Notes on the Theory of Organization, Paper on the Science of Administration**, ed. L. Gulick ve Lyndall F. Urwick, Institute of Public Administration, New York, 1937.
- Gümüş, Mustafa, **Yönetimde Başarı İçin Altın Kurallar**, Alfa Yayınevi, İstanbul, 1995.
- Güney, Salih, **Yönetim ve Organizasyon El Kitabı**, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2000.
- Güney, Salih, **Açıklamalı Yönetim-Organizasyon ve Örgütsel Davranış Terimleri Sözlüğü**, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2004.
- Güney, Salih, "Stres ve Stresle Başa Çıkma", (içinde) **Yönetim ve Organizasyon**, Genişletilmiş ve Gözden Geçirilmiş 2.b., ed. Salih Güney, Nobel Kitabevi, Ankara, 2007.
- Güney, Salih, **Yönetim ve Organizasyonun Bazı Temel Kavramları**, **Yönetim ve Organizasyon**, ed..Salih Güney, 2.b., Nobel Yayınevi, Ankara, 2007.
- Hak, Rene, **Theory and Management of Collective Strategies in International Business: the Impact of Globalization on Japanese-German Business Collaboration in Asia**, Palgra ve Macmillan, 2004.
- Hammer, Michael ve James Champy, **Reengineering The Corporation: A Manifesto for Business Revolution**, Nicholas Brealey Publishing, London, 1994.

- Hammer Michael Michael ve Steven A. Stanton, **Değişim Mühendisliği Devrimi: Ne Yapmalı, Ne Yapmamalı?** 2.b., çev. Sinem Gül, Sabah Kitapları, İstanbul, 1995.
- Harbison, Frederick ve Charles Myers, **Management in the Industrial World**, Mc Graw-Hill Book Company, New York, 1959.
- Hastings, Colin, **The New Organization**, Mc Graw-Hill Book Company, London, 1996.
- Hicks, Herbert G., **Örgütlerin Yönetimi: Sistemler ve Beşeri Kaynaklar Açısından**, Cilt.1, 3.b., çev. Osman Tekok, Bintuğ Aytek ve Birol Bumin, Turhan Kitabevi, Ankara, 1977.
- Hicks, Herbert G., **Örgütlerin Yönetimi: Sistemler ve Beşeri Kaynaklar Açısından**, Cilt.2, 3.b., çev. Osman Tekok, Bintuğ Aytek ve Birol Bumin, Turhan Kitabevi, Ankara, 1979.
- Hicks, Herbert G. ve C. Ray Gullett, **Organizasyonlar: Teori ve Davranış**, çev. Besim Baykal, İstanbul İTİA Yayını, No.1, İstanbul, 1981.
- Hicks, Herbert G. ve Ray C. Gullett, **Modern Business Management, A System and Environmental Approach**, 6th ed., Mc Graw-Hill Book Company, 1984.
- Hodge, B. J. ve William P. Anthony, **Organization Theory**, 3rd ed., Allyn and Bacon Inc., Boston, 1988.
- Hodgets, Richard M., **Yönetim: Teori, Süreç ve Uygulama**, 2.b., çev. Canan Çetin ve Esin Can Mutlu, Beta Basım Yayını, İstanbul, 1999.
- Humble, John, **Amaçlara Yönelmiş Sevki ve İdare**, çev. Faiz Poroy, Türk Sevki ve İdare Demeği Yayını, İstanbul, 1974.
- Humphreys, Kenneth K. **Project and Cost Engineer's Handbook**, 2nd ed., Marcel Dekker Inc., New York, 1984.
- Huninger, Erica, **Liderlik ve Yönetim İçin Etkin İletişim Yöntemleri**, K.H.O. Sistemi Yönetimi Bilimleri Bölümü Yayını, 1998.
- International Organization for Standardization, **ISO 9000 International Standards for Quality Management**, 4th ed, ISO, Geneva, 1999.
- Ishikawa, Kauro, **Toplam Kalite Kontrol**, KalDer Yayınları, No.7, İstanbul, 1995.
- İşcan, Orhan, **İşletme Bilimlerine Giriş**, Atatürk Üniversitesi İİBF. Araştırma Merkezi Yayını, Erzurum, 1986.
- Jennifer, M. George ve Gareth R. Jones, **Organizational Behavior**, 2nd Edition, Addison-Wesley Publishing Company, Massachusetts, 1999.
- Juran, Joseph M., **QC Circles in the West**, Tokyo, 1997.
- Kahn, Robert L. ve diğerleri, **Organizational Stress: Studies in Role Conflict and Ambiguity**, John Wiley and Sons Wiley, New York, 1964.
- KalDer-Öğrenen Organizasyonlar Uzmanlık Grubu, **Öğrenen Organizasyonlar**, Kalder Yayını, No.16, İstanbul, 1997.
- Karaca, Mevlüt, **Muhasebe Bilgi Sistemleri ve Bilgi Teknolojisi**, Ankara, 1994.
- Karlene H. Roberts ve David M. Hunt, **Organizational Behavior**, PWS-KENT Publishing Company, Boston, 1991.
- Kast Fremont E. ve James E. Rosenzweig, **Organization and Management**, 4th ed., McGraw Hill Book Company, New York, 1985.
- Kaval, Hasan, **Muhasebe Denetimi**, 2.b., Gazi Kitabevi, Ankara, 2005.
- Kavrakoğlu, İbrahim, **Toplam Kalite Yönetimi**, 3.b., KalDer Yayını, İstanbul, 1996.
- Kaynak, Tuğray , **Organizasyonel Davranış ve Yönlendirilmesi**, 2.b., Alfa Yay., İstanbul, 1995.
- Kaynak, Tuğray, **İnsan Kaynakları Planlaması**, 2.b., Alfa Basım-Yayın Dağıtım, İstanbul, 1998.
- Kazmier, Leonard J., **İşletme Yönetimi İlkeleri** (Kendi-Kendine Öğrenim İzlenesi), çev. Cahit Tutum, Cemil Cem ve diğerleri, TODAİE Yayını, No.178, 1979.
- Keçecioğlu, Tamer, **Örgüt Teorisinde Yenilikler**, Beta Yayınevi, 1998.
- Klarreich, Samuel H., **Stressiz Çalışma Ortamı**, çev. Bengi Güngör, Alfa Yay., Ankara, 1994.
- Koçel, Tamer, **Yönetim Kavram ve Teknikleri**, Uluslararası Bankası Eğitim Müdürlüğü Yayınları, No.1, İstanbul, 1983.
- Koçel, Tamer, **İşletme Yöneticiliği**, 10.b., Ankan Basım Yayını, İstanbul, 2005.
- Koçel, Tamer, **İşletme Yöneticiliği**, 12.b., Beta Yayınevi, İstanbul, 2010.
- Koçer, Melih, **İşletme Yönetimi ve Organizasyon Fonksiyonu**, Güven Matbaası, Ankara, 1970.
- Kolasa, Blair J., **İşletmeler İçin Davranış Bilimlerine Giriş**, çev. Kemal Tosun ve diğerleri, İ.Ü. İİT. Fak. İİT. İkt. Enst. Yay., No.42, İstanbul, 1979.
- Koontz, Harold ve Cyril O'donnel, **Principles of Management**, Mc Graw-Hill, New York, 1972.
- Köknel, Özcan, **Kaygıdan Mutluluğa Kişilik**, Altın Kitaplar Yayınevi, İstanbul, 1995.
- Kreitner, Robert, **Management**, 8th ed., Houghton Mifflin Company, 2001.
- Kreitner, Robert ve Angelo Kinicki, **Organizational Behavior**, 1995.
- Kuglin, Fred A., **Building, Leading and Managing Strategic Alliances: How to Work Effectively and Profitably with Partner Companies**, Amacom, 2002.
- Logothetis, N., **Quality Through Design-Experimental Design, Off Line Quality Control and Taguchi's Contributions**, Oxford Series Publication, 1998.
- Luthans, Fred, **Introduction to Management**, Mc Graw-Hill Book Co., New York, 1976.
- Luthans, Fred, **Organizational Behavior**, Sixth Edition, Mc Graw Hill, New York, 1992.

- Marconi, Joe, **Crisis Management: When Bad Things Happen To Good Companies**, Probus Publishing Company, Chicago, Illinois, 1992.
- Maslow, Abraham, A., "A Theory of Human Motivation", s.122-144; in **Human Relations in Management**, South-Western Publishing Company, Cincinnati, 1960.
- Maslow, Abraham, A., **Motivation and Personality**, 2th ed., Harper and Row Pub., New York, 1970.
- Maxwell, John C., **İçinizdeki Lideri Geliştirmek**, çev. Selim Yeniçeri, Beyaz Yay., İstanbul, 1998.
- McGregor, Douglas, **The Human Side of Enterprise**, McGraw-Hill, New York, 1960.
- McGregor, Douglas, **Örgütün İnsan İlişkileri Yönü**, çev. Doğan Energin, ODTÜ İdari İlimler Fakültesi Yayını, Ankara, 1970.
- Meyers, Gerald C. ve John Holusha, **Managing Crisis: A Positive Approach**, Unwin Hyman Ltd., London, 1988.
- Michaels, Robert, **Political Parties**, Free Press, New York, 1962.
- Mintzberg, Henry, **The Nature of Managerial Work**, Harper Collins Publisher, New York, 1973.
- Morgan, Clifford T., **Psikolojiye Giriş**, 18.b., çev. Sirel Karakaş (ed.Sirel Karakaş ve Rükzan Eski), Eğitim Akademi Yayınları, 2009.
- Mouzelis, N.P., **Örgüt ve Bürokrasi**, çev. H. Bahadır Akın, Çizgi Kitabevi, Konya, 2001.
- Mucuk, İsmet, **Modern İşletmecilik**, 13.b., Türkmen Kitabevi, İstanbul, 2001.
- Newman, William H., **Yönetim - İşletmelerde ve Kamu Yönetiminde Sevk ve İdare**, çev. Kenan Sürgit, Yetkin Yayınları, Ankara, 1985.
- O'Brien, James A., **Management Information Systems: A Managerial End User Perspective**, 2nd Edition, Irwin Inc., Illinois, 1993.
- Onal, Güngör, **İşletme Yönetimi ve Organizasyonu**, 2.b., Türkmen Kitabevi, İstanbul, 1998.
- Onal, Güngör, **Temel İşletmecilik Bilgisi**, 3.b., Türkmen Kitabevi, İstanbul, 2000.
- Ouchi, William G., **Theory Z**, Avon, New York, 1981.
- Ouchi, William G., **Teori Z**, çev. Yakut Güneri, İlgı Yayıncılık, İstanbul, 1989.
- Öğüt, Adem, **Bilgi Çağında Yönetim**, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2001.
- Öğüt, Adem, **Bilgi Çağında Yönetim**, 4.b., Çizgi Kitabevi, Konya, 2009.
- Özalp, İnan, **İşletmelerde Yönetim: Fonksiyonlar ve Organizasyon**, Bayteş A.Ş. Yayınları, Eskişehir, 1985.
- Özalp, İnan, **Yönetim ve Organizasyon**, Cilt.II, Anadolu Ün. Eğitim, Sağlık ve Bilimsel Araştırma Çalışmaları Vakfı Yayınları, No.44, Eskişehir, 1988.
- Özalp, İnan, **Yönetim ve Organizasyon**, Birinci Kitap, Anadolu Ün. Eğitim, Sağlık ve Bilimsel Araştırma Çalışmaları Vakfı Yayınları, No.70, Eskişehir, 1989.
- Özalp, İnan, Celil Kopal ve Güneş Berberoğlu, **Yönetim ve Organizasyon**, 3.b., Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2000.
- Özçelikel, Hamdi, **Bir Personel Yöneticisinin Gözüyle Japon Yönetim Sistemleri**, MESS Eğitim Vakfı yayınları, No.177, İstanbul, 1984.
- Özkalp, Enver ve Çiğdem Kirel, **Örgütsel Davranış**, T.C. Anadolu Ün. Eğitim, Sağlık ve Bilimsel Araştırma Çalışmaları Vakfı Yayını, Eskişehir, 2001.
- Öztürk, Mehmet, **Fonksiyonları Açısından İşletme ve Yönetimi**, Papatya Yay., İstanbul, 2003.
- Palmer, Margaret, J., **Performans Değerlendirmeleri**, Rota Yayıncılık, İstanbul, 1993/a.
- Palmer, Margaret ve Kenneth T. Winters; **İnsan Kaynakları**, çev. Doğan Şahiner, Rota Yayıncılık, İstanbul, 1993/b.
- Pande, Peter S., Robert P. Neuman ve Roland R. Cavanagh, **The Six Sigma Way: How GE, Motorola, and Other Top Companies are Honing Their Performance** McGraw-Hill Professional, New York, 2000; Pande, Peter S., Robert P. Neuman ve Roland R. Cavanagh, **Altı Sigma Yolu: GE, Motorola ve Zirvedeki Diğer Firmaların Performanslarını Yükseltme Yöntemleri**, Klan Yayınları, İstanbul, 2003.
- Parkinson, C. Northcote, **Parkinson Laws or the Pursuit of Progress**, John Murray Paperbace Inc., London, 1961.
- Pascele, Tanner ve Athos G. Anthony, **The Art of Japan Management**, Penguin Books, London, 1986.
- Peker, Ömer, **Müşteri Hizmet Kalitesinin Artırılmasında Yeni Bir Anlayış: Toplam Kalite Yönetimi**, T.C. Ziraat Bankası Eğitim Yayını, No: 4, Ankara, 2004.
- Peter Laurence J. ve Raymond Hull, **Peter Prensibi**, çev. Behzat Tunç, Bedir Yay., İstanbul, 1976.
- Peter, Laurence J., **Peter'in Görüşleri**, çev. Melih Ölçer, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1985.
- Peter, Laurence J., **Peter'in Reçeteleri**, çev. Melih Ölçer, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1984.
- Porter, Michael E., "How Competitive Forces Shape Strategy", **Harvard Business Review**, March-April 1979, s.2-3.
- Robbins, Stephen P., **Managing Organizational Conflict**, Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1974.
- Robbins, Stephen P. ve David A. DeCenzo, **Fundamentals of Management, Essential Concepts and Applications**, 2nd Edition, Prentice Hall International, 1998.
- Sabuncuoğlu, Zeyyat, **Çalışma Psikolojisi**, Uludağ Üniversitesi Yayını, Bursa, 1987.
- Sabuncuoğlu, Zeyyat, **İşletmelerde Halkla İlişkiler**, Ezgi Kitabevi, Bursa, 2001.
- Sabuncuoğlu, Zeyyat ve Melek Tüz, **Örgütsel Psikoloji**, Ezgi Kitabevi, Bursa, 1995.
- Sabuncuoğlu, Zeyyat ve Melek Tüz, **Örgütsel Psikoloji**, 4.b., Furkan Ofset, Bursa, 2003.

- Sabuncuoğlu, Zeyyat ve Tuncer Tokol, **İşletme**, Ezgi Kitabevi, Bursa, 2001.
- Sanhan, Halime İnceler, **Rekabette Başarının Yolu: Teknoloji Yönetimi**, Desnet Yay., İstanbul, 1998.
- Sanhan, Halime İnceler, **Rekabette Başarının Yolu: Teknoloji Yönetimi**, Desnet Yay., İstanbul, 1998.
- Schein, Edgar H., **Örgüt Psikolojisi**, çev. Mustafa Tosun, TODAİE Yayını, Ankara, 1977.
- Schein, Edgar H., **Organizational Culture and Leadership**, Jossey-Bass Publishers, San Francisco, 1992.
- Senge, Peter M., **Beşinci Disiplin**, çev. Ayşegül İldeniz ve Ahmet Doğukan, 3.b., Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 1996.
- Silver, A. David, **Taban Çöktüğü Zaman: Zor Zamanlarda Şirket Yönetimi**, çev. Naz Türer, Form Yayınları, İstanbul, 1990.
- Snow C. C. ve J. B. Thomas, "Building Networks: Broker Roles and Behaviors", (in) **Implementing Strategic Processes: Change, Learning and Cooperation**, ed. P. Lorange, Blackwell Press, Cambridge, MA, 1993.
- Steers, Richard M., **Introduction to Organizational Behavior**, 5th ed., Kendall and Hunt Publishing, Iowa, 1994.
- Stewart, Rosemary, **The Reality of Management**, Pan Books Ltd., London, 1963.
- Stewart, Thomas A., **Entellektüel Sermaye: Kuruluşların Yeni Zenginliği**, 2.b., çev. N. Elhüseyni, Kontent Kitap, İstanbul, 1997.
- Stoner, James A.F. ve C. Wonkel, **Management**, 3th ed., Prentice Hall Inc., New Jersey, 1986.
- Stoner, James A.F. ve R. Edward Freeman, **Management Organizations Human Resources**, Longman Higher Education, 1989/a.
- Stoner, James A. F. ve R. Edward Freeman, **Management**, 4th ed., Prentice Hall International, Englewood Cliffs, New Jersey, 1989/b.
- Şaylan, Gencay, **Türkiye'de Bürokrasi ve Siyasal İdeoloji**, TODAİE Yayını (Sevinç Matbaası), No.140, Ankara, 1974.
- Şen, Salim, **İşletme Yönetimi (İşletme Fonksiyonları)**, San Matbaası, 1979.
- Şimşek, M. Şerif, **Teknolojik Değişim ve Yönetim Sorunları**, Atatürk Üniversitesi İşletme Fakültesi Yayını, No.71, Erzurum, 1978.
- Şimşek, M. Şerif, **Yönetim-I**, Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Araştırma Merkezi Yayını, No.110, Erzurum 1984.
- Şimşek, M. Şerif, **Yönetim Bilimi**, Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Z. F. Fındıkoğlu Araştırma Merkezi Yayını, No.100, Erzurum, 1991.
- Şimşek, M. Şerif ve H. Bahadır Akın, **Teknoloji Yönetimi ve Örgütsel Değişim**, Çizgi Kitabevi, Konya, 2002.
- Şimşek, M. Şerif, İsmail Bakan ve Adnan Çelik "Zaman Yönetiminde Başarı İçin Öneriler", (içinde) **Zaman Yönetimi ve Yönetimsel Zamanda Etkinlik**, 3.b., Gazi Kitabevi, Ankara, 2007.
- Şimşek, M. Şerif, **Yönetim ve Organizasyon**, 10.b., Adım Ofset, Konya, 2008.
- Şimşek, M. Şerif, Tahir Akgemci ve Adnan Çelik, **Davranış Bilimlerine Giriş ve Örgütlerde Davranış**, 6.b., Gazi Kitabevi, Ankara, 2008.
- Tack, Philip B., **Kriz Zamanı Yönetim**, çev. Yakut Güneri, İlgı Yayıncılık, İstanbul, 1994.
- Taşkıran, Necati, **İşletme Stratejileri ve Politikaları**, 3.b., Dokuz Eylül Üniv. Yayını, 2003.
- Taşlıyan, Mustafa ve Derya Karayılan, **Modern Yönetim Tekniklerinden Seçmeler, Kavramları, Kapsamları ve Uygulama Yöntemleri**, Gün Yayıncılık, Ankara, 2006.
- Taylor, Frederick Winslow, **Scientific Management**, Harper and Row Publishers, New York, 1947.
- Tekin, Mahmut, **Toplam Kalite Yönetimi**, 3.b., Günay Ofset, Konya.
- Tekin, Mahmut, **Kalite Güvence ve Standartlar**, Günay Ofset, Konya, 2006.
- Tekin, Mahmut ve Muammer Zerenler, **Esnek İşletme**, Nobel Yayın Dağıtım, 2007.
- Thompson, Victor A., **Modern Organization**, Alfred A. Knopf Press, New York, 1961.
- Thompson, Victor A., **Bureaucracy and Innovation**, University of Alabama Press, Alabama, 1969.
- Tikici, Mehmet ve Mehmet Deniz, **Örgütsel Davranış**, Özmert Ofset, Malatya, 1993.
- Toffler, Alvin, **Future Shock**, Bantam Books, 1984, çev. Selami Sargut, Koridor Yayınları, İstanbul, 2006.
- Toffler, Alvin, **Uyumlu Şirket: Dünyanın en Büyük Şirketi Çağa Uyum Sağlaması İçin Nasıl Değişti?** çev. Yakut Güneri, İlgı Yayıncılık, İstanbul, 1989.
- Tosun, Kemal, **İşletme Yönetimi**, 1. Cilt: Genel Esaslar, İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi Yayını, No.226, İstanbul, 1990.
- Tutar, Hasan, **Küreselleşme Sürecinde İşletme Yönetimi**, Hayat Yayıncılık, İstanbul, 2000/a.
- Hasan Tutar, **Kriz ve Stres Ortamında Yönetim**, Hayat Yayıncılık, İstanbul, 2000/b.
- Üçok, Tengiz, **Yönetim İlkeleri**, Gazi Büro Kitabevi, Ankara, 1993.
- Ülgen, Hayri, **İşletmelerde Organizasyon İlkeleri ve Uygulaması**, 2.b., Şahinkaya Matbaacılık, İstanbul, 1993.
- Weber, Max, **From Max Weber: Essays in Sociology**, çev. H. H. Gerth ve C. Wright Mills, Oxford University Press, New York, 1958.
- Weber, Max, **Sosyoloji Yazıları**, çev. Taha Parla, İletişim - Hürriyet Vakfı Yay., İstanbul, 1993.
- Weiss, Alan, **Making It Work: Turning Strategy into Action Throughout Your Organization**, Harper Business, 1990.
- Weiss, Donald H., **Başarılı Ekip Oluşturma**, çev. Erkan Tuksan, Rota Yayıncılık, İstanbul, 1993.
- Weiss, Donald H., **Güç İnsanlarla Diyalog**, çev. Doğan Şahiner, Rota Yayıncılık, İstanbul, 1993.

- Welsch, Glenn A., **İşletme Bütçeleri: Kâr Planlaması ve Kontrolü**, 3.b., çev. Yaman Erdal ve diğerleri, Bilimsel Yayınlar Derneği Yayını, Ankara, 1978.
- Yates, Jere, **Gerilim Altındaki Yönetici: İş Verimliliği İçin Gerilimi Nasıl Denetlersiniz?** çev. Fatoş Dilber, İlgı Yayıncılık, İstanbul, 1994.
- Yazıcı, Selim, **Öğrenen Organizasyonlar**, Alfa Basım Yayın, 2001.
- Yeniçeri, Özcan, **İşlemlerde Yönetim ve Organizasyon ve Davranış**, Tutubay Tur. Tic. Basım Yayın, Ankara, 1993.
- Yozgat, Osman, **İşletme Yönetimi**, 2.b., İstanbul İTİA Yayını, No.507, İstanbul, 1978. Yüksel, Öznur, "Yönetim Fonksiyonları", (içinde) **Girişimciler İçin İşletme Yönetimi**, ed. Tülin Durukan, Gazi Kitabevi, Ankara, 2003.
- Yüksel, Öznur, **Davranış Bilimleri**, Gazi Kitabevi, Ankara, 2006.

MAKALELER

- Akal, Zühal, "Toplam Kalite Yönetimi ve Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemleri", **MPM Verimlilik Dergisi**, Kalite Özel Sayısı, 1995, s.83-108.
- Aktaş Aliye ve Ramazan Aktaş, "İş Stresi", **MPM Verimlilik Dergisi**, Sayı. 1, 1992, s.153-171.
- Altuğ, Osman, "Kriz Döneminde Şirket Yönetimi", **Ekonomik Trend Dergisi**, Yıl.2, Sayı.23, 5-11 Haziran 1994, s.38.
- Anderson, L. "Yönetici Boş Konuşmamalı", **Executive Excellence**, Kasım-2002, Sayı.68, s.12-13.
- Barabba, Vincent P., "In Praise of Crises Management", (in) **Sloan Management Review**, Vol.29, No.3, Spring 1988, s.7.
- Barrow, James, W., "Does Total Quality Management Equal Organization Learning?", **Quality Progress**, July, 1993.
- Barton, Laurence, "Crises Management: Preparing for and Managing Disasters", **The Cornell and Restaurant Administration Quarterly**, Vol.35, No.2, April 1994, s.60-61.
- Baysal, Rauf, "Dünyanın Tüm Organizasyonları Öğrenin!", **Power Aylık Ekonomi Dergisi**, Sayı.5, Nisan, 1995.
- Blake, Robert R. ve Jane S. Mouton, "Reactions to Intergroup Conflict Under Win Lose Conditions", **Management Science**, Vol.7, No.4, June 1961, s.420-435.
- Blake, Lanny, "Reducing Employees' Resistance To Change", **Personal Journal**, 1992, s.72.
- Berberoğlu, Güneş, "İşletmelerde Organizasyon - Birey Bütünleşmesini Sağlayan Etkili Bir Uygulama: Kariyer Yönetimi", **Amme İdaresi Dergisi**, TODAİE Yayını, Dergisi, Cilt.24, Sayı.1, Mart / 1991, s.135-153.
- Bozkurt, Rıdvan, "Kalitenin Esasları ve Deming'in 14 İlkesi", **MPM Verimlilik Dergisi**, Sayı.94/3, 1994, s.110.
- Bozkurt, Rıdvan, "Toplam Kalite Yönetim Sistemi", **MPM Verimlilik Dergisi**, Sayı.1994/4, s.12.
- Bozkurt, Veysel, "Sanal İşyeri: Kavramsal Çerçeve ve Yapısal Özellikler", **Uludağ Üniversitesi İİBF. Dergisi**, Cilt.16, Sayı.3, 1998.
- Braham, Barbara, J., "Bir Öğrenen Organizasyon Yaratmak", çev. Mustafa Özel, **Yeni Şafak Gazetesi**, 12 Şubat 1998.
- Bridgers, Janet, "Dengeli Çalışmak", **Personal Excellence**, Ekim-2002, Sayı.36, s.8-9.
- Brody, Marjorie, "İyi Bir İzlenim Bırakmak İçin", **Personal Excellence**, Ocak-2001, Sayı.15, s.17.
- Brousseau, Kenneth ve diğerleri, "Career Pandemonium: Realigning Organizations and Individuals", **Academy of Management Executive**, 1996, s.53.
- Caudle, Sharon, "Reengineering and Information Resources Management", **The Public Manager**, USA, 1994/95, s.39.
- Champy, James ve Nitin Nohria, "Hırs: Başarının Temeli", **Executive Excellence**, Mayıs-2001, Sayı.50, s.8-10.
- Davey, Neil G., "The External Consultants Role in Organizational Change", **MSU Business Studies**, 1971, s.17
- Demirbilek, Tunç, "Örgütlerde Kariyer Danışmanlığı Hizmetleri", **Dokuz Eylül Üniversitesi İİBF. Dergisi**, Cilt.9, Sayı.11, 1994, s.71-85.
- Demirdöğen, Osman, "Kalite Yönetimi Açısından TS-ISO 9000 Serisi ile Deming Felsefesi Arasındaki İlişkilerin Belirlenmesi", **MPM. Verimlilik Dergisi**, 1994/4.
- Denis, Smith ve Chris Spika; "Back from the Brink-Crisis Management", **Long Range Planning**, Vol.26, No.1, 1993, s.28-37.
- Dicle, Atilla İ. ve Ülkü Dicle; "Sistem Kavramı ve Toplumsal Örgütlere Uygulanışı", **TODAİE Dergisi**, Cilt.2, Sayı.4, 1969, s.86-98.
- Doğan, Özlem İpekgil, "Kalite Uygulamalarının Rekabet Gücü Üzerine Etkisi", **Dokuz Eylül Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**, Cilt.2, Sayı.1, 2000, s.112.
- Döşoğlu, Nevin Deniz, "2000'li Yıllarda İnsan Kaynakları Yönetiminde Beklenen Değişme ve Gelişmeler", **Marmara Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi**, Cilt.16, Sayı.1, İstanbul, 2000.
- Erdoğan, Nihat, "Yönetim ve Organizasyonda Yeni Yaklaşımlar ve Kariyere Etkileri", **Verimlilik Dergisi**, 1999/1.
- Eren, Gülten, **Amaçlara Göre Yönetim Sistemi ve Temel Öğeleri**, Anadolu Üniversitesi Afyon İİBF. Yıllığı, Eskişehir, 1980.
- Erkan, Necmettin, "Stresten Korunmak İçin Tam Gevşeme", **İzmir Ticaret Odası Ekonomik Vizyon Dergisi**, Yıl.66, Sayı.3, Mayıs 1993, s.53.
- Fişek, Kurthan, "Yönetim ve Mizah", **Amme İdaresi Dergisi**, Cilt. 5, Sayı. 3, Eylül 1972.
- Fişek, Kurthan, "Yeniden Yönetim ve Mizah", **Amme İdaresi Dergisi**, Cilt. 8, Sayı.2, Haziran 1975.

- Garvin, David A., "Building a Learning Organization", **Harvard Business Review**, Vol.71, No.4, July-August 1993, s.78-91.
- Gülden, Asuman ve Mustafa Dilber, "Imaging: A. Conceptual Framework and The Special Case of Corporate Image Advertising", **M.Ü. İ.İ.B.F. Dergisi**, Yıl.1996, Cilt.XII, Sayı.1-2, s.73-84.
- Hackman, J. R. ve R. Wageman, "Total Quality Management: Empirical, Conceptual and Practical Issues", **Administrative Science Quarterly**, Vol.40, 1995, s.309-342.
- Hall, Richard H., "Intraorganizational Structure Variation: Application of The Bureaucratic Model", **Administrative Science Quarterly**, December 1962.
- Hodge, B. J. ve William P. Anthony, **Organization Theory**, 3rd ed., Allyn and Bacon, Inc., Massachusetts, 1988.
- İnce, Mehmet, "Bilgi Çağı'nın Yeni Organizasyon Yapıları", **Karaman İİBF. Dergisi**, Sayı.1, Cilt.5, Haziran 2005, s.136-137.
- Jasinski, Frank J., "Adapting Organization to New Technology", **Harvard Business Review**, Vol.37, No.1, 1959'dan; çev. M. Şerif Şimşek, "Örgütün Yeni Teknolojiye İntibak Ettirilmesi", **Atatürk Üniversitesi İİBF. İşletme Dergisi**, Cilt.3, Sayı.3-4, Kasım 1978, s.368-385;
- Kamer, Meltem, "Sanal Organizasyonlar", **Human Resources**, Kasım Aralık 1999.
- Koçel, Tamer, "Amaçlara Göre Yönetim", İstanbul Üniversitesi **İşletme İktisadi Enstitüsü Dergisi**, Yıl.1, Sayı.3, 1976, s.49-59.
- Krackhardt, David ve Jeffrey Hanson "Informal Networks: The Company Behind The Chart", **Harvard Business Review**, 1993, s.104-105
- Lengnick-Hall Mark ve Cynthia A. Lengnick-Hall, "Customer Contribution to Quality: A Different View of The Customer-Oriented Firm", **Academy of Management Review**, Vol.21/3, 01 July 1996, s.791-824.
- Lipnack Jessica ve Jeffrey Stamps, "Sanal Ekipler", **Executive Excellence**, Yıl.3, Sayı.36, 14 Mart 2000, s.14-15.
- Lippitt, Gordon L. ve Warren H. Schmidt, "Crises in a Developing Organization", **Harvard Business Review**, Vol.45, No.6, November-December 1967, s.102-112.
- Litterer, Joseph A., "Conflict in Organizations A Re-examination", **Academy of Management Journal**, Cilt.9, No:3, Eylül, 1966, s.181.
- McGregor, Douglas, "The Human Side of Enterprise", **Management Review**, November 1957, s.43.
- Merron, Keith A., "Creating TQM Organizations", **Quality Progress**, January, 1994.
- Milburn, Thomas W., Randal S. Schuler, ve Kenneth H. Watman, "Organizational Crisis, Part I: Definition and Conceptualization", **Human Relations**, Vol.36, No.12, 1983, s.1143-1144.
- Mitroff, Ian I., "Crisis Management: Cutting Through The Confusion", **Management Review**, Winter 1988, s.14-15.
- Mitroff, Ian I., "Crisis Management and Environmentalism: A Natural Fit", **California Management Review**, Vol.36, No.2, 1994, s.101-108.
- Odiome, George S., "The Trouble With Japanese Management Systems", **Business Horizons**, Cilt.XXII, July-August, 1984, s.17-23.
- Ouchi, William G. ve Alfred M. Jaeger, "Type Z Organisation: Stability in the Midst of Mobility", **Academy of Management Review**, Vol.3, No.2, 1978, s.305-314.
- Öğüt, Adem ve İsmail Sevinç, "Küreselleşme ve Bilgi Toplumu Bağlamında Şebeke ve Sanal Organizasyon Yapıları ve Elektronik Ticaret", I. Ulusal Bilgi, Ekonomi ve Yönetim Kongresi, Kocaeli Üniversitesi, İzmit, 10-11 Mayıs 2002, s.837-850.
- Örücü, Edip ve Birgül Demir, "Banka Çalışanlarında İş Stresi ve Muğla İli Örneği", **Atatürk Üniversitesi İİBF. Dergisi**, Cilt.13, Sayı.1, 1999, s.59-76.
- Özgen Hüseyin ve Murat Türk, "Bilgi Toplumunda Yeni Bir Yönetim Felsefesi: Bilgiye Dayalı Organizasyonlar". **Verimlilik Dergisi**, Ankara, 1998/2, s.145-146
- Özkalp, Enver, Çiğdem Kirel ve Aytül A. Cengiz, "Kültür ve Örgütsel Yaratıcılık İlişkisi: Örnek Bir Fabrika Uygulaması", 12. Ulusal Yönetim ve Organizasyon Kongresi, Uludağ Üniversitesi, Bursa, 27-29 Mayıs 2004, s.70-74.
- Özlem, İpekgil Doğan, "Kalite Uygulamalarının Rekabet Gücü Üzerine Etkisi", **Dokuz Eylül Ün. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**, Cilt.2, Sayı.2000/1, s.112.
- Paterson, Bill, "Crises Impact on Reputation Management", **Public Relations Journal**, Vol.49, No.11, November 1993, s.47.
- Porter, Michael E., "Clusters and the New Economics of Competition", **Harvard Business Review**, November-December, 1998, s.77-90.
- Richard, Ann, "Hedefe Odaklanmak", **Executive Excellence**, Sayı.4/45, Aralık 2001, s.20-21.
- Robert R. Blake ve Jane S. Mouton, "Rections to Intergroup Conflict Under Win Lose Conditions", **Management Science**, Cilt.7, No.4, June 1961, s.420-435.
- Roehl, Michael, "Where Do You Stand? Document Management And The Year 2000", **Managing Office Technology**, A Penton Publication, December 1997, s.26-27.
- Schmidt, Stuart M. ve Thomas A. Kochan; "Conflict: Toward Conceptual Clarity" **Administrative Science Quarterly**, Cilt.17, No.3, Eylül 1972, s.359-370.
- Smith, Denis ve Chris Spika, "Back from the Brink-Crisis Management", **Long Range Planning**, Vol.26, No.1, 1993, s.28-37.

- Super, D. E. ve D. T. Hall, "Career Development: Exploraion and Planning", **Annual Review of Psychology**, Vol.29, 1978, s.333-372.
- Şahin, Servet, "Öğrenen Organizasyonlar", **Finansal Forum**, 27Aralık 1996, s.2.
- Şerif, Muzaffer, "Experiments in Group Conflict", **Scientific American**, November, 1956, s.54-58.
- Tekin, Mahmut ve Muammer Zerenler, "Küresel Rekabet Ortamında İşletmelerde Teknoloji Kullanımının İşletme Üzerindeki Etkileri", **Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi**, 2001, s.12-15.
- Terziovski, Mile, Danny Samson ve Douglas Dow, "The Impact of ISO 9000 Certification on Customer Satisfaction", **Asia Pacific Journal of Quality Management**, Vol. 4, No.2, 1995, s.66-68.
- Ulrich, Dave, "İnsan Kaynakları Departmanlarının Rolü", **Executive Excellence**, Mayıs- 2002, Sayı.62, s.24.
- Varol, Muharrem, "Örgüt Kültürü ve Örgüt İklimi". **SBF Dergisi**. Cilt. XLIV, No.1-2, Ocak-Haziran 1989.
- Welch, Jack, "Zamandan Bağımsız İlkeler", **Executive Excellence**, Temmuz-2002, Sayı.64, s.19-20.
- Withers, E. B., M. Ebrahimpour ve N. Hikmet; "An Exploration of the Impact of TQM and JIT on ISO 9000 Registered Companies", **International Journal of Production Economics**, Vol.53, 1997, s.209-216.
- "Yönetim Kadrolarının Sorunu: Stres", **Egevizyon**, Yıl.1, Sayı.2, Mayıs 1993, s.50.
- Zander, Alwin, "Resistance to Change: Its Analysis and Prevention" **Advanced Management**, Cilt.15, No.1, January 1950, s.9-11.
- Zalucki, George, "Bir Şampiyonun Profili", **Personal Excellence**, Kasım-2001, Sayı.25, s.4.

İNTERNET VE DİĞER KAYNAKLAR

- Akoğlan, Meryem ve Hatice Güçlü Koçak, 2006, "Turizm İşletmelerinde Değişim Yönetimi Üzerine Kavramsal Bir İnceleme", http://www.isguc.org/?avc=arc_view.php&ex=29&hit=zend&pg=m, E.T: 10.11.2006.
- Aktan, Coşkun Can, "Toplam Kalite ve İnsan Kaynakları", 2004, <http://www.canaktan.org/yonetim/toplamkalite/insankaynaklari/gokbunarinsansermayesi-toplamkalite.pdf>, E.T: 22.04.2004
- Aktan, Coşkun Can, "Neo-Klasik Yönetim Teorilerinde İnsan Boyutu", 2006, <http://www.canaktan.org/yonetim/insan-yonetim/neo-klasik.htm>, E.T: 31.12.2006.
- Aktan, Coşkun Can, "2000'li Yıllarda Yeni Yönetim Teknikleri: Değişim Mühendisliği", <http://www.elegans.com.tr/arsiv/45/html/coskunaltan.html>, E.T: 10.11.2006.
- Atlan, Mustafa, "Öğrenen Organizasyonlar", 2007; http://www.bilgiyoneti.org/cm/pages/mkl_gos.php?nt=526, E.T: 10.02.2007.
- Akkavuk, Erdem Baybars, "Sanal Organizasyonlar ve Karşılaştırmalı Bir Araştırma", Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Ün. Sosyal bilimler Enstitüsü, Organizasyon ve İşletme Politikası ABD., İstanbul, 1997.
- Baykal, Cevdet, "Cumhuriyetin 75. Yılında DTM'nin KOBİ'lere Bakışı, İhracatta Sektörel Dış Ticaret Şirketi Modeli ve Devlet Yardımları", 2006; <http://www.dtm.gov.tr/ead/DTDERGI/ekim98/kobi.htm>, E.T: 13.12.2006.
- Camgöz-Akdağ, Hatice, "A Journey Toward Total Quality Management Through Six Sigma Benchmarking - A Case Study on SME's in Turkey", III. Ulusal Üretim Araştırmaları Sempozyumu Bildiriler Kitabı, İstanbul, 2003.
- Çelik, Adnan, Parkinson Kanunu ve Peter İlkesi Açısından Bürokratik Örgütlerde Örgütsel Fonksiyon Bozuklukları ve TÜMOSAN A.Ş.'deki Uygulama, Selçuk Ün. SBE Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Konya, 1993.
- Çetinkaya, Ali, "AB Ülkelerinde İdarelerdeki Yeni Eğilimler", 2006, http://www.icisleri.gov.tr/_Icisleri/WPX/AB_ulkelerinde_idaredeki_yeni_egilimler.htm, E.T: 13.12.2006.
- Çelik, Adnan, Parkinson Kanunu ve Peter İlkesi Açısından Bürokratik Örgütlerde Örgütsel Fonksiyon Bozuklukları ve TÜMOSAN A.Ş.'deki Uygulama, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Selçuk Üniversitesi SBE, Konya, 1993.
- "Davranış", **Meydan Larousse Büyük Lügat ve Ansiklopedi**.
- "Değişim", TDK, **Türkçe Sözlük**, Ankara, 1988
- Devrim, Serdar, "Organizasyon Özürlülere", Milliyet Gazetesi, 17.02.2001; <http://www.milliyet.com.tr/2001/02/17/yazar/devrim.html>, E.T: 04.05.2003.
- Durakbaşı, M. Numan ve İlknur Çavuşoğlu, "Sektörel Kalite Standartları ve Entegre Kalite Yönetim Sistemleri", V. Ulusal Üretim Araştırmaları Sempozyumu Bildiriler Kitabı, İstanbul, 2005, s.185.
- Erbil, Oğuz, "Değişim Yönetimi", 2006; <http://uretim.meb.gov.tr/egitekh Haber/s74/dmuh.htm>, E.T: 10.11.2006-02.01.2008.
- Eren, Gülten, Amaçlara Göre Yönetim Sistemi ve Temel Öğeleri, Anadolu Üniversitesi Afyon İİBF. Yıllığı, Eskişehir, 1980.
- Fettahloğlu, Ö. Okan ve H. Sevil Fettahloğlu, "Bankacılık ve Zaman Yönetimi", 2006; <http://www.girisim.com.tr/bankatek/sayi13/bankvezam.htm>, E.T: 10.11.2006.
- Gazioğlu, Uygur, Bekir Kocabaş ve Esin Çerçioğlu, Rekabet Kurulu Kararı, "Türk Otomobil Fabrikası A.S. (Tofas), Fiat Auto S.P.A. (Fiat) ve Peugeot Citroen Automobiles S.A. (PCA), Arasında İmzalanan Ürün Geliştirme ve İmalat Anlaşmasına Muafiyet Tanınması Talebi", 2006; <http://www.rekabet.gov.tr/pdf/05-44-628-161.pdf>, E.T: 13.12.2006.
- Gökpinar, Ramazan Cevdet Kayalı ve Hüseyin Aktaş, "İnsan Sermayesinin Çıktısı Yaratıcılık ve Toplam Kalite Yönetimi: İşletmelerin Beyninin Tamamının İşe Koşturulması", 2004;

- http://www.canaktan.org/yonetim/toplam_kalite/insan-kaynaklari/gokbunar-insansermayesi-toplamkalite.pdf, 22.04.2004 - 01.01.2009.
- Institute for Crisis Management, 1999, s.1-3; <http://www.crisisexperts.com/crisis>, <http://www.crisisexperts.com/crisisdefinitions.htm>, E.T: 11.07.1999.
- "İttifak", Webster Sözlüğü.**
- Kırşehir Sivil Savunma Müdürlüğü, "Çevrelerindeki Değişime Adapte Olabilen Sosyo-Teknik Sistemler ve Kriz Yönetimi", 2006.
- Kozak, Meryem Akoğlan ve Hatice Güçlü, "Turizm İşletmelerinde Değişim Yönetimi Üzerine Kavramsal Bir İnceleme", http://www.isguc.org?avc=arc_view.php&ex=29&hit=zend&pg=m, E.T: 10.11.2006.
- Kutlu, Merih, "Örgütlerde Yapı ve Strateji Etkileşimi", 2003; <http://www.merih.net>, E.T: 13.06.2003.
- Kutlu, Merih, "Örgütlerde Network Yapılaşma", 2002; <http://www.eylem.com/networg/wnworg.htm>, E.T: 30.12.2008
- "Matriks Organizasyonlar", <http://www.insankaynaklari.gokceada.com>, E.T: 13.06.2003.
- Nohutçu, Ahmet, "Tekno-Ekonomik Paradigma Dönüşümünden Yeni Demokratik Yönetim Mekanizmalarına: Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Devlet ve Kamu Yönetimine Etkileri", 2006; http://www.bilgiyonetimi.org/cm/pages/mkl_gos.php?nt=228; <http://www.nvi.gov.tr/attached/NVI/makale/4.pdf>, E.T: 13.12.2006.
- Öğüt, Adem ve İsmail Sevinç, "Küreselleşme ve Bilgi Toplumu Bağlamında Şebeke ve Sanal Organizasyon Yapıları ve Elektronik Ticaret", 2006; http://www.bilgiyonetimi.org/cm/pages/mkl_gos.php?nt=192, E.T: 02.02.2009.
- "Örgütsel Değişim ve Değişim Liderliği", 2006; http://www.mcozden.com/ikf10_oddl.htm, E.T: 13.12.2006.
- Özkan, Mehmet, "Kalite Maliyetleri ve Ekonomisine Giriş I", 2006/a; http://www.bilgiyonetimi.org/cm/pages/mkl_gos.php?nt=44, E.T: 14.07.2006
- Özkan, Mehmet, "Yalın Üretim Üzerine-1", 2006/b; http://www.bilgiyonetimi.org/cm/pages/mkl_gos.php?nt=96, E.T: 10.11.2006.
- Patır, Sait "Kalite Anlayışında Altı Sigma Yaklaşımı", **Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi**, Cilt.7, Sayı.24, Bahar-2008, s.63-83; <http://www.esosder.org/dergi/24063-083.pdf>, E.T: 25.11.2008
- Saban, Metin ve Yasemin Köse, "Ülkemizdeki KOBİ'lerde Toplam Kalite Maliyetlerinin İzlenmesi ve Kalite Performans Ölçüm Sistemlerinin Geliştirilmesi", III. Ulusal Üretim Araştırmaları Sempozyumu Bildiriler Kitabı, İstanbul, 2003.
- Semerciöz, Fatih ve Mustafa Kurt, "Şebeke Organizasyonlar ve Sağlık Sektöründe Bir Uygulama: Hayat Hastaneler Grubu", 2006; http://www.bilgiyonetimi.org/cm/pages/mkl_gos.php?nt=204, E.T: 10.02.2006.
- Tikici, Mehmet ve Ali Aksoy, "Toplam Kalite Yönetiminin Radikal Unsurlarından Birisi Olarak Yalın Yönetim", 2007; <http://www.e-sosder.com/dergi/1520-33.pdf>, E.T: 10.02.2007.
- Toffler, Alvin, **Future Shock**, Çev. Selami Sargut, 2006; <http://www.polisax.com/ozetler04.html>, E.T: 13.12.2006.
- "Toplam Kalite Yönetiminin Temel Boyutları Neler?", 2006, http://www.kobifinans.com.tr/icerik.php?Article=342&Where=danisma_merkezi&Category=021002, E.T: 10.11.2006.
- Tüz, Melek, "Yeni Örgüt Modelleri", **Uludağ Üniversitesi İİBF Dergisi**, Cilt.19, Sayı.3, Ekim 2001; <http://www.bakterim.com/ekonomi/56921-yeni-orgut-modelleri.html>, E.T: 19.11.2007.
- "Yığılım", <http://www.itusozluk.com/goster.php?t=cluster>, E.T: 14.12.2006.
- Yılmaz, Hüseyin, "Sanal Organizasyonlarda Kalite Yönetimi", 2007/a; http://www.bilgiyonetimi.org/cm/pages/mkl_gos.php?nt=421, E.T: 01.01.2007-28.12.2008.
- Yılmaz, Hüseyin, "Sanal Organizasyonlar ve Stratejik İşbirliği Modeli Olarak Sanal Ağ Organizasyonu", 2007/b; http://www.bilgiyonetimi.org/cm/pages/mkl_gos.php?nt=426, E.T:01.01.2007-28.12.2008.
- Yılmaz, Hüseyin, "İşletmelerde İnternet Organizasyon İlişkisi ve Sanal Örgütlenmeye Yönelik Bir Model Önerisi", 2007/c; http://www.geocities.com/ceteris_paribus_tr2/h_yilmaz6.doc, E.T: 10.02.2007.

KURUM İMAJI VE SOSYAL SORUMLULUK

Doç. Dr.
M. Nejat ÖZÜPEK

2. Baskı

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ
KURUM İMAJİ VE SOSYAL
SORUMLULUK
Doç. Dr. M. Nejat ÖZÜPEK

Copyright © Bu kitabın Türkiye' deki her türlü yayın hakkı Eğitim Kitabevi Yayınlarına aittir. Bütün hakları saklıdır. Kitabın tamamı veya bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kitabı yayımlayan firmanın ve yazarlarının önceden izni olmadan elektronik/mekanik yolla, fotokopi yoluyla ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılamaz, yayımlanamaz.

Eğitim Yayınevi® Eğitim Kitabevi'nin Tescilli Markasıdır.

DIZGI & KAPAK TASARIMI

Eğitim Yayınevi - Dizgi Birimi

BASKI VE CİLT

Dizgi Ofset

Matbaacılar Sitesi 10451. Sk No: 4

TEL: 0332 342 07 42

Karatay / KONYA

T.C.

KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI

YAYINCI SERTİFİKA NO: 14824

Mart - 2013

ISBN: **978-605-5176-14-3**

EĞİTİM KİTABEVİ

www.egitimyayinevi.com

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121

Tel&Faks: (0332) 351 92 85 Meram/KONYA

egitimkitabeviyay@hotmail.com

İnternette sipariş için

www.kitapmatik.com.tr

KAYNAKÇA

KİTAPLAR VE İNTERNET SİTELERİ

Achenbaum W. Andrew (1986), **Social Security**, Cambridge University Pres, London

Ackerman Robert and Raymond Bawer (1976), **Corporate Social Responsiveness: The Modern Dilemma**, Boston Publishing Company, Virginia

Ak Mehmet, Firma (1998), **Markalarda Kurumsal Kimlik ve İmaj**, M. Group Publishing, İstanbul

Ak Mehmet (1998), **Kurumsal Kimlik**, Işıl Ofset, İstanbul

Altuğ Fevzi (1990), **Çevre Sorunları**, Uludağ Üniversitesi Yayınları, Bursa

Anshen Melvin (1980), **Corporate Strategies For Social Social Performance**, McMillian Publishing Co., New York

Ball Barry (1993), **Sponsorship and You**, Kangaroo Press, Kenthurst Pres

Barach Jeffrey A.(1977), **The Individual Business and Society**, Prentice-Hall Inc., New Jersey

Bartol Kathryn, Martin David C. (1994), **Management**, McGraw-HillInc., New York

Bayrak Sabahat (2001), **İş Ahlakı ve Sosyal Sorumluluk**, Beta Yayınları, İstanbul

Berkman Ümit, <http://www.kho.edu.tr/yayinlar>

Bernstein D. (1986), **Company Image and Reality: A critique of Corporate Communications**, Holt Rinehart and Winston, Eastbourne,

Bir Ali Atıf (1994), **Trafik Güvenliği ve İletişim Kampanyaları**, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir

Boone Louis E. and Kurtiz David L.(1999), **Management**, Fourth Edition, McGraw Hill, NewYork

Bovee' Courtland I., Thill John V., Wood Marian Burk and Pavel George P., (1993), **Management**, McGraw-Hill Inc., New York

Bucholz Rogena A. (1985), **Essentials of Public Policy For Management**, Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs, New Jersey

Can H., Tuncer D., Ayhan D.Y. (1986), **Genel İşletmecilik Bilgileri**, Asımlılar basımevi, Ankara

Can Halil (1991), **Organizasyon ve Yönetim**, Adım Yayıncılık, Ankara,

Certo Samuel and Peter Paul J. (1991), **Strategic Management Concept and Applications**, Second Edition, McGraw-Hill Inc., New York

Cutlip Scott M., Center Allen H., Broom Glenn M.(1994), **Effective Public Relations**, Seventh Edition, Prentice Hall Inc., U:S.A

Davis Keith and Blomstrom Robert L. (1971), **Business Society and Environment, Social Power and Social Response**, Second Edition, McGraw-Hill Book Company, New York

Dicle Atilla (1980), **Endüstriyel Demokrasi ve Yönetime Katılma**, ODTÜ Yayın No.35, Ankara

Diñer Müjde Ker (1998), **Kişisel İmaj**, Alfa Yayınları, İstanbul

Diñer Ömer, Fidan Yahya (1996), **İşletme Yönetimine Giriş**, 2. b., Beta Yayınları, İstanbul

Diñer Ömer (1992), **Stratejik Yönetim ve İşletme Politikası**, İz Yayıncılık, İstanbul

Drucker Peter F. (1994), **Management**, Oxford: Butter-Ford-Heinemann Ltd.

Eren Erol (1987), **İşletme Yönetimi**, Der Yayınları, İstanbul

Eren Erol (1997), **İşletmelerde Stratejik Yönetim ve İşletme Politikası**, Der Yayınları, İstanbul

Eren Erol (1980), **Yönetim Psikolojisi**, İstanbul Üniversitesi işletme Fakültesi Yayın No. 209, İstanbul

Eren Erol (1996), **Yönetim ve Organizasyon**, Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul

Erengül Bilge (1997), **Kültür Sihirbazları**, Evrim Yayınları, İstanbul

Frederick William C., Davis Keith and Post James E. (1998), **Business and Society: Corporate Strategy, Publicity, Ethics**, Sixth Edition, McGraw-Hill Pub Com., NewYork

Garbett Thomas (1988), **How To Build A Corporation's Identity and Project It's Image**

Gee Bobbie (1995), **Creating A Million Dolar Image For Your Business**, Page Mill Pres, U.S.A.

Gerson Richard F.(1997), **Müşteri Tatmininde Süreklilik**, Çev. Tülay Savaşer, Rota Yayınları, İstanbul

Gregory James, Wicchmann Jack G.(1993), **Marketing Corporate Image**, Lincolnwood, Illinois, USA

Grigsby David W., Stahl Michael J.(1997), **Strategic Management: Total Quality and Global Competition**, Blackwell Pub.

Güzelcık Ebru (1999), **Küreselleşme ve İşletmelerde Değişen Kurum İmajı**, Sistem Yayıncılık, İstanbul

Hay Robert D., Gray Edmund D., Gates James E.(1977), **Business and Society**, South Western Publishing Co., Ohio, 1977

Hicks Herbert G., Gullett C. Ray (1991), **Organizasyonlar, Teori ve Davranış**, Çev. Besim Baykal, İ.İ.T.İ.A. İşletme Bilimleri Enstitüsü Yayınları No.1, Genel İşletme Dizisi No.1, İstanbul

Hitt Michael A., Middlemist Dennis and Mathis Robert L. (1986), **Management: Concepts and Effective Practice**, Second Edition, West Publishing Company, New York

Hodgetts Richard M. And Kuratko Donald F. (1991), **Management**, Third Edition, HBJ Inc., San Diego

Howard Steven (1998), **Corporate Image Management**, Butterworth-Heinemann, Singapore

http://www.5mworld.com/mk2_isletmelerdecy.htm

<http://www.turkcell.com.tr>

Ind Nicholas (1990), **The Corporate Image**, Kogan Page, London

Jefkins Frank (1994), **Public Relations Techniques**, Second Edition, Oxford: Butterworth-Heinemann

Karpat Işıl (1999), **Bankacılık Sektöründe Örneklerle Kurumsal Reklam**, Yayınevi Yayıncılık, İstanbul

Kazancı Metin (1995), **Halkla İlişkiler**, Savaş Yayınları, Ankara

Koçel Tamer (1999), **İşletme Yöneticiliği**, 7. b., Beta Yayınları, İstanbul

L'Etang Jacquie, Pieczka Magda (2002), **Halkla İlişkilerde Eleştirel Yaklaşımlar**, Çev. Sema Yıldırım Becerikli, Vadi Yayınları, İstanbul

Luthans Fred, Hodgetts Richard M and Thompson Kenneth R. (1987), **Social Issues in Business Strategic and Public Policy Perspectives**, Macmillan Publishing Company, New York, 1987

Mardin, Betül (1994), **Değerli Dostum**, Der: Gül Ulkat, İstanbul

Meech Peter (1996), **Corporate Identity and Corporate Image: Critical Perspectives in Public Relations**, Prentice Hall

Mondy Wayne R. Noe Robert M. (1987), **The Management of Human Resources**, Third Edition, Allyn&Bacon Inc., Boston

Nagai Kazumasa (1992), **Corporate Design Image: Worldwide CI Campaigns**, Nippon Shuppan Hanbai, Deutschland

Naumann Earl, Giel Kathleen (1995), **Customer Satisfaction Measurement and Management**, Thomson Edition Executive Press, U.S.A.

Okay Aydemir (1998), **Halkla İlişkiler Aracı Olarak Sponsorluk**, Epsilon Yayıncılık, İstanbul

Okay Ayla (2000), **Kurum Kimliği**, Media Cat Kitapları, Ankara

Oktay Mahmut (1996), **İletişimciler İçin Davranış Bilimlerine Giriş**, Der Yayınları, İstanbul

Olins Wally (1989), **Corporate Identity**, Thames & Hudson, London

Onal Güngör (1997), **Halkla İlişkiler**, Türkmen Kitabevi, İstanbul

Peltekoğlu Balta Filiz (2001), **Halkla İlişkiler Nedir?**, Beta Yayınları, 2. b., İstanbul

Pfeffer Jeffrey (1995), **Rekabette Üstünlüğün Sırrı:İnsan**, Çev. Sinem Gül, İstanbul

Pringle Hamish, Thompson Marjorie (2000), **Marka Ruhü**, Çev. Zeynep Yelçe-Canan Feyyat, Scala Yayıncılık, İstanbul

Rigel Nurdoğan (1998), **Medya Ninnileri**, Sistem Yayıncılık, İstanbul

Robbins S.P.(1994), **Management**, Fourth Edition, Prentice Hall International Inc., New Jersey

Robins Kevin (1999), **İmaj:Görmenin Kültür ve Politikası**, Çev. Nurçay Türkoğlu, 1. Basım, Ayrıntı Yayınları, İstanbul

Rosen Robert H. (1998), **İnsan Yönetimi**, Çev. Gündüz Bulut, MESS Yayınları, İstanbul

Sabuncuoğlu Zeyyat (1995), **İşletmelerde Halkla İlişkiler**, Ezgi Kitabevi, Bursa

Sampson Eleri (1995), **İmaj Faktörü**, Çev. Hakan İlğün, Rota yayınları, İstanbul

Schukies Gert (1998), **Halkla İlişkilerde Müşteri Memnuniyetine Dönük Kalite**, Altın Kitap No.10, Rota yayınları, İstanbul

Smith Jeanette (1995), **The New Publicity**, John Wiley&Sons Inc., U.S.A.

Steiner A. George and Steiner F. John (1994), **Business, Government and Society: A Managerial Perspective Text and Cases**, International Edition, Mc Graw-Hill Inc., New York

Stoner A. James and Freeman Edward R. (1989), **Management**, Fourth Edition, Prentice-Hall Inc., New Jersey

Şimşek Şerif (1998), **İşletme Bilimlerine Giriş**, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara

Thomas A. Petit (1977), **The Moral Crisis In Management**, McGraw-Hill Book Company, New York

Tosun Kemal (1995), **Yönetim ve İşletme Politikası**, C.I., İ.Ü. İşletme Fakültesi Yayınları, İstanbul

Thurow Lester (1994), **Kıran Kırana**, Çev. Ayşe Karasu, Alfa Yayınları, İstanbul

Uztuğ Ferruh (1999), **Siyasal Marka**, MediaCat Yayınları, İstanbul

Van Riel Cees B.M. (1995), **Principles of Corporate Communications**, Prentice Hall

Weidenbaum Murray L. (1986), **Business Government and The Public**, Third Edition, Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs, New Jersey

Wood J. Dona (1990), **Business and Society**, HARper Collins Publishing, U.S.A

Yaşamış Demir Firuz (1995), **Çevre Yönetiminin Temel Araçları**, 1. b., İmge Kitabevi Yayınları, Ankara

Young Davis (1995), **Building Your Company's Good Name**, American Management Association, U.S.A.

MAKALELER, TEZLER VE TEBLİĞLER

Ahmet Esin (1978), **İşletmelerin Sosyal Sorumluluğu ve Sosyal Denetim Raporları**, Yayınlanmamış Doçentlik Tezi, İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi, İstanbul

Altun Safiye Didem (1999), **İşletmelerde Sosyal Başarı Stratejileri ve İstanbul Boya İşletmelerinin Sosyal Sorumluluk Seviyeleri Üzerine Bir Araştırma**, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul

Arikkök Mehmet (2002), **SA 8000 Sosyal Sorumluluk Standardı ve Türkiye’de Uygulanabilirliği**, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

Ataç Deniz (1982), “İşletmelerin Sosyal Sorumlulukları”, **E.İ.İ.B.F. Dergisi**, Cilt 18, Sayı 1

Ay Ünal (2000), “İşletme Amaçları ve Sosyal Sorumluluğu”, **8. Ulusal Yönetim ve Organizasyon Kongresi**, Erciyes Üniversitesi Yayınları, Nevşehir

Aydemir Muzaffer, “SA 8000 Standardı”, <http://www.sbe.deu.edu.tr/SBEWEB/dergi/dergi03/sa%208000.htm>

Bristol Lee (1960), “Why Develop Your Corporate Image”, **Developing Corporate Image**, Ed. Lee Bristol, Charles Cribner’s Son’s, New York

Broydrick Steve (1998), “Ürün Bölgesi”, **Executive Excellence Dergisi**, Sayı:12, Mart

Carrol B. Archie (1991), “The Pyramid of Corporate Social Responsibility”, **Business Horizons**, July-August

Cora İhsan (1996), **İşletmelerde sosyal sorumlulukların Yönetimi ve Doğu Karadeniz Bölgesi Çay İşletmeleri Yöneticilerinin Sosyal Sorumluluk Anlayışları Üzerine Bir Araştırma**, Yayınlanmamış Yüksek Doktora Tezi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul

Deck Michael C. (1994), “Stakeholder Theory”, **Corporate Codes and Ethics Programs Conference at Denver**, University of Colorado, 8-10 December

Demirkan Mahmut (1998), “Türk Endüstri İlişkileri Sisteminde Etik Tavrı ve Sorumluluk Bilinci”, **Siyasette ve Yönetimde Etik Sempozyumu**, 24-26 Aralık 1997, Sakarya Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Adapazarı

Diken Ahmet (1998), “İşletmelerde İş Ahlakı ve Sosyal Sorumluluk İlişkisi”, **Siyasette ve Yönetimde Etik Sempozyumu**, 24-26 Aralık 1997, Sakarya Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Adapazarı

Downey Stephan M. (1986/1987), “The Relationship Between Corporate Culture and Corporate Identity”, **Public Relations Quarterly**, Vol:31, Iss:4, Winter

Erden Deniz (1980), “İşletmelerin Sosyal Sorumluluğunun Algılanması:Mühendislik ile İktisat ve İşletme Öğrencileri Kıyaslaması”, **Amme İdaresi Dergisi**, Cilt 20, Sayı. 2

Güloğlu Tuncay (1998), “ Sosyal Güvenlik ve Popülist Hükümet Politikaları”, **Siyasette ve Yönetimde Etik Sempozyumu**, 24-26 Aralık 1997, Sakarya Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Adapazarı

Gürel Ş. Emet (1998), **Halkla İlişkiler Faaliyetlerinin Örgütsel Değişim Sürecine Etkileri**, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir

İbrahim Erol (1995), “İktisadi Gelişme Açısından Bilim ve Teknoloji”, Yıl 3, Sayı 11

Jefkins Frank (1995), “Kurum Kimliği”, Çev. Aydemir Okay, **Marmara İletişim Dergisi**, Sayı:9, Ocak

Marken G.A. (1990), “Corporate Image- We All Have One, But Few Work to Protect and Project It”, **Public Relations Quarterly**, Vol:35, Iss:1, Spring

Nizamieva Dilbar (2001), **Örgütlerde Sosyal Sorumluluk ve İş Etiği**, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi, İstanbul

Özgener Şevki (2000), **İş Ahlakı ve Sosyal Sorumluluk**, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya

Peltekoğlu Filiz Balta (1997), “Kurumsal İletişim Sürecinde İmajın Yeri”, **İ.Ü. İletişim Fakültesi Dergisi**, İstanbul

Pine Joseph, Peppers Don, Rogers Martha (1995), “Do You Want to Keep Your Customers Forever?”, **Harward Business Review**, March-April

Robertson Diana and Nicholson Nigel (1996), “Expressions of Corporate Socila Responsibility In UK Firms”, **Journal of Business**, 15

Saçkan Meral (1994), “Borusan Kurum Kimliği Değişikliğine Neden İhtiyaç Duydu”, **AVC Kurum Kimliği Konferansı**, İstanbul, 23.03.1994 Tarihinde Sunulan Tebliğ

Sen A. (1999), “The Possibility of Social Choice”, **The American Economic Review**,

Senge Peter (1998), ” Daha İyi Bir Dünya Yaratmak”, **Executive Excellence Dergisi**, Sayı:12, Mart

Stark Andrew (1993), “What’s The Matter With Business Ethics?”, **Harward Business Review**, Volume 71, No.3

Şahin Mehmet (1984), “İşletme Yönetimi ve Sosyal Sorumluluk Kavramı”, **A.Ü.İ.İ.B.F. Dergisi**, Cilt:2,Sayı:1

Tenekecioğlu Birol (1977), “İşletmelerin Sosyal Sorumlulukları”, **Eskişehir Ticari İlimler Akademisi Dergisi**, Cilt:13, Sayı:2, Eskişehir

Toprak Karaman Zerrin (1998), “Kamu Politikalarının Yarattığı Politik Yabancılaşma ve Çevre Ahlakı”, **Siyasette ve Yönetimde Etik Sempozyumu**, 24-26 Aralık 1997, Sakarya Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Adapazarı

Tosun Kemal (1978), “Çevre Bozulması ve Biz”, **İ.Ü. İşletme Fakültesi İşletme İktisadi Enstitüsü Yönetim Dergisi**, Yıl:2, Sayı:8, İstanbul

Turan Güngör (1998), “ Türk Endüstri İşletmelerinde Sosyal Sorumluluk Anlayışı ve Çalışanlarına Karşı Sorumlulukları Üzerine Bir Araştırma”, **Siyasette ve Yönetimde Etik Sempozyumu**, 24-26 Aralık 1997, Sakarya Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Adapazarı

Ural Ebru Güzelcik (2000), “Kurum İmajı Yaratmada Sosyal Sorumluluk Anlayışının Önemi”, **İ.Ü. İşletme Fakültesi Dergisi**, İstanbul

Yumuşak Mustafa (1999), **İşletmelerde Sosyal Sorumluluk Kavramının Yönetim Fonksiyonlarında Etkisi ve Bir Uygulama**, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü

Zorlu Nil (2000), **Etkili Kurumsal İmajda Halkla İlişkiler**, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İ.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul

Zoroğlu Ekrem (2000), **Türk Otomotiv Sektöründe Sosyal Sorumluluk Uygulamaları**, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Sakarya İTÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Mayıs

SİZİNLE İLETİŞEBİLİR MİYİZ?

Prof. Dr. Metin IŞIK

8. Baskı

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ
SİZİNLE İLETİŞEBİLİR MİYİZ?

Prof. Dr. Metin İŐİK

*Copyright © Bu kitabın Türkiye' deki her türlü yayın hakkı **Eğitim Kitabevi Yayınları' na** aittir. Tüm hakları saklıdır. Kitabın tamamı veya bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kitabı yayınlayan firmanın ve yazarlarının önceden izni olmadan elektronik, mekanik, fotokopi yada herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılamaz, yayınlanamaz, depolanamaz.*

DİZGİ & KAPAK TASARIMI

EĞİTİM YAYINEVİ
DİZGİ BİRİMİ

BASKI VE CİLT

Dizgi Ofset Matbaa

8.Baskı – Temmuz 2013

ISBN: 978-975-9265-68-0

EĞİTİM KİTABEVİ

Rampalı İŞ Merkezi Kat: 1 No: 121
Tel&Faks: (0332) 351 92 85 Meram/KONYA
egitimkitabeviyay@hotmail.com

[internette sipariş için](http://www.kitapmatik.com.tr)
www.kitapmatik.com.tr

KAYNAKÇA

- ADLER, Alfred (2000): *İnsan Tabiatını Tanıma*, Ayda Yörükcan (çev.), Türkiye İş Bankası Yayınları, Ankara.
- CIALDINI, B. Robert (2001): *İnsanları Etkileme Yolları*, Ali Dönmez (çev.), İmge Kitabevi, Ankara.
- CARNEGIE, Dale (1991): *Söz Söylemek ve İş Başarmak Sanatı*, Ö. Rıza Doğrul (çev.), Kitsan Yayınları, İstanbul.
- CARNEGIE, Dale (1992): *Dost Kazanmak ve İnsanlar Üzerinde Tesir Yapmak Sanatı*, Ö. Rıza Doğrul (çev.), Kitsan Yayınları, İstanbul.
- CONLOW, Rick (1999): *Yönetimde Mükemmellik- İnsanlardaki En İyiyi Nasıl Ortaya Çıkarırsınız?*, Can İkizler (çev.), Alfa Yayınları, İstanbul.
- CÜCELOĞLU, Doğan (1992): *Yeniden İnsan İnsana*, Remzi Kitabevi, İstanbul.
- CÜCELOĞLU, Doğan (2001): *İyi Düşün Doğru Karar Ver: Özgün Yaşam Üzerine Yakup Beyle Söyleşiler*, Remzi Kitabevi, İstanbul.
- CÜCELOĞLU, Doğan (2002): *Dayanışma Bilincinin Temeli: İçimizdeki Biz*, Remzi Kitabevi, İstanbul.
- DİNÇER, K. Müjde (1998): *İş Yaşamında ve Özel Yaşamda Kişisel İmaj*, Alfa Yayınları, İstanbul.
- DÖKMEN, Üstün (1995): *İletişim Çatışmaları ve Empati*, Sistem Yayıncılık, İstanbul.
- FINDIKÇI, İlhami (2001): *İnsan Kaynakları Yönetimi*, Alfa Yayınları, İstanbul.
- FEEDMAN, L. J., SEARS, D. O. ve CARLSMITH, J. M. (1998): *Sosyal Psikoloji*, Ali Dönmez (çev.), İmge Kitabevi, Ankara.
- GASSET, Y. O. Jose (2004): *Sevgi Üstüne*, Yurdanur Salman (çev.), Yapı Kredi Yayınları, İstanbul.
- GEÇTAN, Engin (2002): *İnsan Olmak*, Metis Yayınları, İstanbul.
- GERSON, F. Richard (1997): *Müşteri Tatmininde Süreklilik*, Tülay Savaşer (çev.), Rota Yayınları, İstanbul.

- JAMES, Judi (1999): *Beden Dili-Olumlu İmaj Oluşturma*, Murat Sağlam (çev.), Alfa Yayınları, İstanbul.
- KRAVITZ, S. Michael (1999): *Olumsuz İnsanları Yönetme*, Can İkizler (çev.), Alfa Yayınları, İstanbul.
- KÖKNEL, Özcan (1982): *Kaygıdan Mutluluğa Kişilik*, Altın Kitaplar Yayınevi, İstanbul.
- KÖKNEL, Özcan (1999): *Günlük Hayatta Ruh Sağlığı*, Alfa Yayınları, İstanbul.
- KÜÇÜKKURT, Mehmet (1988): *Uluslararası Turizm ve Türkiye'yi Tanıtma Stratejisi*, Akdeniz Bilimsel Araştırma Merkezi Yayınları, İzmir.
- KÜÇÜKKURT, Mehmet ve CAN Baki (1988): *"İletişimde Kaynak Faktörü ve İknaya Katkısı"*, Düşünceler, Ege Üniversitesi B. Y. Y. O. Dergisi, Yıl II, Sayı II, İzmir.
- LaFOLLETTE, Hugh (1999): *Kişisel İlişkiler, Sevgi, Kimlik ve Ahlak*, Ferma Lekesizalın (çev.), Ayrıntı Yayınları, İstanbul.
- NELSON, B. Robert ve WALLİCK, Jennifer (1999): *Sunuş Yapma-Prezantasyon*, E. Sabri Yarmalı (çev.), Hayat Yayınları, İstanbul.
- OSMAY, Nüvit (2004): *İnsan Mühendisliği*, Hayat Karşısında İnsanın Kendisi ve Çevresi, Alfa Yayınları, İstanbul.
- ÖZDEMİR, Emin (2003): *Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı*, Remzi Kitabevi, İstanbul.
- TÜRKAY, Orhan (1991): *İktisat Teorisine Giriş*, Adım Yayıncılık, Ankara.

TOPLUMSAL EŞİTSİZLİK VE EŐİTİM

Dr. Hıdır ÖNÜR

EŐİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

TOPLUMSAL EŞİTSİZLİK VE EĞİTİM

Dr. Hıdır ÖNÜR

Copyright © Bu kitabın tüm hakları EĞİTİM KİTABEVİ YAYINLARI'na aittir. Her hakkı saklıdır. Yasaya göre kapakta orijinal parlak hologram bulunması zorunludur, bulunmayan kitaplar sahtedir.

Kitapta yer alan bölümlerin sorumluluğu yazarlarına aittir.

Eğitim Yayınevi ® Eğitim Kitabevi'nin tescilli markasıdır.

DIZGI & KAPAK TASARIMI
EĞİTİM YAYINEVİ
DIZGI BİRİMİ

BASKI ve CİLT

DİZGİ OFSET

Matbaacılar Sitesi 104 Sk. No: 91
TEL: 0332 342 07 42
Karatay / KONYA

T. C.
Kültür ve Turizm Bakanlığı
Yayıncı Sertifika No: 14824

Kasım - 2013
ISBN: 978-605-5176-33-4

EĞİTİM KİTABEVİ

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121
Tel.&Fax.: (0.332) 351 92 85 • Meram / KONYA
e-mail: egitimkitabeviyay@hotmail.com

internetteki kitapçınız

www.kitapmatik.com.tr

KAYNAKÇA

- AKAN, Vildan (2004), “Eğitim ve Eşitsizlik”, *IV.Ulusal Sosyoloji Kongresi Değişen Dünya ve Türkiye’de Eşitsizlikler*, Ankara: Sosyoloji Derneği Yayınları, s.39-48
- AKKUŞ İSPİR, Oylum- Z. S. AY, E. SAYGI (2011), “Üstün Başarılı Öğrencilerin Özdüzenleyici Öğrenme Stratejileri, Matematiğe Karşı Motivasyonları ve Düşünme Stilleri”, *Eğitim ve Bilim Dergisi*, Cilt:36, Sayı:162, s.235-246
- AKYÜZ, Yahya (2010), *Türk Eğitim Tarihi*, Ankara: Pegem Akademi Yayınevi
- AKTAY, Yasin (2007), “Pierre Bourdieu ve Bir Maxwell Cini Olarak Okul”, *Ocak ve Zanaat Pierre Bourdieu Derlemesi*, Güney Çeğin-Emrah Göker-Alim Arlı-Ümit Tatlıcan (der.), İstanbul: İletişim Yayınları, s.473-498
- ALTAY, Özlem, N.ÖZKAL (1997), “Farklı Gelir Gruplarındaki Ailelerin Çocuklarına Sağladıkları Eğitim Olanakları”, *Eğitim Sempozyumu (10-12 Nisan 1997)*, İzmir: Bilsa Bilgisayar Yayınları, s.55-62
- APPLE, Michael W. (2006), *Eğitim ve İktidar* (çev. Ergin Bulut), İstanbul: Kalkedon Yay.
- APPLE, Michael W. (2008), “Eğitimin İdeolojik Olarak Anlamı”, *80.Yıl Uluslar Arası Eğitim Forumu Eğitim Hakkı ve Gelecek Perspektifleri*, Türk Eğitim Derneği Yay., Erişim Tarihi:12.12.2011,
http://portal.ted.org.tr/yayinlar/80.yil_forum_kitap.pdf
- APPLE, Michael W. (2009), “Müfredatın ve Eğitimin Yeniden Yapılandırılması/ Neo-liberalizmin ve Yeni-muhafazakarlığın Gündemi”, (çev. Eylem Çağdaş Babaoğlu), *Eleştirel Pedagoji Söyleşileri*, İstanbul: Kalkedon Yay., s.45-90
- APPLE, Michael W., A. B. JAMES (2011), *Demokratik Okullar* (çev. Mediha Sarı), Ankara: Dipnot Yayınları
- ARSLAN, Ali (2007), *Elit Sosyolojisi*, Ankara: Phoenix Yayınları
- ASLAN, A.Kadir (1996), Ailenin Sosyo-Ekonomik Durumunun Çocuğun Okul Başarısına Etkisi, İzmir: Ege Üniv. Edebiyat Fak. Yay., Yayın No:85
- ASLANKURT, Bilgi (2013), *Eğitimde Kuşaklararası Hareketlilik Fırsat Eşitliğinde Türkiye Nerede?*, Erişim Tarihi: 12.02.2013 www.tepav.org.tr/upload/files/13584237342.Egitimde_Kusaklararası_Hareketlilik_Firsat_Esitliginde_Turkiye_Nerede.pdf
- AYDIN, Ayhan (2003), *Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi*, İstanbul: Alfa Yayınları
- AYDIN, Mustafa (1991a), *Eğitim Yönetimi*, Ankara: Hatiboğlu Yayınevi
- AYDIN, Mustafa (1991b), “Toplum, Kültür ve Eğitim İlişkisi”, *Eğitim Sosyolojisi*, Ankara: Teknomak Ltd.Şti., s.1-27
- AYDIN, Mustafa (2000), *Kurumlar Sosyolojisi*, Ankara: Vadi Yayınları

AYTAÇ, Kemal (1985), *Avrupa Okul Sistemlerinin Demokratlaştırılması*, Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yay., Yayın No:143

BALTAŞ, Acar (2004), *Üstün Başarı*, İstanbul: Remzi Kitabevi Yayınları

BALSEVEN, Hale, İ.ÖNDER (2009), “Türkiye’de Kamu Kesiminde Neoliberal Dönüşüm, Küreselleşme, Kriz ve Türkiye’de Neoliberal Dönüşümler (der. Nergis Mütellioğlu, Sinan Sönmez), İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, s. 77-128

BARUTÇUOĞLU, İsmet (2002), *Eğitim Becerilerinin Geliştirilmesi Eğiticinin Eğitimi*, İstanbul: Kariyer Yayıncılıkları,

BAŞAR, Erdoğan (1994), *Eğitim Sosyolojisi Eğitimin Toplumsal Temelleri*, Samsun: Eser Matbaası

BAŞARAN, İbrahim Ethem (2005), *Eğitim Psikolojisi Gelişim, Öğrenme ve Ortam*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım

BAŞTÜRK, Savaş (2011), “Üniversiteye Giriş Sınavına Hazırlanma Sürecinin Öğrencilerin Matematik Öğrenmeleri Üzerine Olumsuz Yansımaları”, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı:40, s.69-79

BELEK, İlker (1998), *Sınıf Sağlık Eşitsizlik*, İstanbul:Sorun Yayınları

BİR FİNCAN KAHVE PROJESİ (2008), Erişim Tarihi: 14.06.1012

<http://afyon.meb.gov.tr/dosya/proje/bir-fican-kahve-pdf>

BOSTANCI, Naci (1990), *Kültür ve Değişme*, İstanbul: Hamle Yayın Dağıtım

BOTTOMORE, Tom B. (1996), *Seçkinler ve Toplum* (çev. Erol Mutlu), İstanbul: Gündoğan Yayınları

BOTTOMORE, Tom (2000), *Toplumbilim* (çev. Ünsal Oskay), İstanbul: Der Yayınları

BOZKURT, Veysel (2012), *Değişen Dünyada Sosyoloji*, Bursa: Ekin Basım Yayın Dağıtım

BREMBECK, Cole S. (1970) “Öğrenmede Sosyal Sınıfın Etkileri”, (çev. Esergül Balcı), Mustafa Aydın (der.), (1987), *Eğitim Sosyolojisi Seçme Yazılar*, Ankara, s.121-147

BOURDİEU, Pierre (1984), *Distinction*, Harvard University Press, Massachusetts-USA

BOURDİEU, Pierre (2006a), *Pratik Nedenler* (çev.Hülya Uğur Tanrıöver), İstanbul: Hil Yayın

BOURDİEU, Pierre (2006b), *Sanatın Kuralları* (çev. Necmettin Kâmil Sevil), İstanbul: Yapı Kredi Yayınları

BOURDİEU, Pierre, L.J.D. Wacquant (2007), *Düşünümsel Bir Antropoloji İçin Cevaplar* (çev. Nazlı Ökten), İstanbul: İletişim Yayınları

BOURDİEU, Pierre (2010), “Sermaye Biçimleri”, *Sosyal Sermaye Kuram Uygulama Eleştirisi*, Mehmet Murat Şahin-Ahmet Zeki Ünal (der.), İstanbul: Değişim Yayınları, s.45-75

BUĞRA, Ayşe (2008), *Kapitalizm, Yoksulluk ve Türkiye’de Sosyal Politika*, İstanbul: İletişim Yayınları

CALHOUN, Craig (2007), “Bourdieu Sosyolojisinin Ana Hatları”, *Ocak ve Zanaat Pierre Bourdieu Derlemesi*, Güney Çeğin-Emrah Göker-Alim Arlı-Ümit Tatlıcan, (der.) İstanbul: İletişim Yayınları, s.77-129

ÇALIŞLAR, Reşat (2008), *Arabesk Anarşi*, İstanbul: Güncel Yayıncılık

CARNOY, Martin (1982), “Eğitim ve Ekonomi İlişkisi”, (çev. Nejla Tural), (1989), *Ankara Üniv. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, C:22, S:1, s.486-501

CELEP, Cevat (2004), “Eğitimin Toplumsal İşlevi”, *Meslek Olarak Öğretmenlik* (ed. Cevat Celep), Ankara: Anı Yayıncılık, s.190-215

CHOMSKY, Noam (2000), *Halkın Sirtından Kazanç*, (çev. Deniz Hakyemez, Barış Zeren), İstanbul: Om Yayınevi

COLEMAN, James (1971), “Eğitimde Fırsat Eşitliği Kavramı”, (çev. Işıl Ünal), Mustafa Aydın (der.), (1987), *Eğitim Sosyolojisi Seçme Yazılar*, Ankara, s.195-208

ÇINGI, Hülya, C. KADILAR, G. KOÇBERBER (2009),” Türkiye’de İlköğretim ve Ortaöğretim Olanaklarının İlçe Bazında Değerlendirilmesi”, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı:36, s.51-63

ÇOLAK, Nevin (2006), “Eğitim Sosyolojisi Bakımından Dershaneler ve Eğitim:Üniversite Sınavına Hazırlanan Lise Son Sınıf Öğrencilerinin Sosyo-Kültürel Analizleri; Bursa Örneği”, *Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Anabilim Dalı Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, Bursa

DEANE, Phyllis (1994), *İlk Sanayi İnkılabı* (çev. Tevfik Güran), Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları

DEWEY, John (1996), *Demokrasi ve Eğitim Eğitim Felsefesine Giriş* (çev. Tahsin Yılmaz), İzmir: Ege Üniversitesi Basımevi

DİNÇER, Mehmet Alper, G. Uysal Kolaçın, (2009), *Türkiye’de Öğrenci Başarısında Eşitsizliğin Belirleyicileri*, Eğitim Reformu Girişimi Yayınları, Erişim Tarihi: 07.03.2009

<http://erg.sabanciuniv.edu/sites/erg.sabanciuniv.edu/files/BETAMRapor.pdf>

DOĞA, Cihangir (2006), “Sınıf Öğretmenlerinin Mesleklerine İlişkin Düşünceleri: Üsküdar, Kadıköy, Ümraniye ve Maltepe Örneği”, *Sosyoloji Konferansları Otuzüçüncü Kitap*, İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Metodoloji ve Sosyoloji Araştırmaları Merkezi Yayınları

DOĞAN, Hıfzı, C. ALKAN, İ. Sezgin (1980), *Mesleki ve Teknik Eğitimin Prensipleri*, Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayınları, Yayın No:90

DOĞAN, İsmail (2010), *Türk Eğitim Tarihinin Ana Evreleri*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım

DOĞAN, M. Cihangir (1990), “Türkiye’de Gecekondu Meselesi ve Ümraniye Mustafa Kemal Paşa Bölgesinde Bir Saha Araştırması”, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Yapı-Sosyal Değişme Anabilim Dalı Yayınlanmamış Doktora Tezi, İstanbul

DÖNMEZER, Sulhi (1999), *Toplumbilim*, İstanbul: Beta Basın Yayın Dağıtım A.Ş.

DURAND, Jean-Pierre (2008), *Marx’ın Sosyolojisi* (çev. Ali Aktaş), İstanbul: Birikim Yayınları

DURKHEIM, Emile (2006a), *Sosyoloji Dersleri* (çev. Ali Berktaş), İstanbul: İletişim Yayınları

DURKHEIM, Emile (2006b), *Toplumsal İşbölümü* (çev. Özer Ozankaya), İstanbul: Cem Yayınevi

DÜNYA BANKASI (2011), “Türkiye’de Temel Eğitimde Kalite ve Eşitliğin Geliştirilmesi: Zorluklar ve Seçenekler”, *Eğitim Kalitesi Raporu*, Rapor No: 54131, Erişim Tarihi: 23.12.2011

<http://siteresources.worldbank.org/TURKEYINTURKISHEXTN/Resource/455687-132690456 Education Quality Report 2011-tr.pdf>

EDGELL, Stephen (1998), *Sınıf* (çev. Didem Özyiğit), Ankara: Dost Kitabevi Yayınları

EKİNCİ, Abdurrahman (2010), *Okullarda Sosyal Sermaye*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım

EKİNCİ, C.Ergin (2011), “Bazı Sosyoekonomik Etmenlerin Türkiye’de Yükseköğretime Katılım Üzerindeki Etkileri”, *Eğitim ve Bilim Dergisi*, Cilt:36, Sayı:160, s.281-297

ERDEN, Münire (2008), *Eğitim Bilimlerine Giriş*, Ankara: Arkadaş Yayınevi

ERDOĞAN, İrfan (1998), *Çağdaş Eğitim Sistemleri*, İstanbul: Sistem Yayıncılık

ERDOĞAN, İrfan (2011), *Milli Eğitime Dair Mülhazalar*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım

ERDOĞAN, Nihat (2004), “Eşitlik ve Cinsiyet-Coğrafik ve Ailesel Köken Boyutlarında Eşitsizlik (Aydın Tabip Odası Üyeleri Üzerinde Bir Araştırma)”, *IV.Ulusal Sosyoloji Kongresi Değişen Dünya ve Türkiye’de Eşitsizlikler*, Ankara: Sosyoloji Derneği Yayınları, s. 263-272

ERGUN, Doğan (1987), *Sosyoloji ve Eğitim Türkiye’de Eğitimin Niteliği Nedir ve Nasıl Olmalıdır?*, Ankara: V Yayınları

EĞİTİM REFORMU GİRİŞİMİ İL EĞİTİM GÖSTERGELERİ (2011), *Ortaöğretim Düzeyinde Net Okullaşma Oranları*, Erişim Tarihi: 30.06.2012

<http://erg.sanabcuniv.edu/sites/erg.sabancıuniv.edu./files/pdf>

ERGÜN, Mustafa (1994), *Eğitim Sosyolojisine Giriş (Eğitim ve Toplum)*, Ankara: Ocak Yayınları

ERKAL, Mustafa E. (1991), *İktisadi Kalkınmanın Kültür Temelleri*, İstanbul: Yenilik Basımevi

ERKAL, Mustafa E., B.BALOĞLU (1997), *Ansiklopedik Sosyoloji Sözlüğü*, İstanbul: Der yayınları

ERKAL, Mustafa E. (2009), *Sosyoloji (Toplumbilimi)*, İstanbul: Der Yayınları

ERKAN, Hüsnü (1994), *Bilgi Toplumu ve Ekonomik Gelişme*, İzmir: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Genel Yayın No:326

ERKAN, Semra, A. Kırca (2010), “Okul Öncesi Eğitimin İlköğretim Birinci Sınıf Öğrencilerinin okula Hazır Bulunuşluklarına Etkisinin İncelenmesi”, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı:38, s.94-106

ERKAN, Semra (2011), “Farklı Sosyoekonomik Düzeydeki İlköğretim Birinci Sınıf Öğrencilerinin Hazır Bulunuşluklarının İncelenmesi”, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 40, s.186-197

ERÖZ, Mehmet, A. GÜLER (1998), *Türk Ailesi*, (ed. Alev Kahya Birgül), Ankara: Atatürk Yüksek Kurumu Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı

ERYILMAZ, Ali (2011), “Ergenlerin Öznel İyi Oluşlarıyla Aile Ortamları Arasındaki İlişki”, *Aile ve Toplum Dergisi*, Cilt:7, Sayı:24, s.93-100

ESERPEK, Altan (1977), “Eğitimin Sosyoekonomik Mobilitede Etkinliğini Sınırlandıran Faktörler”, *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, C:10, S:1-4, s.153-167

ESKİCUMALI, Ahmet, S. EKŞİOĞLU (2006), “Lise Gerçeği: Adapazarı Merkez Liseleri Üzerinde Sosyolojik Bir Araştırma”, *Ortaöğretimde Yeniden Yapılanma Sempozyumu Bildiriler*, Ankara: T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yayınları, s.556-563

FEINBERG, Walter, J.F. SOLTİS (1985), *School and Society*, New York: Teachers College Press

FETSCHER, Iring (2002), *Marksist Düşünce Sözlüğü* (çev.Ümit Altuğ), İstanbul: İletişim Yayınları

FİCHTER, Joseph (1994), *Sosyoloji Nedir?* (çev. Nilgün Çelebi), Ankara: Attila Kitabevi

FIELD, John (2008), *Sosyal Sermaye* (çev. Bahar Bilgen, Bayram Şen), İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları

FOUCAULT, Michel (2005), *Özne ve İktidar* (çev. Işık Ergüden, Osman Akınhay), İstanbul: Ayrıntı Yayınları

FRIEDMAN, Milton (1988), *Kapitalizm ve Özgürlük* (çev. Doğan Erberk, Nilgün Himmetoğlu), İstanbul: Altın Kitaplar Yayınevi

GİDDENS, Anthony (2000), *Sosyoloji* (Yay. Haz.:Hüseyin Özel-Cemal Güzel), Ankara: Ayraç Yayınevi

GİDDENS, Anthony (2009), *Kapitalizm ve Modern Sosyal Teori* (çev. Ümit Tatlıcan), İstanbul: İletişim Yay.

GİROUX, Henry A. (2007), *Eleştirel Pedagoji ve Neoliberalizm* (çev. Barış Baysal), İstanbul: Kalkedon Yayınları

GİROUX, Henry A. (2008), *Eleştirel Pedagojinin Vaadi* (çev.Umre Deniz Tuna), İstanbul: Kalkedon Yayınları

GİROUX, Henry A. (2009), “Dil/Kültürel İncelemeler Alanında Eleştirel Pedagojinin Bir Rolü Var mıdır?”, *Eleştirel Pedagoji Söyleşileri* (çev.Eylem Çağdaş Babaoğlu), İstanbul: Kalkedon Yay., s.7-43

GÖKALP, Ziya (1992), *Türk Ahlakı*, İstanbul: Toker Yayınları

GÖKALP, Ziya (1995), *Hars ve Medeniyet*, İstanbul: Toker Yayınları

GÖKALP, Ziya (2002), *Türkçülüğün Esasları*, İstanbul: Toker Yayınları

GÖKÇE, Birsen(1991), “Evlilik Kurumuna Sosyolojik Bir Yaklaşım”, *Aile Yazıları 4 Evlilik Kurumu ve İlişkileri* (Der. Beylü Dikeçligil-Ahmet Çiğdem), Ankara: T.C.Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Yayınları

GÖKÇE, Birsen (2007), *Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Toplumsal Kurumlar*, Ankara: Savaş Yayınevi

GÖLE, Nilüfer (2008), *Mühendisler ve İdeoloji*, İstanbul: Metis Yayınları.

GRINT, Keith (1998), *Çalışma Sosyolojisi* (çev.Veyssel Bozkurt-Burcu Çekmece-Selda Gökten), İstanbul:Alfa Basım Yayım Dağıtım Ltd. Şti.

GÜÇLÜ, Sevinç (2005), “Eğitim Kurumu”, *Kurumlara Sosyolojik Bakış* (ed. Sevinç Güçlü), İstanbul: Birey Yayıncılık, s.283-323 ,

GÜNGÖR, Nazife (1993), *Sosyokültürel Açından Arabesk Müzik*, İstanbul: Bilgi Yayınevi

GÜNÜÇ, Selim, M. KAYRİ (2010), “Türkiye’de İnternet Bağımlılık Profili ve İnternet Bağımlılık Ölçeğinin Geliştirilmesi:Geçerlik-Güvenirlik Çalışması”, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı:39, s.220-232

GÜZEL, Serkan (2008) *Çalışma Sosyolojisi Modern İşgücünün Oluşumu*, İstanbul: Literatürk Yayınları

HALİS, İsa (2003), “Sınıf İçi Davranışlar”, *Sınıf Yönetimi* (ed.Ömer Üre), Ankara: Mikro Yayınları, s.155-182

HAZARD, Paul (1994), *Batı Düşüncesindeki Büyük Değişme* (çev. Erol Güngör), İstanbul: Ötüken Yayınları

HAVİNGHURST, Robert J., B. L. NEUGARTEN (1967), “Aile ve Okul”, (çev. Yasemin Koçak), Mustafa Aydın (der.), (1987), *Eğitim Sosyolojisi Seçme Yazılar*, Ankara, s.102-120

HESAPÇIOĞLU, Muhsin, Ş. ÖZCAN (2005), *Küresel Rekabet Ortamında Türk Eğitim Sisteminin Kalitesi*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım

HESAPÇIOĞLU, Muhsin, S.DÜNDAR (2011), *Türkiye’de Eğitimde Fırsat Eşitliği ve Postmodernizm*, Konya: Eğitim Akademi Yayınları

H.BALLANTİNE, Jeanne, J. Z. SPADE (2011), *Schools and Society: A Sociological Approach to Education*, Fourth Edition, p.9, Erişim Tarihi:14.09.2011

<http://www.books.google.com.tr>

HOBBSAWM, Eric J. (2008), *Sanayi ve İmparatorluk* (çev. Abdullah Ersoy), Ankara: Dost Kitabevi Yayınları

HOBBSAWM, Eric J. (2012), *Devrim Çağı Avrupa 1789-1848* (çev. Mustafa Sina Şener), Ankara: Dost Kitabevi Yayınları

IVAN, Illich (2012), *Okulsuz Toplum* (çev.Mehmet Özay), İstanbul:Şûle Yayınları

İNAL, Kemal (1991), “Durkheim’in Eğitim Anlayışı”, *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, Cilt:24, Sayı:2, s.511-518

İNSEL, Ahmet (2005); *Neo-Liberalizm Hegemonyanın Yeni Dili*, İstanbul: Birikim Yayınları

İPEK, Cemalettin (2003), “Sınıf Ortamında Öğretmen”, *Sınıf Yönetimi* (ed. Ömer Üre), Ankara: Mikro Yayınları, s.91-130

JONES, Ken (2011), “Avrupa’ya Musallat Olan Hayaletler: Eğitimde Neoliberal Reform ve Muhalifleri Fransa, İtalya, İngiltere” (çev. Damla Öz, Berhan Soner), *Gerçek Yıkıcı ve Yaratıcı Dünya’da ve Türkiye’de Üniversite, Eğitim, Gençlik Mücadeleleri* (ed. Damla Öz, Ferda Dönmez Atbaşı, Yalçın Bürkev), Ankara: NotaBene Yayınları, s. 87-115

KAĞITÇIBAŞI, Çiğdem (2007), *Kültürel Psikoloji Kültür Bağlamında İnsan ve Aile*, İstanbul: Evrim Yayınevi

KANDİYOTİ, Deniz (1984), “Aile Yapısında Değişme ve Süreklilik: Karşılaştırmalı Bir Yaklaşım”, *Türkiye’de Ailenin Değişimi Toplumbilimsel İncelemeler* (Yay. Haz.: Türköz Erder), Ankara: Türk Sosyal Bilimler Derneği Yayını, s.15-33

KARPAT, Kemal H. (2008), *Osmanlı’dan Günümüze Elitler ve Din*, İstanbul: Timaş Yayınları

KAYA, Ali (2007), “Pierre Bourdieu’nün Pratik Kuramının Kilidi: Alan Kavramı”, *Ocak ve Zanaat Pierre Bourdieu Derlemesi*, (der. Güney Çeğin-Emrah Göker-Alım Arlı-Ümit Tatlıcan), İstanbul: İletişim Yayınları, s.397-419

KAYA, Yahya Kemal (1984), *İnsan Yetiştirme Düzenimiz Politika/Eğitim/Kalkınma*, Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları

KAYA, Yaşar (2005), *Sosyal ve Kültürel Değişme*, İstanbul: Turan Yayıncılık

KAYA, Raşit (2009), “Neoliberalizmin Türkiye’ye Siyasal Etkileri Üzerine Değerlendirmeler ve Tartışma Ögeleri”, *Küreselleşme, Kriz ve Türkiye’de Neoliberal Dönüşümler* (der. Nergis Mütevellioğlu, Sinan Sönmez), İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, s. 235-260

KAZGAN, Gülten (1984), *İktisadî Düşünce*, İstanbul: Remzi Kitabevi Yayınları

KEPÇEOĞLU, Muharrem (1994), *Psikolojik Danışma ve Rehberlik*, Ankara: Özerler Matbaası

KESSLER, Gerhard (1985), *Sosyolojiye Başlangıç* (çev. Z. Fahri Fındıkoğlu), İstanbul Üniversitesi Yayınları, Yayın No:3260

KILIÇÇI, Yedigâr (1992), *Okulda Ruh Sağlığı*, Ankara: Anı Yayıncılık

KIRAY, Mübeccel (1984), “Büyük Kent ve Değişen Aile”, *Türkiye’de Ailenin Değişimi Toplumbilimsel İncelemeler* (Yay. Haz.: Türköz Erder), Ankara: Türk Sosyal Bilimler Derneği Yayını, s.69-78

KOÇAK, Yasemin (1991), “Aile ve Eğitim”, *Eğitim Sosyolojisi* (ed. Mustafa Aydın), Ankara: Teknomak Limited Şirketi, s.67-78

KORKMAZ, Abdullah (2006), *Değişme ve Farklılaşma*, İstanbul: Doğu Kütüphanesi Yayınları

KORKMAZ, Abdullah (2007), “Düzensizliğin Düzeni”, *Kürenin Halleri* (ed. Yaşar Kaya), İstanbul: Doğu Kütüphanesi Yayınları, s.211-238

KÖSE, M.Ruhi (2004), “Basil Bernstein: Pedagojik Pratik Biçimlerinin Toplumsal Sınıfsal Kökenleri Üzerine”, *Eğitim Bilim Toplum Dergisi*, Cilt:2, Sayı:7, s.26-46

KÖSE, M.Ruhi (1999), “Üniversiteye Giriş ve Liselerimiz”, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 15, s.51-60

KRECH, David-CRUTCHFIELD, Richard S.-BALLACHEY (1983), *Cemiyet İçinde Fert* (çev.Mümtaz Turhan), İstanbul:Millî Eğitim Bakanlığı Yay.

KRİSHNAMURTI, J. (2008), *Eğitim Üzerine* (çev. Sayat Arslanlıoğlu), İstanbul: Ayna Yayınevi

KULİEVA, Nergiz, A. Süleymanov (2008), “XIX-XX.Yüzyılda Azerbaycan’da Geniş Aile Yapısı”, *Aile ve Toplum Dergisi*, Cilt:4, Sayı:13, s.77-84

KURTKAN BİLGİSEVEN, Amiran (1992), *Eğitim Sosyolojisi Kavramlar-Teoriler-Eğitim Yoluyla Kalkınmanın Esasları*, İstanbul: Filiz Kitabevi Yayınları

KUTSAL, Dilşad, F. BİLGE (2012), “Lise Öğrencilerinin Tükenmişlik ve Sosyal Destek Düzeyleri”, *Eğitim ve Bilim*, Cilt:37, Sayı:164, s.283-297

KUZU, Abdullah (2011), “İnternet ve Aile”, *Aile ve Toplum Dergisi*, Cilt:7, Sayı:27, s.9-31

LEFEBVRE, Henri (1996), *Marx’ın Sosyolojisi* (çev. Selahattin Hilav), İstanbul: Sorun Yayınları

LYS 2011 Sayısal Bilgiler, Erişim Tarihi: 26.06.2012 <http://www.osym.gov.tr/dosya/1-57958/h/2011-lyssaysaysalbilgiler21072011.pdf>

MACIONIS, John J. (2012), *Sosyoloji* (çev.ed.Vildan Akan), Ankara:Nobel Yayıncılık

MARX, Karl, F. ENGELS (1998), *Komünist Manifesto ve Komünizmin İlkeleri* (çev. Muzaffar Erdost), Ankara: Sol Yayınları

MARX, Karl (2000), *1844 El Yazmaları* (çev. Murat Belge), İstanbul: Birikim Yayınları

MARX, Karl (2007), *Louis Bonaparte’ın 18 Brumaire’i* (çev. Sevim Belli), Ankara: Sol Yayınları

MARX, Karl, F. ENGELS (2008), *Alman İdeolojisi (Feurbach)* (çev. Sevim Belli), Ankara: Sol Yayınları

MARX, Karl (2009), *Kapital 3.Cilt* (çev. Alaattin Bilgi), Ankara: Sol Yayınları

MARSHALL, Gordon (2009), *Sosyoloji Sözlüğü* (çev. Osman Akınhay-Derya Kömürçü), Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları

MARSHALL, T.H., T. BOTTOMORE (2000), *Yurttaşlık ve Toplumsal Sınıflar* (çev. Ayhan Kaya), Ankara: Gündoğan Yayınları

MASLOW, Abraham (2001), *İnsan Olmanın Psikolojisi* (çev. Okhan Gündüz), İstanbul: Kuraldışı Yayıncılık

MEB (2012), *Millî Eğitim İstatistikleri-Örgün Eğitim 2011-2012*, Erişim Tarihi:20.06.2012, <http://sgb.meb.gov.tr/istatistik/meb-istatistikleri-orgun-egitim>

MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNU, 24.6.1973 tarih ve 14574 sayılı Resmi Gazete

MORGAN, Clifford T. (2011), *Psikolojiye Giriş* (Ed. Sirel Karakaş-Rükzan Eski), Konya: Eğitim Kitabevi Yayınları

MONTESQUIEU (1998), *Kanunların Ruhu Üzerine I* (çev. Fehmi Baldaş), İstanbul: Toplumsal Dönüşüm Yayınları

MUŞTA, Muammer C. (2003), “Eğitimin Dört Boyutu”, *Eğitime Yeni Bakışlar* (ed. Ali Murat Sünbül), Ankara: Mikro Yayınları, s.377-387

NİRUN, Nihat (1994), *Sistematik Sosyoloji Yönünden Aile ve Kültür*, Ankara: Atatürk Kültür Merkezi Yayını, Sayı:73

OKÇABOL, Rifat (2005), *Türkiye Eğitim Sistemi*, Ankara: Ütopya Yayınları

OLCAY, Atıncı, İ. DÖŞ (2009), “Ortaöğretimde Başarıyı Olumsuz Etkileyen Unsurların Öğrenci Boyutuyla Tespitine Yönelik Bir Uygulama”, *Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt:8, Sayı:1, s.131-155

ÖZBAY, Ferhunde (1984), “Kırsal Kesimde Toplumsal ve Ekonomik Yapı Değişmelerinin Aile İşlevlerine Yansıması”, *Türkiye’de Ailenin Değişimi Toplum Bilimsel İncelemeler* (Yay. Haz.:Türköz Erder), Ankara: Türk Sosyal Bilimler Derneği Yayını, s.35-65

ÖZDEMİR, Murat (2009), “Okul Yöneticiliğinin Hukuksal Temelleri”, *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, Cilt:42, Sayı:2, s.279-300

ÖZKALP, Enver (2001), *Sosyolojiye Giriş*, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Eğitim, Sağlık ve Bilimsel Araştırma Çalışmaları Vakfı Yayınları, Yayın No:140

ÖZKUL, Metin (1997), *Çalışma Sosyolojisi İşgücünün Sosyolojik Özellikleri*, İsparta

ÖZTÜRK, Hüseyin (1993), *Eğitim Sosyolojisi*, Ankara: Hatiboğlu Yayınları

PALMADE, Guy (1995), *Pedagojinin Metodları* (çev. H.Yıldırım Celkan), Ankara: Diyanet Vakfı Yayınları

PARKİN, Frank (1990), “Toplumsal Tabakalaşma” (çev. Fatmagül Bertkay), *Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi* (ed. T. Bottomore-R. Nisbet), Ankara: V Yayınları

POLAT, Serdar (2009), *Türkiye’de Eğitim Politikalarının Fırsat Eşitsizliği Üzerindeki Etkileri*, Ankara: DPT Yayınları, Yayın No: 2801

POSTER, Mark (1989), *Eleştirel Aile Kuramı* (çev. Hüseyin Tapınç), İstanbul: Ayrintı Yayınları

RITZER, George (2011), *Modern Sosyoloji Kuramları* (çev.Himmet Hülür), Ankara:De Ki Basım Yayım Ltd.Şti.

ROUSSEAU, Jean-Jacques (1997), *Toplum Anlaşması* (çev.Vedat Günyol), İstanbul: MEB Yayınları, Yayın No:875

ROUSSEAU, Jean-Jacques (2009), *İnsanlar Arasındaki Eşitsizliğin Kaynağı* (çev. R. Nuri İleri), İstanbul: Say Yayınları

SAĞ, Vahap (2004), “Fırsat ve Olanak Eşitliği Açısından Türk Eğitim Sistemi”, *IV.Ulusal Sosyoloji Kongresi Değişen Dünya ve Türkiye’de Eşitsizlikler*, Ankara: Sosyoloji Derneği Yayınları, s. 613-623

SAVAŞ, Vural Fuat (1994), “Politik Yozlaşma Ortamında Refah Devleti’nden Minimal Devlet’e”, *Türkiye Günlüğü*, Sayı:30, s.10-20

SAYIN, Önal (1990), *Aile Sosyolojisi*, İzmir: Ege Üniversitesi Basımevi

SAYIN, Önal (1991), “Aile İçi İlişkilerin Toplum ve Birey Boyutunda Çözümlemesi”, (Der.: Beylü Dikeçligil-Ahmet Çiğdem) *Aile Yazıları 4*, Ankara: T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı Yayınları, Yayın No:5/4, s.531-548

SENEMOĞLU, Nuray (2005), *Gelişim Öğrenme ve Öğretim Kuramdan Uygulamaya*, Ankara: Gazi Kitabevi Yayınları

SENCER, Muzaffer (1989), *Toplumbilimlerinde Yöntem*, İstanbul: Besa Basım Yayın A.Ş.

SLATTERY, Martin (2008), *Sosyolojide Temel Fikirler* (çev.Ümit Tatlıcan-Gülhan Demiriz), İstanbul:Sentez Yayıncılık

SOMBART, Werner (2008), *Burjuva* (çev.Oğuz Adanır), Ankara:Doğu Batı Yayınları

SOROKİN, Pitirim A. (1974), *Çağdaş Sosyoloji Teorileri* (çev.M. Münir Raşit Öymen), Ankara:Yeni Desen Matbaası

STOKES, Martin (2009), *Türkiye’de Arabesk Olayı* (çev. Hale Eryılmaz), İstanbul: İletişim Yayınları

SWARTZ, David (2011), *Kültür ve İktidar Pierre Bourdieu’nün Sosyolojisi* (çev. Elçin Gen), İstanbul: İletişim Yayınları

SWINGWOOD, Alan (1998), *Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi* (çev. Osman Akinhay), Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları

ŞAHİN, Fatma Tezel, S. ÖZBEY (2009), “Okul Öncesi Eğitim Programlarında Uygulanan Aile Katılım Çalışmalarında Baba Katılımının Yeri ve Önemi”, *Aile ve Toplum Dergisi*, Cilt:5, Sayı:17, s.30-38

ŞAHİNKAYA, Rezan (1990), “Türk Aileleri Hangi Yönlerden Birbirlerine Farklılık Gösterirler”, *Aile Yazıları 1 Temel Kavramlar Yapı ve Süreç* (Der. Beylül Dikeçligil-Ahmet Çiğdem), Ankara: T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Yayınları

ŞEMİN, Refia (1975), *Okulda Başarısızlık Sosyo-Kültürel Açından Şanssız Çocuklar*, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, Yayın No: 2035

ŞEN, Mustafa (2011), “Türkiye’de Ergen Profili”, *Aile ve Toplum Dergisi*, Cilt:7, Sayı:27, s.89-102

ŞİMŞEK, Hüseyin (2011), “Lise Öğrencilerinde Okulu Bırakma Eğilimi ve Nedenleri”, *Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, Cilt:1, Sayı:2, s.27-43, Erişim Tarihi: 05.07.2012,

http://www.arastirmax.com/bilimsel_yayin/20625/1/2/27_47_lise-%B6%C4%9F-rencilerinde_okulu_b%C4%B1akma-e%C4%9Ffilimi-nedenleri

TALAS, Cahit (1990), *Toplumsal Politika*, Ankara: İmge Kitabevi Yayınları

TAN, Mine (1988), “Eğitsel Fırsat Eşitliği (Sosyolojik Bir Kavram Olarak Gelişimi)”, *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, C:20, S:1-2, s.245-259

TEKİN ÖNÜR, Huriye (2009), “Türkiye’de Muhafazakâr Liberal Söylemin Yoksullukla Mücadele Açmazı: Ne Muhafazakâr Ne Liberal”, *Uluslar Arası Sosyal Haklar Sempozyumu Bildiriler*, Ankara: Belediye-İş Sendikası Yayını, s. 352-360

TEZCAN, Mahmut (1994), *Eğitim Sosyolojisi*, Ankara: Zirve Ofset

TORRES, Carlos A. (2004), “Michael W. Apple İle Görüşme” *Neoliberalizm ve Eğitim Politikaları Üzerine Eleştirel Yazılar*, (Der. Fatma Gök), Eğitim Sen Yayınları, s.9-42, Erişim Tarihi:06.12.2011

<http://e-kutuphane.egitimsen.org.tr/index.php?sf=detay&id=2023>

TURGUT, İhsan (1991), *Eğitim Üzerine Felsefî Bir Deneme*, İzmir: Bilgehan Matbaası

TURHAN, Mümtaz (1994), *Kültür Değişmeleri*, İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, No:16

TURNER, Bryan S.(2001), *Statü* (çev. Kemal İnal), Ankara: Ütopya Yayınevi

TURNER, Bryan S.(2007), *Eşitlik* (çev.Bahadır Sina Şener), Ankara:Dost Kitabevi Yayınları

TURNER, J., L. BEEGHLEY, C. POWERS (2010), *Sosyolojik Teorinin Oluşumu* (Çev.Ümit Tatlıcan), İstanbul: Sentez Yayıncılık

TÜRKDOĞAN, Orhan (2004), *Türk Toplumunda Aydın Sınıfın Anatomisi*, İstanbul: Timaş Yayınları

TÜRKDOĞAN, Orhan (2005), İslam Değerler Sistemi ve Max Weber, İstanbul: IQ Kültür Sanat Yayıncılık

T.C.BAŞBAKANLIK AİLE ARAŞTIRMA KURUMU BAŞKANLIĞI (1997), *Türk Ailesinde Adölesanların Sorunları*, Ankara: BAAK Yay., Yayın No:100

T.C.BAŞBAKANLIK AİLE ARAŞTIRMA KURUMU BAŞKANLIĞI (1998a), *Ekonomik Hesaplamalarda Bir Birim Olarak Aile*, Ankara: BAAK Yay., Yayın No:112

T.C.BAŞBAKANLIK AİLE ARAŞTIRMA KURUMU BAŞKANLIĞI (1998b), *Mesleklere Göre Aile Araştırması: İşçi Ailesi*, Ankara: BAAK Yay., Yayın No:110

T.C. BAŞBAKANLIK AİLE ARAŞTIRMA KURUMU BAŞKANLIĞI (1998c), *Metropolde Kariyer Meslekleri ve Aile Yapısı Temelinde Yaşama Tarzları*, Ankara: BAAK Yay., Yayın No:111

T.C.BAŞBAKANLIK AİLE VE SOSYAL ARAŞTIRMALAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜ (2008), İnternet Kullanımı ve Aile, Ankara: BAAK Yay., Yayın No:133

TÜİK (2011), *Nüfus İstatistikleri*, Erişim Tarihi: 25.06.2012

http://www.tuik.gov.tr/pre.Tablo.do?alt_id=39

TÜİK (2011), *Göç İstatistikleri*, Erişim Tarihi: 25.06.2012

http://www.tuik.gov.tr/VeriBilgi.do?alt_id=38

TÜİK (2011), *Gelir ve Yaşam Koşulları Araştırması 2010*, Tüik Haber Bülteni, Sayı: 8661, Erişim Tarihi:22.06.2012

http://www.tuik.gov.tr/PreTablo.do?alt_id=24

UŞUN, Salih, E. KARAGÖZ (2009), “İlköğretim II.Kademe Matematik Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi”, *Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Sayı:22, s. 101-116

ÜLGNER, Sabri F. (2006), *Zihniyet, Aydınlar ve İzm 'ler*, İstanbul: Derin Yayınları

ÜLKEN, Hilmi Ziya (2001), *Eğitim Felsefesi*, İstanbul: Ülken Yayınları

ÜNAL, Işıl (1991), “Ekonomi ve Eğitim İlişkisi”, *Eğitim Sosyolojisi* (ed. Mustafa Aydın), Ankara: Teknomak Limited Şirketi, s.49-66

ÜNAL, Işıl, S. ÖZSOY (1999), “Modern Türkiye'nin Sisypnos Miti:Eğitimde Fırsat Eşitliği”, *75 Yılda Eğitim* (ed.Fatma Gök), İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları, s.39-72

YAPICI, Şenay, M. YAPICI (2005), *Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi*, Ankara: Anı Yayıncılık

YAVUZER, Hulki (2007), *Çocuk Psikolojisi*, İstanbul: Remzi Kitabevi Yayınları

YAZICI, Sedat (1993), “Sosyal Sınıf Farkları ve Eğitim”, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Yapı-Sosyal Değişme Anabilim Dalı Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul

YAZICI, Erdinç ve arkadaşları (2003), *Türk Üniversite Gençliği Araştırması Üniversite Gençliğinin Sosyokültürel Profili*, Ankara: Gazi Üniversitesi Yayınları

YENİLMEZ, Kürşat (2010), “Ortaöğretim Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Umutsuzluk Düzeyleri”, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı:38, s.307-317

YÖRÜKOĞLU, Atalay (2007), *Değişen Toplumda Aile ve Çocuk*, İstanbul: Özgür Yayınları

YÜCESOY, Yasemin (2009), “Sosyal Devletten Yeni Liberal Devlete Çalışanların Sosyal Hakları ve Devletin İşlevlerinde Değişim”, *Uluslar Arası Sosyal Haklar Sempozyumu (22-23 Ekim, 2009 Akdeniz Üniversitesi, Antalya) Bildiriler*, Ankara: Belediye-İş Sendikası Yayını, s.390-401

WALLACE, Ruth A., A. WOLF (2004), *Çağdaş Sosyoloji Kuramları Klasik Geleneğin Geliştirilmesi* (çev. Leyla Elburuz-M. Rami Ayas), İzmir: Punto Yayıncılık

WEBER, Max (1995), *Toplumsal ve Ekonomik Örgütlenme Kuramı* (çev. Özer Ozankaya), Ankara: İmge Kitabevi Yayınları

WEBER, Max (2008), *Sosyoloji Yazıları* (çev.Taha Parla), İstanbul: Deniz Yayınları

TÜRK ANLAM BİLİMİ TERİMLERİ SÖZLÜĞÜ

Yrd. Doç. Dr. Mehmet Hazar

Osman Tarhan

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

TÜRK ANLAM BİLİMİ TERİMLERİ SÖZLÜĞÜ

Yrd. Doç. Dr. Mehmet Hazar - Osman Tarhan

Copyright © Bu kitabın tüm hakları EĞİTİM KİTABEVİ YAYINLARI'na aittir. Her hakkı saklıdır. Yasaya göre kapakta orijinal parlak hologram bulunması zorunludur, bulunmayan kitaplar sahtedir.

Kitapta yer alan bölümlerin sorumluluğu yazarlarına aittir.

Eğitim Yayınevi ® Eğitim Kitabevi'nin tescilli markasıdır.

DİZGİ & KAPAK TASARIMI

EĞİTİM YAYINEVİ

DİZGİ BİRİMİ

BASKI VE CİLT

DİZGİ OFSET MATBAA

Matbaacılar Sitesi 10451. Sk. No: 4

TEL: 0332 342 07 42

Karatay / KONYA

T. C.

Kültür ve Turizm Bakanlığı

Yayıncı Sertifika No: 14824

Ağustos - 2013

ISBN: 978-605-5176-28-0

EĞİTİM KİTABEVİ

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121

Tel.&Fax.: (0.332) 351 92 85 • Meram / KONYA

e-mail: egitimkitabeviyay@hotmail.com

internetteki kitapçınız

www.kitapmatik.com.tr

KAYNAKÇA

SÖZLÜKLER

- ALTINÖRS, Atakan. (2000). Dil Felsefesi Sözlüğü, İstanbul: Paradigma.102 s.
- VARDAR, Berke (2002). Açıklamalı Dilbilim Terimleri Sözlüğü, İstanbul: Mutlilingual Yabancı Dil Yayınları. 289 s.
- VARDAR, Berke (1980). Dilbilim ve Dilbilgisi Terimleri Sözlüğü, Ankara: TDK yayınları. 231 s.
- KORKMAZ, Zeynep (2010). Gramer Terimleri Sözlüğü, Ankara: TDK Yayınları. 296 s.
- MERMER, Ahmet ve KESKİN, Neslihan Koç. Eski Türk Edebiyatı Terimleri Sözlüğü. Ankara: Akçağ Yayınları. 136.

KİTAPLAR

- ABDULLA, Kemal (2012). Gizli Dede Korkut. İstanbul: Ötüken Neşriyat. 224 s.
- AKSAN, Doğan (1982). Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim III, Ankara: TDK yayınları. 246 s.
- AKSAN, Doğan (2009). Anlambilim Konuları ve Türkçenin Anlambilimi, Ankara: Engin Yayınevi. 232 s.
- BENVENİSTE, Emile (1995). Genel Dilbilim Sorunları, (Çev. Erdim Öztokat), İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. 255 s.
- BİLGİN, Muhittin (2002). Anlamdan Anlatıma Türkçemiz, Ankara: Kültür Bakanlığı Başbakanlık Basımevi. 657 s.
- DİLÇİN, Cem (2009). Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, Ankara: TDK yayınları. 531 s.
- DONUK, Suat (2012). “Şerh-i Duâ-yı Kadeh ve Kadeh Duası Mazmunu”. Turkish Studies. s. 1569-1629
- GÜRER, Abdülkadir (Ed.) (2013). Eski Türk Edebiyatına Giriş: Söz Sanatları. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Web-Ofset Tesisleri. 104.s.
- İSEN, Mustafa (Ed.) (2009). Eski Türk Edebiyatı El Kitabı, Ankara: Grafiker Yayınları. 464 s.

KARADOĞAN, Ahmet (2009). *Türkiye Türkçesinde Kılınış*, Ankara: Divan Kitap. 297 s.

ONAY, Talât Ahmet (1996). *Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar*, Ankara: MEB yayınları. 720 s.

YÜKSEK LİSANS TEZLERİ

AKSARI, Mustafa (2006). “Dilara Akıncı’nın Betonlar Çiçek Açsa, Çitlembik Kız, Lise Günleri Hikâye Kitaplarının Sözcük Anlambilimi Açısından İncelenmesi”. Fırat Üniversitesi, Elazığ

MAKALELER

ALTUN, MUSTAFA (2004). “Eski Metinlerde Bir Semantik İnceleme Örneği: Hikmet-nâme”. Sakarya Üniversitesi Eğitim fakültesi dergisi, sayı: 7 s. 113-126.

EGRO, Genciana Abazi (2009). “Dünyada ve Türkiye’de Anlam ve Kelime Değişmelerine İlişkin Araştırmalar Münasebetiyle”. Turkish Studies, Sayı: 4/3, s.841-870.

ERCİLASUN, Ahmet B. (2009). “Türk Dili Araştırmalarının Bugünkü Durumu ve Sorunlar”. Gazi Türkiyat Türklük Bilimi Araştırmaları Dergisi, Necmeddin Hacıeminoğlu Özel Sayısı, Sayı: 5, s. 143-156.

ÇAKIR, Cemal (2004). “Anlamın Bağlam Açısından İncelenmesi: Kökanlambilim ve Artanlambilim” Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 24, Sayı: 3, s. 245-255.

DEMİRCİ, Kerim (2008). “Dilbilgiselleşme Üzerine Bir İnceleme”. Bilig, Sayı: 45, s. 131-146.

İŞCAN, Adem (2011). “Anlam Bilgisi Konularının Öğretimi” Turkish Studies, Sayı: 6/2, s. 503-522.

ŞAHİN, Savaş (2012). “Mental Fiil Kavramı Ve Türkmen Türkçesinde Mental Fiiller”, Sayı: 1/4, s. 45-62.

TÜRKMEN, Seyfullah (2009). “Aynılaşmış Kelimeler”. Turkish Studies, Sayı: 4/4, s. 968-977.

YAYLAGÜL, Özen (2006). “Dîvânü Lügâti’t-Türk’teki Ad Aktarmalı (Metonymyc) Yapılar”. Modern Türklük Araştırmaları Dergisi, Cilt: 3, Sayı: 1, s. 77-88.

BİLDİRİLER

ASLAN-DEMİR, Sema (2007). “Türkiye Türkçesi İstek Kategorisine Semantik-Pragmatik Bir Yaklaşım” Uluslar arası Asya ve Kuzey Afrika Çalışmaları Kongresi, 10–15 Eylül.

GENELAĞ SAYFALARI

AKŞEHİRLİ, Soner. “Gösterge Bilim Terimleri”www.ege-edebiyat.org, (ET 15.01.2013).

ALTUN, Mustafa (2003). “Edebi Sanatlar”, www.dilbilim.com, (ET 17. 04. 2013).

DERVİŞCEMALOĞLU, Bahar. “Göstergebilim Sözlüğü”, www.ege-edebiyat.org (ET 20.02.2013).

DERVİŞCEMALOĞLU, Bahar. “Göstergebilim”, www.ege-edebiyat.org, (ET 21.02.2013).

FİLİZOK, Rıza. “Gösterge (İşaret / Signe) ve Anlam”, www.ege-edebiyat.org (ET22.04.2013).

FİLİZOK, Rıza. “Anlambilimin Çağdaş Üç Yöntemi”, www.ege-edebiyat.org, (ET 01.05.2013).

FİLİZOK, Rıza. “Anlambilimi Temel Kavramlar”, www.ege.edebiyat.org, (ET25.02.2013).

FİLİZOK, Rıza. “Çekirdek Semler ve Sınıf Semleri”, www.ege-edebiyat.org,(ET 03.05.2013).

FİLİZOK, Rıza. “Dolaylı Anlam Nedir?”, www.ege-edebiyat.org, (ET02.05.2013).

ÖZGÜR, Ahmet.“Göstergebilim”, www.ahmetozgur.com, (ET 23. 01. 2013).

Editör : Yusuf ŞAHİN

Farklı Boyutlarıyla
YABANCI DİL
ÖĞRENİMİ ve ÖĞRETİMİ

Yusuf ŞAHİN

Hüseyin ARAK

Nevide AKPINAR DELLAL

Aysın DEMİR

Evrin ÖNEM

Lütfiye CENGİZHAN

Yasemin ACAR

EĞİTİM
yayınevi

EĞİTİM YAYINEVİ

Farklı Boyutlarıyla
YABANCI DİL
Öğrenimi ve Öğretimi

Editör : Yusuf ŞAHİN

Copyright © Bu kitabın Türkiye' deki her türlü yayın hakkı Eğitim Kitabevi Yayınlarına aittir. Bütün hakları saklıdır. Kitabın tamamı veya bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kitabı yayımlayan firmanın ve yazarlarının önceden izni olmadan elektronik/mekanik yolla, fotokopi yoluyla ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılamaz, yayımlanamaz.

Eğitim Yayınevi® Eğitim Kitabevi'nin Tescilli Markasıdır.

DİZGİ & KAPAK TASARIMI

Eğitim Yayınevi - Dizgi Birimi

BASKI VE CİLT

Dizgi Ofset

Matbaacılar Sitesi 10451. Sk No: 4

TEL: 0332 342 07 42

Karatay / KONYA

T.C.

KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI

YAYINCI SERTİFİKA NO: 14824

Şubat - 2013

ISBN: 978-605-5176-10-5

EĞİTİM KİTABEVİ

Rampalı İş Merkezi Kat: 1 No: 121

Tel&Faks: (0332) 351 92 85 Meram/KONYA

egitimkitabeviyay@hotmail.com

İnternette sipariş için

www.kitapmatik.com.tr

KAYNAKÇA

- Aksan, D. (1987). Her Yönüyle Dil. Ankara: TDK Yayınları.
- Alexander, P., & Murphy, P. (2000). The research base for APA's learner-centered psychological principles. In N. Lambert & B. McCombs (Eds.), How students learn (pp. 25-60). Washington, D.D.: American Psychological Association.
- Ashcraft, M. (1989). Human Memory and Cognition. Glenview, IL; Scott, Foresman.
- Aytemiz, A. (2000). "Almanya'da Türkçe" Avrupa'da Yaşayan Türk Çocuklarının Anadil Sorunları Toplantısı. Atatürk Kültür, Dil Ve Tarih Yüksek Kurumu TDK Yayınları, sayı: 734, s:29
- Bancroft, W. Jane (1972). The psychology of Suggestopedia or learning without stress. The Educational Courier (February).
- Beier, W. (1994). Zur Frage der Gesetzmäßigkeit des Alters, Zeitschrift für Gerontologie, 27, 161-165.
- Berndt, A. (2003). Driver Assessment: Conversations about choice. Paper presented at the 36th Annual Conference of the Australian Association of Gerontology, 12 – 14 November.
- Blumberg, P. (2004). Beginning journey toward a culture of learning centered teaching. Journal of Student Centered Learning, 2(1), 68-80.
- Brett, A. G. (2004). Seven hundred reasons for studying languages. www.Llas.ac.uk./700reasons (27.03.2011).
- Bruner, J. S. (1966). Toward a Theory of Instruction. New York. Norton.
- Butzkam, Wolfgang, Jürgen Butzkam (2004). Wie Kinder sprechen lernen. Kindliche Entwicklung und Sprachlichkeit des Menschen. Franke, Tübingen.
- Büyükkaragöz, S. Savaş (1994). Genel Öğretim Metotları. Konya: Atlas Yayınevi.
- Can, T. (2011) "Yaşam Boyu Öğrenme Bağlamında Yabancı Dil Olarak İngilizce Ders Kitaplarında Strateji Kullanımı", Yayınlanmamış Doktora Tezi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngiliz Dili Eğitimi Bilim Dalı
- Chomsky, N. (1969). Aspekte der Syntax-Theorie. Frankfurt/Main (Aspects of The theory of Syntax. Cambridge 1965).
- Chomsky, N. (1986). Knowledge of Language. Its Nature, Origin, and Use. New York etc.

Chomsky, N. (1988). Language and Problems of Knowledge. The Managua Lectures. Cambridge/Mass.: MIT Press.

Comenius, <http://www.britishcouncil.org/comenius-assistants.htm>
02.06.2008.

Curran, C.A.(1972). Conselling-Learning in Second Languages. Illionis: Apple River Press.

Coseriu, E. (1988): Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft. Tübingen: Francke.

Council for Culturel Co-operation Education Committee, (2001). Commen European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assesment. Cambridge University Pres.

Clark, Herbert H. (1996). Using language, Cambridge University Pres.

Delius, G. K. (2008). Spracherwerb. Verlag J. B. Metzler, Stuttgart.

Demiray, U. (2008). Etkili İletişim. Ankara: Pegem A Yayıncılık.

Demircan, Ö. (1990). Yabancı-Dil Öğretim Yöntemleri. İstanbul: Ekin Eğitim-Yayıncılık ve Dağıtım.

Demirel, Ö. (2003) ELT Methodology. Ankara: Pegem A Yayıncılık.

Erden, M. (1997). Eğitim Psikolojisi. Ankara: Arkadaş Yayınevi.

Ergin, A. (2005). Eğitimde İletişim. Anı Yayıncılık, Ankara.

Ergin, M. (1984). Türk Dil Bilgisi. İstanbul.

Gander, M.J. ve Gardiner, H. W. (1995). Çocuk ve Ergen Gelişimi. Yayına Hazırlayan: B. Onur. Çev. A. Dönmez, N. Çelen, B. Onur. Ankara: İmge Kitabevi.

Gazi Üniversitesi (2008). Comenius 2.2.B. Dil Asistanlığı,

<http://www.intoffice.gazi.edu.tr/comenius/comenius22B.htm> 22.05.2008.

Geyer, Steven (2002). Pisa Studie und Die USA. Spiegel.10 Juli 2002. Washington.

Gibitz U. (2002). Fremdsprachen Lernen Und Lehren Heute. Wir Deutschlehrer. Kamerun: Goethe Institut Yaondé (Kamerun). S. 9-28.

Hesapçioğlu, M. (2004). Öğretim İlke ve Yöntemleri. İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş.

Holec, H. (1980). Learner training: meeting needs in self-directed learning, In Altman, H.B. &James, C.V. (eds.) Foreign Language Learning: meeting individual needs Oxford:Pergamon.

Humboldt, Wilhelm von (1963): Über die Verschiedenheit des menschlichen Sprachbaus und ihren Einfluß auf die geistige Entwicklung des Menschengeschlechts. In: Werke. Bd 3. Schriften zur Sprachphilosophie. Darmstadt: Wiss. Buchgesellschaft. 368-756.

Kegel, G. (1987). Sprache und Sprechen des Kindes. Westdeutscher Verlag, Opladen.

Kelly, L.G. (1969). 25 Centuries of Language Teaching, Rowley Mass.Newbury House.

Kelly, M., Jones, D. (2003). A new landscape for languages. London: The Nullfield Foundation.

Kıran, Z. (2003). Günümüz Dilbilim Çalışmaları. İstanbul: Multilingual.

Knauer, S. (1995). Teilnehmende Beobachtung im Zwei-Lehrer-System am Beispiel integrativen Unterrichts. Verlagsgruppe Beltz, Weinheim.

Künhe, N. (2003). Wie Kinder Sprache lernen-Grundlagen, Strategien, Bildungschanen; Wissenschaftliche Buchgesellschaft&Primus Verlag, Darmstadt.

Lambert, N., & McCombs, B. (2000). Introduction: Learner-centered schools and classrooms as a direction for school reform. In N. Lambert, & B. McCombs (Eds.), How students learn (pp. 1-15). Washington, D.C.: American Psychological Association.

Larsen-Freeman, D. (1986). Techniques And Principles In Language Teaching. Oxford: Oxford Universty Pres.

Lucy, J.A. (1992). Lucy, Language diversity and thought: A reformulation of the linguistic

relativity hypothesis, Cambridge 1992 (= Studies in the Social and Cultural Foundations of Language 12).

Marinova-Todd, S.H., Marschall, D.B. and Snow, C.E. (2000). Three misconceptions about age and L2 learning-*TESOL Quarterly* 34, 9-34.

Neuner, G. ve Hunfeld, H. (2002). Methoden des fremdsprachlichen Unterrichts, Berlin: Druckhaus Langenscheidt.

Niedersächsische Kulturministerium (2008). Fremdsprachenassistentinnen und -assistenten (Pad, Comenius 2.2.b) http://www.mk.niedersachsen.de/master/C26748_N12400_L20_D0_I579.html
04.05.2008

Nunan, D. (1997) Designing and adapting materials to encourage learner autonomy. In Pelson, Phil & Voller, Peter eds. (1997) *Autonomy and Independence in Language Learning*. London: Longman 192-203.

Pavio, A. (1986). *Mental Representations: A Dual Coding Approach*. New York: Oxford University Press.

Piaget, J. (1972). *Theorien und Methoden der modernen Erziehung*. Wien, München, Zürich.

Piaget, J. ve Inhelder, B. (1977). *Die Psychologie des Kindes*. Frankfurt/Main.

Pinker, S. (1994). *The Language Instinct: The New Science of Language and Mind*. New York. Psychodramaturgie Linguistique. Derived 17 April 2010 from http://de.wikipedia.org/wiki/Psychodramaturgie_Linguistique

Richard ve Rogers, T.S.(1986). *Approaches and Methods in Language Teaching, A Discription and Analysis*. Cam. U.P.

Rogers, C. (1951). *Client-Centered Therapy*. Hughton Mifflin Co.

Romanath, R. (1991). *Phonologische Prozesse an sprachauffälligen Kindern*, Berlin: Edition Marhold Im Verlag Volker Spiess, ISBN:3-89166-136-3

Rothweiler, M. (1999). *Neue Ergebnisse zum fast mapping bei sprachnormalen und sprachentwicklungsgestörten Kindern*. In Jörg Meibauer und Monika Rothweiler (Hrsg) "Das Lexikon im Spracherwerb", Tübingen und Basel: Franke.

Saussure, Ferdinand de (1968): *Cours de linguistique générale*. Édition critique par Rudolf Engler. Tome 1. Wiesbaden: Harassowitz. [Deutsche Übersetzung: *Grundfragen der Allgemeinen Sprachwissenschaft*. Berlin: De Gruyter 1967].

Senemoğlu, N. (2005). *Gelişim Öğrenme ve Öğretim*. Ankara: Gazi Kitabevi.

Şahin, Y. (2012). *Daldırma Yöntemi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi*, XII. Dil Yazın Deyişbilim Sempozyumu (Bildiri), Edirne.

Taşer, S. (2006). *Konuşma Eğitimi*. İstanbul: Papiürs Yayınevi.

Ulusoy, A. (2006). *Gelişim ve Öğrenme*. Ankara: Anı Yayıncılık.

Wardhaugh, R. (1972) *Current Problems and Classroom Practices, Teaching English as a Second Language*. University of Minnesota.

Weimer, M. (2002). *Learner-centered teaching*. San Francisco: Jossey-Bass.

Wittgenstein, L. (1922). Tractatus Logico-Philosophicus, (Çev. Metis Yayınları (2008).

Yalın, H.İ. (2001). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel, 4.Baskı, Ankara.

Yılmaz, H. (2010). Routinen im alltäglichen Leben zur gelungenen Kommunikation in der Zielkultur, Konya: Çizgi Kitabevi.

KAYNAKÇA

Bredella, L. ve Christ, H. (Hrsg.) (1995). Didaktik des Fremdverstehens, Tübingen: Narr.

Eggert, H. ve Garbe, C. (1995). Literarische Sozialisation, Stuttgart, Weimar: Metzler

Hengirmen, M. (1993). Yabancı Dil Öğrenme Yöntemleri, Ankara: Engin.

Hunfeld, H. (1990). Kriterien literarischer Wertung – aus der Perspektive des Didaktikers, Yy: Ders. (Hrsg.): Literatur als Sprachlehre. Ansätze eines hermeneutisch orientierten Fremdsprachenunterrichts. München, Berlin.

Koppensteiner, J. (2001). Literatur im DaF-Unterricht. Eine Einführung in produktiv-kreative Techniken, Wien.

Neuner, G. ve Hunfeld, H. (1993). Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Fernstudieneinheit 4, München: Langenscheidt.

Songören-Arkılıç, S. (2011). Yabancı dil öğretiminde çocuk edebiyatı. Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, Cilt: 8, Sayı:1.

Tokdemir, A. (2007). Ein Beitrag zur Arbeit mit modernen Texten im DaF im Dienste von Sprachverständnis und Kreativität, y.y. Edebiyat Öğretimi, (Edit. Ali Osman Öztürk), Ankara: Anı.

Urban, D. (1982). Text-Design, Bruckmann.

Weinrich, H. (1983). Die vernachlässigte Fertigkeit -Literarische Lektüre im Fremdsprachenunterricht, y.y. Literarische Texte in der Unterrichtspraxis-I, München: Goethe Institut.

KAYNAKÇA

Alphéus- Jegensdorf, S. (2001). *Weiterbildungsmaßnahme Fremdsprachen in der Grundschule am Beispiel Englisch*. Hildesheim NLI (Niederschächsische Landesintitut für Fortbildung und Weiterbildung im Schulwesen und Medienpädagogik)

Atabay, S. (2003). AB Eğitim Politikası, içinde, Çakır İlhan, Ayşe (Edt), *Avrupa Birliği ve Eğitim*, Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları

Bausch, K.-R., Christ, H., Krumm, H.J. (Hrsg.) (1994). Interkulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht. Arbeitspapiere der 14. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts. Tübingen: Gunter Narr Verlag (Gießener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik), 185 s. (ISBN 3-8233-4371-8)

Bhatti-Küppers, H. / Ehnert, R. (1998). Selbsteinschätzung von Lehrern und Lehrerinnen für Deutsch als Fremdsprache – ein Projektbericht, in: *Info DaF*, 25, 5, s.553-576

Biehele, M., Padros, A. (2003). *Didaktik der Landeskunde*, Goethe Institut Inter Nationes, München

Byram, M., (1993). Language and Culture Learning: The Need for Integration, in: Byram, M. (Ed.): *Germany. Its Representation in Textbooks for Teaching Germany in Great Britain*, Frankfurt/Main, s. 13-18

Çakır, M., Hatipoğlu, S. (2002). Interkulturalität in der Deutschlehrerausbildung und im Deutschunterricht in der Türkei: Potenziale und Probleme, in: *Istanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, Alman Dili ve Edebiyatı Dergisi XIV*, İstanbul, 73-85

Deutschland. Forum für Politik, Kultur, Wirtschaft und Wissenschaft, D Nr.3/2001 Juni/Juli

Dietrich, I., (1986). Gesellschaftliche Implikationen im Konzept des kommunikativ-funktionalen Fremdsprachenunterrichts, in: Geringhausen, J./ Seel, P. C., *Methodentransfer oder Angepasste Unterrichtsmethoden*, München

Doye, P. (1993). Neuere Konzepte der Fremdsprachenerziehung und ihre Bedeutung für die Schulbuchkritik, in: Byram, M. (Ed.): *Germany. Its Representation in Textbooks for Teaching Germany in Great Britain*, Frankfurt/Main, s. 19-29

Doye, P. (1991). Erziehung zu internationaler Verständigung als Aufgabe des Fremdsprachenunterrichts. Ein Beitrag zu politischer Bildung, in: Doye, P.

(Hrsg.) *Grossbritannien. Seine Darstellung in deutschen Schulbüchern für den Englischunterricht*, Frankfurt, s. 11-20

Education International. (2002). Bundesamt für Bildung und Wissenschaft (Schweiz). *Online- Informationsbulletin über die internationale Zusammenarbeit im Bildungswesen*. Die Aktivitäten des Europarates im Bildungsbereich und die Mirwirkung der Schweiz. 5. Mai

Fischer, G, (1985). Die Landeskunde im Fach Deutsch als Fremdsprache. In: Wierlacher, A. u. a. (Hrsg): *Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache*, Bd. 11, München, s. 203-219

Forget, P. (1985). Textinterpretation und Texttraditionen, in: Wierlacher, A., (Hrsg.) *Das Fremde und das Eigene*. München, s. 351-368

Fritzsche, P.K. (1993). Multiperspektivität - eine Strategie gegen Dogmatismus und Vorurteile, in: Byram, M. (Ed.): *Germany. Its Representation in Textbooks for Teaching Germany in Great Britain*, Frankfurt/Main, s. 55-61

Gencer, Ö. (2009) *Eğitim Fakülteleri Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı Derslerinde Yabancı Kültürle Karşılaşma Ve Önyargılar. Ampirik - Nitel Bir Araştırma*, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Çanakkale

Gündoğdu, M. (2007). *Almanca Öğretiminin Temel İlkeleri*, Kare Yayınları, İstanbul.

Maviş, İ. (2005). Çocukta Dil Edinim Kuramları, içinde: Tobbaş, Seyhun (Edt.), *Dil ve Kavram Gelişimi*. Ankara: Kök Yayıncılık, 31-60

Raasch, A., Hüllen, W., Zapp, F.J. (1983). *Schule und Forschung. Beiträge zur Landeskunde im Fremdsprachenunterricht*, Frankfurt/a.M.

Raether, M. (1977). Die Landeskunde-Diskussion in der Romanistik. In: Wierlacher, A./ u.a. (Hrsg): *Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache*, Bd. 3, Heidelberg s. 282-290

Sauer, H. (1975). Analyse Kriterien für landeskundliche Inhalte von Lehrwerken für den Englischunterricht. In: Heuer, H./ *Illustrationen. Grammatik*, Dortmund, s. 7-17

Schmied, S. J. (1980). Was ist bei der Selektion landeskundlichen Wissens zu berücksichtigen?, in: Wierlacher, A., (Hrsg), *Fremdsprache Deutsch*, München , s. 289-298

Sercu, L. (2002). Autonomes Lernen im interkulturellen Fremdsprachenunterricht. Kriterien für die Auswahl von Lerninhalten und Lernaufgaben. *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht* [Online],

7(2), 16 pp. Available: http://www.spz.tu-darmstadt.de/projekt_ejournal/jg_07_2/beitrag/sercul.htm

Steinmetz, H. (1980). Textverarbeitung und Interpretation, in: Wierlacher, A., (Hrsg), *Fremdsprache Deutsch I*, München , s. 192-209

Szulc, A. (1975). Direkt oder Indirekt, ein altes Dilemma neu beleuchtet, in: Funke, H. G., (Hrsg): *Grundfragen der Methodik des Deutschunterrichts und ihre praktischen Verfahren*, München

Ozil, Ş. (1991). *Dil ve Kültür, Çağdaş Kültürümüz Olgular-Sorunlar*, İstanbul: Cem Yayınevi

Polat, T. (1998). Chancen und Probleme des Deutschen als Fremdsprache in der Türkei unter dem Aspekt der Mehrsprachigkeit“, in: *Istanbul Üniversitesi Alman Dili ve Edebiyatı Dergisi X*, , s. 129-142

Tapan, N. (1995). Yabancı Dil Olarak Almanca Öğretiminde Yeni Bir Yöneliş: Kültürlerarası-Bildirişim Odaklı Yaklaşım, içinde: *Alman Dili ve Edebiyatı Dergisi IX*, İstanbul: Edebiyat Fakültesi Basımevi, s. 149-167

Tezcan, M. (2000). *Dış Göç ve Eğitim*, Ankara: Anı Yayıncılık

Tokdemir, A. (1997). *Dil Edinimi ve Yabancı Dil*, Ankara: Sam Yayınları

Tuzcu, G. (2002). Avrupa Birliğine Geçiş Sürecinde Türk Eğitiminin Planlanması, *Milli Eğitim Dergisi*, Sayı: 155-156

Ünalın, Ş. (2004). *Dil ve Kültür*, 2. Baskı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-Ocak

Zeuner, U. (1999). *Landeskunde im fremdsprachlichen Deutschunterricht - was ist das eigentlich? Zum Begriff und wichtigen didaktischen Konzepten von Landeskunde*, Dresden

KAYNAKÇA

- Aksan, D. (1999). Anlambilim Konuları ve Türkçe'nin Anlambilimi, Ankara: Engin.
- Brenner, G. (1994). Kreatives Schreiben. Ein Leitfaden für die Praxis. Frankfurt am Main: Cornelsen Scriptor.
- Butzkamm, W. (1989). Psycholinguistik des Fremdsprachenunterrichts. Natürliche Künstlichkeit: Von der Muttersprache zur Fremdsprache. Tübingen: Francke.
- Demir, A. (1999). Analyse der Kommunikativ ausgerichteten DaF-Lehrwerke beim Erwerb und bei der Entwicklung der Schreibfertigkeit. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Ankara
- Demir, A. (2011). Das Soziale und Unterrichtsmethodische Verhalten von Türkischen DaF- Lehrern an den Anadolugymnasien. Yayınlanmamış Doktora Tezi. Ankara
- Demircan, Ö. (1990). Yabancı-Dil Öğretim Yöntemleri. İstanbul: Can.
- Demirel, Ö. (1993). Yabancı Dil Öğretimi. İlkeler Yöntemler Teknikler Ankara: Usem.
- Ehlers, S. (2003). Übungen zum Leseverstehen. K.R. Bausch, H. Christ, H.J. Krumm (hrsg Handbuch Fremdsprachenunterricht.). 4. yeniden hazırlanmış baskı. (S. 287-292). Tübingen-Basel: Francke
- Europarat (2001). Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen. Berlin: Langenscheidt.
- Fritzsche, J. (1994). Zur Didaktik und Methodik des Deutschunterrichts. Stuttgart: Klett.
- Genç, A. (1997). Schreibtechniken. Ankara: Hacettepe-Tas.
- Heyd, G. (1990). Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache. Frankfurt am Main: Moritz Diesterweg.
- Huneke, H. & Steinig, W. (2002). Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt.
- Kast, B. (1991). Fertigkeit Schreiben.. Berlin, München, Wien, Zürich, New York: Langenscheidt.
- Krüger, M. (1981). Übungsabläufe im kommunikativen Fremdsprachenunterricht.
- G. Neuner (Hrsg.). Übungstypologie zum kommunikativen Deutschunterricht. (S. 17-28). Berlin und München: Langenscheidt.

Rampillon, U. (1985). Lerntechniken im Fremdsprachenunterricht. Handbuch. München: Max Hueber.

Schatz, H. (2006). Fertigkeit Sprechen. Fernstudieneinheit 20. Kassel-München-Tübingen: Langenscheidt.

Schaumann, A. (1995). Übungen zum Hörverstehen. K.R. Bausch, H. Christ, H.J. Krumm (hrsg.) Handbuch Fremdsprachenunterricht. 3. geliştirilmiş baskı. (S. 244-246). Tübingen-Basel: Francke.

Segermann, C. (2003). Übungen zum Hörverstehen. K.R. Bausch, H. Christ, H.J. Krumm (hrsg.) Handbuch Fremdsprachenunterricht. 4. yeniden hazırlanmış baskı. (S. 295-299). Tübingen-Basel: Francke

Ur, P. (1992). A Course in Language Teaching. Cambridge University Press

Westhoff, G. (1997). Fertigkeit Lesen. Fernstudieneinheit 17. Kassel-München-Tübingen: Langenscheidt.

KAYNAKÇA

Aida, Y. (1994). Examination of Horwitz, Horwitz and Cope's construct of foreign language anxiety: The case of students of Japanese. *The Modern Language Journal*, 78(2), 155-168.

Alpert, R., & Haber, R. N. (1960). Anxiety at academic achievement situations. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 61, 201-215.

Altermatt, E. R., & Kim, M. E. (2004). *Can anxiety explain sex differences in college entrance exam scores?* Şubat 8, 2008 tarihinde ERIC: <http://www.eric.ed.gov/PDFS/EJ682482.pdf> adresinden alındı

Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J., & Hoeksema, S. N. (2006). *Psikolojiye Giriş* (3. b.). (Y. Alogan, Çev.) Ankara: Arkadaş Yayınevi.

Aydın, B. (2005). Öğrenmenin psikolojik temelleri. B. Aydın (Dü.) içinde, *Gelişim ve Öğrenme* (s. 157-183). Ankara: Nobel Yayın-Dağıtım.

Baddeley, A. D. (1999). *Essentials of Human Memory*. UK: Hove England Psychology Press.

Bailey, P., Onwuegbuzie, A. J., & Daley, C. E. (2000). Correlates of anxiety at three stages of the foreign language learning process. *Journal of Language and Social Psychology*, 19, 474-490.

Batumlu, D. Z., & Erden, M. (2007). Yıldız Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık öğrencilerinin yabancı dil kaygıları ile İngilizce başarıları arasındaki ilişki. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 3(3), 24-38.

Beck, A. T., & Clark, D. A. (1997). An information processing model of anxiety: Automatic and strategic processes. *Behavioral Research Theory*, 35(1), 49-58.

Berksun, O. (2003). *Anksiyete ve Anksiyete Bozuklukları* (2. b.). İstanbul: Turgut Yayıncılık

Botton, A. (2004). *Status Anxiety*. New York, USA: Pantheon Books.

Calvo, M. G., Averó, P., & Miguel-Tobal, J. J. (2003). Multidimensional anxiety and content-specificity effects in preferential processing of threat. *European Psychiatry*, 8(4), 252-265.

Calvo, M. G., Eysenck, W., & Castillo, M. D. (1997). Interpretation bias in test anxiety: The time course of predictive inferences. *Cognition and Emotion*, 1(1), 43-63.

Carver, C. S. (1996). Cognitive interference and the structure of behavior. I. G. Sarason, G. R. Pierce, & B. R. Sarason (Dü) içinde, *Cognitive Interference-*

Theories, Methods and Findings (s. 25-45). New Jersey, USA: Lawrence Erlbaum Associates.

Carver, C. S., & Scheier, F. (1986). Functional and dysfunctional responses to anxiety: The interaction between expectancies and self-focused attention. R. Schwarzer (Dü.) içinde, *Self Related Cognitions in Anxiety and Motivation* (s. 111-141). Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Carver, C. S., & Scheier, M. F. (1990). Origins and functions of positive and negative affect: A control process view. *Psychological Review*, 97(1), 19-35.

Chandler, C. C., & Fisher, R. P. (1996). Retrieval processes and witness memory. E. L. Bjork, & R. A. Bjork (Dü) içinde, *Memory. Handbook of Perception and Cognition* (2 b., s. 493-524). San Diego, CA: Academic Press. Cook, V. (1993). *Linguistics and Second Language Acquisition*. New York: St. Martin's Press.

Covington, M. V. (1992). *Making the Grade: A Self Worth Perspective on Motivation and School Reform*. New York: Cambridge University Press.

Covington, M. V. (1998). *The Will to Learn: A Guide for Motivating Young People*. New York: Cambridge University Press.

Covington, M. V., & Teel, K. M. (1996). *Overcoming Student Failure-Changing Motives and Incentives for Learning*. Washington, DC: American Psychological Association.

Culler, R. E., & Holahan, C. J. (1980). Test anxiety and academic performance: The effects of study related behaviors. *Journal of Educational Psychology*, 72(1), 16-20.

Cüceloğlu, D. (2007). *İnsan ve Davranışı* (16. b.). İstanbul: Remzi Kitabevi.

Dalkılıç, N. (2001). The role of foreign language classroom anxiety in English speaking courses. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8(8), 70-82.

Damasio, A. R. (1999). *Descartes'in Yanılgısı*. (B. Atlamaz, Çev.) İstanbul: Varlık Yayınları.

Demirel, Ö. (2005). *Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme* (7. b.). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Dew, K. M., Galassi, J. P., & Galassi, M. D. (1984). Math anxiety: Relation with situational test anxiety, performance, physiological arousal and math avoidance behavior. *Journal of Counselling Psychology*, 31, 581-584.

Eysenck, M. W. (1992). *Anxiety: The Cognitive Perspective*. UK: Lawrence Erlbaum Associates.

Goetz, T., Preckel, F., Zidner, M., & Schleyer, E. (2008). Big fish in big ponds: A multilevel analysis of test anxiety and achievement in special gifted classes. *Anxiety, Stress & Coping*, 21(2), 185-198.

Goonan, B. (2003). *Overcoming test anxiety: Giving students the ability to show what they know*. Mart 24, 2008 tarihinde ERIC: <http://www.eric.ed.gov/PDFS/ED480053.pdf> adresinden alındı

Gordon, E. M., & Sarason, S. B. (1955). The relationship between 'Test Anxiety' and 'Other Anxieties'. *Journal of Personality*(23), 317-323.

Gregersen, T., & Horwitz, E. K. (2002). Language learning and perfectionism: Anxious and non-anxious language learner's reactions to their own oral performance. *The Modern Language Journal*, 86, 562-570.

Hembree, R. (1988). Correlates, causes, effects and treatment of test anxiety. *Review of Educational Research*, 58(1), 47-77.

Hill, K. T., & Eaton, W. O. (1977). The interaction of test anxiety and success-failure experiences in determining children's arithmetic performance. *Developmental Psychology*, 13(3), 205-211.

Hobson, J. A., & Leonard, J. A. (2001). *Out of its Mind: Psychiatry in Crisis: A Call for Reform*. Cambridge, Mass., USA: Perseus Publications.

Hong, E. (1999). Test anxiety, perceived test difficulty, and test performance: Temporal patterns of their effects. *Learning and Individual Differences*, 11(4), 431-448.

Horwitz, E. K., Horwitz, M. B., & Cope, J. (1986). Foreign Language Classroom Anxiety. *The Modern Language Journal*(70), 125-132.

Işık, E., & Taner, Y. L. (2006). *Çocuk, Ergen ve Yetişkinlerde Anksiyete Bozuklukları*. İstanbul: Golden Print.

Kapıkıran, N. A. (2006). Başarı kaygısı ölçeğinin geçerliği ve güvenirliği. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*(19), 3-8.

Kaygusuz, C. (2007). Gestalt Öğrenme Kuramı. A. Kaya (Dü.) içinde, *Eğitim Psikolojisi* (s. 439-462). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Lazarus, R. (1991). Progress on a cognitive-motivational-relational theory of emotion. *American Psychologist*, 46(8), 819-834.

Levine, G. (2008). A Foucaultian approach to academic anxiety. *Educational Studies: Journal of the American Educational Studies Association*, 44(1), 62-76.

MacIntyre, P. D., Noels, K. A., & Clement, R. (1997). Biases in self-ratings of second language proficiency: The role of language anxiety. *Language Learning*, 47(2), 265-287.

MacIntyre, P., & Gardner, R. C. (1989). Anxiety and second language learning: Toward a theoretical clarification. *Language Learning*, 39(2), 251-275.

MacIntyre, P., & Gardner, R. C. (1991a). Methods and results in the study of anxiety and language learning: A review of the literature. *Language Learning*, 41(1), 283-305.

MacIntyre, P., & Gardner, R. C. (1991b). Language anxiety: Its relationship to other anxieties and to processing native and second languages. *Language Learning*, 41(4), 513-534.

MacIntyre, P., & Gardner, R. C. (1994b). The subtle effects of language anxiety on cognitive processing in the second language. *Language Learning*, 44(2), 283-305.

MacLeod, C. (1996). Anxiety and cognitive processes. I. G. Sarason, G. R. Pierce, & B. R. Sarason (Dü) içinde, *Cognitive Interference-Theories, Methods and Findings* (s. 47-77). New Jersey, USA: Lawrence Erlbaum Associates Inc.

Madi, B. (2006). *Öğrenme Beyinde Nasıl Oluşur?* İstanbul: Morpa.

Mathews, A. (2006). Anxiety and the encoding of emotional information. B. Utti, N. Ohta, & A. L. Siegenthaler (Dü) içinde, *Memory and Emotion-Interdisciplinary Perspectives* (s. 37-58). Malden, MA, USA: Blackwell Publishing Ltd.

Meichenbaum, D., & Butler, L. (1980). Toward a conceptual model for the treatment of test anxiety: Implications for research and treatment. I. G. Sarason (Dü.) içinde, *Test Anxiety: Theory, Research and Application* (s. 187-208). Hillsdale, New Jersey: Erlbaum.

Minor, S. W., & Gold, S. R. (1985). Worry and emotionality components of test anxiety. *Journal of Personality Assessment*, 49(1), 82-85.

Morgan, C. T. (2006). *Psikolojiye Giriş* (17., b.). (S. Karakaş, Çev.) Ankara, Turkey: Meteksan.

Naveh-Benjamin, M., McKeachie, W. J., & Lin, Y. G. (1987). Two types of test anxious students: Support for an information processing model. *Journal of Educational Psychology*, 79(2), 131-136.

Naveh-Benjamin, M., McKeachie, W. J., Lin, Y. G., & Hollinger, D. P. (1981). Test anxiety: Deficits in information processing. *Journal of Educational Psychology*, 73(6), 816-824.

Nielsen, S. L., & Sarason, I. G. (1981). Emotion, personality, and selective attention. *Journal of Personality and Social Psychology*, 41(5), 945-960.

Önem, E. (2010). The relationship among state-trait anxiety, foreign language anxiety and test anxiety in an EFL setting. *TÖMER-Language Journal*(148), 17-36.

Önem, E. (2011). İngilizcenin yabancı dil olarak öğreniminde sınav kaygısıyla başarı düzeyi arasındaki ilişki ve bir öğretim yaklaşımı. *Doktora tezi*. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Önem, E. (2012a). A Model of Instruction for Anxiety and Success in ELT. *The Journal of Language and Linguistic Studies*, 8(2), 64-78.

Önem, E. (2012b). İleri düzeyde kaygı ve öğrenmeye etkisi. *UHBAB*, 1(1), 65-82.

Paulman, R. G., & Kennely, K. J. (1984). Test anxiety and ineffective test taking: Different names, same construct? *Journal of Educational Psychology*, 76(2), 279-288.

Plass, J. A., & Hill, K. T. (1986). Children's achievement strategies and test performance: The role of time pressure, evaluation anxiety and sex. *Developmental Psychology*, 22 (1), 31-36.

Rothbulum, E. D., Solomon, L. J., & Murakami, J. (1986). Affective, cognitive and behavioral differences between high and low procrastinators". *Journal of Counseling Psychology*. Vol 33, No:4. *Journal of Counselling Psychology*, 33(4), 387-394.

Saito, Y., & Samimy, K. K. (1996). Foreign language anxiety and language performance: A study of learner anxiety in beginning, intermediate, and advanced- level college students of Japanese. *Foreign Language Annals*, 29, 239-251.

Saito, Y., Garza, T. J., & Horwitz, E. K. (1999). Foreign language reading anxiety. *The Modern Language Journal*(83), 202-218.

Sarason, I. (1984). Stress, anxiety and cognitive interferences: Reactions to tests. *Journal of Personality and Social Psychology*, 46(4), 929-938.

Sarason, I. G., Pierce, G. R., & Sarason, B. R. (1996). Domains of cognitive interference. I. G. Sarason, G. R. Pierce, & B. R. Sarason (Dü) içinde, *Cognitive Interference-Theories, Methods and Findings* (s. 139-152). New Jersey, USA: Lawrence Erlbaum Associates.

Sarason, I. G., Sarason, B. R., & Pierce, G. R. (1991). Anxiety, cognitive interference and performance. M. Booth-Butterfield (Dü.) içinde, *Communication, Cognition and Anxiety* (s. 1-18). Newbury Park, CA: Sage Press.

Savaş, B. (2007). Beyin temelli öğrenme. A. Kaya. (Dü.) içinde, *Eğitim Psikolojisi* (s. 495-518). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Schwarzer, R. (1986). Self-related cognitions in anxiety and motivation: An introduction. R. Schwarzer (Dü.) içinde, *Self-Related Cognitions in Anxiety and Motivation: An Introduction* (s. 1-18). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Spielberger, C. D. (1972a). Trends in theory and research on anxiety. C. D. Spielberger (Dü.) içinde, *Anxiety-Current Trends in Theory and Research* (Cilt 1, s. 3-19). New York, USA: Academic Press.

Spielberger, C. D. (1972b). Anxiety as an emotional state. C. D. Spielberger (Dü.) içinde, *Anxiety-Current Trends in Theory and Research* (Cilt 1, s. 23-49). New York, USA: Academic Press.

Spielberger, C. D. (1972c). Conceptual and methodological issues in anxiety research. C. D. Spielberger (Dü.) içinde, *Anxiety-Current Trends in Theory and Research* (Cilt 2, s. 481-493). New York, USA: Academic Press.

Spielberger, C. D. (1980). *Preliminary Professional Manual For The Test Anxiety Inventory*. California, USA: Consulting Psychologist Press.

Spielberger, C. D., & Vaag, P. R. (1995). Test anxiety: A transactional process model. C. D. Spielberger, & P. R. Vaag (Dü.) içinde, *Test Anxiety: Theory, Assessment and Treatment* (s. 1-14). Washington DC, USA: Taylor and Franchis.

Spielberger, C. D., Anton, W. D., & Bedell, J. (1976). The nature and treatment of test anxiety. M. Zuckerman, & C. D. Spielberger (Dü.) içinde, *Emotions and Anxiety-New Concepts, Methods and Application* (s. 317-345). Hillsdale, New Jersey, USA: Lawrence Erlbaum Associates.

Tobias, S. (1985). Test anxiety: Interference, defective skills and cognitive capacity. *Educational Psychologist*, 20(3), 135-142.

Tobias, S. (1986). Anxiety and cognitive processing of instruction. R. Schwarzer (Dü.) içinde, *Self Related Cognitions in Anxiety and Motivation* (s. 35-54). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Vasey, M. V., El-Hag, N., & Daleiden, E. L. (1996). Anxiety and the processing of emotionally threatening stimuli: Distinctive patterns of selective attention among high and low test anxious children. *Child Development*, 67(3), 1173-1185.

Wine, J. D. (1971). Test anxiety and the direction of attention. *Psychological Bulletin*, 76, 92-104.

Wine, J. D. (1980). Cognitive-attentional theory of test anxiety. I. G. Sarason (Dü.) içinde, *Test Anxiety: Theory, Research and Application* (s. 349-385). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Yee, P. L., & Vaughan, J. (1996). Integrating cognitive, personality, and social approaches to cognitive interference and distractibility. I. G. Sarason, R. Gregory, & B. R. Sarason (Dü.) içinde, *Cognitive interference: Theories, methods, and findings. The LEA series in personality and clinical psychology* (s. 77-97). Hillsdale, NJ, England: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

Yöndem, D. Z., & Taylı, A. (2007). Bilişsel gelişim ve dil gelişimi. A. Kaya (Dü.) içinde, *Eğitim Psikolojisi* (s. 81-131). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Zeidner, M. (1991). Test anxiety and aptitude test performance in an actual college admissions testing situation: Temporal considerations. *Personality and Individual Differences*, 12(2), 101-109.

Zeidner, M. (1998). *Test Anxiety-The State of Art*. New York, USA: Plenum Press.

Zeidner, M., & Matthews, G. (2005). Evaluation anxiety-Current theory and research. A. J. Elliot, & C. S. Dweck (Dü.) içinde, *Handbook of Competence and Motivation* (s. 141-163). New York: The Guilford Press.

Zohar, D. (1998). An additive model of test anxiety: Role of exam-specific expectations. *Journal of Educational Psychology*, 90(2), 330-340.

KAYNAKÇA

Altmışdört, G. (2010).Yabancı dil öğretiminde nasıl Bir ölçme-değerlendirmeye gerek vardır. Kuramsal Eğitim Bilimleri Dergisi, Cilt:3 No:2, s. 175-200

Başaran, İ. E. (2007). Eğitime Bilimine Giriş. Ankara: Ekinoks Yayınları.

Brooks G. & M G. Books. "The Courage ta be Constructivist." Educational Leadership, Novemher, 1999

Brown, D. (2006). Principles of language learning and teaching. fifth Edition, Pearson Education

Celce-Murcia, M. (1995). Teaching English As A Second OrForeign Language

Cengizhan, L. (2010). Teaching novel in advanced EFL classes, T.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi, ISSN 1305-7766, Aralık 2010, Cilt 12, Sayı 2,sayfa 272-290, Edirne / TÜRKİYE

Cengizhan, L. (2010) Üniversitelerin İngilizce hazırlık sınıfı öğretim programlarının karşılaştırılması. Ekev Akademi Dergisi, 2010, ISSN- 1301-6229, sayı 42, Erzurum/TÜRKİYE

Davies, A. (1990). Principles of languagetesting. Cambridge: Blackwell Ltd.

Demirel, Ö. (2003) Yabancı dil öğretimi: Dil pasaportu, dil biyografisi, dil dosyası. Ankara: Pegem A yayıncılık

Ertürk, S. (1974). Eğitime giriş, Ankara

Gözütok, D. (2006). Öğretim ilke ve yöntemleri, Ankara: Ekinoks Eğitim

Hudges, A. (2003). Testing language teachers. Cambridge: Cambridge UniversityPress.

Karip, E. (Ed.). (2007) . Ölçme ve değerlendirme. Ankara: Pegem A Yayıncı

Krashen, S. & Terrell, T.D. (1983). The Natural Approach, Pergamon

Kutlu, Ö. (2008 Şubat). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Erişim tarihi: 04. 01. 2013,

<http://tebesirtozu.blogcu.com/egitimde-olcme-ve-degerlendirme/3156850>,

Madsen, H.S. (1983). Techniques in testing. Oxford: Oxford UniversityPress.

Miller, D. M. & at al.(2005). Measurementandssesment in Teaching. Eleventh Edition. London: Pearson.

Nunan, D. (1989), “Designing Tasks For The Communicative Classroom”, Cambridge University Press.

Özdemir, Esra. Dört dil becerisi açısından a modern English course for Turks 7 Erişim tarihi: 12 Ocak 2013, <http://www.ingilish.com/modernenglishcourse.htm>

Şencan, H. (2005). Sosyal ve davranışsal ölçümlerde güveninirlik ve geçerlilik. Ankara:

Seçkin yayıncılık.

Tekin, H. (2010). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Ankara: Yargı yayınevi.

Tekindal, S. (Ed.), (2008). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Ankara: Pegem Akademi

Tokbudak, A & at al. (2003). Açık öğretimde ölçme ve değerlendirme. Erişim tarihi: 12 Ocak 2013

Turgut, M. F. (1983). Eğitimde ölçme ve değerlendirme metotları. Ankara: Saydam.

Ulutaş, S. (2012). Ölçme ve değerlendirme. Turkish Journal of Education, Volume 1, Issue 1.

Ur, P. (1992), A Course in Language Teaching, Cambridge University Press, pp.

Yıldırım, C. (1999) Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Ankara: ÖSYM yayınları, -4.

Yılmaz, U. (2009). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Erişim tarihi: 12 Ocak 2013 , <http://kpssegitimmerkezi.com/ders/kpss-egitim-bilimleri/olcme-degerlendirme>